

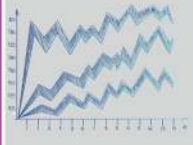
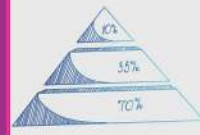
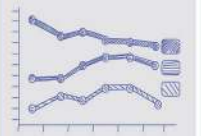


الجهـاز المـركـزي  
للتـعبئة العامة و الإحصاء  
C A P M A S



جمهورية مصر العربية  
Arab Republic of Egypt

# المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة في مصر ٢٠٢٢



# المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة في مصر ٢٠٢٢

عند إعادة نشر أو إقتباس  
أى مادة من هذا الإصدار يرجى الإشارة إلى المصدر وهو  
الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء  
When republish or quote any materials from this issue  
please refer to the source that is Central Agency for  
public mobilization and statistics

# النتائج النهائية للمسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة

VIII	فهرس الجداول
XXII	فهرس الاشكال
١	تقديم
٢	شكر وتقدير
٣	١- المقدمة
٤	١-١ أهمية تنفيذ المسح
٤	٢-١ أهداف المسح
٥	٣-١ التعاريف المستخدمة في المسح
١٢	٤-١ إجراءات المسح
١٢	١-٤-١ الأنشطة التحضيرية
١٢	١-٤-٢ تصميم عينة المسح
١٥	٥-١ استمارات المسح
١٥	١-٥-١ استمارة الاسرة المعيشية
١٥	٢-٥-١ الاستمارة الفردية
١٥	٦-١ التجربة القبليّة
١٦	٧-١ أنشطة جمع البيانات
١٧	١-٧-١ معدلات الاستجابة
١٨	٢- خصائص الأسرة المعيشية والمسكن
١٩	١-٢ خصائص الأسرة المعيشية
١٩	١-١-٢ تركيب الاسرة المعيشية
٢٠	٢-١-٢ تعليم أفراد الاسرة المعيشية
٢٥	٢-٢ خصائص المسكن
٢٧	٣- خصائص الأفراد ذوي الإعاقة
٢٩	١-٣ عدد ونسبة الأفراد ذوي الاعاقات
٣٠	١-١-٣ الأفراد ذوي الإعاقات (صعوبة من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة):
٣٣	٢-١-٣ الأفراد ذوي الإعاقات (من درجة بعض الصعوبة إلى المطلقة)
٣٦	٢-٣ الافراد ذوي الإعاقات وفقاً لنوع الصعوبة
٣٦	١-٢-٣ الصعوبة من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة
٣٩	٢-٢-٣ الصعوبة (من الدرجة بعض الصعوبة إلى المطلقة)

- ٣-٣ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقات وفقاً للنوع ومحل الإقامة وأقاليم الجمهورية..... ٤١
- ٣-٣-١ النوع (ذكور / إناث)..... ٤١
- ٣-٣-٢ محل الإقامة..... ٤١
- ٣-٣-٣ أقاليم الجمهورية..... ٤٢
- ٣-٤ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقات وفقاً للمحافظة..... ٤٣
- ٣-٥ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقات وفقاً للعمر..... ٤٣
- ٣-٦ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقات وفقاً للحالة الزوجية..... ٤٤
- ٣-٧ الموقف من الالتحاق بالتعليم والنوع..... ٤٥
- ٣-٨ أسباب التسرب وعدم الالتحاق بالتعليم..... ٤٧
- ٣-٩ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقات وفقاً للحالة التعليمية..... ٤٨
- ٣-١٠ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقات وفقاً للحالة العملية..... ٥٠
- ٤- الحالة الاجتماعية والقرارات داخل الأسرة..... ٥١
- ٤-١ الإعاقة وتأثيرها على الزواج وتكوين أسرة..... ٥٣
- ٤-٢ تفضيلات الزواج لذوي الإعاقة..... ٥٤
- ٤-٣ عدم الاستقرار الأسري والإعاقة..... ٥٥
- ٤-٤ رعاية الأطفال والإعاقة..... ٥٦
- ٤-٥ نوع المساعدة التي يحتاجها الأشخاص ذوي الإعاقة لرعاية الأطفال..... ٥٧
- ٤-٦ اتخاذ القرارات الشخصية..... ٥٨
- ٤-٧ العمر المناسب للزواج..... ٥٩
- ٤-٨ حرية التصرف في الدخل..... ٦٠
- ٥- الإعاقات الحسية..... ٦٢
- ٥-١ الإعاقة البصرية..... ٦٤
- ٥-١-١ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي الإعاقة البصرية ودرجات الصعوبة..... ٦٥
- ٥-١-٢ أسباب حدوث الإعاقة البصرية..... ٦٨
- ٥-١-٣ العمر عند حدوث الإعاقة..... ٦٩
- ٥-١-٤ استخدام أذاه أو وسيلة للتغلب على الإعاقة البصرية..... ٧٢
- ٥-٢ الإعاقة السمعية..... ٧٩
- ٥-٢-١ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي الإعاقة السمعية ودرجات الصعوبة..... ٨٠
- ٥-٢-٢ أسباب حدوث الإعاقة السمعية..... ٨٤

- ٥-٢-٣ العمر عند حدوث الإعاقة ..... ٨٦
- ٥-٢-٤ استخدام أذاه أو وسيلة للتغلب على الإعاقة السمعية ..... ٨٨
- ٦- الإعاقات الحركية ..... ٩٥
- ٦-١ إعاقة الحركة السفلية ..... ٩٧
- ٦-١-١ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي إعاقة الحركة السفلية ودرجات الصعوبة ..... ٩٨
- ٦-١-٢ أسباب حدوث إعاقة الحركة السفلية ..... ١٠٢
- ٦-١-٣ العمر عند حدوث الإعاقة ..... ١٠٤
- ٦-١-٤ الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية الذين حدث لهم بتر ..... ١٠٥
- ٦-١-٥ استخدام أذاه أو وسيلة للتغلب على إعاقة الحركة - السفلية ..... ١٠٧
- ٦-١-٦ الاحتياج لجهاز تعويضي أو أذاه مساعدة وفقاً لدرجة الصعوبة ..... ١١٢
- ٦-١-٧ أسباب عدم الحصول على الإذاه أو وسيلة مساعدة ..... ١١٦
- ٦-٢ إعاقة الحركة العلوية ..... ١١٧
- ٦-٢-١ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي إعاقة الحركة العلوية ودرجات الصعوبة ..... ١١٧
- ٦-٢-٢ أسباب حدوث إعاقة الحركة العلوية ..... ١٢١
- ٦-٢-٣ العمر عند حدوث الإعاقة ..... ١٢٢
- ٦-٢-٤ الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية الذين حدث لهم بتر ..... ١٢٣
- ٦-٢-٥ استخدام أذاه أو وسيلة للتغلب على إعاقة الحركة - العلوية ..... ١٢٥
- ٦-٣ إعاقة العناية بالنفس ..... ١٣١
- ٦-٣-١ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس ودرجات الصعوبة ..... ١٣١
- ٦-٣-٢ أسباب حدوث إعاقة العناية بالنفس ..... ١٣٥
- ٦-٣-٣ العمر عند حدوث الإعاقة ..... ١٣٦
- ٦-٣-٤ الصعوبة في أداء بعض الأنشطة بداخل وخارج المنزل ..... ١٣٨
- ٦-٣-٥ الاحتياج لشخص للمساعدة ودرجة الصعوبة ..... ١٤٠
- ٦-٣-٦ الحصول على المساعدة للقيام بالأنشطة اليومية ..... ١٤١
- ٦-٣-٧ أسباب عدم الحصول على المساعدة ..... ١٤٢
- ٧- الإعاقات المرتبطة بأمراض الدم والقلب ..... ١٤٣
- ٧-١ الإعاقة المرتبطة بأمراض الدم ..... ١٤٥
- ٧-١-١ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم ودرجات الصعوبة ..... ١٤٥
- ٧-١-٢ أسباب حدوث الإعاقة بأمراض الدم ..... ١٤٨

- ١٥١ ..... ٧-١-٣ العمر عند حدوث الإعاقة
- ١٥٢ ..... ٧-١-٤ استخدام أذاه أو وسيلة للتغلب على إعاقة أمراض الدم
- ١٥٦ ..... ٧-٢-٢ الإعاقة المرتبطة بأمراض القلب
- ١٥٧ ..... ٧-٢-١ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب ودرجات الصعوبة
- ١٦١ ..... ٧-٢-٢ أسباب حدوث الإعاقة بأمراض القلب
- ١٦٢ ..... ٧-٢-٣ العمر عند حدوث الإعاقة
- ١٦٤ ..... ٧-٢-٤ استخدام أذاه أو وسيلة للتغلب على الإعاقة بأمراض القلب
- ١٦٩ ..... ٨- الإعاقات المرتبطة بالنمو
- ١٧١ ..... ٨-١ إعاقة التواصل
- ١٧١ ..... ٨-١-١ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي إعاقة التواصل ودرجات الصعوبة
- ١٧٥ ..... ٨-١-٢ أسباب حدوث إعاقة التواصل
- ١٧٧ ..... ٨-١-٣ العمر عند حدوث الإعاقة
- ١٧٨ ..... ٨-١-٤ استخدام أذاه أو وسيلة للتغلب على إعاقة التواصل
- ١٨٤ ..... ٨-٢ إعاقة اضطرابات التعلم
- ١٨٥ ..... ٨-٢-١ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم
- ١٨٨ ..... ٨-٢-٢ أسباب حدوث إعاقة اضطرابات التعلم
- ١٩٠ ..... ٨-٢-٣ العمر عند حدوث الإعاقة
- ١٩٠ ..... ٨-٢-٤ استخدام أذاه أو وسيلة للتغلب على إعاقة اضطرابات التعلم
- ١٩٦ ..... ٨-٣ إعاقة القزامة
- ١٩٧ ..... ٨-٣-١ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي إعاقة القزامة ودرجات الصعوبة
- ٢٠٠ ..... ٨-٣-٢ أسباب حدوث إعاقة القزامة
- ٢٠٢ ..... ٨-٣-٣ العمر عند حدوث الإعاقة
- ٢٠٢ ..... ٨-٣-٤ استخدام أذاه أو وسيلة للتغلب على إعاقة القزامة
- ٢٠٦ ..... ٩- الإعاقات الذهنية
- ٢٠٨ ..... ٩-١ إعاقة التذكر والتركيز
- ٢٠٨ ..... ٩-١-١ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز ودرجات الصعوبة
- ٢١٣ ..... ٩-١-٢ أسباب حدوث إعاقة التذكر والتركيز
- ٢١٥ ..... ٩-١-٣ العمر عند حدوث الصعوبة
- ٢١٧ ..... ٩-١-٤ استخدام أذاه أو وسيلة للتغلب على إعاقة التذكر والتركيز

٢٢٣	٢-٩ إعاقة الإدراك
٢٢٣	١-٢-٩ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي الإعاقة (صعوبة الإدراك ٥ سنوات فأكثر) ودرجات الصعوبة
٢٢٨	٢-٢-٩ أسباب حدوث إعاقة / صعوبة الإدراك
٢٣٠	٢-٢-٩ العمر عند حدوث الإعاقة
٢٣١	٢-٢-٩ استخدام أذاه أو وسيلة للتغلب على صعوبة الإدراك
٢٣٧	٣-٩ إعاقة / صعوبة الاضطرابات النفسية
٢٣٧	١-٣-٩ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية
٢٤٢	٢-٣-٩ نوع إعاقة الاضطرابات النفسية
٢٤٣	٣-٣-٩ أسباب حدوث إعاقة الاضطرابات النفسية
٢٤٥	٣-٣-٩ العمر عند حدوث الإعاقة
٢٤٦	٣-٣-٩ استخدام أذاه أو وسيلة للتغلب على صعوبة الاضطرابات النفسية
٢٥٠	٣-٣-٩ أسباب عدم الحصول على المساعدة
٢٥٢	١٠-١ الإعاقات المتعددة
٢٥٤	١٠-١ نسبة الأفراد متعددي الإعاقه (من درجة بعض الصعوبة الي المطلقة)
٢٥٥	١٠-٢ نسبة الأفراد متعددي الإعاقه (من درجة الصعوبة الكبيرة الي المطلقة)
٢٥٧	١٠-٣ الخصائص الخلفية للأفراد متعددي الإعاقه
٢٦١	١٠-٤ نسبة الأفراد ذوي الإعاقات المتعددة وفقاً للإعاقه الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية
٢٦٤	١١-١ الخدمات
٢٦٧	١١-١ الخدمات الصحية
٢٦٧	١١-١ الحصول على خدمات صحية مناسبة ومتابعة دورية كافية
٢٦٩	١١-٢ نوع الخدمات الصحية التي تم / يتم الحصول عليها
٢٧١	١١-٣ جهة الحصول على الخدمات الصحية
٢٧٣	١١-٤ وجود مشاكل عند الحصول على الخدمات الصحية ونوعها
٢٧٧	١١-٥ أسباب عدم الحصول على خدمات صحية مناسبة ومتابعة
٢٧٩	١١-٦ المتحمل لنفقة الخدمات الصحية
٢٨٠	١١-٧ نسبة إنفاق الفرد / الأسرة على الصعوبة من إجمالي دخل الفرد / الأسرة
٢٨٢	١١-٢ خدمات التعليم
٢٨٢	١١-٢-١ الالتحاق الحالي لذوي الإعاقه بالتعليم



٢٨٦ .....	٢-٢-١١ الصعوبات داخل المدرسة .....
٢٩٠ .....	٣-٢-١١ التعديلات اللازمة لخدمات التعليم .....
٢٩٢ .....	٣-١١ العمل والتأهيل والتدريب .....
٢٩٢ .....	١-٣-١١ توزيع الافراد ذوى الإعاقة .....
٢٩٣ .....	٢-٣-١١ الافراد ذوى الإعاقة المشتغلين داخل المنشآت .....
٢٩٨ .....	٣-٣-١١ الأفراد ذوى الإعاقة المتعطلين .....
٣٠٢ .....	٤-٣-١١ الأفراد ذوى الإعاقة الذين لا يعملون ولا يرغبون في العمل .....
٣٠٣ .....	١٢- الرعاية الاجتماعية والاتاحة البيئة .....
٣٠٥ .....	١-١٢ خدمات الرعاية الاجتماعية .....
٣٠٥ .....	١-١-١٢ الأفراد ذوى الإعاقة الذين حصلوا على الخدمات المختلفة وفقاً لدرجة الصعوبة .....
٣٠٧ .....	١-١-٢٢ الأفراد ذوى الإعاقة وفقاً لوجود ما يثبت وجود إعاقة لدى الفرد .....
٣٠٨ .....	١-١-٢٢ أسباب عدم وجود بطاقة الخدمات المتكاملة .....
٣٠٨ .....	١-٢٢ الإتاحة البيئية .....
٣٠٩ .....	١-٢-١٢ التكيف مع البيئة المحيطة .....
٣٠٩ .....	١-٢-٢٢ وجود صعوبة في الخروج من المنزل وفقاً لنوع الإعاقة .....
٣١١ .....	١-٢-٢٢ توافر عناصر الاتاحة البيئية في الحي السكني للأفراد ذوى الإعاقة .....
٣١٢ .....	١-٢-٢٢ استخدام وسائل النقل والمواصلات وفقاً لنوع الإعاقة الأكثر تأثر .....
٣١٦ .....	١٣- المشاركة والاندماج في المجتمع .....
٣١٨ .....	١-١٣ المشاركة والاندماج الاجتماعي .....
٣١٨ .....	١-١٣ ١- المشاركة في الأنشطة الاجتماعية المختلفة .....
٣٢٤ .....	١-١٣ ٢- وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي التي يفضلها ذوى الإعاقة .....
٣٢٨ .....	١-١٣ ٣- التعرض لمعاكسة أو مضايقة .....
٣٣١ .....	١-١٣ ٤- الاشتراك في المؤسسات الرياضية ونوع المؤسسة المشترك فيها .....
.....	ملحق أ : عينة المسح .....
.....	ملحق ب : فريق عمل المسح .....
.....	ملحق ج : إستمارة الأسرة المعيشية .....
.....	ملحق د : الإستمارة الفردية .....

## فهرس الجداول

- جدول ١ - ١ : توزيع عينة المسح القومي للإعاقه على حضر / ريف المحافظات - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٤
- جدول ١ - ٢ : توزيع عينة المسح القومي للإعاقه على حضر / ريف المحافظات وفقاً لنسب الاستجابة .. ١٧
- جدول ٢ - ١ : التوزيع النسبي للأسر المعيشية وفقاً لنوع رئيس وعدد أفراد الأسرة ومتوسط حجم الأسرة المعيشية حسب محل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٠
- جدول ٢ - ٢ : التوزيع النسبي لأفراد الأسر المعيشية وفقاً للحالة التعليمية وحسب الخصائص الخلفية - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٢
- جدول ٢ - ٣ : التوزيع النسبي لأفراد الأسر المعيشية غير الملتحقين بالتعليم وفقاً لأسباب عدم الالتحاق بالتعليم حسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٣
- جدول ٢ - ٤ : التوزيع النسبي لأفراد الأسر المعيشية المتسربين من التعليم وفقاً لأسباب التسرب من التعليم وحسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٤
- جدول ٢ - ٥ : التوزيع النسبي للأسر المعيشية وفقاً لخصائص المسكن وحسب الإقليم ومحل الإقامة (حضر/ ريف)- مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٦
- جدول ٣ - ١ : عدد الأفراد ذوى الإعاقات (من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة) وفقاً للمحافظات حسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٢ ..... ٣١
- جدول ٣ - ٢ : نسبة الأفراد ذوى الإعاقات (من درجة بعض الصعوبة إلى المطلقة) وفقاً للمحافظات حسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٢ ..... ٣٤
- جدول ٣ - ٣ : عدد الأفراد ذوى الإعاقات (من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة) وفقاً للمحافظات حسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٢ ..... ٣٧
- جدول ٣ - ٤ : نسبة الأفراد ذوى الإعاقات (من درجة بعض الصعوبة إلى المطلقة) وفقاً للمحافظات حسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٢ ..... ٤٠
- جدول ٣ - ٥ : التوزيع النسبي للأفراد ذوى الإعاقات ( ٤ سنوات فأكثر) وفقاً للموقف من الالتحاق بالتعليم حسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٢ ..... ٤٦
- جدول ٣ - ٦ : التوزيع النسبي للأفراد ذوى الإعاقات ( ١٠ سنوات فأكثر) وفقاً للحالة التعليمية حسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٢ ..... ٤٩
- جدول ٣ - ٧ : التوزيع النسبي للأفراد ذوى الإعاقات ( ٦ +) وفقاً لحالة العمل حسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٢ ..... ٥٠

جدول ٤ - ١ : التوزيع النسبي لذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً للحالة الزوجية حسب النوع -	مصر ٢٠٢٢ .....	٥٣
جدول ٤ - ٢ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) الذين لم يتزوجوا ابداً وفقاً لرأيهم في أن الإعاقة هي سبب عدم الزواج حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية علي الحياة -	مصر ٢٠٢٢ .....	٥٤
جدول ٤ - ٣ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) الذين لم يتزوجوا ابداً وفقاً لتفضيلات الزواج حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية - مصر ٢٠٢٢ .....	٥٥	
جدول ٤ - ٤ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (منفصل/ مطلق) وفقاً للسبب في الانفصال أو الطلاق حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية - مصر ٢٠٢٢ .....	٥٦	
جدول ٤ - ٥ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لوجود فرد يساعد في رعاية الأطفال حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية - مصر ٢٠٢٢ .....	٥٧	
جدول ٤ - ٦ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لأنواع المساعدة المحتاج لها للاستعانة في رعاية الأطفال حسب لنوع الإعاقة الأكثر تأثيراً - مصر ٢٠٢٢ .....	٥٨	
جدول ٤ - ٧ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لوجود تدخل في القرارات الشخصية والعائلية حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً - مصر ٢٠٢٢ .....	٥٩	
جدول ٤ - ٨ : متوسط العمر المناسب للزواج بالسنوات وفقاً لرأي الأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) حسب نوع الإعاقة والنوع - مصر ٢٠٢٢ .....	٦٠	
جدول ٤ - ٩ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) (الذين لهم دخل) وفقاً لحرية التصرف في الدخل حسب نوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢ .....	٦١	
جدول ٥ - ١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة البصرية وفقاً للخصائص الخلفية وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ .....	٦٦	
جدول ٥ - ٢ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية وفقاً لأسباب الصعوبة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	٦٩	
جدول ٥ - ٣ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة البصرية وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	٧١	
جدول ٥ - ٤ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية الذين يستخدمون أداة مساعدة وفقاً لنوع الأداة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	٧٣	

- جدول ٥ - ٥ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة البصرية وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة للمساعدة على الرؤية حسب حالة الاستخدام الحالي ودرجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٧٥
- جدول ٥ - ٦ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية المحتاجين لأداة للمساعدة على الرؤية، ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لنوعها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة (حضر/ريف) - مصر ٢٠٢٢ ..... ٧٧
- جدول ٥ - ٧ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية المحتاجين لأداة للمساعدة على الرؤية، ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٧٩
- جدول ٥ - ٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة السمعية وفقاً للخصائص الخلفية وحسب درجة الإعاقة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٨٢
- جدول ٥ - ٩ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة السمعية وفقاً لأسباب الصعوبة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٨٥
- جدول ٥ - ١٠ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة السمعية وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٨٧
- جدول ٥ - ١١ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية الذين يستخدمون أداة مساعدة وفقاً لنوع الأداة المساعدة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٨٩
- جدول ٥ - ١٢ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة السمعية وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة للمساعدة على السمع وحسب حالة الاستخدام الحالي للأداة ودرجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٩١
- جدول ٥ - ١٣ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية المحتاجين لأداة للمساعدة على السمع، ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لنوعها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٩٣
- جدول ٥ - ١٤ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية المحتاجين لأداة للمساعدة على السمع، ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٩٤
- جدول ٦ - ١ : التوزيع النسبي لأفراد ذوي الإعاقة الحركية للجزء السفلي من الجسم وفقاً للخصائص الخلفية وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٠٠
- جدول ٦ - ٢ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية وفقاً لأسباب الإعاقة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٠٣
- جدول ٦ - ٣ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية-السفلية وفقاً للعمر عند حدوث الصعوبة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٠٥

- جدول ٦ - ٤ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية- السفلية الذين حدث لهم بتر وفقاً لوصف الإعاقة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٠٦
- جدول ٦ - ٥ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية- السفلية الذين حدث لهم بتر وفقاً لاستخدام أداة مساعدة وحسب وصف الإعاقة ودرجة الصعوبة- مصر ٢٠٢٢ ..... ١٠٧
- جدول ٦ - ٦ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركة -السفلية الذين يستخدمون أجهزة تعويضية تساعده للتغلب على الصعوبة وفقاً لنوع الأجهزة التعويضية وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .... ١٠٩
- جدول ٦ - ٧: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركة -السفلية الذين يستخدمون أدوات مساعدة تساعده للتغلب على الصعوبة وفقاً لنوع الأداة المساعدة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١١١
- جدول ٦ - ٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية وفقاً للاحتياج لجهاز تعويضي أو أداة مساعدة للتغلب على الصعوبة وحسب حالة الاستخدام الحالي- مصر ٢٠٢٢ ..... ١١٣
- جدول ٦ - ٩ : نسبة الأفراد ذوي الحركية - السفلية الذين يحتاجون لأجهزة تعويضية ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لنوع الأجهزة تعويضية وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .... ١١٤
- جدول ٦ - ١٠ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية الذين يحتاجون لأداة مساعدة ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لنوع الاداة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .... ١١٥
- جدول ٦ - ١١ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية الذين يحتاجون لأداة للمساعدة على الحركة ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١١٦
- جدول ٦ - ١٢ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية وفقاً للخصائص الخلفية للمبحوث وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١١٩
- جدول ٦ - ١٣ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية وفقاً لأسباب حدوث الإعاقة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٢٢
- جدول ٦ - ١٤ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٢٣
- جدول ٦ - ١٥ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية الذين حدث لهم بتر وفقاً لوصف البتر وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٢٤
- جدول ٦ - ١٦ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية الذين حدث لهم بتر وفقاً لوصف الصعوبة وحسب درجة الصعوبة واستخدام أداة مساعدة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٢٥

جدول ٦ - ١٧ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية -العلوية الذين يستخدمون أجهزة تعويضية تساعده للتغلب على الصعوبة وفقاً لنوع الأداة المساعدة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	١٢٧
جدول ٦ - ١٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة للتغلب على الصعوبة وحسب الاستخدام الحالى ودرجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ .....	١٢٩
جدول ٦ - ١٩ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية الذين يحتاجون لأداة مساعدة ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لنوع الاداة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	١٣٠
جدول ٦ - ٢٠ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية الذين يحتاجون لأداة مساعدة ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..	١٣١
جدول ٦ - ٢١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للخصائص الخلفية للمبحوث وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ .....	١٣٣
جدول ٦ - ٢٢ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الصعوبة وحسب درجة الصعوبة ومحل الاقامه - مصر ٢٠٢٢ .....	١٣٦
جدول ٦ - ٢٣ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة وحسب درجة الصعوبة ومحل الاقامه - مصر ٢٠٢٢ .....	١٣٨
جدول ٦ - ٢٤ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي ذوي إعاقة العناية بالنفس (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للصعوبة فى أداء النشاط بداخل وخارج المنزل وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ .....	١٣٩
جدول ٦ - ٢٥ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لشخص للمساعدة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	١٤١
جدول ٦ - ٢٦ : التوزيع النسبي لأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس (٥ سنوات فأكثر) الذين احتاجوا لاي مساعدة للقيام بالأنشطة اليومية خلال الشهر الماضى وفقاً للحصول على المساعدة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	١٤٢
جدول ٦ - ٢٧ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس (٥ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لأداة مساعدة ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	١٤٢
جدول ٧ - ١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للخصائص الخلفية وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ .....	١٤٧
جدول ٧ - ٢ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الإعاقة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	١٥٠

- جدول ٧ - ٣ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٥٢
- جدول ٧ - ٤ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام أداة أو برنامج للمساعدة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٥٤
- جدول ٧ - ٥ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة أو برنامج ، ولكن لا يستطيعون الحصول عليها، وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ... ١٥٥
- جدول ٧ - ٦ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم الذين يحتاجون لأداة أو برنامج للمساعدة ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لنوع الاداة المساعدة وحسب محل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٥٥
- جدول ٧ - ٧ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) المحتاجين لأداة أو برنامج، ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها وحسب محل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٥٦
- جدول ٧ - ٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لبعض الخصائص الخلفية وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٥٩
- جدول ٧ - ٩ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر ) وفقاً لأسباب الإعاقة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٦٢
- جدول ٧ - ١٠ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٦٤
- جدول ٧ - ١١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام أداة أو برنامج للمساعدة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٦٥
- جدول ٧ - ١٢ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة أو برنامج للمساعدة، ولكن لا يستطيعون الحصول عليها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٦٦
- جدول ٧ - ١٣ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لأداة أو برنامج للمساعدة ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لنوعها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٦٧
- جدول ٧ - ١٤ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) المحتاجين لأداة أو برنامج للمساعدة ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٦٨

- جدول ٨ - ١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) وفقاً لبعض الخصائص الخلفية للمبحوث وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٧٣ .
- جدول ٨ - ٢ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب حدوث الإعاقة و حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٧٦ .
- جدول ٨ - ٣ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٧٧ .
- جدول ٨ - ٤ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) الذين يستخدمون أداة / وسيلة تساعد لحل مشكلة عدم الفهم لذوى الصعوبة أو للآخرين وفقاً لنوع الأداة المساعدة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٨٠ .
- جدول ٨ - ٥ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة للتغلب على الإعاقة حسب الاستخدام الحالى لأداة مساعدة ودرجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٨٢ .
- جدول ٨ - ٦ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لأداة للمساعدة على التواصل ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لنوعها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٨٣ .
- جدول ٨ - ٧ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لأداة للمساعدة ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٨٤ .
- جدول ٨ - ٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لبعض الخصائص الخلفية وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٨٧ .
- جدول ٨ - ٩ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب حدوث الإعاقة و حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٨٩ .
- جدول ٨ - ١٠ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٩٠ .
- جدول ٨ - ١١ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم (٥ سنوات فأكثر) الذين يستخدمون أداة / وسيلة تساعد حل مشكلة عدم الفهم لذوى الإعاقة أو للآخرين وفقاً لنوعها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٩٢ .



جدول ٨ - ١٢ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة للمساعدة على اضطرابات التعلم وحسب حالة الاستخدام الحالي لأداة مساعدة ودرجة الصعوبة – مصر ٢٠٢٢ .....	١٩٤
جدول ٨ - ١٣ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم (٥ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لأداة للمساعدة على اضطرابات التعلم ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لنوع الخدمة / الوسيلة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة – مصر ٢٠٢٢ .....	١٩٥
جدول ٨ - ١٤ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم (٥ سنوات فأكثر) الذين محتاجين لأداة للمساعدة ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة – مصر ٢٠٢٢ .....	١٩٦
جدول ٨ - ١٥ : التوزيع النسبي لأفراد ذوي إعاقة القزامة (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لبعض الخصائص الخلفية للمبحوث وحسب درجة الصعوبة – مصر ٢٠٢٢ .....	١٩٨
جدول ٨ - ١٦ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة القزامة (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب حدوث الإعاقة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة – مصر ٢٠٢٢ .....	٢٠١
جدول ٨ - ١٧ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة القزامة (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة – مصر ٢٠٢٢ .....	٢٠٢
جدول ٨ - ١٨ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة القزامة (٥ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لإداة \ وسيلة مساعدة ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لنوعها ودرجة الصعوبة ومحل الإقامة .....	٢٠٤
جدول ٨ - ١٩ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة القزامة (٥ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لإداة \ وسيلة مساعدة ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة – مصر ٢٠٢٢ .....	٢٠٤
جدول ٩ - ١ : التوزيع النسبي لأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لبعض الخصائص الخلفية للمبحوث وحسب درجة الصعوبة – مصر ٢٠٢٢ .....	٢١٢
جدول ٩ - ٢ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الصعوبة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة – مصر ٢٠٢٢ .....	٢١٥
جدول ٩ - ٣ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الصعوبة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة – مصر ٢٠٢٢ .....	٢١٦

جدول ٩ - ٤ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) الذين يستخدمون أداة / وسيلة تساعده لحل مشكلة عدم الفهم لذوى الصعوبة أو للآخرين وفقاً لنوع الأداة المساعدة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	٢١٨
جدول ٩ - ٥ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة (أخرى) للمساعدة على التذكر والتركيز وحسب الاستخدام الحالى لأداة مساعدة ودرجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ .....	٢٢٠
جدول ٩ - ٦ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لأداة للمساعدة على التذكر والتركيز ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لنوعها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	٢٢١
جدول ٩ - ٧ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لأداة مساعدة ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	٢٢٢
جدول ٩ - ٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لبعض الخصائص الخلفية وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ .....	٢٢٦
جدول ٩ - ٩ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الصعوبة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	٢٢٩
جدول ٩ - ١٠ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الصعوبة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	٢٣١
جدول ٩ - ١١ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر) الذين يستخدمون أداة / وسيلة وفقاً لنوع الأداة المساعدة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	٢٣٣
جدول ٩ - ١٢ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة للمساعدة على الإدراك وحسب الاستخدام الحالى لأداة مساعدة ودرجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ .....	٢٣٤
جدول ٩ - ١٣ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لأداة مساعدة وفقاً لنوعها حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	٢٣٥
جدول ٩ - ١٤ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لأداة للمساعدة ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	٢٣٦

جدول ٩ - ١٥ : التوزيع النسبي لأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للخصائص الخلفية للمبحوث و حسب درجة الصعوبة- مصر ٢٠٢٢ .....	٢٤٠
جدول ٩ - ١٦ : التوزيع النسبي لأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لتشخيص الصعوبة وحسب محل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	٢٤٣
جدول ٩ - ١٧ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية وفقاً لأسباب حدوث الصعوبة و حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	٢٤٤
جدول ٩ - ١٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الصعوبة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	٢٤٦
جدول ٩ - ١٩ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لتلقي خدمات أو استخدام وسائل مساعدة للتغلب على المشكلات النفسية لديهم وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	٢٤٧
جدول ٩ - ٢٠ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية الذين يتلقوا خدمات أو يستخدموا وسائل مساعدة للتغلب على المشكلات النفسية لديهم وفقاً لنوع الأداة المساعدة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	٢٤٨
جدول ٩ - ٢١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة وحسب حالة الاستخدام الحالي لأداة مساعدة ودرجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ .....	٢٤٩
جدول ٩ - ٢٢ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية وفقاً لنوع الخدمة / الوسيلة التي يحتاجون إليها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	٢٥٠
جدول ٩ - ٢٣ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية الذين يحتاجون لأداة مساعدة ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	٢٥١
جدول ١٠ - ١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (من بعض الصعوبة إلى المطلقة) وفقاً لعدد الإعاقات و حسب محل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	٢٥٤
جدول ١٠ - ٢ : التوزيع النسبي لذوي الإعاقات (من الصعوبة الكبيرة إلى المطلقة) وفقاً لعدد الإعاقات وحسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٢ .....	٢٥٦
جدول ١٠ - ٣ : التوزيع النسبي لأفراد ذوي الإعاقة المتعددة وفقاً لبعض الخصائص الخلفية وحسب محل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	٢٥٨

- جدول ١٠ - ٤ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (من الدرجة الكبيرة للمطلقة) وفقاً لعدد الإعاقات و حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٦٢
- جدول ١١ - ١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لحصولهم على خدمات صحية مناسبة ومتابعة دورية كافية للحفاظ علي الصحة و حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٦٨
- جدول ١١ - ٢ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين يحصلون على خدمات صحية مناسبة ومتابعة دورية كافية للحفاظ علي الصحة وفقاً لنوع الخدمات الصحية التي يتم الحصول عليها و حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٧٠
- جدول ١١ - ٣ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين يحصلون على خدمات صحية مناسبة ومتابعة دورية كافية للحفاظ علي الصحة وفقاً لجهة الحصول عليها و حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٧٢
- جدول ١١ - ٤ : التوزيع النسبي لأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لوجود مشاكل عند الحصول علي الخدمات الصحية و حسب نوع الصعوبة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية و درجتها - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٧٤
- جدول ١١ - ٥ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين لديهم مشاكل عند الحصول علي الخدمات الصحية وفقاً لنوع المشكلات و حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٧٦
- جدول ١١ - ٦ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين لم يحصلوا على خدمات صحية مناسبة ومتابعة دورية كافية للحفاظ علي الصحة وفقاً لأسباب ذلك و حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٧٨
- جدول ١١ - ٧ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للقائم بالاتفاق و حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٧٩
- جدول ١١ - ٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لما يتحمله الفرد / الأسرة من إجمالي دخل الأسرة للتغلب على الصعوبة و حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٨١
- جدول ١١ - ٩ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين حالياً بالتعليم وفقاً للقطاع الذي تتبعه المدرسة/ الجامعة و حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٨٣
- جدول ١١ - ١٠ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين حالياً بالتعليم وفقاً لنوع المدرسة و حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٨٥
- جدول ١١ - ١١ : نسبة الافراد ذوي الإعاقة للدرجة الملتحقين حالياً بالتعليم ولديهم مشاكل أو صعوبات في المدرسة وفقاً لنوعها و حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٨٨

جدول ١١ - ١٢ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لنوع المشكلات /الصعوبات التي تواجههم داخل المدرسة	٢٨٩
حسب نوع المدرسة – مصر ٢٠٢٢ .....	٢٨٩
جدول ١١ - ١٣ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين حالياً بالتعليم وفقاً لرأيهم في التعديلات التي ممكن	
تساعدتهم في الحصول على خدمات تعليمية بشكل افضل و حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية –	
مصر ٢٠٢٢ .....	٢٩١
جدول ١١ - ١٤ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) المشتغلين حالياً داخل المنشآت وغير	
العاملين* وفقاً لمحل الإقامة – مصر ٢٠٢٢ .....	٢٩٣
جدول ١١ - ١٥ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت وفقاً لطريقة الحصول	
على العمل وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية – مصر ٢٠٢٢ .....	٢٩٤
جدول ١١ - ١٦ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت وفقاً لحالة الانتظام في	
العمل وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية – مصر ٢٠٢٢ .....	٢٩٥
جدول ١١ - ١٧ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت وفقاً لحدوث تطور في	
العمل وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية – مصر ٢٠٢٢ .....	٢٩٥
جدول ١١ - ١٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت الذين حدث لهم تطور في	
العمل وفقاً لنوع التطور وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية – مصر ٢٠٢٢ .....	٢٩٦
جدول ١١ - ١٩ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت الذين تقابلهم مشاكل في العمل وفقاً	
لنوعها وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية – مصر ٢٠٢٢ .....	٢٩٨
جدول ١١ - ٢٠ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة المتعطلين* وفقاً لسبب ترك العمل أو أنهم لا يجدوه وحسب نوع	
الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية – مصر ٢٠٢٢ .....	٢٩٩
جدول ١١ - ٢١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المتعطلين* وفقاً لمجال العمل الذين يرغبون العمل فيه	
حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية – مصر ٢٠٢٢ .....	٣٠٠
جدول ١١ - ٢٢ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة المتعطلين* وفقاً لسبب عدم العمل في الوقت الحالي و حسب نوع	
الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية – مصر ٢٠٢٢ .....	٣٠١
جدول ١١ - ٢٣ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الذين لا يعملون ولا يرغبون في العمل وفقاً للأسباب و	
حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية – مصر ٢٠٢٢ .....	٣٠٢
جدول ١٢ - ١ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين حصلوا على الخدمات المختلفة وفقاً لنوعها وحسب درجة	
الصعوبة – مصر ٢٠٢٢ .....	٣٠٦

جدول ١٢- ٢ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لتكيفهم مع البيئة المحيطة	٣٠٩
وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً - مصر ٢٠٢٢ .....	٣٠٩
جدول ١٢- ٣ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لوجود صعوبة في زيارة الآخرين أو الخروج من المنزل وحسب لنوع الإعاقة الأكثر تأثيراً- مصر ٢٠٢٢ .....	٣١٠
جدول ١٢- ٤ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) الذين لديهم صعوبة في زيارة الآخرين أو الخروج من المنزل وفقاً لسبب الصعوبة وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية - مصر ٢٠٢٢.....	٣١١
جدول ١٢- ٥ : نسب توفر عناصر الإتاحة البيئية في الحى السكني للأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لنوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية - مصر ٢٠٢٢ .....	٣١٢
جدول ١٢- ٦ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لوجود صعوبة في استخدام وسائل النقل والمواصلات وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً- مصر ٢٠٢٢ .....	٣١٣
جدول ١٢- ٧ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لأنواع وسائل النقل والمواصلات المستخدمة وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية - مصر ٢٠٢٢ .....	٣١٤
جدول ١٢- ٨ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لأسباب الصعوبة في استخدام وسائل المواصلات وحسب نوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢ .....	٣١٥
جدول ١٣- ١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً للموقف من المشاركة في الأنشطة الاجتماعية المختلفة وحسب نوع النشاط - مصر ٢٠٢٢ .....	٣٢٠
جدول ١٣- ٢ : التوزيع النسبي لأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين يشاركون أو يشاركون أحياناً وفقاً لدرجة الصعوبة التي يمكن يواجهها الفرد في المشاركة بالأنشطة الاجتماعية المختلفة - مصر ٢٠٢٢.....	٣٢١
جدول ١٣- ٣ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً للأسباب التي يمكن تحد من المشاركة الاجتماعية في أى نشاط ونوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢ .....	٣٢٤
جدول ١٣- ٤ : نسبة الافراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً لوسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي التي يفضلها الفرد وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية - مصر ٢٠٢٢ .....	٣٢٦
جدول ١٣- ٥ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً لأكثر الموضوعات التي يفضل تناولها في وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي عنهم وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية - مصر ٢٠٢٢ .....	٣٢٨
جدول ١٣- ٦ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة وفقاً لنوعها وحسب نوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢ .....	٣٣٠

جدول ١٣ - ٧ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة وفقاً  
لمكان المعاكسة أو المضايقة وحسب نوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٣٣٢

جدول ١٣ - ٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً للاشتراك كعضو في أي مؤسسة  
رياضية وحسب نوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٣٣٣

جدول ١٣ - ٩ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) المشتركين في مؤسسة رياضية وفقاً لنوع الإعاقة  
وحسب نوع المؤسسة الرياضية ونوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية - مصر ٢٠٢٢ ..... ٣٣٤

## فهرس الأشكال

شكل ٣ - ١ : نسبة الأفراد ذوى الإعاقات (من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة) وفقاً لمحل الإقامة حسب النوع عام ٢٠٢٢ .....	٣٠
شكل ٣ - ٢ : عدد الأفراد ذوى الإعاقات (من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة) (بالالف) وفقاً للمحافظات - مصر ٢٠٢٢ .....	٣٢
شكل ٣ - ٣ : نسبة الأفراد ذوى الإعاقات (من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة) وفقاً للمحافظات - مصر ٢٠٢٢ .....	٣٢٢
شكل ٣ - ٤ : نسبة الأفراد ذوى الإعاقات (من الدرجة بعض الصعوبة إلى المطلقة) وفقاً لمحل الإقامة والنوع عام ٢٠٢٢ .....	٣٣
شكل ٣ - ٥ : عدد الأفراد ذوى الإعاقات (من درجة بعض الصعوبة إلى المطلقة) (بالالف) وفقاً للمحافظات عام ٢٠٢٢ .....	٣٥
شكل ٣ - ٦ : نسبة الأفراد ذوى الإعاقات (من درجة بعض الصعوبة إلى المطلقة) وفقاً للمحافظات عام ٢٠٢٢ .....	٣٥
شكل ٣ - ٧ : نسبة ذوى الإعاقات (من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة) وفقاً لنوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢ .....	٣٦
شكل ٣ - ٨ : نسبة الأفراد ذوى الإعاقات (من درجة بعض الصعوبة إلى المطلقة) وفقاً لنوع الإعاقة حسب محل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ .....	٣٩
شكل ٣ - ٩ : التوزيع النسبي للأفراد ذوى الإعاقات وفقاً للنوع - مصر ٢٠٢٢ .....	٤١
شكل ٣ - ١٠ : التوزيع النسبي للأفراد ذوى الإعاقات وفقاً لمحل الإقامة .....	٤١
شكل ٣ - ١١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوى الإعاقات وفقاً لأقاليم الجمهورية حسب النوع .....	٤٢
شكل ٣ - ١٢ : التوزيع النسبي للأفراد ذوى الإعاقات وفقاً للمحافظة .....	٤٣
شكل ٣ - ١٣ : التوزيع النسبي للأفراد ذوى الإعاقات وفقاً لفئات السن .....	٤٤
شكل ٣ - ١٤ : التوزيع النسبي للأفراد ذوى الإعاقات وفقاً للحالة الزوجية - مصر ٢٠٢٢ .....	٤٤
شكل ٣ - ١٥ : التوزيع النسبي للأفراد ذوى الإعاقات وفقاً للحالة الزوجية والنوع - مصر ٢٠٢٢ .....	٤٥
شكل ٣ - ١٦ : التوزيع النسبي للأفراد ذوى الإعاقات ( ٤ سنوات فأكثر) وفقاً للموقف من الالتحاق بالتعليم - مصر ٢٠٢٢ .....	٤٦
شكل ٣ - ١٧ : التوزيع النسبي للأفراد ذوى الإعاقات غير الملتحقين بالتعليم ( ٤ - ٢٠ سنة) وفقاً لاسباب عدم الالتحاق بالتعليم - مصر ٢٠٢٢ .....	٤٧



- شكل ٣ - ١٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقات غير الملحقين بالتعليم ( ٤ - ٢٠ سنة) وفقاً لإسباب التسرب من التعليم - مصر ٢٠٢٢ ..... ٤٧
- شكل ٣ - ١٩ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقات ( ١٠ + ) وفقاً للحالة التعليمية حسب النوع ..... ٤٨
- شكل ٣ - ٢٠ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقات ( ٦ + ) وفقاً لحالة العمل حسب النوع - مصر ٢٠٢٢ ..... ٥٠
- شكل ٤ - ١ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقه الذين لديهم مصدر دخل وفقاً لنوع الإعاقه الأكثر تأثيراً على الحياة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٦١
- شكل ٥ - ١ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقه البصرية وفقاً لأسباب الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٦٨
- شكل ٥ - ٢ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقه البصرية وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقه - مصر ٢٠٢٢ ..... ٧٠
- شكل ٥ - ٣ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقه البصرية وفقاً لاستخدام أداة أو وسيلة مساعدة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٧٢
- شكل ٥ - ٤ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقه البصرية الذين يستخدمون أداة أو مساعدة لحل مشكلة البصرية - مصر ٢٠٢٢ ..... ٧٢
- شكل ٥ - ٥ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقه البصرية وفقاً للإحتياج لأداة مساعدة حسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٧٤
- شكل ٥ - ٦ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقه السمعية وفقاً لأسباب الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٨٤
- شكل ٥ - ٧ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقه السمعية وفقاً للعمر عند حدوث الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٨٦
- شكل ٥ - ٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقه السمعية وفقاً لاستخدام أداة أو مساعدة لحل مشكلة السمع - مصر ٢٠٢٢ ..... ٨٨
- شكل ٥ - ٩ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقه السمعية الذين يستخدمون أداة أو مساعدة لحل مشكلة السمع - مصر ٢٠٢٢ ..... ٨٨
- شكل ٥ - ١٠ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقه السمعية وفقاً للإحتياج لأداة مساعدة حسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٩٠
- شكل ٦ - ١ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقه الحركية - السفلية وفقاً لأسباب الإعاقه - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٠٢
- شكل ٦ - ٢ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقه الحركية - السفلية وفقاً لاستخدام أجهزة تعويضية - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٠٨
- شكل ٦ - ٣ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقه الحركية- السفلية الذين يستخدمون الاجهزة التعويضية وفقاً لنوع الأجهزة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٠٨

- شكل ٦ - ٤ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية وفقاً لاستخدام أدوات مساعدة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١١٠
- شكل ٦ - ٥ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية الذين يستخدمون الأدوات المساعدة وفقاً لنوع الأداة المساعدة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١١٠
- شكل ٦ - ٦ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية وفقاً لدرجة الصعوبة حسب الاحتياج لجهاز تعويضي أو أداة مساعدة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١١٢
- شكل ٦ - ٧ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية وفقاً لأسباب الإعاقة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٢١
- شكل ٦ - ٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية وفقاً لاستخدام أداة/ وسيلة مساعدة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٢٦
- شكل ٦ - ٩ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية الذين يستخدمون الأجهزة التعويضية وفقاً لنوع الأداة المساعدة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٢٦
- شكل ٦ - ١٠ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية وفقاً لدرجة الصعوبة والاحتياج لأداة مساعدة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٢٨
- شكل ٦ - ١١ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة العناية بالنفس (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٣٥
- شكل ٦ - ١٢ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة العناية بالنفس (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لشخص للمساعدة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٤٠
- شكل ٧ - ١ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الإعاقة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٤٩
- شكل ٧ - ٢ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٥١
- شكل ٧ - ٣ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام أداة أو برنامج للمساعدة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٥٣
- شكل ٧ - ٤ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الإعاقة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٦١
- شكل ٧ - ٥ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٦٣

- شكل ٧ - ٦ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب وفقاً لاستخدام أداة أو برنامج للمساعدة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٦٥
- شكل ٧ - ٧ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة أو برنامج للمساعدة وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٦٧
- شكل ٨ - ١ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الإعاقة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٧٥
- شكل ٨ - ٢ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام أداة/ وسيلة تساعد لحل مشكلة عدم الفهم له أو للآخرين - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٧٨
- شكل ٨ - ٣ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) الذين يستخدمون أداة / وسيلة وفقاً لنوع الأداة المساعدة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٧٩
- شكل ٨ - ٤ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة حسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٨١
- شكل ٨ - ٥ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة اضطرابات التعلم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الإعاقة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٨٩
- شكل ٨ - ٦ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة اضطرابات التعلم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام أداة/ وسيلة يساعده لحل مشكلة التعلم - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٩١
- شكل ٨ - ٧ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة اضطرابات التعلم (٥ سنوات فأكثر) الذين يستخدمون أداة / وسيلة وفقاً لنوع الأداة المساعدة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٩١
- شكل ٨ - ٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة حسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ١٩٣
- شكل ٨ - ٩ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة القزامة (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب حدوث إعاقة القزامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٠٠
- شكل ٨ - ١٠ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة القزامة (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام أداة/ وسيلة مساعدة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٠٣
- شكل ٨ - ١١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة القزامة ٥ سنوات فأكثر وفقاً للاحتياج أداة/ وسيلة مساعدة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٠٣
- شكل ٩ - ١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة التذكر أو التركيز (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للنوع حسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٠٩

- شكل ٩ - ٢ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لمحل الإقامة حسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٠٩
- شكل ٩ - ٣ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة التذكر أو التركيز ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للأقاليم الجغرافية - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢١٠
- شكل ٩ - ٤ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة التذكر أو التركيز ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للأقاليم الجغرافية وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢١١
- شكل ٩ - ٥ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢١٤
- شكل ٩ - ٦ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام أداة/ وسيلة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢١٧
- شكل ٩ - ٧ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) الذين يستخدمون أداة / وسيلة وفقاً لنوع الأداة المساعدة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢١٧
- شكل ٩ - ٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة حسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢١٩
- شكل ٩ - ٩ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٢٨
- شكل ٩ - ١٠ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام أداة / وسيلة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٣٢
- شكل ٩ - ١١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر) الذين يستخدمون أداة / وسيلة وفقاً لنوع الأداة المساعدة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٣٢
- شكل ٩ - ١٢ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة حسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٣٣
- شكل ٩ - ١٣ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الاضطرابات النفسية ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٤٤
- شكل ٩ - ١٤ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لنوع الخدمة أو الأداة المساعدة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٤٧
- شكل ٩ - ١٥ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة حسب درجة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٤٨

- شكل ١٠-١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (من بعض الصعوبة إلى المطلقة) وفقاً لعدد الإعاقات - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٥٥
- شكل ١٠-٢ : التوزيع النسبي لذوي الإعاقات المتعددة (من الصعوبة الكبيرة إلى المطلقة) وفقاً لعدد الاعاقات - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٥٦
- شكل ١٠-٣ : التوزيع النسبي لمتعددي الإعاقة وفقاً للحالة التعليمية ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٦٠
- شكل ١٠-٤ : التوزيع النسبي للأفراد متعددي الإعاقة وفقاً للحالة العملية حسب محل الإقامة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٦٠
- شكل ١١-١ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين يحصلون على خدمات صحية مناسبة ومتابعة دورية كافية للحفاظ علي الصحة وفقاً لجهة الحصول عليها - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٧١
- شكل ١١-٢ : نسبة الافراد ذوي الإعاقة الذين لديهم مشاكل عند الحصول علي الخدمات الصحية وفقاً لنوع الصعوبة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٧٣
- شكل ١١-٣ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لما يتحمله الفرد / الأسرة من اجمالي دخل الأسرة للتغلب على الصعوبة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٨٠
- شكل ١١-٤ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين حالياً بالتعليم وفقاً لنوع المدرسة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٨٤
- شكل ١١-٥ : نسبة الافراد ذوي الإعاقة الملتحقين حالياً بالتعليم الذين يواجهوا/ لم يواجهوا اى صعوبة داخل المدرسة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٨٦
- شكل ١١-٦ : نسبة الافراد ذوي الإعاقة الملتحقين حالياً بالتعليم الذين يواجهوا/ لم يواجهوا اى صعوبة داخل المدرسة وفقاً لنوع الإعاقة الأكثر تأثيراً - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٨٦
- شكل ١١-٧ : نسبة الافراد ذوي الإعاقة الملتحقين حالياً بالتعليم ولديهم مشاكل أوصعوبات فى المدرسة وفقاً لنوع هذه المشاكل - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٨٧
- شكل ١١-٨ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين حالياً بالتعليم وفقاً لرأيهم فى التعديلات التى ممكن تساعدهم في الحصول على خدمات تعليمية - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٩٠
- شكل ١١-٩ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت الذين حدث لهم تطور في العمل وفقاً لنوع التطور - مصر ٢٠٢٢ ..... ٢٩٧
- شكل ١٢-١ : التوزيع النسبي لذوي الإعاقة وفقاً لوجود ما يثبت إن الفرد يعاني من إعاقة وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثير على الحياة اليومية - مصر ٢٠٢٢ ..... ٣٠٧

- شكل ١٢ - ٢ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الذين ليس لديهم بطاقة الخدمات المتكاملة وفقاً لسبب عدم وجودها - مصر ٢٠٢٢ ..... ٣٠٨
- شكل ١٢ - ٣ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لأنواع وسائل النقل والمواصلات المستخدمة ونوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية - مصر ٢٠٢٢ ..... ٣١٤
- شكل ١٣ - ١ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين يشاركون بصفة دائمة أو أحياناً في الأنشطة الاجتماعية المختلفة وفقاً لنوعها - مصر ٢٠٢٢ ..... ٣١٩
- شكل ١٣ - ٢ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً للأسباب التي يمكن ان تحد من المشاركة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٣٢٢
- شكل ١٣ - ٣ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً لوسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي التي يفضلها الفرد - مصر ٢٠٢٢ ..... ٣٢٥
- شكل ١٣ - ٤ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة وفقاً لنوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٣٢٩
- شكل ١٣ - ٥ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة وفقاً لنوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٣٣٠
- شكل ١٣ - ٦ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة وفقاً لمكان المعاكسة أو المضايقة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٣٣١
- شكل ١٣ - ٧ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) المشتركين في مؤسسة رياضية وفقاً لنوع المؤسسة الرياضية حسب نوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢ ..... ٣٣٣

يعانى كثير من الأشخاص ذوي الإعاقة من عدم حصولهم على الخدمات المتصلة بالإعاقة، وأنهم لا يتمتعون بفرص متساوية في الحصول على الرعاية الصحية والتعليم والعمل، كما أنهم يعانون من الإقصاء من أنشطة الحياة اليومية، ومن ثم فإن الإعاقة قد تزيد من خطر الوقوع بين براثن الفقر، بسبب الافتقار إلى فرص التعليم والعمل المناسب، وانخفاض الأجور.

وقد أكد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهد الدولي بشأن الحقوق المدنية والسياسية والحقوق الاقتصادية والثقافية وغيرهما من الإعلانات الدولية على ضرورة عدم التمييز، وجاءت الاتفاقية الدولية لحماية حقوق الأشخاص المعاقين للتأكيد على أهمية حقوق هذه الفئة، خاصة أنها من الفئات المهمشة.

وانطلاقاً من أهداف الجهاز المركزي للتعبئة العام والاحصاء الساعية لتوفير الإحصاءات الرسمية في كافة المجالات، وإتاحة المؤشرات الخاصة بهذه الفئة أمام صانعي السياسات الرامية إلى الإرتقاء بنوعية حياتهم ودمجهم في المجتمع، كان من الضروري إجراء مسح قومي شامل للأشخاص ذوي الإعاقة، الذي يعتبر رانداً في مصر، حتى يمكن للمسؤولين الحكوميين وغيرهم أن يتفهموا المشاكل التي تواجهها هذه الفئة بشكل أفضل وحتى يتمكن المخططون من العمل على توسيع نطاق الخدمات المقدمة لهم وتحسينها ودمجهم في المجتمع.

يهدف هذا المسح إلى قياس معدل ونسب انتشار أنواع الإعاقة المختلفة وأسبابها، وقياس قدرة الأفراد الذين لديهم إعاقات على التكيف مع البنية التحتية للمجتمع الذي يعيشون فيه، مع التعرف بشكل متعمق على احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة، والتي قد تشمل إعادة التأهيل والتعليم والتوظيف والتدريب المهني والاندماج الاجتماعي والمشاركة السياسية.

وبالإضافة لذلك، يرصد هذا المسح أهم خصائص الأفراد ذوي الإعاقة في مصر والخدمات المقدمة لهم (الصحة، التعليم)، وكذا الرعاية الاجتماعية والإتاحة البيئية والمشاركة والاندماج في المجتمع، بهدف تعزيز جهود الدولة المصرية لتوفير وحماية حقوقهم، حيث عمل الدستور والقانون على توفير العديد من الامتيازات والخدمات اللازمة لذوي الإعاقة مثل: حق التمثيل في مجلس النواب، إنشاء صندوق لدعم ذوي الإعاقة، وكذلك إدراجهم في الأهداف الاجتماعية لرؤية مصر ٢٠٣٠.

ويشرف الجهاز أن يقدم نتائج المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة (٢٠٢٢) أملين أن يسهم هذا التقرير في إبراز أوضاع الأشخاص ذوي الإعاقة ومساعدة صانعي السياسات والجهات المعنية في اختيار السياسات والحلول الأنسب بهدف الوصول إلى مجتمع مصري آمن بمشاركة جميع أبنائه

والله ولي التوفيق ،،،

لواء أ.ح / خيرت بركات  
رئيس الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء

يعرب الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء عن خالص شكره وتقديره لجميع الشركاء الذين أسهموا في توفير كافة الإمكانيات التي سمحت بتنفيذ المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة في مصر (٢٠٢٢) وفقا للأصول والمنهجيات العلمية السليمة بما يضمن دقة وكفاءة البيانات التي تم الحصول عليها. وبصفة خاصة، رئاسة الجمهورية ومجلس الوزراء ووزارة الدفاع لحرصهم على توفير التمويل اللازم للمسح والدعم المتواصل للجهاز لإستكمال المسح بالشكل المطلوب وفي التوقيت المحدد.

والشكر موصول أيضا لوزارة التضامن الاجتماعي ووزارة الصحة والسكان والمجلس القومي للأشخاص ذوي الإعاقة على تعاونهم البناء خلال المراحل المختلفة لإجراء المسح. ويتوجه الجهاز أيضا بالشكر والتقدير لفريق عمل الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، على كافة المستويات، على كفاءتهم وجهودهم المتواصلة خلال مراحل العمل المختلفة لإستكمال أعمال جمع البيانات وتقديم الدعم الفني واستخراج النتائج بالمستويات المطلوبة. وأخيرا يعبر الجهاز عن خالص شكره وامتنانه لجميع الأسر المعيشية التي ساهمت بإيجابية خلال المقابلات في توفير البيانات والتعاون مع الباحثين، إدراكا منهم لأهمية مشاركتهم وتعاونهم في نجاح العمل، والتي لولاها لما كان لهذا المسح أن يتم.



يعد المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة في مصر ٢٠٢٢ أول مسح متخصص يستهدف هذه الفئة على مستوى الجمهورية بأكملها، حيث يقوم المسح بدراسة خصائص الأشخاص ذوي الإعاقة تفصيلياً من خلال دراسة خصائصهم الاجتماعية والاقتصادية، فضلاً عن فرص العمل والتدريب والتأهيل، والمشاركة والاندماج الاجتماعي والخدمات والرعاية الاجتماعية المقدمة لهم، ومدى توافر الإتاحة البيئية.

وقد تعرض الجانب التشريعي في مصر لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ورعايتهم، حيث تضمن دستور ٢٠١٤، ١١ مادة واضحة وصريحة حول هذا الموضوع، منها المادة ٥٣ التي تنص على أن "المواطنون لدي القانون سواء، وهم متساوون في الحقوق والحريات والواجبات العامة، لا تمييز بينهم بسبب الدين، أو العقيدة، أو الجنس، أو الأصل، أو اللون، أو اللغة، أو الإعاقة، أو المستوى الاجتماعي، أو الانتماء السياسي، أو الجغرافي". وفي عام ٢٠١٨ تم إصدار قانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الذي أقر عدة مكتسبات لهم منها على سبيل المثال: عدم التمييز بسبب الإعاقة أو نوعها أو جنس الشخص ذوي الإعاقة، وتأمين المساواة الفعلية في التمتع بكافة حقوق الإنسان وحرياته الأساسية في كافة المجالات.

كما أعلن السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي عام ٢٠١٨ باعتباره عاماً للأشخاص ذوي الإعاقة، ويأتي ذلك في إطار تقديره لهؤلاء الأشخاص واهتمامه بهذه الفئة ودورهم في المجتمع، وهو ما يعتبر أيضاً ترجمة فعلية لإهتمام الدولة بهذه الفئة وحرصها على أن تضعهم في أولوياتها وتلبى كافة طموحات الأشخاص ذوي الإعاقة. وتعتبر التعدادات السكانية المصدر الرئيسي لبيانات الأشخاص ذوي الإعاقة، واستهدفت تلك التعدادات حصر هؤلاء الأشخاص بالاستناد إلى الإعاقات الجسدية الصريحة التي يتم قياسها طبياً فقط وليس وظيفياً. وتبنى الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، في إطار الإعداد لتعداد السكان ٢٠١٧، تعريف مجموعة واشنطن لحالة الإعاقة بتحديد أوجه القصور الوظيفي في أداء الأنشطة الأساسية التي تجعل الشخص أكثر عرضةً من غيره للقيود في أداء الأنشطة المنظمة والمشاركة فيها، وتم تطبيق أسئلة مجموعة واشنطن (WG) المختصرة ١ ضمن تعداد السكان لعام ٢٠١٧ وذلك على عينة عشوائية ممثلة لكافة الأقاليم وتمثل نسبة ١٠٪ من الأسر المعيشية، وذلك لدراسة معدل انتشار الأشخاص ذوي الإعاقة، بالإضافة إلى بعض الخصائص الديموجرافية والاجتماعية والاقتصادية لهؤلاء الأشخاص. ورغم التوسع في توفير البيانات إلا أنها ما زالت لا تلبى جميع متطلبات المؤسسات المعنية، نظراً لحاجتها إلى بيانات تفصيلية وشاملة عن هذه الفئة في المجتمع، وهو ما تطلب قيام الجهاز المركزي للتعبئة العام والإحصاء بإجراء مسح قومي شامل عن الأشخاص ذوي الإعاقة.

<sup>١</sup> تقصر على ٦ أسئلة تتناول درجات الصعوبة التي يواجهها الفرد في ٦ مجالات وظيفية: البصرية- السمع - المشي- التذكر والتركيز والادراك- العناية بالنفس- التواصل مع الآخرين.

## ١- أهمية تنفيذ المسح

ترجع أهمية المسح الي:

- الحاجة إلى بناء قاعدة بيانات توفر مؤشرات وطنية حول ظاهرة الإعاقة وحجمها ومدى انتشارها وأسبابها، واحتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة لتمكينهم من مواجهة التحديات التي قد يتعرضون لها.
- توفير البيانات اللازمة عن أعداد ذوي الإعاقة وخصائصهم لكافة الجهات المعنية للمساهمة في صياغة السياسات والبرامج الداعمة لمساعدتهم وتوفير الأطراف الصناعية المطلوبة وذلك بناء على توجيهات السيد رئيس الجمهورية.
- العمل على إدماج الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع في مختلف النواحي الحياتية والاقتصادية، مما يؤدي إلى تقليل الفاقد الاجتماعي في التنمية البشرية وإدماجهم في المجتمع.
- الإعتماد على بيانات فعلية دقيقة ومؤشرات واقعية لمساعدة متخذي القرار ورسمي السياسات القومية لقطاع الإعاقة في إتخاذ القرارات التي تضمن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وتلبي احتياجاتهم وأولوياتهم.
- تقدير وحساب لمؤشرات المختلفة لأهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠ وفقاً لحالة الإعاقة وإمكانية مقارنتها مع الأشخاص العاديين.

## ٢-١ أهداف المسح

قام الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بإجراء مسح الأشخاص ذوي الإعاقة بناءً على أحدث التوصيات الصادرة عن منظمة الصحة العالمية الخاصة بتصنيف الإعاقة، وكذا توصيات مجموعة واشنطن لإحصاءات الإعاقة، مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المجتمع المصري وما تضمنته اللائحة التنفيذية لقانون الأشخاص ذوي الإعاقة رقم ١٠ لسنة ٢٠١٨، بهدف تحقيق الأهداف الرئيسية التالية:

- التوصل لمؤشرات واقعية حول انتشار الإعاقة، وخصائصها، ومستوى الصعوبات يواجهها الأشخاص ذوي الإعاقة.
- امداد الجهات المعنية ببيانات محدثة ودقيقة عن أعداد الأشخاص ذوي الإعاقة ونوعياتها للمساهمة في إنشاء مجمع ضخم للأطراف الصناعية بناء على توجيهات السيد رئيس الجمهورية.

- قياس قدرة الأشخاص ذوي الإعاقة على التكيف مع البنية التحتية للمجتمع الذي يعيشون فيه .
- إعطاء نظرة ثاقبة لاحتياجات وفرص الأشخاص ذوي الإعاقة في مصر، والتي تشمل احتياجاتهم من حيث إعادة التأهيل والتعليم والتوظيف والتدريب المهني والاندماج الاجتماعي والمشاركة السياسية .
- إتاحة بيانات ومؤشرات واقعية ودقيقة لمتخذي القرار وراسمي السياسات القومية لمساعدتهم في اتخاذ القرارات التي تضمن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وتلبي احتياجاتهم وأولوياتهم.
- التعرف على الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة وطبيعتها، بما يمكن الجهات المهمة بهذا القطاع من وضع أولوياتها ورسم سياساتها.
- قياس بعض مؤشرات أهداف التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠ ومقارنتها بين كل من الأشخاص ذوي الإعاقة وغيرهم.

### ٣-١ التعاريف المستخدمة في المسح

#### الشخص ذو الإعاقة<sup>٢</sup>

- الشخص ذو الإعاقة: هو الذي يعاني من صعوبات في أداء الوظائف الأساسية (البصرية، السمع، المشي، حركة الذراع، التذكر والتركيز، الإدراك، العناية بالنفس، التواصل، اضطرابات صعوبات التعلم، الاضطرابات النفسية، أو الصعوبات الأخرى مثل (القزامة، أمراض الدم المزمنة، أمراض القلب المزمنة) ولا يتمكن من ممارسة حياته بمفرده بصورة طبيعية مما يحول دون مشاركته بصورة فعالة في المجتمع على قدم المساواة مع الآخرين، حتى إذا ما تم التخفيف من حدة الصعوبات التي يعانونها باستخدام المعينات أو بالعيش في بيئة داعمة أو بوجود موارد وفيرة تمكنهم من ممارسة حياتهم .
- وقد تم تقسيم درجة الصعوبة التي يعاني منها الفرد إلى ثلاث درجات:
- بعض الصعوبات: مواجهة الشخص لصعوبة في القيام بالأنشطة الأساسية، ولكن يمكنه ان يقوم بها دون مساعدة.
- الصعوبات الكبيرة: مواجهة الشخص لصعوبة في القيام بالأنشطة الأساسية، ولكن يمكنه أن يقوم بها بالمساعدة.

<sup>٢</sup> تم استبدال كلمة "الصعوبة" بدلاً من كلمة "الإعاقة" عند جمع البيانات من الأسر لاستحسان الكلمة واللفظ حيث قد تتضرر بعض الأسر من استخدام لفظ "الإعاقة".

- صعوبة مطلقة (لا يستطيع على الإطلاق): مواجهة صعوبة عدم القدرة على القيام بالأنشطة الأساسية حتى مع توافر المساعدة.

- نسبة ذوي الإعاقات من درجة بعض الصعوبة إلى المطلقة:

يتم اعتبار الفرد الذي لديه أي درجة صعوبة (بعض الصعوبة أو كبيرة أو مطلقة) شخص ذو إعاقة وتحسب النسبة بقسمة عدد الأفراد ذوي الإعاقات في هذه الحالة على عدد السكان ثم الضرب في المئة.

- نسبة ذوي الإعاقات من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة:

يتم اعتبار الفرد الذي لديه درجة صعوبة (كبيرة أو مطلقة) شخص ذو إعاقة، خلاف ذلك يعتبر الفرد غير معاق وتحسب النسبة بقسمة عدد الأفراد ذوي الإعاقات في هذه الحالة على عدد السكان ثم الضرب في المئة.

وفيما يلي التعاريف الخاصة بكل صعوبة:

#### ١ - الصعوبة البصرية (الرؤية)

الأشخاص الذين لديهم بعض الإشكاليات البصرية الصعبة والتي قد تحد من أداء واجباتهم اليومية، والذين يعانون من صعوبات في الرؤية أو مشكلات من أي نوع حتى باستخدام النظارة، فقد يعاني هؤلاء من مشكلة بصرية عن قرب أو عن بعد، وقد لا يكونوا قادرين على الإبصار إلا بعين واحدة، أو الإبصار أمامهم فقط وليس من الأجناب.

#### وتنقسم الصعوبة إلى أربع مستويات:

- لا يوجد صعوبة: يرى بصورة جيدة سواء بالنظارة أو بدونها.
- بعض الصعوبة: يعاني من صعوبة في قراءة جريدة أو ورقة بخط واضح أو اللافتات بالشوارع إلا إذا اقترب منها.
- صعوبة كبيرة: يرى الأشخاص كهياكل دون تمييز الملامح وليس لديه القدرة على قراءة اللافتات.
- لا يستطيع على الإطلاق: لا يستطيع رؤية أي شيء على الإطلاق ويحتاج إلى عصا للمشي.

#### ٢ - الصعوبة السمعية

هم الأشخاص الذين لديهم بعض الإشكاليات الصعبة في السمع والتي تساهم في الحد من قدرتهم على ادائهم اليومي حتى عند استخدام وسائل تساعد على السمع، يمكن أن تكون المشكلة أنه لا يسمع فقط عندما يكون في بيئة صاخبة، أو قد تكون لديهم مشاكل التمييز بين الأصوات من مصادر مختلفة، وقد لا يكونوا قادرين على السمع بإحدى الأذنين أو كليهما. أي صعوبة في السمع يجب رصدها واعتبارها صعوبة.

### وتنقسم الصعوبة الى أربع مستويات:

- لا يوجد صعوبة: يستطيع أن يسمع شخص يتكلم معه مباشرة بصوت عادي دون صراخ أو صوت مرتفع، سواء بسماعة أو بدون سماعة .
- بعض الصعوبة: بعض الصعوبات في السمع ويحتاج أن يقترب من الفرد، أو يجلس في مقدمة الفصل ليفهم الكلام العادي، يتكلم بصورة طبيعية
- صعوبة كبيرة: لا يستطيع السمع إلا إذا تحدث المتحدث معه بصوت مرتفع أو بصراخ أو رده يدل على عدم سماعه للمتحدث.
- لا يستطيع على الإطلاق: لا يوجد رد أو دليل / مؤشر على سماع الفرد للمتحدث.

### ٣- صعوبة التواصل (للأفراد ٣ سنوات فأكثر)

التواصل يقصد به قدرة الشخص على تبادل المعلومات أو الأفكار مع أشخاص آخرين باستخدام اللغة، ويجوز استخدام اصواتهم للتبادل أو العلامات أو كتابة المعلومات التي يرغب في تبادلها. وصعوبات التواصل هي عدم قدرة الأشخاص (من ثلاثة سنوات فأكثر) الذين لديهم بعض المشاكل في الحديث أو الاستماع أو فهم الكلام، وتكون المشكلة في فهم الآخرين لهم، أو أنهم لا يفهمون الناس الذين يتحدثون معهم، أو محاوله التواصل معهم بطرق أخرى.

### وتنقسم الصعوبة الى أربع مستويات:

- لا يوجد صعوبة: لديه القدرة على التواصل والتفاهم بسهولة مع الآخرين.
  - بعض الصعوبة: يتكلم جملاً كاملة (حسب العمر)، يمكن فهمه، لكن جملة ليست مطولة لدرجة أن تستطيع استخلاص أكثر من فكرة بسيطة.
  - صعوبة كبيرة: يتكلم كلمات منفردة تعبر عن الاحتياجات الأساسية (أكل - أشرب .....
- (الخ)

### ٤- الصعوبة الحركية

#### أ- للجزء السفلى من الجسم:

الأشخاص الذين لديهم بعض القيود أو مشاكل من أي نوع حول الوقوف على الأقدام أو ادائهم للأنشطة اليومية، يمكن أن تكون مشكلة في المشي لمسافات قصيرة أو طويلة، أو صعوبة في استخدام السلالم صعوداً أو نزولاً، أو قد تكون عدم القدرة على المشي دون استخدام بعض الأنواع من الأجهزة التعويضية أو الأدوات المساعدة مثل عصا أو كرسي أو عكازات.

### وتنقسم الصعوبة الى أربع مستويات:

- لا يوجد صعوبة: الفرد الذي ليس لديه صعوبة في التنقل والمشي على الأقدام أو صعود السلالم.
- بعض الصعوبة: استخدام وسيلة مساعدة تمكنه من التحرك بسهولة.
- صعوبة كبيرة: يحتاج إلى عون/ مساعدة للجلوس منتصباً، يحتاج مساعدة قصوى للمشي، لكنه يستطيع التحرك.
- لا يستطيع على الإطلاق: غير قادر على المحافظة على توازنه بدون عون/ مساعدة تامة عندما يجلس منتصباً لا يستطيع المشي مطلقاً.

### **ب- للجزء العلوي من الجسم:**

الأشخاص الذين لديهم بعض المشاكل في حركة اليد أو الذراع مثل رفع إناء يحتوي على لتر من الماء من عند الوسط حتى مستوى عينيك.

### وتنقسم الصعوبة الى أربع مستويات:

- لا يوجد صعوبة: ليس لديه مشكلة في تحريك يده أو ذراعه ولا يحتاج إلى مساعدة في رفع الأشياء لأعلى أو أسفل.
- بعض الصعوبة: الإمساك بالأشياء من الممكن أن يكون ضعيف أو غير محكم، لكن يستطيع إمساك معظم الأدوات (قلم، سكين، كوب...)، لا يستطيع رفع ذراعيه فوق مستوى رأسه بصورة كاملة.
- صعوبة كبيرة: صعوبة في الإمساك بالأدوات واستخدام الذراعين لأداء أي مهمة، عدم القدرة على التقاط شيء في حجم حبة الدواء الصغيرة، إحدى اليدين غير قادرة على الأداء.
- لا يستطيع على الإطلاق: لا يستطيع استخدام أي من اليدين في أي حركة للوصول إلى شيء أو الإشارة باليد.

### **٥- العناية بالنفس (الأفراد ٥ سنوات فأكثر)**

الأشخاص من خمس سنوات فأكثر الذين لديهم بعض المشاكل في رعاية أنفسهم بشكل مستقل مثل النظافة الشخصية وخلع الملابس، رعاية النفس يقصد بها تنظيف الجسم كله (عادة بالماء والصابون) بالطريقة المعتادة، ويشمل غسيل وتنظيف الشعر والقدمين، أو استعمال المياه. واللبس ويقصد به جميع جوانب وضع الملابس على جزء الجسم العلوي والسفلي بما في ذلك القدمين، جلب الملابس من دولااب الملابس أو العكس، وقلل أزرار القميص وغيرها فيما يتعلق بالعناية بالنفس والحفاظ على سلامتها. وقد تدخل بعض الصعوبات بدرجاتها المختلفة هذا القسم لعدم قدرتهم على العناية بأنفسهم بمفردهم.

## وتنقسم الصعوبة الى أربع مستويات:

- لا يوجد صعوبة: لا يحتاج إلى مساعدة أحد للرعاية والعناية الشخصية لنفسه.
- بعض الصعوبة: يحتاج إلى مساعدة متوسطة للرعاية والعناية الشخصية لنفسه.
- صعوبة كبيرة: لابد أن يحتاج إلى مساعدة كبيرة للرعاية والعناية الشخصية لنفسه.
- لا يستطيع على الإطلاق: لا يستطيع مطلقا العناية بنفسه ولذلك يحتاج مساعدة دائمة للرعاية والعناية الشخصية لنفسه.

## ٦- صعوبة التذكر والتركيز والإدراك (الأفراد ٥ سنوات فأكثر)

### أ - التذكر والتركيز

الأشخاص من خمس سنوات فأكثر الذين لديهم بعض المشاكل مع التذكر أو التركيز، والتي تسهم في صعوبة القيام بأنشطتهم اليومية. يمكن أن تكون مشكلة في التعرف على الأماكن أو الطرق، أو عدم التركيز فيما يقومون به، أو قد ينسون أين هم أو ما الشهر الحالي مثلاً، أو الخوف غير المبرر من بعض الأشياء، أو صعوبة التذكر أو التركيز.

## وتنقسم الصعوبة الى أربع مستويات:

- لا يوجد صعوبة: الفرد الذي ليس لديه صعوبة في التركيز والتذكر.
- بعض الصعوبة: الفرد الذي لديه صعوبة في تذكر التفاصيل المتكررة، وما يقال له، ولديه تشتت في التركيز بشكل سريع.
- صعوبة كبيرة: صعوبة في الاستدلال على المنزل والأماكن في محيطه، لا يستطيع التركيز فيما يعمل، أو ينسى أين هو أو تذكر ما حدث في الشهر أو اليوم الحالي أو الذي قبله.
- لا يستطيع على الإطلاق: عدم القدرة على تذكر اهم المعلومات عنه أو اسرته، نسيان تناول الأدوية أو عدم تناول الطعام، عدم معرفة ما يدور حوله.

### ب - الإدراك

الأشخاص الذين لديهم بعض المشاكل في الانتباه أو فهم ما يقال لهم مقارنة بالأفراد في مثل سنهم. ويعرف الإدراك بأنه القدرة على تحقيق الوعي وفهم البيئة المحيطة بها عن طريق تفسير واختيار وتنظيم أنواع مختلفة من المعلومات الحسية الواردة إليه عبر الحواس المختلفة ومعالجتها ذهنياً في إطار الخبرات السابقة والتعرف عليها وإعطائها معانيها ودلالاتها المعرفية المختلفة.

## وتنقسم الصعوبة الى أربع مستويات:

- لا يوجد صعوبة: الفرد الذي ليس لديه صعوبة في الفهم والإدراك.
- بعض الصعوبة: صعوبة في إجراء العمليات الحسابية حتى إن كانت بسيطة، صعوبة في التفكير والإدراك للقيام بأنشطة الحياة اليومية.
- صعوبة كبيرة: الفرد لديه صعوبة كبيرة على فهم الامور البسيطة التي تدور حوله أو فهم الكلام الموجه مقارنة بمن في سنه.
- لا يستطيع على الإطلاق: الفرد لا يستطيع فهم ما يدور حوله وما يقال له بشكل كامل.

## **٧- الاضطرابات النفسية (الأفراد ٥ سنوات فأكثر)**

هي الصعوبة الناتجة من أمراض نفسية أو أمراض وراثية أو شلل دماغي نتيجة لنقص الأوكسجين أو نتيجة لأمراض جينية أو كل ما يعيق العقل عن القيام بوظائفه العادية المعروفة، ما يؤدي إلى حدوث آثار ظاهرة واضطرابات سلوكية تؤدي إلى انحراف السلوك من حيث تكراره، أو مدته أو شدته أو شكله عما يعتبر سلوكاً عادياً مثل (الانطواء – الانفصام والقلق) ما يجعل الفرد في حاجة إلى معاملة خاصة. الأشخاص من خمس سنوات فأكثر الذين يعانون من اضطرابات أو أمراض نفسية ينتج عنه شعور بالضيق أو العجز أو الاكتئاب وتشويش التفكير وزيادة الشعور بالألم وفقدان الحرية وهم الذين تم تشخيصهم من أخصائي صحة نفسية ويتناولون علاج نفسي بانتظام.

## وتنقسم الصعوبة الى أربع مستويات:

- لا يوجد صعوبة: الفرد ليس لديه صعوبة.
- بعض الصعوبة: الفرد لديه اضطراب نفسي بسيط لا يحده أو لا يعوقه من أداء أنشطته المعتادة.
- صعوبة كبيرة: الفرد لديه اضطراب شديد أو مرض نفسي يعوقه من أداء أنشطته المعتادة بصورة جيدة.
- لا يستطيع على الإطلاق: الفرد لديه مرض نفسي يجعله لا يستطيع التعامل على الإطلاق.

## **٨- اضطرابات صعوبات التعلم (الأفراد ٥ سنوات فأكثر):**

اضطراب صعوبات التعلم (محدودية قدرات تعلم القراءة والكتابة) وهو اضطراب في واحد أو أكثر من العمليات الأساسية التي تتضمن فهم واستخدام اللغة المكتوبة أو المنطوقة، والتي تظهر في اضطرابات الاستماع والتفكير والكلام والقراءة والكتابة (الإملاء والتعبير والخط) والرياضيات، إلا أنها لا تعود إلى



أسباب تتعلق بالقصور العقلي، أو السمعى أو البصري أو غيرها من أنواع القصور أو ظروف التعلم أو الرعاية الأسرية.

وهم الأشخاص من خمسة سنوات فأكثر الذين يعانون من صعوبات التعلم برغم انه التحق وانتظم في التعليم وحصل على فرصة تعليم كافية وعمره أكبر من أربعة أعوام ويعاني من مشكلات مثل اضطرابات القراءة، اضطرابات التعبير الكتابي، اضطرابات الرياضيات والعد مقارنة بمن في سنه، وتم تشخيصه من متخصص أو تم اختباره من متخصص على أنه اضطرابات صعوبات تعلم.

### وتنقسم الصعوبة الى أربع مستويات:

- لا يوجد صعوبة: الفرد ليس لديه صعوبة
- بعض الصعوبة: صعوبة في القراءة والفهم أو أنه لا يستطيع التفكير أثناء الكتابة فهم وحل المسائل الكلامية
- صعوبة كبيرة: الفرد لديه قدرة منخفضة في اكتساب مهارات القراءة والكتابة، وعدم القدرة على التعامل مع الأرقام واستيعاب قيمتها مما يؤدي إلى العديد من المشكلات في تعلم وإدراك الحقائق المتعلقة بالأرقام والعمليات الحسابية.
- لا يستطيع على الإطلاق: الفرد لا يستطيع اكتساب مهارات القراءة والكتابة والعد.

### ٩- الصعوبات الاخرى:

هم الأشخاص من سن خمس سنوات فأكثر ولديهم مشكلات تؤثر على حياتهم اليومية مثل أمراض الدم المزمنة (الهيموفيليا) أو أمراض القلب المزمنة (الضعف الحاد لعضلة القلب، إرتشاح القلب)، وأي أعراض في القلب أو الدم أخرى بشرط عدم استقرار الحالة وثباتها واستمرارها واستدامتها، والأشخاص الذين يعانون من قصر القامة (القزامة).

### التعاريف الخاصة بالبيانات الأساسية:

#### تعريف الأسرة المعيشية

جميع أفراد الأسرة الذين يقيمون إقامة معتادة بالأسرة ويشتركون في المأكل والمسكن بغض النظر عما إذا كانت تربطهم صلة قرابة ام لا بما في ذلك الأفراد المتغييبين عن الأسرة لمدة لا تتجاوز ستة أشهر. وبهذا التعريف تختلف عن العائلة التي يشترط فيها وجود صلة قرابة بين افرادها.

#### رئيس الأسرة

هو الفرد الذي تختاره الأسرة ليكون رئيسا لها، ويكون في الفئة العمرية (١٥ سنة فأكثر) وهو المسؤول عن إدارة شئون الأسرة ويقوم باتخاذ أهم القرارات الخاصة بالأسرة المعيشية ويقوم على ترتيبات المعيشة، ولا يشترط ان يكون أكبر افرادها سنا، وقد يكون ذكراً أو انثى.

## ٤-١ إجراءات المسح

### ١-٤-١ الأنشطة التحضيرية

- اشتملت المرحلة التحضيرية للمسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة لعام ٢٠٢٢ على الأنشطة الآتية:
- التعاون بين الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء مع الأمانة العام لوزارة الدفاع ورئاسة الجمهورية ومجلس الوزراء للحصول على الموافقة والتمويل اللازم لتنفيذ هذا المسح على مستوى الجمهورية.
  - مشاركة بعض الوزارات في مرحلة اعداد استمارات المسح مثل وزارة التضامن الاجتماعي، وزارة الصحة والمجلس القومي للأشخاص ذوي الإعاقة. وقد ساهمت اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا (الإسكوا) وكذلك بعض المتخصصين في مجال الإعاقة والصحة النفسية، في تقديم الدعم الفني.
  - مراجعة المنهجيات الدولية في تنفيذ مسح الأشخاص ذوي الإعاقة.
  - تصميم واختيار العينة.
  - تصميم الاستمارات وإعداد كتيب تعليمات العمل الميداني للمسح.
  - تجهيز أجهزة التابلت لاستيفاء الاستمارات في العمل الميداني الكترونيا متضمنة قواعد لضبط جودة العمل الميداني وجودة البيانات
  - إجراء تجربة قبلية لأدوات المسح متمثلة في اختبار استمارات المسح والتطبيق المحمل على التابلت.
  - صياغة الاستمارات في شكلها النهائي بناءً على نتائج التجربة القبلية، وكذا تعديل برنامج الإدخال المحمل على أجهزة التابلت.
  - تدريب فرق العمل الميداني.

### ٢-٤-١ تصميم عينة المسح

#### ١-٢-٤-١ إطار المعاينة Sampling Frame

إطار المعاينة هو قائمة أو سجل يشمل جميع وحدات المجتمع الإحصائي، ويتضمن عادة أسماء وعناوين الوحدات الإحصائية وبعض المعلومات المتعلقة بها للمساعدة في الوصول إلى الوحدات الإحصائية لجمع البيانات عنها، وفي هذا المسح تم الاستناد إلى قائمة الوحدات السكنية بجمهورية مصر العربية وفقاً لبيانات مرحلة المباني بالتعداد العام للسكان والمساكن والمنشآت ٢٠١٧ كإطار معاينة. حيث تضمن الإطار مناطق معاونين وعدد الأسر المعيشية بكل منطقة معاون.

صممت عينة المسح كعينة طبقية عنقودية ذات مرحلتين **Stratified Two Stage Cluster Sample**، يعتمد أسلوب المعاينة العنقودية على مبدأ تقسيم المجتمع إلى مجموعات بشكل مناسب بحيث تكون هذه المجموعات متقاربة في الحجم ومتجانسة إلى حد كبير، حيث تسمى كل مجموعة من هذه المجموعات عنقودًا، وحيث أن بيانات الوحدات السكنية بمرحلة المباني بتعداد السكان والمساكن والمنشآت ٢٠١٧ تمثل إطار المعاينة فإن الأجزاء التي تم الحصول عليها من تقسيم منطقة المعاون تمثل العناقيد، فهي تتميز بالتجانس وتقارب حجمها إلى حد كبير.

تتميز العينة العنقودية متعددة المراحل بمرونة التصميم، أي أنه يمكن استخدام أسلوب مختلف ومستقل لسحب العينة في كل مرحلة من هذه المراحل. حيث تم تصميم العينة كعينة طبقية لضمان تمثيل الخصائص الاجتماعية والاقتصادية غير المتجانسة بين الطبقات، حيث تم اعتبار المحافظة طبقة رئيسية، وريف وحضر المحافظة كطبقة فرعية. تمثلت مراحل المعاينة فيما يلي:

**المرحلة الأولى:** استهدفت اختيار عينة قوامها ١٧٧٨ وحدة معاينة أولية Primary sampling unit كعينة عشوائية منتظمة، والتي تتمثل في هذا المسح في الأجزاء التي تم تقسيم مناطق المعاونين إليها كما تم الإشارة سابقًا. تم سحب هذه الأجزاء بعد ترتيب إطار المعاينة وفقًا للمحافظة، ثم الحضر والريف داخل المحافظة، ثم رقم منطقة المعاون، ثم أخيرًا وفقًا لمسلسل الأجزاء بكل منطقة معاون، تتميز العينة العشوائية المنتظمة مقارنة بالعينة العشوائية البسيطة، بأنها تعطي فرصة للانتشار الجغرافي لوحدات المعاينة الأولية.

**المرحلة الثانية:** تم اختيار ٥٥ أسرة معيشية من القطعة المساحية (حجم العنقود) كعينة عشوائية منتظمة، كوحدة معاينة ثانية Secondary sampling Unit، وبعض المحافظات تم اختيار ١٠٠ أسرة معيشية، حيث يتم ترتيب الأسر المعيشية بالجزء المختار وفقًا لرقم تعداد المبني، ورقم الدور، ثم أخيرًا وفقًا لرقم الوحدة السكنية بالدور. وذلك أيضًا لضمان الانتشار الجغرافي للأسر المعيشية بالجزء المختار. وقد تم اختيار جميع الأفراد المعاقين داخل كل أسرة ليتم استيفاء استمارة فردية معهم وفقًا لنوع الإعاقة.

وجدير بالذكر أن عينة المسح غير مرجحة ذاتيًا على المستوى القومي نتيجة التوزيع غير المتناسب مع الحجم، ولكنها مرجحة ذاتيًا على مستوى طبقة المسح، حيث تم زيادة عينة بعض المحافظات صغيرة الحجم. ومن ثم فإن تصميم عينة المسح يُعطي تقديرات لمؤشرات الإعاقة على المستوى القومي، كما أن العينة تسمح بحساب تقديرات لمعظم المؤشرات الرئيسية على مستوى المحافظة على أساس عدد المجالات المستخدمة في حساب حجم العينة.

بلغ حجم العينة النهائي (١١١,٨٣٠) أسرة معيشية على مستوى الجمهورية موزعة على المحافظات كما هو موضح في جدول ١,١.

جدول ١-١ : توزيع عينة المسح القومي للأفراد ذوي الإعاقة على حضر / ريف المحافظات - مصر ٢٠٢٢

المحافظة	حضر			ريف			جملة	
	قطع	حجم العنقود	أسر	قطع	حجم العنقود	أسر	قطع	أسر
القاهرة	١٢٧	٥٥	٦٩٨٥	٠	٠	٠	١٢٧	٦٩٨٥
الإسكندرية	١٠٠	٥٥	٥٥٠٠	٠	٠	٠	١٠٠	٥٥٠٠
بورسعيد	٣١	١٠٠	٣١٠٠	٠	٠	٠	٣١	٣١٠٠
السويس	٣٢	١٠٠	٣٢٠٠	٠	٠	٠	٣٢	٣٢٠٠
دمياط	١٧	١٠٠	١٧٠٠	٢٠	١٠٠	٢٠٠٠	٣٧	٣٧٠٠
الدقهلية	٣٩	٥٥	٢١٤٥	٦١	٥٥	٣٣٥٥	١٠٠	٥٥٠٠
الشرقية	٣٥	٥٥	١٩٢٥	٦٢	٥٥	٣٤١٠	٩٧	٥٣٣٥
القليوبية	٤٥	٥٥	٢٤٧٥	٥٢	٥٥	٢٨٦٠	٩٧	٥٣٣٥
كفر الشيخ	٣١	٥٥	١٧٠٥	٥٤	٥٥	٢٩٧٠	٨٥	٤٦٧٥
الغربية	٣٥	٥٥	١٩٢٥	٥٦	٥٥	٣٠٨٠	٩١	٥٠٠٥
المنوفية	٢٧	٥٥	١٤٨٥	٥٢	٥٥	٢٨٦٠	٧٩	٤٣٤٥
البحيرة	٣٢	٥٥	١٧٦٠	٦٧	٥٥	٣٦٨٥	٩٩	٥٤٤٥
الاسماعيلية	١٧	١٠٠	١٧٠٠	١٩	١٠٠	١٩٠٠	٣٦	٣٦٠٠
الجيزة	٦٧	٥٥	٣٦٨٥	٣٧	٥٥	٢٠٣٥	١٠٤	٥٧٢٠
بنى سويف	٢٨	٥٥	١٥٤٠	٤٩	٥٥	٢٦٩٥	٧٧	٤٢٣٥
الفيوم	٢٦	٥٥	١٤٣٠	٤٧	٥٥	٢٥٨٥	٧٣	٤٠١٥
المنيا	٣١	٥٥	١٧٠٥	٦٤	٥٥	٣٥٢٠	٩٥	٥٢٢٥
أسيوط	٣٢	٥٥	١٧٦٠	٥٣	٥٥	٢٩١٥	٨٥	٤٦٧٥
سوهاج	٢٩	٥٥	١٥٩٥	٥٥	٥٥	٣٠٢٥	٨٤	٤٦٢٠
قنا	٢٤	٥٥	١٣٢٠	٤٩	٥٥	٢٦٩٥	٧٣	٤٠١٥
أسوان	١٥	١٠٠	١٥٠٠	١٨	١٠٠	١٨٠٠	٣٣	٣٣٠٠
الأقصر	١٥	١٠٠	١٥٠٠	١٨	١٠٠	١٨٠٠	٣٣	٣٣٠٠
البحر الأحمر	٢٦	١٠٠	٢٦٠٠	٠	٠	٠	٢٦	٢٦٠٠
الوادي الجديد	١٢	١٠٠	١٢٠٠	١٢	١٠٠	١٢٠٠	٢٤	٢٤٠٠
مطروح	١٦	١٠٠	١٦٠٠	١٢	١٠٠	١٢٠٠	٢٨	٢٨٠٠
شمال سيناء	٨	١٠٠	٨٠٠	١٠	١٠٠	١٠٠٠	١٨	١٨٠٠
جنوب سيناء	١١	١٠٠	١١٠٠	٣	١٠٠	٣٠٠	١٤	١٤٠٠
إجمالي	٩٠٨	٥٨٨٨٥	٨٧٠	٨٧٠	٥٢٩٤٥	١٧٧٨	١١١٨٣٠	

يتضمن الملحق (أ) شرح تفصيلي لتصميم عينة المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة - ٢٠٢٢، كما يعرض أخطاء المعاينة لبعض المؤشرات الرئيسية بالمسح على المستوى القومي، وعلى مستوى محافظة القاهرة كنموذج للمحافظات.

## ٥-١ استمارات المسح

استند تصميم استمارات المسح الى المبادئ التوجيهية لمجموعة واشنطن المتخصصة في إحصاءات الإعاقة، وبالإضافة الى ما ورد ضمن اللائحة التنفيذية لقانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة رقم ١٠ لسنة ٢٠١٨. وتم تحويل الاستمارة الورقية الى إلكترونية لضمان تطبيق قواعد التحقق من صحة البيانات، تم إعداد استمارتين للمسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة على النحو التالي:

### ١-٥-١ استمارة الاسرة المعيشية

يتم من خلالها التعرف على الخصائص الديموغرافية، الاجتماعية، الاقتصادية، الصحية، وتحديد الأفراد ذوي الصعوبات (الفرد المؤهل) في الأسرة باستخدام الأسئلة الاستكشافية التي تعتمد على منظمة الصحة العالمية ومجموعة واشنطن لإحصاءات الإعاقة.

### ٢-٥-١ الاستمارة الفردية

الخاصة بالفرد المؤهل وتشمل خصائص الشخص ودرجة الصعوبة التي يعاني منها، والأدوات المساعدة التي يمكن إن يعتمد عليها للتغلب على الصعوبة لديه، وتوضيح المعوقات المادية والبيئية التي تواجه الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع، والاحتياجات والمشكلات الخاصة لكل صعوبة من الصعوبات. يتم استيفاء الاستمارة الفردية من الشخص نفسه ذي الصعوبات (الإعاقة) فيما عدا كلاً من: الإعاقة الذهنية، الحالات النفسية، صغر عمر المبحوث، حالات الصم والبكم؛ يتم استيفائها من شخص بديل بالأسرة المعيشية يكون على دراية تامة بالشخص المؤهل، وذلك لصعوبة الاجابة على أسئلة الاستمارة بالنسبة للفرد ذي الإعاقة.

## ٦-١ التجربة القبلية

اجريت التجربة القبلية للبحث ميدانياً خلال شهر ديسمبر ٢٠٢١ بهدف:

أ- تجربة الاستمارات في الميدان لضمان وضوح الأسئلة للمستجيبين والباحثين، ومدى ملائمة الأسئلة للمستجيبين، والمسائل الفنية الأخرى.

ب - تحديد متوسط الوقت المستغرق لإستيفاء كل استمارة لتحديد عدد ومعدلات الإنتاج اليومي للمشتغلين.

ج- مراجعة الاستمارة وتعديلها بناءً على نتائج التجربة القبلية.

بلغ حجم العينة في التجربة القبلية ٣٠٠ أسرة معيشية من ثلاث محافظات كالتالي محافظة من الوجه القبلي (الجيزة) ومحافظة من الوجه البحري (القليوبية) ومحافظة حضرية (القاهرة). وروعي في اختيار الأسر تمثيل جميع الشرائح الطبقية في المجتمع، وقد استغرق جمع البيانات ٧ أيام بثلاثة فرق عمل وكان كل فريق يتكون من (مشرف ومراجع و٣ باحثات)، وأدخلت للمسات النهائية على الاستمارة عقب التجربة القبلية، وذلك استناداً إلى تعليقات الباحثات وجدولة نتائج التجربة القبلية.

## ٧-١ أنشطة جمع البيانات

تلقى حوالي (٣٠٠) مرشحاً التدريب على العمل الميداني خلال الفترة (من ٢٠٢٢/١/٩ إلى ٢٠٢٢/١/١٩) في المدينة التعليمية بالسادس من أكتوبر، وكان اختيار المرشحين على أساس مؤهلاتهم العلمية وخبرتهم الميدانية، وتولى التدريب كبار خبراء الجهاز المركزي للتعبئة العام والإحصاء.

واستُخدمت مجموعة متنوعة من المواد في تدريب العاملين الميدانيين، حيث أُعدَّ دليل إرشادي للباحثين يشمل توجيهات عامة عن كيفية إجراء المقابلات وكيفية استيفاء كل سؤال من أسئلة الاستمارات وكيفية استخدام أجهزة التابلت في استيفاء الاستمارة وتم تحميل هذا الدليل على أجهزة التابلت.

واشتمل التدريب على الموضوعات الآتية:

- ١) مفهوم الإعاقة بصفة عامه ولكل نوع من أنواع الإعاقات المختلفة كما سيرد في قسم المفاهيم.
- ٢) كيفية التعامل مع الشخص ذوي الإعاقة وفقاً لنوع الإعاقة.
- ٣) أساليب إجراء المقابلات بطريقة تتيح مناحاً من المودة مع المشاركين.
- ٤) الاعتبارات الأخلاقية والمهارات اللازمة لإجراء مقابلات مع الأفراد ذوي الإعاقة أو من ينوب عنهم.
- ٥) كيفية استيفاء اسئلة الاستمارات.
- ٦) كيفية استخدام أجهزة التابلت في استيفاء الاستمارات.
- ٧) تمارين تطبيقية من خلال لعب الأدوار والمقابلات الإيضاحية.
- ٨) إجراء اختبارات قصيرة.
- ٩) تم إجراء تجربة ميدانية للتدريب العملي على أسلوب جمع البيانات.

وقد تم اختيار أفضل العناصر من المتدربين الذين حققوا أعلى النتائج أثناء عملية التدريب، أُجري العمل الميداني للبحث في الفترة (من ٢٠٢٢/١/٢٩ إلى ٢٠٢٢/٤/٣٠) من خلال (١٠٤) فريق عمل لإجراء المقابلات، وكان كل فريق يتكون من مشرف وأربعة باحثات، وتم جمع بيانات البحث بأسلوب المقابلة الشخصية للأسرة في المسكن باستخدام التابلت. كما كان هناك فريق لتقديم الدعم الفني الخاص بأجهزة التابلت والعمل على سرعة إنهاء أي مشكلة خاصة باستخدام أجهزة التابلت.

وتم تكوين فريق لمراجعة البيانات يومياً وإبلاغ الفرق في حاله وجود عدم اتساق في البيانات.

وتم أيضاً اتخاذ إجراءات عديدة لضمان جودة البيانات، فكان هناك فريق مكون من (١٠ أفراد) لإجراء زيارات متابعة منتظمة للتحقق من الالتزام بمنهجية المسح ومراجعة الاستمارات المستوفاة للتأكد من اكتمال البيانات واتساقها، وتقديم الدعم المعنوي لفرق العمل الميداني. وقام هذا الفريق بإعادة مقابلة بعض الأسر أثناء العمل الميداني للتأكد من جودة البيانات، ومن بين إجراءات مراقبة الجودة الأخرى تم إنشاء فريق لمراقبة الجودة

تليفونياً "Call back كول باك" حيث يتم أخذ عينه عشوائية من الأسر للتواصل معها وإعادة استيفاء أهم أجزاء الاستمارة للتأكد من البيانات.

### ١-٧-١ معدلات الاستجابة

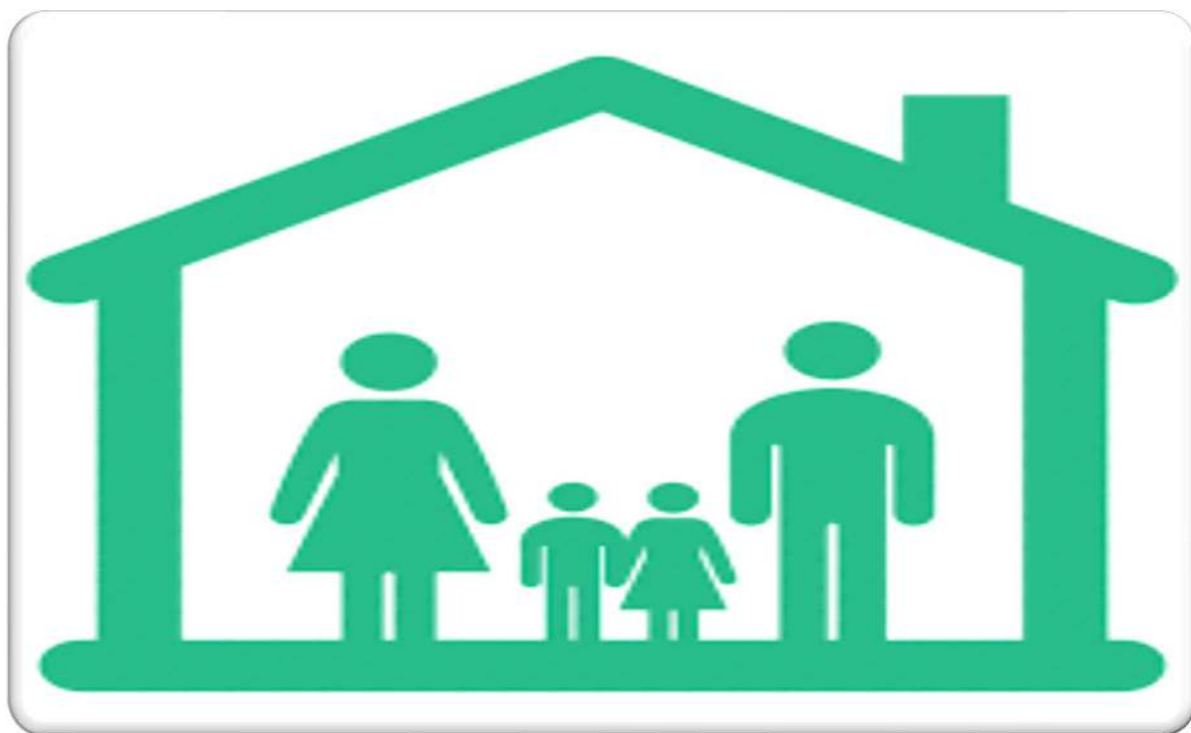
يوضح جدول (١-٢) معدلات استجابة الأسر مصنفة حسب الحضر والريف. وشملت عينة المسح (١١١,٨٣٠) أسرة معيشية وأجريت المقابلات بنجاح مع (٩٥,٢١٠) أسرة بما يمثل معدل استجابة ٨٥٪.

جدول ١-٢ : توزيع عينة المسح القومي للأفراد ذوي الإعاقة على حضر / ريف المحافظات وفقاً للمحافظة ونسب الاستجابة \_ مصر ٢٠٢٢

المحافظة	حضر			ريف			جملة		
	عدد القطع	عدد الأسر		نسبة الاستجابة	عدد الأسر		عدد القطع	عدد الأسر	
		المنفذ	المستهدف		المنفذ	المستهدف		المنفذ	المستهدف
القاهرة	١٢٧	٦٩٨٥	٤٧٠١	٪٦٧,٣	٠	٠	٠	٦٩٨٥	٤٧٠١
الإسكندرية	١٠٠	٥٥٠٠	٤١٠٠	٪٧٤,٥	٠	٠	٠	٥٥٠٠	٤١٠٠
بورسعيد	٣١	٣١٠٠	٢٨٠٥	٪٩٠,٥	٠	٠	٠	٣١٠٠	٢٨٠٥
السويس	٣٢	٣٢٠٠	٢٣٥٠	٪٧٣,٤	٠	٠	٠	٣٢٠٠	٢٣٥٠
دمياط	١٧	١٧٠٠	١٦٤٥	٪٩٦,٨	٢٠	٢٠٠٠	١٩٤٥	٣٧٠٠	٣٥٩٠
الدقهلية	٣٩	٢١٤٥	١٧٨٩	٪٨٣,٤	٦١	٣٣٥٥	٣٠٩٦	٥٥٠٠	٤٨٨٥
الشرقية	٣٥	١٩٢٥	١٥٠٤	٪٧٨,١	٦٢	٣٤١٠	٢٩٩٢	٥٣٣٥	٤٤٩٦
القليوبية	٤٥	٢٤٧٥	١٨٥٨	٪٧٥,١	٥٢	٢٨٦٠	٢٣٧٩	٥٣٣٥	٤٢٣٧
كفر الشيخ	٣١	١٧٠٥	١٢٧٢	٪٧٤,٦	٥٤	٢٩٧٠	٢٦٢٦	٤٦٧٥	٣٨٩٨
الغربية	٣٥	١٩٢٥	١٤١٥	٪٧٣,٥	٥٦	٣٠٨٠	٢٦٥٨	٥٠٠٥	٤٠٧٣
المنوفية	٢٧	١٤٨٥	١٢٣٩	٪٨٣,٤	٥٢	٢٨٦٠	٢٥٢٢	٤٣٤٥	٣٧٦١
البحيرة	٣٢	١٧٦٠	١٥٠٧	٪٨٥,٦	٦٧	٣٦٨٥	٣٤٠٧	٥٤٤٥	٤٩١٤
الاسماعلية	١٧	١٧٠٠	١٣٣٧	٪٧٨,٦	١٩	١٩٠٠	١٦٣٣	٣٦٠٠	٢٩٧٠
الجيزة	٦٧	٣٦٨٥	٣٣٣٨	٪٩٠,٦	٣٧	٢٠٣٥	١٩٥٩	٥٧٢٠	٥٢٩٧
بنى سويف	٢٨	١٥٤٠	١٢٠٣	٪٧٨,١	٤٩	٢٦٩٥	٢٣٨٥	٤٢٣٥	٣٥٨٨
الفيوم	٢٦	١٤٣٠	١٢٩٨	٪٩٠,٨	٤٧	٢٥٨٥	٢٣٩٥	٤٠١٥	٣٦٩٣
المنيا	٣١	١٧٠٥	١٤٤٥	٪٨٤,٨	٦٤	٣٥٢٠	٣٢٥٩	٥٢٢٥	٤٧٠٤
أسيوط	٣٢	١٧٦٠	١٤٥٤	٪٨٢,٦	٥٣	٢٩١٥	٢٦٧٢	٤٦٧٥	٤١٢٦
سوهاج	٢٩	١٥٩٥	١٣٧٨	٪٨٦,٤	٥٥	٣٠٢٥	٢٧٢٨	٤٦٢٠	٤١٠٦
قنا	٢٤	١٣٢٠	١٢٠٤	٪٩١,٢	٤٩	٢٦٩٥	٢٤٥٦	٤٠١٥	٣٦٦٠
أسوان	١٥	١٥٠٠	١٣٥٨	٪٩٠,٥	١٨	١٨٠٠	١٦٨٦	٣٣٠٠	٣٠٤٤
الأقصر	١٥	١٥٠٠	١٣٣٢	٪٨٨,٨	١٨	١٨٠٠	١٦٨٥	٣٣٠٠	٣٠١٧
البحر الأحمر	٢٦	٢٦٠٠	٢٠٠٥	٪٧٧,١	٠	٠	٠	٢٦٠٠	٢٠٠٥
الوادي الجديد	١٢	١٢٠٠	١٠٨٣	٪٩٠,٣	١٢	١٢٠٠	١١٤٢	٢٤٠٠	٢٢٢٥
مطروح	١٦	١٦٠٠	١٣٠٩	٪٨١,٨	١٢	١٢٠٠	١١١٩	٢٨٠٠	٢٤٢٨
شمال سيناء	٨	٨٠٠	٧٢٢	٪٩٠,٣	١٠	١٠٠٠	٩٨٧	١٨٠٠	١٧٠٩
جنوب سيناء	١١	١١٠٠	٧١٦	٪٦٥,١	٣	٣٠٠	١١٢	١٤٠٠	٨٢٨
إجمالي	٩٠٨	٥٨٨٨٥	٤٧٣١٦	٪٨٠,٤	٨٧٠	٥٢٩٤٥	٤٧٨٤٣	١١١٨٣٠	٩٥٢١٠

# الفصل الثاني

## خصائص الأسرة المعيشية والمسكن





## أهم النتائج:

- ٨١,٥٪ من الأسر المعيشية يرأسهم ذكور في حين أن ١٨,٥٪ فقط من الأسر ترأسهم أناث.
- متوسط حجم الأسر المعيشية في مصر ٤ أفراد، ٣,٨ فرد في الحضر و ٤,٢ فرد في الريف.
- ٢٢,٢٪ من الأسر في مصر عدد أفرادها ٥ أفراد، في حين ٢,٢٪ من الأسر عدد أفرادها ٨ أفراد.
- النسبة الأكبر من الأميين كانت في الفئة العمرية ٦٥ سنة فأكثر، في حين أن النسبة الأكبر من الحاصلين على شهادة جامعية فأكثر كانت في الفئة العمرية (٢٥-٢٩) سنة.
- ٢٨,٤٪ من الأفراد في الحضر حاصلين على شهادة ثانوي عامة/ أزهري/ فنى، وكذلك النسبة في الريف حيث أن نسبتهم بلغت ٢٧,٢٪.
- السبب الرئيسي لعدم الالتحاق بالتعليم كان الظروف المادية (الفقر) بنسبة ٣٥,٦٪.
- السبب الرئيسي للتسرب من التعليم كان عدم الرغبة في التعليم بنسبة ٤٠,٤٪.
- ٩٥,٧٪ من الأسر المعيشية ليس لديها أسانسير في مسكنهم وفي المحافظات الحضرية ارتفعت نسبة امتلاك الاسانسير في المسكن لتبلغ ١٦,٦٪.
- المصدر الرئيسي لمياه الشرب في مصر كان الشبكة العامة بنسبة ٩١,٤٪ وذلك في مختلف أقاليم الجمهورية، وبالنسبة للصرف الصحي نجد أن الشبكة العامة والترنش والبيارة هم الأكثر في اعتماد الأسر عليهم في الصرف الصحي بنسبة ٦٢,٣٪، ١٩,٣٪ و ٩,٢٪ بالترتيب.

## ١-٢ خصائص الأسرة المعيشية

تعد خصائص الأسرة المعيشية والمسكن من أهم العوامل المؤثرة في دراسة أي ظاهرة، ويستهدف الفصل عرض لأهم البيانات التي وفرها مسح "الأشخاص ذوي الإعاقة في مصر ٢٠٢٢" خاصة فيما يتعلق بالخصائص الديموجرافية والاجتماعية من حيث التوزيع النسبي للنوع والعمر والحالة التعليمية والحالة الزوجية وغيرها من الخصائص. بالإضافة إلى خصائص الأسر المعيشية يستعرض الفصل أيضاً أهم خصائص المسكن والبيئة المحيطة بالأسرة المعيشية.

### ١-١-٢ تركيب الاسرة المعيشية

يتضح من جدول (١-٢) التوزيع النسبي للأسر المعيشية وفقاً لنوع رئيس الأسرة وعدد أفراد الأسرة ومتوسط حجم الأسرة المعيشية حسب محل الإقامة (حضر/ ريف) مصر ٢٠٢٢.

يتضح من الجدول أن ٨١,٥٪ من الأسر يرأسها ذكور في حين أن ١٨,٥٪ من الأسر ترأسها أنثى، ونجد أن نسبة الأسر التي يرأسها ذكور أكثر في الريف بنسبة ٨٢,٧٪ مقارنة بـ ٨٠٪ في الحضر، بينما أن نسبة الأسر التي ترأسها أنثى في الحضر أكثر من الريف بنسبة ٢٠٪ مقابل ١٧,٣٪ من الأسر.

وبلغ متوسط حجم الأسرة ٤ أفراد على المستوى الإجمالي في حين أن متوسط حجم الأسرة في الريف بلغ ٤,٢ فرد مقارنة ٣,٨ فرد في الحضر، ونجد من جدول (٢-١) أن ٢٢,٢٪ من الأسر يبلغ حجمها ٥ أفراد في حين أن ٢١,٩٪ من الأسر يبلغ حجمها ٤ أفراد وكانت النسبة الأقل للأسر التي يبلغ حجمها ٨ أفراد بنسبة ٢,٢٪.

جدول ٢-١ : التوزيع النسبي للأسر المعيشية وفقاً لنوع رئيس وعدد أفراد الأسرة ومتوسط حجم الأسرة المعيشية حسب محل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

الخصائص	محل الإقامة		الإجمالي
	حضر	ريف	
نوع رئيس الاسرة			
ذكر	٨٠,٠	٨٢,٧	٨١,٥
أنثى	٢٠,٠	١٧,٣	١٨,٥
الاجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدد الأفراد بالأسرة			
١	١٠,٦	٧,٩	٩,١
٢	١٥,٨	١٤,٠	١٤,٨
٣	١٤,٨	١٢,٤	١٣,٥
٤	٢٢,٩	٢١,٠	٢١,٩
٥	٢١,٠	٢٣,٣	٢٢,٢
٦	١٠,١	١٣,٢	١١,٨
٧	٣,٣	٥,٤	٤,٤
٨	١,٥	٢,٨	٢,٢
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠
متوسط حجم الأسرة	٣,٨٠	٤,١٥	٣,٩٩
عدد الأسر المعيشية	٩٨٥١٥٧٢	١٢٧٦٣٦٧٩	٢٢٦١٥٢٥٠

## ٢-١-٢ تعليم أفراد الأسرة المعيشية

المستوى التعليمي لأفراد الأسرة المعيشية من أهم المحددات التي يتوقف عليه العديد من القرارات التي يتم اتخاذها داخل الأسرة سواء القرارات الاقتصادية، الاجتماعية أو غيرها من القرارات الهامة.

يتضح من جدول (٢-٢) أن ٢٧,٨٪ من أفراد الأسرة المعيشية حاصلين على شهادة ثانوى عام/أزهرى/فنى وهى النسبة الأكبر وتليها نسبة الأميين بنسبة ١٨,٨٪. ووفقاً لفئات العمر يتضح أن النسبة الأكبر من الأميين كانت في الفئة العمرية ٦٥ سنة فأكثر بنسبة ٥٥,٧٪ أما الحاصلين على شهادة ثانوى عام/أزهرى أو فنى فكانت

النسبة الأكبر في الفئة العمرية (٣٠-٣٤) سنة بنسبة ٤١,٩٪ وبالنسبة للتعليم الجامعي فأكثر كانت النسبة الأكبر في الفئة العمرية (٢٥-٢٩) بنسبة ٢٨٪.

كما يتضح من الجدول ارتفاع نسبة الأمية في الريف عن الحضر، كما نجد أن النسبة الأعلى من تعليم الأفراد في الحضر والريف كانت للحاصلين على شهادة ثانوى عام/ أزهري أو فنى بنسبة ٢٨,٤٪ و ٢٧,٢٪ بالترتيب. وبالنسبة للنوع نجد أن نسبة الأميين الإناث كانت أكبر من الذكور بنسبة ٢٤,٥٪ مقابل ١٣,٣٪ للذكور.

جدول ٢-٢ : التوزيع النسبي لأفراد الأسر المعيشية وفقاً للحالة التعليمية وحسب الخصائص الخلفية - مصر ٢٠٢٢

الخصائص	الحالة التعليمية ( ١٠ سنوات فأكثر)							
	أمي	يقرأ ويكتب	حاصل على شهادة محو الأمية	حاصل على الشهادة الابتدائية	حاصل على الشهادة الإعدادية	حاصل على شهادة ثانوي عام/أزهري/فني	حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي	شهادة جامعية فأعلى
فئات العمر								
١٤-١٠	١,٤	٥٨,٥	٠,٠	٣٩,٧	٠,٣	٠,٠	٠,٠	١٠٠
١٩-١٥	٢,٨	٢,١	٠,٠	٢٣,٠	٥٥,٤	١٦,٤	٠,١	٠,٠
٢٤-٢٠	٥,٥	٣,١	٠,١	٦,٦	٧,٩	٦٢,٥	٣,٣	١١,١
٢٩-٢٥	٨,٨	٣,٩	٠,٣	٨,٤	٧,٩	٣٨,٧	٤,٠	٢٨,٠
٣٤-٣٠	١٣,٠	٤,٣	٠,٦	٧,٨	٦,٩	٤١,٩	٤,٣	٢١,٣
٣٩-٣٥	١٧,٦	٥,٣	١,٠	٦,٣	٥,١	٤١,١	٤,١	١٩,٤
٤٤-٤٠	٢١,٣	٦,٩	١,٠	٧,٣	٥,٠	٣٧,٦	٤,٠	١٧,٠
٤٩-٤٥	٢٥,٥	٦,٣	١,١	٩,٥	٥,٨	٣٢,٦	٤,٠	١٥,٢
٥٤-٥٠	٣٣,٠	٦,٧	١,٠	٧,١	٥,٣	٢٩,١	٥,٣	١٢,٧
٥٩-٥٥	٤٠,٥	٨,٤	١,٥	٦,١	٤,٠	٢٣,٤	٤,٣	١١,٩
٦٤-٦٠	٤٥,٨	١٠,٢	١,٤	٦,٦	٣,٦	١٦,٩	٣,٢	١٢,٢
٦٥ سنة فأكثر	٥٥,٧	١٠,٢	١,٢	٧,٠	٣,١	١٠,٦	٢,٣	٩,٩
محل الإقامة								
حضر	١٣,٢	١٢,٢	٠,٥	١٣,٣	١٠,٩	٢٨,٤	٣,٧	١٧,٦
ريف	٢٣,٢	١٤,٣	٠,٧	١٤,٥	١١,٠	٢٧,٢	٢,١	٧,٠
الأقاليم الجغرافية								
المحافظات الحضرية	١٠,٧	١٢,٣	٠,٦	١٣,٥	١١,٥	٢٦,٩	٣,٩	٢٠,٧
الوجه البحري	١٩,٠	١٣,٥	٠,٥	١٣,٧	١٠,٣	٢٩,٦	٢,٦	١٠,٩
الوجه القبلي	٢٢,٤	١٣,٩	٠,٧	١٤,٤	١١,٤	٢٦,١	٢,٦	٨,٤
محافظات الحدود	١٦,٢	١١,٩	١,٧	١٤,٦	١٢,١	٢٧,٨	٣,٣	١٢,٥
النوع								
ذكر	١٣,٣	١٤,٣	٠,٨	١٤,٧	١١,٣	٣٠,٠	٣,١	١٢,٤
انثى	٢٤,٥	١٢,٤	٠,٤	١٣,٢	١٠,٦	٢٥,٤	٢,٥	١١,٠

يوضح جدول (٢-٣) التوزيع النسبي لأفراد الأسر المعيشية غير المتحقين بالتعليم وفقاً لأسباب عدم الالتحاق وتشير البيانات أن ٣٥,٦٪ من أفراد الأسرة المعيشية غير ملتحقين بالتعليم بسبب ظروف مادية (الفقر) في حين أن ٢٢,٧٪ من الأفراد الغير ملتحقين بسبب عدم رغبة الأسرة في حين أن أقل نسبة لأسباب عدم الالتحاق بالتعليم بسبب انفصال الوالدين، عدم وجود مدرسة مؤهلة للصعوبة، المرض، الاستكفاء بهذا القدر من التعليم والزواج والحمل بنسبة ٠,١٪ لكل منهم.

ونجد أن السبب الرئيسي لعدم الالتحاق بالتعليم كان واحد في الحضر والريف وهو الظروف المادية (الفقر) ولكن النسبة في الريف كانت أعلى من الحضر حيث بلغت ٣٦,٦٪ مقارنة بـ ٣٣,٣٪ في الحضر، وكذلك الوضع في عدم الالتحاق وفقاً للنوع حيث نجد أن الفقر كان السبب الرئيسي لعدم التحاق الذكور في الحضر والريف بنسبة ٣٩,٨٪ و ٤٣,٥٪ في حين أنه كان في الإناث في الحضر والريف بنسبة ٢٩٪ و ٣٢,٤٪، أي أن الظروف المادية (الفقر) كان سبب رئيسي لعدم الالتحاق بالتعليم ولكن النسبة كانت أعلى في الريف من الحضر.

جدول ٢-٣ : التوزيع النسبي لأفراد الأسر المعيشية غير المتحقين بالتعليم وفقاً لأسباب عدم الالتحاق بالتعليم حسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٢

أسباب عدم الالتحاق	حضر			ريف			إجمالي		
	ذكر	أنثى	الإجمالي	ذكر	أنثى	الإجمالي	ذكر	أنثى	الإجمالي
عدم توافر مدرسة / المدرسة بعيدة	١,٧	٢,١	١,٩	٣,٤	٣,٣	٣,٣	٢,٨	٢,٩	٢,٩
عدم توافر مدرسة للبنات	٠,٠	١,٣	٠,٨	٠,٠	١,٢	٠,٧	٠,٠	١,٢	٠,٨
عدم الرغبة في التعليم	٨,٨	٤,٨	٦,٤	٦,٦	٣,٤	٤,٧	٧,٤	٣,٩	٥,٢
عدم رغبة الأسرة	١٥,٧	٢٨,٠	٢٣,١	١٤,٨	٢٧,٣	٢٢,٥	١٥,١	٢٧,٦	٢٢,٧
ظروف مادية (فقر)	٣٩,٨	٢٩,٠	٣٣,٣	٤٣,٥	٣٢,٤	٣٦,٦	٤٢,٣	٣١,٣	٣٥,٦
وفاة احد الوالدين	٠,٧	٠,٦	٠,٦	٠,٩	٠,٧	٠,٨	٠,٨	٠,٦	٠,٧
العمل	١,٥	٠,١	٠,٧	٢,١	٠,٢	٠,٩	١,٩	٠,١	٠,٨
انفصال الوالدين	٠,١	٠,٢	٠,٢	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١
تكرار الرسوب	٠,١	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,٠	٠,٠
عدم وجود مدرسة مؤهلة لصعوبتي	٠,٣	٠,١	٠,٢	٠,٢	٠,١	٠,١	٠,٢	٠,١	٠,١
العادات والتقاليد	٢,٦	١٧,٠	١١,٢	٣,٠	١٧,٠	١١,٧	٢,٩	١٧,٠	١١,٥
الإعاقة	٣,٧	١,٨	٢,٦	٣,٢	١,٥	٢,١	٣,٤	١,٦	٢,٣
المرض	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١
التنمر	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠
استكفيت بهذا القدر من التعليم	٠,١	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١
الزواج والحمل	٠,٠	٠,٢	٠,١	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,٠	٠,١	٠,١
أقل من السن عند بداية العام الدراسي	٢٤,٤	١٤,٥	١٨,٤	٢١,٦	١٢,٤	١٥,٩	٢٢,٥	١٣,٠	١٦,٧
أخرى	٠,٣	٠,٣	٠,٣	٠,٣	٠,٢	٠,٢	٠,٣	٠,٢	٠,٢
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
	عدد	٣٤٥٢٣٥٢	٥٧٥٧٦٥٩	٤٥٧٥٤٤٢	٧٣٧٥٥٤١	١١٩٥٠٩٨٤	٦٨٨٠٧٤٩	١٠٨٢٧٨٩٣	١٧٧٠٨٦٤٣

يوضح جدول (٤-٢) التوزيع النسبي لأفراد الاسر المعيشية المتسربين من التعليم وفقاً لأسباب التسرب من التعليم. ويتضح أن ٤٠,٤٪ من أفراد الاسرة المعيشية المتسربين من التعليم بسبب عدم الرغبة في التعليم في حين أن ٣١,١٪ من الأفراد المتسربين بسبب الظروف المادية (الفقر) في حين أن أقل نسب من الأفراد كانت متسربة بسبب المرض أو انفصال الوالدين بنسبة ٠,٦٪، والتمتع أو عدم وجود مدرسة مؤهلة لصعوبتي بنسبة ٠,٢٪.

ونجد أن السبب الرئيسي للتسرب من التعليم كان واحد في الحضر والريف وهو عدم رغبة الفرد في التعليم، ولكن النسبة في الريف كانت أعلى من الحضر حيث بلغت ٤٠,٨٪ مقارنة بـ ٣٩,٦٪ في الحضر، وكذلك الوضع في التسرب وفقاً للنوع حيث نجد أن عدم رغبة الفرد في التعليم كان السبب الرئيسي لتسرب الذكور في الحضر والريف بنسبة ٤٥,٤٪ و ٤٧,٧٪ في حين أنه كان في الإناث في الحضر والريف بنسبة ٣١,٦٪ و ٣٣٪، أى أن عدم رغبة الفرد في التعليم كان سبب رئيسي للتسرب من التعليم ولكن النسبة كانت أعلى في الريف من الحضر.

جدول ٤-٢ : التوزيع النسبي لأفراد الأسر المعيشية المتسربين من التعليم وفقاً لأسباب التسرب من التعليم وحسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٢

أسباب التسرب	حضر			ريف			إجمالي	
	ذكور	أنثى	الإجمالي	ذكور	أنثى	الإجمالي	ذكور	أنثى
عدم توافر مدرسة /المدرسة بعيدة	٠,٢	٠,٦	٠,٤	٠,٦	١,١	٠,٨	٠,٥	٠,٩
عدم توافر مدرسة للبنات	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,١
عدم الرغبة في التعليم	٤٥,٤	٣١,٦	٣٩,٦	٤٧,٧	٣٣,٠	٤٠,٨	٤٦,٨	٣٢,٦
عدم رغبة الاسرة	٣,٧	١٢,٦	٧,٥	٣,٥	١٧,٢	٩,٩	٣,٦	١٥,٧
ظروف مادية (فقر)	٣٣,١	٣٦,٧	٣٤,٦	٢٧,٩	٣٠,٨	٢٩,٣	٢٩,٨	٣٢,٧
وفاة احد الوالدين	٠,٤	٠,٥	٠,٥	١,٣	٠,٥	١,٠	١,٠	٠,٥
العمل	٥,٥	٠,٢	٣,٣	٦,٢	١,١	٣,٨	٥,٩	٠,٨
انفصال الوالدين	١,١	١,٢	١,١	٠,٥	٠,٢	٠,٣	٠,٧	٠,٥
تكرار الرسوب	٤,١	٣,٧	٣,٩	٦,٥	٤,٤	٥,٥	٥,٦	٤,٢
عدم وجود مدرسة مؤهلة لصعوبتي	٠,١	٠,٢	٠,٢	٠,٤	٠,١	٠,٢	٠,٣	٠,١
العادات والتقاليد	٠,٢	١,٤	٠,٧	٠,٠	٣,٤	١,٦	٠,١	٢,٧
الإعاقة	٢,٨	٤,١	٣,٤	٣,٢	١,٧	٢,٥	٣,١	٢,٥
المرض	٠,٣	٠,٨	٠,٥	٠,٧	٠,٦	٠,٦	٠,٦	٠,٦
التمتع	٠,١	٠,٤	٠,٢	٠,٢	٠,١	٠,٢	٠,٢	٠,٢
استكفيت بهذا القدر من التعليم	٢,٤	٣,٣	٢,٨	١,٠	٢,٦	١,٨	١,٥	٢,٩
الزواج والحمل	٠,٠	٢,٤	١,٠	٠,٠	٢,٩	١,٤	٠,٠	٢,٧
أخرى	٠,٥	٠,٢	٠,٤	٠,٢	٠,٣	٠,٢	٠,٣	٠,٣
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
	٢٣٠,٥٣٠,٧	٣٤٥,٢٣٥,٢	٥٧٥,٧٦٥,٩	٤٥٧,٥٤٤,٢	٧٣٧,٥٥٤,١	١١٩٥,٠٩٨,٤	٦٨٨,٠٧٤,٩	١٠٨٢,٧٨٩,٣
	العدد							
								١٧٧,٠٨٦,٤٣

## ٢-٢ خصائص المسكن

يوضح جدول (٢-٥) التوزيع النسبي للأسر المعيشية وفقا لخصائص المسكن ويتضح من الجدول أن ٩٥,٧ % لا يوجد في مسكنهم أسانسير في حين أن ٤,٣ % فقط كان لديهم أسانسير، ونجد أن نسبة الاسر التي كان لديهم أسانسير في المسكن كانت أعلى في المحافظات الحضرية بنسبة ١٦,٦ % وهى النسبة الأعلى في أقاليم الجمهورية وكانت النسبة الأقل في وجه بحرى بنسبة ١,٢ %.

وبالنسبة لمصادر مياه الشرب نجد أن ٩١,٤ % من الأسر مصدر مياه الشرب لديها من الشبكات العام وتليها المياه المعدنية بنسبة ٤,٩ %، ونجد من خلال الجدول أن ٩٩,٣ % من الاسر في المحافظات الحضرية تحصل على مياه الشرب من شبكة عام في حين أن ٨٨,٢ % من الأسر في محافظات الوجه البحري تحصل على المياه من الشبكة العام وكانت محافظات الحدود هى الأقل في الحصول على مياه الشرب من الشبكة العام بنسبة ٨٧,٢ %.

وبالنسبة لوسيلة الصرف الصحي نجد أن ٦٢,٣ % من الاسر تعتمد على الشبكة العام للصرف الصحي في حين أن ١٩,٣ % من الاسر تعتمد على الترنش وكانت ٩,٢ % من الاسر تعتمد على البيرة كوسيلة للصرف الصحي، وبالنسبة للأقاليم نجد أن ٩٩,١ % من أسر المحافظات الحضرية اعتمدت على الشبكة العام في الصرف الصحي، وبالنظر إلى أقاليم الجمهورية نجد أن نسبة اعتماد الاسر على الشبكة العام بالصرف الصحي أكبر في الحضر من الريف ففي الوجه البحري نجد أن ٩٣,٥ % من أسر حضر الوجه البحري تعتمد على الشبكة العام في حين أن ٥٤,٤ % من اسر الريف تعتمد على الشبكة العام و ٢٢ % على شبكة أهلية و ١٩,٤ % على الترنش، وبالنسبة للوجه القبلي نجد أن ٤١,٧ % من الاسر تعتمد في الصرف الصحي على الشبكة العام ونجد أن ٨٣,٨ % من أسر حضر وجه قبلي تعتمد على الشبكة العام في حين أن ٧,٥ % تعتمد على الترنش و ٧,٣ % على البيرة، وفي ريف وجه قبلي كانت النسبة الأكبر من الاسر تعتمد على الترنش بنسبة ٤٥,٧ % وتعتمد ٣١,٩ % من الاسر تعتمد على بيرة. وفي محافظات الحدود نجد أن تقريبا نصف الاسر المعيشية تعتمد على الشبكة العام بنسبة ٤٩,٩ % في حين أن ٣٥,٦ % من الاسر كانت تعتمد على الترنش كوسيلة للصرف الصحي. وبالتالي يتضح أن الشبكة العام، الشبكة الأهلية، الترنش والبيرة هم أكثر الوسائل التي تعتمد عليها الاسر كوسيلة للصرف الصحي.

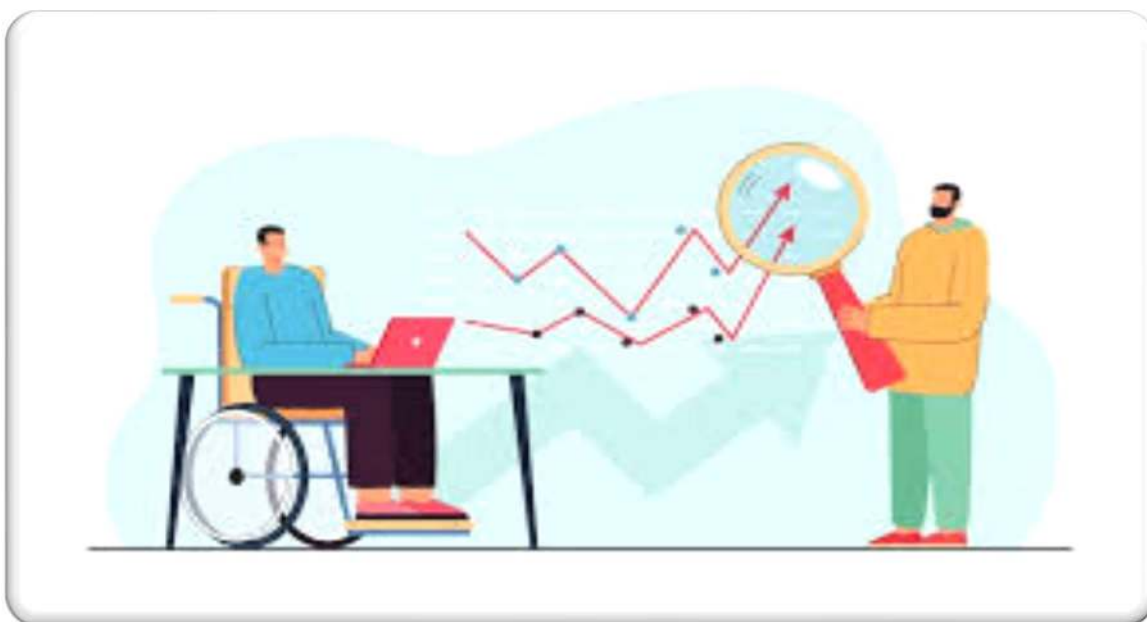
جدول ٥-٢ : التوزيع النسبي للأسر المعيشية وفقاً لخصائص المسكن وحسب الإقليم ومحل الإقامة (حضر / ريف) - مصر ٢٠٢٢

الاجمالي			محافظات الحدود			وجه قبلى			وجه بحرى			المحافظات الحضرية	خصائص المسكن
الاجمالي	ريف	حضر	الاجمالي	ريف	حضر	الاجمالي	ريف	حضر	الاجمالي	ريف	حضر		
وجود أسانسير													
٤,٣	٠,٦	٩,٠	١,٤	٠,٦	١,٨	٢,١	٠,٥	٥,١	١,٢	٠,٧	٢,٥	١٦,٦	يوجد
٩٥,٧	٩٩,٤	٩١,٠	٩٨,٦	٩٩,٤	٩٨,٢	٩٧,٩	٩٩,٥	٩٤,٩	٩٨,٨	٩٩,٣	٩٧,٥	٨٣,٤	لا يوجد
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
مصدر مياه الشرب													
٩١,٤	٨٦,٩	٩٧,١	٨٧,٢	٨٦,٠	٨٧,٨	٩١,٥	٨٨,٨	٩٦,٧	٨٨,٢	٨٥,٥	٩٥,٣	٩٩,٣	شبكة عام
٠,٧	١,٠	٠,٣	٠,٣	٠,١	٠,٥	٠,٧	١,٠	٠,٢	٠,٩	١,١	٠,٤	٠,٣	حنفية عمومية
١,٢	٢,٠	٠,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٨	١,١	٠,١	٢,١	٢,٨	٠,٤	٠,٠	طلمبة مياه
٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	نهر أو ترعه
٤,٩	٧,٥	١,٦	٨,٧	٨,٠	٩,١	٦,٣	٨,٢	٢,٦	٥,٦	٦,٩	٢,٣	٠,٠	مياه معدنية
٠,١	٠,٠	٠,٢	٠,٧	١,٤	٠,٤	٠,١	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,٠	٠,٢	٠,٢	بانع مياه / عربية مياه
١,٦	٢,٤	٠,٥	٢,٨	٤,٤	٢,٠	٠,٦	٠,٩	٠,١	٣,٠	٣,٦	١,٣	٠,٠	أخرى
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
وسيلة الصرف الصحي													
٦٢,٣	٣٩,٣	٩٢,٢	٤٩,٩	٢٤,٧	٦٢,١	٤١,٧	٢٠,٢	٨٣,٨	٦٥,٣	٥٤,٤	٩٣,٥	٩٩,١	شبكة عام
٧,٤	١٢,٥	٠,٧	٠,٣	٠,٥	٠,١	٠,٦	٠,٧	٠,٦	١٦,٤	٢٢,٠	١,٩	٠,٠	شبكة أهلية
١٩,٣	٣١,٢	٣,٩	٣٥,٦	٦٤,٣	٢١,٧	٣٢,٧	٤٥,٧	٧,٥	١٥,٠	١٩,٤	٣,٦	٠,٥	ترنش
٩,٢	١٤,٤	٢,٥	١٤,١	١٠,٢	١٦,٠	٢٣,٦	٣١,٩	٧,٣	٠,٥	٠,٧	٠,٠	٠,٠	بيارة
١,٧	٢,٥	٠,٦	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,٢	١,٥	٠,٧	٢,٧	٣,٤	٠,٩	٠,٣	مصرف / ترعة
٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,٣	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	في الشارع / الخلاء
٠,٠	٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,٠	٠,٠	أخرى
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي



# الفصل الثالث

## خصائص الأفراد ذوي الإعاقة



## أهم النتائج:

- بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة) ٤,٩٪ لإجمالي الجمهورية، وارتفعت النسبة قليلاً في الحضر لتصل إلى ٥,١٪، مقابل ٤,٧٪ في الريف. كما ارتفعت النسبة قليلاً للإناث لتصل إلى ٤,٩٪، مقابل ٤,٨٪ للذكور.
- بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (من درجة بعض الصعوبة إلى المطلقة) ١١,٠٪ لإجمالي الجمهورية، ارتفعت النسبة في الحضر لتصل إلى ١٢,١٪، مقابل ١٠,١٪ في الريف. كما ارتفعت قليلاً للإناث لتصل إلى ١١,٤٪، مقابل ١٠,٦٪ للذكور.
- أكبر نسبة لذوي الإعاقة (من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة) كانت للأفراد الذين يعانون من الصعوبة الحركية السفلية حيث بلغت ٢,٥٦٪، تليها الصعوبة البصرية (١,٣٦٪)، ثم صعوبة العناية بالنفس (٠,٩٨٪)، والصعوبة الحركية العلوية (٠,٧٨٪)، وأقل نسبة كانت لصعوبة الاضطرابات النفسية (٠,١٨٪) وصعوبة التعلم (٠,٠٧٪).
- يمثل الذكور ٥٠,٤٪ من إجمالي ذوي الإعاقة مقابل ٤٩,٦٪ للإناث.
- ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الإعاقة في الريف عن الحضر لتبلغ ٥٢,٣٪ للريف مقابل ٤٧,٧٪ للحضر.
- تستحوذ محافظة القاهرة على أعلى نسبة للأفراد ذوي الإعاقة بنسبة بلغت ١٢,٣٪ من إجمالي ذوي الإعاقات، تليها محافظتي الشرقية والجيزة بنسب متقاربة بلغت على التوالي ١٠,٦٪، ١٠,٥٪.
- أعلى نسبة للأفراد ذوي الإعاقة تتواجد في أكبر فئة عمرية (٦٥ سنة فأكثر) حيث بلغت النسبة ٣٨,٩٪.
- أكثر من نصف الأفراد ذوي الإعاقات من المتزوجين (٥٥,٩٪)، بينما ١٢,٢٪ لم يتزوجوا أبداً و٢٠,٣٪ من الأرمال، ٢,٢٪ مطلقيين.
- حوالي ٤٠٪ من الأفراد ذوي الإعاقة لم يلتحقوا أبداً بالتعليم، كما أن حوالي ٢٣٪ سبق لهم الالتحاق ولم يكملوا، ونسبة قليلة بلغت ٠,٨٪ قد تسربت من التعليم. ٢٧,٢٪ من الأفراد ذوي الإعاقة من الخريجين الذين أنهوا الدراسة، بينما ٩,٣٪ ملتحقون حالياً بالتعليم.
- بلغت نسبة الأميين ٤٣,٣٪ من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة، بينما تقل نسبة الأفراد الذين يقرأون ويكتبون ١٠,٣٪، أما الذين اتموا مرحلة التعليم الثانوي الفني فيشكلون ١٧,٨٪، كما بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحاصلين على شهادة جامعية فأعلى ٧,٢٪.
- النسبة الأكبر للأفراد ذوي الإعاقات كانت للأفراد الذين لا يعملون بنسبة بلغت ٤٩٪، ونسبة ٢٨,٢٪ لا يعملون واعدارهم ٦٥ سنة فأكثر، بينما شكلت نسبة ذوي الإعاقة الذين يعملون نحو ٢٢,٨٪.

وفقاً لمنظمة الصحة العالمية ومجموعة واشنطن لإحصاءات الإعاقة ، فقد تم تطوير مفهوم وتعريف موحد لقياس الصعوبات / الإعاقات في أى مجتمع، فقد اقترحت مجموعة واشنطن لإحصاءات الإعاقة ٦ أسئلة محورية لقياس انتشار الإعاقة ضمن استمارة التعدادات السكانية وأيضاً المسوح الأسرية، واشتمل كل سؤال على ٤ فئات اجابة على النحو التالي: لا توجد صعوبة، بعض الصعوبة، صعوبة كبيرة، ولا يستطيع على الإطلاق. كما أضافت أيضاً مجموعة واشنطن جوانب أخرى مثل الصعوبة النفسية وصعوبات التعلم. وقد تم استخدام هذه المنهجية ولأول مرة عند تنفيذ التعداد العام للسكان والإسكان والمنشآت في مصر عام ٢٠١٧.

كما تم الاعتماد على هذه المنهجية عند السؤال عن الأشخاص ذوي الإعاقة في الأبحاث والمسوح السكانية مثل بحث القوى العاملة وبحث الدخل والانفاق والاستهلاك. وكما اعتمد المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة لعام ٢٠٢٢ على هذه المنهجية وقد تم السؤال عن مجموعة من الصعوبات/ الإعاقات التي بلغ عددها ١٠ صعوبات، متضمنة أى صعوبات أخرى وردت طبقاً للائحة التنفيذية لقانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة رقم ١٠ لسنة ٢٠١٨، وقد ورد شرح للمنهجية والتعاريف المستخدمة بالتفصيل في مقدمة هذا التقرير.

وسوف يعرض هذا القسم التوزيعات العددية للأفراد ذوي الإعاقة في مصر ونسبة انتشار الإعاقة وفقاً لمحل الإقامة والمحافظات والنوع (ذكور/ إناث)، وايضاً وفقاً للأنواع المختلفة للصعوبات التي يعانى منها الأفراد.

### ٣-١ عدد ونسبة الأفراد ذوي الإعاقة :

إن التعرف على عدد ونسبة الأفراد ذوي الإعاقة يوضح لنا حجم هذه الفئة وذلك للوقوف على احتياجاتهم ومتطلباتهم من أجل استغلال طاقتهم بصورة إيجابية داخل المجتمع.

وسوف يتم قياس ذلك وفقاً لدرجتي الصعوبة كما يلي:

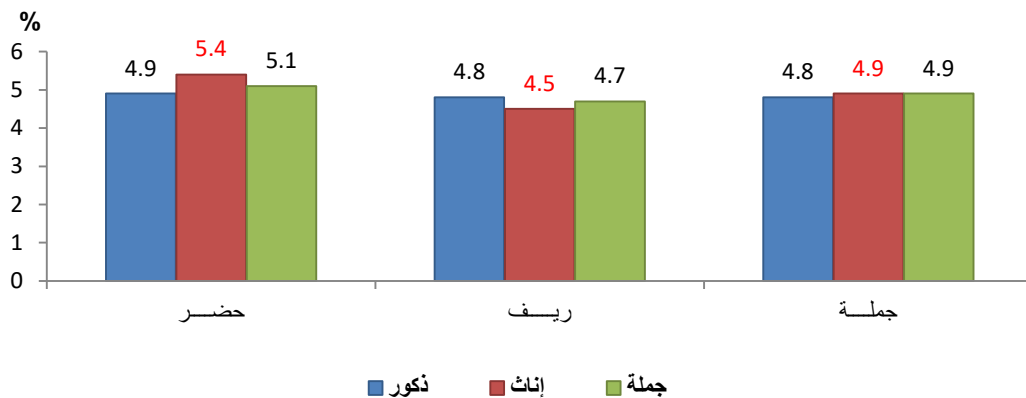
- من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة: يعد الفرد ذوي الإعاقة في حالة وجود صعوبة في أى نوع من أنواع الصعوبات الوظيفية التي تم السؤال عنها في المسح بدرجة صعوبة كبيرة أو أنه لا يستطيع على الإطلاق. وتعد هذه الدرجة هي المعبرة عن نسبة شيوع ظاهرة الإعاقة في المجتمع المصري والتي من الأولى ان تولى الدولة لها بأولويات الاهتمام والرعاية من جميع الجوانب الاجتماعية، والصحية، والتعليمية والبيئية.
- من درجة بعض الصعوبة الى المطلقة: يعد الفرد ذوي الإعاقة في حالة وجود صعوبة في أى نوع من أنواع الصعوبات الوظيفية التي تم السؤال عنها في المسح وبأي درجة صعوبة.

### ٣-١-١ الأفراد ذوي الإعاقات (صعوبة من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة):

يبين جدول (٣-١) وشكلي (٣-١، ٣-٢، ٣-٣) عدد ونسبة الأفراد ذوي الإعاقات وذلك من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة وفقاً للنوع ومحل الإقامة والمحافظات، ويتضح الآتي:

- بلغ إجمالي عدد الأفراد ذوي الإعاقات (من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة) ٤٩٩٩٥٥٨ فرد أى حوالي ٥ مليون فرد، تبلغ نسبة الأفراد ذوي الإعاقات ٤,٩٪ لإجمالي الجمهورية، ارتفعت النسبة قليلاً في الحضر لتصل إلى ٥,١٪، مقابل ٤,٧٪ في الريف. كما ارتفعت النسبة قليلاً للإناث لتصل إلى ٤,٩٪، مقابل ٤,٨٪ للذكور.
- ارتفعت نسبة الأفراد الذكور ذوي الإعاقات ٤,٨٪ مقارنة بالإناث ٤,٥٪ في ريف الجمهورية، بينما ينعكس الوضع في حضر الجمهورية (٤,٩٪، ٥,٤٪ على التوالي).
- كانت بمحافظة الشرقية أعلى عدد من الأفراد من ذوي الإعاقات حيث بلغ عددهم ٥٧٨٥٨٣ فرد يليها محافظة الجيزة بعدد ٥١٠٧٣٠ فرد، يليهم محافظة القاهرة بعدد ٤٦٤٥٨٨ فرد، يليهم محافظة الدقهلية بعدد ٤٢٨١٨٠ فرد، أقل عدد للأفراد ذوي الإعاقات كان في محافظات الحدود وأقلهم بمحافظة جنوب سيناء بعدد ٢٠٦٨.
- أعلى نسبة للأفراد ذوي الإعاقات كانت في محافظة الشرقية ٧,٥٪، يليها محافظة دمياط بنسبة بلغت ٧,٠٪، ثم الدقهلية ٦,٢٪ ثم الاسكندرية والجيزة ٥,٥٪.
- انخفضت نسبة الأفراد ذوي الإعاقات عن ٣٪ في محافظات أسيوط ٢,٩٪، مطروح ٢,٧٪، البحر الأحمر ٢,١٪ وجنوب سيناء ١,٨٪.
- ارتفعت نسبة الأفراد ذوي الإعاقات في الحضر مقارنة بالريف في محافظات الجمهورية ما عدا بعض المحافظات ألا وهي دمياط، الدقهلية، أسيوط، أسوان وشمال سيناء.

شكل ٣-١ نسبة الأفراد ذوي الإعاقات (من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة) وفقاً لمحل الإقامة حسب النوع عام ٢٠٢٢

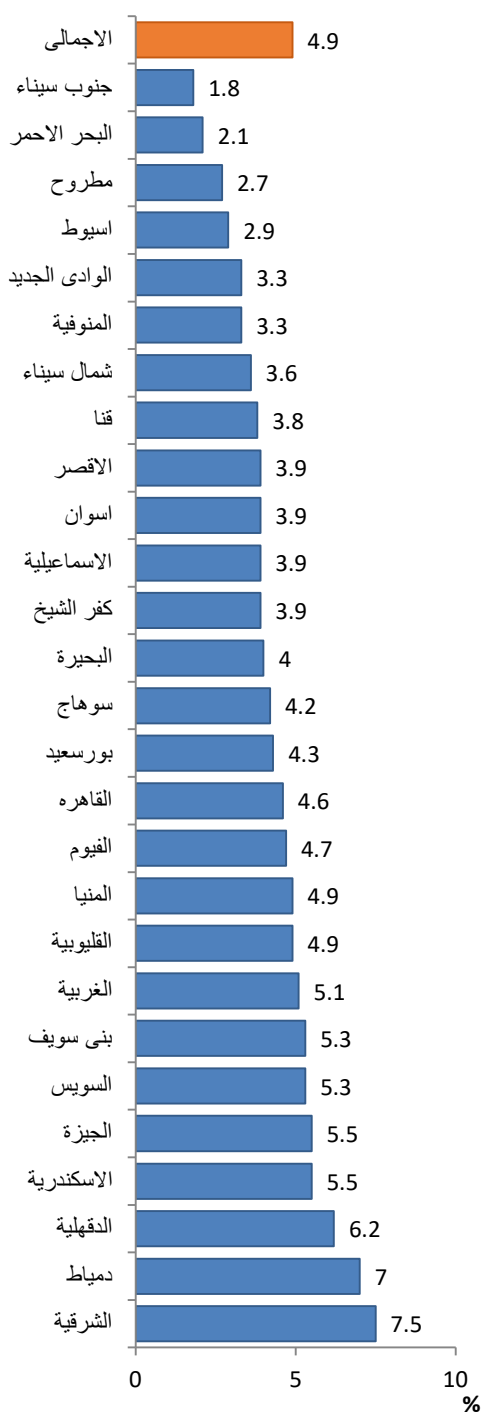


جدول ٣-١ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقات (من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة) وفقاً للمحافظات

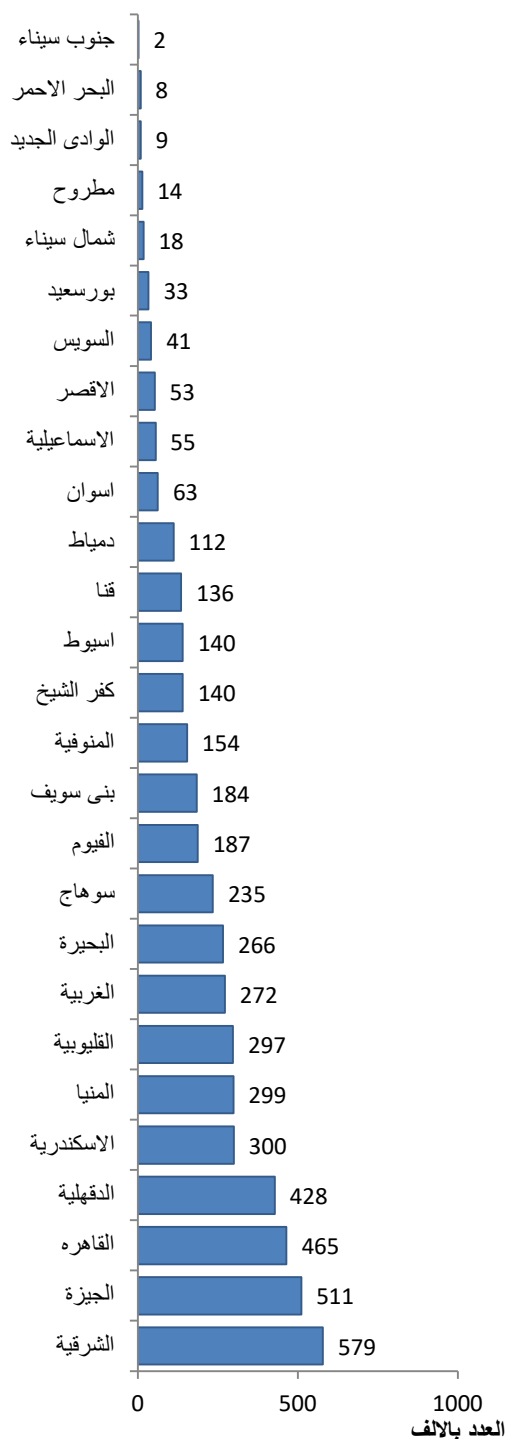
حسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٢

المحافظة	حضر			ريف			جملة		
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة
القاهرة	٤,٣٣	٤,٨٨	٤,٦٠	-	-	-	٤,٣٣	٤,٨٨	٤,٦٠
الاسكندرية	٥,٢٠	٥,٧٧	٥,٤٨	-	-	-	٥,٢٠	٥,٧٧	٥,٤٨
بورسعيد	٤,١٠	٤,٤٣	٤,٢٦	-	-	-	٤,١٠	٤,٤٣	٤,٢٦
السويس	٤,٥٥	٦,١٤	٥,٣٢	-	-	-	٤,٥٥	٦,١٤	٥,٣٢
دمياط	٧,١٥	٦,٦٢	٦,٨٩	٦,٨٨	٧,٣٣	٧,٠٩	٦,٩٩	٧,٠٤	٧,٠١
الدقهلية	٦,٠٠	٥,٧٩	٥,٨٩	٦,٥٦	٦,٠٤	٦,٣٠	٦,٣٩	٥,٩٦	٦,١٨
الشرقية	٨,٠٥	٨,٢٥	٨,١٤	٧,٥١	٦,٩٤	٧,٢٣	٧,٦٥	٧,٢٩	٧,٤٧
القليوبية	٥,٥٩	٥,٦٩	٥,٦٤	٤,٥٩	٤,٢٢	٤,٤١	٥,٠٢	٤,٨٥	٤,٩٤
كفر الشيخ	٣,٧٩	٤,٧٨	٤,٢٨	٣,٣٥	٤,١٠	٣,٧١	٣,٤٥	٤,٢٧	٣,٨٥
الغربية	٥,٩٤	٧,٠٠	٦,٤٦	٤,٠٠	٤,٩٨	٤,٤٨	٤,٥٩	٥,٦٠	٥,٠٨
المنوفية	٣,٥٧	٣,٣٣	٣,٤٥	٣,٤٥	٣,١٠	٣,٢٨	٣,٤٨	٣,١٥	٣,٣٢
البحيرة	٤,١٢	٤,٩٤	٤,٥٢	٣,٦٥	٣,٩٧	٣,٨٠	٣,٧٥	٤,١٧	٣,٩٥
الاسماعلية	٤,٢٠	٣,٨٧	٤,٠٤	٣,٦٠	٣,٩٤	٣,٧٦	٣,٨٧	٣,٩٠	٣,٨٩
الجيزة	٥,٠٥	٦,٦٨	٥,٨٤	٤,٩١	٤,٩٨	٤,٩٤	٤,٩٩	٦,٠٠	٥,٤٨
بنى سويف	٦,٨٥	٦,١٩	٦,٥٢	٥,٠٢	٤,٧١	٤,٨٧	٥,٤٦	٥,٠٧	٥,٢٧
الفيوم	٥,٤٢	٥,٨٣	٥,٦٢	٤,٩٦	٣,٨٨	٤,٤٥	٥,٠٧	٤,٣٤	٤,٧٢
المنيا	٤,٨٨	٤,٨٩	٤,٨٩	٤,٩٤	٤,٧٦	٤,٨٥	٤,٩٣	٤,٧٨	٤,٨٦
اسيوط	٢,٩٩	٢,٣٩	٢,٧٠	٣,٢٨	٢,٥٥	٢,٩٢	٣,٢٠	٢,٥٠	٢,٨٦
سوهاج	٤,٣٩	٤,١٠	٤,٢٥	٤,٦٢	٣,٧٩	٤,٢٢	٤,٥٧	٣,٨٦	٤,٢٣
قنا	٣,٩٩	٥,٠١	٤,٤٩	٣,٩٥	٣,٤٣	٣,٧٠	٣,٩٦	٣,٧٢	٣,٨٤
اسوان	٣,٣٤	٣,٧٩	٣,٥٦	٣,٨٧	٤,٤١	٤,١٣	٣,٦٣	٤,١٣	٣,٨٨
الأقصر	٣,٥٠	٣,٩٨	٣,٧٣	٤,٢٦	٣,٦٩	٣,٩٩	٣,٩٥	٣,٨١	٣,٨٨
البحر الاحمر	٢,٣٠	١,٨٩	٢,١٠	-	-	-	٢,٣٠	١,٨٩	٢,١٠
الوادى الجديد	٣,٣١	٣,٥٤	٣,٤٢	٣,٦٥	٢,٧٥	٣,٢١	٣,٤٨	٣,١٥	٣,٣٢
مطروح	٣,٤٨	٢,٣٦	٢,٩٤	٢,٤٨	١,٧١	٢,١١	٣,١٢	٢,١٣	٢,٦٥
شمال سيناء	٣,٥٤	٢,٠٨	٢,٨٢	٤,٩٢	٤,٥٧	٤,٧٥	٤,٠٨	٣,٠٣	٣,٥٧
جنوب سيناء	٢,٢٧	٣,٢٨	٢,٧٨	٠,٨١	٠,٤٧	٠,٦٥	١,٥٩	٢,٠٥	١,٨٢
الإجمالي	٤,٨٩	٥,٣٨	٥,١٣	٤,٧٦	٤,٥٤	٤,٦٦	٤,٨٢	٤,٩٠	٤,٨٦

شكل ٣-٣ نسبة الأفراد ذوي الإعاقات (من الدرجة الكبيرة وفقاً للمحافظات - مصر ٢٠٢٢ إلى المطلقة)



شكل ٣-٢ عدد الأفراد ذوي الإعاقات (من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة) (بالالف) وفقاً للمحافظات - مصر ٢٠٢٢



### ٣-١-٢ الأفراد ذوي الإعاقة (من درجة بعض الصعوبة إلى المطلقة)

يبين جدول (٢-٣) والأشكال (٤-٣، ٥-٣، ٦-٣) عدد ونسبة الأفراد ذوي الإعاقة (من درجة بعض الصعوبة إلى المطلقة) وفقاً للمحافظات حسب محل الإقامة والنوع، ومنه يتضح الآتي:

- بلغ إجمالي عدد الأفراد ذوي الإعاقة (من درجة بعض الصعوبة إلى المطلقة) حوالي ١١ مليون و ٢٨١ ألف فرد، كانت بمحافظة القاهرة أعلى عدد من الأفراد من ذوي الإعاقة حيث بلغ عددهم حوالي ١,٤ مليون فرد، يليها محافظتي الشرقية والجيزة بعدد حوالي ١,٢ مليون فرد لكل منهما.
- أقل عدد للأفراد ذوي الإعاقة كان في محافظات الحدود وأقلهم محافظة جنوب سيناء بعدد ٤٤٠٣ وذلك بنسبة ٣,٩٪ وذلك من إجمالي سكان المحافظة.
- تبلغ نسبة الأفراد ذوي الإعاقة ١١,٠٪ لإجمالي الجمهورية، حيث ارتفعت النسبة في الحضر لتصل إلى ١٢,١٪، مقابل ١٠,١٪ في الريف، و ارتفعت قليلاً للإناث لتصل إلى ١١,٤٪ مقابل ١٠,٦٪ للذكور.
- أعلى نسبة للأفراد ذوي الإعاقة كانت في محافظة دمياط ١٧,٨٪، يليها محافظة الشرقية بنسبة بلغت ١٥,٥٪، ثم محافظتي القاهرة والسويس ١٣,٧٪.
- انخفضت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة عن ٦٪ في محافظات أسيوط ٥,٩٪، مطروح ٥,٥٪، شمال سيناء ٥,٤٪ والوادي الجديد ٤,٦٪ وجنوب سيناء ٣,٩٪.
- ارتفعت نسبة الأفراد الإناث ذوي الإعاقة مقارنة بالذكور في كل من حضر وريف الجمهورية حيث تشكل النسبة للإناث ١٣٪ مقابل ١١,٣٪ للذكور في الحضر، ١٠,٢٪ إناث مقابل ١٠٪ ذكور في الريف.
- ارتفعت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة في الحضر مقارنة بالريف في محافظات الجمهورية فيما عدا بعض المحافظات (الاسماعيلية، أسيوط، اسوان، مطروح، وشمال سيناء).

شكل ٣-٤ نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (من الدرجة بعض الصعوبة إلى المطلقة) وفقاً لمحل الإقامة والنوع عام ٢٠٢٢

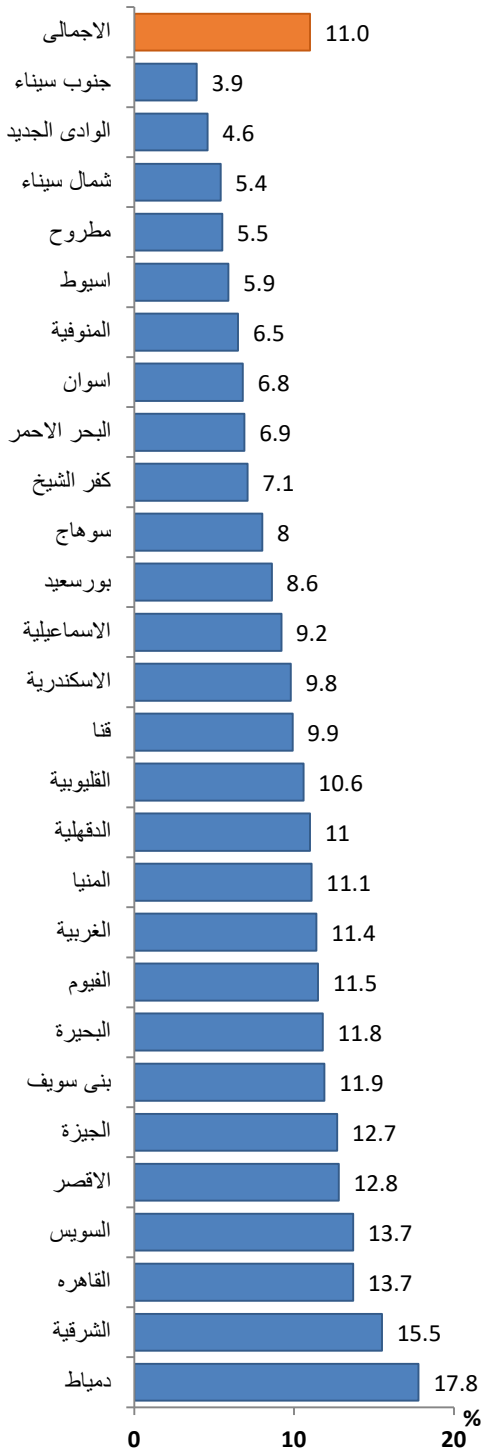


جدول ٣-٢: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (من درجة بعض الصعوبة إلى المطلقة) وفقاً للمحافظات حسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٢

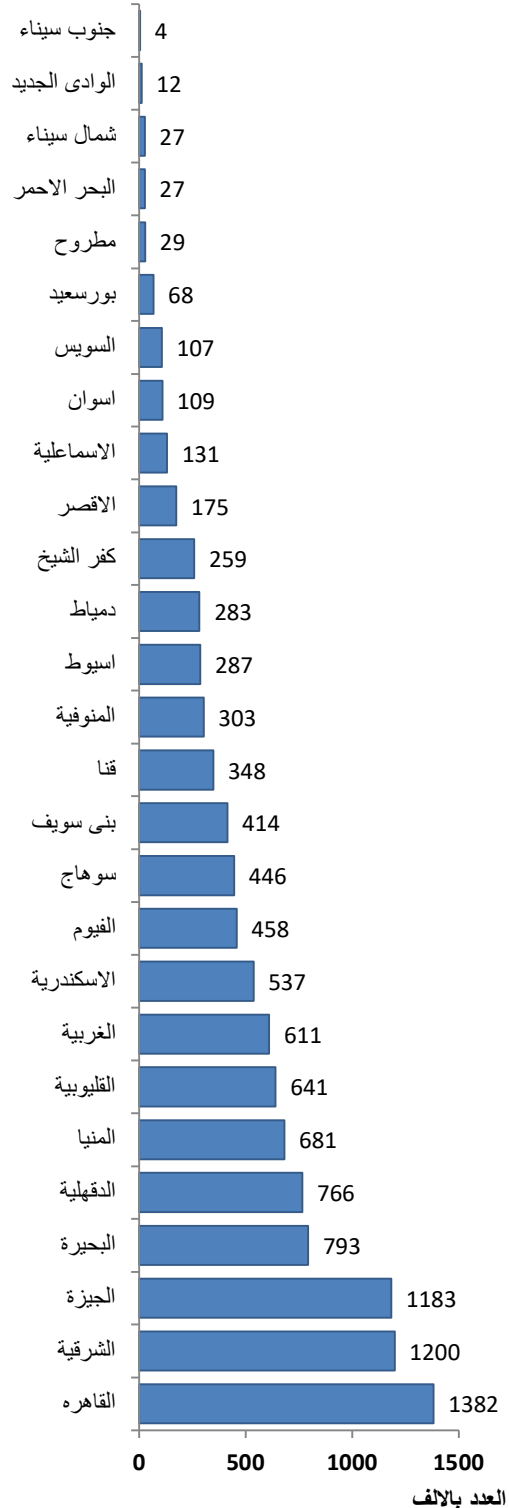
المحافظة	حضر			ريف			جملة	
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث
القاهرة	١٢,٥	١٤,٩	١٣,٧	-	-	-	١٢,٥	١٤,٩
الاسكندرية	٩,١	١٠,٦	٩,٨	-	-	-	٩,١	١٠,٦
بورسعيد	٨,٠	٩,٣	٨,٦	-	-	-	٨,٠	٩,٣
السويس	١٢,٢	١٥,٣	١٣,٧	-	-	-	١٢,٢	١٥,٣
دمياط	٢١,٢	٢٢,٦	٢١,٩	١٤,٧	١٥,٣	١٥,٠	١٧,٣	١٨,٣
الدقهلية	١١,٠	١١,٥	١١,٣	١١,٠	١٠,٩	١٠,٩	١١,٠	١١,١
الشرقية	١٦,٣	١٧,٦	١٦,٩	١٤,٥	١٥,٥	١٥,٠	١٥,٠	١٦,٠
القليوبية	١١,٠	١٢,٧	١١,٨	٩,٨	٩,٨	٩,٨	١٠,٣	١١,٠
كفر الشيخ	٧,٤	٨,٧	٨,٠	٦,٨	٦,٩	٦,٨	٦,٩	٧,٣
الغربية	١٢,٧	١٦,٣	١٤,٥	٩,٤	١٠,٩	١٠,١	١٠,٤	١٢,٥
المنوفية	٧,٤	٧,٤	٧,٤	٦,٩	٥,٦	٦,٣	٧,٠	٦,٠
البحيرة	١١,٦	١٢,٨	١٢,٢	١١,٢	١٢,٢	١١,٧	١١,٣	١٢,٣
الاسماعيلية	٩,٣	٨,٥	٨,٩	٩,٣	٩,٧	٩,٥	٩,٣	٩,١
الجيزة	١٢,٦	١٦,٠	١٤,٣	١٠,٢	١٠,٥	١٠,٣	١١,٧	١٣,٨
بنى سويف	١٦,٧	١٨,٥	١٧,٦	١٠,٢	٩,٨	١٠,٠	١١,٨	١١,٩
الفيوم	١٣,٦	١٦,٢	١٤,٩	١٠,٩	١٠,٠	١٠,٥	١١,٦	١١,٥
المنيا	١٠,٧	١١,٨	١١,٣	١٠,٨	١١,٣	١١,٠	١٠,٨	١١,٤
اسيوط	٥,٩	٤,٤	٥,١	٦,٧	٥,٥	٦,١	٦,٥	٥,٢
سوهاج	٩,٤	٩,٧	٩,٥	٧,٧	٧,٥	٧,٦	٨,١	٨,٠
قنا	١٠,١	١١,٤	١٠,٧	٩,٤	٩,٩	٩,٧	٩,٥	١٠,٢
اسوان	٥,٧	٥,٧	٥,٧	٧,٥	٧,٧	٧,٦	٦,٧	٦,٨
الاقصر	١٠,٨	١٤,٨	١٢,٨	١٢,٥	١٣,٣	١٢,٩	١١,٨	١٣,٩
البحر الاحمر	٧,٥	٦,٣	٦,٩	-	-	-	٧,٥	٦,٣
الوادى الجديد	٤,٩	٤,٨	٤,٨	٤,٩	٤,٠	٤,٤	٤,٩	٤,٤
مطروح	٦,٦	٤,٠	٥,٤	٦,٧	٤,٦	٥,٧	٦,٧	٤,٢
شمال سيناء	٤,٧	٣,٠	٣,٩	٨,٢	٧,٦	٧,٩	٦,١	٤,٨
جنوب سيناء	٥,٠	٥,٩	٥,٥	٣,٣	٠,٥	١,٩	٤,٢	٣,٥
الإجمالي	١١,٣	١٣,٠	١٢,١	١٠,٠	١٠,٢	١٠,١	١٠,٦	١١,٤



شكل ٣-٦ نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (من درجة بعض الصعوبة إلى المطلقة) وفقاً للمحافظات عام ٢٠٢٢



شكل ٣-٥ عدد الأفراد ذوي الإعاقة (من درجة بعض الصعوبة إلى المطلقة) وفقاً للمحافظات عام ٢٠٢٢



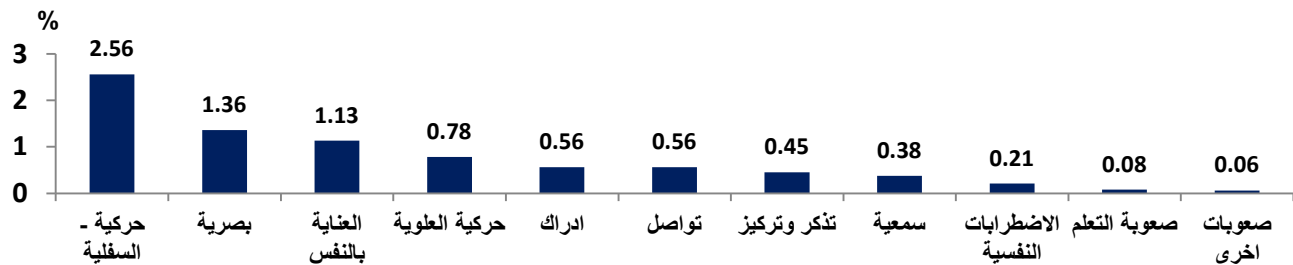
## ٢-٣ الأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لنوع الصعوبة

### ١-٢-٣ الصعوبة من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة

يعرض جدول (٣-٣) وشكل (٧-٣) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (من درجة الصعوبة الكبيرة إلى المطلقة) وفقاً لنوع الإعاقة حسب المحافظة. ومنه يتضح الآتي:

- أكبر نسبة لذوي الإعاقة هي للأفراد الذين يعانون من الصعوبة الحركية السفلية حيث بلغت ٢,٥٦٪، تليها الصعوبة البصرية ١,٣٦٪، ثم صعوبة العناية بالنفس ١,١٣٪، والصعوبة الحركية العلوية ٠,٧٨٪، وأقل نسبة كانت لصعوبة الاضطرابات النفسية ٠,٢١٪ وصعوبة التعلم ٠,٠٨٪.
- أكبر نسبة للأفراد الذين يعانون من الصعوبة الحركية السفلية توجد في محافظة دمياط بالوجه البحري حيث بلغت ٤,٠٢٪، تليها الشرقية ٣,٧٥٪، الجيزة ٣,٥٠٪ والغربية ٣,٢٧٪.
- بالنسبة للصعوبة البصرية، فكانت أعلى نسبة في محافظة الشرقية ٢,٥٪، تليها محافظات دمياط ٢,٢٥٪، بنى سويف ١,٩١٪، والدقهلية ١,٧٣٪.
- بالنسبة لصعوبة العناية بالنفس فكانت أعلى نسبة في محافظة الدقهلية حيث بلغت ١,٥٢٪، تليها محافظة الشرقية ١,٤٧٪، المنيا ١,٤٦٪ وبنى سويف ١,٣٦٪.
- بالنسبة للصعوبة الحركية العلوية، فكانت أعلى نسبة في محافظة الشرقية حيث بلغت ١,٣٩٪، تليها محافظة دمياط ١,٣٨٪، المنيا ١,٠٥٪ والدقهلية ١,٠٣٪.
- بالنسبة لصعوبة الفهم والتواصل، فكانت أعلى نسبة في محافظة سوهاج ٠,٨٤٪، تليها بنى سويف ٠,٨٠٪، المنوفية ٠,٧٠٪.
- بالنسبة للإدراك، فكانت أعلى نسبة في محافظة سوهاج ٠,٨٩٪، تليها الدقهلية ٠,٨٣٪، بنى سويف ٠,٧٢٪، وكفر الشيخ ٠,٧٢٪.
- بالنسبة لصعوبة التذكر والتركيز، فكانت أعلى نسبة في محافظة بنى سويف ٠,٨١٪، تليها كفر الشيخ ٠,٦٣٪، الدقهلية ٠,٦٢٪، وسوهاج ٠,٦١٪.
- بالنسبة لصعوبة السمع، فكانت أعلى نسبة في محافظة بنى سويف ٠,٦٤٪، تليها الفيوم ٠,٥٥٪، الاسماعيلية ٠,٥٤٪ والدقهلية ٠,٥٢٪.
- بالنسبة لصعوبة الاضطرابات النفسية، فكانت أعلى نسبة في محافظة سوهاج ٠,٤٢٪، تليها الأقصر ٠,٣٦٪، أسوان وأسيوط والمنوفية ٠,٣٢٪ لكل منهم.
- بالنسبة لصعوبة التعلم، فكانت أعلى نسبة في محافظة الإسكندرية ٠,٢٤٪، تليها السويس ٠,١٥٪، محافظات دمياط والدقهلية وبنى سويف بنسبة ٠,١١٪ لكل منهم.

شكل ٧-٣: نسبة ذوي الإعاقة (من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة) وفقاً لنوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢



جدول ٣-٣: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (من درجة الصعوبة الكبيرة إلى المطلقة) وفقاً لنوع الإعاقة حسب المحافظة- مصر ٢٠٢٢

المحافظة	بصرية	سمعية	تواصل	حركية سفلى	حركية علوي	العناية بالنفس	تذكر وتركيز	إدراك	الاضطراب النفسي	صعوبات أخرى	صعوبة التعلم
القاهرة	١,٢٩	٠,٣٣	٠,٤١	٢,٥٤	٠,٦٩	١,١٦	٠,٤١	٠,٤٧	٠,١١	٠,٠٥	٠,٠٩
الاسكندرية	١,٢٥	٠,٣١	٠,٥١	٣,٠٤	٠,٨٧	١,٢٧	٠,٣٨	٠,٦٢	٠,٢٥	٠,٢٣	٠,٢٤
بورسعيد	١,١٤	٠,٤٩	٠,٥١	٢,٠٣	٠,٣٤	٠,٩٤	٠,٤٤	٠,٥٨	٠,٢٦	٠,٠٦	٠,٠٥
السويس	١,٤٠	٠,٢٦	٠,٤٣	٣,٠٧	٠,٩٧	١,٢١	٠,٤١	٠,٤٧	٠,٣٠	٠,١١	٠,١٥
دمياط	٢,٢٥	٠,٤٨	٠,٤٥	٤,٠٢	١,٣٨	١,٠٠	٠,٤٩	٠,٥١	٠,٢٤	٠,٠٢	٠,١١
الدقهلية	١,٧٣	٠,٥٢	٠,٦٧	٣,١٢	١,٠٣	١,٥٢	٠,٦٢	٠,٨٣	٠,٢٨	٠,١٦	٠,١١
الشرقية	٢,٥٠	٠,٥٠	٠,٦٦	٣,٧٥	١,٣٩	١,٤٧	٠,٥٠	٠,٥٨	٠,١٩	٠,٠١	٠,٠٨
القليوبية	١,٤٨	٠,٣٠	٠,٤١	٢,٦١	٠,٧٣	١,٠٢	٠,٢٤	٠,٥٢	٠,١٨	٠,٠٢	٠,١٠
كفر الشيخ	١,٠٧	٠,٣٨	٠,٥٣	١,٨٨	٠,٥٤	١,٢٣	٠,٦٣	٠,٧٢	٠,١٣	٠,٠٥	٠,٠٤
الغربية	١,٣٥	٠,٢١	٠,٤٣	٣,٢٧	٠,٨٨	١,١٢	٠,٣٨	٠,٤٣	٠,٠٧	٠,٠٥	٠,٠٧
المنوفية	٠,٨٦	٠,٣٢	٠,٧٠	١,٣٥	٠,٥٢	٠,٩٧	٠,٥١	٠,٥٨	٠,٣٢	٠,٠٦	٠,٠٩
البحيرة	٠,٩٦	٠,٢٥	٠,٤٥	٢,١٧	٠,٥٨	٠,٨٩	٠,٣٩	٠,٥٤	٠,٢٥	٠,٠٥	٠,٠٥
الاسماعيلية	١,٠٧	٠,٥٤	٠,٤٩	٢,١٦	٠,٧٠	٠,٩٢	٠,٣٦	٠,٣٩	٠,١٥	٠,٠٨	٠,٠٦
الجيزة	١,٢٦	٠,٢٩	٠,٦٠	٣,٥٠	٠,٨١	٠,٨٨	٠,٣٧	٠,٤٣	٠,١٣	٠,٠٢	٠,٠٣
بنى سويف	١,٩١	٠,٦٤	٠,٨٠	٢,٠٣	٠,٨٨	١,٣٦	٠,٨١	٠,٧٢	٠,٢٨	٠,٠٥	٠,١١
الفيوم	١,٣٠	٠,٥٥	٠,٤٩	٢,٤٢	٠,٥٧	١,٠١	٠,٤٢	٠,٥٠	٠,١٨	٠,٠٤	٠,٠٤
المنيا	١,٢٣	٠,٣٩	٠,٥٧	٢,٦٨	١,٠٥	١,٤٦	٠,٤٨	٠,٤٤	٠,٢٠	٠,١٣	٠,٠٨
اسيوط	١,١٤	٠,٣٤	٠,٥٣	١,١٠	٠,٤٢	٠,٧٦	٠,٣٤	٠,٤٨	٠,٣٢	٠,٠٢	٠,٠٢
سوهاج	١,١٨	٠,٤١	٠,٨٤	١,٧٣	٠,٦٨	١,٣٣	٠,٦١	٠,٨٩	٠,٤٢	٠,٠٣	٠,٠٦
قنا	٠,٩٠	٠,٤٥	٠,٦٣	٢,١٤	٠,٥٤	٠,٩٦	٠,٣١	٠,٥٢	٠,١٣	٠,٠٠	٠,٠٠
اسوان	٠,٨٩	٠,٣٧	٠,٥٤	١,٩١	٠,٦٣	٠,٩٤	٠,٥٣	٠,٦٠	٠,٣٢	٠,٠٥	٠,٠٤
الأقصر	١,٢١	٠,٤٤	٠,٤٦	١,٦٨	٠,٤٨	٠,٧١	٠,٣٢	٠,٤٩	٠,٣٦	٠,٠٠	٠,٠٦

تابع جدول ٣-٣: نسبة الأفراد ذوي الإعاقات (من درجة الصعوبة الكبيرة إلى المطلقة) وفقاً لنوع الإعاقة حسب المحافظة- مصر ٢٠٢٢

المحافظة	بصرية	سمعية	تواصل	حركية سفلى	حركية علوي	العناية بالنفس	تذكر وتركيز	إدراك	الاضطراب النفسي	صعوبات اخرى	صعوبة التعلم
البحر الاحمر	٠,٥٤	٠,٣٢	٠,٤٠	٠,٦٧	٠,٣٣	٠,٥٢	٠,٢٩	٠,٤٧	٠,١٠	٠,٠٠	٠,٠١
الوادي الجديد	١,٠٩	٠,٢٦	٠,٥١	١,٤٢	٠,٥٤	١,٠٠	٠,٢٦	٠,٤٩	٠,٠٨	٠,٠٤	٠,٠٨
مطروح	٠,٥٠	٠,١٨	٠,٥٥	١,٢٦	٠,٦٠	٠,٨٢	٠,٣٢	٠,٤٣	٠,٣٣	٠,٠٣	٠,٠٤
شمال سيناء	١,٢١	٠,٣٠	٠,٧٦	١,١٦	٠,٥٩	١,٠٤	٠,٥٣	٠,٨١	٠,١٠	٠,٠٥	٠,٠٤
جنوب سيناء	٠,٢٨	٠,١٦	٠,٥٦	٠,٩٢	٠,٢٦	٠,٣٦	٠,١٨	٠,٢٢	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٢١
الإجمالي	١,٣٦	٠,٣٨	٠,٥٦	٢,٥٦	٠,٧٨	١,١٣	٠,٤٥	٠,٥٦	٠,٢١	٠,٠٦	٠,٠٨

\*ملحوظة: قد يكون لدى الفرد أكثر من إعاقة .

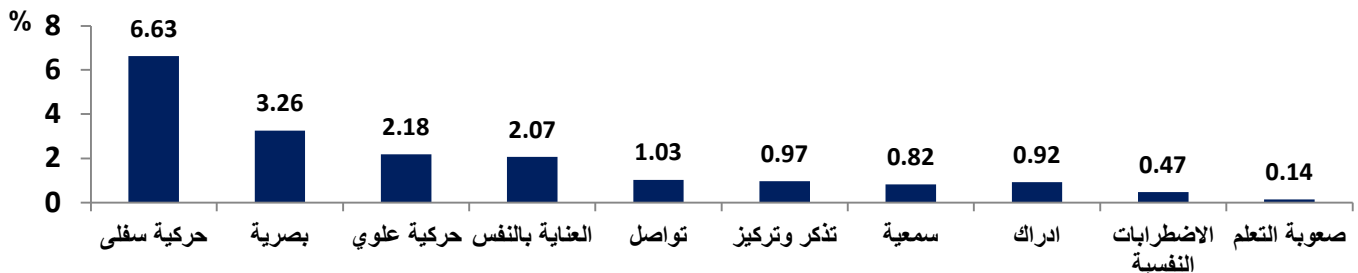
### ٢-٢-٣ الصعوبة (من الدرجة بعض الصعوبة إلى المطلقة)

يعرض جدول (٣-٤) وشكل (٣-٨) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (من درجة بعض الصعوبة إلى المطلقة) وفقاً لنوع الإعاقة حسب المحافظة، ومنه يتضح الآتي:

- أكبر نسبة لذوي الإعاقة هي للأفراد الذين يعانون من الصعوبة الحركية السفلية حيث بلغت ٦,٦٣٪، تليها الصعوبة البصرية ٣,٢٦٪، ثم الصعوبة الحركية العلوية ٢,١٨٪، ثم صعوبة العناية بالنفس ٢,٠٧٪، وأقل نسبة كانت لصعوبة الاضطرابات النفسية ٠,٤٧٪ وصعوبة التعلم ٠,١٤٪.
- أكبر نسبة للأفراد الذين يعانون من الصعوبة الحركية السفلية توجد في محافظة دمياط بالوجه البحري حيث بلغت ١٢,٤٧٪، تليها الشرقية ٩,٦٦٪، السويس ٩,٣٣٪، القاهرة ٨,٨٨٪، الجيزة ٨,٨١٪.
- بالنسبة للصعوبة البصرية، فكانت أعلى نسبة في محافظة الأقصر ٥,٧٨٪، تليها محافظات دمياط ٥,٠٧٪، القاهرة ٤,٥٢٪، الشرقية ٤,٤٩٪، بنى سويف ٤,٣٥٪.
- بالنسبة لصعوبة العناية بالنفس، فكانت أعلى نسبة في محافظة القاهرة حيث بلغت ٢,٧١٪، تليها محافظة الشرقية ٢,٦٥٪، المنيا ٢,٥٠٪ وسوهاج ٢,٤٢٪.
- بالنسبة للصعوبة الحركية العلوية، فكانت أعلى نسبة في محافظة دمياط حيث بلغت ٤,٤٧٪، تليها، محافظة الشرقية حيث بلغت ٣,٤٩٪، تليها السويس ٣,٤٥٪، والغربية ٣,٤٣٪.
- بالنسبة لصعوبة الفهم والتواصل، فكانت أعلى نسبة في محافظة سوهاج ١,٤٨٪، تليها بنى سويف ١,٣١٪، دمياط ١,٣٠٪، قنا ١,١٧٪.
- بالنسبة لصعوبة الإدراك، فكانت أعلى نسبة في محافظة سوهاج ١,٣٢٪، تليها دمياط ١,١٨٪، الشرقية ١,١٠٪، ومحافظة السويس ١,٠٩٪.
- بالنسبة لصعوبة التذكر والتركيز، فكانت أعلى نسبة في محافظة بنى سويف ١,٩١٪، تليها دمياط ١,٦١٪، السويس ١,٤٧٪، الفيوم ١,٣٤٪.
- بالنسبة لصعوبة السمع، فكانت أعلى نسبة في محافظة بنى سويف ١,٢٦٪، تليها الأقصر ١,٢١٪، قنا ١,١٨٪، محافظتي الدقهلية والفيوم ١,١٠٪ لكل منها.
- بالنسبة لصعوبة الاضطرابات النفسية، فكانت أعلى نسبة في محافظة الأقصر ٠,٩٠٪، تليها أسوان ٠,٨٠٪، سوهاج ٠,٧٥٪، بورسعيد ٠,٦٨٪.
- بالنسبة لصعوبة التعلم، فكانت أعلى نسبة في محافظة جنوب سيناء ٠,٣٥٪، ثم الاسكندرية ٠,٣٤٪، ثم بنى سويف بنسبة ٠,٢٤٪، ثم القليوبية ٠,٢٣٪.

شكل ٣-٨: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (من درجة بعض الصعوبة إلى المطلقة) وفقاً لنوع الإعاقة حسب محل الإقامة- مصر

٢٠٢٢



جدول ٣-٤ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (من درجة بعض الصعوبة إلى المطلقة) وفقاً لنوع الإعاقة حسب المحافظة - مصر ٢٠٢٢

المحافظة	بصرية	سمعية	تواصل	حركية سفلى	حركية علوي	الغاية بالنفس	تذكر وتركيز	إدراك	الاضطراب النفسي	صعوبات اخرى	صعوبة التعلم
القاهرة	٤,٥٢	٠,٧٤	٠,٩٩	٨,٨٨	٢,٥٨	٢,٧١	١,٠٧	٠,٨٨	٠,٤٣	٠,٣٨	٠,١٦
الاسكندرية	٢,٦١	٠,٦٧	٠,٨٤	٥,٥٦	١,٨٩	١,٩٦	٠,٧١	٠,٩١	٠,٤٣	٠,٥٣	٠,٣٤
بورسعيد	٢,٤٢	٠,٩٣	١,٠٩	٥,٠٢	١,٠٦	٢,١٧	٠,٩١	١,٠٨	٠,٦٨	٠,١٣	٠,٠٩
السويس	٤,٣٤	٠,٨٥	١,١٢	٩,٣٣	٣,٤٥	٢,٢٣	١,٤٧	١,٠٩	٠,٥٤	٠,٢٨	٠,٣٢
دمياط	٥,٠٧	٠,٨٧	١,٣٠	١٢,٤٧	٤,٤٧	٢,٠٥	١,٦١	١,١٨	٠,٦٩	٠,٠٥	٠,٢٢
الدقهلية	٣,٩٨	١,١٠	٠,٩٤	٥,٩٤	١,٨٧	٢,٢٦	٠,٩٨	٠,٩٤	٠,٤٢	٠,٢٥	٠,١٧
الشرقية	٤,٤٩	٠,٩٨	١,٠٥	٩,٦٦	٣,٤٩	٢,٦٥	١,٠٦	١,١٠	٠,٣٧	٠,٠٥	٠,١٠
القليوبية	٣,٣٥	٠,٧٢	٠,٩٤	٦,٢٤	١,٩١	١,٧٨	٠,٦٤	٠,٨٤	٠,٥٧	٠,٠٥	٠,٢٣
كفر الشيخ	٢,٣٣	٠,٩٦	٠,٨٤	٣,٦٤	١,١٣	٢,١٥	٠,٩٨	٠,٩٢	٠,٣٦	٠,٠٨	٠,٠٦
الغربية	٣,٠٠	٠,٤٩	٠,٨٧	٧,٧٢	٣,٤٣	٢,٠٦	١,٠١	٠,٨٦	٠,٣٢	٠,٤٣	٠,١٢
المنوفية	٢,٠٨	٠,٦٠	١,١٣	٣,٠٢	١,١٧	١,٨٨	٠,٨٠	٠,٩٢	٠,٤٩	٠,١٩	٠,١٩
البحيرة	٢,٧٦	٠,٨٦	٠,٩٨	٧,٨٢	٢,٠٤	٢,١٢	١,٠٤	١,٠٦	٠,٥١	٠,٤٧	٠,٠٨
الاسماعلية	٢,٨٦	١,٠٦	٠,٨١	٥,٥٧	١,٨٦	١,٤٠	٠,٨٦	٠,٦٧	٠,٣١	٠,١٦	٠,١٣
الجيزة	٢,٧٥	٠,٥٣	١,٠٦	٨,٨١	٢,٤٩	١,٤١	٠,٧٤	٠,٧٦	٠,٣٦	٠,١١	٠,١٠
بنى سويف	٤,٣٥	١,٢٦	١,٣١	٦,٣١	٢,٤١	٢,٠٦	١,٩١	١,٠٠	٠,٥١	٠,٠٨	٠,٢٤
الفيوم	٤,٢٨	١,١٠	٠,٩٩	٦,٠٥	١,٥٣	١,٨١	١,٣٤	٠,٨١	٠,٥٧	٠,٢٣	٠,١٣
المنيا	٣,٢٢	١,٠٩	١,٠٠	٦,٩١	٣,١٤	٢,٥٠	١,٠٠	٠,٧٥	٠,٤٨	٠,٥٤	٠,١٢
اسيوط	١,٩٩	٠,٥٨	٠,٩٣	٢,٦٦	١,٠٠	١,٣٥	٠,٥٧	٠,٨١	٠,٥٩	٠,١٤	٠,١٠
سوهاج	٢,٤١	٠,٦١	١,٤٨	٤,٤٣	١,٥٢	٢,٤٢	١,٢١	١,٣٢	٠,٧٥	٠,٠٧	٠,٠٨
قنا	٢,٧١	١,١٨	١,١٧	٦,٠٩	١,٤٦	١,٩٥	٠,٦٧	٠,٨٥	٠,٢٤	٠,٠١	٠,٠٣
اسوان	١,٢٣	٠,٥٦	١,٠٨	٣,٨٥	١,٥٩	١,٧٢	١,٢١	٠,٩٩	٠,٨٠	٠,١٧	٠,٠٤
الاقصر	٥,٧٨	١,٢١	١,٠٣	٥,٩٩	١,٦١	١,٨٥	٠,٨٥	٠,٩١	٠,٩٠	٠,٠٨	٠,١٠
البحر الاحمر	٢,٠٦	٠,٨٨	٠,٧٢	٣,٢٣	٠,٩١	٠,٩١	٠,٦٥	٠,٧٣	٠,٢٤	٠,٠٧	٠,٠٨
الوادي الجديد	١,٤٢	٠,٤٠	٠,٧٤	٢,٠٩	٠,٨٤	١,٤٥	٠,٤٧	٠,٧٠	٠,١٧	٠,٠٨	٠,١٣
مطروح	١,٢٤	٠,٤٣	٠,٩٥	٢,٧٤	١,٢١	١,٥٢	٠,٦٢	٠,٧٠	٠,٦٠	٠,٠٦	٠,٠٨
شمال سيناء	٢,١٨	٠,٦١	١,٠٥	٢,٠٢	٠,٨٦	١,٣٦	٠,٧٢	٠,٩٦	٠,١٤	٠,٠٧	٠,٠٦
جنوب سيناء	١,٢٣	٠,٢٢	١,٠١	١,٩٢	٠,٩٢	٠,٨٤	٠,٤٢	٠,٧١	٠,٠٤	٠,٠٠	٠,٣٥
الإجمالي	٣,٢٦	٠,٨٢	١,٠٣	٦,٦٣	٢,١٨	٢,٠٧	٠,٩٧	٠,٩٢	٠,٤٧	٠,٢٣	٠,١٤

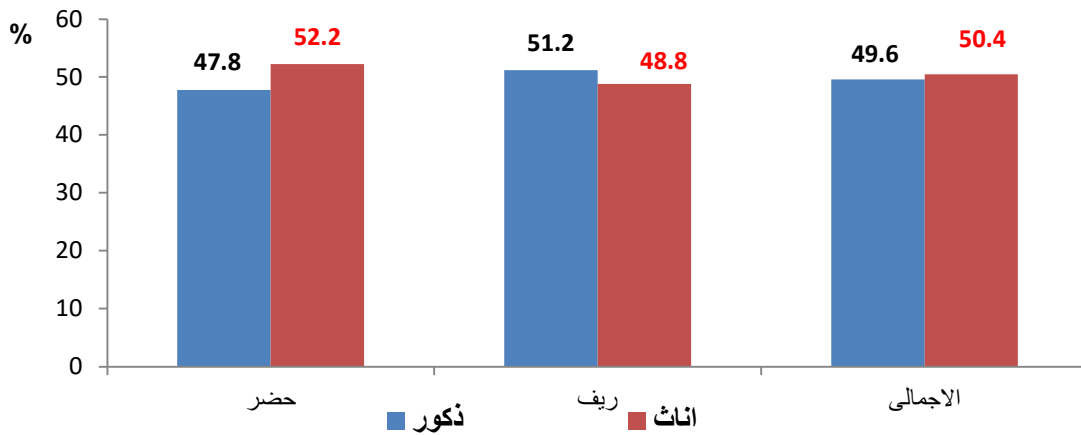
\*ملحوظة: قد يكون لدى الفرد أكثر من إعاقة.

### ٣-٣ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للنوع ومحل الإقامة وأقاليم الجمهورية

#### ١-٣-٣ النوع (ذكور / إناث)

تبين من النتائج بالشكل (٩-٣) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للنوع حيث يمثل الذكور ٤٩,٦٪ من إجمالي ذوي الإعاقة مقابل ٥٠,٤٪ للإناث. ارتفعت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة من الإناث بالحضر لتمثل ٥٢,٢٪ مقابل ٤٧,٨٪ للذكور، بينما انخفضت نسبة الإناث بالريف لتصل إلى ٤٨,٨٪ مقابل ٥١,٢٪ للذكور.

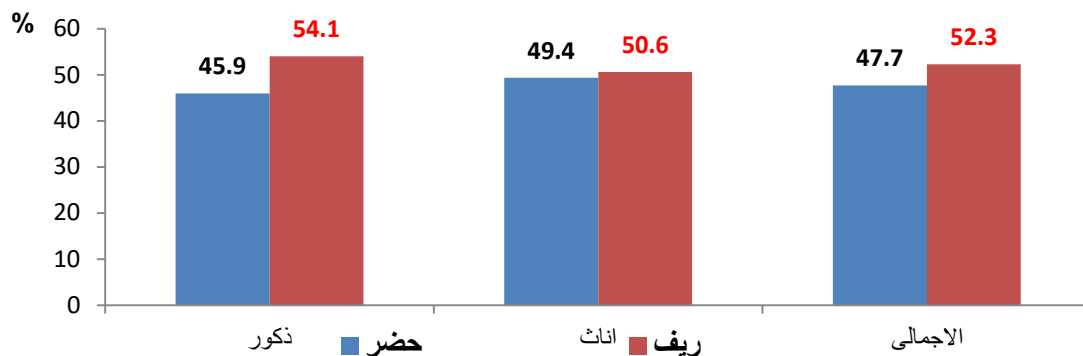
شكل ٩-٣: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للنوع – مصر ٢٠٢٢



#### ٢-٣-٣ محل الإقامة

يتضح من الشكل (١٠-٣) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لمحل الإقامة، فقد تبين على المستوى الإجمالي ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الإعاقة في الريف عن الحضر لتبلغ ٥٢,٣٪ للريف مقابل ٤٧,٧٪ للحضر، وينطبق ذلك على مستوى كل من الذكور والإناث.

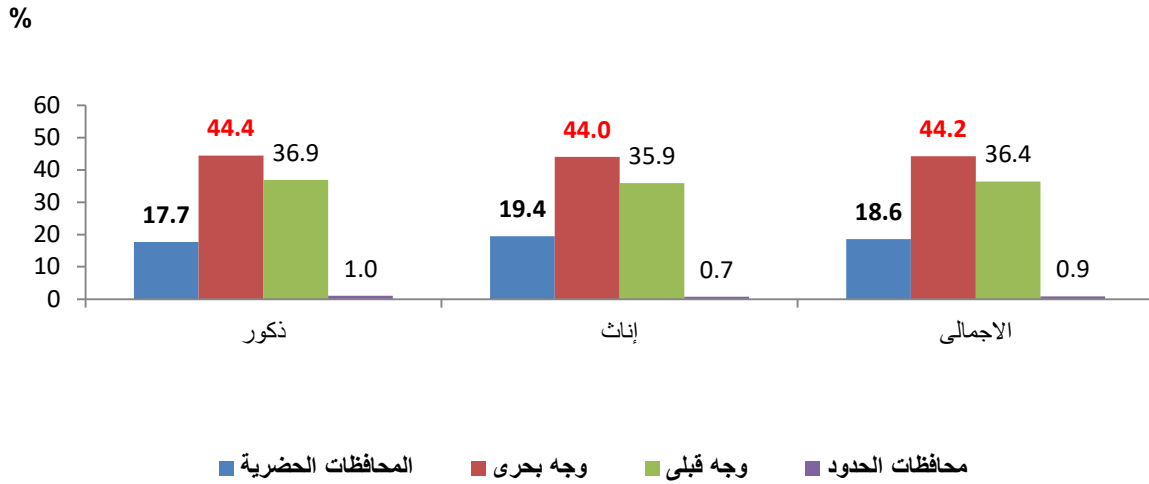
شكل ١٠-٣: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لمحل الإقامة



### ٣-٣-٣ أقاليم الجمهورية

يعرض شكل (٣-١١) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للأقاليم الجغرافية، يتواجد بالوجه البحري أعلى نسبة لتبلغ ٤٤,٢ ٪ ، وتليها الوجه القبلي بنسبة ٣٦,٤ ٪، بينما بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بالمحافظات الحضرية ١٨,٦ ٪، أما بالنسبة لمحافظات الحدود فقد شكلت أقل نسبة ٠,٩ ٪. وينطبق ذلك على مستوى كل من الذكور والإناث.

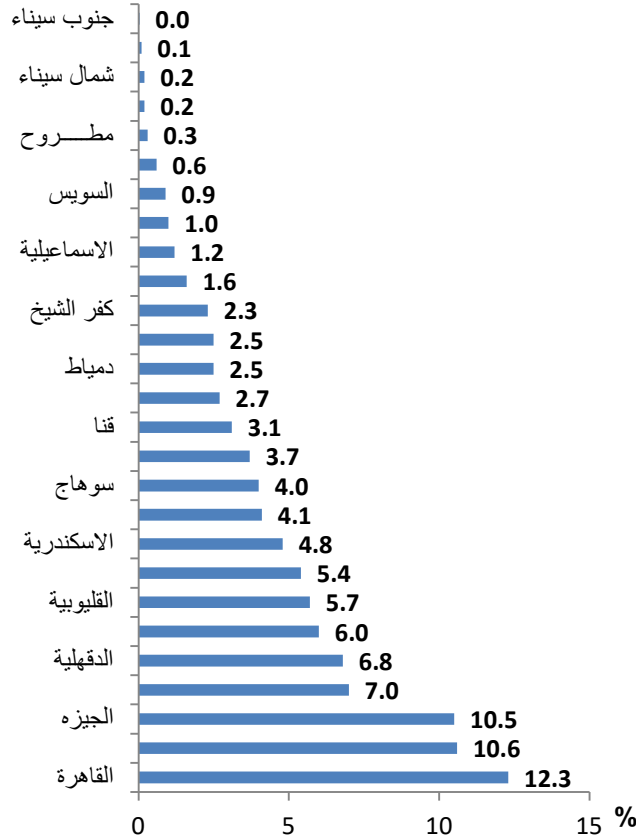
شكل ٣-١١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لأقاليم الجمهورية حسب النوع





### ٣-٤ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للمحافظة

شكل ٣-١٢: التوزيع النسبي للأفراد لذوي الإعاقات وفقاً للمحافظة



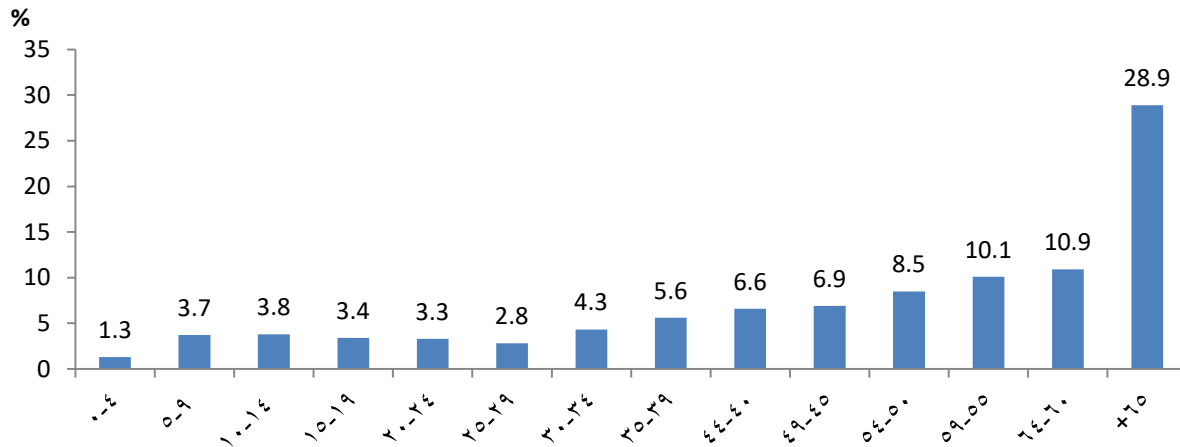
يعرض شكل (٣-١٢) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للمحافظة، حيث تستحوذ محافظة القاهرة على أعلى نسبة للأفراد ذوي الإعاقة بنسبة بلغت ١٢,٣٪ من إجمالي ذوي الإعاقة، تليها محافظتي الشرقية والجيزة بنسب متقاربة بلغت على التوالي ١٠,٦٪، ١٠,٥٪، ثم محافظات البحيرة، الدقهلية، المنيا بنسب تراوحت بين ٦-٧٪ لكل منهم، ثم محافظات القليوبية، الغربية، الاسكندرية بنسب بلغت على التوالي ٥,٧٪، ٥,٤٪، ٤,٨٪.

وتشكل أقل نسب لذوي الإعاقة بمحافظات أسوان ١٪، السويس ٠,٩٪، بوسعيد ٠,٦٪، ومحافظات الحدود حيث تشكل النسبة على أقل من ١٪ في جميع محافظات الحدود من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة.

### ٣-٥ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للعمر

يوضح الشكل (٣-١٣) أن أعلى نسبة للأفراد ذوي الإعاقة تتواجد في أكبر فئة عمرية (٦٥ سنة فأكثر) حيث بلغت النسبة ٢٨,٩٪، وأقل نسبة للأفراد ذوي الإعاقة تتواجد بأصغر فئة عمرية أقل من ٥ سنوات حيث بلغت ١,٣٪، وقد يرجع ذلك انه لم تظهر بعد ظاهرة الإعاقة بين الأفراد في هذه الفئة العمرية الصغيرة، وترتفع النسبة الى ٣,٧٪ و ٣,٨٪ بالفئتين العمرتين ٥ - ٩ سنة و ١٠ - ١٤ سنة، وتنخفض النسبة لتصل الى ٢,٨٪ بالفئة العمرية ٢٥ - ٢٩ سنة، وتبدأ النسبة بعد ذلك في التزايد مع الارتفاع في العمر لتصل الى ١٠,٩٪ لمن هم في الفئة العمرية (٦٠ - ٦٤ سنة).

شكل ٣-١٣ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لفئات السن

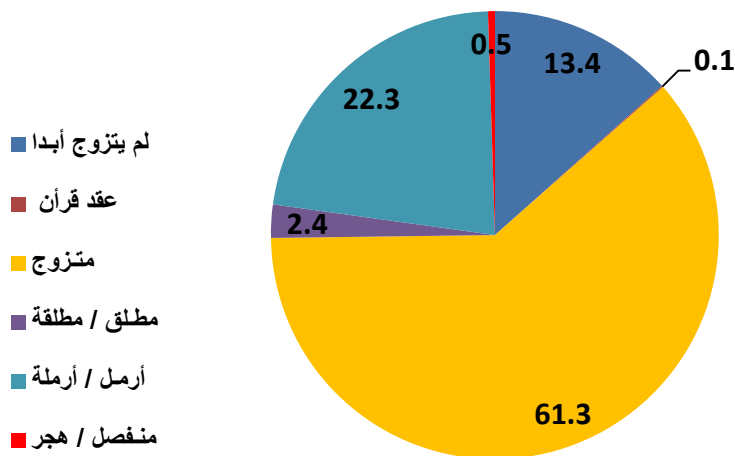


### ٣-٦ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للحالة الزوجية

#### أ- الحالة الزوجية

يوضح الشكل (٣-١٤) أن أكثر من نصف الأفراد ذوي الإعاقة من المتزوجين ٦١,٩٪، بينما ١٣,٤٪ لم يتزوجوا ابداً، و ٢٢,٣٪ من الأرملة، ٢,٤٪ مطلّقين، و أقل نسب للأفراد ذوي الإعاقة من تم عقد قران بنسبة ٠,١٪ و ٠,٥٪ من هم في حالة انفصال أو هجر.

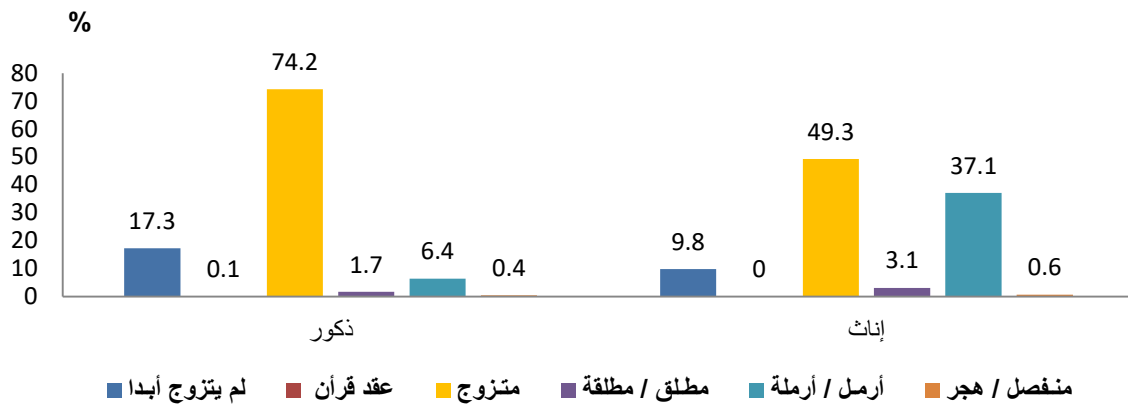
شكل ٣-١٤ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للحالة الزوجية (١٥ سنة فأكثر) - مصر ٢٠٢٢



## ب- الحالة الزوجية والنوع

يعرض شكل (٣-١٥) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للحالة الزوجية والنوع، و يتضح من الشكل العام ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الإعاقة المتزوجين بين الذكور حيث بلغت ٧٤,٢٪ مقابل ٤٩,٣٪ للإناث، وبالمثل فقد ارتفعت نسبة الأفراد الذين لم يتزوجوا ابداً بين الذكور حيث بلغت ١٧,٣٪ مقابل ٩,٨٪ للإناث. وفي المقابل فقد ارتفعت نسبة الأفراد الأراامل بين الإناث لتصل الى ٣٧,١٪ مقابل ٦,٤٪ للذكور.

شكل ٣-١٥: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للحالة الزوجية (١٥ سنة فأكثر) والنوع -مصر ٢٠٢٢

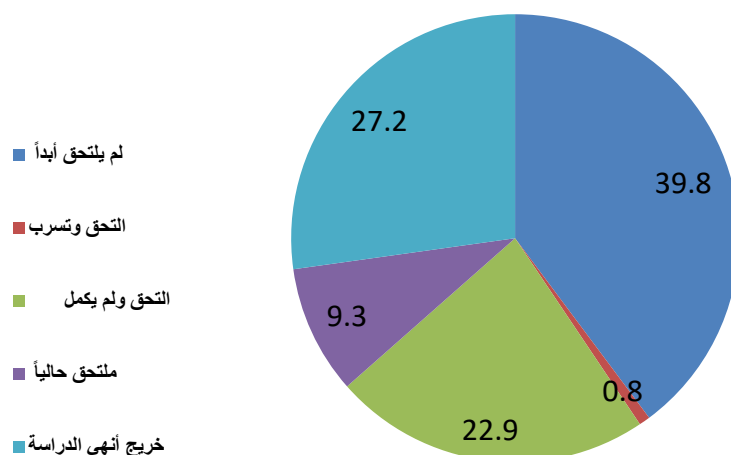


## ٣-٧ الموقف من الالتحاق بالتعليم والنوع

### أ- التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للموقف من التعليم

أظهرت نتائج المسح بالشكل (٣-١٦) أن حوالي ٤٠٪ من الأفراد ذوي الإعاقة (٤ سنوات فأكثر) لم يلتحقوا ابداً بالتعليم، كما أن حوالي ٢٣٪ سبق لهم الالتحاق ولم يكملوا، ونسبة قليلة بلغت ٠,٨٪ قد تسربت من التعليم، ٢٧,٢٪ من الأفراد ذوي الإعاقة من الخريجين الذين انهوا الدراسة، بينما ٩,٣٪ ملتحقون حالياً بالتعليم.

شكل ٣-١٦: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة ( ٤ سنوات فأكثر) وفقاً للموقف من الالتحاق بالتعليم - مصر ٢٠٢٢



### ب- التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للموقف من التعليم والنوع

كما يظهر من جدول (٣-٥) فقد ارتفعت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة من الإناث التي لم تلتحق أبداً بالتعليم لتصل الى حوالي نصف ذوي الإعاقة مقابل حوالي ٣٠٪ من الأفراد ذوي الإعاقة من الذكور، وفي المقابل فقد ارتفعت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة من الذكور الذين سبق لهم الالتحاق بالتعليم ولم يكملوا لتصل الى ٢٥,٠٪ مقابل ٢٠,٩٪ للإناث، كما ارتفعت نسبة الملتحقين حالياً بالتعليم والخريجين الذين انهوا الدراسة من الذكور مقارنة بالإناث.

ارتفعت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة التي لم تلتحق أبداً بالتعليم بالريف لتصل إلى ٤٨,٢٪ مقابل ٣٠,٦٪ بالحضر، بينما ارتفعت نسبة من سبق لهم الالتحاق بالتعليم ولم يكملوا بالحضر لتصل الى ٢٥,١٪ مقابل ٢٠,٩٪ بالريف.

جدول ٣-٥: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة ( ٤ سنوات فأكثر) وفقاً للموقف من الالتحاق بالتعليم حسب محل الإقامة والنوع- مصر ٢٠٢٢

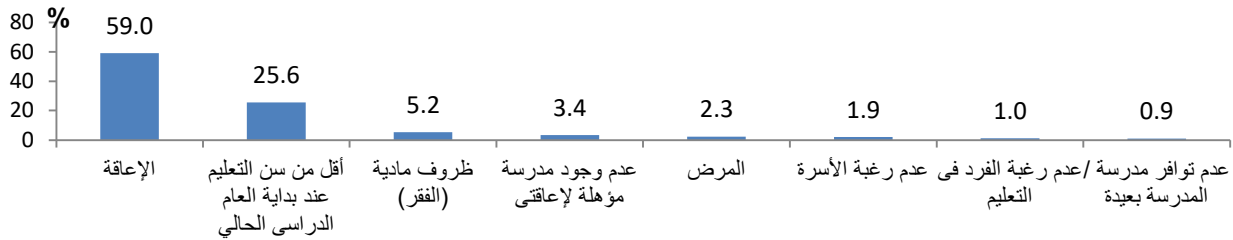
الموقف من الالتحاق بالتعليم	حضر			ريف			الاجمالي		
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة
لم يلتحق أبداً	٢٣,٠	٣٧,٦	٣٠,٦	٣٥,٨	٦١,١	٤٨,٢	٢٩,٩	٤٩,٥	٣٩,٨
التحق وتسرب	٠,٩	٠,٦	٠,٧	١,١	٠,٦	٠,٨	١,٠	٠,٦	٠,٨
التحق ولم يكمل	٢٦,٥	٢٣,٨	٢٥,١	٢٣,٨	١٨,٠	٢٠,٩	٢٥,٠	٢٠,٩	٢٢,٩
ملتحق حالياً	١٠,٩	٧,٢	٨,٩	١٢,٣	٦,٦	٩,٥	١١,٧	٦,٩	٩,٣
خريج أنهى الدراسة	٣٨,٧	٣٠,٨	٣٤,٦	٢٧,٠	١٣,٧	٢٠,٥	٣٢,٤	٢٢,٢	٢٧,٢
الإجمالي %	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
العدد	٢٥٥٢٣٨٨	٢٧٩٤٥٥٢	٥٣٤٦٩٣٩	٢٩٩٣١٠٧	٢٨٥٥٥١٧	٥٨٤٨٦٢٤	٥٥٤٥٤٩٤	٥٦٥٠٠٦٩	١١١٩٥٥٦٣

### ٨-٣ اسباب التسرب وعدم الالتحاق بالتعليم

#### أ- اسباب عدم الالتحاق بالتعليم

يعرض شكل (٣-١٧) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة غير الملحقين بالتعليم (٤- ٢٠ سنة) وفقاً لأسباب عدم الالتحاق بالتعليم، وكما يظهر من الشكل هناك ثلاثة أسباب رئيسية لعدم الالتحاق، فكانت أعلى نسبة لوجود إعاقة بنسبة ٥٩,٠٪، تليها سبب ان الفرد ما زال في سن أقل من التعليم عند بداية العام الدراسي، ثم سبب الظروف المادية/ الفقر ٥,٢٪

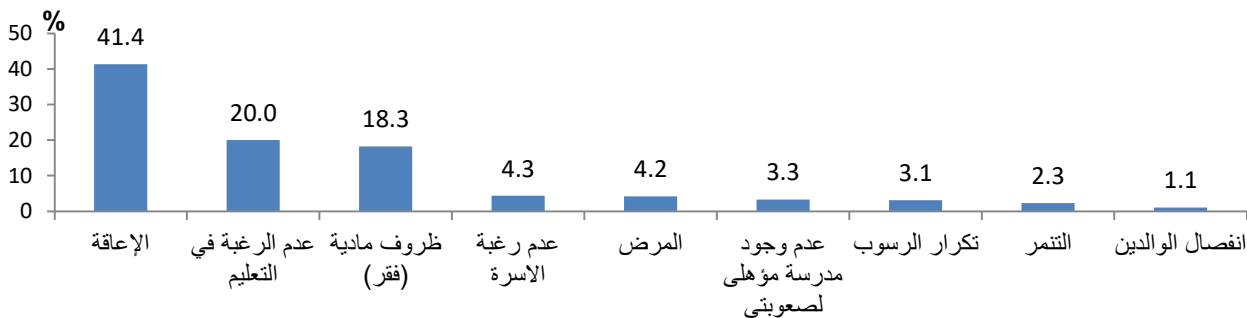
شكل ٣-١٧ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة غير الملحقين بالتعليم (٤- ٢٠ سنة) وفقاً لاسباب عدم الالتحاق بالتعليم  
- مصر ٢٠٢٢



#### ب- اسباب التسرب من التعليم

يعرض شكل (٣-١٨) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المتسربين من التعليم من الفئة العمرية (٤- ٢٠ سنة) وفقاً لأسباب التسرب من التعليم، وقد لوحظ ان هناك ثلاثة أسباب رئيسية للتسرب من التعليم، فكانت أعلى نسبة لوجود إعاقة بنسبة ٤١,٤٪، تليها عدم رغبة الفرد في التعليم بنسبة ٢٠٪ ثم بسبب الظروف المادية/ الفقر بنسبة ١٨,٣٪.

شكل ٣-١٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المتسربين من التعليم (٤- ٢٠ سنة) وفقاً لاسباب التسرب من التعليم-  
مصر ٢٠٢٢



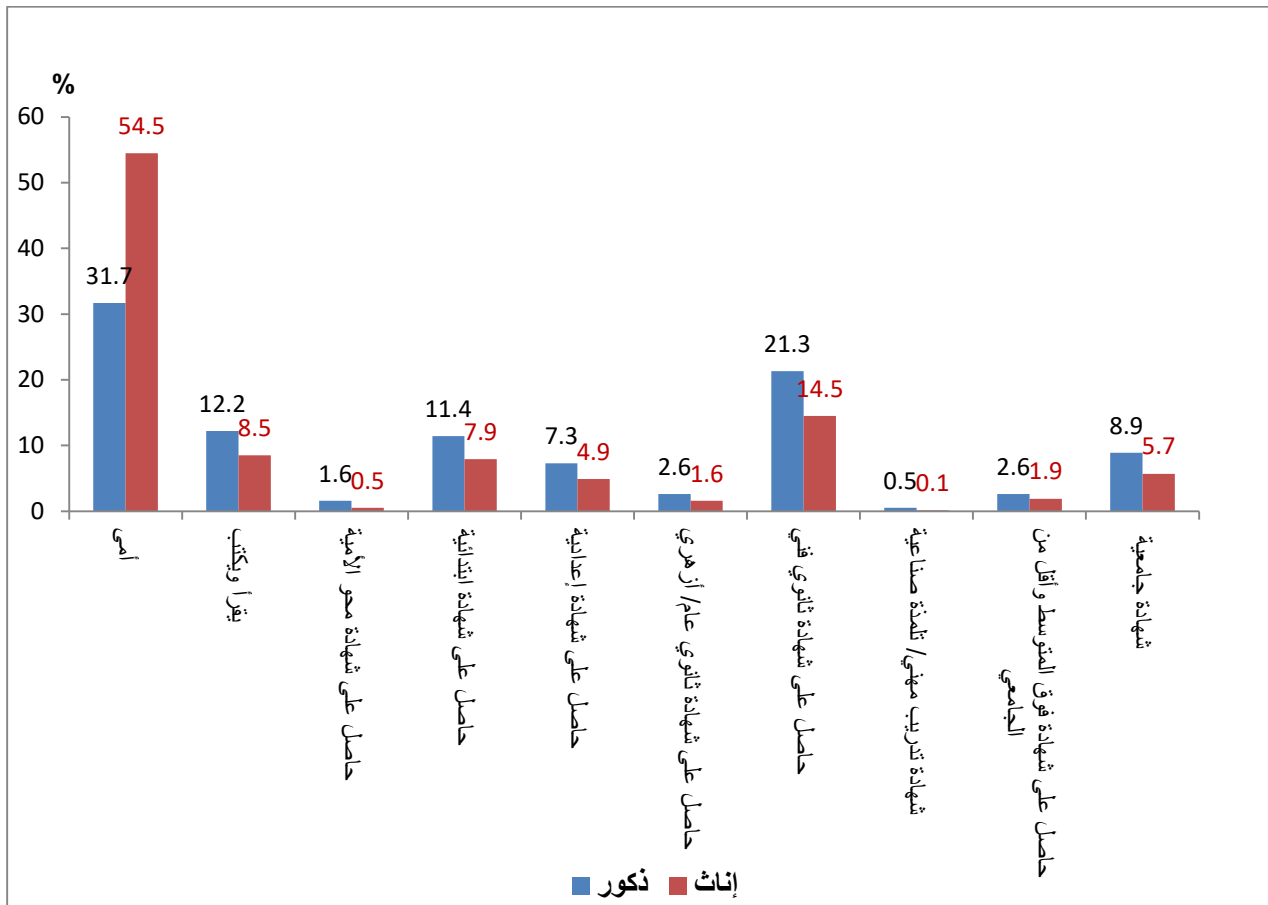
### ٩-٣ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للحالة التعليمية

بالنظر للحالة التعليمية، كما يظهر في الشكل (٣-١٩)، فقد أظهرت نتائج المسح أن الأميين يمثلون نسبة كبيرة بلغت ٤٣,٣٪ من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة، أما بالنسبة للأفراد الذين يقرأون ويكتبون نسبتهم ١٠,٣٪، أما الذين اتموا مرحلة التعليم الثانوي الفني ١٧,٨٪، كما بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحاصلين على شهادة جامعية فأعلى ٧,٢٪، وقد سجل الأفراد الحاصلون على شهادة محو الأمية أدنى قيمة لتبلغ ١٪ مقارنة بباقي الأفراد الحاصلون على مؤهلات تعليمية.

ويوضح الجدول (٣-٦) ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الأميين من الإناث لتصل الى ٥٤,٥٪ مقابل ٣١,٧٪ للذكور، وارتفاع نسبة الاميين بالريف لتصل الى ٥٣,٣٪ مقابل ٣٢,٦٪ بالحضر.

وفي المقابل فقد ارتفعت نسبة الحاصلين على شهادة ثانوى فنى للذكور عن الإناث، وبالمثل بالنسبة للحاصلين على شهادة جامعية فأعلى ، و ارتفعت هاتان النسبتين بالحضر مقارنة بالريف.

شكل ٣-١٩: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (١٠ +) وفقاً للحالة التعليمية حسب النوع



جدول ٣-٦: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (١٠ سنوات فأكثر) وفقاً للحالة التعليمية حسب محل الإقامة والنوع  
- مصر ٢٠٢٢

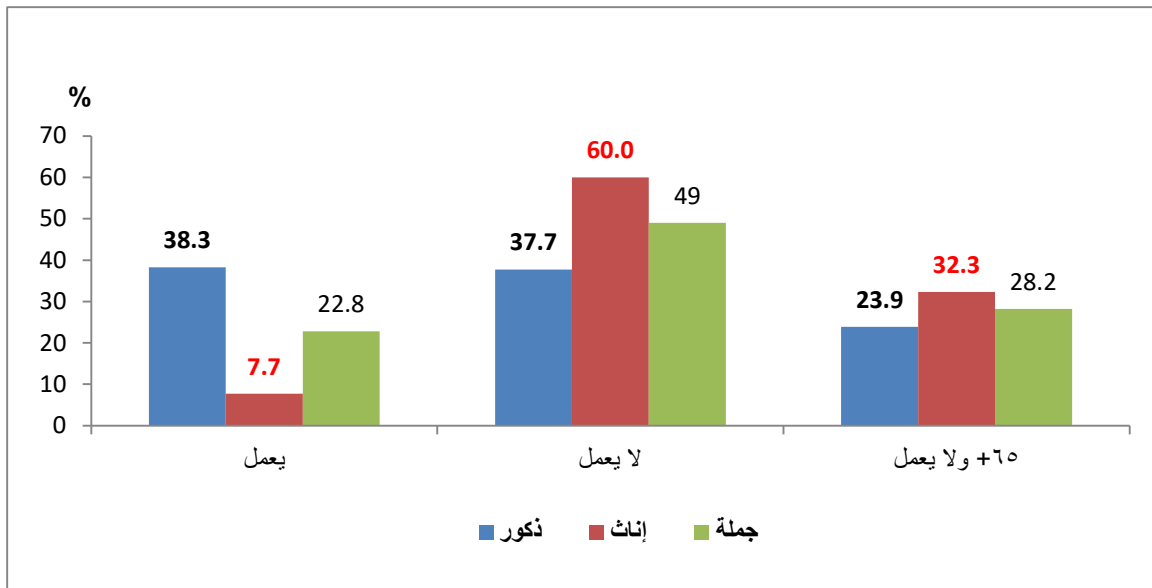
الحالة التعليمية	حضر			ريف			الإجمالي		
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة
أمى	٢٣,٨	٤٠,٥	٣٢,٦	٣٨,٦	٦٨,٣	٥٣,٣	٣١,٧	٥٤,٥	٤٣,٣
يقرأ ويكتب	١٢,٣	٩,٨	١١,٠	١٢,٢	٧,٢	٩,٧	١٢,٢	٨,٥	١٠,٣
حاصل على شهادة محو الأمية	١,٣	٠,٧	١,٠	١,٨	٠,٣	١,١	١,٦	٠,٥	١,٠
حاصل على شهادة ابتدائية	١٢,٥	٩,٨	١١,١	١٠,٥	٦,٠	٨,٣	١١,٤	٧,٩	٩,٦
حاصل على شهادة إعدادية	٧,٨	٦,٤	٧,١	٦,٩	٣,٤	٥,٢	٧,٣	٤,٩	٦,١
حاصل على شهادة ثانوي عام/ أزهرى	٣,٢	٢,٢	٢,٧	٢,٢	١,٠	١,٦	٢,٦	١,٦	٢,١
حاصل على شهادة ثانوي فني	٢١,٦	١٨,٣	١٩,٨	٢١,٠	١٠,٨	١٥,٩	٢١,٣	١٤,٥	١٧,٨
شهادة تدريب مهني/ تلمذة صناعية	٠,٥	٠,٢	٠,٣	٠,٤	٠,٠	٠,٢	٠,٥	٠,١	٠,٣
حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي	٣,٥	٢,٨	٣,١	١,٨	١,٠	١,٤	٢,٦	١,٩	٢,٢
شهادة جامعية	١٣,٦	٩,٥	١١,٤	٤,٧	١,١	٣,٣	٨,٩	٥,٧	٧,٢
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
العدد	٢٤٣٦٦٠٨	٢٧٢٤٥٤٤	٥١٦١١٥٢	٢٨٠٢٤٨٨	٢٧٥٢٩٩١	٥٥٥٥٤٧٩	٥٢٣٩٠٩٦	٥٤٧٧٥٣٥	١٠٧١٦٦٣١

### ٣-١٠ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للحالة العملية

تشير نتائج المسح بالشكل (٣-٢٠) إلى التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للحالة العملية و النوع، إن النسبة الأكبر للأفراد ذوي الإعاقة كانت للأفراد الذين لا يعملون بنسبة بلغت ٤٩٪، ونسبة ٢٨,٢٪ لا يعملون وأعمارهم ٦٥ سنة فأكثر، بينما شكلت نسبة ذوي الإعاقة الذين يعملون نحو ٢٢,٨٪.

ويتضح من جدول (٣-٧) ارتفاع نسبة ذوي الإعاقة العاملين من الذكور لتبلغ ٣٨,٨٪، انخفاض النسبة إلى ٧,٧٪ للإناث. كما ارتفعت نسبة ذوي الإعاقة العاملين بالريف لتصل إلى ٢٤,٦٪ مقابل ٢٠,٩٪ بالحضر.

شكل ٣-٢٠: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (٦ +) وفقاً لحالة العمل حسب النوع- مصر ٢٠٢٢



جدول ٣-٧: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (٦ +) وفقاً لحالة العمل حسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٢

حالة العمل	حضر			ريف			الاجمالي		
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة
يعمل	٣٥,٣	٧,٨	٢٠,٩	٤١,٠	٧,٦	٢٤,٦	٣٨,٣	٧,٧	٢٢,٨
لا يعمل	٣٧,٦	٥٨,٤	٤٨,٥	٣٧,٩	٦١,٥	٤٩,٥	٣٧,٧	٦٠,٠	٤٩,٠
٦٥+ ولا يعمل	٢٧,٢	٣٣,٨	٣٠,٧	٢١,١	٣٠,٨	٢٥,٩	٢٣,٩	٣٢,٣	٢٨,٢
الإجمالي %	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠
العدد	٢٥٢١٠١٩	٢٧٧٧٠٣٨	٥٢٩٨٠٥٧	٢٩٣٠٥٢٥	٢٨٢٠١٠٣	٥٧٥٠٦٢٩	٥٤٥١٥٤٥	٥٥٩٧١٤١	١١٠٤٨٦٨٦



# الفصل الرابع

## الحالة الاجتماعية

### والقرارات داخل الأسرة



## أهم النتائج:

- ٦١,٣٪ من الأفراد ذوي الإعاقة متزوجين، يليهم حالات الترميل بوفاة أحدي الزوجين ٢٢,٣٪ و ١٣,٤٪ لم يتزوج أبداً. وتشكل حالات الطلاق والانفصال والهجر أقل نسبة بين ذوي الإعاقة بنسبة ٢,٤٪ ، ٠,٥٪ علي الترتيب.
- ٧١,٤٪ من الأفراد ذوي الإعاقة الذين لم يتزوجوا أشاروا إن الإعاقة ليست هي السبب في عدم الزواج، في مقابل ٢٨,٦٪ كانت أرائهم إن الإعاقة هي السبب في عدم الزواج.
- ٤٧,١٪ من ذوي الإعاقة يفضلون الزواج من شخص عادي ليس لديه إعاقة ، يليهم ٣٤,٨٪ ليس لديه تفضيل في الزواج بأي شخص (بحسب النصيب )، ١٥,٧٪ لا يرغب في الزواج ، وأقل النسب لمن يفضل الارتباط بشخص لديه نفس الإعاقة (١,٥٪)، يليهم من يفضل الارتباط بشخص لديه إعاقة (٠,٩٪).
- ٧٦,٨٪ من ذوي الإعاقة يرون إن الإعاقة ليس لها علاقة بالانفصال أو الطلاق من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة المنفصلين عن أزواجهم، في مقابل ٢٣,٢٪ يرون إن الإعاقة هي السبب في الانفصال.
- ٦٧,٨٪ من ذوي الإعاقة أفادوا بأنه لا يساعدهم أحد في رعاية الأطفال، في مقابل ٣٢,٢٪ يتلقي المساعدة في رعاية أطفالهم.
- ٨٢,٧٪ أوضحوا أنه لا أحد يتدخل في قراراتهم الشخصية و ١٠,٥٪ يتم التدخل في قراراتهم حسب الموقف وطبيعة القرار و ٦,٨٪ لا يستطيعون اتخاذ قرار بمفردهم ويتم التدخل في قراراتهم الشخصية والعائلية.
- ٦٠,٢٪ نسبة الاشخاص ذوي الإعاقة الذين لديهم مصدر دخل .
- ٧٦,٧٪ من ذوي الإعاقة يساهموا في مصاريف الأسرة، ١٢,٠٪ يعطوا دخلهم بالكامل للأسرة، ونسبة ١١,٣٪ يحتفظ بهذا الدخل لنفسه.

يتناول هذا الفصل عدة نقاط تتعلق بالزواج واتخاذ القرارات حيث نتعرف على السبب في عدم الزواج لذوي الإعاقة الذين لم يسبق لهم الزواج، فهل كان بسبب الإعاقة أم لا، ونتعرف على تفضيلات هذه الفئة في الزواج من أشخاص عاديين، أم الزواج من أشخاص لديهم إعاقة، أو يفضلون عدم الزواج مطلقاً. وبالنسبة لذوي الإعاقة من المطلقين أو المنفصلين، فهل كان سبب ذلك هو الإعاقة أم لا، و بالنسبة لمن لديهم أطفال من المتزوجين حالياً أو المطلقين أو الأرامل، فهل يوجد فرد يساعد في رعاية الأطفال أم لا، وفي حالة الاحتياج للمساعدة، فما هي نوع هذه المساعدة، كما يتم التعرف على وجود تدخل في القرارات الشخصية والعائلية للأفراد ذوي الإعاقة، وأرائهم في متوسط العمر المناسب للزواج بالسنوات بالنسبة للولد والبنات، وأخيراً يتم التعرف على نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين لديهم دخل وحرية التصرف فيه.

يتضح من جدول (٤-١)، إن أعلى حالة اجتماعية لذوي الإعاقة هي حالة الاستقرار الاسري وتكوين الأسرة، حيث يمثل المتزوجين ٦١,٣٪، يليها حالات الترميل بوفاة أحدي الزوجين ٢٢,٣٪ وتشكل حالات الطلاق والانفصال والهجر نسب ضئيلة بين ذوي الإعاقة ٢,٤٪، ٠,٥٪ علي الترتيب.

بالنسبة للذكور وتمثل أعلى نسبة للمتزوجين من ذوي الإعاقة حيث بلغت ٧٤,٢٪ مقابل ٤٩,٣٪ للإناث، يليهم من لا يتزوج ابداً ١٧,٣٪ ذكور مقابل ٩,٨٪ إناث، وتشكل حالات الانفصال والهجر نسبة ضئيلة بين ذوي الإعاقة ٠,٦٪ للإناث مقابل ٠,٤٪ ذكور.

جدول ٤-١ التوزيع النسبي لذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً للحالة الزوجية حسب النوع - مصر ٢٠٢٢

الحالة الزوجية (+١٥)*	الإجمالي		جملة
	ذكور	إناث	
لم يتزوج ابداً	١٧,٣	٩,٨	١٣,٤
متزوج	٧٤,٢	٤٩,٣	٦١,٣
مطلق / مطلقة	١,٧	٣,١	٢,٤
أرمل / أرملة	٦,٤	٣٧,١	٢٢,٣
منفصل/هجر	٠,٤	٠,٦	٠,٥
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠
العدد	٤,٩٦٩,١٨٤	٥,٣١٣,٨٨٣	١٠,٢٨٣,٠٦٨

\* نسبة عقد قران اقل من ٠,١٪

#### ٤-١ الإعاقة وتأثيرها علي الزواج وتكوين أسرة

يوضح جدول (٤-٢) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) الذين لم يتزوجوا ابداً وفقاً لرايهم في أن الإعاقة هي سبب عدم الزواج أو لا ووفقاً لنوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة.

يتضح من بيانات الجدول إن ٧١,٤٪ من ذوي الإعاقة الذين لم يتزوجوا ابداً أبدوا بأرائهم بأن الإعاقة ليست هي السبب في عدم الزواج، في مقابل ٢٨,٦٪ كانت آرائهم إن الإعاقة هي السبب في عدم الزواج.

وإذا نظرنا إلى نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية، نجد أن أعلى نسبة من ذوي الإعاقة الذين يرون إن الإعاقة هي سبب في عدم الزواج لدي الأفراد ذوي إعاقة الإدراك بنسبة ٦٧,٧٪، يليهم الأفراد الذين يعانون من إعاقة العناية بالنفس بنسبة ٦١,٩٪، وقد يرجع ذلك إلى إن هناك بعض الحالات الشديدة التي لا تسمح حالاتهم بالزواج وبناء أسرة.

وتشكل أقل النسب الذين أبدوا بأرائهم إن الإعاقة هي السبب في عدم الزواج للأفراد الذين يعانون من إعاقة صعوبات التعلم بنسبة ١٣,٨٪، يليهم الأفراد الذين يعانون من صعوبة البصرية ١٤,٨٪ في مقابل ٨٦,٢٪ و ٨٥,٢٪ على الترتيب يرون إن الإعاقة ليست سبب في عدم الزواج.

جدول ٢-٤ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) الذين لم يتزوجوا ابداً وفقاً لرأيهم في أن الإعاقة هي سبب عدم الزواج حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية علي الحياة اليومية - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية	الإعاقة سبب في عدم الزواج		الإجمالي	
	نعم	لا	%	عدد الأفراد ذوي الإعاقة الذين لم يتزوجوا ابداً
البصرية	١٤,٨	٨٥,٢	١٠٠	٢٧٤٧٢٢
السمع	٢٤,٣	٧٥,٧	١٠٠	٦٤٤٩٩
الحركة - السفلية	٣٤,١	٦٥,٩	١٠٠	٣٥٥٧٣٧
الحركة - العلوية	١٦,٣	٨٣,٧	١٠٠	١١٧٧٠٦
التذكر والتركيز	٤٩,٨	٥٠,٢	١٠٠	١٥٦٣
عوبة	٦٧,٧	٣٢,٣	١٠٠	٦٥٥٣٠
التواصل مع الآخرين	٤٨,٢	٥١,٨	١٠٠	٤٩١٦٩
العناية بالنفس	٦١,٩	٣٨,١	١٠٠	٤١٠٠
صعوبة التعلم	١٣,٨	٨٦,٢	١٠٠	١٧٤٧٧
الاضطرابات النفسية	٢٥,٧	٧٤,٣	١٠٠	١٤٤٨
صعوبات أخرى	٣٥,٠	٦٥,٠	١٠٠	٢٢٢٥٦
الاجمالي	٢٨,٦	٧١,٤	١٠٠	٩٧٤٢٠٦

#### ٢-٤ تفضيلات الزواج لذوي الإعاقة

يوضح جدول (٣-٤) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) الذين لم يتزوجوا ابداً وفقاً لتفضيلات الزواج حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية، ويتضح من البيانات إن نسبة ٤٧,١٪ من ذوي الإعاقة يفضلون الزواج من شخص عادي ليس لديه إعاقة، يليهم ٣٤,٨٪ من الأفراد ذوي الإعاقة ليس لديهم تفضيل في الزواج بأي شخص (حسب النصيب)، ١٥,٧٪ من الأفراد ذوي الإعاقة لا يرغبون في الزواج، وأقل النسب ١,٥٪ من الأفراد ذوي الإعاقة من يفضل الارتباط بشخص لديه نفس الإعاقة، و ٠,٩٪ من الأفراد ذوي الإعاقة يفضل الارتباط بشخص لديه إعاقة.

وإذا نظرنا إلى نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية وتفضيلات الزواج، يتبين إن أعلى نسبة ٥٩,٣٪ الأفراد الذين يعانون من إعاقة الحركية في الجزء العلوي من الجسم يفضلون الزواج من شخص ليس لديه أي إعاقة ، و ٤,٨٪ من الأفراد الذين يعانون من إعاقة صعوبة التعلم يفضلون الزواج من شخص لديه إعاقة، ونسبة ٦,٤٪ من الأفراد الذين يعانون من إعاقة السمع يفضلون الزواج من شخص لديه نفس الإعاقة، وبالنسبة للأفراد الذين يعانون من الإعاقة العناية بالنفس نجد إن ٥٣,٢٪ لا يرغبون في الزواج.

جدول ٣-٤ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) الذين لم يتزوجوا ابداً وفقاً لتفضيلات الزواج حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية	تفضيل الزواج						الاجمالي
	شخص عادي	شخص لديه إعاقة	حسب النسب	شخص لديه نفس الإعاقة	لا يرغب في الزواج	%	
البصرية	٥٦,١	٠,٣	٣٢,٦	٠,٣	١٠,٧	١٠٠	٢٧٤٧٢٢
السمع	٣٩,٧	٢,٢	٣٩,٣	٦,٤	١٢,٤	١٠٠	٦٤٤٩٩
الحركة - السفلية	٤٤,٠	٠,٤	٣٦,٦	١,٤	١٧,٧	١٠٠	٣٥٥٧٣٧
الحركة - العلوية	٥٩,٣	٠,٧	٣٣,٨	٠,٣	٥,٩	١٠٠	١١٧٧٠٦
التذكر والتركيز	٢٤,٠	٠,٠	٧٦,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠	١٥٦٣
الإدراك	٢٢,٠	١,٧	٣٠,٦	١,٠	٤٤,٧	١٠٠	٦٥٥٣٠
التواصل مع الآخرين	٣٠,١	٤,٧	٣٨,٥	٥,٤	٢١,٣	١٠٠	٤٩١٦٩
العناية بالنفس	١٠,٦	٠,٠	٣١,٢	٥,٠	٥٣,٢	١٠٠	٤١٠٠
صعوبة التعلم	٥٤,٥	٤,٨	٣٠,٠	٠,٧	١٠,٠	١٠٠	١٧٤٧٧
الاضطرابات النفسية	٠,٠	٠,٠	٥١,٦	٠,٠	٤٨,٤	١٠٠	١٤٤٨
صعوبات أخرى	٥٧,٨	٠,٠	٣١,٦	٣,٥	٧,١	١٠٠	٢٢٢٥٦
الاجمالي	٤٧,١	٠,٩	٣٤,٨	١,٥	١٥,٧	١٠٠	٩٧٤٢٠٦

#### ٣-٤ عدم الاستقرار الأسري والإعاقة

يوضح جدول (٤-٤) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (منفصل/ مطلق) وفقاً للسبب في الانفصال أو الطلاق، حيث يتضح من بيانات الجدول إن ٧٦,٨٪ من ذوي الإعاقة (منفصل/ مطلق) يرون إن الإعاقة ليس لها علاقة بالانفصال أو الطلاق، في مقابل ٢٣,٢٪ يرون إن الإعاقة هي السبب الرئيسي في الانفصال. وإذا نظرنا إلي نوع الإعاقة الأكثر تأثير علي الحياة اليومية، نجد إن الأفراد (المنفصلين / مطلقين) الذين يعانون من إعاقة الإدراك قد اجمعوا أن الإعاقة هي السبب في الانفصال أو الطلاق وهؤلاء المستجوبين أنفسهم أو أسرهم من أجابت عنهم في الغالب والذين لديهم بعض الصعوبة في الإدراك والتي تسمح حالاتهم بالزواج كانت استجاباتهم جميعها إن الطلاق كان بسبب الإعاقة ، يليهم الأفراد ذوي إعاقة التواصل مع الآخرين بنسبة ٥٨٪ يرون إن الإعاقة هي السبب في الانفصال أو الطلاق في مقابل أن ٤٢٪ ذكروا أن الإعاقة ليست السبب في الانفصال أو الطلاق، يليهم الأفراد الذين يعانون من إعاقة سمعية بنسبة ٣٧,٤٪ الذين يرون إن الإعاقة هي السبب في الانفصال أو الطلاق.

جدول ٤-٤: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (منفصل/ مطلق) وفقاً للسبب في الانفصال أو الطلاق حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية – مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية *	الإعاقة هي سبب في الانفصال أو الطلاق		الإجمالي	
	نعم	لا	%	عدد ذوي الإعاقات (مطلق/مطلقة/منفصل/هجر)
البصرية	١٤,٩	٨٥,١	١٠٠	٥٩٧٥٣
السمع	٣٧,٤	٦٢,٦	١٠٠	١٠٣٠٥
الحركة - السفلية	٢١,٧	٧٨,٣	١٠٠	١٤٣٣٨١
الحركة - العلوية	٣٠,٨	٦٩,٢	١٠٠	٣٠٥١١
الادراك	١٠٠,٠	٠,٠	١٠٠	٢٤٥٠
التواصل مع الآخرين	٥٨,٠	٤٢,٠	١٠٠	٥٢٧٨
العناية بالنفس	٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠	٥٤٣
اضطرابات نفسية	٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠	١١٧
صعوبات أخرى	٢٠,٥	٧٩,٥	١٠٠	٣٧٩٠
الاجمالي	٢٣,٢	٧٦,٨	١٠٠	٢٥٦١٢٧

\* لم تظهر حالات في صعوبة التذكر والتركيز و صعوبة التعلم.

#### ٤-٤: رعاية الأطفال والإعاقة

رعاية الأطفال تحتاج إلى كثير من الجهد وتقديم المساعدة من الأسرة ومن جانب المتخصصين في التربية ورعاية الأطفال ويتوقف ذلك على نوع وطبيعة الإعاقة ، والقدرات البدنية والصحية والظروف المحيطة بالأشخاص ذوي الإعاقة.

يوضح الجدول (٤-٥) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لنوع الإعاقة ووجود أفراد تساعد في رعاية الأطفال، حيث تبين أن ٦٧,٨٪ منهم أفادوا بأنهم لا أحد يساعدهم في مقابل ٣٢,٢٪ يتلقى المساعدة في رعاية أطفالهم.

وإذا نظرنا إلى نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية، فإن الأفراد الذين يعانون من صعوبة في التذكر والتركيز والاضطرابات النفسية قد اجمعوا على احتياجهم لمساعدة في رعاية أطفالهم .

جدول ٥-٤ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لوجود فرد يساعد في رعاية الأطفال حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية	يوجد فرد يساعد في رعاية الأطفال			عدد ذوي الإعاقة (المتزوجين والمطلقين والارامل)
	نعم	لا احد يساعدني	الاجمالي	
البصرية	٢٩,٤	٧٠,٦	١٠٠	٨٨٣٣٠٦
السمع	٣٩,٥	٦٠,٥	١٠٠	١٨٣٧٩٤
الحركة - السفلية	٣٢,٣	٦٧,٧	١٠٠	٢٢٥٦٥٦٧
الحركة - العلوية	٣٣,٤	٦٦,٦	١٠٠	٣٩١١٢٠
التذكر والتركيز	١٠٠,٠	٠,٠	١٠٠	٣٥٠
الادراك	٣٦,٨	٦٣,٢	١٠٠	٧٥٨٢
التواصل مع الآخرين	٤٦,٣	٥٣,٧	١٠٠	٣٤٥٦٣
العناية بالنفس	٣٢,٦	٦٧,٤	١٠٠	٤٣٨٤
صعوبة التعلم	٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠	٤٩٤
الاضطرابات النفسية	١٠٠,٠	٠,٠	١٠٠	٤٨٢
صعوبات أخرى	٢٧,٨	٧٢,٢	١٠٠	٤٧٣٨٨
الاجمالي	٣٢,٢	٦٧,٨	١٠٠	٣٨١٠٠٣٠

#### ٥-٤ نوع المساعدة التي يحتاجها الاشخاص ذوي الإعاقة لرعاية الأطفال

تختلف أنواع المساعدات التي يحتاجها الاشخاص ذوي الإعاقة لرعاية أطفالهم، وفقاً لنوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على حياته اليومية، ويتضح من جدول (٤-٦) أن أعلى نسبة لأنواع هذه المساعدات هي المساعدة في التعليم والمذاكرة للأطفال حيث تشكل بنسبة بلغت ٦٢,٥٪، يليها ذوي صعوبة العناية بالنفس ٧٢,٤٪.

وتمثل العناية بالأطفال (وهي الاهتمام بالنظافة الشخصية للطفل والتغذية واحتياجاته اليومية) النوع الثاني من أنواع المساعدات التي يحتاج إليها الاشخاص ذوي الإعاقة بنسبة ٥٣,٨٪، وارتفعت هذه النسبة لذوي صعوبة الإدراك حيث بلغت ٧٥,٨٪، يليها ذوي صعوبة العناية بالنفس ٦١,٩٪.

ثالث نوع من المساعدات التي يحتاج إليها ذوي الإعاقة المساعدة في رعاية الأطفال ٤٢,٥٪ (وهي الاهتمام بالجوانب الصحية للطفل مثل العناية به في فترة المرض واعطائه التطعيمات الأساسية وغيرها من الجوانب الصحية اللازمة للطفل وتقديم الدعم الاجتماعي والنفسي). حيث تشكل صعوبة الإدراك ٦٢,٩٪، يليها العناية بالنفس ٥٣,٥٪.

وأخيراً المساعدة في تعليم الطفل النطق والكلام ٢٢,٨٪ تشكل صعوبة الإدراك ٤٠,٨٪، يليها التواصل مع الآخرين ٣٧,٢٪ و العناية بالنفس ٣٦,٦٪.

جدول ٤-٦ نسبة الأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لنوع المساعدة المحتاج لها للاستعانة في رعاية الأطفال حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية*	نوع المساعدة **					
	عناية الأطفال	رعاية الأطفال	تعليم النطق والكلام	تعليم ومذاكرة الأطفال	أخرى	عدد ذوي الإعاقة (المتزوجين والمطلقين والأرامل)
البصرية	٤٨,٧	٣٩,٧	٢٠,٣	٦٤,٤	٥,٩	٦٢٣٥٠٢
السمع	٤٨,٤	٣٩,٥	٢٦,١	٦١,٣	٧,٠	١١١١٣٨
الحركة - السفلية	٥٦,٥	٤٤,٢	٢٣,٥	٦١,٩	٥,٩	١٥٢٧٣٩٥
الحركة - العلوية	٥٢,٩	٤١,٠	٢٢,٨	٦٣,٤	٧,٩	٢٦٠٦٤٤
الادراك	٧٥,٨	٦٢,٩	٤٠,٨	٤٧,٥	٠,٠	٤٧٩٢
التواصل مع الآخرين	٣٧,٩	٣٠,٢	٣٧,٢	٦٤,٩	٥,١	١٨٥٥٨
العناية بالنفس	٦١,٩	٥٣,٥	٣٦,٦	٧٢,٤	٠,٠	٢٩٥٤
صعوبة التعلم	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠	٠,٠	٤٩٤
صعوبات أخرى	٥٤,٣	٤٠,٣	١٤,٨	٥٥,٢	٤,٤	٣٤٢٠٢
الإجمالي	٥٣,٨	٤٢,٥	٢٢,٨	٦٢,٥	٦,١	٢٥٨٣٦٧٩

\* لم تظهر حالات في صعوبة التذكر والتركيز وصعوبة الاضطرابات النفسية.

\*\* متعدد الاجابات.

## ٤-٦ اتخاذ القرارات الشخصية

تؤثر أحياناً الإعاقة على استقلالية الأفراد وقدرتهم على اتخاذ القرارات بمفردهم وقد يرجع ذلك لعدم قدرة الفرد نفسه على اتخاذ القرار أو فرض السيطرة على الأفراد ذوي الإعاقة من جانب الأسرة والعائلة أو حسب الموقف قد لا يسمح لهم باتخاذ القرار بمفردهم ويوضح الجدول رقم (٤-٧) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لوجود تدخل في القرارات الشخصية والعائلية حسب نوع الإعاقة حيث توضح البيانات أن نسبة ٨٢,٧٪ من ذوي الإعاقة لا أحد يتدخل في قراراتهم الشخصية و ١٠,٥٪ يتم التدخل في قراراتهم حسب الموقف وطبيعة القرار و ٦,٨٪ لا يستطيعون أن يتخذوا قرار بمفردهم ويتم التدخل في قراراتهم الشخصية والعائلية، وترتفع نسب الأفراد ذوي الإعاقة الذين لا يستطيعون أن يتخذوا قرار بمفردهم ويتم التدخل في قراراتهم لتصل إلى ٧٤,١٪ لذوي صعوبة الاضطرابات النفسية.



جدول ٧-٤ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لوجود تدخل في القرارات الشخصية والعائلية حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية*	وجود تدخل في القرارات الشخصية والعائلية				عدد ذوي الإعاقة (المتزوجين والمطلقين والارامل)
	نعم	لا	أحياناً حسب الموقف	الاجمالي %	
البصرية	٨,٠	٨١,٣	١٠,٧	١٠٠	١٠٥٠٠٧٨
السمع	٩,٣	٧٩,٠	١١,٧	١٠٠	٢٠٨٠٦٦
الحركة - السفلية	٦,١	٨٣,٨	١٠,٢	١٠٠	٢٧٦٠٥٣٢
الحركة - العلوية	٦,٤	٨٠,٤	١٣,٢	١٠٠	٢٠٤١٥٢
التذكر والتركيز	٤٣,٨	٥٦,٢	٠,٠	١٠٠	١٣٠٢
الادراك	٣١,٦	٤١,٤	٢٧,١	١٠٠	٤٤٤٣
التواصل مع الآخرين	١١,٩	٧٣,١	١٥,٠	١٠٠	١٩٧٢٧
العناية بالنفس	٦,٥	٨٣,٧	٩,٨	١٠٠	١٣٥٦٤
اضطرابات نفسية	٧٤,١	٢٥,٩	٠,٠	١٠٠	٤٥٣
صعوبات أخرى	٥,١	٨٥,٢	٩,٧	١٠٠	٦٦٠٩٥
الاجمالي	٦,٨	٨٢,٧	١٠,٥	١٠٠	٤٣٢٨٤١٠

\* لم تظهر حالات في صعوبة التعلم.

#### ٧-٤ العمر المناسب للزواج

يختلف العمر المناسب للزواج من وجهة نظر الأشخاص من فرد لآخر ويوضح جدول (٨-٤) متوسط العمر المناسب للزواج بالسنوات وفقاً لرأى الأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً والنوع. وقد تبين ارتفاع متوسط العمر المناسب للزواج الذكور مقارنة بمتوسط العمر للإناث وذلك من وجهة نظر كلا من الذكور والإناث.

ووفقاً لنوع الإعاقة الأكثر تأثيراً لوحظ إن أقل متوسط للعمر المناسب من وجهة نظر الذكور ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية حيث بلغ متوسط العمر للإناث ٩,٩ سنة وتسع شهور، وبالنسبة للذكور ٢٥,٣ سنة وثلاثة أشهر، في حين كان أقل متوسط للعمر المناسب من وجهة نظر الإناث ذوي إعاقة العناية بالنفس ٢٠,٢ سنة وشهرين للإناث و ٢٥ سنة للذكور، بينما كان أعلى متوسط للعمر المناسب للزواج البنات من وجهة نظر الذكور ذوي إعاقة العناية بالنفس حيث بلغ ٢١,٧ سنة وسبع شهور للإناث مقابل ٢٦,٨ سنة وثمانية شهور للذكور من وجهة نظر الذكور ذوي إعاقة الادراك، في حين كان أعلى متوسط للعمر المناسب من وجهة نظر الإناث ذوي إعاقة التذكر والتركيز ٢٢,٢ سنة وشهرين للإناث و ٢٩,٤ سنة وأربع شهور للذكور.

جدول ٨-٤ متوسط العمر المناسب للزواج بالسنوات وفقاً لرأى الأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية والنوع - مصر ٢٠٢٢

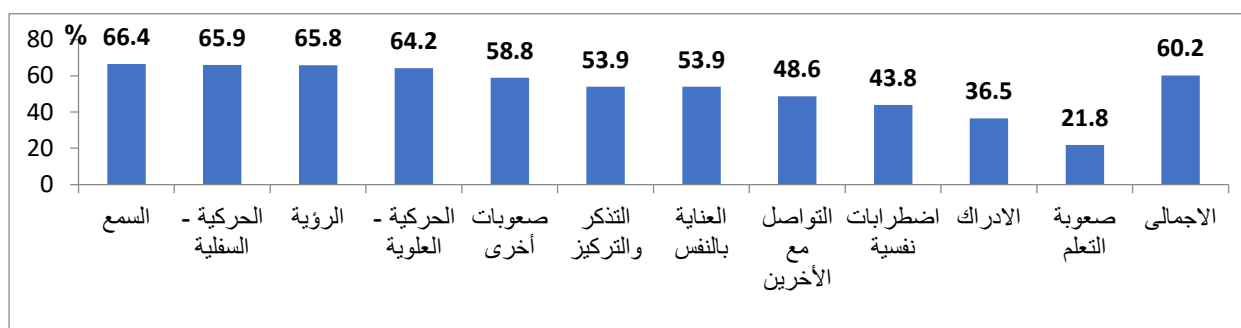
نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية		رأى الأفراد ذوي الإعاقة الذكور		رأى الأفراد ذوي الإعاقة الإناث	
متوسط العمر المناسب للزواج البنت	متوسط العمر المناسب للزواج الولد	متوسط العمر المناسب للزواج البنت	متوسط العمر المناسب للزواج الولد	متوسط العمر المناسب للزواج البنت	متوسط العمر المناسب للزواج الولد
البصرية	٢١,٢	٢٦,٥	٢١,١	٢٦,٤	٢٦,٤
السمع	٢٠,٧	٢٥,٩	٢١,٠	٢٦,٢	٢٦,٢
الحركة - السفلية	٢١,١	٢٦,٤	٢١,١	٢٦,٤	٢٦,٤
الحركة - العلوية	٢١,٠	٢٦,٣	٢١,٤	٢٦,٥	٢٦,٥
التذكر والتركيز	٢١,٣	٢٦,١	٢٢,٢	٢٩,٤	٢٩,٤
الادراك	٢١,٣	٢٦,٨	٢١,٣	٢٦,٧	٢٦,٧
التواصل مع الآخرين	٢١,٣	٢٦,٣	٢١,٥	٢٦,٨	٢٦,٨
العناية بالنفس	٢١,٧	٢٦,٥	٢٠,٢	٢٥,٠	٢٥,٠
صعوبة التعلم	٢١,٣	٢٦,٣	٢١,٦	٢٦,٩	٢٦,٩
اضطرابات نفسية	١٩,٩	٢٥,٣	٢١,٣	٢٥,٥	٢٥,٥
صعوبات أخرى	٢١,٤	٢٦,٦	٢١,٥	٢٦,٧	٢٦,٧

#### ٨-٤ حرية التصرف في الدخل

كثير ما يتعرض الأشخاص ذوي الإعاقة للاستغلال أو فرض السيطرة وليست بغرض الحماية فقط ويعيق ذلك حرية الشخص للتصرف بحرية في الدخل الذي يتقاضه ويوضح شكل (٤-١) نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة الذين لديهم مصدر دخل حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة والتي بلغت على المستوى الإجمالي ٦٠,٢٪، توضح البيانات أن أعلى نسبة لمن لديهم دخل بلغت ٦٦,٤٪ للأفراد الذين يعانون من إعاقة سمعية، وقد يرجع ذلك إلى الانتشار الكبير لذوي الإعاقات السمعية الذين لديهم بعض الصعوبة، يليها ذوي الإعاقة الحركية في الجزء السفلي ٦٥,٩٪ والإعاقة البصرية ٦٥,٨٪، وأقل نسبة للذين لديهم دخل لذوي الإعاقة الذين لديهم صعوبات التعلم ٢١,٨٪.

شكل ٤ - ١ نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين لديهم مصدر دخل وفقاً لنوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية على الحياة

مصر ٢٠٢٢ -



يوضح جدول (٤-٩) نسبة ذوي الإعاقة الذين لديهم دخل وفقاً لحرية التصرف في دخلهم حسب نوع الإعاقة ، حيث تبين أن نسبة ٧٦,٧٪ من ذوي الإعاقة يساهم في مصاريف الأسرة ونسبة ١٢,٠٪ يعطي دخلهم بالكامل للأسرة، ونسبة ١١,٣٪ يحتفظ بهذا الدخل لنفسه.

كما تبين ان جميع الافراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية يساهموا في مصاريف الاسرة، في حين بلغت النسبة ٣٧,٣٪ لمن لديهم إعاقة في التذكر والتركيز و ٣٦,٩٪ لمن لديهم إعاقة في الإدراك.

جدول ٤-٩ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة ١٥ سنة فأكثر (الذين لهم دخل ) وفقاً لحرية التصرف في الدخل حسب نوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية	التصرف في الدخل				عدد ذوي الإعاقة الذين لهم دخل
	اعطاه كله للأهل	أحتفظ بيه لنفسه	يساهم في مصاريف الأسرة	الاجمالي	
البصرية	١٢,٢	١٠,٧	٧٧,٢	١٠٠	١٥١٦٠٩٤
السمع	١٢,٦	١١,٨	٧٥,٦	١٠٠	٣١٧١٢٤
الحركة - السفلية	١١,١	١١,٩	٧٧,٠	١٠٠	٣٦٩٣٧٢٦
الحركة - العلوية	١٣,٠	٩,١	٧٧,٩	١٠٠	٤٧٤٠١٥
التذكر والتركيز	٣٧,٣	٢٧,٧	٣٥,٠	١٠٠	١٧٣٤
الادراك	٣٦,٩	٧,١	٥٦,٠	١٠٠	٢٩٨٠٢
التواصل مع الآخرين	٢٤,٩	١٢,٠	٦٣,١	١٠٠	٥٨٥٣٨
العناية بالنفس	٢١,٢	٢٤,٠	٥٤,٨	١٠٠	١٣٥٨٧
صعوبة التعلم	٣٣,٩	١٩,٦	٤٦,٥	١٠٠	٥٨١٧
اضطرابات نفسية	٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠	١٠٤٤
صعوبات أخرى	١٤,٣	٧,٦	٧٨,٠	١٠٠	٨٣٨٤٤
الإجمالي	١٢,٠	١١,٣	٧٦,٧	١٠٠	٦١٩٥٣٢٦

# الفصل الخامس

## الإعاقات الحسية



## أهم النتائج:

- أعلى نسبة للأفراد ذوي الإعاقة البصرية في الوجه البحري بنسبة ٤٣,٩٪، يليه الوجه القبلي بنسبة ٣٥,٩٪.
- تتدني نسبة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية بين الفئات العمرية صغيرة السن لتبلغ أقل من ١,٠٪ للأقل من ٥ سنوات، في حين ترتفع النسبة بين الأفراد ٦٥ سنة فأكثر لتبلغ ٣٤,٦٪.
- تعتبر الأسباب المرضية السبب الرئيسي في الإعاقة البصرية بنسبة ٧١,٣٪، ثم التقدم في السن بنسبة ٣٢,٧٪، الأسباب الوراثية بنسبة ٩,٥٪.
- أغلب الأفراد ذوي الإعاقة البصرية لا يستخدمون أداة أو يحصلون على مساعدة من شخص بنسبة ٩١,٠٪، وبلغت نسبة الأفراد المحتاجين لأداة مساعدة ١٣,٠٪.
- أعلى نسبة للأفراد ذوي الإعاقة السمعية بالوجه البحرى لتبلغ ٤٤,٢٪ وتلاها الوجه القبلي بنسبة ٣٩,٧٪، بينما بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية بالمحافظات الحضرية ١٥,٠٪، وشكلت محافظات الحدود أقل نسبة ١,٢٪.
- تأتي الأسباب المرضية في المرتبة الأولى كأحد الأسباب للإعاقة السمعية لتقترب من النصف بنسبة ٤٩,٤٪، ثم التقدم في السن في المرتبة الثانية بنسبة ٣٧,١٪، ويأتي العيب الخلقي في المرتبة الثالثة بنسبة ١٩,٤٪.
- أشار ٢٣,٦٪ من الأفراد ذوي الإعاقة السمعية (أي ما يقارب الربع) أن الإعاقة حدثت لهم منذ الولادة، وتظل نسب الإعاقة مرتفعة بين الفئات العمرية كبيرة السن لتبلغ ١٧,٢٪ للأفراد الذين أعمارهم ٦٥ سنة فأكثر.
- أغلب الأفراد ذوي الإعاقة السمعية لا يستخدمون أداة أو جهاز أو لديهم مساعدة من شخص بنسبة ٨٣,٣٪، وبلغت نسبة الأفراد المحتاجين لأداة مساعدة ٢٨,٩٪.
- الظروف المادية من أهم أسباب عدم الحصول على الأداة المساعدة لذوي الإعاقة البصرية والسمعية.

تعد الإعاقة الحسية بمثابة قصور واضح في قدرة الفرد على استخدام حاسة معينة أو أكثر من حاسة واحدة، وهذا يعني أن مثل ذلك القصور يمكن أن يرتبط بحاسة الإبصار أو حاسة السمع، كما يمكن أن يتعلق بهما معا من ناحية أخرى وفي هذه الحالة تكون الإعاقة مزدوجة ، ومع أن حواس الفرد الأخرى قد تتعرض أيضا لإعاقات مختلفة ، إلا أن أثرها السلبي على عملية التعلم والتواصل من جانب الفرد لن يصل بلا شك تحت أي ظروف إلى ذلك الأثر السلبي الذي ينتج عن فقد إحدى حاستي السمع أو الإبصار ويتناول هذا الجزء شرح تحليلي للأفراد ذوي الإعاقة البصرية والسمعية.

## ٥-١ الإعاقة البصرية

يعد الأفراد ذوي الإعاقة البصرية والكفيفون أو من يعانون مشاكل في حاسة الإبصار شريحة من شرائح مجتمعنا التي يحتاج نوعاً خاصاً من المعاملة ورعاية الدولة والمجتمع لهم، وكيفية مساعدتهم على تحدي إعاقاتهم ومحاولة التغلب على معوقاتهما في التعليم والتفاعل داخل المجتمع .

حيث يوجد على الصعيد العالمي ٢,٢ مليار شخص على الأقل من المصابين بضعف البصر عن قرب أو عن بعد. ويلاحظ فيما لا يقل عن مليار حالة – أو نصفها تقريباً – أنه كان من الممكن تجنب الإصابة بضعف البصر، أو أن ضعف البصر غير معالج بعد<sup>٢</sup>.

الغرض من هذا الفصل هو التعرف على الأشخاص الذين يعانون من صعوبات في قراءة جريدة أو اللافتات بالشوارع باستخدام وسيلة مساعدة (هو مرتدي النظارة) إلا إذا اقترب منها أو رؤية الأشخاص كهيكل دون تمييز الملامح وليس لديه القدرة على قراءة اللافتات، أو أن هؤلاء الأفراد لا يستطيعون رؤية أي شيء عدا الضوء.

يعرض هذا الفصل أهم خصائص الأفراد ذوي الإعاقة البصرية وسيتم استعراض بعض الخصائص الأساسية مثل النوع، فئات السن، الحالة الزوجية، الحالة التعليمية، والحالة العملية، بالإضافة إلى العمر عند حدوث الإعاقة، ويتضمن هذا الفصل أهم الأسباب المؤدية للإعاقة البصرية، وأهم الأدوات والوسائل التي يستخدمها الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية وكذلك الأدوات والوسائل الذين يحتاجون لها وأسباب عدم حصولهم عليها.

<sup>٢</sup> <https://www.who.int/ar/news-room/fact-sheets/detail/blindness-and-visual-impairment>

## ١-١-٥ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي الإعاقة البصرية ودرجات الصعوبة

يتناول هذا القسم الخصائص الخلفية للأفراد ذوي الإعاقة البصرية والذي يظهر الملامح الرئيسية لهم من خلال التركيب النوعي والعمرى ومحل الإقامة والحالة التعليمية والعملية لهؤلاء الأفراد.

يتبين من نتائج المسح في الجدول (١-٥) الخاص بالتوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة البصرية وفقاً للخصائص الخلفية وحسب درجة الصعوبة، فقد بلغت نسبة الإناث ٥١,٢٪ مقابل ٤٨,٨٪ للذكور من إجمالي ذوي الإعاقة البصرية، كما لوحظ ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الكبيرة والذين لا يستطيعون الرؤية على الإطلاق بين الذكور عن الإناث لتبلغ ٥١,٥٪، ٥٥,٤٪ للذكور مقابل ٤٨,٥٪، ٤٤,٦٪ للإناث، في حين أن الارتفاع قد صاحب الإناث اللائي لديهم بعض الصعوبة لتبلغ ٥٣,٥٪ للإناث مقابل ٤٦,٥٪ للذكور. وقد تبين ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية في الريف ٥٢,٤٪ عن الحضر ٤٧,٦٪.

وبالنسبة للأقاليم الجغرافية، فالوجه البحري سجل أعلى نسبة للإعاقة البصرية لتبلغ ٤٣,٩٪ وتلاها الوجه القبلي بنسبة ٣٥,٩٪، أما بالنسبة لمحافظة الحدود فقد شكلت أقل نسبة ٠,٩٪، وينطبق نفس النمط على درجات الإعاقة فقد شكل الوجه البحري النسب الأعلى للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة والذين لا يستطيعون رؤية كبيرة لتبلغ ٤١,٠٪، ٤٨,٩٪ على الترتيب، ولكن اختلف الوضع بالنسبة للأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق ليسجل الوجه القبلي ٤٤,٠٪.

كما يتضح من نتائج المسح في الجدول (١-٥) تدنى نسبة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية بأصغر فئة عمرية (أقل من ٥ سنوات) لأقل من ١٪ وقد يرجع ذلك إلى أن الصعوبة في الأعمار الصغيرة تكون غير واضحة مما يؤدي إلى تقديرات غير واضحة ومنخفضة لدى من يدلي بالبيانات لعدم إدراكه ومعرفته بوجود صعوبة لدى الأبناء في الأعمار الصغيرة، فقد ارتفعت نسبة الإعاقة مع ارتفاع العمر مثلاً من ٢,٧٪ لمن هم أعمارهم في الفئة العمرية (٥ - ٩ سنوات)، وتظل نسب الإعاقة ترتفع مع الارتفاع في العمر لتبلغ ٣٤,٦٪ لمن هم أعمارهم ٦٥ سنة فأكثر.

وبالنظر للحالة التعليمية، فقد أظهرت نتائج المسح أن الأميين يشكلون نسبة كبيرة بلغت ٤٣,٣٪ من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة البصرية، أما بالنسبة للأفراد الذين أتموا المرحلة الابتدائية بلغت النسبة ٩,٥٪، أما الذين أتموا مرحلة التعليم الثانوي الفني فيشكلون ١٧,٢٪، كما بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية الحاصلين على شهادة جامعية فأعلى ٧,٧٪، وقد سجل الأفراد الحاصلون على شهادة تدريب مهني أو تلمذة صناعية أدنى قيمة لتبلغ ٠,٣٪ مقارنة بباقي الأفراد الحاصلون على مؤهلات تعليمية.

كما أظهرت نتائج المسح أن أكثر من نصف الأفراد ذوي الإعاقة البصرية من المتزوجين بنسبة ٦٠,٧٪ وحوالي ٢٦,٠٪ من الأرمال، وتشكل نسب المنفصلين وعقد قرآن أقل نسب بين الأفراد ذوي الإعاقة البصرية بنسبة ٠,٥٪، ٠,١٪ على الترتيب.

وتشير نتائج المسح إلى أن النسبة الأكبر للأفراد ذوي الإعاقة البصرية وبصرف النظر عن درجة الإعاقة كانت للأفراد الذين لا يعملون بنسبة بلغت ٧٦,٧٪، بينما شكلت نسبة ذوي الإعاقة الذين يعملون نحو ٢٣,٣٪. وقد ارتفعت نسبة الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق ولا يعملون بدرجة كبيرة لتصل إلى ٩١,٨٪.

جدول ١-٥ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة البصرية وفقاً للخصائص الخلفية وحسب درجة الصعوبة –

مصر ٢٠٢٢

الخصائص	درجة الصعوبة			
	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة	لا يستطيع على الإطلاق	الإجمالي
النوع				
ذكر	٤٦,٥	٥١,٥	٥٥,٤	٤٨,٨
أنثى	٥٣,٥	٤٨,٥	٤٤,٦	٥١,٢
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
محل الإقامة				
حضر	٥٠,٣	٤٤,٨	٣٦,٥	٤٧,٦
ريف	٤٩,٧	٥٥,٢	٦٣,٥	٥٢,٤
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
الاقليم الجغرافية				
محافظات حضرية	٢٢,١	١٥,٧	١٥,٠	١٩,٤
وجه بحرى	٤١,٠	٤٨,٩	٣٩,٥	٤٣,٩
وجه قلمي	٣٦,٠	٣٤,٥	٤٤,٠	٣٥,٨
محافظات الحدود	٠,٨	٠,٩	١,٦	٠,٩
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
فئات السن				
٤-٠	٠,٧	٠,٦	٠,٦	٠,٧
٥-٩	٣,٠	٢,٥	١,٠	٢,٧
١٠-١٤	٤,١	٣,٢	١,٨	٣,٧
١٥-١٩	٣,١	٣,٣	٢,٢	٣,١
٢٠-٢٤	٣,١	٢,٧	٢,٨	٣,٠
٢٥-٢٩	٢,٤	٢,٢	٣,١	٢,٤
٣٠-٣٤	٣,٣	٣,٩	٣,٦	٣,٦
٣٥-٣٩	٤,١	٤,٩	٤,٦	٤,٤
٤٠-٤٤	٥,٥	٤,٦	٣,٢	٥,١
٤٥-٤٩	٧,٤	٥,٢	٣,٣	٦,٤
٥٠-٥٤	٩,١	٧,٨	٥,٤	٨,٤
٥٥-٥٩	١٠,٧	٩,٩	٩,٨	١٠,٤
٦٠-٦٤	١١,٩	١١,٦	٨,٥	١١,٦
٦٥+	٣١,٦	٣٧,٦	٥٠,٠	٣٤,٦
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠



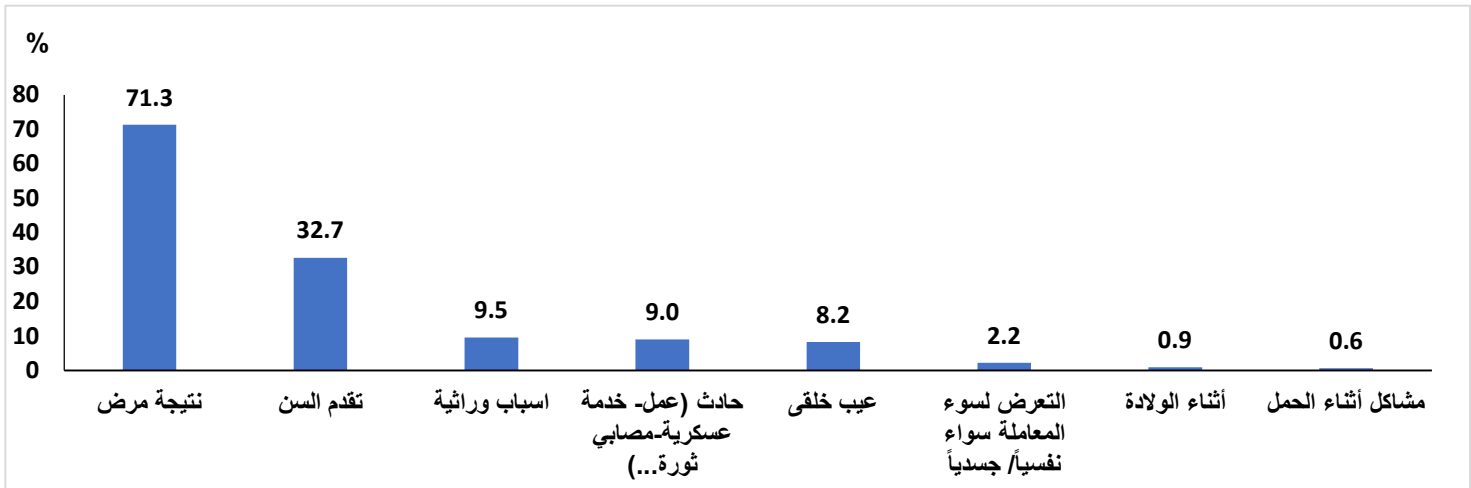
تابع - جدول ٥-١: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة البصرية وفقاً للخصائص الخلفية وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة				الخصائص
الإجمالي	لا يستطيع على الإطلاق	صعوبة كبيرة	بعض الصعوبة	
الحالة التعليمية (١٠+)				
٤٣,٣	٦٢,١	٤٧,٧	٣٩,٠	أمي
١٠,٤	٨,٨	١٠,٣	١٠,٦	يقرأ ويكتب
١,١	١,٠	١,١	١,١	حاصل على شهادة محو الأمية
٩,٥	٥,٩	٩,٤	٩,٩	حاصل على الشهادة الابتدائية
٥,٩	٢,٨	٥,٦	٦,٤	حاصل على الشهادة الإعدادية
٢,٥	٥,١	٢,٣	٢,٤	حاصل على شهادة ثانوي عامه/أزهري
١٧,٢	٧,١	١٦,٣	١٨,٥	حاصل على شهادة ثانوي فني
٠,٣	٠,١	٠,٣	٠,٢	شهادة تدريب مهني / تلمذة صناعية
٢,١	١,٢	١,٤	٢,٦	حاصل على شهادة فوق المتوسط
٧,٧	٥,٩	٥,٥	٩,٣	شهادة جامعية فأعلى
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
الحالة الزوجية (١٥+)				
١٠,٥	١٩,٤	١٠,٧	٩,٧	لم يتزوج أبدا
٠,١	٠,٣	٠,٠	٠,١	عقد قران
٦٠,٧	٤٥,٢	٦٠,٠	٦٢,٣	متزوج
٢,٣	٢,٣	٢,١	٢,٤	مطلق/ مطلقة
٢٦,٠	٣١,٥	٢٦,٨	٢٥,٠	أرمل/ أرملة
٠,٥	١,٢	٠,٣	٠,٥	منفصل/مهجورة
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
الحالة العملية (٦+)				
٢٣,٣	٨,٢	٢٢,٥	٢٤,٩	يعمل
٧٦,٧	٩١,٨	٧٧,٥	٧٥,١	لا يعمل
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
٣٣٥٨٤٩٦	١٤٩٢٧٩	١٢٤٦٩١٨	١٩٦٢٢٩٩	عدد الأفراد ذوي الإعاقة البصرية

## ٢-١-٥ أسباب حدوث الإعاقة البصرية

يعرض شكل (٥-١) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية وفقاً لأسباب الصعوبة، حيث تتعدد الأسباب وتأتي في المرتبة الأولى الأسباب المرضية لتبلغ ٧١,٣٪، يليها التقدم في السن في المرتبة الثانية بنسبة ٣٢,٧٪، وتقاربت نسبة كل من الأسباب الوراثية والحادثية نتيجة (عمل/ خدمة عسكرية/ مصابي ثورة) كأحد الأسباب المؤدية للإعاقة البصرية لدى الأفراد لتبلغ ٩,٥٪، ٩,٠٪ على الترتيب، في حين بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية نتيجة عيب خلقي ٨,٢٪.

شكل ٥- ١: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية وفقاً لأسباب الصعوبة - مصر ٢٠٢٢



كما تشير بيانات المسح جدول (٥-٢) إلى أن المرض هو أهم سبب لحدوث الإعاقة البصرية بصرف النظر عن درجة الإعاقة أو محل الإقامة، وقد ارتفعت النسبة قليلاً بالحضر عن الريف، كما ارتفعت النسبة أكثر أيضاً بالحضر للأسباب الوراثية، بينما ارتفعت أكثر بالريف لسبب العيب الخلقي وسبب حدوث حادث. وعلى مستوى الدرجات الثلاثة للصعوبة، فقد تناقصت نسبة ذوي الإعاقة بسبب تقدم السن من ٣٥,٧٪ لمن لديهم بعض الصعوبة إلى ٢٨,٨٪ للذين لديهم صعوبة كبيرة ثم إلى ٢٥,٨٪ لذوي الإعاقة المطلقة، بينما تزايدت نسبة ذوي الإعاقة وفقاً للدرجات الثلاثة للصعوبة بسبب العيب الخلقي من ٦,٣٪ إلى ١٠,٢٪ ثم ١٧,١٪ على التوالي.

ومما سبق نستنتج أن أهم الأسباب المؤدية للإعاقة البصرية تمثلت في الأمراض، التقدم في السن، الأسباب الوراثية وتلك التي حدثت نتيجة حادثة سواء بالعمل أو أثناء الخدمة العسكرية أو إصابة أخرى، وأخيراً العيب الخلقي، وتأتي باقي الأسباب بنسب ضئيلة ومتفاوتة من حيث أثرها على الأفراد ذوي الإعاقة البصرية.

جدول ٥-٢: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية وفقاً لأسباب الصعوبة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة – مصر ٢٠٢٢

أسباب الصعوبة*	درجة الصعوبة										
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الإجمالي	
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	ريف	حضر
نتيجة مرض	٧٥,٤	٧٢,٣	٧٣,٩	٧٠,٧	٦٦,٢	٦٨,٢	٦٦,١	٦٠,٦	٦٢,٦	٦٩,٣	٧١,٣
عيب خلقي	٥,٠	٧,٧	٦,٣	٨,٣	١١,٧	١٠,٢	١٥,٦	١٨,٠	١٧,١	٩,٨	٨,٢
أثناء الولادة	٠,٨	١,٢	١,٠	١,٠	٠,٥	٠,٧	٢,٩	١,٣	١,٩	١,٠	٠,٩
تقدم السن	٣٦,٠	٣٥,٤	٣٥,٧	٢٧,٥	٢٩,٩	٢٨,٨	١٧,٤	٣٠,٦	٢٥,٨	٣٣,٠	٣٢,٧
مشاكل أثناء	٠,٩	٠,٧	٠,٨	٠,٣	٠,٤	٠,٤	١,٣	١,٠	١,١	٠,٧	٠,٦
التعرض لسوء المعاملة سواء نفسياً/ جسدياً	٣,٤	١,٧	٢,٦	١,٤	١,٨	١,٦	٢,٣	٣,٣	٢,٩	٢,٦	٢,٢
اسباب وراثية	١٢,٠	٩,١	١٠,٦	٨,١	٧,٩	٨,٠	٦,٨	١٠,١	٨,٩	١٠,٥	٩,٥
حادث (عمل- خدمة عسكرية-...)	٤,٤	٧,٢	٥,٨	١٢,٦	١٤,٦	١٣,٧	١٤,٣	١٠,١	١١,٦	٧,٦	٩,٠
أخرى <sup>٤</sup>	٠,٣	٠,٢	٠,٣	٠,٢	٠,٤	٠,٣	١,٦	١,٢	١,٣	٠,٣	٠,٤
عدد الأفراد	٩٨٦٨١١	٩٧٥٤٨٨	١٩٦٢٢٩٩	٥٥٨٧٠٨	٦٨٨٢١٠	١٢٤٦٩١٨	٥٤٤٦٩	٩٤٨١٠	١٤٩٢٧٩	١٥٩٩٩٨٩	٣٣٥٨٤٩٦

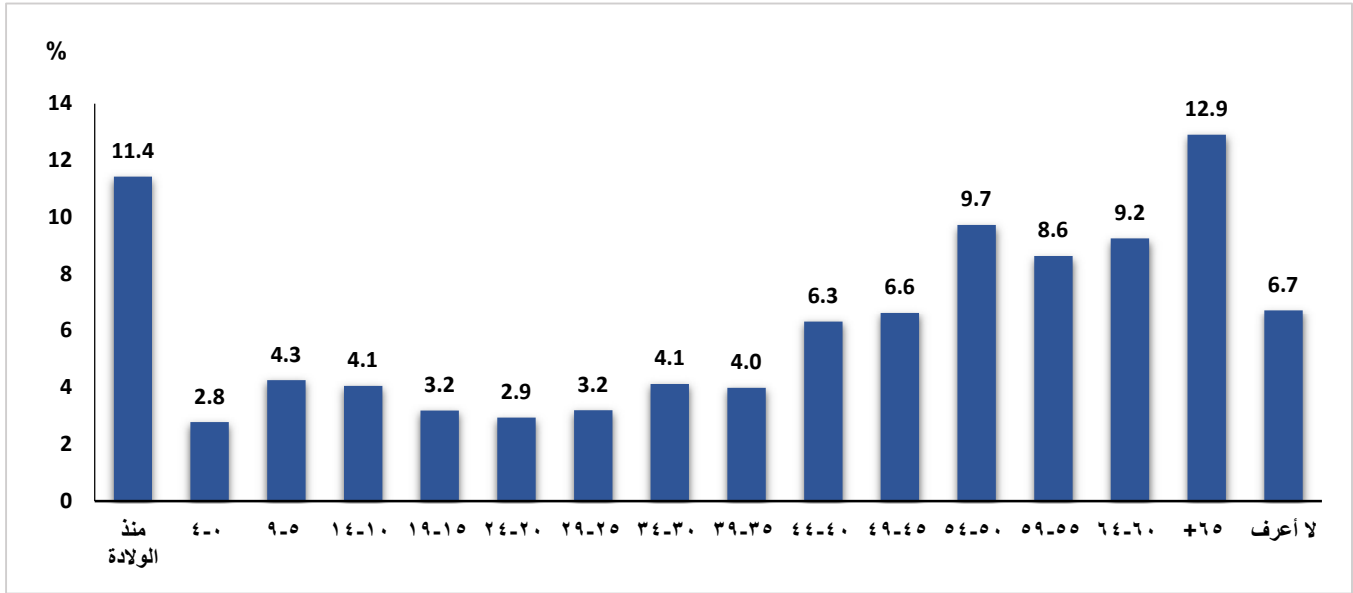
\*متعدد الإجابات

### ٣-١-٥ العمر عند حدوث الإعاقة

يعرض شكل (٥-٢) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة البصرية وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة، تباينت نسب العمر عند حدوث الإعاقة ما بين الارتفاع والانخفاض على مستوى كافة الأعمار وان كانت قد ظهرت بشكل واضح في الفئات العمرية كبيرة السن، فعلى المستوى الإجمالي أشار ١١,٤٪ من الأفراد ذوي الإعاقة البصرية أن الإعاقة حدثت لهم منذ الولادة، وتتباين نسب الإعاقة ما بين الانخفاض والارتفاع في الفئات العمرية صغيرة السن لتبلغ ٤,٣٪ في الفئة العمرية ٥-٩ سنوات، ثم تتخفض لتعاود الارتفاع عند الفئة العمرية ٣٠-٣٤ سنة لتبلغ ٤,١٪ ومن عند هذه الفئة العمرية تظل نسب الإعاقة مرتفعة بين الفئات العمرية كبيرة السن لتبلغ ٩,٧٪ عند الفئة العمرية ٥٠-٥٤ سنة، ثم ١٢,٩٪ للأفراد الذين أعمارهم ٦٥ سنة فأكثر.

<sup>٤</sup> تشمل ظروف عائلية، خطأ طبي، ضعف البصرية المستمر، أعمال المنزل، لا يوجد سبب، عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية، إعاقة أخرى.

شكل ٥- ٢: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة البصرية وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة - مصر ٢٠٢٢



وتشير البيانات بجدول (٣-٥) إلى أن هناك تباين واضح بين العمر ودرجات الإعاقة ، حيث يتبين أن نسبة الأفراد الذين أشاروا أن الإعاقة حدثت لهم منذ الولادة مرتفعة بين الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق بنسبة ٢٠,٩٪، بينما بلغت نفس ذات النسبة للأفراد ذوي الإعاقة الكبيرة والذين لديهم بعض الصعوبة نحو ١٣,٥٪، ٩,٤٪ على الترتيب.

ويأتي في المرتبة الثانية الفئة العمرية ٦٥ سنة فأكثر لتبلغ ١٩,١٪ بين الأفراد ذوي الإعاقة البصرية والذين لا يستطيعون على الإطلاق، بينما بلغت بين الأفراد ذوي الإعاقة الكبيرة والذين لديهم بعض الصعوبة ١٣,٢٪، ١٢,٢٪ على الترتيب.

أما في المرتبة الثالثة فتحتلها الفئة العمرية ٦٠ - ٦٤ سنة لتتراوح بين ٩,١٪، ٩,٣٪ على الترتيب على مستوى درجات الإعاقات الثلاثة (بعض الصعوبة - إعاقة كبيرة - لا يستطيع على الإطلاق).

ومن الشكل العام يتضح أن نسبة ذوي الإعاقة البصرية ترتفع بزيادة العمر وخاصة في الفئات العمرية كبيرة السن، كما تشير البيانات إلى ارتفاع نسبة ذوي الإعاقة البصرية في الريف عن الحضر منذ الولادة وفي بعض الفئات التالية مثل (٤-٥ سنة) ، (٩-٥ سنة) ، (٢٤-٢٥ سنة) و (٢٩-٢٥ سنة).

لينعكس الوضع بعد ذلك حيث إنه بداية من الفئة العمرية (٣٥ - ٣٩ سنة) حتى الفئة العمرية (٥٩-٥٥ سنة) ترتفع نسب الإعاقة في الحضر عن الريف.

جدول ٣-٥ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة البصرية وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة حسب درجة الصعوبة  
ومحل الإقامة- مصر ٢٠٢٢

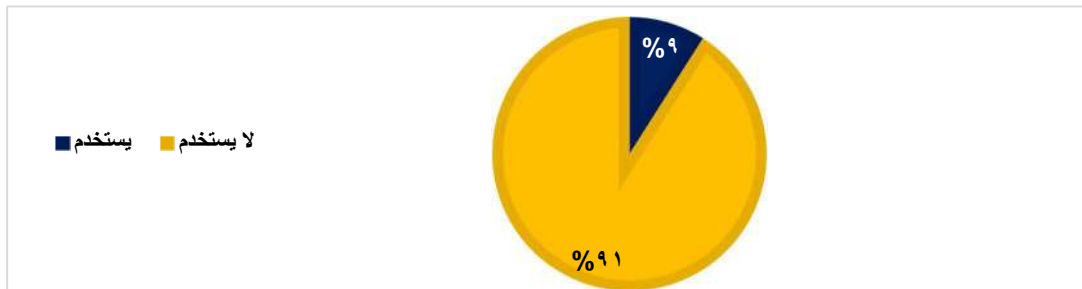
درجة الصعوبة												العمر عند حدوث الصعوبة
الاجمالي			لا يستطيع على الاطلاق			صعوبة كبيرة			بعض الصعوبة			
الإجمالي	ريف	حضر	الإجمالي	ريف	حضر	الإجمالي	ريف	حضر	الإجمالي	ريف	حضر	
١١,٤	١٢,٥	١٠,٣	٢٠,٩	٢١,١	٢٠,٥	١٣,٥	١٤,٠	١٢,٨	٩,٤	١٠,٦	٨,٣	منذ الولادة
٢,٨	٢,٩	٢,٦	٢,٥	٢,٣	٢,٨	٣,٤	٣,٤	٣,٤	٢,٤	٢,٦	٢,٢	٤-٠
٤,٣	٤,٢	٤,٣	٣,٣	٣,٨	٢,٣	٤,٦	٥,٠	٤,١	٤,١	٣,٧	٤,٥	٩-٥
٤,١	٣,٩	٤,٢	٣,٢	٣,٩	٢,٢	٤,١	٤,٣	٣,٩	٤,١	٣,٦	٤,٥	١٤-١٠
٣,٢	٣,٠	٣,٤	١,٧	٢,١	١,١	٣,٠	٢,٩	٣,١	٣,٤	٣,٢	٣,٧	١٩-١٥
٢,٩	٣,٠	٢,٨	٢,٠	١,٤	٢,٩	٣,٢	٣,٤	٢,٩	٢,٩	٣,٠	٢,٨	٢٤-٢٠
٣,٢	٣,٦	٢,٧	٢,٥	٢,٢	٣,١	٣,٧	٤,٠	٣,٣	٢,٩	٣,٥	٢,٣	٢٩-٢٥
٤,١	٤,١	٤,١	٣,٩	٤,٢	٣,٤	٤,٣	٣,٩	٤,٨	٤,٠	٤,٣	٣,٧	٣٤-٣٠
٤,٠	٣,٨	٤,٢	٢,٩	٢,٥	٣,٥	٣,٧	٣,٤	٤,٠	٤,٣	٤,٢	٤,٣	٣٩-٣٥
٦,٣	٦,١	٦,٦	٤,٠	٣,٩	٤,١	٥,٢	٥,١	٥,٢	٧,٢	٧,٠	٧,٥	٤٤-٤٠
٦,٦	٦,٢	٧,١	٤,٤	٣,٢	٦,٥	٥,٧	٥,٥	٦,٠	٧,٤	٧,٠	٧,٨	٤٩-٤٥
٩,٧	٩,٠	١٠,٥	٨,٩	٦,٦	١٢,٧	٨,٩	٨,٤	٩,٤	١٠,٣	٩,٦	١١,٠	٥٤-٥٠
٨,٦	٨,٢	٩,١	٧,٠	٥,٣	٩,٩	٨,٥	٨,٤	٨,٦	٨,٨	٨,٤	٩,٣	٥٩-٥٥
٩,٢	٩,٣	٩,٢	٩,٣	٩,٨	٨,٥	٩,١	٩,١	٩,٢	٩,٣	٩,٣	٩,٣	٦٤-٦٠
١٢,٩	١٣,٣	١٢,٤	١٩,١	٢٢,٣	١٣,٤	١٣,٢	١٣,٦	١٢,٨	١٢,٢	١٢,٣	١٢,٢	+٦٥
٦,٧	٦,٩	٦,٥	٤,٥	٥,٤	٢,٩	٦,١	٥,٨	٦,٤	٧,٣	٧,٨	٦,٨	لا أعرف/ لا أتذكر
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
٣٣٥٨٤٩٦	١٧٥٨٥٠٧	١٥٩٩٩٨٩	١٤٩٢٧٩	٩٤٨١٠	٥٤٤٦٩	١٢٤٦٩١٨	٦٨٨٢١٠	٥٥٨٧٠٨	١٩٦٢٢٩٩	٩٧٥٤٨٨	٩٨٦٨١١	العدد

## ٥-١-٤ استخدام أداة أو وسيلة للتغلب على الإعاقة البصرية

### ٥-١-٤-١ الاستخدام الحالي لأداة أو وسيلة مساعدة

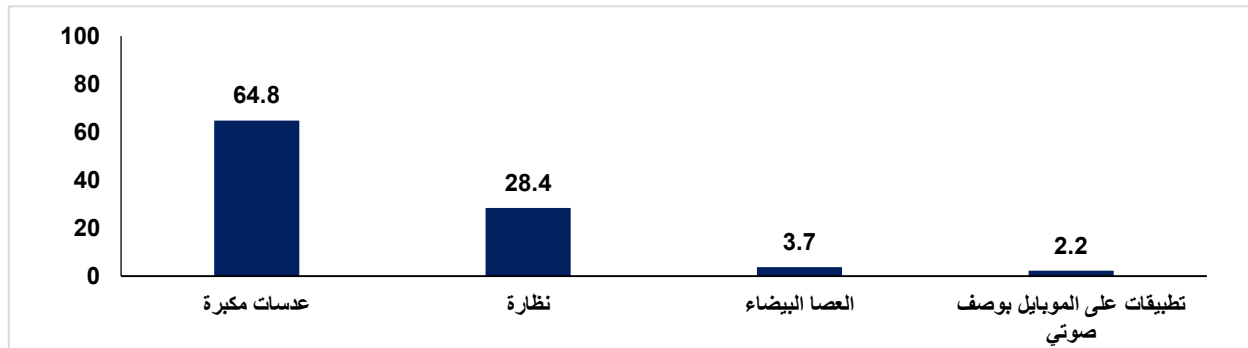
يعرض الشكل (٥ - ٣) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة البصرية وفقاً لاستخدام أداة أو مساعدة من شخص للتغلب على مشكلة البصرية، أغلب الأفراد ذوي الإعاقة البصرية لا يستخدمون أداة أو يحصلون على مساعدة من شخص بنسبة ٩١,٠٪، بينما بلغت نسبة الذين يستخدمون أداة أو يحصلوا على مساعدة من شخص ٩,٠٪ فقط.

شكل ٥-٣ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة البصرية وفقاً لاستخدام أداة أو وسيلة مساعدة- مصر ٢٠٢٢



يعرض الشكل (٥ - ٤) نوع الأدوات التي يستخدمها الأفراد ذوي الإعاقة البصرية، فقد أظهرت النتائج أن أعلى نسبة كانت من نصيب العدسات المكبرة بنسبة ٦٤,٨٪، وهناك ٢٨,٤٪ من الأفراد يعتمدون على النظارات كأحد الأدوات المساعدة، وتأتي العصا البيضاء في المرتبة الثالثة بنسبة ٣,٧٪، ونحو ٢,٢٪ يستخدمون تطبيقات على الموبايل بوصف صوتي.

شكل ٥-٤ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية الذين يستخدمون أداة مساعدة للتغلب على الإعاقة البصرية - مصر ٢٠٢٢



تشير نتائج المسح جدول (٥-٤) إلى نسبة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية الذين يستخدمون أداة مساعدة وفقاً لدرجة الإعاقة ونوع الأداة ومحل الإقامة، حيث ترتفع نسبة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية الذين يعانون من بعض الصعوبة والصعوبة الكبيرة ويعتمدون بشكل كبير على العدسات المكبرة بنسبة ٧٣,٧٪، ٥٦,٤٪ على الترتيب، في حين تنخفض تلك النسبة للأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق إلى نحو ١٤,١٪، وتأتي النظارات في المرتبة الثانية ليرتفع استخدامها للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة والصعوبة الكبيرة لتبلغ نسبتهم ٢٦,٦٪، ٣٤,١٪ على التوالي، وقطعا ينخفض استخدامها بشكل كبير لدى الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق لتصل إلى ٢,٨٪، ويأتي في المرتبة الثالثة التطبيقات على الموبايل بوصف صوتي والتي تظهر

بشكل كبير لدى الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق بنسبة استخدام ٢٥,٦٪ وتنخفض للأفراد ذوي الإعاقة الكبيرة.

ويرتفع استخدام العدسات المكبرة في الريف عن الحضر في كل درجات الصعوبة، بينما يتذبذب استخدام التطبيقات على الموبايل بوصف صوتي ما بين الارتفاع والانخفاض في الحضر والريف لدى الأفراد الذين يعانون من صعوبة كبيرة والذين لا يستطيعون على الإطلاق.

جدول ٤-٥ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية الذين يستخدمون أداة مساعدة وفقاً لنوع الأداة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

نوع الأداة المساعدة	درجة الصعوبة											
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الإجمالي		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
تعلم نظام قراءة البرايل	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,١	٢,٥	١,٩	٣١,٦	٢٣,٠	٢٦,٢	١,٥	٢,١	١,٨
آلة كتابة برايل	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٢	١,١	٠,٧	٣,٩	١٣,١	٩,٦	٠,٢	١,١	٠,٧
جهاز ناطق للقراءة المسموعة	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,٤	٢,٢	١,٨	٧,٧	١٩,٨	١٥,٣	٠,٨	١,٨	١,٣
جهاز للقرءة باللمس	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٣	٢,٢	١,٣	١٨,٢	٨,٩	١٢,٤	٠,٧	١,٣	١,٠
جهاز ناطق لأجراء العمليات	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٩	١,٢	١,١	٧,٧	٤,٥	٥,٧	٠,٦	٠,٧	٠,٦
الحاسب الناطق	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٩	٠,٥	٠,٧	١٥,٨	١٠,٧	١٢,٦	٠,٨	٠,٧	٠,٨
الخرائط المسية	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٣	٠,٨	٠,٥	٢,٨	٤,٥	٣,٨	٠,٢	٠,٥	٠,٤
العصا الليزر	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٣,٢	١,٨	١٠,٧	١٤,٨	١٣,٣	٠,٤	١,٩	١,٢
جهاز استطلاع الطريق	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٨	٠,٠	١,٠	٠,١	٠,٠	٠,٠
الدليل الصوتي ناطق	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٤,٧	٠,٠	٥,٥	٠,٥	٠,٠	٠,٢
عدسات مكبرة	٧٩,٥	٦٨,٣	٧٣,٧	٥٤,٤	٥٨,٠	٥٦,٤	٨,٧	١٧,٣	١٤,١	٦٨,١	٦١,٩	٦٤,٨
نظارة	٢٠,٣	٣٢,٤	٢٦,٦	٣٦,٠	٣٢,٥	٣٤,١	٠,٠	٤,٥	٢,٨	٢٥,٣	٣١,٠	٢٨,٤
تطبيقات على الموبايل بوصف صوتي	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٩	٣,١	٣,٠	٣٤,٢	٢٠,٤	٢٥,٦	٢,٢	٢,٢	٢,٢
العصا البيضاء	٠,٢	٠,٥	٠,٤	٧,٥	٤,٧	٦,٠	٤٠,٠	٢٣,٥	٢٩,٧	٤,٢	٣,٢	٣,٧
الساعة الإلكترونية الناطقة	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٧	٠,٤	٢,٨	٠,٠	١,٠	٠,١	٠,٣	٠,٢
أجهزة التسجيل	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٢	٣,٧	٢,١	١٩,٦	٢٥,٤	٢٣,٢	٠,٧	٢,٦	١,٨
أخرى	٠,٩	١,٠	١,٠	٠,٥	٢,٨	١,٨	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٧	١,٦	١,٢
عدد الأفراد	٨٥٣١٧	٩٣٠٤٢	١٧٨٣٥٩	٥٠٦٠٧	٦١٩٤٨	١١٢٥٥٥	٤٧٣٥	٧٩٣٢	١٢٦٦٧	١٤٠٦٥٩	١٦٢٩٢٢	٣٠٣٥٨١

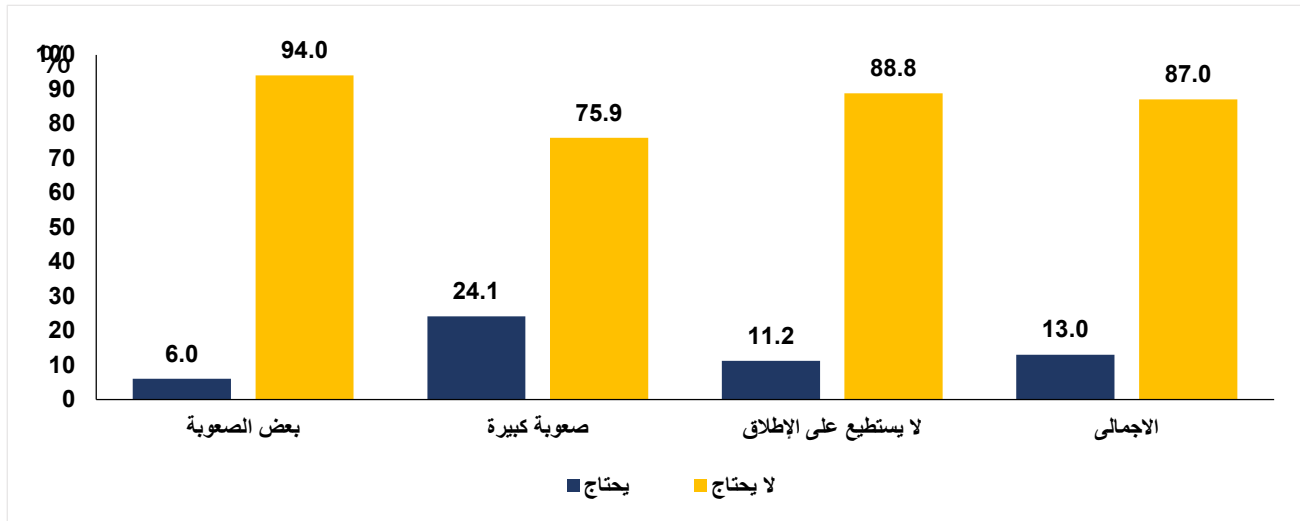
\* متعدد الإجابات

## ٥-١-٤-٢ الاحتياج لأداة مساعدة وفقاً لدرجة الصعوبة

يعرض الشكل (٥-٥) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة البصرية وفقاً لدرجة الصعوبة والاحتياج لأداة مساعدة للتغلب على الإعاقة البصرية سواء كانوا يستخدمون أو لا يستخدمون حالياً أي أداة، بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية الذين يحتاجون أداة مساعدة ١٣,٠٪ مقابل ٨٧,٠٪ ذكروا أنهم لا يحتاجون أداة مساعدة. ووفقاً لدرجة الصعوبة فقد أوضحت البيانات ارتفاع نسبة الأفراد المحتاجين لأداة مساعدة للذين لديهم إعاقة كبيرة بنسبة بلغت ٢٤,١٪، وانخفضت النسبة إلى النصف ١١,٢٪ للأفراد ذوي الصعوبة المطلقة، وأقل نسبة بلغت ٦,٠٪ للذين لديهم بعض الصعوبة.

شكل ٥-٥: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة البصرية وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة حسب درجة الصعوبة - مصر

٢٠٢٢



كما يوضح جدول (٥-٥) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة البصرية وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة على الرؤية وحالة الاستخدام الحالي للأداة المساعدة وفقاً لدرجة الصعوبة لديه، حيث بلغت نسبة الذين يحتاجون لأداة مساعدة ويستخدمون حالياً أداة ٢٦,٢٪ مقابل ١١,٢٪ للذين لا يستخدمون أداة مساعدة. وهذا يظهر أن بالرغم من استخدام ذوي الإعاقة البصرية لأداة مساعدة حالياً إلا أنهم ما زالوا في احتياج أيضاً لذلك وقد يرجع هذا إلى تقادم الاداة المستخدمة حالياً أو انخفاض جودتها، أو هناك احتياج لأداة أحدث وذات فاعلية، ووفقاً للبيانات الواردة بالجدول فقد تضاعفت نسبة الأفراد الذين في احتياج لأداة مساعدة أخرى لأكثر من الضعف للمستخدمين حالياً مقارنة بغير المستخدمين للذين لديهم بعض الصعوبة أو لديهم صعوبة كبيرة، ولأكثر من ثلاثة أضعاف للأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق.



جدول ٥-٥ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة البصرية وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة على الرؤية حسب حالة الاستخدام الحالي ودرجة الصعوبة – مصر ٢٠٢٢

عدد الأفراد	الإجمالي %	الاحتياج لأداة مساعدة (أخرى) للمساعدة على البصرية		الاستخدام الحالي للأداة
		لا يحتاج	يحتاج	
بعض الصعوبة				
١٧٨٣٥٩	١٠٠	٨٨,٧	١١,٣	يستخدم
١٧٨٣٩٤٠	١٠٠	٩٤,٥	٥,٥	لا يستخدم
١٩٦٢٢٩٩	١٠٠	٩٤,٠	٦,٠	الإجمالي
صعوبة كبيرة				
١١٢٥٥٥	١٠٠	٥٠,٦	٤٩,٤	يستخدم
١١٣٤٣٦٣	١٠٠	٧٨,٤	٢١,٦	لا يستخدم
١٢٤٦٩١٨	١٠٠	٧٥,٩	٢٤,١	الإجمالي
لا يستطيع على الاطلاق				
١٢٦٦٧	١٠٠	٦٨,٨	٣١,٢	يستخدم
١٣٦٦١٢	١٠٠	٩٠,٧	٩,٣	لا يستخدم
١٤٩٢٧٩	١٠٠	٨٨,٨	١١,٢	الإجمالي
الإجمالي				
٣٠٣٥٨١	١٠٠	٧٣,٨	٢٦,٢	يستخدم
٣٠٥٤٩١٥	١٠٠	٨٨,٣	١١,٧	لا يستخدم
٣٣٥٨٤٩٦	١٠٠	٨٧,٠	١٣,٠	الإجمالي

وكما أشرنا سابقاً إلى أن هناك أفراد من ذوي الإعاقة البصرية في حاجة إلى أداة للتغلب على الإعاقة البصرية، وبسؤالهم حول الأدوات الذين هم في حاجة إليها ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها، ووفقاً لنتائج المسح بجدول (٥ - ٦) ، اتضح أن هناك ٧٣,٩٪ من الأفراد ذوي الإعاقة البصرية يروون احتياجهم إلى تدخل طبي أو جراحي أو عملية، وقد ظهر ذلك أيضاً بشكل واضح في كل من الحضر والريف لتبلغ النسبة ٧٥,١٪ بالحضر، ٧٢,٩٪ للريف، إلا أنه ظهر جلياً احتياج الأفراد إلى تدخل طبي أو جراحي أو عملية في الأفراد ذوي الإعاقة الكبيرة لترتفع نسبتهم لتتخطى ٩٥,٠٪ في كل من الحضر والريف، تلاها الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق، إلى أن التباين كان واضحاً في الحضر فقد بلغت نسبته نحو ٦٤,٣٪ مقارنة ٥٩,١٪ للريف، وينطبق نفس النمط على الأفراد ذوي بعض الصعوبة.

كما أشار الأفراد إلى احتياجهم إلى عدسة مكبرة والتي تأتي في المرتبة الثانية بنسبة ٢٣,٧٪، ولا يوجد تباين كبير بين الحضر والريف على المستوى الإجمالي، أما وفقاً لدرجة الصعوبة فنجد أن نسبة الأفراد ذوي بعض الصعوبة والذين أكدوا احتياجهم لتلك الأداة وعدم قدرتهم في الحصول عليها قد تخطت النصف في كل من الحضر والريف، وأشار الأفراد ذوي الإعاقة الكبيرة في الريف إلى احتياجهم بنسبة ١٢,٨٪ مقارنة ١٠,٤٪ للحضر، كما أشار ١٠,٨٪ من الأفراد ذوي الإعاقة البصرية أنهم في حاجة للنظارة، لترتفع النسبة في الريف لتبلغ ١٢,٢٪ مقابل ٩,١٪ بالحضر وذلك على المستوى الإجمالي. ووفقاً لدرجة الإعاقة فقد ارتفعت نسبة الأفراد ذوي بعض الصعوبة إلى نحو ٢٩,١٪ ونحو ٢٣,٦٪ للحضر و ٣٣,٨٪ للريف، كما أن أقل النسب تمثلت في باقي الأجهزة المساعدة بنسب متفاوتة فيما بينها.

جدول ٥-٦ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية المحتاجين لأداة للمساعدة على التغلب على الإعاقة البصرية ، ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لنوعها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة (حضر/ ريف) – مصر ٢٠٢٢

نوع الأداة المساعدة *	درجة الصعوبة									الإجمالي		
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			حضر	ريف	الإجمالي
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي			
تعلم نظام قراءة البرايل	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٥	٠,٤	٠,٤	٥,٢	١٢,٩	١٠,٣	٠,٥	٠,٩	٠,٧
آلة كتابة برايل	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٤	٠,٤	٠,٤	٣,٠	٦,٦	٥,٤	٠,٣	٠,٦	٠,٥
جهاز ناقل للقرأة المسموعة	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٩	٢,٤	٢,٦	٢٠,٩	٢٧,٤	٢٥,١	٢,٦	٢,٩	٢,٨
جهاز للقرأة باللمس	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,١	١,٥	١,٣	١١,١	٢٢,٤	١٨,٥	١,١	٢,٠	١,٦
جهاز ناقل لأجراء العمليات	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,٣	٢,٤	١,٩	١٧,٣	٢٢,٨	٢٠,٩	١,٤	٢,٧	٢,١
الحاسب الناطق	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٧	١,٠	٠,٩	١١,١	١٠,٩	١١,٠	٠,٨	١,٢	١,٠
الخرائط المسموعة	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٤	٠,٣	٠,٤	٥,٣	١٠,٩	٩,٠	٠,٤	٠,٧	٠,٦
العصا لليزر	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,٣	١,٧	١,٥	٢٤,٧	٤٧,٩	٣٩,٩	١,٦	٣,٤	٢,٦
جهاز لاستطلاع الطريق	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,٦	١,٩	١,٧	١٧,٤	٣٨,٩	٣١,٥	١,٦	٣,١	٢,٤
الدليل الصوتي ناقل	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,٤	١,٥	١,٥	١٤,٢	٢٦,٦	٢٢,٣	١,٤	٢,٣	١,٩
الخرائط الناطقة	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٣	٠,٢	٠,٣	٥,١	١٠,٩	٨,٩	٠,٤	٠,٦	٠,٥
عدسات مكبرة	٥٦,٦	٥٧,٥	٥٧,١	١٠,٤	١٢,٨	١١,٧	٠,٠	٤,٥	٣,٠	٢٢,٨	٢٤,٥	٢٣,٧
نظارة	٢٣,٦	٣٣,٨	٢٩,١	٣,٨	٤,٣	٤,١	١,٥	٣,٣	٢,٧	٩,١	١٢,٢	١٠,٨
تطبيقات على الموبايل بوصف صوتي	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٠	٢,٦	٢,٣	٢١,٤	٢٠,٦	٢٠,٩	٢,٠	٢,٨	٢,٤
العصا البيضاء	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٧	١,١	٠,٩	١١,٧	١١,٨	١١,٧	٠,٩	١,٣	١,١
الساعة الالكترونية	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,١	١,٥	١,٣	١٤,٦	٢٢,٢	١٩,٥	١,٢	٢,٠	١,٦
أجهزة التسجيل	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٦	٠,٧	٠,٧	٦,٦	١٨,٥	١٤,٤	٠,٦	١,٣	١,٠
احتاج الى تدخل طبي أو جراحي أو عملية	٢٣,٠	١٦,٨	١٩,٦	٩٦,٢	٩٥,٨	٩٦,٠	٦٤,٣	٥٩,١	٦٠,٩	٧٥,١	٧٢,٩	٧٣,٩
عدد الأفراد	٥٤١٥٤	٦٤٢٧٩	١١٨٤٣٣	١٣٧٠٦٨	١٦٣٨٥٥	٣٠٠٩٢٢	٥٧٦٣	١٠٩٣١	١٦٦٩٥	١٩٦٩٨٥	٢٣٩٠٦٦	٤٣٦٠٥٠

\* متعدد إجابات

### ٥-١-٤-٣ أسباب عدم الحصول على الأداة المساعدة الأخرى

يوضح جدول (٥-٧) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية المحتاجين لأداة للمساعدة للتغلب على الإعاقة البصرية ، ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة، أرجع معظم الأفراد إلى أن الظروف المادية هي السبب الرئيسي في عدم حصولهم على الأدوات المساعدة التي تعيينهم على الإعاقة بنحو ٩٦,٠٪، كما تقاربت أيضاً نسب كل من الحضر والريف، وكذلك نفس الأمر باختلاف درجات الصعوبة.

كما أكد الأفراد ذوي الإعاقة البصرية بالمسح بأنهم لم يجدوا من ينصحهم بوجود أداة مساعدة يعتمدون عليها للتغلب على إعاقتهم والتي تأتي في المرتبة الثانية بنسبة ١١,٢٪، لترتفع النسبة في الريف عن الحضر بنحو ١٢,٤٪ للريف مقابل ٩,٨٪ للحضر، ووفقاً لدرجة الإعاقة ارتفعت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الكبيرة بمقدار ٢٢,٠٪، ليرتفع الريف عن الحضر بمقدار الضعف ٢٦,٧٪ للريف مقارنة ١٣,٢٪ بالحضر، وينطبق نفس النمط على الأفراد ذوي بعض الصعوبة.

ويأتي في المرتبة الثالثة نسبة الأفراد الذين أكدوا بأنه لا توجد أداة مناسبة لحالتهم بنسبة ٨,٤٪، ولم يكن هناك تباين واضح بين الحضر والريف، وارتفعت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية والذين لا يستطيعون على الإطلاق إلى نحو ١٠,٢٪، كما ارتفعت النسبة بالحضر عن الريف لتبلغ ١٦,١٪ للحضر مقارنة بـ ٧,١٪ بالريف.

جدول ٥-٧ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية المحتاجين لأداة للمساعدة على البصرية، ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

الإجمالي			درجة الصعوبة									سبب عدم الحصول على أداة مساعدة*
			لا يستطيع على الإطلاق			صعوبة كبيرة			بعض الصعوبة			
الإجمالي	ريف	حضر	الإجمالي	ريف	حضر	الإجمالي	ريف	حضر	الإجمالي	ريف	حضر	
٩٦,٠	٩٦,٩	٩٥,٠	٨٨,٧	٩٠,٧	٨٤,٨	٩٦,٤	٩٧,٤	٩٥,٣	٩٥,٩	٩٦,٥	٩٥,١	ظروف مادية
٣,٥	٣,٤	٣,٥	٩,٧	٩,١	١٠,٨	٣,٢	٣,٣	٣,١	٣,٢	٢,٧	٣,٨	صعوبة التدريب
١,٤	١,١	١,٨	٨,٠	٠,٠	٢٣,٣	١,١	١,١	١,١	١,٢	١,٣	١,١	لا يوجد تصنيع محلي لها
١١,٢	١٢,٤	٩,٨	٢٢,٠	٢٦,٧	١٣,٢	٩,١	٩,٦	٨,٦	١٥,٠	١٧,٤	١٢,٣	محدث قالي علي الادوات المساعدة دي
٨,٤	٨,٥	٨,٢	١٠,٢	٧,١	١٦,١	٩,٩	١٠,٠	٩,٧	٤,٣	٤,٩	٣,٧	لا توجد اداه مناسبة لحالتي
٠,٩	٠,٧	١,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٩	٠,٦	١,٢	١,٠	١,١	١,٠	السن غير مناسب
٠,١	٠,٠	٠,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٢	٠,١	٠,٣	٠,٠	٠,٠	٠,٠	خطورة الاداة
٤٣٦٠٥٠	٢٣٩٠٦٦	١٩٦٩٨٥	١٦٦٩٥	١٠٩٣١	٥٧٦٣	٣٠٠٩٢٢	١٦٣٨٥٥	١٣٧٠٦٨	١١٨٤٣٣	٦٤٢٧٩	٥٤١٥٤	عدد الأفراد

\* متعدد الإجابات

## ٥-٢ الإعاقة السمعية

تعد الإعاقة السمعية من بين الإعاقات العديدة والمتنوعة التي تصيب الأفراد وهي تصيب حاسة السمع وتؤثر على إكتساباته الكلامية واللغوية خاصة، هذا ما يستدعي التشخيص المبكر خاصة لدى الأطفال، وتختلف الإعاقة السمعية من فرد لآخر وذلك حسب نوع الإصابة ومكانها وشدها ومع هذا التنوع نجد استراتيجيات مختلفة لإعادة التأهيل لهذه الفئة من ذوي الاحتياجات الخاصة وللوصول إلى التكفل الجيد لهم ينبغي وضع تشخيص دقيق يعتمد على عدة تقنيات متخصصة ومتكيفة مع نوع الإعاقة .

والغرض من هذا الفصل هو التعرف على الأفراد الذين يعانون من صعوبات في السمع ويحتاجوا أن يقترب منهم الفرد، أو أن يجلس الفرد في مقدمة الفصل ليفهم الكلام العادي، ويتكلم بصورة طبيعية، أو أنهم لا يستطيعون

السمع إلا إذا تحدث المتحدث معهم بصوت مرتفع أو بصراخ أو رد يدل على عدم سماعهم للمتحدث، وقد يكونوا لا يستطيعون سماع المتحدث مطلقاً.

ومن خلال هذا الفصل سنتعرف على خصائص الأفراد ذوي الإعاقة السمعية، مثل النوع، فئات السن، الحالة الزوجية، الحالة التعليمية، والحالة العملية، بالإضافة إلى العمر عند حدوث الصعوبة، ووصولاً إلى أهم الأسباب المؤدية للإعاقة السمعية حيث تتعدد أسباب الإعاقة بين الأسباب الوراثية والمكتسبة، وأسباب متعلقة بمرحلة ما قبل الولادة وأثناء الولادة وبعد الولادة، فالإعاقة السمعية الوراثية تكون نتيجة انتقال بعض الحالات المرضية من الآباء إلى الأبناء، إضافة إلى الحوادث والضوضاء المستمرة المزعجة كذلك التعرف على أهم الأدوات والوسائل التي يستخدمها الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية وكذلك الأدوات والوسائل الذين يحتاجون لها وأسباب عدم حصولهم عليها.

## ٥-٢-١ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي الإعاقة السمعية ودرجات الصعوبة

يتناول هذا القسم الخصائص الخلفية للأفراد ذوي الإعاقة السمعية والذي يظهر الملامح الرئيسية لهم من خلال التركيب النوعي والعمرى ومحل الإقامة والحالة التعليمية والعملية لهؤلاء الأفراد.

تبين نتائج المسح بالجدول (٥-٨) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة السمعية وفقاً للخصائص الخلفية حسب درجة الصعوبة، تخطت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية من الذكور النصف لتبلغ ٥٦,٠٪ للذكور مقابل ٤٤,٠٪ للإناث من إجمالي ذوي الإعاقة السمعية ويلاحظ نفس هذا النمط على مستوى درجات الصعوبة، فارتفعت نسبة الأفراد ذوي بعض الصعوبة والذين لا يستطيعون على الإطلاق بين الذكور عن الإناث لتبلغ ٥٥,٩٪، ٥٨,١٪ للذكور على التوالي مقابل ٤٤,١٪، ٤١,٩٪ للإناث، وبالمثل بالنسبة للأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة و على المستوى الإجمالي ارتفعت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية في الريف عن الحضر لتبلغ ٦٠,٩٪ للريف مقابل ٣٩,١٪ للحضر.

أما وفقاً للأقاليم الجغرافية فالوجه البحري سجل أعلى نسبة للإعاقة السمعية لتبلغ ٤٤,٢٪ وتلاها الوجه القبلي بنسبة ٣٩,٧٪، بينما بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية بالمحافظات الحضرية ١٥,٠٪، وشكلت محافظات الحدود أقل نسبة ١,٢٪، كما بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية والذين يعانون من بعض الصعوبة ٤٥,٦٪ بالوجه البحري، يليه الوجه القبلي بنسبة ٣٧,٨٪، وكان نصيب المحافظات الحضرية ٢٢,١٪، وتأتي محافظات الحدود بنسبة ١,٢٪، وينطبق نفس النمط على الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة، في حين اختلف الأمر بالنسبة للأفراد ذوي الصعوبة المطلقة، فقد شكل الوجه القبلي ٤٥,٥٪، تلاه الوجه البحري بنسبة ٣٩,٦٪ ثم المحافظات الحضرية بنسبة ١٢,٩٪، وتأتي المحافظات الحدودية بنسبة ٢,٠٪.

كما تشير البيانات بالجدول (٨-٥) إلى تدني نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية في الأعمار الصغيرة لتبلغ ١,٦٪ في الفئة العمرية أقل من ٥ سنوات، وترتفع النسب تدريجياً إلى أن تصل ٣٩,٧٪ للأفراد في الفئة العمرية ٦٥ سنة فأكثر.

وبالنظر للحالة التعليمية، فقد أظهرت نتائج المسح أن الأميين يشكلون نسبة كبيرة بلغت ٥١,٣٪ من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة السمعية، أما بالنسبة للأفراد الذين أتموا المرحلة الابتدائية يشكلون ما نسبته ١٠,٥٪، أما الذين أتموا مرحلة التعليم الثانوي الفني فيشكلون ١٥,٩٪، كما بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية الحاصلين على شهادة جامعية فأعلى ٤,٥٪، وقد سجل الأفراد الحاصلون على شهادة تدريب مهني أو تلمذة صناعية أدنى قيمة لتبلغ ٠,٥٪ مقارنة بباقي الأفراد الحاصلون على مؤهلات تعليمية.

أظهرت نتائج المسح بالجدول (٨-٥) أن أكثر من نصف الأفراد ذوي الإعاقة السمعية من المتزوجين بنسبة ٥٨,٧٪ وحوالي ٢٥,٥٪ من الأرامل، ويليهم الذين لم يتزوجوا ابداً بنسبة ١٣,٣٪، وأقل نسبة من المنفصلين ٠,٥٪.

وفقاً لدرجات الصعوبة والحالة العملية، يتضح أن النسبة الأكبر للأفراد ذوي الإعاقة السمعية وبصرف النظر عن درجة الصعوبة كانت للأفراد الذين لا يعملون بنسبة بلغت ٧٧,٧٪، بينما شكلت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية الذين يعملون نحو ٢٢,٣٪. وقد ارتفعت نسبة الأفراد ذوي الصعوبة المطلقة ولا يعملون بدرجة كبيرة لتصل إلى ٨٠,٦٪.

جدول ٨-٥ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة السمعية وفقاً للخصائص الخلفية و حسب درجة الإعاقة - مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة				الخصائص
الإجمالي	لا يستطيع على الإطلاق	صعوبة كبيرة	بعض الصعوبة	
النوع				
٥٦,٠	٥٨,١	٥٥,٤	٥٥,٩	ذكر
٤٤,٠	٤١,٩	٤٤,٦	٤٤,١	أنثى
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
محل الإقامة				
٣٩,١	٣٦,٤	٣٩,٦	٣٩,٤	حضر
٦٠,٩	٦٣,٦	٦٠,٤	٦٠,٦	ريف
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
الاقاليم الجغرافية				
١٥,٠	١٢,٩	١٤,٩	١٥,٤	محافظات حضرية
٤٤,٢	٣٩,٦	٤٣,٦	٤٥,٦	وجه بحرى
٣٩,٧	٤٥,٥	٤٠,٦	٣٧,٨	وجه قلبي
١,٢	٢,٠	٠,٩	١,٢	محافظات الحدود
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
فئات السن				
١,٦	٢,٨	١,٩	١,٢	٤-٠
٣,٨	٧,٢	٣,٥	٣,١	٩-٥
٤,٢	٦,٠	٣,٨	٤,١	١٤-١٠
٣,٣	٦,٧	٢,٧	٢,٩	١٩-١٥
٣,٨	٨,٩	٣,٥	٢,٨	٢٤-٢٠
٢,٩	٦,٠	١,٩	٢,٨	٢٩-٢٥
٤,٠	٧,١	٢,٦	٤,١	٣٤-٣٠
٤,٧	٨,٩	٣,٣	٤,٥	٣٩-٣٥
٥,٤	١٠,٤	٥,١	٤,٤	٤٤-٤٠
٤,٩	٧,٠	٤,٤	٤,٧	٤٩-٤٥
٦,٠	٨,٠	٦,٢	٥,٣	٥٤-٥٠
٦,٥	٥,٦	٦,٢	٦,٩	٥٩-٥٥
٩,٣	٣,٣	٩,٤	١٠,٧	٦٤-٦٠
٣٩,٧	١٢,٠	٤٥,٤	٤٢,٤	+٦٥
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي



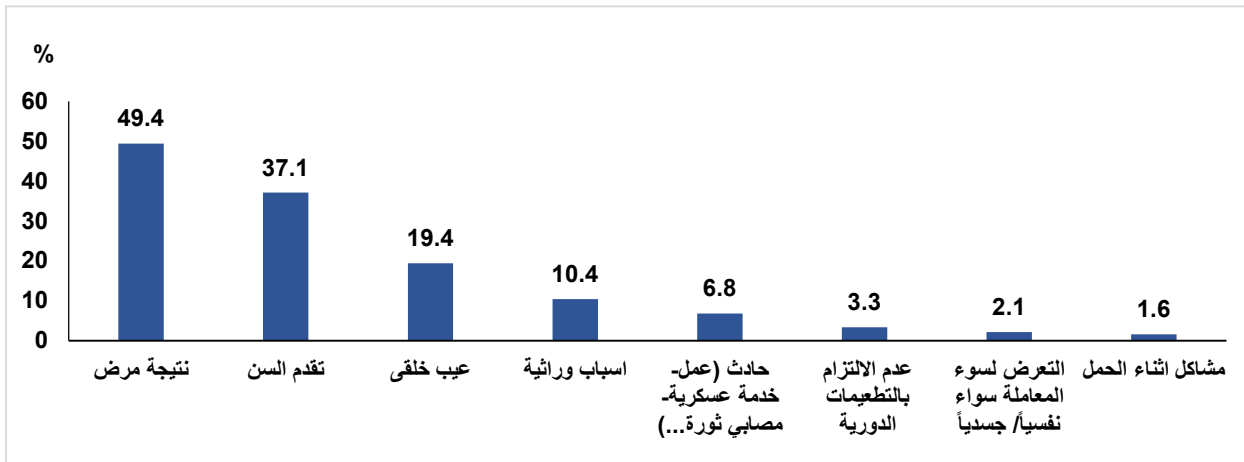
تابع - جدول ٥-٨ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة السمعية وفقاً للخصائص الخلفية وحسب درجة الإعاقة - مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة				الخصائص
الإجمالي	لا يستطيع على الإطلاق	صعوبة كبيرة	بعض الصعوبة	
الحالة التعليمية (+١٠)				
٥١,٣	٥٣,٨	٥٣,٠	٤٩,٨	أمي
١٠,٥	٧,٣	١١,٥	١٠,٤	يقرأ ويكتب
١,١	٠,٢	١,٠	١,٣	حاصل على شهادة محو الأمية
٨,١	٨,٩	٧,٧	٨,٢	حاصل على الشهادة الابتدائية
٤,٩	٥,٥	٤,٣	٥,٢	حاصل على الشهادة الإعدادية
١,٧	١,٩	١,٦	١,٧	حاصل على شهادة ثانوي عام/أزهري
١٥,٩	١٨,٧	١٣,٤	١٦,٩	حاصل على شهادة ثانوي فني
٠,٥	٢,١	٠,٦	٠,١	شهادة تدريب مهني / تلمذة صناعية
١,٥	٠,٨	٢,٢	١,٣	حاصل على شهادة فوق المتوسط
٤,٥	٠,٨	٤,٦	٥,١	شهادة جامعية فأعلى
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
الحالة الزوجية (+١٥)				
١٣,٣	٤٠,٢	١٠,٣	٩,٦	لم يتزوج ابداً
٠,٠	٠,٤	٠,٠	٠,٠	عقد قران
٥٨,٧	٤٨,٢	٥٨,٧	٦٠,٩	متزوج
١,٩	٢,٣	٢,٢	١,٧	مطلق/ مطلقة
٢٥,٥	٧,٨	٢٨,٥	٢٧,٤	أرمل/ أرملة
٠,٥	١,١	٠,٤	٠,٥	منفصل/مهجورة
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
الحالة العملية (+٦)				
٢٢,٣	٣١,٠	١٩,٤	٢٢,٢	يعمل
٧٧,٧	٦٩,٠	٨٠,٦	٧٧,٨	لايعمل
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
٨٤٠١٧٤	١٠٣٥٦٨	٢٨٤٩١٤	٤٥١٦٩٣	عدد الافراد ذوي الإعاقة السمعية

## ٢-٢-٥ أسباب حدوث الإعاقة السمعية

تعرض البيانات بشكل (٦-٥) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية وفقاً لأسباب الصعوبة، حيث تتعدد الأسباب، وتأتي في المرتبة الأولى الأسباب المرضية لتقترب من النصف بنسبة ٤٩,٤٪، ثم التقدم في السن في المرتبة الثانية بنسبة ٣٧,١٪، ويأتي العيب الخلقي في المرتبة الثالثة بنسبة ١٩,٤٪، كما بلغت نسبة كل من الأسباب الوراثية والحادثة نتيجة (عمل/ خدمة عسكرية/ مصابي ثورة) كأحد الأسباب المؤدية للإعاقة السمعية لدى الأفراد لتبلغ ١٠,٤٪، ٦,٨٪ على الترتيب، في حين بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية نتيجة عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية ٣,٣٪.

شكل ٦-٥: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية وفقاً لأسباب الصعوبة - مصر ٢٠٢٢



كما تشير بيانات المسح بجدول (٩-٥) إلى أن المرض هو أهم سبب لحدوث الإعاقة السمعية بصرف النظر عن درجة الصعوبة أو محل الإقامة. وقد ارتفعت النسبة قليلاً بالحضر عن الريف، كما ارتفعت النسبة أكثر أيضاً بالحضر لسبب الحادثة نتيجة (عمل- خدمة عسكرية- مصابي ثورة...)، بينما ارتفعت أكثر بالريف لسبب العيب الخلقي والأسباب الوراثية.

وعلى مستوى درجات الصعوبة الثلاثة، تجاوزت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية النصف تقريباً بسبب المرض لتبلغ ٥٣,٨٪ لذوي الإعاقة الكبيرة، ٥٢,٥٪ لمن لديهم بعض الصعوبة، في حين بلغت ٢٣,٧٪ لذوي الصعوبة المطلقة، كما تناقصت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بسبب تقدم السن من ٤٤,٣٪ لمن لديهم بعض الصعوبة إلى ٣٧,٧٪ لذوي الصعوبة الكبيرة، ثم تناقصت بشكل كبير بنسبة ٤,٥٪ لذوي الصعوبة المطلقة، بينما تزايدت نسبة ذوي الإعاقة السمعية بدرجاتها الثلاثة بسبب العيب الخلقي من ١١,٦٪ لبعض الصعوبة

إلى ١٥,٥٪ للصعوبة الكبيرة ثم تزايدت بشكل كبير لتبلغ ٦٤,٤٪ للصعوبة المطلقة على التوالي، وكانت نسبة الأفراد ذوي الصعوبة المطلقة ١٧,٣٪ بسبب الأسباب الوراثية أعلى بالمقارنة بذوي الصعوبة الكبيرة والذين لديهم بعض الصعوبة بنسبة ١١,٧٪، ٨,١٪ على الترتيب.

ويختلف الأمر بالنسبة للأفراد ذوي الإعاقة السمعية بسبب حدوث حادث فبلغت النسب لذوي الصعوبة الكبيرة ٨,٥٪ مقابل ٧,١٪ للذين لديهم بعض الصعوبة، وتنخفض بشدة بين ذوي الصعوبة المطلقة لتسجل ١,٢٪.

ومما سبق نستنتج أن أهم الأسباب المؤدية للإعاقة السمعية تمثلت في الأمراض، التقدم في السن، العيب الخلقي والأسباب الوراثية وتلك التي حدثت نتيجة حادثة سواء بالعمل أو أثناء الخدمة العسكرية أو إصابة أخرى وأخيراً عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية، وتأتي باقي الأسباب بنسب ضئيلة ومتفاوتة من حيث أثرها على الأفراد ذوي الإعاقة السمعية.

جدول ٩-٥ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة السمعية وفقاً لأسباب الصعوبة وحسب درجة الصعوبة محل الإقامة - مصر

٢٠٢٢

أسباب الصعوبة*	درجة الصعوبة											
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الإجمالي		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
نتيجة مرض	٥٦,٧	٤٩,٧	٥٢,٥	٥٩,٨	٤٩,٩	٥٣,٨	٢٨,٠	٢١,٣	٢٣,٧	٥٤,٥	٤٦,١	٤٩,٤
عيب خلقي	٨,٧	١٣,٤	١١,٦	١٢,٨	١٧,٤	١٥,٥	٥٦,٥	٦٩,٠	٦٤,٤	١٥,٦	٢١,٩	١٩,٤
مشاكل أثناء الولادة	٠,٤	٠,٧	٠,٦	١,٤	١,٣	١,٤	١,٤	٠,٨	١,٠	٠,٩	٠,٩	٠,٩
تقدم السن	٤٦,٠	٤٣,٢	٤٤,٣	٣٣,٤	٤٠,٥	٣٧,٧	٣,٠	٥,٣	٤,٥	٣٦,٧	٣٧,٤	٣٧,١
مشاكل أثناء الحمل	١,٣	٠,٩	١,١	٢,٨	١,٣	١,٩	٣,١	٣,٣	٣,٢	٢,٠	١,٣	١,٦
التعرض لسوء المعاملة سواء نفسياً جسدياً	٤,٥	١,٢	٢,٥	١,٣	٢,٣	١,٩	٠,٠	١,٢	٠,٧	٢,٩	١,٥	٢,١
اسباب وراثية	٧,٥	٨,٤	٨,١	١٠,١	١٢,٨	١١,٧	١٨,١	١٦,٩	١٧,٣	٩,٦	١١,٠	١٠,٤
حادث (عمل- خدمة عسكرية - مصابي ثورة...)	٧,٠	٧,١	٧,١	٩,٦	٧,٨	٨,٥	١,٧	٠,٩	١,٢	٧,٣	٦,٥	٦,٨
عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية	٢,١	٣,٠	٢,٦	١,٨	٥,٥	٤,٠	٦,٠	٢,٦	٣,٨	٢,٤	٣,٨	٣,٣
اخرى**	٠,٢	٠,٤	٠,٣	٠,٥	٠,٣	٠,٤	١,٣	٠,٠	٠,٥	٠,٤	٠,٣	٠,٤
عدد الأفراد	١٧٧٨٢٨	٢٧٣٨٦٥	٤٥١٦٩٣	١١٢٧١٠	١٧٢٢٠٣	٢٨٤٩١٤	٣٧٧٠٦	٦٥٨٦٢	١٠٣٥٦٨	٣٢٨٢٤٤	٥١١٩٣٠	٨٤٠١٧٤

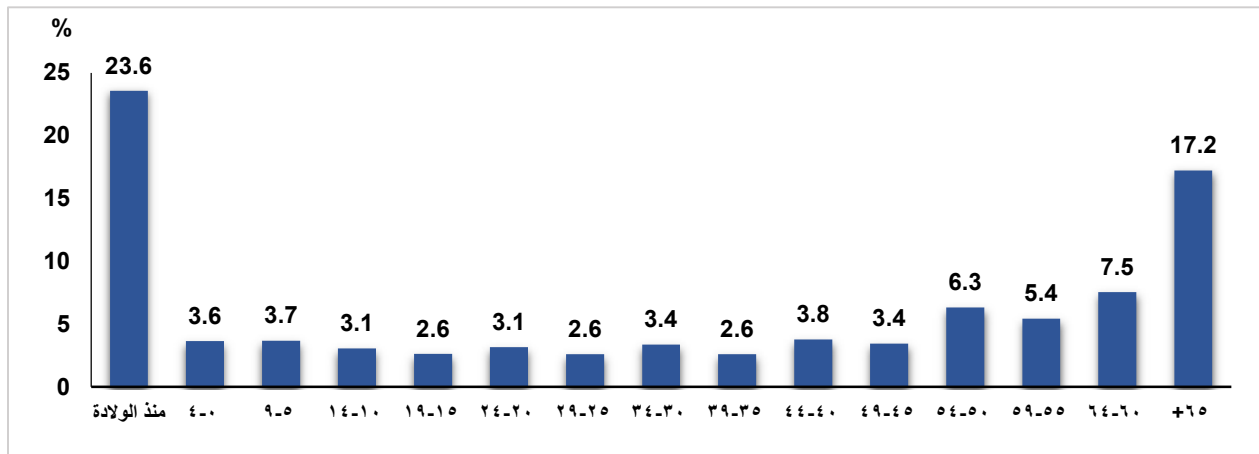
\*متعدد الإجابات

\*\* تشمل صدمة نفسية، خطأ طبي

## ٥-٢-٣ العمر عند حدوث الإعاقة

يعرض شكل (٥-٧) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة السمعية وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة ، فعلى المستوى الإجمالي أشار ٢٣,٦٪ من الأفراد ذوي الإعاقة السمعية أي ما يقارب الربع أن الإعاقة حدثت لهم منذ الولادة، وتتباين نسب الإعاقة ما بين الانخفاض والارتفاع في الفئات العمرية صغيرة السن لتبلغ ٣,٧٪ في الفئة العمرية ٥ - ٩ سنوات، ثم تنخفض لتعود الارتفاع عند الفئة العمرية ٣٠ - ٣٤ سنة لتبلغ ٣,٤٪ ومن عند هذه الفئة العمرية تتباين نسب الإعاقة ما بين الارتفاع والانخفاض، إلا أن تبلغ ٧,٥٪ عند الفئة العمرية ٦٠ - ٦٤ سنة، كما تظل نسب الإعاقة مرتفعة بين الفئات العمرية كبيرة السن لتبلغ ١٧,٢٪ للأفراد الذين أعمارهم ٦٥ سنة فأكثر.

شكل ٥-٧ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة السمعية وفقاً للعمر عند حدوث الصعوبة - مصر ٢٠٢٢



وتشير البيانات بجدول (٥-١٠) إلى أن هناك تباين واضح بين العمر ودرجة الصعوبة، حيث يتبين أن نسبة الأفراد الذين أشاروا أن الإعاقة حدثت لهم منذ الولادة مرتفعة بشكل كبير بين الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق بنسبة ٧٥,٧٪، بينما بلغت نفس ذات النسبة للأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة ١٩,٠٪، ونحو ١٤,٥٪ للأفراد ذوي بعض الصعوبة، ويأتي في المرتبة الثانية الفئة العمرية ٦٥ سنة فأكثر ليعتبر الأمر حيث نجد أن نسبة الإعاقة السمعية ترتفع بين الأفراد ذوي بعض الصعوبة لتبلغ ٢٠,٤٪، بينما بلغت بين الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة ١٧,٧٪، لتتخفض النسبة بين الأفراد ذوي الصعوبة المطلقة لتصل إلى ٢,٣٪.

ومن الشكل العام يتضح أن نسب الإعاقة السمعية ترتفع بين الفئات العمرية كبيرة السن، كما تشير البيانات إلى ارتفاع نسب الإعاقة السمعية في الريف عن الحضر بدء منذ الولادة حتى الفئة العمرية ٤٥ - ٤٩ سنة باستثناء بعض الفئات العمرية القليلة. لينعكس الوضع بعد ذلك حيث إنه عند الفئة العمرية التالية ٥٠ - ٥٤ سنة حتى الفئة العمرية ٦٥ سنة فأكثر ترتفع نسب الإعاقة في الحضر عن الريف.

جدول ١٠-٥ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة السمعية وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

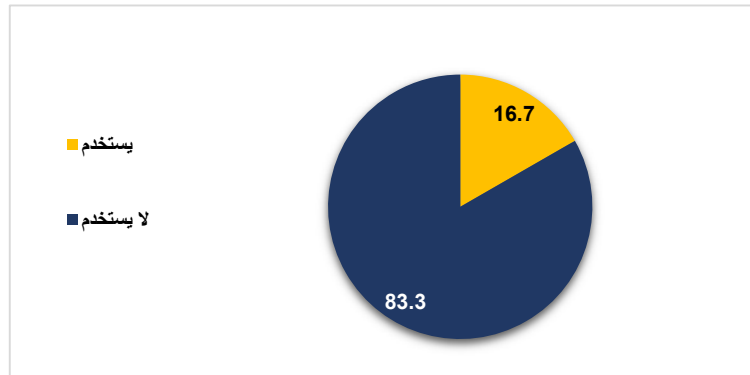
العمر عند حدوث الإعاقة	درجة الصعوبة										
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الإجمالي	
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف
منذ الولادة	١٢,١	١٦,٠	١٤,٥	١٦,٩	٢٠,٤	١٩,٠	٦٨,٦	٧٩,٨	٧٥,٧	٢٠,٢	٢٥,٧
٤-٠	١,٥	٣,٣	٢,٦	٣,٥	٣,٢	٣,٣	١١,٣	٧,٨	٩,١	٣,٣	٣,٨
٩-٥	٢,٣	٤,٢	٣,٤	٣,١	٣,٧	٣,٤	٩,٦	٢,٩	٥,٣	٣,٤	٣,٨
١٤-١٠	١,٤	٣,٤	٢,٦	٥,١	٤,٢	٤,٥	٠,٩	٠,٨	٠,٨	٢,٦	٣,٣
١٩-١٥	٣,٠	٢,٥	٢,٧	٤,٠	٣,٠	٣,٤	١,٠	٠,٠	٠,٤	٣,١	٢,٣
٢٤-٢٠	٤,٤	٢,٥	٣,٢	٥,٠	٣,٤	٤,٠	٠,٠	٠,٤	٠,٣	٤,١	٢,٥
٢٩-٢٥	٣,٤	٣,١	٣,٢	١,٦	٢,٦	٢,٢	٠,٥	١,٢	٠,٩	٢,٥	٢,٧
٣٤-٣٠	٣,٨	٤,٥	٤,٢	٢,٢	٣,٩	٣,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٨	٣,٧
٣٩-٣٥	٣,١	٢,٨	٢,٩	٢,٥	٣,٢	٢,٩	٠,٣	٠,٦	٠,٥	٢,٥	٢,٦
٤٤-٤٠	٤,١	٤,٠	٤,١	٤,٢	٤,٣	٤,٢	٠,٨	١,٥	١,٢	٣,٨	٣,٨
٤٩-٤٥	٣,٤	٤,٦	٤,١	٣,٧	٣,٤	٣,٦	٠,٠	٠,٢	٠,١	٣,١	٣,٦
٥٤-٥٠	٧,٦	٦,٩	٧,٢	٦,٢	٧,٨	٧,١	٠,٠	٠,٦	٠,٤	٦,٣	٦,٤
٥٩-٥٥	٨,٧	٥,٤	٦,٧	٤,٣	٥,٦	٥,١	١,٥	٠,٤	٠,٨	٦,٣	٤,٨
٦٤-٦٠	٩,٥	٨,٦	٩,٠	٧,٩	٧,٢	٧,٥	١,٤	١,٣	١,٣	٨,٠	٧,٢
+٦٥	٢١,٩	١٩,٣	٢٠,٤	٢٠,٣	١٥,٩	١٧,٧	٢,٦	٢,١	٢,٣	١٩,٢	١٦,٠
لا أعرف/ لا أتذكر	٩,٦	٩,٠	٩,٢	٩,٥	٨,٢	٨,٧	١,٥	٠,٥	٠,٨	٨,٧	٧,٦
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدد الأفراد	١٧٧٨٢٨	٢٧٣٨٦٥	٤٥١٦٩٣	١١٢٧١٠	١٧٢٢٠٣	٢٨٤٩١٤	٣٧٧٠٦	٦٥٨٦٢	١٠٣٥٦٨	٣٢٨٢٤٤	٥١١٩٣٠
											٨٤٠١٧٤

## ٤-٢-٥ استخدام أداه أو وسيلة للتغلب على الإعاقة السمعية

### ١-٤-٢-٤ الاستخدام الحالي لأداة أو وسيلة مساعدة

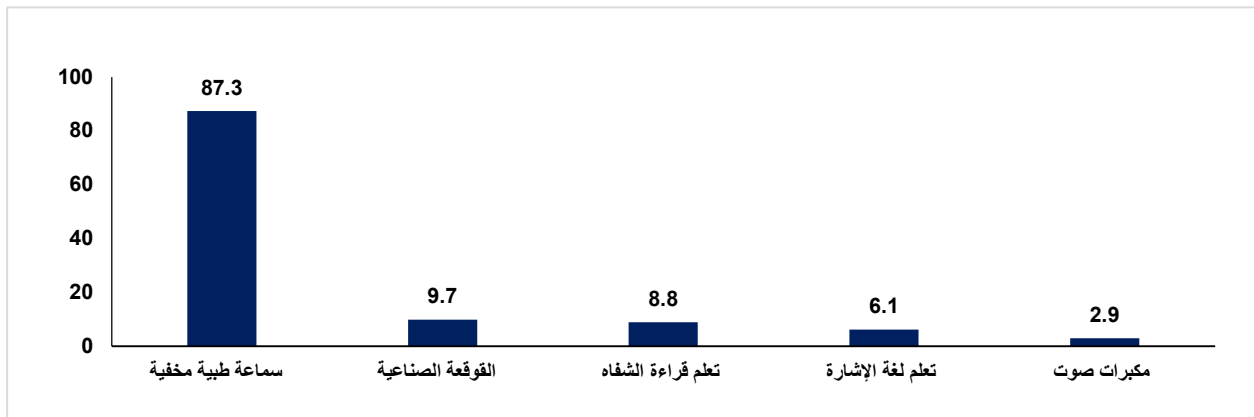
يعرض شكل (٨-٥) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة السمعية وفقاً لاستخدام أداه أو جهاز أو مساعدة من شخص لحل مشكلة السمع، أغلب الأفراد ذوي الإعاقة السمعية لا يستخدمون أداة أو جهاز أو لديهم مساعدة من شخص بنسبة ٨٣,٣٪، بينما بلغت نسبة الذين يستخدمون أداة أو جهاز أو يحصلوا على مساعدة من شخص ١٦,٧٪ فقط.

شكل ٨-٥ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة السمعية وفقاً لاستخدام أداة مساعدة علي السمع - مصر ٢٠٢٢



ويعرض شكل (٩-٥) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية وفقاً لأهم أنواع الأدوات المساعدة لحل مشكلة السمع، حيث يتضح أن أعلى نسبة استخدام لأداة مساعدة كانت من نصيب الساعات الطبية المخفية بنسبة ٨٧,٣٪، وهناك ٩,٧٪ من الأفراد يعتمدون على القوقعة الصناعية كأحد الأدوات المساعدة، وتأتي قراءة الشفاه في المرتبة الثالثة بنسبة ٨,٨٪، في حين بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية والذين يتعلمون لغة الإشارة ٦,١٪ والتي تعتبر إحدى لغات التواصل فيما بينهم وبين الآخرين.

شكل ٩-٥ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية الذين يستخدمون أداة مساعدة علي السمع - مصر ٢٠٢٢



وتشير نتائج المسح بجدول (٥-١١) إلى نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية الذين يستخدمون أداة مساعدة وفقاً لنوع الأداة المساعدة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة، بصفة عام ترتفع نسبة الاعتماد على الأدوات الطبية والتعليمية بين الأفراد ذوي الإعاقة السمعية المطلقة، كما ترتفع نسبة كل من الأفراد ذوي بعض الصعوبة والصعوبة الكبيرة الذين يعتمدون بشكل كبير على الساعات الطبية المخفية بنسبة ٨٧,٩٪، ٨٨,٠٪ على الترتيب، في حين تنخفض تلك النسبة بين الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق إلى ٦٠,٠٪، وتأتي القوقعة الصناعية في المرتبة الثانية ليرتفع استخدامها بين الأفراد ذوي بعض الصعوبة والصعوبة الكبيرة لتبلغ نسبتهم ٧,٦٪، ٨,٣٪ على التوالي، ويرتفع استخدامها بشكل كبير لدى الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق بنسبة ٢٩,٥٪، ويأتي في المرتبة الثالثة تعلم قراءة الشفاه والتي تظهر بشكل كبير لدى الأفراد ذوي الصعوبة المطلقة بنسبة ٢٩,٩٪، وتنخفض النسبة للأفراد ذوي بعض الصعوبة لتبلغ ٤,٥٪ أما بالنسبة للأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة فتبلغ ٩,٥٪. كما يرتفع تعلم لغة الإشارة في الريف عن الحضر بين كل من الأفراد الذين يعانون من بعض الصعوبة والصعوبة الكبيرة بنسبة ٣,٠٪، ٥,٧٪ على الترتيب، في حين ترتفع النسبة في الحضر عن الريف للأفراد ذوي الصعوبة المطلقة لتبلغ ٤٢,٢٪، ٣٥,٦٪ على التوالي. كما ارتفعت نسب تعلم قراءة الشفاه في الحضر عن الريف لجميع درجات الصعوبة وبصفة خاصة للأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق لتبلغ ٣٩,٠٪ للحضر مقابل ٢٥,٦٪ للريف.

جدول ٥-١١ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية الذين يستخدمون أداة مساعدة وفقاً لنوع الأداة المساعدة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

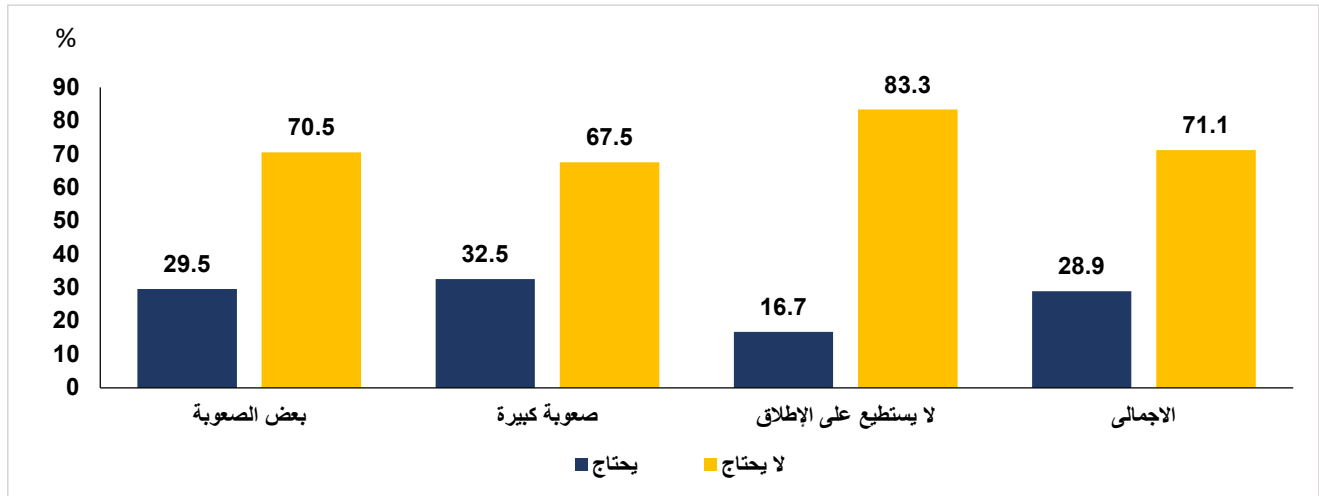
نوع الأداة المساعدة*	درجات الصعوبة											
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا أستطيع على الإطلاق (أصم)			الإجمالي		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	
سماعة طبية مخفية	٩٤,٣	٨٨,٤	٩١,٤	٨٧,٩	٨٨,٠	٨٨,٠	٦٤,٢	٥٨,١	٦٠,٠	٩٠,٠	٨٥,١	٨٧,٣
القوقعة الصناعية	٤,٣	١١,١	٧,٦	٦,١	٩,٩	٨,٣	٢٠,٦	٣٣,٨	٢٩,٥	٦,٠	١٢,٩	٩,٧
مكبرات صوت	٢,٢	٢,٦	٢,٤	٤,٧	٢,٨	٣,٦	٠,٠	٣,١	٢,١	٣,١	٢,٧	٢,٩
تعلم لغة الإشارة	١,٩	٣,٠	٢,٤	٢,١	٥,٧	٤,٢	٤٢,٢	٣٥,٦	٣٧,٧	٤,٣	٧,٦	٦,١
المترجم الصوتي الفوري	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٤,٨	٣,٢	٠,٠	٠,٥	٠,٣
تعلم قراءة الشفاه	٤,٦	٤,٤	٤,٥	١٠,٢	٨,٩	٩,٥	٣٩,٠	٢٥,٦	٢٩,٩	٨,٩	٨,٧	٨,٨
تطبيقات تحويل صوت لنص كتابي	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,٣	٠,٧	٢,٥	٣,٦	٣,٢	٠,١	١,٠	٠,٦
عدد الأفراد	٣٤٢٦٣	٣٢٧٠٦	٦٦٩٦٩	٢٦١٩٧	٣٥٦٣٧	٦١٨٣٤	٣٧١٦	٧٨٣٨	١١٥٥٤	٦٤١٧٦	٧٦١٨١	١٤٠٣٥٧

\* متعدد الإجابات

#### ٢-٤-٢-٥ الاحتياج لأداة مساعدة وفقاً لدرجة الصعوبة

يعرض شكل (١٠-٥) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة السمعية وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة حسب درجة الصعوبة للمساعدة على السمع سواء كانوا يستخدمون أو لا يستخدمون حالياً أي أداة، بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين يحتاجون أداة مساعدة ٢٨,٩٪ مقابل ٧١,١٪ من الأفراد ذكروا انهم لا يحتاجون أداة مساعدة، ووفقاً لدرجة الصعوبة فقد أوضحت البيانات ارتفاع نسبة الأفراد الذين لديهم صعوبة كبيرة والمحتاجين لأداة مساعدة بنسبة بلغت ٣٢,٥٪، ونحو ٢٩,٥٪ للأفراد ذوي بعض الصعوبة، لتتخفض النسبة للأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق لتبلغ نحو ١٦,٧٪.

شكل ١٠-٥ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة السمعية وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة حسب درجة الصعوبة – مصر ٢٠٢٢



كما يوضح جدول (١٢-٥) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة السمعية وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة للمساعدة على السمع حسب حالة الاستخدام الحالي للأداة ودرجة الصعوبة ، بلغت نسبة الأفراد الذين يحتاجون لأداة مساعدة أخرى ويستخدمون حالياً أداة ٢٨,٣٪، وأشار ٢٤,٩٪ من الأفراد ذوي بعض الصعوبة أنهم يستخدمون أداة مساعدة حالياً ويحتاجون أداة أخرى، لترتفع نسبة الأفراد الذين يستخدمون أداة مساعدة ويحتاجون إلى أداة أخرى كلما ازدادت شدة الإعاقة لتبلغ ٣٠,٥٪ للأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة، وإلى ٣٦,١٪ للأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق.



كما تشير البيانات إلى تقارب نسبة الأفراد ذوي بعض الصعوبة والصعوبة الكبيرة والذين هم لا يستخدمون أداة مساعدة ويحتاجون أداة مساعدة بنحو ٣٠,٢٪، ٣٣,٠٪ على التوالي، بينما انخفضت تلك النسبة للأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق بمقدار ١٤,٣٪.

جدول ٥-١٢: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة السمعية وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة للمساعدة على السمع وحسب حالة الاستخدام الحالي للأداة ودرجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢

عدد الأفراد	الإجمالي %	الاحتياج لأداة مساعدة (أخرى) للمساعدة على السمع		الاستخدام الحالي للأداة
		لا يحتاج	يحتاج	
		بعض الصعوبة		
٦٦٩٦٩	١٠٠	٧٥,١	٢٤,٩	يستخدم
٣٨٤٧٢٤	١٠٠	٦٩,٨	٣٠,٢	لا يستخدم
٤٥١٦٩٣	١٠٠	٧٠,٥	٢٩,٥	الإجمالي
		صعوبة كبيرة		
٦١٨٣٤	١٠٠	٦٩,٥	٣٠,٥	يستخدم
٢٢٣٠٧٩	١٠٠	٦٧,٠	٣٣,٠	لا يستخدم
٢٨٤٩١٤	١٠٠	٦٧,٥	٣٢,٥	الإجمالي
		لا يستطيع على الاطلاق		
١١٥٥٤	١٠٠	٦٣,٩	٣٦,١	يستخدم
٩٢٠١٤	١٠٠	٨٥,٧	١٤,٣	لا يستخدم
١٠٣٥٦٨	١٠٠	٨٣,٣	١٦,٧	الإجمالي
الإجمالي				
١٤٠٣٥٧	١٠٠	٧١,٧	٢٨,٣	يستخدم
٦٩٩٨١٧	١٠٠	٧١,٠	٢٩,٠	لا يستخدم
٨٤٠١٧٤	١٠٠	٧١,١	٢٨,٩	الإجمالي

وبالإشارة لما سبق ذكره نحو الأفراد ذوي الإعاقة السمعية والذين هم في حاجة إلى أداة للتغلب على مشكلة السمع، وبسؤالهم حول الأدوات الذين هم في حاجة إليها ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها، ووفقاً لنتائج المسح بجدول (٥-١٣) أن هناك ٧٠,٨٪ من الأفراد يروون احتياجهم إلى سماعة طبية مخفية، وقد ظهر ذلك أيضاً بشكل واضح في كل من الحضر والريف لتبلغ النسبة قرابة ٧١,٠٪، إلا أنه ظهر جلياً احتياج الأفراد إلى سماعة طبية مخفية بين الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة لترتفع نسبتهم إلى ٧٣,٧٪ وتقاربت النسبة في كل المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة - مصر ٢٠٢٢

من الحضر والريف لتبلغ ٧٢,٠٪، ٧٤,٥٪ على التوالي، تلاها الأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة بنسبة ٧١,٣٪ ثم الذين لديهم صعوبة مطلقة بنسبة ٥١,٥٪.

كما أشار الأفراد إلى احتياجهم إلى تدخل طبي أو جراحي أو عملية والذي يأتي في المرتبة الثانية بنسبة ٣٩,٧٪، وكما يتضح من البيانات أن هناك تباين واضح بين الحضر والريف لتبلغ ٢٩,٨٪، ٤٥,٣٪ على الترتيب، أما وفقاً لدرجة الصعوبة فنجد أن نسبة الأفراد ذوي بعض الصعوبة والذين أكدوا احتياجهم للتدخل الطبي أو الجراحي وعدم قدرتهم في الحصول عليها قد بلغت ٤٣,٥٪ وتخطت النصف في الريف بينما بلغت الثلث في الحضر، وأشار الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة إلى احتياجهم أيضاً بنسبة ٣٩,٩٪ للريف مقارنة ٣٠,٦٪ للحضر، كما أشار ١٢,٢٪ من الأفراد ذوي الإعاقة السمعية أنهم في حاجة لقوقعة صناعية، ولا يوجد تباين واضح بين الحضر والريف فقد بلغت النسبة في كل منهما ما يقارب ١٢,٠٪. وترتفع نسبة الاحتياج إلى قوقعة صناعية بين الأفراد ذوي الصعوبة المطلقة إلى ٤٤,٠٪ ونحو ٥١,٣٪ للحضر و ٣٨,٥٪ للريف، وأشار الأفراد إلى احتياجهم إلى مكبرات الصوت كوسيلة للتغلب على الإعاقة لديهم، ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها بنسبة ٦,٩٪، لترتفع النسبة في الريف عن الحضر لتبلغ ٧,٧٪ للريف مقارنة ب ٥,٦٪ للحضر على المستوى الإجمالي، أما على مستوى درجة الصعوبة فقد ارتفعت نسبة الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة لتبلغ ٨,٩٪، كما ارتفعت النسبة بالحضر عن الريف لتبلغ ١٠,٠٪ للريف مقابل ٦,٧٪ للحضر، وينطبق نفس النمط على الأفراد ذوي بعض الصعوبة والذين لا يستطيعون على الإطلاق، كما أن أقل النسب تمثلت في باقي الأجهزة المساعدة بنسب متفاوتة فيما بينها.

جدول ٥-١٣ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية المحتاجين لأداة للمساعدة على السمع، ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لنوعها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

الأداة المساعدة *	درجة الصعوبة											
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا أستطيع على الإطلاق ( أصم )			الإجمالي		
حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	
سماعة طبية مخفية	٧٤,٣	٦٩,٤	٧١,٣	٧٢,٠	٧٤,٥	٧٣,٧	٤٨,٤	٥٣,٩	٥١,٥	٧١,٣	٧٠,٥	٧٠,٨
القوقعة الصناعية	٦,٩	٧,٤	٧,٢	١٢,٦	١٤,٠	١٣,٥	٥١,٣	٣٨,٥	٤٤,٠	١٢,٦	١٢,٠	١٢,٢
مكبرات صوت	٤,٧	٦,٦	٥,٩	٦,٧	١٠,٠	٨,٩	٧,٣	٢,٥	٤,٦	٥,٦	٧,٧	٦,٩
تعلم لغة الإشارة	٢,٢	١,٤	١,٧	٤,١	٣,٦	٣,٨	٣٤,٨	٢٧,٧	٣٠,٨	٥,٦	٤,٠	٤,٦
المترجم الصوتي الفوري	٠,٠	٠,٩	٠,٥	١,٥	١,٢	١,٣	١٧,٨	٨,٩	١٢,٨	٢,٠	١,٥	١,٧
تعلم قراءة الشفاه	٢,٢	٢,٥	٢,٤	٤,٢	٢,٦	٣,١	٤١,٩	١٧,٨	٢٨,٢	٦,٣	٣,٥	٤,٥
تطبيقات تحويل صوت لنص	١,٧	٢,٦	٢,٢	١,١	١,٥	١,٤	٢٤,١	٢,٦	١١,٩	٣,٤	٢,١	٢,٦
احتاج الى تدخل طبي أو جراحي أو عملية	٣٠,٥	٥١,٦	٤٣,٥	٣٠,٦	٣٩,٩	٣٦,٩	٢١,٥	٢٧,٦	٢٥,٠	٢٩,٨	٤٥,٣	٣٩,٧
عدد الأفراد	٥٠٧٠٣	٨٢٣٥٨	١٣٣٠٦١	٢٩٨٨٦	٦٢٥٧٨	٩٢٤٦٤	٧٤٧٢	٩٨٥٣	١٧٣٢٥	٨٨٠٦١	١٥٤٧٩٠	٢٤٢٨٥٠

\*متعدد الإجابات

## ٥-٢-٤-٣ أسباب عدم الحصول على الأداة المساعدة الأخرى

يوضح جدول (٥-١٤) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية المحتاجين لأداة للمساعدة على السمع ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول حسب محل الإقامة، فقد أرجع معظم الأفراد إلى أن الظروف المادية هي السبب الرئيسي في عدم حصولهم على الأدوات المساعدة التي تعينهم على الإعاقة فبلغت نحو ٩٦,٩٪، كما تقاربت أيضاً نسب كل من الحضر والريف على المستوى الإجمالي، أما وفقاً لدرجة الصعوبة باختلاف درجاتها، أكد غالبية الأفراد ذوي الإعاقة السمعية على أن الظروف المادية هي السبب الرئيسي في عدم الحصول على أداة مساعدة.

كما أكد الأفراد ذوي الإعاقة السمعية بالمسح بأنهم لم يجدوا من ينصحهم بوجود أداة مساعدة يعتمدون عليها للتغلب على إعاقاتهم والتي تأتي في المرتبة الثانية بنسبة ٨,٨٪، لترتفع النسبة في الحضر عن الريف وتبلغ نحو ٩,٧٪ للحضر مقابل ٨,٤٪ للريف، ووفقاً لدرجة الصعوبة فقد ارتفعت نسبة الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق ولم يجدوا من ينصحهم بوجود أداة مساعدة للتغلب على إعاقاتهم لتصل إلى ١٨,٠٪، كما أن هناك تباين بين الحضر والريف بمقدار الضعف حيث بلغت النسبة ٢٦,٥٪ للحضر مقارنة ١١,٦٪ للريف، كما تقاربت النسب بشكل كبير بين الحضر والريف بالنسبة للأفراد ذوي بعض الصعوبة والصعوبة الكبيرة لتتراوح بين ٧,٩٪، ٨,٥٪.

المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة - مصر ٢٠٢٢

ويأتي في المرتبة الثالثة نسبة الأفراد الذين أكدوا بأنه لا توجد أداة مناسبة لحالتهم بنسبة ٣,٩٪، كما نلاحظ التباين الواضح بين الحضر والريف، وارتفعت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية والذين لا يستطيعون على الإطلاق إلى نحو ٤,٣٪، كما ارتفعت النسبة بالحضر عن الريف لتبلغ ٩,٣٪، ٤,٣٪ على التوالي.

جدول ١٤-٥ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة السمعية المحتاجين لأداة للمساعدة على السمع، ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

			درجات الصعوبة									سبب عدم الحصول على الأداة *
الإجمالي			لا أستطيع على الإطلاق (أصم)			صعوبة كبيرة			بعض الصعوبة			
الإجمالي	ريف	حضر	الإجمالي	ريف	حضر	الإجمالي	ريف	حضر	الإجمالي	ريف	حضر	
٩٦,٩	٩٧,٧	٩٥,٦	٩٢,٥	٩٥,٨	٨٨,٢	٩٧,٥	٩٧,٣	٩٨,١	٩٧,١	٩٨,٢	٩٥,٣	ظروف مادية
٣,٥	٣,٤	٣,٧	١٣,٧	١١,٢	١٦,٩	٣,٤	٣,٤	٣,٢	٢,٣	٢,٥	٢,٠	صعوبة التدريب عليها
١,٩	١,٧	٢,٢	٦,٥	٤,٣	٩,٣	١,٦	١,٨	١,١	١,٥	١,٣	١,٩	لا يوجد تصنيع محلي لها
٨,٨	٨,٤	٩,٧	١٨,٠	١١,٦	٢٦,٥	٨,٣	٨,٢	٨,٥	٨,٠	٨,٠	٧,٩	محدث قالى علي الادوات المساعدة دي
٣,٩	٣,٣	٥,١	٦,٥	٤,٣	٩,٣	٣,٤	٣,٢	٤,٠	٤,٠	٣,٣	٥,١	لا توجد اداه مناسبة لحالتي
٠,٥	٠,٨	٠,٠	٢,٤	٤,٢	٠,٠	٠,٣	٠,٥	٠,٠	٠,٤	٠,٦	٠,٠	اخرى °
٢٤٢٨٥٠	١٥٤٧٩٠	٨٨٠٦١	١٧٣٢٥	٩٨٥٣	٧٤٧٢	٩٢٤٦٤	٦٢٥٧٨	٢٩٨٨٦	١٣٣٠٦١	٨٢٣٥٨	٥٠٧٠٣	عدد الأفراد

\*متعدد الاجابات

# الفصل السادس

## الإعاقات الحركية



## أهم النتائج:

- محافظات الوجه البحري ومحافظات الوجه القبلي كان لهم النصيب الأكبر من الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية وذلك بنسبة ٤٤,٣٪ و ٣٥,٨٪ على التوالي.
- ٨,٨٪ من ذوي الإعاقة الحركية للجزء السفلي من الجسم حدثت لهم الإعاقة منذ الولادة، في حين أن ١٢,٣٪ من ذوي الإعاقة الحركية للجزء السفلي من الجسم حدثت لهم الإعاقة في العمر (٦٥ سنة فأكثر).
- ٧٧,٧٪ من ذوي الإعاقة الحركية للجزء السفلي من الجسم لديهم إعاقة نتيجة مرض وترتفع تلك النسبة في الحضر إلى ٧٩,٩٪ مقارنة بالريف ٧٥,٥٪.
- محافظات الوجه البحري ومحافظات الوجه القبلي كان لهم النصيب الأكبر من الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية وذلك بنسبة ٤٥,٨٪ و ٣٥,٧٪ على التوالي.
- ١١٪ من ذوي الإعاقة الحركية للجزء العلوي من الجسم حدثت لهم الإعاقة منذ الولادة، في حين أن ربع ذوي الإعاقة الحركية للجزء العلوي من الجسم (٢٤٪) حدثت لهم الإعاقة في العمر (٦٥ سنة فأكثر).
- ٦٤,٨٪ من ذوي الإعاقة الحركية للجزء العلوي من الجسم لديهم إعاقة نتيجة مرض وترتفع تلك النسبة في الحضر إلى ٦٨,٢٪ مقارنة بالريف ٦١,٨٪.
- ٢٢,٥٪ من ذوي إعاقة العناية بالنفس حدثت لهم الإعاقة منذ الولادة، في حين أن ربع ذوي إعاقة العناية بالنفس (٢٥,٤٪) حدثت لهم الإعاقة في العمر (٦٥ سنة فأكثر).
- ٩٢,٢٪ من ذوي صعوبة العناية بالنفس لم يحصلوا على أي مساعدة يحتاجونها مقارنة بـ ٧,٨٪ فقط قد حصلوا على المساعدة المطلوبة لهم.
- ٨,٦٪ من ذوي الإعاقة الحركية - السفلية يحتاجوا إلى جهاز تعويضي أو أداة مساعدة لمساعدتهم على الحركة.
- ١٠,٥٪ من ذوي الإعاقة الحركية - العلوية يحتاجوا أداة مساعدة.
- ٩٥,٦٪ من ذوي الإعاقة الحركية - السفلية لا يستخدموا أي أجهزة تعويضية، كما أن ٧٤,٩٪ لا يستخدموا أي أدوات مساعدة.

تعتبر الإعاقة الحركية أو البدنية من إحدى الإعاقات المحتمل أن تصيب الإنسان في أي مكان أو زمان، كذلك فإن هناك الكثير من المواقف والظروف والاسباب التي يمكن أن تؤدي إلى إصابة الفرد بإعاقة حركية سواء للجسم ككل أو جزء من الجسم مما تؤدي إلى وجود فرد لديه عائق جسدي في الأطراف السفلية أو العلوية أو كليهما، مما يجعل لديه اختلال في التوازن الحركي أو بتر في الأطراف مما يمنعه أو يعوقه من القيام بوظائفه الحركية بشكل طبيعي. وتؤدي إلى خلق مشكلة اجتماعية وصحية واقتصادية كبيرة لتلك الفئة في أي مجتمع، لذلك أصبحت الكثير من الدول المتقدمة وحتى النامية تهتم بهذه الفئة من الأفراد وذلك سعياً لرعايتهم وتوفير برامج طبية ونفسية واجتماعية وتربوية ومهنية لمساعدتهم في تحقيق أهدافهم والعيش بأكبر قدر من الاستقلالية، ولتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع الأفراد داخل المجتمع سواء الأفراد العاديين وغير العاديين، حتى يتمكن الجميع من المشاركة في بناء المجتمع كلاً حسب قدرته وإمكاناته.

لذلك حرص الجهاز على توفير بيانات إحصائية شاملة ودقيقة عن الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية وأنواعها، من خلال دراسة خصائص الأفراد ذوي الإعاقة الحركية، والتي تمكن من التعرف عليهم عن قرب، وذلك لمعرفة احتياجاتهم ومتطلباتهم ووضع ذلك نصب أعين صانعي السياسات ومتخذي القرارات، وذلك لمدمجهم في المجتمع بصورة سليمة وفعالة للاستفادة من طاقاتهم.

وسيتناول هذا الفصل كل من إعاقة الحركة السفلية والعلوية وإعاقة العناية بالنفس.

## ٦-١ إعاقة الحركة السفلية

الغرض من هذا القسم هو التعرف على الأشخاص الذين لديهم بعض المشاكل في حركة الجزء السفلي من الجسم. يعرض هذا الفصل أهم خصائص الأفراد ذوي إعاقة الحركة في الجزء السفلي من الجسم وسيتم تقديم معلومات لبعض الخصائص الأساسية (النوع، فئات السن، الحالة الزوجية، الحالة التعليمية، والحالة العملية)، بالإضافة إلى العمر عند حدوث الإعاقة، ثم يعرض هذا القسم أهم أسباب الإعاقة الحركية السفلية، وأهم الأدوات والوسائل التي يستخدمها الأشخاص للتغلب على الإعاقة وكذلك الأدوات والوسائل الذين يحتاجون لها وأسباب عدم حصولهم عليها.

## ٦-١-١ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي إعاقة الحركة السفلية ودرجات الصعوبة

إن دراسة خصائص الأفراد ذوي إعاقة الحركة السفلية تمكن من التعرف على الملامح المختلفة لهؤلاء الأفراد مثل (النوع، فئات السن، الحالة الزوجية، الحالة التعليمية، والحالة العملية) بالإضافة إلى العمر عند حدوث الإعاقة .

يعرض جدول (٦-١) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الحركة السفلية وفقاً للخصائص الخلفية حسب درجة الصعوبة، والذي يوضح أن الإناث يمثلون نسبة أعلى بعض الشيء بالمقارنة بالذكور، فيمثل الذكور ٤٤,٣٪ من إجمالي ذوي الصعوبات الحركية للجزء السفلي من الجسم مقارنة بالإناث ٥٥,٧٪. وفقاً لدرجة الصعوبة، نجد أن نسبة الإناث تعلو الذكور في درجتي الصعوبة الكبيرة وبعض الصعوبة، حيث تمثل الإناث ٥٦,٨٪، ٥٥,٦٪ في الصعوبة الكبيرة ولبعض الصعوبة على التوالي مقارنة بالذكور ٤٣,٢٪، ٤٤,٤٪.

تتقارب نسبة ذوي الصعوبات الحركية للجزء السفلي من الجسم في كل من الريف والحضر، فقد بلغت النسبة ٥٠,٥٪ للريف مقابل ٤٩,٥٪ للحضر، وينطبق نفس النمط على مستوى درجات بعض الصعوبة والصعوبة الكبيرة اما بالنسبة للصعوبة المطلقة فقد ارتفعت نسبة الأفراد بالريف لتصل الى ٥٧,٨٪ مقابل ٤٢,٢٪ بالحضر.

وفقاً للأقاليم الجغرافية، فنجد أن ٤٤,٣٪ من ذوي الصعوبات الحركية للجزء السفلي من الجسم متواجدين بالوجه البحري، يليها محافظات الوجه القبلي بنسبة بلغت ٣٥,٨٪، تليها المحافظات الحضرية بنسبة بلغت ١٩,٢٪، بينما كانت محافظات الحدود بها أقل نسبة من ذوي الصعوبات الحركية للجزء السفلي من الجسم بنسبة قدرها ٠,٧٪. وفقاً لدرجة الصعوبة والأقاليم الجغرافية. أعلى نسبة للأفراد على مستوى جميع الصعوبات في الوجه البحري وقد ارتفعت النسبة من ٤٣,٢٪ للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة الى ٤٥,٩٪ للذين لديهم صعوبة كبيرة ثم الى ٤٦,٨٪ للذين لا يستطيعوا على الإطلاق.

تمثل نسبة ذوي الصعوبات الحركية للجزء السفلي من الجسم في الفئة العمرية الصغيرة (١٤-٠ سنة) ٤,١٪ من إجمالي ذوي الصعوبات، بالنسبة لفئة الشباب (١٥-٢٩ سنة)، فإنهم يمثلون ٥,٢٪، ويوجد ٥٣,٧٪ من ذوي الصعوبات الحركية للجزء السفلي من الجسم بفئة سن العمل (٣٠-٦٤ سنة). أما فئة كبار السن (٦٥ سنة فأكثر) فيمثلون أكثر من ثلث ذوي الصعوبات الحركية للجزء السفلي من الجسم ٣٧,١٪.



كلما زاد العمر بدءاً من الفئة العمرية (٣٠ - ٣٥) سنة كلما زادت نسبة الأفراد ذوي الصعوبة، مما قد يرجع إلى أن الفئات العمرية الكبيرة أكثر تعرضاً للحوادث والإصابات أو حالات تقدم السن. وينطبق نفس النمط على مستوى درجات الصعوبة.

نسبة المتزوجين من ذوي الصعوبات الحركية للجزء السفلى من الجسم يمثلون ٦٢,١٪، يليها نسبة الأرمال بنسبة ٢٧,٦٪، بينما تمثل نسبة الأفراد الذين لم يسبق لهم الزواج ٧,٥٪.

ترتفع نسبة ذوي الصعوبات الحركية للجزء السفلى من الجسم بين الأفراد الأميين حيث بلغت ٤٧,٥٪، بينما استطاع ١٦,٦٪ من ذوي الصعوبات الحركية الحصول على مؤهل متوسط فني، هناك ٧,٤٪ من ذوي الصعوبات قد نجحوا في الحصول على مؤهل جامعي فأعلى. ويرتفع المستوى التعليمي بدرجة أكبر بين ذوي الصعوبات (بعض الصعوبة أو الكبيرة) بالمقارنة بذوي الإعاقة المطلقة.

ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الإعاقة المتزوجين من ذوي بعض الصعوبة، حيث تأتي في المرتبة الأولى، بنسبة بلغت ٦٧,١٪، تناقصت النسبة بارتفاع درجة الصعوبة لتصل إلى ٥٦,٥٪ للأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة، ثم إلى ٣٨,٠٪ للأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق. وفي المقابل بلغت نسبة الأفراد الذين لم يسبق لهم الزواج من ذوي بعض الصعوبة ٦,٣٪، وارتفعت النسبة بارتفاع درجة الصعوبة لتصل إلى ٧,٤٪ للأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة، ثم إلى ٢٤,٨٪ للأفراد ذوي الصعوبة المطلقة. وبالمثل فقد ارتفعت نسبة الأفراد الأرمال من ٢٣,٩٪ إلى ٣٣,٣٪ ثم إلى ٣٥,٥٪ للصعوبات الثلاثة على التوالي.

٧٩,٩٪ من ذوي الصعوبات لا يعملون، منهم حوالي ٤٣,٩٪ في سن العمل و ٣٦٪ في الفئة (٦٥ سنة فأكثر). بينما كانت نسبة المشتغلين من ذوي الصعوبات تمثل ٢٠,١٪ فقط. مما يستلزم التعرف على أسباب عدم الالتحاق بالعمل. وينطبق نفس النمط على مستوى درجات الصعوبة. وترتفع نسبة المشتغلين بدرجة أكبر بين ذوي الصعوبات (بعض الصعوبة أو الكبيرة) بالمقارنة بذوي الإعاقة المطلقة.

جدول ٦-١ : التوزيع النسبي لأفراد ذوي الإعاقة الحركية للجزء السفلى من الجسم وفقاً للخصائص الخلفية و حسب  
درجة الصعوبة – مصر ٢٠٢٢

الخصائص	درجة الصعوبة			
	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة	لا يستطيع على الطلاق	الإجمالي
النوع				
ذكر	٤٤,٤	٤٣,٢	٤٩,٤	٤٤,٣
أنثى	٥٥,٦	٥٦,٨	٥٠,٦	٥٥,٧
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
محل الإقامة				
حضر	٥٠,١	٤٩,٧	٤٢,٢	٤٩,٥
ريف	٤٩,٩	٥٠,٣	٥٧,٨	٥٠,٥
الإجمالي	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠
الاقليم الجغرافية				
محافظات حضرية	٢٠,٣	١٧,٧	١٧,٠	١٩,٢
وجه بحرى	٤٣,٢	٤٥,٩	٤٦,٨	٤٤,٣
وجه قلبى	٣٥,٩	٣٥,٩	٣٤,٤	٣٥,٨
محافظات الحدود	٠,٦	٠,٦	١,٨	٠,٧
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
فئات السن				
٤-٠	٠,٧	٠,٧	٣,٨	٠,٨
٥-٩	١,٥	١,٥	٦,٥	١,٧
١٠-١٤	١,٧	١,١	٤,٢	١,٦
١٥-١٩	١,٧	١,٦	٤,٤	١,٨
٢٠-٢٤	١,٨	١,٤	٤,٢	١,٨
٢٥-٢٩	١,٦	١,٦	٢,٥	١,٦
٣٠-٣٤	٣,٣	٢,٤	٣,١	٣,٠
٣٥-٣٩	٥,٠	٣,٤	٣,١	٤,٤
٤٠-٤٤	٦,٩	٤,٥	٢,٨	٥,٩
٤٥-٤٩	٧,٩	٥,٥	٤,٠	٦,٩
٥٠-٥٤	١٠,٥	٧,٢	٤,٦	٩,١
٥٥-٥٩	١٢,٥	١٠,٣	٥,٤	١١,٤
٦٠-٦٤	١٣,٥	١٣,١	٧,٥	١٣,٠
٦٥+	٣١,٧	٤٥,٨	٤٤,١	٣٧,١
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

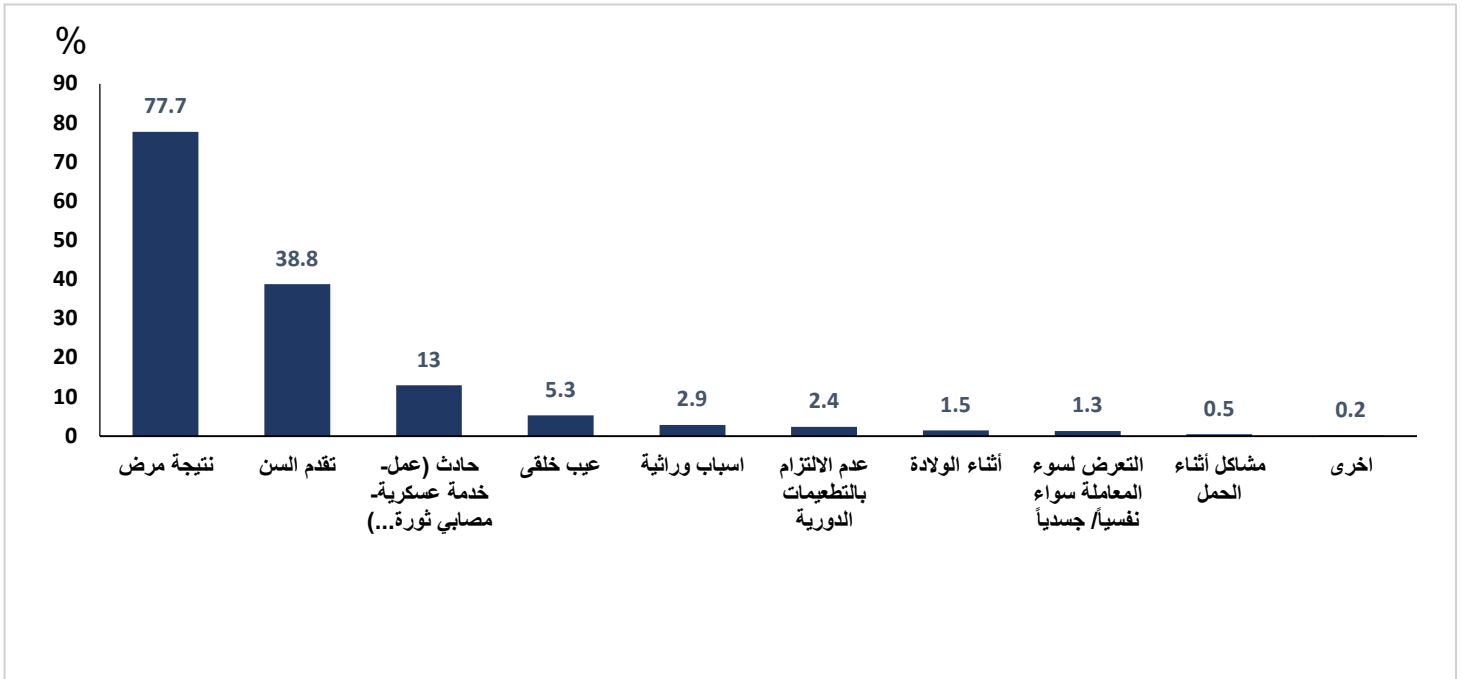
تابع - جدول ٦-١ التوزيع النسبي لأفراد ذوي الإعاقة الحركية للجزء السفلى من الجسم وفقاً للخصائص الخلفية للمبحوث  
وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة				الخصائص
الإجمالي	لا يستطيع على الطلاق	صعوبة كبيرة	بعض الصعوبة	
الحالة التعليمية (١٠+)				
٤٧,٥	٦٦,٨	٥١,٨	٤٣,٦	أمي
٩,٥	٨,٢	٩,٧	٩,٥	يقرأ ويكتب
١,١	٠,٣	١,٣	١,١	حاصل على شهادة محو الأمية
٨,٨	٥,٨	٩,٢	٨,٨	حاصل على الشهادة الابتدائية
٥,٢	٣,٣	٤,٦	٥,٧	حاصل على الشهادة الإعدادية
١,٥	١,٠	١,٤	١,٧	حاصل على شهادة ثانوي عام/أزهري
١٦,٦	٩,١	١٤,٠	١٨,٦	حاصل على شهادة ثانوي فني
٠,٢	٠,١	٠,٢	٠,٢	شهادة تدريب مهني / تلمذة صناعية
٢,٢	٠,٨	١,٩	٢,٥	حاصل على شهادة فوق المتوسط
٧,٤	٤,٦	٥,٩	٨,٣	شهادة جامعية فأعلى
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
الحالة الزوجية (١٥+)				
٧,٥	٢٤,٨	٧,٤	٦,٣	لم يتزوج ابداً
٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,١	عقد قرآن
٦٢,١	٣٨,٠	٥٦,٥	٦٧,١	متزوج
٢,٢	١,٤	٢,٤	٢,٢	مطلق / مطلقة
٢٧,٦	٣٥,٥	٣٣,٣	٢٣,٩	أرمل / أرملة
٠,٤	٠,٢	٠,٤	٠,٥	منفصل / هجر
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
الحالة العملية (٦+)				
٢٠,١	٤,٩	١٣,٨	٢٤,٨	يعمل
٤٣,٩	٤٨,٩	٤١,٠	٤٥,٠	لايعمل
٣٦,٠	٤٦,٢	٤٥,٢	٣٠,٢	٦٥ سنة فأكثر ولا يعمل
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
٦٨٢٤٢٨٧	٣٧٢١٣١	٢٢٥٨٧٨٧	٤١٩٣٣٦٩	عدد الأفراد ذوي الإعاقة الحركية السفلية

## ٢-١-٦ أسباب حدوث إعاقة الحركة السفلية

تحدث الإعاقة الحركية نتيجة لعدة أسباب وعوامل وظروف، كما تتنوع العوامل المسببة للإعاقة إلى عوامل خلقية أو وراثية أو بيئية مكتسبة، كما تختلف باختلاف درجة الصعوبة ومحل الإقامة، باستعراض جدول (٢-٦) وشكل (١-٦) يتضح أن نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية – السفلية وفقاً لدرجة الصعوبة وأسباب الصعوبة ومحل الإقامة، فنجد أن ٧٧,٧٪ من ذوي الإعاقة الحركية للجزء السفلي من الجسم لديهم صعوبة نتيجة مرض وترتفع تلك النسبة في الحضر إلى ٧٩,٩٪ مقارنة بالريف ٧٥,٥٪. ٣٨,٨٪ من ذوي الإعاقة الحركية للجزء من السفلي من الجسم لديهم صعوبة نتيجة التقدم في السن وترتفع النسبة قليلاً في الحضر ٣٩,٢٪ عن الريف ٣٨,٥٪ ويأتي في الترتيب الثالث لسبب حدوث الإعاقة للحادث بنسبة بلغت ١٣٪ وارتفعت النسبة بالريف لتصل إلى ١٤٪ مقابل ١٢,١٪ بالحضر. ويلاحظ نفس النمط السابق على مستوى درجات الصعوبة المختلفة.

شكل ٦- ١: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية – السفلية وفقاً لأسباب الإعاقة - مصر ٢٠٢٢



جدول ٦-٢ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية وفقاً لأسباب الإعاقة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

اسباب حدوث الإعاقة *	درجة الصعوبة										
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الاطلاق			الاجمالي	
	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	ريف	الاجمالي
نتيجة مرض	٨٠,٧	٧٧,٦	٧٩,٢	٧٩,٦	٧٣,٧	٧٦,٦	٧١,٣	٦٥,١	٦٧,٧	٧٩,٩	٧٧,٧
عيب خلقي	٣,٣	٤,٧	٤,٠	٤,٢	٧,٣	٥,٧	١٢,٨	١٩,٦	١٦,٧	٤,٠	٥,٣
أثناء الولادة	٠,٨	٠,٩	٠,٩	١,٦	١,٨	١,٧	٩,٢	٧,١	٨,٠	١,٥	١,٥
تقدم السن	٣٩,٠	٣٨,٣	٣٨,٦	٤٠,٨	٤٠,١	٤٠,٤	٣٠,٥	٣٢,٤	٣١,٦	٣٩,٢	٣٨,٨
مشاكل أثناء الحمل	٠,٥	٠,٤	٠,٥	٠,٣	٠,٣	٠,٣	٢,٠	٢,٤	٢,٢	٠,٥	٠,٥
التعرض لسوء المعاملة سواء نفسياً/ جسدياً	٢,١	٠,٥	١,٣	١,٦	٠,٨	١,٢	٢,٣	٠,٦	١,٣	١,٩	١,٣
اسباب وراثية	٣,٣	٢,٨	٣,٠	١,٩	٢,٨	٢,٤	٤,٨	٥,٠	٤,٩	٢,٩	٢,٩
حادث (عمل- خدمة عسكرية- مصابي ثورة)	١١,٢	١٢,٩	١٢,٠	١٣,٦	١٦,٢	١٤,٩	١٣,١	١٢,٤	١٢,٧	١٢,١	١٣,٠
عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية	١,١	٢,٤	١,٧	٢,٢	٣,٨	٣,٠	٣,٩	٦,٣	٥,٣	١,٦	٢,٤
اخرى <sup>٦</sup>	٠,٢	٠,١	٠,١	٠,١	٠,٢	٠,٢	٠,٤	٠,٩	٠,٧	٠,٢	٠,٢
عدد الأفراد ذوي الصعوبة	٢١٠.١٥٤٠	٢٠٩١٨٢٩	٤١٩٣٣٦٩	١١٢٢٢٢٦	١١٣٦٥٦١	٢٢٥٨٧٨٧	١٥٧.٠١١	٢١٥١١٩	٣٧٢١٣١	٣٣٨.٧٧٨	٦٨٢٤٢٨٧

\* متعدد إجابات

<sup>٦</sup> تشمل خطأ طبي، الإدمان، إعاقة أخرى، التعرض لصدمة وسوء التغذية

### ٦-١-٣ العمر عند حدوث الإعاقة

يلزم لمعرفة احتياجات ومتطلبات الأفراد ذوي الصعوبات وتقديم الرعاية الصحية اللازمة لهم في الوقت المناسب، أن يتم التعرف على العمر الذي تحدث به الصعوبة وكذلك درجة الصعوبة التي يعانون منها كل فئة عمرية على حدة . ويوضح جدول (٦-٣) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية- السفلية طبقاً للعمر الذي حدثت فيه الإعاقة . ومنه يتضح أن حوالي ٨,٨٪ من ذوي الصعوبات الحركية للجزء السفلى من الجسم حدثت لهم تلك الإعاقة منذ الولادة. بالمقارنة على مستوى الحضر والريف فنجد أن النسبة في الحضر بلغت ٧,٤٪ مقابل ١٠,٢٪ بالريف وربما يرجع ذلك إلى عدم الاهتمام بصحة الأم بالريف خلال فترة الحمل مما يؤثر سلباً على المواليد وهذا يتطلب زيادة الوعي لدى السيدات الحوامل والكشف المبكر أثناء الحمل للوقاية من الإعاقة . وينطبق نفس النمط على مستوى درجات الصعوبة.

أكثر من ربع الأفراد ذوي الإعاقة المطلقة ظهرت لديهم منذ الولادة بنسبة بلغت ٢٧,٣٪ وانخفضت النسبة إلى ٦,٧٪ لبعض الصعوبة و ٩,٦٪ للصعوبة الكبيرة. ١٢,٣٪ من ذوي الصعوبات الحركية للجزء السفلى من الجسم حدثت لهم تلك الصعوبة في العمر (٦٥ سنة فأكثر) مما قد يرجع سبب ذلك إلى حالات تقدم السن والتي أحياناً تسبب صعوبة وظيفية. وبالمقارنة على مستوى الحضر والريف فنجد أن النسبة في الحضر بلغت ١٣,٣٪ مقابل ١١,٣٪ بالريف. وينطبق نفس النمط على مستوى درجات الصعوبة.

٣٩,٤٪ من ذوي الصعوبات الحركية للجزء السفلى من الجسم حدثت لهم تلك الصعوبة في العمر من (٤٠ - ٦٤ سنة) وترتفع تلك النسبة في الحضر ٤٢,٥٪ مقارنةً بالريف ٣٦,٢٪. وينطبق نفس النمط على مستوى درجات الصعوبة، ١٥,٩٪ من ذوي الصعوبات الحركية للجزء السفلى من الجسم حدثت لهم تلك الصعوبة في العمر من الفئة العمرية من (أقل من ٤٠ سنة) وترتفع تلك النسبة بالريف ١٧,٣٪ مقارنةً بالحضر ١٤,٦٪. وينطبق نفس النمط على مستوى درجات الصعوبة.

جدول ٦ - ٣: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية-السفلية وفقاً للعمر عند حدوث الصعوبة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

العمر عند حدوث الإعاقة	درجة الصعوبة										
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الإجمالي	
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	ريف	حضر
منذ الولادة	٥,٩	٧,٥	٦,٧	٨,٠	١١,٣	٩,٦	٢٣,٠	٣٠,٤	٢٧,٣	٧,٤	١٠,٢
٤-٠	١,٠	١,٢	١,١	٢,٢	٣,٢	٢,٧	٥,٣	٤,٨	٥,٠	١,٦	٢,١
٩-٥	٠,٩	٠,٩	٠,٩	٠,٩	١,٦	١,٢	٢,٠	٢,٥	٢,٣	٠,٩	١,٢
١٤-١٠	٠,٩	٠,٩	٠,٩	١,١	١,٢	١,١	٠,٦	١,٣	١,٠	٠,٩	١,٠
١٩-١٥	١,٢	١,١	١,٢	٠,٧	١,٢	٠,٩	٠,٩	٠,٣	٠,٦	١,٠	١,١
٢٤-٢٠	١,٢	١,٦	١,٤	١,١	١,٣	١,٢	١,١	١,١	١,١	١,٢	١,٥
٢٩-٢٥	٢,٢	٢,٥	٢,٤	١,٤	١,٦	١,٥	٠,٩	٠,٨	٠,٨	١,٩	٢,١
٣٤-٣٠	٣,٤	٤,٧	٤,٠	٢,٢	٢,٣	٢,٢	٢,٠	٠,٩	١,٤	٢,٩	٣,٧
٣٩-٣٥	٤,٧	٥,٣	٥,٠	٣,٦	٣,٨	٣,٧	١,٩	٠,٩	١,٤	٤,٢	٤,٦
٤٤-٤٠	٧,٢	٧,١	٧,٢	٥,٣	٥,٣	٥,٣	٣,١	١,٨	٢,٣	٦,٤	٦,٢
٤٩-٤٥	٧,٢	٧,٠	٧,١	٥,٨	٤,٥	٥,٢	٣,٨	١,٨	٢,٧	٦,٦	٥,٨
٥٤-٥٠	١٠,٥	٩,٤	٩,٩	٩,٤	٧,٣	٨,٤	٦,٦	٤,٦	٥,٤	١٠,٠	٨,٤
٥٩-٥٥	٨,٨	٧,٦	٨,٢	١٢,٠	٨,٢	١٠,١	٦,٠	٤,٤	٥,١	٩,٧	٧,٦
٦٤-٦٠	٨,٩	٧,٨	٨,٣	١٢,١	٩,٥	١٠,٨	٥,٦	٥,٢	٥,٤	٩,٨	٨,٢
+٦٥	١٠,٣	٨,٢	٩,٢	١٧,٩	١٥,٧	١٦,٨	٢٠,٠	١٨,٠	١٨,٨	١٣,٣	١١,٣
لا أعرف/ لا أتذكر	٢٥,٧	٢٧,١	٢٦,٤	١٦,٣	٢٢,١	١٩,٢	١٧,١	٢١,١	١٩,٤	٢٢,٢	٢٥,١
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدد الأفراد	٢١٠,١٥٤	٢٠٩,١٨٢٩	٤١٩,٣٣٦٩	١١٢,٢٢٢٦	١١٣,٦٥٦١	٢٢٥,٨٧٨	١٥٧,٠١١	٢١٥,١١٩	٣٧٢,١٣١	٣٣٨,٠٧٧٨	٣٤٤,٣٥٠٩

## ٦-١-٤ الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية الذين حدث لهم بتر

البتر هو فقد لأحد أعضاء الجسم ويكون البتر غالباً في القدم أو الرجل، ويكون نتيجة للتعرض لحادثة أو إصابة، فهذه الفئة تحتاج إلى الكثير من الرعاية لكي تتمكن من ممارسة حياتها بصورة طبيعية، فلا بد من التعرف على حجم هذه الفئة في المجتمع لكي تتمكن الدولة من رعايتهم بصورة صحيحة وتقديم الخدمات التي يتطلبها كل فرد.

يستعرض جدول (٦-٤) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية- السفلية الذين حدث لهم حالة بتر وفقاً لوصف الصعوبة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة، أعلى نسبة لحالات البتر الذي حدثت للأفراد الذين حدث لهم أي نوع من البتر كانت لحالة البتر في اصابع احدى القدمين أو كلاهما بنسبة بلغت ٤٢,٩٪، وتليها حالة البتر فوق

الركبة ٢٢,٧٪، ثم حوالى ١٩,٦٪ لحالة البتر تحت الركبة، بينما نجد أن أقل نسبة لحالة البتر في أحد القدمين أو كلاهما حيث بلغت ٤,٣٪.

ويلاحظ هذا النمط للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة والصعوبة الكبيرة، بينما كانت أعلى نسبة لحالات البتر للأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق لحالة البتر فوق الركبة بنسبة بلغت ٣٨,٨٪، وارتفعت النسبة بالريف لتصل إلى ٤٧,٦٪ مقابل ٣٤,٠٪ بالحضر.

جدول ٤-٦: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية السفلية الذين حدث لهم بتر وفقاً لوصف الإعاقة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

وصف الإعاقة	درجة الصعوبة										
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الإجمالي	
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	ريف	حضر
بتر فوق الركبة	٠,٠	١٤,٩	٨,٠	٢٢,٢	٢٥,٨	٢٣,٧	٣٤,٠	٤٧,٦	٣٨,٨	٢٥,٨	٢٢,٧
بتر تحت الركبة	٣,٥	٥,٣	٤,٥	١٩,٤	٢٣,٩	٢١,٢	٣١,٥	٣٩,٥	٣٤,٣	١٨,٨	١٩,٦
فاقد أحد القدمين أو كلاهما	٠,٠	٢,٣	١,٢	٣,٩	٤,٣	٤,٠	٨,٤	٩,٨	٨,٩	٤,١	٤,٣
بتر في اصابع إحدى القدمين أو كلاهما	٨٣,٤	٧٠,٧	٧٦,٦	٤٣,٤	٣١,٥	٣٨,٥	١٦,٨	٣,٠	١٢,٠	٤٥,٧	٤٢,٩
بتر في القدم	١٣,١	٦,٧	٩,٧	١١,١	١٤,٥	١٢,٥	٤,٣	٠,٠	٢,٨	١٠,١	١٠,٠
أخرى	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٤,٩	٠,٠	٣,٢	١,٠	٠,٦
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدد الأفراد	١٤٢٢٥	١٦٤٢٥	٣٠٦٥٠	٤٢٣٧٦	٢٩٤٨٢	٧١٨٥٨	١٥١٣٦	٨١٥٩	٢٣٢٩٥	٧١٧٣٧	١٢٥٨٠٣

#### ١-٤-١-٦ استخدام أداة مساعدة لمن حدث لهم بتر

كما تم الذكر مسبقاً أن الأفراد الذين يعانون من بتر لأحدى اعضاء الجسم يسبب له صعوبة في ممارسة حياته بصورة طبيعية، هذا الامر الذي يجعله في حاجة ماسة إلى استخدام وسائل مساعدة سواء كانت أداة مساعدة أو أطراف صناعية، باستعراض جدول (٦-٥) يتضح أن نسبة كبيرة من الأفراد الذين يعانون من بتر في اصابع إحدى القدمين أو كلاهما أو بتر في القدم لا يستخدمون أي أداة مساعدة. بينما نجد أن نسبة كبيرة من الذين يعانون من بتر فوق الركبة أو تحت الركبة أو فاقد أحد القدمين أو كلاهما هم أعلى فئة يستخدمون وسائل مساعدة للتغلب على صعوبتهم.



جدول ٥-٦ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية- السفلية الذين حدث لهم بتر وفقاً لاستخدام أداة مساعدة وحسب وصف الإعاقة ودرجة الصعوبة- مصر ٢٠٢٢

وصف الإعاقة	درجة الصعوبة											
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الإجمالي		
	يستخدم	لا يستخدم	الإجمالي	يستخدم	لا يستخدم	الإجمالي	يستخدم	لا يستخدم	الإجمالي	يستخدم	لا يستخدم	الإجمالي
بتر فوق الركبة	١٠٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠	٩٤,٨	٥,٢	١٠٠,٠	٧٧,٩	٢٢,١	١٠٠,٠	٨٩,٩	١٠,١	١٠٠,٠
بتر تحت الركبة	١٠٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠	٩٢,٠	٨,٠	١٠٠,٠	٧٥,٩	٢٤,١	١٠٠,٠	٨٧,٢	١٢,٨	١٠٠,٠
فقد أحد القدمين أو كلاهما	١٠٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠	٦٥,٨	٣٤,٢	١٠٠,٠	٧٧,٨	٢٢,٢	١٠٠,٠	٧٢,٨	٢٧,٢	١٠٠,٠
بتر في اصابع إحدى القدمين أو كلاهما	٢٨,٠	٧٢,٠	١٠٠,٠	٥٦,٠	٤٤,٠	١٠٠,٠	٤٣,٣	٥٦,٧	١٠٠,٠	٤٣,١	٥٦,٩	١٠٠,٠
بتر في القدم	٤٧,٢	٥٢,٨	١٠٠,٠	٤٣,٦	٥٦,٤	١٠٠,٠	١٠٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠	٤٧,٤	٥٢,٦	١٠٠,٠
أخرى	-	-	-	-	-	-	١٧,٥	٨٢,٥	١٠٠,٠	١٧,٥	٨٢,٥	١٠٠,٠
الاجمالي	٣٩,٧	٦٠,٣	١٠٠	٧١,٧	٢٨,٣	١٠٠	٧١,٧	٢٨,٣	١٠٠	٦٣,٩	٣٦,١	١٠٠,٠
عدد الأفراد	١٢١٧٨	١٨٤٧٢	٣٠٦٥٠	٥١٤٩٣	٢٠٣٦٥	٧١٨٥٨	١٦٧٠٨	٦٥٨٦	٢٣٢٩٥	٨٠٣٨٠	٤٥٤٢٣	١٢٥٨٠٣

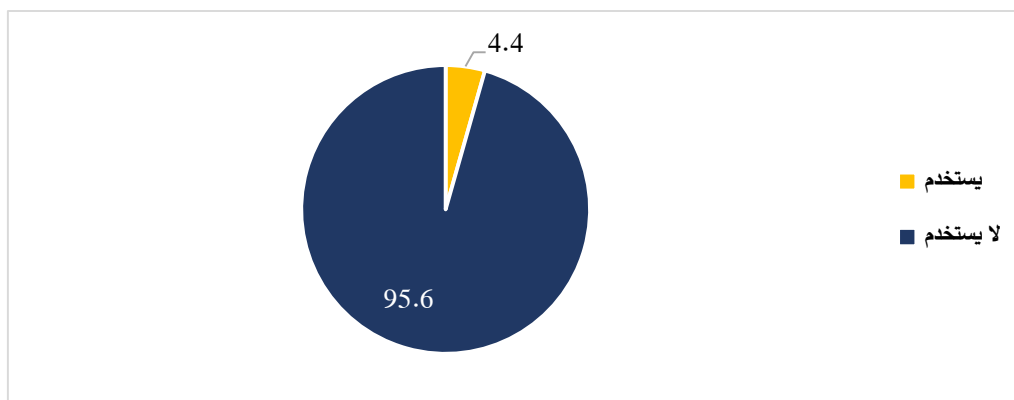
(-) لا يوجد حالات.

## ٥-١-٦ استخدام أداه أو وسيلة للتغلب على إعاقة الحركة - السفلية

### ٥-١-٦-١ الاستخدام الحالي للأجهزة التعويضية المساعدة

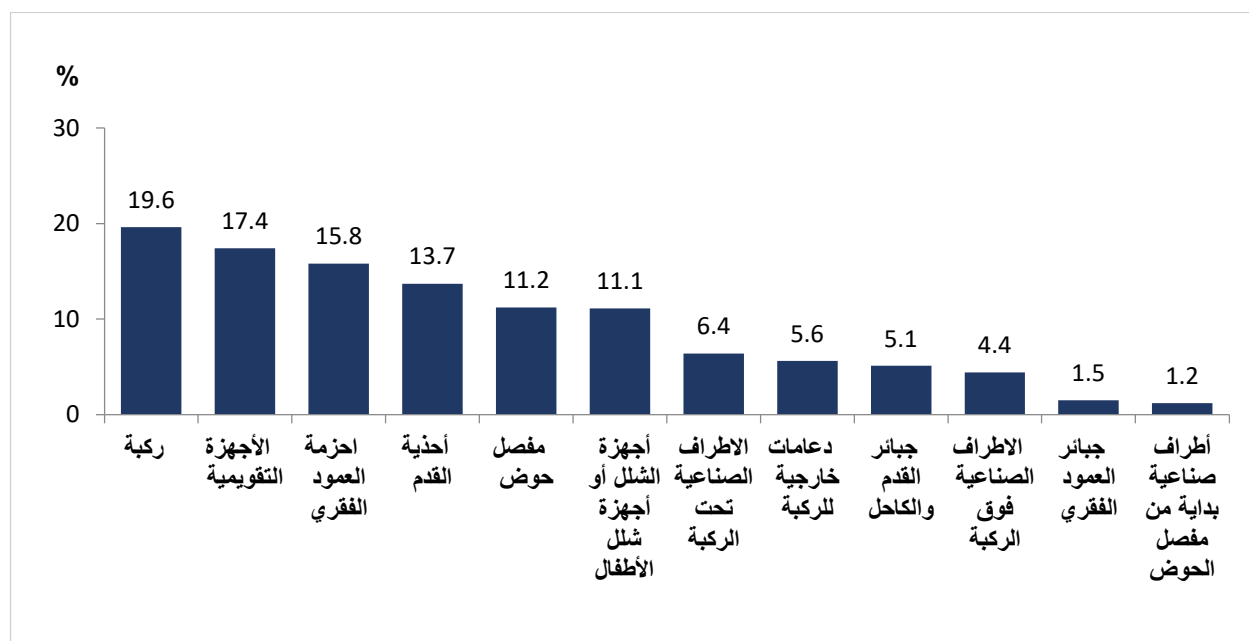
لكي يتمكن أي فرد من ذوي الصعوبات الحركية من ممارسة حياته بصورة طبيعية وبدون اللجوء إلى أي شخص لمساعدته على العيش بطريق أفضل، فلا بد من استخدام وسائل مساعدة سواء كانت أدوات مساعدة أو أجهزة تعويضية، ومما لاشك فيه أن هناك بعض الوسائل تتوفر بأسعار باهظة الثمن أو غير متوفرة، علاوة على ذلك عدم مقدرة أغلبية هؤلاء الفئة على شرائها رغم الاحتياج الشديد لها. يعرض شكل (٦-٢) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الحركة - السفلية وفقاً لاستخدام أجهزة تعويضية تساعده للتغلب على إعاقة الحركة السفلية وتشير البيانات إلى أن ٩٥,٦٪ من ذوي الصعوبات الحركية للجزء السفلي من الجسم لا يستخدموا أي أجهزة تعويضية مقارنة بـ ٤,٤٪ فقط يستخدمون أي أجهزة.

شكل ٦- ٢: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية وفقاً لاستخدام أجهزة تعويضية - مصر ٢٠٢٢



يوضح شكل (٦-٣) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية- السفلية الذين يستخدمون الأجهزة التعويضية وفقاً لنوع الأجهزة التعويضية المستخدمة ، فنجد أن أعلى نسبة من ذوي الصعوبة الحركية السفلية يستخدموا ركبة بنسبة ١٩,٦٪، يليها استخدام الأجهزة التقويمية بنسبة ١٧,٤٪، وتأتى في المرتبة الثالثة استخدام احزمة العمود الفقري بنسبة بلغت ١٥,٨٪، بينما كانت أقل نسبة لاستخدام أطراف صناعية بداية من مفصل الحوض بنسبة ١,٢٪، وجبائر العمود الفقري بنسبة ١,٥٪، ربما يرجع بسبب ارتفاع ثمنها. وينطبق نفس النمط على مستوى الريف والحضر.

شكل ٦- ٣: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية- السفلية الذين يستخدمون الاجهزة التعويضية وفقاً لنوع الأجهزة - مصر ٢٠٢٢



وبالمقارنة على مستوى درجات الصعوبة يتضح من جدول (٦-٦) أن حوالي ثلث الأفراد الذين يعانون من صعوبة مطلقة يستخدموا أجهزة الشلل أو أجهزة شلل الأطفال ٣٤,٦٪، وترتفع هذه النسبة في الريف إلى ٤١,٦٪ مقابل ٢٨,١٪ بالحضر، يليها استخدام الأجهزة التقييمية بنسبة ١٩,٢٪.

خمس الأفراد الذين يعانون من صعوبة حركية سفلية كبيرة يستخدموا ركبة ١٩,٩٪، يليها أحذية القدم بنسبة ١٤,٨٪، ولا توجد فروق جوهرية بين كلاً من الحضر والريف.

جدول ٦-٦ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية الذين يستخدمون أجهزة تعويضية تساعد للتغلب على الصعوبة وفقاً لنوع الأجهزة التعويضية وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

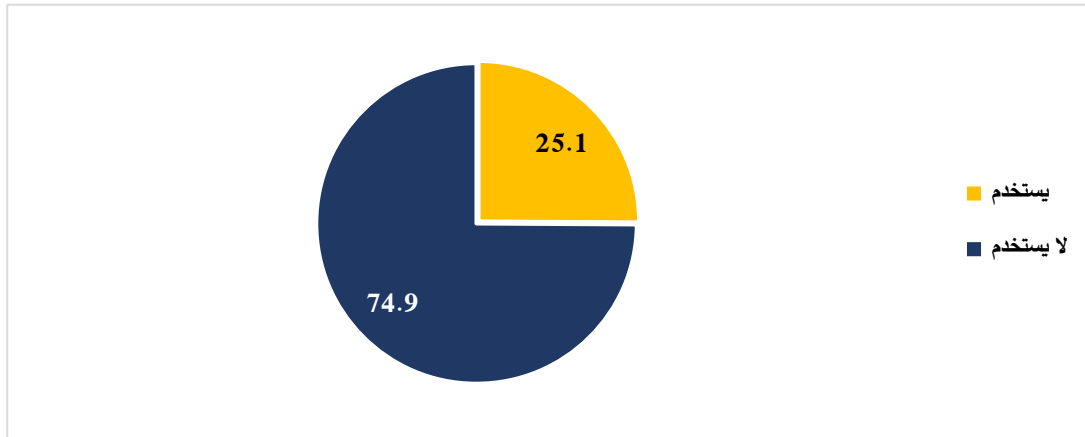
نوع الأجهزة التعويضية*	درجة الصعوبة										
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الاجمالي	
	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	ريف	الاجمالي
الاطراف الصناعية فوق الركبة	٠,١	٠,٨	٠,٥	٧,٥	٦,١	٦,٨	١٠,٥	٦,٨	٨,٧	٤,٩	٤,٤
الاطراف الصناعية تحت الركبة	١,٢	١,٤	١,٣	٩,٩	١١,٥	١٠,٧	٧,٧	٥,٥	٦,٦	٦,١	٦,٤
أطراف صناعية بداية من مفصل الحوض	٠,٦	٠,٦	٠,٦	٠,٩	٢,٦	١,٨	٠,٧	١,٨	١,٢	٠,٨	١,٢
أجهزة الشلل أو أجهزة شلل الأطفال	٦,٥	٢,٦	٤,٥	١٢,٢	١٠,٩	١١,٥	٢٨,١	٤١,٦	٣٤,٦	١١,٧	١١,١
أحذية القدم	١٠,٨	١٥,٢	١٣,١	١٤,٥	١٥,١	١٤,٨	١٦,٥	٥,٤	١١,٢	١٣,٢	١٣,٧
جبائر العمود الفقري	١,٣	٢,٤	١,٩	١,٠	١,٧	١,٣	٠,٨	٠,٢	٠,٥	١,١	١,٥
احزمة العمود الفقري	١٣,٢	٣٤,٦	٢٤,١	٧,٦	١٥,٣	١١,٤	٤,٤	٣,٧	٤,١	٩,٥	١٥,٨
جبائر القدم والكاحل	٥,٦	١,٨	٣,٧	٥,٢	٥,٨	٥,٥	١٤,٣	٣,٣	٩,٠	٦,٤	٥,١
دعامات خارجية للركبة	٥,٦	٦,٤	٦,٠	٨,٢	٣,٠	٥,٦	٢,٠	٦,٨	٤,٣	٦,٥	٥,٦
الأجهزة التقييمية	٢٩,٢	١٦,٩	٢٢,٩	١٢,٣	١٢,٤	١٢,٤	١٨,٣	٢٠,٢	١٩,٢	١٩,٧	١٧,٤
مفصل حوض	١١,٧	١٠,٨	١١,٢	١٢,١	١٠,٩	١١,٥	٩,٦	٩,٦	٩,٦	١١,٧	١١,٢
ركبة	٢٤,٨	١٩,٩	٢٢,٣	٢١,٦	١٨,٢	١٩,٩	٧,٩	٦,٥	٧,٢	٢١,٤	١٩,٦
أخرى	٠,٧	٠,٠	٠,٤	٠,٢	٠,٠	٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٤	٠,٢
عدد الأفراد	٥٩٤٦٩	٦١٩١٣	١٢١٣٨٢	٧٢٢٠١	٧٣٣٧٥	١٤٥٥٧٧	١٦٢٣٤	١٤٩٥٧	٣١١٩٠	١٤٧٩٠٤	٢٩٨١٤٩

\* متعدد الإجابات

## ٦-١-٥ استخدام الحالي للأدوات المساعدة

يعرض شكل (٦-٤) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الحركة - السفلية وفقاً لاستخدام أدوات مساعدة تعيينهم للتغلب على صعوبة الحركة السفلية، فيتضح لنا أن ٧٤,٩٪ من ذوي الصعوبات الحركية للجزء السفلي من الجسم لا يستخدموا أي أداة مساعدة مقارنة بـ ٢٥,١٪ فقط يستخدموا أي أداة مساعدة.

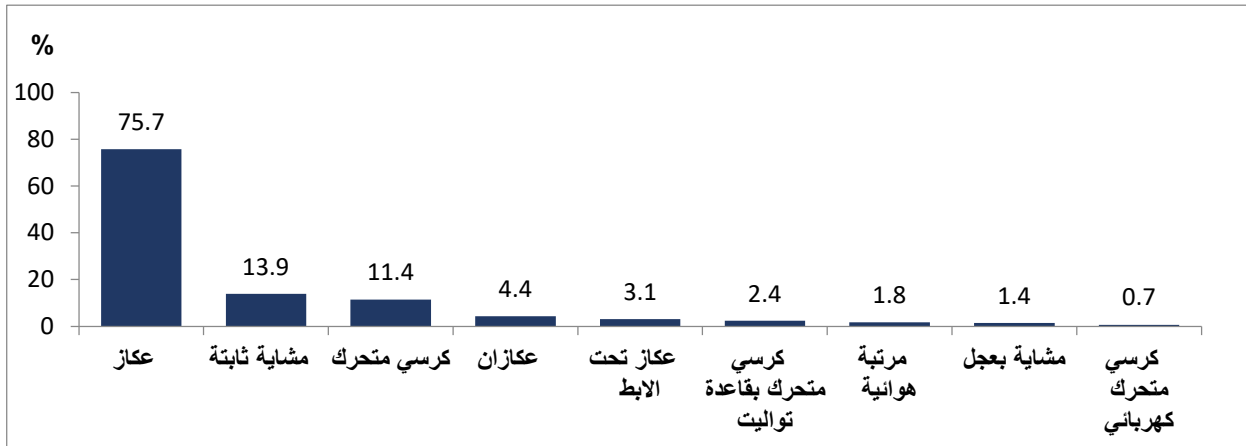
شكل ٦-٤: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية وفقاً لاستخدام أدوات مساعدة - مصر ٢٠٢٢



يوضح شكل (٦-٥) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية- السفلية الذين يستخدمون أداة المساعدة وفقاً لنوعها، فنجد أن أعلى نسبة من ذوي الصعوبة الحركية يستخدموا أداة العكاز بنسبة ٧٥,٧٪، يليها استخدام المشاية الثابتة بنسبة ١٣,٩٪، بينما كانت أقل نسبة لاستخدام كرسي متحرك كهربائي بنسبة ٠,٧٪، ربما يرجع بسبب ارتفاع ثمنه. وينطبق نفس النمط على مستوى الريف والحضر.

شكل ٦-٥: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية- السفلية الذين يستخدمون الأدوات المساعدة وفقاً لنوع الأداة المساعدة -

مصر ٢٠٢٢



بالمقارنة على مستوى درجات الصعوبة، يتضح من جدول (٦-٧) فإن أغلبية الأفراد الذين يعانون من صعوبة مطلقة يستخدموا كرسي متحرك بنسبة بلغت ٧٢,٥ ٪ ، وترتفع هذه النسبة في الحضر إلى ٧٣,٨ ٪ مقابل ٧١,٣ ٪ بالريف . يليها استخدام العكاز بنسبة ١٤,٠ ٪. كذلك ٧٤,٠ ٪ من الأفراد الذين يعانون من صعوبة حركية سفلية كبيرة يستخدموا العكاز، يليها مشاية ثابتة بنسبة ١٩,٥ ٪، ترتفع هذه النسبة في الحضر إلى ٢٢,٧ ٪ مقابل ١٥,٩ ٪ للريف. أما الأفراد الذين يعانون من بعض الصعوبة الحركية فنجد أن ٩١,٧ ٪ يستخدموا العكاز، ترتفع هذه النسبة قليلاً بالريف إلى ٩٢,٢ ٪ مقابل ٩١,٢ ٪ للحضر، يليها استخدام مشاية ثابتة بنسبة ٦,٤ ٪.

جدول ٦-٧: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية الذين يستخدمون أدوات مساعدة تساعد على التغلب على الصعوبة وفقاً لنوع الأداة المساعدة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

نوع الأداة المساعدة*	درجة الصعوبة											
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الإجمالي		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
عكاز	٩١,٢	٩٢,٢	٩١,٧	٧٢,٣	٧٥,٩	٧٤,٠	١٣,٨	١٤,٢	١٤,٠	٧٤,٨	٧٦,٦	٧٥,٧
عكازان	٢,٥	٢,١	٢,٣	٦,١	٦,٠	٦,٠	٥,١	٣,٥	٤,٢	٤,٧	٤,٢	٤,٤
عكاز تحت الابط	١,٢	١,٩	١,٦	٣,٦	٥,١	٤,٣	٢,٩	٢,١	٢,٥	٢,٧	٣,٥	٣,١
مشاية ثابتة	٧,٧	٥,٠	٦,٤	٢٢,٧	١٥,٩	١٩,٥	١٥,٣	١٠,٤	١٢,٧	١٦,٥	١١,١	١٣,٩
مشاية بعجل	١,١	٠,٥	٠,٨	٢,١	١,٢	١,٧	١,٨	١,٩	١,٨	١,٧	١,٠	١,٤
كرسي متحرك	٣,٤	٢,٢	٢,٨	٨,٣	٧,٠	٧,٧	٧٣,٨	٧١,٣	٧٢,٥	١١,٦	١١,١	١١,٤
كرسي متحرك بقاعدة تواليث	٠,٢	٠,٩	٠,٦	٢,٤	١,٨	٢,١	١٧,٢	٨,١	١٢,٤	٢,٧	٢,٠	٢,٤
كرسي متحرك كهربائي	٠,١	٠,٣	٠,٢	٠,٣	٠,٢	٠,٣	٣,٤	٨,١	٥,٨	٠,٥	١,٠	٠,٧
مرتبة هوائية	٠,٦	١,٠	٠,٨	٢,١	١,١	١,٦	٧,٣	٦,٤	٦,٨	١,٩	١,٥	١,٨
العدد	٣٣٢٥٩٥	٣٢٦١٨٩	٦٥٨٧٨٣	٤٨٥٥٩٢	٤٣٣٢٧٧	٩٠٨٨٦٩	٦٩٥٦٩	٧٦٧٤٩	١٤٦٣١٨	٨٨٧٧٥٦	٨٢٦٢١٥	١٧١٣٩٧٠

\* متعدد الإجابات

## ٦-١-٦ الاحتياج لجهاز تعويضي أو أداة مساعدة وفقاً لدرجة الصعوبة

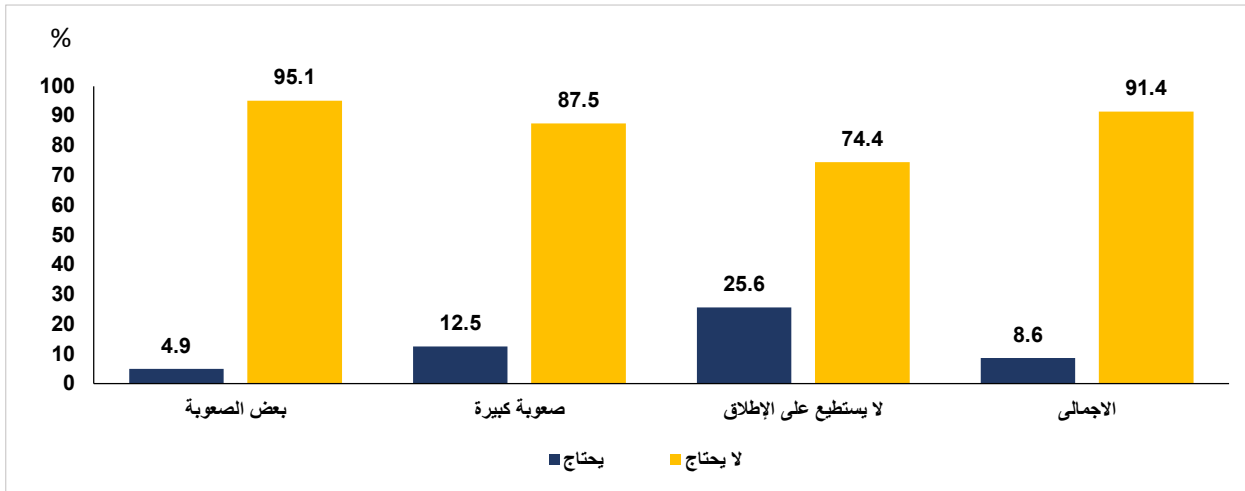
### ٦-١-٦-١ نسبة الاحتياج للأجهزة التعويضية أو الأدوات المساعدة وفقاً لدرجة الصعوبة

كما سبق ذكره أن الأفراد من ذوي الصعوبات الحركية والذين يعانون من الإصابة بقصور كلي أو جزئي بشكل دائم أو لفترة طويلة من العمر، يتسبب لهم في عدم إمكانية تلبية متطلبات الحياة العادية من قبل الشخص المعاق واعتماده على غيره في تلبيتها، أو احتياجه لأداة خاصة تعينه في تلبية احتياجاته. وهذا ما سوف نستعرضه في هذا الجزء.

يوضح الشكل (٦-٦) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية-السفلية وفقاً لدرجة الصعوبة حسب الاحتياج لجهاز تعويضي أو أداة مساعدة على الحركة، حيث إنه قد تم سؤال الفرد ذوي الإعاقة عن الاحتياج لجهاز تعويضي أو أداة مساعدة سواء كان يستخدم حالياً أو لا يستخدم حالياً أي أداة مساعدة، فوجد أن ٨,٦٪ من ذوي الصعوبة الحركية للجزء السفلي من الجسم يحتاجوا لجهاز تعويضي أو أداة مساعدة لمساعدتهم على الحركة.

وبالمقارنة بين درجات الصعوبة، فوجد أن كلما زادت درجة الصعوبة زاد الاحتياج الى جهاز تعويضي أو أداة مساعدة، فوجد أن أكثر من ربع الأفراد الذين يعانون من صعوبة مطلقة هم في احتياج إلى أداة مساعدة، بينما ١٢,٥٪ من الأفراد الذين يعانون من صعوبة كبيرة هم في احتياج إلى أداة مساعدة ، في حين ٤,٩٪ فقط من الأفراد الذين يعانون من بعض الصعوبة يحتاجون إلى تلك الاداة المساعدة.

شكل ٦- ٦: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية وفقاً لدرجة الصعوبة حسب الاحتياج لجهاز تعويضي أو أداة مساعدة - مصر ٢٠٢٢



يظهر جدول (٦-٨) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية-السفلية وفقاً للاحتياج لجهاز تعويضي أو أداة مساعدة للتغلب على الصعوبة حسب حالة الاستخدام الحالي، وفقاً للبيانات الواردة بالجدول بالرغم من الارتفاع النسبي للأفراد الذين في احتياج لجهاز تعويضي أو أداة مساعدة بصرف النظر عن حالة الاستخدام الحالي للأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق بالمقارنة بالذين لديهم صعوبة كبيرة، إلا أنه أيضاً اتسع الفارق بين المستخدمين حالياً وفي احتياج لجهاز تعويضي أو أداة مساعدة غير المستخدمين للأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق ليصل إلى حوالي ١١٪ لصالح المستخدمين حالياً، وقد انخفض هذا الفارق ليصل إلى حوالي ٧٪ للأفراد الذين لديهم صعوبة كبيرة، وفي المقابل فقد تضاعفت نسبة الأفراد الذين في احتياج لأداة للمساعدة على الحركة للمستخدمين حالياً ٩,٣٪ مقارنة بغير المستخدمين ٤,٠٪ للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة.

جدول ٦-٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية وفقاً للاحتياج لجهاز تعويضي أو أداة مساعدة للتغلب على الصعوبة وحسب حالة الاستخدام الحالي- مصر ٢٠٢٢

الاحتياج لاداة مساعدة (أخرى) للمساعدة على الحركة				الاستخدام الحالي لأداة
يحتاج	لا يحتاج	الاجمالي	العدد	
بعض الصعوبة				
يستخدم	٩,٣	٩٠,٧	١٠٠	٧٢٣٣٠.٧
لا يستخدم	٤,٠	٩٦,٠	١٠٠	٣٤٦٩٧٦٦
الإجمالي	٤,٩	٩٥,١	١٠٠	٤١٩٣٠.٧٣
صعوبة كبيرة				
يستخدم	١٦,٦	٨٣,٤	١٠٠	٩٦٤٦٣٧
لا يستخدم	٩,٥	٩٠,٥	١٠٠	١٢٩٤١٥٠
الإجمالي	١٢,٥	٨٧,٥	١٠٠	٢٢٥٨٧٨٧
لا يستطيع على الاطلاق				
يستخدم	٣٢,٠	٦٨,٠	١٠٠	١٥٧٢٧١
لا يستخدم	٢٠,٩	٧٩,١	١٠٠	٢١٤٨٦٠
الإجمالي	٢٥,٦	٧٤,٤	١٠٠	٣٧٢١٣١
الإجمالي				
يستخدم	١٥,١	٨٤,٩	١٠٠	١٨٤٥٢١٥
لا يستخدم	٦,٢	٩٣,٨	١٠٠	٤٩٧٨٧٧٦
الإجمالي	٨,٦	٩١,٤	١٠٠	٦٨٢٣٩٩١

## ٢-٦-١-٦ الاحتياج للأجهزة التعويضية وفقاً لنوعها

يتضح من جدول (٦-٩) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية الذين في احتياج لأجهزة تعويضية ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لنوع الأجهزة تعويضية حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة، فيتضح أن ١٨,٩٪ من الأفراد ذوي الصعوبة الحركية السفلية للجسم يحتاجوا إلى ركبة ، وبالمقارنة بين الحضر والريف فنجد أن نسبة الأفراد التي تحتاج إلى ركبة بلغت ٢١,٥٪ مقارنةً بـ ١٦,٢٪ بالريف ، بينما ٧,٦٪ من الأفراد ذوي الصعوبة الحركية السفلية للجسم يحتاجوا إلى أحذية القدم وبالمقارنة بين الحضر والريف فقد فبلغت النسبة ٨,٩٪ للريف مقابل ٦,٤٪ للحضر. وينطبق نفس النمط على مستوى درجة بعض الصعوبة و الصعوبة الكبيرة. على مستوى درجة الصعوبة المطلقة، فنجد أن ١١,٧٪ من الأفراد ذوي الصعوبة الحركية السفلية للجسم يحتاجوا إلى أجهزة الشلل أو أجهزة شلل الأطفال وترتفع هذه النسبة بالمقارنة بين الريف والحضر فقد بلغت النسبة بالريف لتبلغ ١٤,٨٪ مقابل ٨,٣٪ للحضر، وربما يرجع سبب ذلك الارتفاع إلى عدم قدرة هؤلاء الأفراد لشراء تلك الاجهزة بسبب ارتفاع سعرها أو عدم توافرها.

جدول ٦-٩ : نسبة الأفراد ذوي الحركية - السفلية الذين يحتاجون لأجهزة تعويضية ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لنوع الأجهزة تعويضية وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

نوع الأجهزة تعويضية *	درجة الصعوبة										
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الاطلاق			الاجمالي	
	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	ريف	الاجمالي
الاطراف الصناعية فوق الركبة	٠,١	٠,٧	٠,٤	٣,٤	٢,٥	٣,٠	٣,٣	٢,٤	٢,٨	٢,٢	١,٩
الاطراف الصناعية تحت الركبة	١,٢	١,٠	١,١	٤,٤	١,٨	٣,١	٨,٢	٣,٤	٥,٧	٣,٨	١,٨
اطراف صناعية بداية من مفصل الحوض	٠,٠	١,٨	٠,٩	١,٥	٠,٨	١,٢	٠,٠	١,٩	١,٠	٠,٧	١,٤
أجهزة الشلل أو أجهزة شلل الأطفال	١,٤	٢,٦	٢,٠	٤,٩	٨,٣	٦,٦	٨,٣	١٤,٨	١١,٧	٤,٢	٧,٤
أحذية القدم	٧,٦	١١,٦	٩,٦	٦,٣	٨,٣	٧,٣	٣,٨	٥,١	٤,٤	٦,٤	٨,٩
جبانر العمود الفقري	٢,٢	٤,٧	٣,٥	١,٣	٢,٦	١,٩	١,٠	٢,٨	١,٩	١,٦	٣,٤
احزمة العمود الفقري	٧,١	١٢,٥	٩,٨	٤,٠	٥,٩	٤,٩	٥,٤	٢,٣	٣,٨	٥,٣	٧,٦
جبانر القدم والكاحل	١,٠	٢,٦	١,٨	١,٦	٠,٣	١,٠	١,٦	٣,٥	٢,٦	١,٤	١,٧
دعائم خارجية للركبة	٦,٤	٧,٨	٧,١	٤,١	٤,٦	٤,٤	١,٢	٢,٢	١,٨	٤,٥	٥,٣
الأجهزة التقويمية	٦,٢	١٠,٥	٨,٣	٣,٥	٦,٩	٥,٢	٣,٠	٥,٩	٤,٥	٤,٤	٨,٠
مفصل حوض	٣,٩	٧,٧	٥,٨	٣,٦	٧,٠	٥,٣	٤,٤	١,١	٢,٦	٣,٨	٦,٢
ركبة	٢٣,١	٢٠,١	٢١,٦	٢٦,٣	١٨,٢	٢٢,٣	٢,٥	٢,٧	٢,٦	٢١,٥	١٦,٢
أخرى	٠,٤	٠,٢	٠,٣	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,١
عدد الأفراد	١٠٣٣٨٢	١٠٣٣٦٩	٢٠٦٧٥١	١٤٣٢٥٦	١٣٩٨٠٣	٢٨٣٠٥٩	٤٤٩٨٧	٥٠٢٤٦	٩٥٢٣٣	٢٩١٦٢٥	٢٩٣٤١٨

\* متعدد إجابات



### ٦-١-٦-٣ الاحتياج لأداة مساعدة وفقاً لنوعها

يتضح من جدول (٦-١٠) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية الذين في احتياج لأداة مساعدة أخرى وفقاً لنوع الأداة التي يحتاجها الأفراد ذوي الصعوبات الحركية للجزء السفلى من الجسم. فيتضح أن ٢٤,٢٪ من الأفراد ذوي الإعاقة الحركية السفلية للجسم يحتاجوا إلى عكاز، وبالمقارنة بين الحضر والريف فنجد أن نسبة الأفراد التي تحتاج إلى العكاز بلغت ٢٥,٧٪ بالحضر مقارنةً بـ ٢٢,٧٪ بالريف، بينما ٢٢,٤٪ من الأفراد ذوي الإعاقة الحركية السفلية للجسم يحتاجوا إلى كرسي متحرك كهربائي، وبالمقارنة بين الحضر والريف فقد فبلغت النسبة ٢٤,١٪ للريف مقابل ٢٠,٦٪ للحضر، يليها الاحتياج إلى كرسي متحرك بقاعدة تواليت بنسبة بلغت ١٦,٢٪ ، بالنسبة لدرجة الصعوبة المطلقة ارتفعت درجة الاحتياج لكرسي متحرك كهربائي بدرجة كبيرة لتصل إلى ٦٠,٦٪، يليها كل من الاحتياج لكرسي متحرك بقاعدة تواليت بنسبة ٣٤,٨٪ ثم الاحتياج لكرسي متحرك بنسبة ٢٩,١٪.

بالنسبة لدرجة الصعوبة الكبيرة فنجد أن ٢٠,٨٪ من الأفراد ذوي الإعاقة الحركية الكبيرة يحتاجوا إلى كرسي متحرك كهربائي ، يليها الاحتياج إلى العكاز بنسبة بلغت ٢٠,٣٪. أما على مستوى درجة بعض الصعوبة، فنجد أن ٣٩,٦٪ من الأفراد ذوي بعض الصعوبة الحركية يحتاجوا إلى العكاز ، يليها الاحتياج إلى مشاية ثابتة بنسبة بلغت ١٣,٣٪.

جدول ١٠-٦ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية الذين يحتاجون لأداة مساعدة ولكنهم غير قادرين على

الحصول عليها وفقاً لنوع الاداة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

نوع الأداة المساعدة*	درجة الصعوبة								
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
عكاز	٤٥,٢	٣٤,١	٣٩,٦	١٨,٨	٢١,٨	٢٠,٣	٢,٩	٢,٠	٢,٤
عكازان	٢,٦	٤,١	٣,٣	٣,٤	٥,٧	٤,٥	٠,٥	٢,١	١,٣
عكاز تحت الابط	٠,٨	١,٥	١,٢	٢,٦	٣,٨	٣,٢	٠,٧	١,٧	١,٢
مشاية ثابتة	١١,٢	١٥,٥	١٣,٣	١٢,٣	١٢,٢	١٢,٢	٣,٩	٣,٢	٣,٦
مشاية بعجل	٤,٨	٧,٨	٦,٣	٩,٥	١١,٨	١٠,٦	٨,٤	٦,٠	٧,١
كرسي متحرك	٥,٧	٧,١	٦,٤	١٥,٩	١٦,٦	١٦,٢	٢٤,١	٣٣,٦	٢٩,١
كرسي متحرك بقاعدة تواليت	٥,١	٨,٩	٧,٠	١٣,٨	١٩,٤	١٦,٦	٣٢,٠	٣٧,٣	٣٤,٨
كرسي متحرك كهربائي	٥,٤	٨,٥	٧,٠	١٩,٣	٢٢,٣	٢٠,٨	٥٩,٨	٦١,٢	٦٠,٦
مرتبة هوائية	١,٠	٦,٥	٣,٨	٥,٨	٦,٤	٦,١	٢١,٠	١٧,٣	١٩,١
تدخل طبي أو جراحى / علاج	٥,٢	٥,٧	٥,٥	١,٧	٢,٥	٢,١	٠,٧	١,٠	٠,٨
عدد الأفراد	١٠٣٣٨٢	١٠٣٣٦٩	٢٠٦٧٥١	١٤٣٢٥٦	١٣٩٨٠٣	٢٨٣٠٥٩	٤٤٩٨٧	٥٠٢٤٦	٩٥٢٣٣
	٢٩١٦٢٥	٢٩٣٤١٨	٥٨٥٠٤٣						

## ٦-١-٧ أسباب عدم الحصول على الإداة أو وسيلة مساعدة

هناك العديد من الاسباب التي تعيق الفرد ذوي الإعاقة من الحصول على الأداة المساعدة التي يحتاجها لمعاونته على القيام بالمهام اليومية بصورة طبيعية بمفرده دون اللجوء إلى مساعدة الآخرين له. فمن خلال جدول (٦-١١) نتعرف على أسباب عدم حصول هؤلاء الفئة على الادوات المساعدة وذلك وفقاً لدرجات الصعوبة ومحل الإقامة، فنجد أنه كما هو متوقع أن الظروف المادية هي أعلى سبب يعيق الفرد ذوي الإعاقة من حصوله على الأداة المساعدة فبلغت النسبة ٩٤,٢٪، كما تزيد هذه النسبة قليلا في الريف عن الحضر، يليها عدم قدرة الأفراد على شراء أدوات جيدة بنسبة بلغت ١١,٣٪، كما تزداد هذه النسبة في الريف عن الحضر. وبالمقارنة على مستوى درجات الصعوبة فينطبق نفس النمط السابق.

جدول ٦-١١: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية الذين يحتاجون لأداة للمساعدة على الحركة ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

أسباب عدم الحصول على الأداة*	درجة الصعوبة										
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الإجمالي	
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف
ظروف مادية	٩١,٩	٩٢,٤	٩٢,١	٩٢,٢	٩٦,٥	٩٤,٤	٩٨,٢	٩٨,٥	٩٨,٤	٩٣,٠	٩٥,٤
صعوبة التدريب عليها	٢,٦	٣,٤	٣,٠	٥,٩	٦,١	٦,٠	٨,٩	١٠,٤	٩,٧	٥,٢	٥,٩
لا يوجد تصنيع محلي لها	٣,٦	٢,٠	٢,٨	٣,٦	٤,١	٣,٩	٤,٣	١,٥	٢,٨	٣,٧	٢,٩
محدث قالى على الادوات المساعدة دي	٨,٥	١٠,٢	٩,٣	٧,٢	١٤,٩	١١,٠	٩,٢	١٢,٠	١٠,٧	٨,٠	١٢,٧
لا توجد اداه مناسبة لحالتي	٥,٠	٢,٩	٤,٠	٥,٢	٤,٥	٤,٩	٤,٢	٤,١	٤,٢	٥,٠	٣,٩
الأدوات التي أقدر على شرائها رديئة	٨,٢	١٢,٤	١٠,٣	١٢,٠	١٢,٠	١٢,٠	١١,٨	١٠,٥	١١,١	١٠,٧	١١,٩
أخرى	٢,٠	٠,٤	١,٢	٠,٦	٠,٤	٠,٥	٠,٤	٠,٠	٠,٢	١,١	٠,٣
عدد الأفراد	١٠٣٣٨٢	١٠٣٣٦٩	٢٠٦٧٥١	١٤٣٢٥٦	١٢٩٨٠٣	٢٨٣٠٥٩	٤٤٩٨٧	٥٠٢٤٦	٩٥٢٣٣	٢٩١٦٢٥	٢٩٣٤١٨

\* متعدد إجابات

## ٢-٦ إعاقة الحركة العلوية

الغرض من هذا القسم هو التعرف على الأشخاص الذين لديهم بعض المشاكل في حركة الجزء العلوى من الجسم. يعرض هذا القسم أهم خصائص الأفراد ذوي إعاقة الحركة العلوية وسيتم تقديم معلومات لبعض الخصائص الأساسية (النوع، فئات السن، الحالة الزوجية، الحالة التعليمية، والحالة العملية)، بالإضافة إلى العمر عند حدوث الإعاقة ، ثم يعرض هذا القسم أهم أسباب إعاقة الحركة العلوية ، وأهم الأدوات والوسائل التي يستخدمها الأشخاص ذوي إعاقة الحركة العلوية وكذلك الأدوات و الوسائل الذين يحتاجون لها وأسباب عدم حصولهم عليها.

### ٢-٦-١ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي إعاقة الحركة العلوية ودرجات الصعوبة

إن دراسة خصائص الأفراد ذوي إعاقة الحركة العلوية تمكن من التعرف على الملامح المختلفة لهؤلاء الأفراد مثل (النوع، فئات السن، الحالة الزوجية، الحالة التعليمية، والحالة العملية) بالإضافة إلى العمر عند حدوث الإعاقة .

يعرض جدول (٦-١٢) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الحركة العلوية وفقاً لدرجة الصعوبة والذي يوضح أن الإناث يمثلون نسبة أعلى بعض الشيء بالمقارنة بالذكور، فيمثل الذكور ٤٩,٢٪ من إجمالي ذوي الصعوبات الحركية للجزء العلوى من الجسم مقارنة بالإناث ٥٠,٨٪. كما يتضح أن نسبة الذكور تعلق الإناث في درجات الصعوبة الكبيرة والمطلقة على التوالى، حيث يمثل الذكور ٥٣,٨٪، ٥٣,٤٪ في الصعوبة الكبيرة والصعوبة المطلقة على التوالى مقارنة بالإناث ٤٦,٢٪، ٤٦,٦٪، ويمكن ارجاع ارتفاع تلك النسبة بين الذكور عن الإناث نتيجة عمل الذكور في مهن صعبة أو عالية المخاطر عن الإناث.

نسبة ذوي الإعاقة الحركية للجزء العلوى من الجسم أعلى في الريف عن في الحضر، فقد بلغت النسبة ٥٢,٩٪ للريف مقابل ٤٧,١٪ للحضر، وينطبق نفس النمط على مستوى درجات الصعوبة. ٤٥,٨٪ من ذوي الإعاقة الحركية للجزء العلوى من الجسم متواجدين بالوجه البحرى، يليها محافظات الوجه القبلى بنسبة بلغت ٣٥,٧٪ ، تليها المحافظات الحضرية بنسبة بلغت ١٧,٧٪ ، بينما كانت محافظات الحدود بها أقل نسبة من ذوي الإعاقة الحركية للجزء العلوى من الجسم بنسبة قدرها ٠,٨٪.

تمثل نسبة ذوي الإعاقة الحركية للجزء العلوى من الجسم في الفئة العمرية الصغيرة (١٤-٠ سنة) ٦,٣٪ من إجمالي ذوي الإعاقة ، بالنسبة لفئة الشباب (١٥-٢٩ سنة)، فإنهم يمثلون ١٠٪، ويوجد ٥٥,٤٪ من ذوي الإعاقة الحركية للجزء العلوى من الجسم بفئة سن العمل (٣٠-٦٤ سنة). أما فئة كبار السن (٦٥ سنة فأكثر) فيمثلون أكثر من ربع ذوي الإعاقة الحركية للجزء العلوى من الجسم ٢٨,٣٪.

لوحظ انه كلما زاد العمر كلما زادت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة ، مما قد يرجع إلى أن الفئات العمرية الكبيرة أكثر تعرضاً للحوادث والاصابات أو حالات تقدم السن . وينطبق نفس النمط على مستوى درجات الصعوبة.

نسبة المتزوجون من ذوي الإعاقة الحركية للجزء العلوى من الجسم يمثلون ٦٠,٧٪، يليها نسبة الارامل الذين يعانون من صعوبة الحركة العلوية بنسبة ٢٢,١٪ ، بينما تمثل نسبة الأفراد الذين لم يسبق لهم الزواج ١٣,٦٪ .

ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الإعاقة المتزوجين من ذوي بعض الصعوبة، حيث تأتي في المرتبة الأولى، بنسبة بلغت ٦٤,٦٪، تناقصت النسبة بارتفاع درجة الصعوبة لتصل الى ٥٥,٧٪ للأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة، ثم الى ٤٠,٣٪ للأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق. وفي المقابل فقد بلغت نسبة الأفراد الذين لم يسبق لهم الزواج من ذوي بعض الصعوبة ٩,٦٪، وارتفعت النسبة بارتفاع درجة الصعوبة لتصل الى ١٨,٧٪ للأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة، ثم الى ٣٦,٠٪ للأفراد ذوي الصعوبة المطلقة. وتقاربت نسبة الأفراد الأرامل للثلاث درجات (حوالي ٢٠٪).

٧٧,٧٪ من ذوي الصعوبات لا يعملون، منهم حوالي ٥٠٪ في سن العمل و ٢٧,٨٪ في الفئة (٦٥ سنة فأكثر)، بينما كانت نسبة المشتغلين من ذوي الصعوبات تمثل ٢٢,٤٪ فقط. مما يستلزم التعرف على أسباب عدم التحاق نسبة كبيرة مما هم في سن العمل من ذوي الصعوبات بسوق العمل. وينطبق نفس النمط على مستوى درجات الصعوبة. وترتفع نسبة المشتغلين بدرجة أكبر بين ذوي الصعوبات (بعض الصعوبة أو الكبيرة) بالمقارنة بذوي الإعاقة المطلقة.

ترتفع نسبة ذوي الصعوبات الحركية للجزء العلوى من الجسم بين الأفراد الأميين حيث بلغت ٤٣,٩٪، بينما استطاع ١٨,٩٪ من ذوي الصعوبات الحركية الحصول على مؤهل متوسط فني، هناك ٦,٢٪ من ذوي الصعوبات قد نجحوا في الحصول على مؤهل جامعي فأعلى. ويرتفع المستوى التعليمي بدرجة أكبر بين ذوي الصعوبات (بعض الصعوبة أو الكبيرة) بالمقارنة بذوي الإعاقة المطلقة.

جدول ٦-١٢: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية وفقاً للخصائص الخلفية للمبحوث وحسب درجة الصعوبة- مصر ٢٠٢٢

الخصائص	درجة الصعوبة			
	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة	لا يستطيع على الطلاق	الإجمالي
النوع				
ذكر	٤٦,٦	٥٣,٨	٥٣,٤	٤٩,٢
أنثى	٥٣,٤	٤٦,٢	٤٦,٦	٥٠,٨
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
محل الإقامة				
حضر	٤٩,٠	٤٤,٤	٤٠,٤	٤٧,١
ريف	٥١,٠	٥٥,٦	٥٩,٦	٥٢,٩
الإجمالي	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠
الأقاليم الجغرافية				
محافظات حضرية	١٨,٩	١٥,٦	١٦,٧	١٧,٧
وجه بحرى	٤٤,٨	٤٨,٣	٤٣,١	٤٥,٨
وجه قلبي	٣٥,٨	٣٥,٢	٣٧,٦	٣٥,٧
محافظات الحدود	٠,٦	٠,٩	٢,٥	٠,٨
الاجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
فئات السن				
٤-٠	٠,٧	١,١	٤,٣	١,٠
٥-٩	١,٧	٣,٣	٩,٨	٢,٧
١٠-١٤	١,٩	٣,٦	٥,٧	٢,٦
١٥-١٩	٢,٤	٣,٧	٧,٥	٣,١
٢٠-٢٤	٢,٩	٤,١	٨,١	٣,٦
٢٥-٢٩	٢,٩	٤,٣	٣,٨	٣,٣
٣٠-٣٤	٥,٤	٥,٩	٤,٠	٥,٥
٣٥-٣٩	٧,٣	٦,٣	٦,٠	٦,٩
٤٠-٤٤	٨,٤	٦,٨	٤,١	٧,٧
٤٥-٤٩	٨,٢	٦,١	٤,٩	٧,٤
٥٠-٥٤	٩,٠	٦,٧	٤,٣	٨,٠
٥٥-٥٩	١٠,١	٩,٧	٥,٢	٩,٧
٦٠-٦٤	١١,٣	٨,٨	٤,٥	١٠,٢
٦٥+	٢٧,٧	٢٩,٦	٢٧,٧	٢٨,٣
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

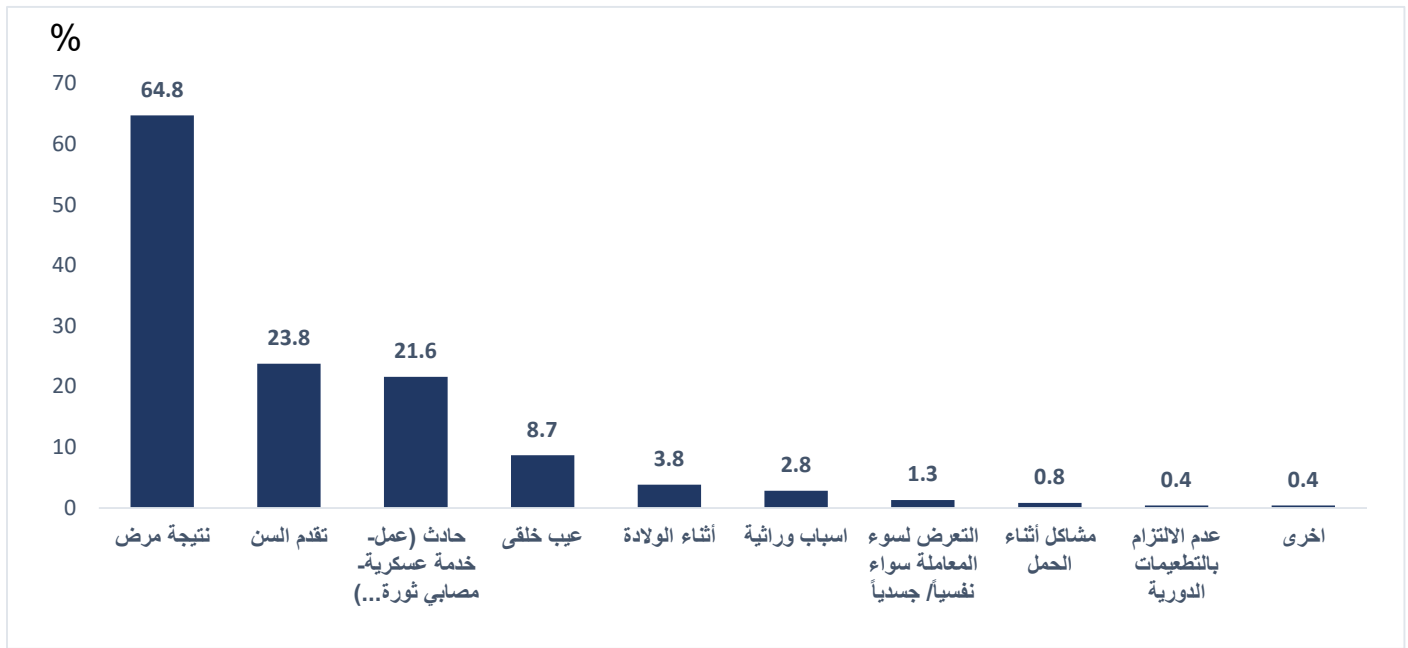
تابع جدول ٦-١٢ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية وفقاً للخصائص الخلفية للمبحوث وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة				الخصائص
الإجمالي	لا يستطيع على الطلاق	صعوبة كبيرة	بعض الصعوبة	
الحالة التعليمية ( +١٠ )				
٤٣,٩	٦٤,٧	٤٥,٧	٤١,٤	أمي
١٠,٠	٧,١	٩,٩	١٠,٢	يقرأ ويكتب
٠,٩	٠,٦	٠,٨	٠,٩	حاصل على شهادة محو الأمية
٩,٨	٥,٤	٩,٩	١٠,٠	حاصل على الشهادة الابتدائية
٦,١	٥,٤	٥,٨	٦,٤	حاصل على الشهادة الإعدادية
١,٨	١,٦	١,٨	١,٩	حاصل على شهادة ثانوي
١٨,٩	١٠,٢	١٧,٢	٢٠,٣	حاصل على شهادة ثانوي فني
٠,٣	٠,٠	٠,٤	٠,٣	شهادة تدريب مهني / تلمذة صناعية
٢,٠	١,٤	٢,٠	٢,١	حاصل على شهادة فوق المتوسط
٦,٢	٣,٦	٦,٤	٦,٣	شهادة جامعية فأعلى
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
الحالة الزوجية ( +١٥ )				
١٣,٦	٣٦,٠	١٨,٧	٩,٦	لم يتزوج ابداً
٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,١	عقد قران
٦٠,٧	٤٠,٣	٥٥,٧	٦٤,٦	متزوج
٢,٩	٢,٣	٣,١	٢,٨	مطلق / مطلقة
٢٢,١	٢١,٠	٢١,٧	٢٢,٣	أرمل / أرملة
٠,٧	٠,٤	٠,٩	٠,٦	منفصل / هجر
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
الحالة العملية ( +٦ )				
٢٢,٤	٧,٥	١٨,٢	٢٥,٦	يعمل
٤٩,٩	٦٣,٠	٥٢,٤	٤٧,٦	لايعمل
٢٧,٨	٢٩,٥	٢٩,٤	٢٦,٩	٦٥ سنة فأكثر ولا يعمل
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
٢٢٤٧٧٨٦	١٢٥٦٣١	٦٨١٦٥٤	١٤٤٠٥٠١	عدد الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية

## ٢-٦-٢ أسباب حدوث إعاقة الحركة العلوية

تحدث الإعاقة الحركية نتيجة لعدة أسباب وعوامل وظروف، كما تتنوع العوامل المسببة للإعاقة إلى عوامل خلقية أو وراثية أو بيئية مكتسبة كما تختلف باختلاف درجة الصعوبة ومحل الإقامة، باستعراض جدول (٦-١٣) وشكل (٦-٧) يتضح أن نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية وفقاً لدرجة الصعوبة وأسباب الصعوبة ومحل الإقامة، فنجد أن ٦٤,٨٪ من ذوي الإعاقة الحركية للجزء من العلوى من الجسم لديهم صعوبة نتيجة مرض وترتفع تلك النسبة في الحضر إلى ٦٨,٢٪ مقارنة بالريف ٦١,٨٪.

شكل ٦-٧: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية وفقاً لأسباب الإعاقة - مصر ٢٠٢٢



يأتي في الترتيب الثاني سبب التقدم في السن لنسبة بلغت ٢٣,٨٪ من ذوي الصعوبة الحركية للجزء من العلوى من الجسم ولا توجد فروق جوهرية بين الحضر والريف. ويأتي في الترتيب الثالث سبب حادث بنسبة بلغت ٢١,٦٪ وارتفعت النسبة بالريف لتصل إلى ٢٣,٥٪ مقابل ١٩,٥٪ بالحضر. ويلاحظ نفس النمط السابق على مستوى درجات الصعوبة المختلفة.

جدول ٦-١٣ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية وفقاً لأسباب حدوث الإعاقة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة												اسباب حدوث الإعاقة *
بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الاطلاق			الاجمالي			
حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	
٧١,١	٦٤,٤	٦٧,٧	٦٢,٣	٥٨,١	٦٠,٠	٦٢,٩	٥٤,٥	٥٧,٩	٦٨,٢	٦١,٨	٦٤,٨	نتيجة مرض
٤,٠	٧,٠	٥,٥	١٠,١	١٥,٢	١٢,٩	١٤,٨	٢٧,٨	٢٢,٦	٦,٢	١٠,٩	٨,٧	عيب خلقى
٢,١	١,٨	٢,٠	٦,٨	٥,٥	٦,١	١٤,٩	٩,٦	١١,٧	٤,١	٣,٥	٣,٨	أثناء الولادة
٢٧,٤	٢٥,٦	٢٦,٥	١٨,٦	٢٠,٠	١٩,٣	١٦,٠	١٩,٥	١٨,١	٢٤,٣	٢٣,٤	٢٣,٨	تقدم السن
٠,٤	٠,٥	٠,٥	١,٥	٠,٨	١,١	٣,٩	١,٧	٢,٦	٠,٩	٠,٧	٠,٨	مشاكل أثناء الحمل
١,٩	٠,٨	١,٣	١,٦	١,٠	١,٢	٢,٦	١,٤	١,٩	١,٨	٠,٩	١,٣	التعرض لسوء المعاملة سواء نفسياً/ جسدياً
٢,٤	٢,٤	٢,٤	٣,٠	٣,٩	٣,٥	٥,٠	٣,٤	٤,١	٢,٧	٢,٩	٢,٨	اسباب وراثية
١٨,٧	٢٤,٥	٢١,٧	٢٢,٤	٢٤,٠	٢٣,٣	١٤,٣	١١,٥	١٢,٧	١٩,٥	٢٣,٥	٢١,٦	حادث (عمل)- خدمة عسكرية- مصابي ثورة
٠,٧	١,٧	١,٢	٢,٧	٣,٤	٣,١	٠,٤	٢,١	١,٤	١,٣	٢,٣	١,٨	عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية
٠,٣	٠,٣	٠,٣	٠,٦	٠,٤	٠,٥	١,٠	١,٨	١,٥	٠,٤	٠,٤	٠,٤	اخرى
٧٠٥٢٣١	٧٣٥٢٧٠	١٤٤٠٥٠١	٣٠٢٧٨٦	٣٧٨٨٦٩	٦٨١٦٥٤	٥٠٧٢٦	٧٤٩٠٥	١٢٥٦٣١	١٠٥٨٧٤٣	١١٨٩٠٤٤	٢٢٤٧٧٨٦	عدد الأفراد

\* متعدد الإجابات

## ٦-٢-٣ العمر عند حدوث الإعاقة

يلزم لمعرفة احتياجات ومتطلبات الأفراد ذوي الصعوبات وتقديم الرعاية الصحية اللازمة لهم في الوقت المناسب، أن يتم التعرف على العمر الذي تحدث به الصعوبة وكذلك درجة الصعوبة التي يعانون منها كل فئة عمرية على حده. ويوضح جدول (٦-١٤) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية- العلوية طبقاً للعمر الذي حدثت فيه الإعاقة . ومنه يتضح أن :



جدول ٦-١٤: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية-العلوية وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

العمر عند حدوث الإعاقة	درجة الصعوبة										
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الإجمالي	
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	ريف	الإجمالي
منذ الولادة	٥,٥	٧,٩	٦,٨	١٤,٤	١٦,٨	١٥,٨	٢٤,٢	٢٦,٤	٢٥,٥	٩,٢	١٢,٣
٤-٠	٠,٤	٠,٨	٠,٦	٠,٧	١,١	٠,٩	٢,٧	٣,٣	٣,١	٠,٦	١,١
٥-٩	١,٣	١,٨	١,٥	٢,٢	٣,٠	٢,٧	٦,٧	٧,٢	٧,٠	١,٩	٢,٦
١٠-١٤	١,٧	١,٧	١,٧	٢,٠	٣,٦	٢,٩	٢,٧	٥,٠	٤,١	١,٨	٢,٦
١٥-١٩	١,٦	٢,٧	٢,١	٣,١	٢,٨	٣,٠	٥,٢	٥,٥	٥,٤	٢,٢	٢,٩
٢٠-٢٤	٢,٤	٢,٧	٢,٦	٣,٤	٣,٣	٣,٣	٦,٧	٥,٢	٥,٧	٣,٠	٣,١
٢٥-٢٩	٢,٣	٢,٧	٢,٥	٣,٧	٣,٣	٣,٤	٣,٤	٢,٣	٢,٧	٢,٨	٢,٩
٣٠-٣٤	٣,٦	٥,٩	٤,٨	٥,١	٤,٥	٤,٨	٥,٢	٣,٠	٢,٨	٤,٠	٥,٢
٣٥-٣٩	٥,٤	٧,٥	٦,٥	٤,٩	٥,٣	٥,١	٥,٢	٣,٧	٤,٢	٥,٢	٦,٥
٤٠-٤٤	٧,٠	٧,٨	٧,٤	٥,١	٥,٨	٥,٥	١,٨	٣,٧	٣,٠	٦,١	٦,٩
٤٥-٤٩	٦,٣	٨,١	٧,٢	٥,٣	٤,٧	٤,٩	٣,٠	٣,٨	٣,٥	٥,٨	٦,٦
٥٠-٥٤	٨,٥	٧,٤	٧,٩	٦,١	٤,٩	٥,٤	٣,٣	٢,٩	٣,١	٧,٥	٦,٢
٥٥-٥٩	٩,٨	٨,٢	٩,٠	٧,٩	٧,٧	٧,٨	٦,٠	٢,٢	٣,٧	٩,٠	٧,٦
٦٠-٦٤	١٠,٩	٩,٢	١٠,٠	٨,٠	٦,٤	٧,١	٥,٤	١,٩	٣,٢	٩,٧	٧,٧
٦٥+	٢٨,٢	٢١,٠	٢٤,٥	٢٥,٢	٢٣,٠	٢٤,٠	١٩,٣	٢٠,١	١٩,٨	٢٦,٨	٢١,٦
لا أعرف / لا أتذكر	٥,٠	٤,٦	٤,٨	٢,٨	٣,٧	٣,٤	٢,٠	٣,٩	٣,١	٤,٢	٤,٣
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
العدد	٧٨٨٦٢٨	٨٤١١٠٧	١٦٢٩٧٣٥	٣٦٦٠٣٨	٤٧٦٨١٥	٨٤٢٨٥٣	٦٨٦٦٨	١٠٧٥١٧	١٧٦١٨٥	١٢٢٣٣٣٤	١٤٢٥٤٣٩

## ٦-٢-٤ الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية الذين حدث لهم بتر

مما لا شك فيه أن فقدان عضو من الجسم أو جزء منه شئ يسبب الكثير من الصعوبات لدى الفرد مما يعيقه من أداء مهامه اليومية بصورة طبيعية فالبتر هو فقد لأحد أعضاء الجسم ويكون البتر غالباً إصبع اليد أو للذراع، ويكون نتيجة للتعرض لحادثة أو إصابة. وإذا تسببت الحادثة أو الإصابة في البتر الكامل أو حالة البتر الجزئي للعضو فيمكن استعاضة العضو المبتور من خلال الأجهزة التعويضية أو الأدوات المساعدة حسب الحالة ، وذلك ليتمكن من ممارسة الأنشطة الحياتية للفرد. لذلك لابد من التعرف على نسبة الأفراد الذين يعانون من البتر للأطراف العلوية للجسم وفقاً لمحل الإقامة.

يستعرض جدول (٦-١٥) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية- العلوية الذين حدث لهم بتر وفقاً لدرجة الصعوبة وحالة البتر ومحل الإقامة، أعلى نسبة لحالات البتر الذي حدثت للأفراد الذين حدث لهم أى نوع من البتر كانت لحالة البتر في أصابع إحدى اليدين أو كلاهما بنسبة بلغت ٧٨,٧٪ ، وتليها حالة البتر في إحدى اليدين أو كلاهما ١٠,٣٪، ثم حوالى ٦٪ لكل من حالي البتر في الذراع فوق الكوع وتحت الكوع . ويلاحظ هذا النمط للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة والصعوبة الكبيرة، بينما كانت أعلى نسبة لحالات البتر للأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق لحالة البتر في الذراع فوق الكوع بنسبة بلغت ٤٠,٣٪ ، وارتفعت النسبة بالحضر لتصل إلى ٧٩,٢٪ مقابل ٩,٨٪ بالريف.

جدول ٦-١٥: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية- العلوية الذين حدث لهم بتر وفقاً لوصف البتر و حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

وصف البتر*	درجة الصعوبة								
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الاطلاق		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
بتر في احدى اليدين أو كلاهما	٦,٦	٤,٣	٥,٣	٦,٠	١٧,٦	١٢,٨	١٨,٩	٤٢,٢	٣١,٩
بتر في اصابع احدى اليدين أو كلاهما	٩١,٠	٩١,٣	٩١,٢	٨٦,٢	٦٧,٠	٧٥,٠	٨,١	١٣,٣	١١,٠
بتر في الذراع- فوق الكوع	٠,٠	٢,٠	١,١	٨,٥	٦,٦	٧,٤	٧٩,٢	٩,٨	٤٠,٣
بتر في الذراع- تحت الكوع	١,٧	٢,٨	٢,٣	١,٥	١٢,٦	٧,٩	٠,٠	٣٧,٩	٢١,٢
بتر من خلال مفصل الكتف	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٥	٢,٠	١,٤	٠,٠	٣,٨	٢,٢
أخرى	٠,٧	١,٢	١,٠	٠,٠	١,٧	١,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠
عدد الأفراد	٢٠٨٠٥	٢٣٩٨٤	٤٤٧٩٠	١٤٦٩٤	٢٠٣٩٨	٣٥٠٩٢	٢٨٠٠	٣٥٦٦	٦٣٦٦

\* متعدد إجابات

## ٦-٢-٤-١ استخدام أداة مساعدة لمن حدث لهم بتر

كما تم الذكر مسبقاً أن الأفراد الذين يعانون من بتر لأحدى اعضاء الجسم يسبب له العديد الصعوبات مما تعيقه من ممارسة حياته بصورة طبيعية، هذا الامر الذي يجعله في حاجة ماسة إلى استخدام وسائل مساعدة سواء كانت أداه مساعدة أو اطراف صناعية، باستعراض جدول (٦-١٦) يتضح أن نسبة كبيرة من الأفراد الذين يعانون من بتر لا يستخدمون أي أداة مساعدة باستثناء البتر من مفصل الكتف، بينما نجد أن نسبة الذين يعانون من بتر في احدى اليدين أو كلاهما ولديهم صعوبة مطلقة هم أعلى فئة يستخدمون وسائل مساعدة للتغلب على صعوبتهم .

جدول ٦-١٦: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية الذين حدث لهم بتر وفقاً لوصف الصعوبة وحسب درجة الصعوبة واستخدام أداة مساعدة - مصر ٢٠٢٢

وصف الصعوبة	درجة الصعوبة										
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الاجمالي	
	يستخدم	لا يستخدم	الاجمالي	يستخدم	لا يستخدم	الاجمالي	يستخدم	لا يستخدم	الاجمالي	يستخدم	لا يستخدم
بتر في احدى اليدين أو كلاهما	٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	٤,٦	٩٥,٤	١٠٠,٠	٥١,٨	٤٨,٢	١٠٠,٠	١٤,١	٨٥,٩
بتر في اصابع احدى اليدين أو كلاهما	٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١,٩	٩٨,١	١٠٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	٠,٧	٩٩,٣
بتر في الذراع- فوق الكوع	٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	٢٣,٥	٧٦,٥	١٠٠,٠	١٠,٧	٨٩,٣
بتر في الذراع- تحت الكوع	٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	٢٢,٠	٧٨,٠	١٠٠,٠	١٨,٦	٨١,٤	١٠٠,٠	١٦,٧	٨٣,٣
بتر من خلال مفصل الكتف	-	-	-	-	٢٢,٤	١٠٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	٦٠,٣	٣٩,٧
أخرى	٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	-	-	-	٠,٠	١٠٠,٠

(-) لا يوجد حالات.

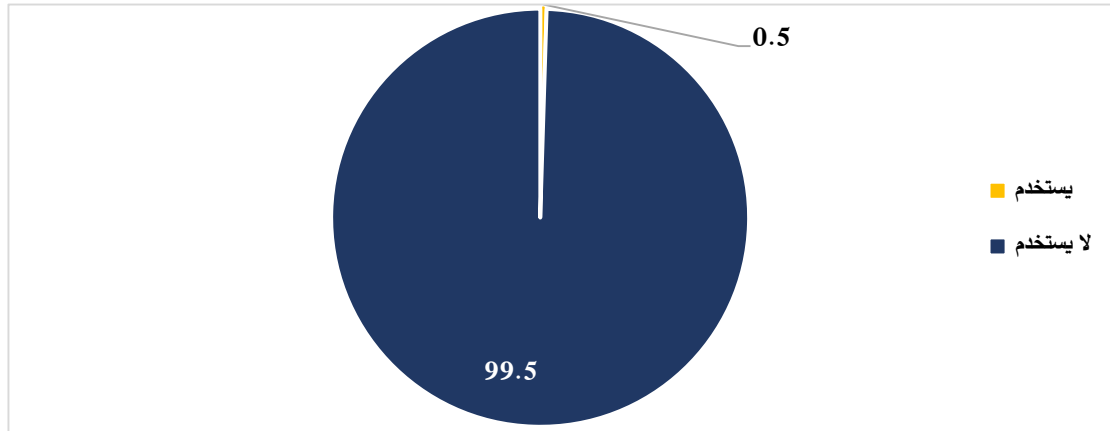
## ٦-٢-٥ استخدام أداة أو وسيلة للتغلب على إعاقة الحركة - العلوية

### ٦-٢-٥-١ الاستخدام الحالي لأداة أو وسيلة مساعدة

لكي يتمكن أي فرد من ذوي الصعوبات الحركية على ممارسة حياته بصورة طبيعية وبدون اللجوء إلى أي شخص لمساعدته على العيش بطريق أفضل، فلا بد من استخدام وسائل مساعدة سواء كانت أدوات مساعدة أو أجهزة تعويضية، ومما لاشك فيه أن هناك بعض الوسائل تتوفر بأسعار باهظة الثمن أو غير متوفرة، علاوة على ذلك عدم مقدرة أغلبية هؤلاء الفئة على شرائها رغم الاحتياج الشديد لها.

يعرض الشكل (٨-٦) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الحركة - العلوية واستخدام أداه أو وسيلة تساعده لتغلب على إعاقة الحركة العلوية وتشير البيانات الى ٩٩,٥٪ من ذوي الإعاقات الحركية للجزء العلوي من الجسم لا يستخدموا أي وسائل مساعدة مقارنة بـ ٠,٥٪ فقط يستخدموا أي وسائل مساعدة.

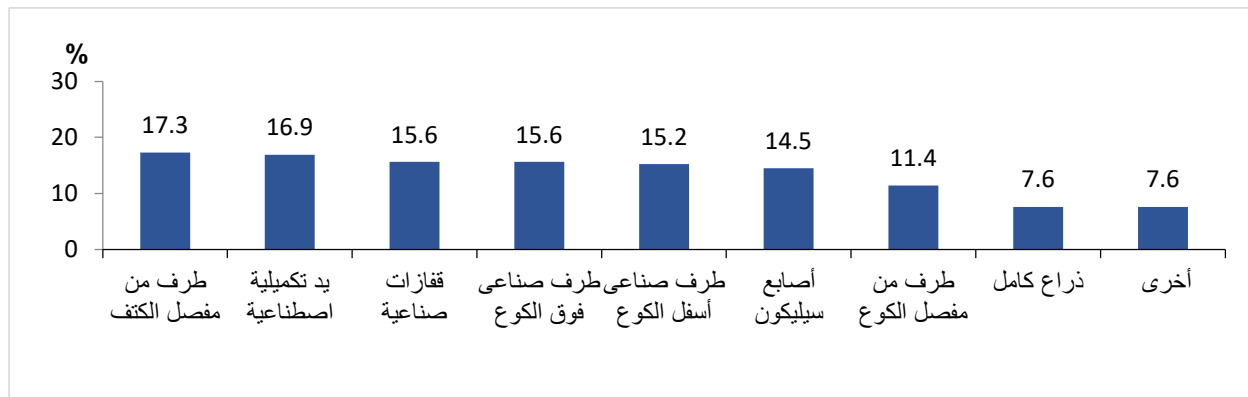
شكل ٨-٦: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية وفقاً استخدام أداه/ وسيلة مساعدة - مصر ٢٠٢٢



يوضح شكل (٩-٦) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية- العلوية الذين يستخدمون الأجهزة التعويضية وفقاً لنوع الاجهزة التعويضية، فيتضح أن هناك تقارب بين نسب الاستخدام في أغلب أنواع الادوات، أعلى نسبة من ذوي الصعوبة الحركية يستخدموا أداه طرف من مفصل الكتف بنسبة ١٧,٣٪، يليها استخدام يد تكميلية اصطناعية بنسبة ١٦,٩٪، بينما كانت أقل نسبة لاستخدام ذراع كامل بنسبة ٧,٦٪، ربما يرجع بسبب ارتفاع ثمنه أو لقلة الحالات. وينطبق نفس النمط على مستوى الريف والحضر.

شكل ٩-٦: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية- العلوية الذين يستخدمون الاجهزة التعويضية وفقاً لنوع الأداة المساعدة -

مصر ٢٠٢٢



جدول ٦-١٧: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية الذين يستخدمون اجهزة تعويضية تساعده للتغلب على الصعوبة وفقاً لنوع الأداة المساعدة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

**\* متعدد إجابات**

## ٢-٥-٢-٦ الاحتياج لأداة مساعدة وفقاً لدرجة الصعوبة

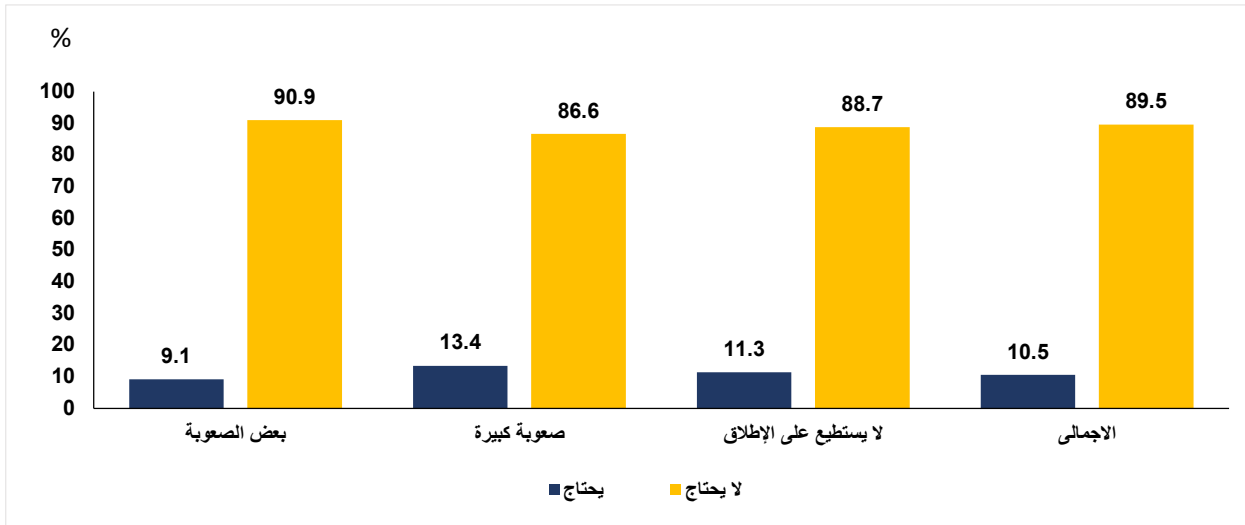
الإصابة بقصور كلي أو جزئي بشكل دائم أو لفترة طويلة من العمر، في إحدى القدرات الجسمانية، أو الحسية، أو العقلية أو التواصلية أو التعليمية أو النفسية، يتسبب في عدم إمكانية تلبية متطلبات الحياة العادية من قبل الشخص المعاق واعتماده على غيره في تلبية احتياجاته، أو احتياجه لأداة خاصة تعينه في تلبية احتياجاته.

يوضح الشكل (٦ - ١٠) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية-العقلية وفقاً لدرجة الصعوبة والاحتياج لأداة مساعدة سواء كانوا يستخدمون أو لا يستخدمون حالياً أي أداة.

بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية-العقلية الذين يحتاجون أداة مساعدة ١٠,٥ ٪ مقابل ٨٩,٥ ٪ من الأفراد ذكروا أنهم لا يحتاجون أداة مساعدة لإجمالي الجمهورية. ووفقاً لدرجة الصعوبة فقد أوضحت البيانات ارتفاع نسبة الأفراد المحتاجين لأداة مساعدة للذين لديهم صعوبة كبيرة بنسبة بلغت ١٣,٤ ٪، وانخفضت النسبة إلى ١١,٣ ٪ لذوي الصعوبة المطلقة، وإلى ٩,١ ٪ للذين لديهم بعض الصعوبة.

شكل ٦-١٠: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العقلية وفقاً لدرجة الصعوبة والاحتياج لأداة مساعدة - مصر

٢٠٢٢



ومن جدول (٦-١٨) يتضح أنه تضاعفت نسبة الأفراد الذين في احتياج لأداة للمساعدة على الحركة لحوالي أربعة أضعاف المستخدمين حالياً مقارنة بغير المستخدمين للذين لا يستطيعون على الإطلاق ٤٢,٦ ٪ بالمقارنة بالمستخدمين حالياً ١٠,٧ ٪، ولأكثر من ثلاثة أضعاف للذين لديهم صعوبة كبيرة. وعلى العكس فقد تضاعفت نسبة الأفراد الذين في احتياج لأداة مساعدة ولا يستخدمون حالياً للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة حوالي ثلاثة مرات ٩,١ ٪ بالمقارنة بالمستخدمين حالياً ٣,٥ ٪.

جدول ٦-١٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة للتغلب على الصعوبة و حسب الاستخدام الحالي ودرجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢

الاحتياج لأداة مساعدة (أخرى) للمساعدة على الحركة				الاستخدام الحالي لأداة
يحتاج	لا يحتاج	الاجمالي	العدد	
بعض الصعوبة				
يستخدم	٣,٥	٩٦,٥	١٠٠	٣٥١٤
لا يستخدم	٩,١	٩٠,٩	١٠٠	١٤٣٦٩٨٦
الإجمالي	٩,١	٩٠,٩	١٠٠	١٤٤٠٥٠١
صعوبة كبيرة				
يستخدم	٤٣,٠	٥٧,٠	١٠٠	٤٩١٤
لا يستخدم	١٣,١	٨٦,٩	١٠٠	٦٧٦٦١٦
الإجمالي	١٣,٤	٨٦,٦	١٠٠	٦٨١٥٣٠
لا يستطيع على الإطلاق				
يستخدم	٤٢,٦	٥٧,٤	١٠٠	٢٢٣٧
لا يستخدم	١٠,٧	٨٩,٣	١٠٠	١٢٣٣٩٤
الإجمالي	١١,٣	٨٨,٧	١٠٠	١٢٥٦٣١
الإجمالي				
يستخدم	٢٩,٩	٧٠,١	١٠٠	١٠٦٦٥
لا يستخدم	١٠,٤	٨٩,٦	١٠٠	٢٢٣٦٩٩٦
الإجمالي	١٠,٥	٨٩,٥	١٠٠	٢٢٤٧٦٦٢

يتضح من جدول (٦ - ١٩) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية للجسم العلوي من الجسم الذين يحتاجون لأداة للمساعدة على الحركة، ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لنوعها ودرجة الصعوبة ومحل الإقامة. تشير البيانات أن ٦٠,١٪ من الأفراد ذوي الصعوبة الحركية العلوية للجسم يحتاجون إلى تدخل طبي أو جراحي أو عملية، وبالمقارنة بين الحضر والريف فنجد أن نسبة الأفراد التي تحتاج إلى تدخل طبي في الريف بلغت ٥٦,٧٪ مقارنةً بـ ٦٤,١٪ بالحضر ، بينما ٢٩,٣٪ من الأفراد ذوي الصعوبة الحركية العلوية للجسم يحتاجون إلى أجهزة تقويمية وتتقارب هذه النسبة بين الريف والحضر فبلغت ٢٨,٤٪ للريف مقابل ٣٠,٤٪ للحضر. وينطبق نفس النمط على مستوى درجات الصعوبة.

جدول ٦-١٩: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية الذين يحتاجون لأداة مساعدة ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لنوع الاداة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة												نوع الأداة المساعدة*
الاجمالى			لا يستطيع على الاطلاق			صعوبة كبيرة			بعض الصعوبة			
الإجمالي	ريف	حضر	الإجمالي	ريف	حضر	الإجمالي	ريف	حضر	الإجمالي	ريف	حضر	
٤,٧	٤,٣	٥,١	٠,٩	١,٣	٠,٠	٧,٩	٧,٦	٨,٣	٢,٨	٢,٣	٣,٤	أصابع سيليكون
١,٤	١,٩	٠,٨	٣,٠	٤,٥	٠,٠	٢,٢	٣,٣	٠,٧	٠,٦	٠,٤	٠,٩	يد تكميلية اصطناعية
٤,٦	٤,١	٥,١	٠,٩	١,٣	٠,٠	٧,٨	٧,٤	٨,٣	٢,٧	٢,١	٣,٤	قفازات صناعية
٠,٤	٠,٧	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,١	١,٩	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	طرف من مفصل الكوع
٠,٤	٠,٧	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,١	١,٩	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	طرف من مفصل الكتف
٠,٣	٠,٤	٠,٢	٣,٩	٤,٥	٢,٨	٠,١	٠,١	٠,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٠	ذراع كامل
١,٢	٠,٧	١,٩	١٠,٩	٣,٧	٢٥,٨	١,٥	١,٠	٢,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	طرف صناعي فوق الكوع
١,١	١,٨	٠,٣	٥,١	٧,٦	٠,٠	١,٤	٢,٥	٠,٠	٠,٥	٠,٤	٠,٦	طرف صناعي أسفل الكوع
٦٠,١	٥٦,٧	٦٤,١	٥٠,١	٥٨,٠	٣٤,٠	٥٣,٠	٤٦,٥	٦١,٤	٦٦,١	٦٤,٢	٦٨,١	احتاج الى تدخل طبي أو جراحي أو عملية
٢٩,٣	٢٨,٤	٣٠,٤	١٠,٢	٧,٩	١٤,٩	٢٠,٧	١٨,٥	٢٣,٦	٣٧,٤	٣٨,٦	٣٦,٠	اجهزة تقويمية
٢٣٥٩٩١	١٢٩٧١٠	١٠٦٢٨١	١٤١٩٥	٩٥٥٩	٤٦٣٦	٩١٠٨٣	٥١٣٤١	٣٩٧٤٢	١٣٠٧١٣	٦٨٨١٠	٦١٩٠٣	عدد الأفراد

\* متعدد إجابات

## ٦-٢-٥-٣ أسباب عدم الحصول على الإداة أو وسيلة مساعدة

يعرض جدول (٦-٢٠) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية بالجزء العلوي من الجسم الذين يحتاجون لأداة للمساعدة، ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها ودرجة الصعوبة ومحل الإقامة، تشير البيانات الى ان ٩٥,٨٪ من ذوي إعاقة التواصل لم يحصلوا على الأداة بسبب الظروف المادية وذلك باختلاف درجات الصعوبة، وكان السبب الثاني لعدم حصولهم على الاداة هو انهم لا يعرفوا بوجود أداة مساعدة (محدث قالى على الأدوات المساعدة) بنسبة ٢٤,٢٪.

وبالنسبة لسبب (محدث قالى على الأدوات المساعدة) كان هناك تباين بين الريف والحضر بالنسبة لدرجات الصعوبة فبالنسبة لدرجة بعض الصعوبة كانت النسبة أعلى في الحضر ٢٢,٩٪ مقارنة بـ ٢٠٪ في الريف، ولدرجة الصعوبة الكبيرة كانت النسبة أعلى في الريف ٢٢,٧٪ مقارنة بـ ١٨,٤٪ في الحضر، ولدرجة الصعوبة المطلقة كان التباين واضح جداً بين الحضر والريف حيث كانت النسبة في الحضر ٤٤,٨٪ مقارنة بـ ٣٣,١٪ في الريف.



جدول ٦-٢٠: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية الذين يحتاجون لأداة مساعدة ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة												أسباب عدم الحصول على الأداة*
بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الاطلاق			الاجمالى			
حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	
٩٢,٦	٩٨,٤	٩٥,٩	٩١,٨	٩٧,٣	٩٥,٠	٩٧,٤	٩٧,٣	٩٧,٤	٩٣,٢	٩٧,٧	٩٥,٨	ظروف مادية
٥,٣	١٢,٧	٩,٥	١٣,٦	١٣,٠	١٣,٣	٥,٨	١٣,٩	١٠,٢	٨,٨	١٣,٠	١١,٢	صعوبة التدريب عليها
٢٢,٩	٢٠,٠	٢١,٢	١٨,٤	٢٢,٧	٢٠,٩	٤٤,٨	٣٣,١	٣٨,٥	٢٥,٣	٢٣,٤	٢٤,٢	محدث قالى علي الادوات المساعدة
٦,٧	٦,٣	٦,٥	١٧,٠	١٥,٥	١٦,١	١٤,٦	١٨,٤	١٦,٧	١٢,٤	١٢,٤	١٢,٤	لاتوجد اداه مناسبة لحالتي
٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٤	١,٥	١,٩	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,٠	٠,٦	٠,٨	أخرى

\* متعدد إجابات

## ٦-٣ إعاقه العناية بالنفس

يتناول هذا القسم الخصائص الخلفية للأفراد ذوي الإعاقة العناية النفس والذي يظهر الملامح الرئيسية لهم من خلال التركيب النوعي والعمرى ومحل الإقامة والحالة التعليمية والعملية لهؤلاء الأفراد. الغرض من هذا القسم هو التعرف على الأشخاص الذين لديهم بعض المشاكل في العناية بالنفس. وتكون المشكلة في عدم قدرتهم كلياً أو جزئياً بالعناية بأنفسهم، لذا يعتمدون اعتماداً كلياً أو جزئياً على غيرهم طوال حياتهم ويحتاجون رعاية متخصصة في معظم النواحي الحياتية.

يعرض هذا الفصل أهم خصائص الأفراد ذوي الإعاقة العناية النفس ( ٥ سنوات فأكثر) وسيتم تقديم معلومات لبعض الخصائص الأساسية (النوع، فئات السن، الحالة الزوجية، الحالة التعليمية، والحالة العملية)، بالإضافة إلى العمر عند حدوث اعاقه العناية بالنفس، ثم يعرض هذا القسم أهم أسباب اعاقه العناية بالنفس، وأهم الأدوات والوسائل التي يستخدمها الأشخاص ذوي اعاقه العناية بالنفس وكذلك الأدوات والوسائل الذين يحتاجون لها وأسباب عدم حصولهم عليها.

### ٦-٣-١ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي إعاقه العناية بالنفس ودرجات الصعوبة

إن دراسة خصائص الأفراد ذوي الإعاقة العناية النفس ( ٥ سنوات فأكثر) تمكن من التعرف على الملامح المختلفة لهؤلاء الأفراد مثل (النوع، فئات السن، الحالة الزوجية، الحالة التعليمية، والحالة العملية) بالإضافة إلى العمر عند حدوث اعاقه العناية بالنفس.

يعرض جدول (٦- ٢١) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة العناية النفس (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للخصائص الخلفية للمبحوث حسب درجة الصعوبة، والذي يوضح أن الإناث يمثلون نسبة أعلى بالمقارنة بالذكور، فتمثل الإناث ٥٢٪ من إجمالي ذوي الإعاقة مقابل ٤٨٪ للذكور. كما يتضح ارتفاع نسبة الأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة والذين لديهم صعوبة كبيرة بين الإناث عن الذكور، وبالعكس للأفراد الذين لا يستطيعون العناية بأنفسهم على الإطلاق لتبلغ ٥٠,٧٪ للذكور مقابل ٤٩,٣٪ للإناث، كما يتضح ارتفاع نسبة الأفراد ذوي صعوبة العناية بالنفس في الريف عن الحضر لتبلغ ٥٥,٥٪ للريف مقابل ٤٤,٥٪ للحضر. وينطبق نفس النمط على مستوى درجات الصعوبة، ولكن من الملاحظ ارتفاع نسبة الأفراد بالريف بارتفاع درجة الصعوبة.

كما يتضح من الجدول أن الوجه البحري به أعلى نسبة لصعوبة العناية بالنفس لتبلغ ٤٤,١٪، وتلاها الوجه القبلي بنسبة ٣٤,٧٪، بينما بلغت نسبة الأفراد ذوي صعوبة العناية بالنفس بالمحافظات الحضرية ٢٠,٢٪، أما بالنسبة لمحافظات الحدود فقد شكلت أقل نسبة ١,١٪. ويظهر من الجدول أن نمط توزيع الأفراد ذوي صعوبة العناية بالنفس وفقاً لدرجة الصعوبة والأقاليم الجغرافية هو استحواذ كل من الوجه البحري والقبلي على أكبر النسب من الأفراد ذوي صعوبة العناية بالنفس ولديهم المحافظات الحضرية في المرتبة الثالثة، أما بالنسبة لمحافظات الحدود فقد مثلت أقل النسب في كل درجات الصعوبة.

كما يتبين من جدول (٦- ٢١) أن نسبة الأفراد ذوي الإعاقة العناية النفس (٥ سنوات فأكثر) في الفئة العمرية الصغيرة (٥- ١٤ سنة) بلغت ١١,٩٪ من إجمالي ذوي الصعوبة، بالنسبة لفئة الشباب (١٥- ٢٩ سنة)، فإنهم يمثلون ١١,٦٪، ويوجد ٣٢,٩٪ من ذوي صعوبة العناية بالنفس بفئة سن العمل (٣٠- ٦٤ سنة). أما فئة كبار السن (٦٥ سنة فأكثر) فيمثلون أكثر من ثلث الأفراد من ذوي صعوبة العناية بالنفس ٤٣,٨٪.

كما يتضح ارتفاع نسبة ذوي صعوبة العناية بالنفس بين الأفراد الأميين بنسبة بلغت ٦١,٨٪، بينما استطاع ٩,٣٪ من ذوي صعوبة العناية بالنفس الحصول على مؤهل متوسط فني، هناك ٤,٦٪ من ذوي الصعوبات قد نجحوا في الحصول على مؤهل جامعي فأعلى. ويرتفع المستوى التعليمي بدرجة أكبر بين ذوي الصعوبات (بعض الصعوبة أو الكبيرة) بالمقارنة بذوي الإعاقة المطلقة.

وبالنسبة للحالة الزوجية يتضح ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الإعاقة العناية النفس (٥ سنوات فأكثر) من المتزوجين بغض النظر عن درجة الصعوبة، حيث تأتي في المرتبة الأولى، وقد بلغت نسبة الأفراد المتزوجين الذين لديهم بعض الصعوبة ٤٥,٥٪، تناقصت النسبة بارتفاع درجة الصعوبة لتصل إلى ٣٢,٤٪ للأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق. وبالعكس بالنسبة لنسبة الأفراد غير المتزوجين ابدأً فقد بلغت ١٦,١٪ لذوي بعض الصعوبة، ارتفعت النسبة بارتفاع درجة الصعوبة لتصل إلى ٣٧٪ للأفراد ذوي الصعوبة المطلقة. وفي المقابل تقاربت نسبة الأفراد الأراامل ذوي بعض الصعوبة ٣٥,٥٪ وذوي الصعوبة الكبيرة ٣٦,٤٪، ولكنها تناقصت لتصل إلى ٢٨,٦٪ للأفراد ذوي الصعوبة المطلقة.

يبين الجدول أن ٩٤٪ من ذوي الصعوبات لا يعملون، منهم حوالي ٥٠٪ في سن العمل و ٤٤٪ في الفئة (٦٥ سنة فأكثر). بينما كانت نسبة المشتغلين من ذوي الصعوبات تمثل ٥,٩٪ فقط. وينطبق نفس النمط على مستوى درجات الصعوبة. وترتفع نسبة المشتغلين بدرجة أكبر بين ذوي الأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة بالمقارنة بذوي الصعوبة الكبيرة والمطلقة.

جدول ٦-٢١: التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للخصائص الخلفية للمبحوث وحسب درجة الصعوبة- مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة				الخصائص
بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة	لا يستطيع على الإطلاق	الإجمالي	
النوع				
٤٨	٤٦,٤	٥٠,٧	٤٨	ذكر
٥٢	٥٣,٦	٤٩,٣	٥٢	أنثى
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
محل الإقامة				
٤٤,٥	٤٥,٢	٣٩,٠	٤٦,٣	حضر
٥٥,٥	٥٤,٨	٦١,٠	٥٣,٧	ريف
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
الأقاليم الجغرافية				
٢٠,٢	١٩,٥	١٥,٦	٢٢,٧	محافظات حضرية
٤٤,١	٤٢,٨	٤٧,٥	٤٣,٦	وجه بحرى
٣٤,٧	٣٦,٦	٣٥,٤	٣٢,٨	وجه قلبي
١,١	١,١	١,٥	٠,٩	محافظات الحدود
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
فئات السن				
٦,٤	٥,٨	٩,٨	٥,٤	٩-٥
٥,٥	٥,٦	٧,١	٤,٦	١٤-١٠
٤,٥	٣,٩	٦,٩	٣,٨	١٩-١٥
٣,٨	٣,٥	٥,٩	٣,١	٢٤-٢٠
٣,٣	٢,٩	٤,٦	٣	٢٩-٢٥
٣,٥	٣	٤,٣	٣,٦	٣٤-٣٠
٣,٥	٣,٢	٣,٦	٣,٦	٣٩-٣٥
٣,٤	٢,٨	٢,٦	٤,٢	٤٤-٤٠
٣,٣	٢,٨	٣	٣,٧	٤٩-٤٥
٤,٦	٤,٣	٣,٩	٥,١	٥٤-٥٠
٦,٣	٦,٢	٥,٦	٦,٦	٥٩-٥٥
٨,٣	٨,٤	٥,٢	٩,٥	٦٤-٦٠
٤٣,٨	٤٧,٥	٣٧,٥	٤٣,٧	+٦٥
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي

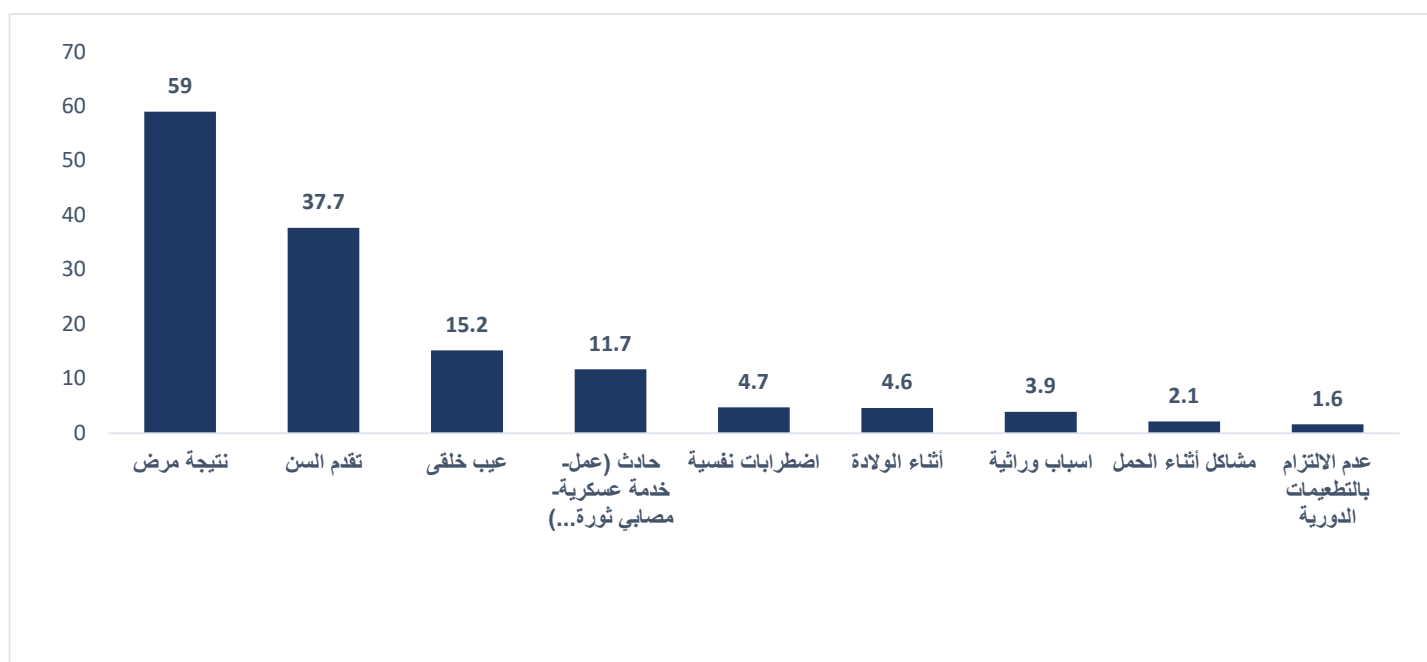
تابع- جدول ٢١-٦ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للخصائص الخلفية للمبحوث وحسب درجة الصعوبة- مصر ٢٠٢٢

الخصائص	درجة الصعوبة			
	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة	لا يستطيع على الطلاق	الإجمالي
الحالة التعليمية (+١٠)				
أمي	٥٤,٥	٦٣,٢	٧٦,٧	٦١,٨
يقرأ ويكتب	١١,١	٩,٣	٦,٩	٩,٧
حاصل على شهادة محو الأمية	٠,٦	٠,٧	٠,٢	٠,٦
حاصل على الشهادة الابتدائية	٨,٧	٧,٥	٣,٧	٧,٣
حاصل على الشهادة الإعدادية	٥	٣,٥	٢,٣	٤
حاصل على شهادة ثانوي	١,٥	١,٩	٠,٣	١,٤
حاصل على شهادة ثانوي فني	١١,٤	٧,٩	٦,٦	٩,٣
شهادة تدريب مهني / تلمذة	٠,٢	٠,٢	٠,٣	٠,٢
حاصل على شهادة فوق المتوسط	١,٢	١,٢	٠,٧	١,١
شهادة جامعية فأعلى	٥,٧	٤,٧	٢,٣	٤,٦
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
الحالة الزوجية (+١٥)				
لم يتزوج ابداً	١٦,١	٢٠,٧	٣٧	٢١,٧
عقد قرآن	٠	٠,١	٠,٢	٠,١
متزوج	٤٥,٥	٣٩,٨	٣٢,٤	٤١,١
مطلق / مطلقة	٢,١	٢,٢	١,٦	٢,١
أرملة / أرمل	٣٥,٥	٣٦,٤	٢٨,٦	٣٤,٥
منفصل / هجر	٠,٧	٠,٧	٠,٣	٠,٦
الاجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
الحالة العملية (+٦)				
يعمل	٩	٣,٧	٢,٩	٥,٩
لا يعمل	٤٧,٣	٤٨,٦	٥٨,٨	٥٠
٦٥ سنة فأكثر ولا يعمل	٤٣,٧	٤٧,٧	٣٨,٣	٤٤
الاجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
اجمالي الأفراد ذوي صعوبة العناية بالنفس (٥ سنوات فأكثر)	٨٣٤.٥٥	٦٤٠.٣٠٦	٣٦٧.٤٨٤	١٨٤١٨.٤٦

## ٢-٣-٦ أسباب حدوث إعاقة العناية بالنفس

تحدث صعوبة العناية بالنفس نتيجة لعدة أسباب وعوامل وظروف، كما تتنوع العوامل المسببة لتلك الصعوبة إلى عوامل خلقية أو وراثية أو بيئية مكتسبة كما تختلف باختلاف درجة الصعوبة ومحل الإقامة، يعرض جدول (٦-٢٢) وشكل (٦-١١) نسبة الأفراد ذوي صعوبة العناية بالنفس وفقاً لأسباب الصعوبة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة، فنجد ان ٥٩٪ من ذوي صعوبة العناية بالنفس لديهم صعوبة نتيجة مرض وترتفع تلك النسبة في الحضر إلى ٦٢,٤٪ مقارنة بالريف ٥٦,٢٪. كما نجد ٣٧,٧٪ من ذوي الصعوبة العناية بالنفس لديهم صعوبة نتيجة التقدم في السن وترتفع النسبة قليلاً في الحضر عن الريف بنسبة ٣٨,٨٪ مقابل ٣٦,٨٪. ويأتي في الترتيب الثالث لسبب حدوث الإعاقة للعيب الخلقي بنسبة بلغت ١٥,٢٪ وارتفعت النسبة بالريف لتصل إلى ١٨,١٪ مقابل ١١,٧٪ بالحضر. ويلاحظ نفس النمط السابق على مستوى درجات الصعوبة المختلفة.

شكل ٦-١١: نسبة الأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الصعوبة - مصر ٢٠٢٢



جدول ٦-٢٢: نسبة الأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الصعوبة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة												اسباب حدوث الصعوبة*
بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الاطلاق			الاجمالي			
حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	
٦٠,١	٥٣,٣	٥٦,٥	٦٤,٥	٥٧,٦	٦٠,٧	٦٤,٥	٥٩,٩	٦١,٧	٦٢,٤	٥٦,٢	٥٩,٠	نتيجة مرض
٩,٢	١٥,٦	١٢,٧	١٢,٠	١٦,٢	١٤,٣	١٧,٧	٢٥,٨	٢٢,٦	١١,٧	١٨,١	١٥,٢	عيب خلقي
٣,٤	٣,٣	٣,٣	٤,٣	٤,٠	٤,١	١٢,٠	٦,٣	٨,٥	٥,٢	٤,٢	٤,٦	أثناء الولادة
٤٥,٧	٣٨,٧	٤١,٩	٣٧,٤	٣٨,٦	٣٨,١	٢٣,٠	٣٠,٠	٢٧,٣	٣٨,٨	٣٦,٨	٣٧,٧	تقدم السن
١,٨	١,٦	١,٧	٢,٣	١,٧	٢,٠	٣,٧	٢,٧	٣,١	٢,٣	١,٩	٢,١	مشاكل أثناء الحمل
٢,٦	٤,٢	٣,٥	٢,٥	٣,٣	٢,٩	٦,٦	٦,٧	٦,٧	٣,٣	٤,٤	٣,٩	اسباب وراثية
١٢,٣	١٥,٤	١٤,٠	١٠,٢	١١,٥	١٠,٩	٨,٦	٧,٨	٨,١	١٠,٩	١٢,٤	١١,٧	حادثة (عمل – خدمة عسكرية -مصابي ثورة)
٠,٩	٢,٥	١,٧	٠,٦	١,٥	١,١	١,٢	٢,٨	٢,٢	٠,٨	٢,٢	١,٦	عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية
٣,٩	٤,٣	٤,١	٥,١	٤,٢	٤,٦	٦,٣	٦,٣	٦,٣	٤,٧	٤,٧	٤,٧	اضطرابات نفسية
٠,٨	٠,٩	٠,٨	١,٣	١,٠	١,١	٠,٤	٠,٤	٠,٤	٠,٩	٠,٨	٠,٨	أخرى
٣٨٦٢٨٧	٤٤٧٧٦٨	٨٣٤٠٥٥	٢٨٩٦٩٨	٣٥٠٦٠٨	٦٤٠٣٠٦	١٤٣٢٥٤	٢٢٤٢٣٠	٣٦٧٤٨٤	٨١٩٢٣٩	١٠٢٢٦٠٧	١٨٤١٨٤٦	اجمالي الافراد ذوي الصعوبة

\* متعدد إجابات

### ٦-٣-٣ العمر عند حدوث الإعاقة

الاكتشاف المبكر للإعاقة يتيح التدخل المبكر مما يساهم بشكل كبير في الحد من اثارها. ويوضح جدول (٦-٢٣) التوزيع النسبي الأفراد ذوي الإعاقة العناية بالنفس ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الصعوبة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة ، ارتفعت نسبة الأفراد ذوي الصعوبة في الفئات العمرية كبيرة السن والفئات العمرية صغيرة السن، فعلى المستوى الإجمالي أشار ٢٥,٤٪ من الأفراد ذوي صعوبة العناية بالنفس أن الإعاقة حدثت لهم عند عمر (٦٥ سنة فأكثر) ،تليها نسبة الأفراد الذين حدثت لهم هذه الصعوبة منذ الولادة بنسبة بلغت ٢٢,٥٪، ولم تزد نسبة الأفراد عن ٣٪ في الفئات العمرية من (١٠-١٤ سنة) حتى الفئة العمرية (٤٠-٤٤ سنة) واتجهت بعدها النسبة إلى التزايد حتى الفئة العمرية (٦٠-٦٤ سنة) حيث بلغت ٩,١٪.

تشير البيانات إلى ارتفاع نسبة الأفراد الذين أشاروا أن الصعوبة حدثت عند العمر (٦٥ سنة فأكثر) بين الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق حيث بلغت ٢٤,٢٪، كما ترتفع تلك النسبة بين الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة لتبلغ ٢٧,٢٪.

ويأتي في المرتبة الثانية نسبة الأفراد الذين أشاروا أن الصعوبة حدثت لهم منذ الولادة حيث بلغت نسبة الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق ٣٤,٩٪، بينما بلغت النسبة للأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة نحو ٢١,١٪، وبلغت للأفراد ذوي بعض الصعوبة ١٨,٢٪.

أما في المرتبة الثالثة فتحتلها الفئة العمرية (٦٠ - ٦٤ سنة) لتبلغ ٩,١٪، ١٠,٨٪، ٥,٨٪ على الترتيب لدرجات الصعوبة الثلاثة (بعض الصعوبة - صعوبة كبيرة - لا يستطيع على الإطلاق).

ومن الشكل العام يتضح أن نسب الأفراد ذوي الإعاقة العناية النفس (٥ سنوات فأكثر) ترتفع بزيادة العمر وخاصة في الفئات العمرية كبيرة السن، كما تشير البيانات إلى ارتفاع نسب صعوبة العناية بالنفس في الريف عن الحضر بدءاً منذ الولادة حتى الفئة العمرية (٤٠ - ٤٤ سنة)، لينعكس الوضع بعد ذلك حيث إنه عند الفئة العمرية التالية (٤٥ - ٤٩ سنة) حتى الفئة العمرية (٦٥ سنة فأكثر) ترتفع نسب الإعاقة في الحضر عن الريف.

جدول ٢٣-٦: التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

العمر عند حدوث الإعاقة	درجة الصعوبة											
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الإجمالي		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
منذ الولادة	١٥,٧	٢٠,٣	١٨,٢	١٩,٦	٢٢,٤	٢١,١	٣٣,٨	٣٥,٦	٣٤,٩	٢٠,٣	٢٤,٤	٢٢,٥
٤-٥	٢,٦	٣,٠	٢,٨	٣,٩	٣,٨	٣,٩	٥,٥	٥,٠	٥,٢	٣,٥	٣,٧	٣,٦
٦-٩	٢,٤	٣,١	٢,٨	٣,٧	٣,٠	٣,٣	٥,١	٣,٨	٤,٣	٣,٣	٣,٢	٣,٣
١٠-١٤	٠,٨	١,٦	١,٢	٠,٨	٢,٠	١,٥	٠,٨	١,٠	٠,٩	٠,٨	١,٦	١,٢
١٥-١٩	١,٠	٢,٣	١,٧	١,٢	٠,٩	١,١	٠,٤	٠,٧	٠,٦	١,٠	١,٥	١,٢
٢٠-٢٤	١,٤	٢,٧	٢,١	١,٠	٠,٧	٠,٨	١,٣	١,٣	١,٣	١,٢	١,٧	١,٥
٢٥-٢٩	١,٥	٢,٤	٢,٠	١,٣	١,٠	١,١	٠,٥	١,٤	١,١	١,٣	١,٧	١,٥
٣٠-٣٤	٢,٠	٢,٥	٢,٣	١,٦	١,٦	١,٦	١,٣	٢,٠	١,٧	١,٧	٢,١	١,٩
٣٥-٣٩	٢,٥	٣,٠	٢,٧	١,٩	٢,٣	٢,١	١,٢	١,٨	١,٦	٢,٠	٢,٥	٢,٣
٤٠-٤٤	٣,٥	٣,٨	٣,٦	٢,٨	٢,٨	٢,٨	١,٧	١,٣	١,٤	٢,٩	٢,٩	٢,٩
٤٥-٤٩	٤,١	٣,٥	٣,٨	٢,٩	٢,٥	٢,٧	٣,٦	٢,٥	٢,٩	٣,٦	٢,٩	٣,٢
٥٠-٥٤	٦,٩	٦,٨	٦,٩	٧,٤	٥,٩	٦,٦	٤,٧	٤,٤	٤,٥	٦,٧	٦,٠	٦,٣
٥٥-٥٩	٩,٠	٧,٣	٨,١	٨,٠	٧,٧	٧,٩	٥,٩	٥,٢	٥,٥	٨,١	٧,٠	٧,٥
٦٠-٦٤	١٠,٨	٧,٧	٩,١	١٠,٧	١١,٠	١٠,٨	٦,٥	٥,٤	٥,٨	١٠,٠	٨,٣	٩,١
+٦٥	٢٧,٢	٢٢,٣	٢٤,٦	٢٧,٢	٢٧,١	٢٧,٢	٢٥,٠	٢٣,٧	٢٤,٢	٢٦,٨	٢٤,٣	٢٥,٤
لا أعرف/ لا أتذكر	٨,٧	٨,٠	٨,٣	٥,٩	٥,١	٥,٥	٢,٧	٤,٧	٤,٠	٦,٦	٦,٣	٦,٤
الاجمالي %	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
العدد	٣٨٦٢٨٧	٤٤٧٧٦٨	٨٣٤٠٥٥	٢٨٩٦٩٨	٣٥٠٦٠٨	٦٤٠٣٠٦	١٤٣٢٥٤	٢٢٤٢٣٠	٣٦٧٤٨٤	٨١٩٢٣٩	١٠٢٢٦٠٧	١٨٤١٨٤٦

### ٦-٣-٤ الصعوبة في أداء بعض الأنشطة بداخل وخارج المنزل

يعرض جدول (٦-٢٤) التوزيع النسبي للأفراد ذوي صعوبة العناية بالنفس (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للصعوبة في أداء بعض الأنشطة بداخل وخارج المنزل حسب درجة الصعوبة، ومنه يتضح تزايد الصعوبة في أداء النشاط سواء داخل المنزل أو خارجه للأفراد الذين لديهم صعوبة العناية بالنفس بارتفاع درجة الصعوبة لدى الفرد مع ملاحظة تزايد هذه الصعوبة في أداء الأنشطة بدرجة أكبر التي تتم خارج المنزل بالمقارنة بداخل المنزل.



جدول ٦-٢٤ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للصعوبة في أداء النشاط  
بداخل وخارج المنزل وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة				الصعوبة في أداء النشاط
لا يستطيع على الإطلاق	صعوبة كبيرة	بعض الصعوبة	الإجمالي	
يا تري عندك /عنده صعوبة في انه يتحرك داخل البيت بمفرده				
٣٢,٨	١٣,٥	٢٥,٦	٤٦,٩	لا توجد صعوبة
٣١,٦	٦,٢	٢٨,١	٤٥,٤	نعم، بعض الصعوبة
١٩,٧	١٨,٢	٣٧,٩	٦,٤	نعم، صعوبة كبيرة
١٥,٩	٦٢,١	٨,٤	١,٤	لا أستطيع على الإطلاق
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
يا تري عندك /عنده صعوبة في انه يستخدم الحمام داخل المنزل بمفرده				
٢١,٥	٢,٥	١٢,٢	٣٧,٠	لا توجد صعوبة
٣٥,٥	٤,٤	٢٧,٧	٥٥,٢	نعم، بعض الصعوبة
٢٣,٥	١٥,٤	٥٠,٠	٦,٦	نعم، صعوبة كبيرة
١٩,٥	٧٧,٦	١٠,١	١,٢	لا أستطيع على الإطلاق
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
يا تري عندك /عنده صعوبة في انه يستخدم الحمام خارج المنزل بمفرده				
١٠,٣	١,٠	٥,٣	١٨,٢	لا توجد صعوبة
٢٧,٣	١,٨	١٤,٣	٤٨,٦	نعم، بعض الصعوبة
٣١,٦	٧,٧	٥١,٨	٢٦,٦	نعم، صعوبة كبيرة
٣٠,٨	٨٩,٤	٢٨,٦	٦,٦	لا أستطيع على الإطلاق
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
يا تري عندك /عنده صعوبة في انه يقوم بالاستحمام بمفرده				
٦,٦	٠,٤	١,٩	١٣,٠	لا توجد صعوبة
٣٥,٣	٠,٨	١٤,٩	٦٦,٢	نعم، بعض الصعوبة
٣٠,٣	٧,٩	٦١,٢	١٦,٥	نعم، صعوبة كبيرة
٢٧,٧	٩٠,٩	٢١,٩	٤,٣	لا أستطيع على الإطلاق
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
يا تري عندك /عنده صعوبة في انه يقوم بارتداء الملابس بمفرده / ترتيب الملابس وتنسيق الألوان				
٩,٣	١,١	٤,٢	١٦,٨	لا توجد صعوبة
٣٨,١	١,٧	٢٢,١	٦٦,٤	نعم، بعض الصعوبة
٢٨,٢	١٠,٧	٥٦,٩	١٣,٨	نعم، صعوبة كبيرة
٢٤,٥	٨٦,٤	١٦,٩	٣,٠	لا أستطيع على الإطلاق
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي

تابع - جدول ٦-٢٤ التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للصعوبة في أداء النشاط بدائل وخارج المنزل وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢

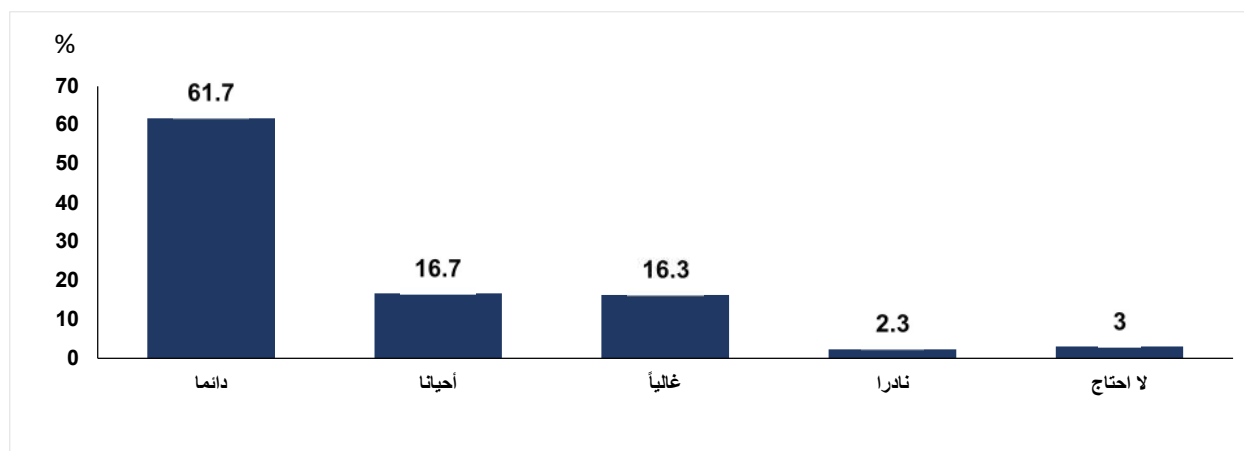
درجة الصعوبة				الصعوبة في أداء النشاط
الإجمالي	لا يستطيع على الإطلاق	صعوبة كبيرة	بعض الصعوبة	
يا تري عندك /عنده صعوبة في انه يتناول الطعام بمفرده داخل المنزل				
٤٦,١	١٥,٤	٣٩,١	٦٥,١	لا توجد صعوبة
٢٧,٠	١١,٧	٣٠,٧	٣٠,٩	نعم، بعض الصعوبة
١٤,٢	١٨,١	٢٦,٥	٣,٢	نعم، صعوبة كبيرة
١٢,٦	٥٤,٨	٣,٧	٠,٨	لا أستطيع على الإطلاق
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
يا تري عندك /عنده صعوبة في انه يتناول الطعام خارج المنزل في مطاعم أو زيارات عائلية بمفرده				
٢٤,٣	٦,٥	٢٠,٢	٣٥,٣	لا توجد صعوبة
٢٥,٤	٢,٧	١٧,٦	٤١,٤	نعم، بعض الصعوبة
٢٣,٨	١٠,١	٤٠,٣	١٧,٢	نعم، صعوبة كبيرة
٢٦,٥	٨٠,٧	٢١,٩	٦,١	لا أستطيع على الإطلاق
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
١٨٤١٨٤٦	٣٦٧٤٨٤	٦٤٠٣٠٦	٨٣٤٠٥٥	العدد

### ٥-٣-٦ الاحتياج لشخص للمساعدة ودرجة الصعوبة

وباستعراض شكل (٦-١٢) يتضح لنا ٦١,٧٪ من الأفراد ذوي الإعاقة العناية بالنفس ( ٥ سنوات فأكثر) دائماً في احتياج لشخص لمساعدته مقارنة بنسبة ١٦,٣٪ يحتاجون في الغالب و١٦,٧٪ يحتاجون في بعض الأحيان إلى تلك المساعدة.

شكل ٦-١٢: التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لشخص للمساعدة - مصر

٢٠٢٢



وبالمقارنة بين درجات الصعوبة فيتضح من جدول (٦- ٢٥) أن هناك علاقة بين درجات الصعوبة والاحتياج إلى شخص للمساعدة بصفة دائمة، فنجد أن أغلبية الأفراد الذين يعانون من صعوبة مطلقة هم في احتياج دائم إلى شخص للمساعدة، بينما ٧٤,٩٪ من الأفراد الذين يعانون من صعوبة كبيرة هم في احتياج دائم إلى شخص للمساعدة، وتنخفض هذه النسبة إلى ٣٦,٤٪ للأفراد الذين يعانون من بعض الصعوبة.

جدول ٦-٢٥ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لشخص للمساعدة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

الاحتياج لشخص للمساعدة	درجة الصعوبة										
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الإجمالي	
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف
لا احتياج	٤,٥	٤,٤	٤,٥	٢,٦	١,٣	١,٩	١,١	١,٨	١,٥	٣,٢	٢,٨
نادرًا	٤,٢	٤,١	٤,٢	٠,٨	١,١	١,٠	٠,٢	٠,٥	٠,٣	٢,٣	٢,٣
أحيانًا	٣٢,٢	٣٠,٥	٣١,٢	٨,٠	٦,١	٧,٠	٠,٥	١,٢	٠,٩	١٨,١	١٥,٧
غالبًا	٢٦,١	٢١,٨	٢٣,٨	١٥,٧	١٤,٩	١٥,٣	١,٩	٠,٨	١,٢	١٨,٢	١٤,٨
دائمًا	٣٣,٠	٣٩,٢	٣٦,٤	٧٢,٨	٧٦,٦	٧٤,٩	٩٦,٤	٩٥,٨	٩٦,٠	٥٨,٢	٦٤,٤
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
العدد	٣٨٦٢٨٧	٤٤٧٧٦٨	٨٣٤٠٥٥	٢٨٩٦٩٨	٣٥٠٦٠٨	٦٤٠٣٠٦	١٤٣٢٥٤	٢٢٤٢٣٠	٣٦٧٤٨٤	٨١٩٢٣٩	١٠٢٢٦٠٧

### ٦-٣-٦ الحصول على المساعدة للقيام بالأنشطة اليومية

يتضح من جدول (٦- ٢٦) أن ٩٢,٢٪ من الأفراد ذوي الإعاقة العناية بالنفس ( ٥ سنوات فأكثر) لم يحصلوا على أي مساعدة التي يحتاجونها مقارنة بـ ٧,٨٪ فقط قد حصلوا على المساعدة المطلوبة لهم. وينطبق نفس النمط على الحضر والريف.

وبالمقارنة على مستوى الصعوبات فنجد أنه لا توجد فروق جوهرية بين درجات الصعوبة، فنلاحظ أن الغالبية العظمى من ذوي الصعوبة المطلقة لا يحصلوا على أي مساعده التي يحتاجونها بنسبة بلغت ٩٢,١٪ وهذه النسبة لا تختلف كثيرا عن باقي درجات الصعوبة.

جدول ٦-٢٦: التوزيع النسبي لأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس ( ٥ سنوات فأكثر) سنوات فأكثر الذين احتاجوا لاي مساعدة للقيام بالأنشطة اليومية خلال الشهر الماضي وفقاً للحصول على المساعدة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة – مصر ٢٠٢٢

الحصول على المساعدة	درجة الصعوبة										
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الإجمالي	
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	ريف	الإجمالي
تم الحصول على المساعدة	٧,١	٨,٧	٨,٠	٧,٨	٧,٢	٧,٤	٨,٢	٧,٧	٧,٩	٧,٥	٨,٠
لم يتم الحصول على المساعدة	٩٢,٩	٩١,٣	٩٢,٠	٩٢,٢	٩٢,٨	٩٢,٦	٩١,٨	٩٢,٣	٩٢,١	٩٢,٥	٩٢,٠
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
العدد	٣٨٦٢٨٧	٤٤٧٦٨	٨٣٤٠٥٥	٢٨٩٦٩٨	٣٥٠٦٠٨	٦٤٠٣٠٦	١٤٣٢٥٤	٢٢٤٢٣٠	٣٦٧٤٨٤	٨١٩٢٣٩	١٠٢٢٦٠٧

### ٦-٣-٧ أسباب عدم الحصول على المساعدة

هناك العديد من الاسباب التي تعيق الأفراد ذوي الصعوبة من الحصول على أي مساعدة يحتاجونها للقيام بالأنشطة اليومية خلال الشهر الماضي.

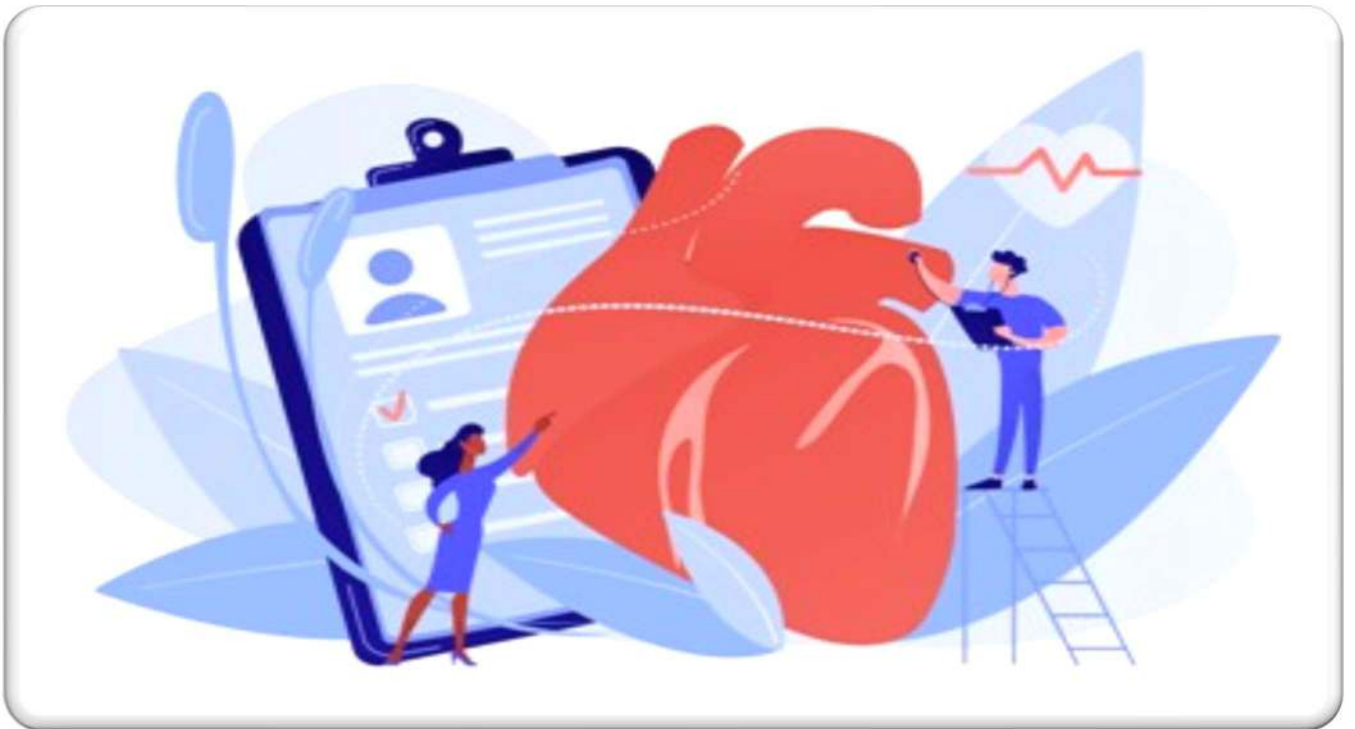
فمن خلال جدول (٦-٢٧) نتعرف على أسباب عدم حصول الأفراد ذوي الإعاقة العناية بالنفس ( ٥ سنوات فأكثر) على أي مساعدة وذلك حسب درجات الصعوبة ومحل الإقامة، فجدد أنه كما هو متوقع أن الظروف المادية هي أعلى سبب يعيق الفرد ذوي الصعوبة من حصوله على أي مساعدة فبلغت النسبة ٨٤,٤٪، كما تزيد هذه النسبة في الحضر عن الريف. يليها عدم معرفة الفرد من اين يحصل على مساعدة بنسبة بلغت ٣٧,١٪، كما تزداد هذه النسبة في الريف عن الحضر. وبالمقارنة على مستوى درجات الصعوبة فينطبق نفس النمط السابق وأخيراً عدم وجود متخصص للصعوبة بنسبة ٢١,٩٪.

جدول ٦-٢٧: نسبة الأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس ( ٥ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لأداة مساعدة ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة – مصر ٢٠٢٢

أسباب عدم الحصول على الأداة*	درجة الصعوبة										
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الإجمالي	
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	ريف	الإجمالي
ظروف مادية	٨٤,٢	٨٣,٠	٨٣,٥	٨٨,٧	٨٣,٢	٨٥,٨	٩٢,٧	٧٧,٩	٨٣,٩	٨٧,٥	٨٢,٠
لا يوجد متخصص لصعوبتي	١٠,٣	١٨,١	١٤,٩	١٨,٧	٢٧,٩	٢٣,٦	٢٨,٠	٤٠,٣	٣٥,٣	١٦,٧	٢٥,٩
لا اعرف من اين احصل على مساعدة	٢٧,١	٣٣,٥	٣٠,٨	٤٥,٧	٤١,١	٤٣,٢	٢٧,٥	٥٠,٩	٤١,٤	٣٤,٠	٣٩,٥
الاحراج من الاخرين	٢,٠	٠,٠	٠,٨	٠,٠	٠,٥	٠,٣	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٩	٠,١
عدد الأفراد	٢٧٥٠٧	٣٩٠٠٢	٦٦٥٠٨	٢٢٥٥١	٢٥١٤٠	٤٧٦٩٠	١١٧٥٥	١٧٣٤٨	٢٩١٠٣	٦١٨١٢	٨١٤٨٩

\* متعدد إجابات

# الفصل السابع الإعاقات المرتبطة بأمراض الدم



## أهم النتائج:

- أعلى نسبة للأفراد ذوي الإعاقات المرتبطة بأمراض الدم في الوجه القبلي بنسبة ٤١,٥ ٪، يليه الوجه البحري بنسبة ٤١,١ ٪.
- أشار ٣٥,٤ ٪ من الأفراد ذوي الإعاقات المرتبطة بأمراض الدم بأن الإعاقة حدثت لهم منذ الولادة، ١٧,٩ ٪ من الأفراد حدثت لهم في الفئة العمرية (٠-٤ سنة)، ويتوالى انخفاض نسب الإعاقة بارتفاع العمر لتبلغ ٣,٨ ٪ للفئة العمرية (٦٥ سنة فأكثر).
- تعتبر الأسباب المرضية السبب الرئيسي في الإعاقات المرتبطة بأمراض الدم بنسبة ٧٥,١ ٪، وتأتي الأسباب الوراثية في المرتبة الثانية بنسبة ٢٢,٣ ٪.
- ٩٢,٢ ٪ من الأفراد ذوي الإعاقات المرتبطة بأمراض الدم لا يستخدمون أداة مساعدة أو برنامج لمساعدتهم للتغلب على إعاقاتهم.
- ١٠,١ ٪ من الأفراد ذوي الإعاقات المرتبطة بأمراض الدم يحتاجون أداة مساعدة.
- أعلى نسبة للأفراد ذوي الإعاقات المرتبطة بأمراض القلب في الوجه القبلي بنسبة ٤٢,٤ ٪، يليه الوجه البحري بنسبة ٣٦,١ ٪.
- أشار ٩,١ ٪ من الأفراد ذوي الإعاقات المرتبطة بأمراض القلب بأن الإعاقة حدثت لهم منذ الولادة، لترتفع نسب الإعاقة بارتفاع العمر لتبلغ ١٥,١ ٪ للفئة العمرية ٥٠ - ٥٤ عاماً.
- تعتبر الأسباب المرضية السبب الرئيسي في الإعاقات المرتبطة بأمراض القلب بنسبة ٩٢,١ ٪، ويأتي العيب الخلقي في المرتبة الثانية بنسبة ٦,٠ ٪.
- ٩٦,٦ ٪ من الأفراد ذوي الإعاقات المرتبطة بأمراض القلب لا يستخدموا أداة مساعدة أو برنامج لمساعدتهم للتغلب على إعاقاتهم.
- ٧,٢ ٪ من الأفراد ذوي الإعاقات المرتبطة بأمراض القلب يحتاجون أداة مساعدة.

## ١-٧ الإعاقة المرتبطة بأمراض الدم

توجد أنواع من الأمراض التي تجعل صاحبها من ذوي الاحتياجات الخاصة، دون أن يكون بالضرورة ممن يعانون من صعوبة في الحركة أو النطق أو نقص في الجانب العقلي والنفسي، ومنها أمراض الدم، يشمل مصطلح أمراض الدم أي مرض أو اضطراب يمكن أن يؤثر على أي مكون من مكونات الدم، مما يمنعه من القيام بوظيفته المطلوبة بشكل صحيح.

وقد تم تصنيف أمراض الدم ضمن تصنيف الإعاقة الرسمي الموحد في مصر، وذلك طبقاً لللائحة التنفيذية رقم ٢٧٣٣ لسنة ٢٠١٨ للقانون رقم ١٠ لسنة ٢٠١٨ بشأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وقد نصت اللائحة على نوعية التقارير الطبية المطلوبة لإثبات الإعاقة وأماكن إصدارها رسمياً، وقد شملت تعريفاً موجزاً لأمراض الدم، هو أن يكون الشخص لديه أحد أمراض الدم التي تؤثر في واحد أو أكثر من مكونات الدم، بحيث تؤثر سلباً على وظيفته الأساسية مثل نقص في أحد عناصر الدم أو سيولة أو لزوجة مع نقل دم متكرر، وتكون حالته المرضية مستقرة مما يمنعه عن المشاركة وأداء أنشطة الحياة اليومية بصورة طبيعية.

ونظراً لصغر عدد الحالات التي ظهرت أثناء جمع البيانات لمن لديهم صعوبة مطلقة، فقد ظهرت حالتين فقط قبل تكبير البيانات، وبالتالي لا يمكن ظهور تصنيف الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق بشكل منفصل عند جدولة البيانات، لذلك تم إضافة عدد الحالات لهذا التصنيف بعد التكبير ضمن تصنيف الأفراد الذين لديهم صعوبة كبيرة مع الإشارة إلى ذلك.

يعرض هذا الفصل أهم خصائص الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم وسيتم استعراض بعض الخصائص الأساسية مثل النوع، فئات السن، الحالة الزوجية، الحالة التعليمية والحالة العملية، بالإضافة إلى العمر عند حدوث الصعوبة، وسوف يتم يتضمن هذا الفصل أهم الأسباب المؤدية للإعاقة بأمراض الدم، وأهم البرامج أو الخدمات المساعدة التي يحتاجها الأشخاص ذوي الإعاقة بأمراض الدم وكذلك البرامج أو الخدمات التي يحتاجون لها وأسباب عدم حصولهم عليها.

### ١-١-٧ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم ودرجات الصعوبة

يتناول هذا القسم الخصائص الخلفية للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) والذي يظهر الملامح الرئيسية لهم من خلال التركيب النوعي والعمر ومحل الإقامة والحالة التعليمية والعملية لهؤلاء الأفراد.

تشير نتائج المسح بجدول (١-٧) إلى التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للخصائص الخلفية وحسب درجات الصعوبة، حيث مثلت نسبة ذوي الإعاقة بأمراض الدم من الذكور

بنسبة ٦٦,٣٪، مقابل ٣٣,٧٪ للإناث. كما اتضح ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة والذين لا يستطيعون على الإطلاق بشكل كبير بين الذكور عن الإناث لتبلغ ٧٤,٢٪ للذكور مقابل ٢٥,٨٪ للإناث، أما بالنسبة للأفراد ذوي بعض الصعوبة فقد بلغت نسبة الذكور ضعف الإناث لتبلغ ٦٣,٤٪ للذكور مقابل ٣٦,٦٪ للإناث. وقد تبين ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم في الريف عن الحضر على المستوى الإجمالي.

بالنسبة للأقاليم الجغرافية، تقاربت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم في كل من الوجه البحري والقبلي لتبلغ ٤١,٥٪، ٤١,١٪ على الترتيب، وشكل الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة والذين لا يستطيعون على الإطلاق أعلى نسبة في الوجه البحري بنسبة ٤٨,٩٪، تلاها الوجه القبلي بنسبة ٤٤,٠٪ ثم المحافظات الحضرية بنسبة ٧,٢٪، في حين اختلف الوضع بالنسبة للأفراد ذوي بعض الصعوبة فقد مثل الوجه القبلي أعلى النسب ممثلاً ٤٠,٥٪، يليه الوجه البحري بنسبة ٣٨,٢٪، ثم المحافظات الحضرية بنسبة ١٤,١٪. كما يتضح من نتائج المسح بالجدول (٧-١) أن نسب الإعاقة بأمراض الدم مرتفعة بشكل كبير في الأعمار الصغيرة فقد بلغت نسبة الأفراد ٢١,٦٪ في الفئة العمرية (٥ - ٩) سنوات من إجمالي ذوي الإعاقة بأمراض الدم، كما ترتفع نسبة الأفراد الذين يعانون من إعاقة كبيرة ولا يستطيعون على الإطلاق لتبلغ ٣٠,٤٪ مقابل ١٨,٣٪ لذوي بعض الصعوبة.

وبالنظر للحالة التعليمية أظهرت نتائج المسح بجدول (٧-١) تقارب نسبة كل من الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم الذين يقرأون ويكتبون والحاصلون على الشهادة الابتدائية ليشكلوا نحو ٢٢,٣٪، ٢٢,٢٪ من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم، يليهم الأميين بنسبة ١٩,٢٪، أما الذين اتموا مرحلة التعليم الثانوي الفني فيشكلون نحو ١٥,٨٪، وسجل الأفراد الحاصلون على الشهادة الجامعية فأعلى ٨,٧٪، وقد سجل الأفراد الحاصلون على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي أدنى قيمة لتبلغ ١,٣٪.

أما بالنسبة للحالة الزوجية فقد اتضح أن أكثر من نصف الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم من المتزوجين بنسبة ٦٥,٣٪، وحوالي أكثر من ثلث الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم لم يتزوجوا ابداً بنسبة ٣٢,١٪، وأقل نسبة من الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم من الأرمال ٢,٦٪. ومن الملاحظ أن باقي الحالات الزوجية لم تظهر بين الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم.

كما تشير البيانات إلى أن أعلى نسبة من المعاقين كانوا من الأفراد الذين لا يعملون بنسبة ٨٦,٦٪، بينما بلغت نسبة المعاقين الذين يعملون نحو ١٣,٤٪ من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم، وينطبق نفس النمط وفقاً لدرجات الصعوبة.



جدول ٧-١: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للخصائص الخلفية وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة			
الخصائص الخلفية	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة/ لا يستطيع على الإطلاق*	الإجمالي
النوع			
ذكر	٦٣,٤	٧٤,٢	٦٦,٣
أنثى	٣٦,٦	٢٥,٨	٣٣,٧
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠
محل الإقامة			
حضر	٤١,٢	٤٤,٧	٤٢,١
ريف	٥٨,٨	٥٥,٣	٥٧,٩
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠
الأقاليم			
محافظات حضرية	١٤,١	٧,٢	١٢,٢
وجه بحري	٣٨,٢	٤٨,٩	٤١,١
وجه قبلي	٤٠,٥	٤٤,٠	٤١,٥
محافظات الحدود	٧,٢	٠,٠	٥,٢
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠
فئات السن			
٥-٩	١٨,٣	٣٠,٤	٢١,٦
١٠-١٤	١٧,٥	٢٣,٢	١٩,٠
١٥-١٩	١١,٥	٤,٢	٩,٥
٢٠-٢٤	٢,٢	١٩,٢	٦,٨
٢٥-٢٩	٢,٣	٠,٠	١,٦
٣٠-٣٤	٤,١	٠,٠	٣,٠
٣٥-٣٩	١٠,٥	٩,٢	١٠,١
٤٠-٤٤	١١,٤	٥,٨	٩,٩
٤٥-٤٩	١,٦	٥,٩	٢,٧
٥٠-٥٤	٧,٠	٢,١	٥,٧
٥٥-٥٩	٣,١	٠,٠	٢,٣
٦٠-٦٤	٣,٧	٠,٠	٢,٧
٦٥+	٦,٩	٠,٠	٥,١
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠

\* تم ضم حالة الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق مع الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة نظراً لصغر عدد حالات الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق (حالتين قبل تكبير البيانات).

تابع جدول ٧ - ١: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للخصائص الخلفية وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢

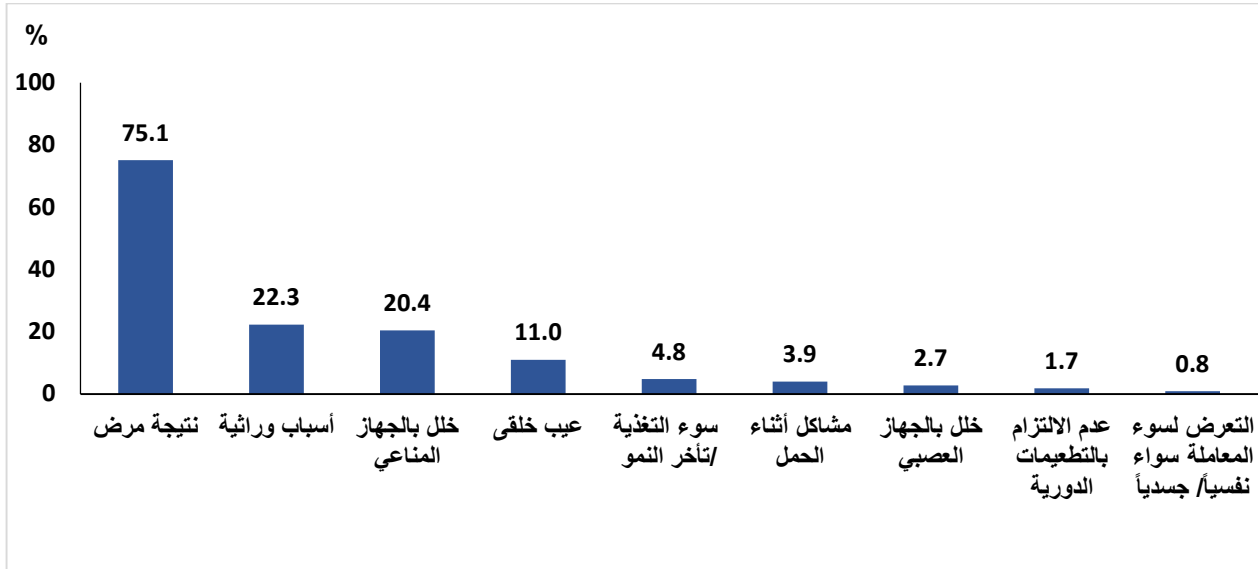
الخصائص الخلفية	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة / لا يستطيع على الإطلاق*	الإجمالي
<b>الحالة التعليمية (١٠+)</b>			
أمي	٢٤	٤,٣	١٩,٢
يقرأ ويكتب	٢٥,٧	١١,٧	٢٢,٣
حاصل على شهادة ابتدائية	١٩,٧	٣٠,١	٢٢,٢
حاصل على شهادة إعدادية	٦,٥	١٣,٧	٨,٢
حاصل على شهادة ثانوي عام / أزهرى	٠,٠	٩,٣	٢,٢
حاصل على شهادة ثانوي فني	١٠,٩	٣١	١٥,٨
حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي	١,٧	٠,٠	١,٣
شهادة جامعية فأعلى	١١,٤	٠,٠	٨,٧
<b>الحالة الزوجية (١٥+)</b>			
لم يتزوج ابداً	٢٧,٢	٥٠,٤	٣٢,١
متزوج	٦٩,٦	٤٩,٦	٦٥,٣
أرمل / أرملة	٣,٢	٠	٢,٦
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠
<b>الحالة العملية (٦+)</b>			
نعم	١٢,٧	١٥,٣	١٣,٤
لا	٨٧,٣	٨٤,٧	٨٦,٦
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدد الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر)	١٦٠٩٧	٥٩٨١	٢٢٠٧٨

\* تم ضم حالة الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق مع الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة نظراً لصغر عدد حالات الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق (حالتين قبل تكبير البيانات).

## ٧-١-٢ أسباب حدوث الإعاقة بأمراض الدم

تعرض البيانات بشكل (٧ - ١) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الصعوبة، حيث تتعدد الأسباب المؤدية للصعوبة، تأتي الأسباب المرضية في المرتبة الأولى بأكثر نسبة لسبب الإعاقة بنسبة ٧٥,١٪، وتقاربت نسبة كل من الأسباب الوراثية والخلل بالجهاز المناعي كأحد الأسباب المؤدية للإعاقة بأمراض الدم لدى الأفراد لتبلغ ٢٢,٣٪، ٢٠,٤٪ على الترتيب، ويلى ذلك العيب الخلقي بنسبة ١١,٠٪، وتلعب سوء التغذية وتأخر النمو دوراً في الإصابة بأمراض الدم بنسبة ٤,٨٪، في حين بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم نتيجة الأسباب الأخرى بنسب صغيرة جداً.

شكل ٧- ١: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الإعاقة - مصر ٢٠٢٢



كما تشير بيانات المسح بجدول (٧- ٢) إلى أن المرض هو أهم سبب لحدوث الإعاقة بأمراض الدم بصرف النظر عن درجة الصعوبة أو محل الإقامة. وقد ارتفعت النسبة بالحضر عن الريف وعلى مستوى درجات الصعوبة، فقد ارتفعت نسبة الأفراد ذوي بعض الصعوبة بسبب العيب الخلقي لتصل إلى ١١,٣٪ مقارنة بنسبة الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة والذين لا يستطيعون على الإطلاق ١٠,١٪.

في حين بلغت نسبة الأفراد الذين لديهم صعوبة كبيرة ولا يستطيعون على الإطلاق بسبب الاسباب الوراثية نحو ٣٢,٨٪، وبنسبة أقل لذوي بعض الصعوبة ١٨,٣٪، في حين ارتفعت نسبة الأفراد الذين لديهم صعوبة كبيرة والذين لا يستطيعون على الإطلاق بسبب الخلل بالجهاز المناعي لتصل إلى ٢٠,٤٪، ولم يكن هناك تباين ملحوظ بين الحضر والريف.

ومما سبق نستنتج أن أهم الأسباب المؤدية للإعاقة بأمراض الدم تمثلت في نتيجة الإصابة بمرض ثم أمراض الأسباب الوراثية، وتلك التي حدثت نتيجة الخلل بالجهاز المناعي، وأخيراً العيب الخلقي، وتأتي باقي الأسباب بنسب ضئيلة ومتفاوتة من حيث أثرها على الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم.

جدول ٧-٢ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الإعاقة و حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

أسباب الإعاقة *	درجة الصعوبة								
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة/ لا يستطيع على الإطلاق **			الاجمالي		
	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي
نتيجة مرض	٧٤,٦	٧٦,٠	٧٥,٥	٩٧,٩	٥٤,٥	٧٤,٠	٨١,٣	٧٠,٥	٧٥,١
عيب خلقي	٩,١	١٢,٨	١١,٣	٦,٦	١٣,٠	١٠,١	٨,٤	١٢,٨	١١,٠
مشاكل أثناء الحمل	٠,٠	٤,٥	٢,٧	٠,٠	١٣,٠	٧,٢	٠,٠	٦,٧	٣,٩
التعرض لسوء المعاملة سواء نفسياً/ جسدياً	٢,٧	٠,٠	١,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,٩	٠,٠	٠,٨
أسباب وراثية	٢٣,٣	١٤,٩	١٨,٣	٢٢,٢	٤١,٤	٣٢,٨	٢٣,٠	٢١,٧	٢٢,٣
عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٤,٢	٠,٠	٦,٤	٤,١	٠,٠	١,٧
سوء التغذية /تأخر النمو	٠,٠	٢,٩	١,٧	٢٨,٩	٠,٠	١٣,٠	٨,٣	٢,٢	٤,٨
خلل بالجهاز المناعي	٢٨,٤	١٤,٩	٢٠,٥	٢,٠	٣٤,٨	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,١	٢٠,٤
خلل بالجهاز العصبي	٨,٩	٠,٠	٣,٧	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٦,٣	٠,٠	٢,٧
عدد الأفراد	٦٦٢٥	٩٤٧٣	١٦٠٩٧	٢٦٧٦	٣٣٠٤	٥٩٨١	٩٣٠١	١٢٧٧٧	٢٢٠٧٨

\* متعدد الإجابات

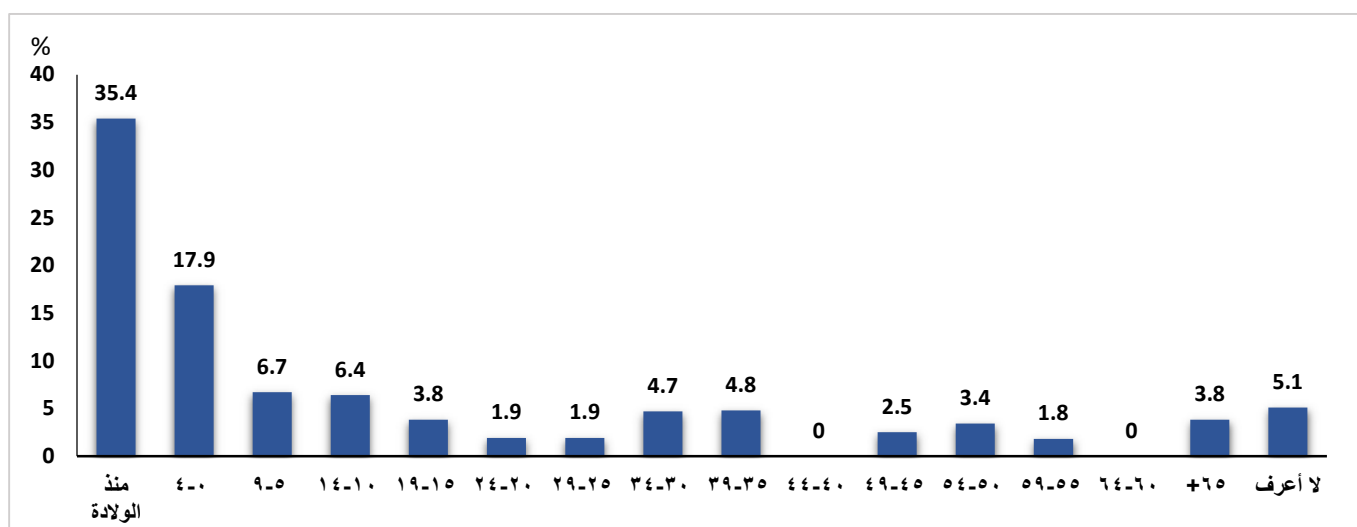
\*\* تم ضم حالة الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق مع الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة نظراً لصغر عدد حالات الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق (حالتين قبل تكبير البيانات).

## ٧-١-٣ العمر عند حدوث الإعاقة

يعرض شكل (٧-٢) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة، أشار ٣٥,٤٪ من الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم أن الإعاقة حدثت لهم منذ الولادة، انخفضت النسبة إلى النصف لحدوث الإعاقة عند العمر (٠-٤ سنوات) حيث بلغت ١٧,٩٪ ثم انخفضت إلى ٦,٧٪ و ٦,٤٪ عند العمر (٥-٩ سنة) والعمر (١٠-١٤ سنة) على التوالي ثم اتجهت النسب بعدها إلى التذبذب لتصل إلى ٣,٨٪ للأفراد الذين اعمارهم ٦٥ سنة فأكثر.

شكل ٧-٢ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة -

مصر ٢٠٢٢



كما يعرض جدول (٧ - ٣) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة، كما يتضح من البيانات أن هناك تباين واضح بين الأفراد ذوي بعض الصعوبة والأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة والذين لا يستطيعون على الإطلاق والذين أشاروا أن الإعاقة حدثت لهم منذ الولادة، حيث بلغت نسبتهم ٣٢,٧٪، ٤٢,٧٪ على الترتيب، ارتفعت نسب الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم والتي حدثت لهم منذ الولادة في الحضر عن الريف بمقدار الضعف لتبلغ ٤٤,٨٪ بالحضر مقابل ٢٤,٢٪ بالريف بين الأفراد ذوي بعض الصعوبة، في حين اختلف الأمر بين الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة والذين لا يستطيعون على الإطلاق لترتفع نسبة الأفراد بمقدار أربعة أضعاف لتبلغ ٦٤,٣٪ بالريف مقابل ١٦,٠٪ بالحضر.

جدول ٣-٧ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

العمر عند حدوث الإعاقة	درجة الصعوبة								
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة/ لا يستطيع على الإطلاق*			الاجمالي		
	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي
منذ الولادة	٤٤,٨	٢٤,٢	٣٢,٧	١٦,٠	٦٤,٣	٤٢,٧	٣٦,٥	٣٤,٦	٣٥,٤
٠-٤	٩,٤	١٨,٦	١٤,٨	٤١,١	١٣,٩	٢٦,١	١٨,٥	١٧,٤	١٧,٩
٥-٩	١٥,٥	٢,٦	٨,٠	٧,٣	٠,٠	٣,٣	١٣,٢	٢,٠	٦,٧
١٠-١٤	٠,٠	٧,١	٤,٢	١٤,٥	١٠,٥	١٢,٣	٤,٢	٨,٠	٦,٤
١٥-١٩	٦,٧	٠,٠	٢,٨	١٤,٥	٠,٠	٦,٥	٨,٩	٠,٠	٣,٨
٢٠-٢٤	٠,٠	٤,٥	٢,٧	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٣,٤	١,٩
٢٥-٢٩	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٠	١١,٣	٧,١	٠,٦	٢,٩	١,٩
٣٠-٣٤	١,١	١٠,١	٦,٤	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٨	٧,٥	٤,٧
٣٥-٣٩	٣,٤	٨,٧	٦,٥	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٤	٦,٥	٤,٨
٤٠-٤٤	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠
٤٥-٤٩	٢,٧	٤,٠	٣,٤	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,٩	٢,٩	٢,٥
٥٠-٥٤	٠,٠	٧,٩	٤,٧	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٥,٩	٣,٤
٥٥-٥٩	٠,٠	٤,١	٢,٤	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٣,١	١,٨
٦٠-٦٤	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠
٦٥+	١٢,٧	٠,٠	٥,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٩,٠	٠,٠	٣,٨
لا أعرف	٣,٧	٨,١	٦,٣	٤,٦	٠,٠	٢,١	٣,٩	٦,٠	٥,١
الاجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدد الأفراد	٦٦٢٥	٩٤٧٣	١٦٠٩٧	٢٦٧٦	٣٣٠٤	٥٩٨٠	٩٣٠١	١٢٧٧٧	٢٢٠٧٨

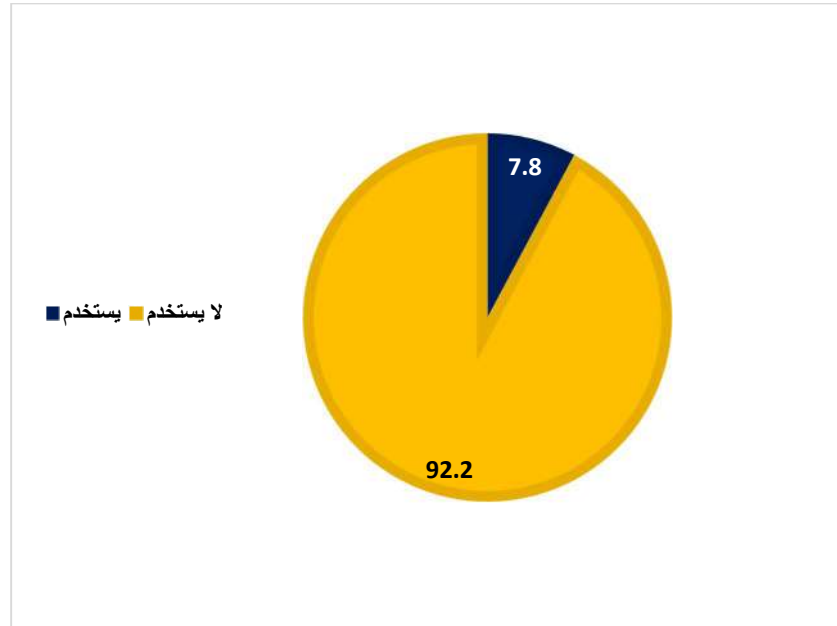
\* تم ضم حالة الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق مع الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة نظراً لصغر عدد حالات الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق (حالتين قبل تكبير البيانات).

## ١-٧-٤ استخدام أداه أو وسيلة للتغلب على إعاقة أمراض الدم

### ١-٧-٤-١ الاستخدام الحالي لأداة أو برنامج للمساعدة

يعرض الشكل (٣-٧) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام اداه أو برنامج للمساعدة، أغلب الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم لا يستخدمون أداة مساعدة أو برنامج لمساعدتهم للتغلب على إعاقتهم بنسبة ٩٢,٢٪، بينما بلغت نسبة الذين يستخدمون أداة مساعدة أو جهاز ٧,٨٪ فقط.

شكل ٧-٣ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام أداة أو برنامج للمساعدة - مصر ٢٠٢٢



كما يعكس جدول (٧ - ٤) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام أداة أو برنامج للمساعدة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة، وفقاً للبيانات الواردة بلغت نسبة من لا يستخدمون أجهزة أو أداة أو يحصلون على مساعدة من شخص إلى ٩٢,٢٪ وارتفعت النسبة في الحضر عن الريف حيث بلغت ٩٥,٥٪ للحضر مقارنة ٨٩,٩٪ للريف، وقد أشار ٩,١٪ من الأفراد ذوي بعض الصعوبة انهم يستخدمون أدوات أو برنامج للمساعدة، وترتفع النسبة في الريف عن الحضر لتبلغ ١١,٠٪ بالريف مقابل ٦,٣٪ بالحضر. وفي المقابل فقد انخفضت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الكبيرة والذين لا يستطيعون على الإطلاق إلى ٤,٢٪ فقط.

جدول ٧-٤ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام أداة أو برنامج للمساعدة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة – مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة									استخدام اداة أو برنامج للمساعدة
الاجمالي			صعوبة كبيرة / لا يستطيع على الإطلاق*			بعض الصعوبة			
الاجمالي	ريف	حضر	الاجمالي	ريف	حضر	الاجمالي	ريف	حضر	
٧,٨	١٠,١	٤,٥	٤,٢	٧,٦	٠,٠	٩,١	١١,٠	٦,٣	يستخدم أداة مساعدة أو وسيلة
٩٢,٢	٨٩,٩	٩٥,٥	٩٥,٨	٩٢,٤	١٠٠,٠	٩٠,٩	٨٩,٠	٩٣,٧	لا يستخدم أداة مساعدة أو وسيلة
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
٢٢٠٧٨	١٢٧٧٧	٩٣٠١	٥٩٨٠	٣٣٠٤	٢٦٧٦	١٦٠٩٧	٩٤٧٣	٦٦٢٥	عدد الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم

\* تم ضم حالة الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق مع الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة نظرا لصغر عدد حالات الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق (حالتين قبل تكبير البيانات)

#### ٧-١-٤-٢ الاحتياج لأداة أو برنامج للمساعدة وفقاً لدرجة الصعوبة

يوضح جدول (٧ - ٥) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة أو برنامج للمساعدة سواء كانوا لا يستخدمون حالياً أي أداة أو يستخدمون حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة ، بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم والذين يحتاجون أداة مساعدة ١٠,١٪ مقابل ٨٩,٩٪ للأفراد الذين لا يحتاجون أداة للمساعدة على المستوى الإجمالي، وترتفع نسبة الأفراد الذين يحتاجون أداة أخرى للمساعدة بالريف لتبلغ ١١,٣٪ مقابل ٨,٥٪ بالحضر .

ووفقاً لدرجة الصعوبة فقد أوضحت البيانات بجدول (٧ - ٥) ارتفاع نسبة الأفراد المحتاجين لأداة مساعدة والذين لديهم بعض الصعوبة بنسبة بلغت ١١,٢٪، وقد ارتفعت النسبة بالريف إلى ثلاثة أضعاف النسبة بالحضر لتبلغ ١٥,٢٪ بالريف مقابل ٥,٤٪ بالحضر، وفي المقابل فقد انخفضت نسبة الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة والذين لا يستطيعون على الإطلاق المحتاجين لأداة مساعدة إلى ٧,٣٪ فقط.



جدول ٧-٥: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة أو برنامج ، ولكن لا يستطيعون الحصول عليها، وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة – مصر ٢٠٢٢

الاحتياج لأداة أو برنامج	درجة الصعوبة								
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة / لا يستطيع على الإطلاق*			الإجمالي		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
يحتاج	٥,٤	١٥,٢	١١,٢	١٦,٣	٠,٠	٧,٣	٨,٥	١١,٣	١٠,١
لا يحتاج	٩٤,٦	٨٤,٨	٨٨,٨	٨٣,٧	١٠٠,٠	٩٢,٧	٩١,٥	٨٨,٧	٨٩,٩
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدد الأفراد	٦٦٢٥	٩٤٧٣	١٦٠٩٧	٢٦٧٦	٣٣٠٤	٥٩٨٠	٩٣٠١	١٢٧٧٧	٢٢٠٧٨

\* تم ضم حالة الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق مع الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة نظرا لصغر عدد حالات الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق (حالتين قبل تكبير البيانات)

تشير نتائج المسح الواردة في جدول ( ٧ - ٦ ) إلى نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) المحتاجين لأداة أو برنامج للمساعدة للتغلب على صعوبتهم، ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لنوعها حسب محل الإقامة، هناك ١٠٠٪ من الأفراد ذوي الإعاقة يرون احتياجهم إلى خدمات علاجية، يلي ذلك احتياجهم إلى خدمات طبية من متخصص والتي تأتي في المرتبة الثانية بنسبة ٨٠,٨٪، وحوالي ١٨,١٪ من الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم في احتياج الى خدمات اجتماعية، ونفس النسبة في احتياج لجلسات نفسية. وتتشابه هذه الاحتياجات في كل من الحضر والريف، وان كانت النسبة مرتفعة في الريف عن الحضر بشكل كبير لكافة البرامج المساعدة.

جدول ٧-٦: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم الذين يحتاجون لأداة أو برنامج للمساعدة ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لنوع الاداة المساعدة وحسب محل الإقامة – مصر ٢٠٢٢

نوع الأداة المساعدة*	محل الإقامة**		
	حضر	ريف	الإجمالي
خدمات طبية من متخصص	٧٧,٥	٨٢,٦	٨٠,٨
خدمات اجتماعية	٦,٩	٢٤,٢	١٨,١
جلسات نفسية	٦,٩	٢٤,٢	١٨,١
إرشاد أسري	٦,٩	٠,٠	٢,٥
تأهيل مهني	٠,٠	٢٤,٢	١٥,٦
خدمات علاجية	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدد الأفراد	٧٩٣	١٤٤٢	٢٢٣٥

\* متعدد الإجابات.

\*\* لم يتم تصنيف الجدول وفقاً لدرجة الصعوبة نظرا لصغر عدد الحالات.

## ٧-١-٤-٣ اسباب عدم الحصول على الأداة أو وسيلة للمساعدة

يوضح جدول (٧-٧) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) المحتاجين لأداة أو برنامج للمساعدة للتغلب على إعاقاتهم، ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها ومحل الإقامة، أكد معظم الأفراد إلى أن الظروف المادية هي السبب الرئيسي في عدم حصولهم على الأدوات المساعدة التي تساعدهم في التغلب على الإعاقة بنسبة ١٠٠٪، كما أكد الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم بأنه لا توجد أداة مناسبة لحالتهم بنسبة ٢٣,٦٪، ترتفع النسبة قليلاً بالريف عن الحضر لتبلغ ٢٤,٢٪ بالريف مقابل ٢٢,٥٪ بالحضر.

جدول ٧-٧ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض الدم (٥ سنوات فأكثر) المحتاجين لأداة أو برنامج، ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها وحسب محل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

سبب عدم الحصول على أداة مساعدة*	محل الإقامة**		
	حضر	ريف	الإجمالي
ظروف مادية	١٠٠	١٠٠	١٠٠
محدث قالي علي الأدوات المساعدة دي	٠,٠	٢٤,٢	١٥,٦
لا توجد اداه مناسبة لحالتي	٢٢,٥	٢٤,٢	٢٣,٦
عدد الأفراد	٧٩٣	١٤٤٢	٢٢٣٥

\* متعدد الإجابات.

\*\* لم يتم تصنيف الجدول وفقاً لدرجة الصعوبة نظراً لصغر عدد الحالات.

## ٧-٢ الإعاقة المرتبطة بأمراض القلب

في سابقة فريدة من نوعها تم تصنيف أمراض القلب وأمراض الدم ضمن تصنيف الإعاقة الرسمي الموحد في مصر، وذلك طبقاً لللائحة التنفيذية رقم ٢٧٣٣ لسنة ٢٠١٨ للقانون رقم ١٠ لسنة ٢٠١٨ بشأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وقد نصت اللائحة على نوعية التقارير الطبية المطلوبة لإثبات الإعاقة وأماكن إصدارها رسمياً، من لديه أحد أمراض القلب التي تؤثر سلباً على وظيفته الأساسية، وتكون حالته المرضية مستقرة، وتكون العيوب في ضعف عضلات القلب، بجانب وجود ضيق أو ارتجاع متوسط أو شديد في الصمامات - ثقب أكبر من ٥ مم في الجدار بين الأذنين أو بين البطينين- ضيق في الشريان الرئوي أو الأورطي.

نظراً لصغر عدد الحالات التي ظهرت أثناء جمع البيانات لمن لديهم صعوبة مطلقة، فقد ظهرت حالة واحدة قبل تكبير البيانات، وبالتالي لا يمكن ظهور تصنيف الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق بشكل

منفصل عند جدولة البيانات، لذلك تم اضافة عدد الحالات لهذا التصنيف بعد التكبير ضمن تصنيف الأفراد الذين لديهم صعوبة كبيرة مع الاشارة الى ذلك.

يعرض هذا الفصل أهم خصائص الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب وسيتم استعراض بعض الخصائص الأساسية مثل النوع، فئات السن، الحالة الزوجية، الحالة التعليمية، والحالة العملية، بالإضافة إلى العمر عند حدوث الإعاقة، وسوف يتم يتضمن هذا الفصل أهم الأسباب المؤدية للإعاقة بأمراض القلب، وأهم الأدوات والوسائل التي يستخدمها الأشخاص ذوي الإعاقة بأمراض القلب وكذلك الأدوات والوسائل الذين يحتاجون لها وأسباب عدم حصولهم عليها.

## ١-٢-٧ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب ودرجات الصعوبة

يتناول هذا القسم الخصائص الخلفية للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) والذي يظهر الملامح الرئيسية لهم من خلال التركيب النوعي والعمرى ومحل الإقامة والحالة التعليمية والزواجية والعملية لهؤلاء الأفراد.

تبين نتائج المسح بالجدول (٧ - ٨) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للخصائص الخلفية حسب درجة الصعوبة، مثلت نسبة ذوي الإعاقة بأمراض القلب ٤٨,٤٪ من الذكور من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب مقابل ٥١,٦٪ للإناث.

ترتفع نسبة الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة والذين لا يستطيعون على الإطلاق بين الإناث عن الذكور لتبلغ ٥٤,٤٪ للإناث مقابل ٤٥,٦٪ للذكور، وتتقارب نسبة الأفراد ذوي بعض الصعوبة بين الإناث والذكور لتتقرب من ٥٠,٠٪ لكل منهما.

وقد تبين على المستوى الإجمالي ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب في الحضر عن الريف لتبلغ ٥٧,١٪ للحضر مقابل ٤٢,٩٪ للريف.

ووفقاً للأقاليم الجغرافية يوجد بالوجه القبلي أعلى نسبة من الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب لتبلغ ٤٢,٤٪ وتلاها الوجه البحري بنسبة ٣٦,١٪، بينما بلغت ١٤,٥٪ بالمحافظات الحضرية، أما أقل نسبة فكانت من نصيب المحافظات الحدودية ٧,٠٪.

شكل الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة والذين لا يستطيعون على الإطلاق أعلى نسبة في الوجه القبلي بنسبة ٤٦,١٪، تلاها الوجه البحري بنسبة ٣٢,٨٪ وتأتي محافظات الحدود بأقل نسبة ٦,٢٪، وينطبق نفس النمط على الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب والذين يعانون من بعض الصعوبة.

كما تشير البيانات بالجدول، إلى تدني نسب الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب في الأعمار الصغيرة، فقد بلغت ٢,٨٪ للأفراد في الفئة العمرية (٥ - ٩) سنوات من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب، ويرجع ذلك إلى أن الإعاقة في الأعمار المتدنية تكون غير واضحة مما يؤدي إلى تقديرات غير واضحة ومنخفضة لدى من يدلي بالبيانات لعدم إدراكه ومعرفته بوجود إعاقة لدى الأبناء في مرحلة الطفولة، وعلى العكس من ذلك، فإنه مع الزيادة في العمر تبدأ الصعوبات بالظهور بشكل أوضح نتيجة لشعور الفرد والمحيطين به بتأثيرات الصعوبات على أدائه لدوره ومشاركته، وتتباين العلاقة بين نسب الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب والعمر ما بين الارتفاع والانخفاض، حيث أنهم يمثلون ٣,٤٪ للأفراد في الفئة العمرية (١٥ - ١٩) سنة، وتستمر النسبة في الارتفاع حتى تبلغ ١٦,٦٪ في الفئة العمرية (٦٠-٦٤) سنة، ولكنها تضاعفت ليمثل الأفراد (٦٥ سنة فأكثر)، ٣٠,٦٪ من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب.

وبالنظر للحالة التعليمية أظهرت نتائج المسح أن الأميين يشكلون نحو ٣٥,٧٪ من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب، أما الذين حصلوا على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي فيشكلون نحو ٢٠,٣٪، وسجل الأفراد الحاصلون على الشهادة الإعدادية ١٢,٢٪، كما بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب الحاصلين على شهادة جامعية فأعلى ٢,٩٪، وقد سجل الأفراد الحاصلون على شهادة محو ابتدائية أدنى قيمة لتبلغ ٠,١٪ مقارنة بباقي الأفراد الحاصلون على مؤهلات تعليمية، ولم يختلف النمط كثيرا وفقاً لدرجات الصعوبة. كما أظهرت نتائج المسح أن أكثر من نصف الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) من المتزوجين بنسبة ٦٥,٧٪، وحوالي ٢٣,١٪ من الأرملة، ويليهما الأفراد الذين لم يتزوجوا ابداً بنسبة ٨,٠٪، وأقل نسبة من الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب من المنفصلين ٠,٢٪.

وبالتحول صوب الحالة العملية، تشير البيانات إلى أن أغلب الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب لا يعملون بنسبة ٧٧,٧٪، بينما بلغت نسبة الأفراد الذين يعملون نحو ٢٢,٣٪ فقط من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب.

جدول ٧-٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لبعض الخصائص الخلفية وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢

الخصائص الخلفية	درجة الصعوبة		
	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة/ لا يستطيع على الإطلاق*	الإجمالي
النوع			
ذكر	٤٩,٢	٤٥,٦	٤٨,٤
أنثى	٥٠,٨	٥٤,٤	٥١,٦
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠
محل الإقامة			
حضر	٥٦,٧	٥٨,٣	٥٧,١
ريف	٤٣,٣	٤١,٧	٤٢,٩
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠
الأقاليم الجغرافية			
محافظات حضرية	١٤,٤	١٤,٩	١٤,٥
وجه بحرى	٣٧,١	٣٢,٨	٣٦,١
وجه قبلى	٤١,٢	٤٦,١	٤٢,٤
محافظات الحدود	٧,٣	٦,٢	٧,٠
الاجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠
فئات السن			
٩-٥	٣,٤	١,١	٢,٨
١٤-١٠	٢,١	١,٣	١,٩
١٩-١٥	٣,٤	٣,٥	٣,٤
٢٤-٢٠	١,٤	١,٨	١,٥
٢٩-٢٥	١,٢	١,٩	١,٤
٣٤-٣٠	١,٢	٢,٠	١,٤
٣٩-٣٥	٢,٨	٤,٢	٣,١
٤٤-٤٠	٧,٣	٥,٢	٦,٨
٤٩-٤٥	٧,٧	٨,٥	٧,٩
٥٤-٥٠	١١,٢	٨,٩	١٠,٦
٥٩-٥٥	١٠,٨	١٥,٤	١١,٩
٦٤-٦٠	١٦,٧	١٦,٣	١٦,٦
+٦٥	٣٠,٨	٣٠,٠	٣٠,٦
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠

\* تم ضم حالة الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق مع الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة نظرا لصغر عدد حالات الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق (حالة واحدة قبل تكبير البيانات).

تابع - جدول ٧-٨: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لبعض الخصائص الخلفية وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢

الخصائص الخلفية	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة / لا يستطيع على الإطلاق*	الإجمالي
<b>الحالة التعليمية (+١٠)</b>			
أمي	٣٧,٠	٣١,٨	٣٥,٧
يقرأ ويكتب	١٠,٣	١٠,٥	١٠,٣
حاصل على شهادة ابتدائية	٠,١	٠,٣	٠,١
حاصل على شهادة إعدادية	١٣,٠	٩,٥	١٢,٢
حاصل على شهادة ثانوي عام / أزهرى	٥,٤	٨,٣	٦,١
حاصل على شهادة ثانوي فني	١,٧	٥,٥	٢,٦
حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي	١٨,٩	٢٤,٩	٢٠,٣
شهادة جامعية فأعلى	٢,٧	٣,٥	٢,٩
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠
<b>الحالة الزوجية (+١٥)</b>			
لم يتزوج ابداً	٧,٩	٨,٣	٨,٠
متزوج	٦٦,٨	٦٢,٣	٦٥,٧
مطلق / مطلقة	٣,٢	٢,٢	٣,٠
أرمل / أرملة	٢١,٨	٢٧,٢	٢٣,١
منفصل / هجر	٠,٣	٠	٠,٢
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠
<b>الحالة العملية (+٦)</b>			
يعمل	٢٤,٤	١٥,٦	٢٢,٣
لا يعمل	٧٥,٦	٨٤,٤	٧٧,٧
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدد الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب	١٢١٥٣٣	٣٧٩٢٢	١٥٩٤٥٤

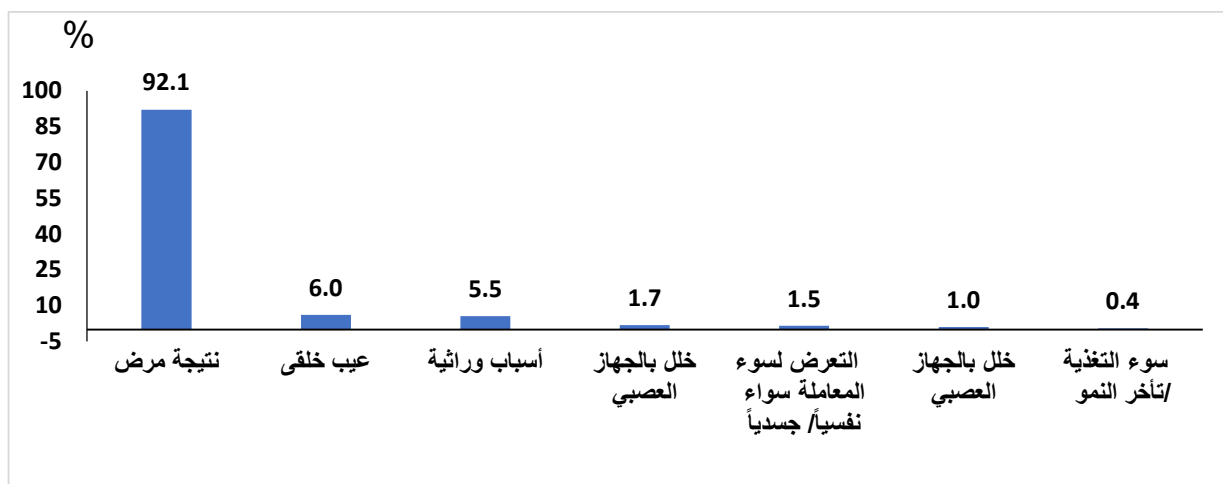
\* تم ضم حالة الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق مع الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة نظراً لصغر عدد حالات الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق (حالة واحدة قبل تكبير البيانات).

## ٢-٢-٧ أسباب حدوث الإعاقة بأمراض القلب

تعرض البيانات بشكل (٧-٤) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الإعاقة ، حيث تتعدد الأسباب المؤدية للإعاقة ، وتأتي الأسباب المرضية في المرتبة الأولى بأكبر نسبة لسبب الإعاقة بأمراض القلب بنسبة ٩٢,١٪، ثم العيب الخلقي في المرتبة الثانية بنسبة ٦,٠٪، والأسباب الوراثية في المرتبة الثالثة بنسبة ٥,٥٪.

تتقارب نسبة كل من الخلل بالجهاز العصبي والتعرض لسوء المعاملة سواء نفسياً أو جسدياً كأحد الأسباب المؤدية للإعاقة بأمراض القلب لدى الأفراد لتبلغ ١,٧٪، ١,٥٪ على الترتيب، في حين بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة نتيجة الأسباب الأخرى بنسب ضئيلة جداً.

شكل ٧-٤: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الإعاقة - مصر ٢٠٢٢



تشير بيانات المسح بجدول (٧-٩) إلى أن المرض هو أهم سبب لحدوث الإعاقة بأمراض القلب بصرف النظر عن درجة الصعوبة أو محل الإقامة، وقد ارتفعت النسبة قليلاً بالحضر عن الريف، وعلى مستوى درجات الصعوبة، فقد ارتفعت نسبة الأفراد ذوي بعض الصعوبة بسبب العيب الخلقي لتصل إلى ٦,٤٪ مقارنة بنسبة الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة والذين لا يستطيعون على الإطلاق ٤,٦٪. وقد كانت نسبة ذوي الإعاقة الذين لديهم بعض الصعوبة بسبب الأسباب الوراثية نحو ٥,٦٪، مقابل ٥,١٪ لذوي الصعوبة الكبيرة والذين لا يستطيعون على الإطلاق، في حين ارتفعت نسبة الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة والذين لا يستطيعون على الإطلاق بسبب التعرض لسوء المعاملة لتصل إلى ٤,٠٪ مقابل ٠,٧٪ للذين لديهم بعض الصعوبة.

ومما سبق نستنتج أن أهم الأسباب المؤدية للإعاقة بأمراض القلب تمثلت في الأمراض، العيب الخلقي، وتلك التي حدثت نتيجة الأسباب الوراثية، وأخيراً التعرض لسوء المعاملة، وتأتي باقي الأسباب بنسب ضئيلة ومتفاوتة من حيث أثرها على الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب.

جدول ٧-٩: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الإعاقة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

أسباب الإعاقة *	درجة الصعوبة								
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة/ لا يستطيع على الإطلاق**			الاجمالي		
	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي
نتيجة مرض	٩٢,٢	٩٢,٩	٩٢,٥	٩٣,٧	٨٦,٧	٩٠,٧	٩٢,٥	٩١,٥	٩٢,١
عيب خلقي	٥,٧	٧,٢	٦,٤	٠,٤	١٠,٥	٤,٦	٦,٤	٨,٠	٦,٠
خطأ طبي أثناء الولادة	٠,٠	٠,٦	٠,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٢	٠,٤	٠,٢
مشاكل أثناء الحمل	٠,٦	٠,٨	٠,٧	١,٨	٠,٠	١,٠	٠,٧	٠,٦	٠,٨
التعرض لسوء المعاملة سواء نفسياً/ جسدياً	١,٣	٠,٠	٠,٧	٤,٢	٣,٨	٤,٠	٠,٧	٠,٩	١,٥
أسباب وراثية	٧,٢	٣,٦	٥,٦	٦,٧	٢,٩	٥,١	٥,٦	٣,٤	٥,٥
عدم الالتزام بالتعليمات الدورية	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,٦	٠,٠	٠,٩	٠,٠	٠,٠	٠,٢
سوء التغذية /تأخر النمو	٠,٩	٠,٠	٠,٥	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٥	٠,٠	٠,٤
خلل بالجهاز المناعي	٠,٠	٠,٧	٠,٣	٣,٣	٣,٥	٣,٤	٠,٣	١,٤	١,٠
خلل بالجهاز العصبي	١,٨	١,٣	١,٦	٣,٥	٠,٠	٢,٠	١,٦	١,٠	١,٧
عدد الأفراد	٦٨٩٠٥	٥٢٦٢٧	١٢١٥٣٣	٢٢١٠٤	١٥٨١٨	٣٧٩٢٢	٩١٠٠٩	٦٨٤٤٥	١٥٩٤٥٤

\* متعدد الإجابات

\*\* تم ضم حالة الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق مع الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة نظراً لصغر عدد حالات الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق (حالة واحدة قبل تكبير البيانات).

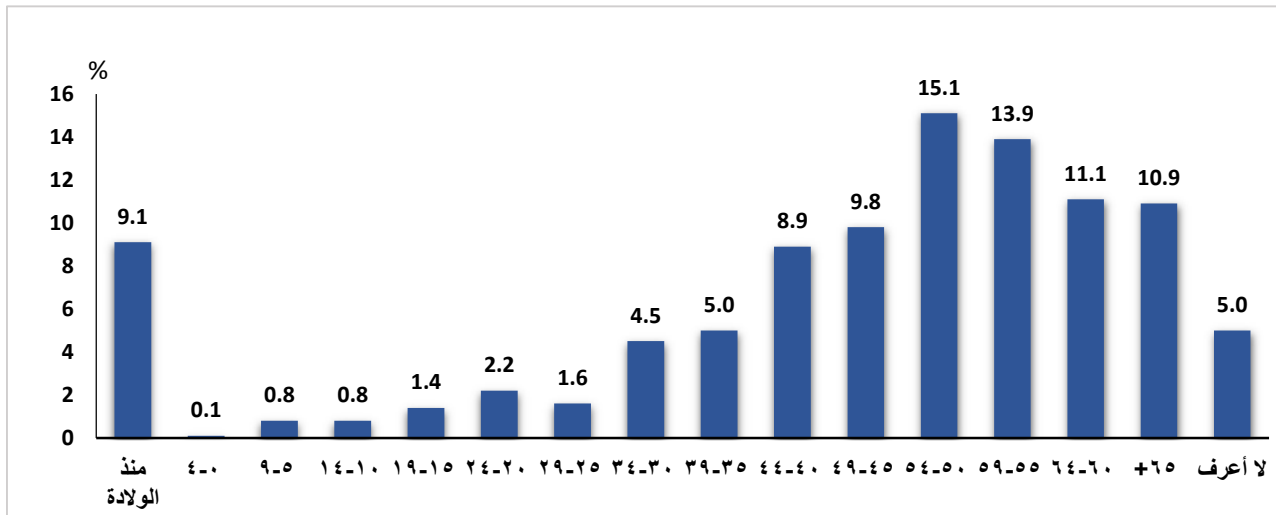
## ٣-٢-٧ العمر عند حدوث الإعاقة

يعرض شكل (٧-٥) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة وحسب درجة الصعوبة، انخفضت النسبة لأقل من ١٪ في الفئات العمرية (٠-٤ سنة) حتى (١٠-١٤ سنة)، عادت النسبة الى الارتفاع في الفئات العمرية التالية (١٥-١٩ سنة) حتى الفئة العمرية (٢٥-٢٩ سنة) ولكنها لم تزيد عن ٢,٢٪، ثم ارتفعت النسبة الى ٤,٥٪ بالفئة العمرية (٣٠-٣٤ سنة) واستمرت في الارتفاع حتى بلغت أعلى نسبة ١٥,١٪ بالفئة العمرية (٤٥-٥٠ سنة)، اتجهت النسبة بعد ذلك للانخفاض حتى بلغت ١٠,٩٪ في أكبر فئة عمرية (٦٥ سنة فأكثر).



شكل ٧-٥: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة -

مصر ٢٠٢٢



وتشير البيانات بجدول (٧-١٠) إلى تضاعف نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين حدثت لهم الإعاقة منذ الولادة في الريف بمقدار ١٢,٢٪ مقابل ٦,٨٪ بالحضر، وبالمثل فقد تزايدت النسب بأغلب الفئات العمرية (٩-٥ سنة) إلى الفئة العمرية (٤٤-٤٠ سنة) لتصل إلى ٩,٥٪ بالريف مقابل ٨,٤٪ بالحضر، فعلى مستوى درجات الصعوبة لنفس ذات الفئة العمرية نجد أن نسب الإصابة بأمراض القلب تظهر بشكل واضح بين الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة والذين لا يستطيعون على الإطلاق لتبلغ ١٣,٧٪ وقد بلغت النسبة ١٤,٨٪ للريف، ١٢,٨٪ للحضر.

وانعكس الوضع بدءاً من الفئة العمرية (٤٩-٤٥ سنة) حيث ارتفعت النسب في أغلب الفئات العمرية حتى الفئة العمرية (٦٤-٦٠ سنة) بالحضر عن الريف.

جدول ١٠-٧ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

العمر عند حدوث الإعاقة	درجة الصعوبة								
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة/ لا يستطيع على الإطلاق*			الاجمالي		
	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي
منذ الولادة	٦,٩	١٢,٠	٩,١	٦,٤	١٣,٢	٩,٣	٦,٨	١٢,٢	٩,١
٤-٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٤	٠,٠	٠,٢	٠,١	٠,٠	٠,١
٩-٥	٠,٣	١,٦	٠,٩	٠,٠	١,٦	٠,٧	٠,٣	١,٦	٠,٨
١٤-١٠	١,٢	٠,٨	١,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٩	٠,٦	٠,٨
١٩-١٥	٠,٩	١,٩	١,٣	١,٠	٢,١	١,٤	٠,٩	٢,٠	١,٤
٢٤-٢٠	٠,٩	١,٤	١,١	٤,٨	٦,٧	٥,٦	١,٨	٢,٧	٢,٢
٢٩-٢٥	١,١	٢,٦	١,٨	١,٦	٠,٠	١,٠	١,٣	٢,٠	١,٦
٣٤-٣٠	٥,٢	٢,٩	٤,٢	٦,٧	٣,١	٥,٢	٥,٦	٢,٩	٤,٥
٣٩-٣٥	٤,١	٨,٦	٦,٠	١,٥	٢,٤	١,٩	٣,٤	٧,٢	٥,٠
٤٤-٤٠	٧,٠	٧,٨	٧,٤	١٢,٨	١٤,٨	١٣,٧	٨,٤	٩,٥	٨,٩
٤٩-٤٥	١٢,٥	٥,٨	٩,٦	٩,١	١٢,٣	١٠,٤	١١,٧	٧,٣	٩,٨
٥٤-٥٠	١٧,٣	١٤,٠	١٥,٩	١٣,١	١٢,٢	١٢,٧	١٦,٣	١٣,٦	١٥,١
٥٩-٥٥	١٦,٥	١٣,٠	١٥,٠	١٣,٥	٦,٠	١٠,٤	١٥,٧	١١,٤	١٣,٩
٦٤-٦٠	١١,٣	١٠,١	١٠,٧	١١,٥	١٣,٤	١٢,٢	١١,٣	١٠,٨	١١,١
+٦٥	٩,٤	١٣,٣	١١,١	١٠,٥	٩,٧	١٠,١	٩,٧	١٢,٤	١٠,٩
لا أعرف	٥,٤	٤,٣	٤,٩	٧,١	٢,٦	٥,٢	٥,٨	٣,٩	٥,٠
الاجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدد الأفراد	٦٨٩٠٥	٥٢٦٢٧	١٢١٥٣٣	٢٢١٠٤	١٥٨١٨	٣٧٩٢٢	٩١٠٠٩	٦٨٤٤٥	١٥٩٤٥٤

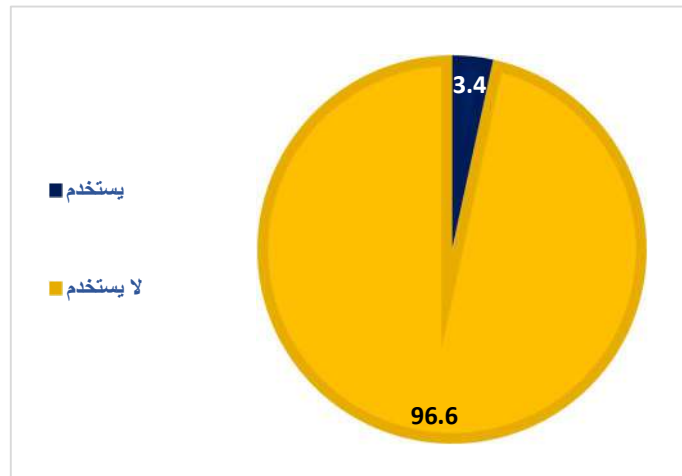
\* تم ضم حالة الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق مع الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة نظراً لصغر عدد حالات الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق (حالة واحدة قبل تكبير البيانات).

## ٧-٢-٤ استخدام أداه أو وسيلة للتغلب على الإعاقة بأمراض القلب

### ٧-٢-٤-١ الاستخدام الحالي لأداة أو وسيلة مساعدة

يعرض شكل (٧-٦) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام أداه أو برنامج للمساعدة، أغلب الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب لا يستخدمون أداة مساعدة أو برنامج لمساعدتهم للتغلب على إعاقتهم بنسبة ٩٦,٦٪، بينما بلغت نسبة الذين يستخدمون أداة مساعدة أو جهاز ٣,٤٪ فقط.

شكل ٦-٧: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب وفقاً لاستخدام اداه أو برنامج للمساعدة - مصر ٢٠٢٢



كما يعكس جدول (٧-١١) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام أداة أو برنامج للمساعدة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة، وفقاً للبيانات الواردة تقاربت نسبة من لا يستخدمون أداة أو يحصلون على مساعدة من شخص في الحضر والريف حيث بلغت حوالي ٩٧,٠٪ لكل منهما، وقد أشار ٢,٢٪ من الأفراد ذوي الإعاقة الكبيرة والذين لا يستطيعون على الإطلاق انهم يستخدمون أدوات أو برنامج للمساعدة وترتفع تلك النسبة في الريف عن الحضر لتبلغ ٤,٧٪ بالريف مقابل ٠,٤٪ بالحضر.

جدول ٧-١١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام أداة أو برنامج للمساعدة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

درجة الإعاقة									استخدام اداه أو برنامج للمساعدة
الاجمالي			صعوبة كبيرة / لا يستطيع على الإطلاق*			بعض الصعوبة			
الاجمالي	ريف	حضر	الاجمالي	ريف	حضر	الاجمالي	ريف	حضر	
٣,٤	٣,٣	٣,٤	٢,٢	٤,٧	٠,٤	٣,٨	٢,٩	٤,٤	يستخدم أداة مساعدة أو وسيلة
٩٦,٦	٩٦,٧	٩٦,٦	٩٧,٨	٩٥,٣	٩٩,٦	٩٦,٢	٩٧,١	٩٥,٦	لا يستخدم أداة مساعدة أو وسيلة
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
١٥٩٤٥٤	٦٨٤٤٥	٩١٠٠٩	٣٧٩٢١	١٥٨١٨	٢٢١٠٤	١٢١٥٣٣	٥٢٦٢٧	٦٨٩٠٥	عدد الأفراد

\*تم ضم حالة الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق مع الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة نظراً لصغر عدد حالات الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق (حالة واحدة قبل تكبير البيانات).

## ٢-٤-٢-٧ الاحتياج لأداة أو برنامج للمساعدة وفقاً لدرجة الصعوبة

يعرض جدول (٧-١٢) وشكل (٧-٧) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة أو برنامج للمساعدة سواء كانوا لا يستخدمون حالياً أي أداة أو يستخدمون حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة، بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب والذين يحتاجون أداة مساعدة ٧,٢٪، بينما بلغت نسبة من لا يحتاجون أي أداة مساعدة ٩٢,٨٪.

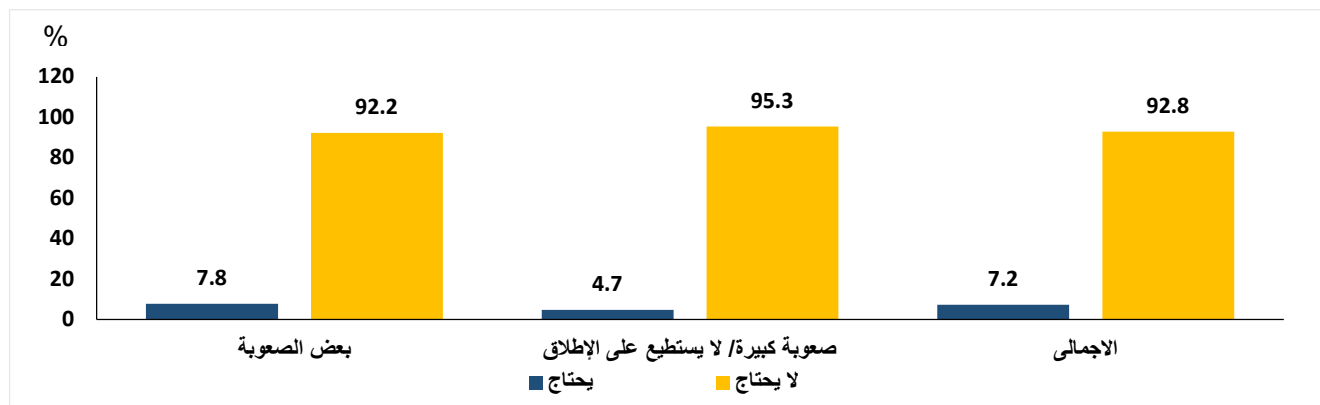
ووفقاً لدرجة الصعوبة، فقد أوضحت البيانات ارتفاع نسبة الأفراد ذوي بعض الصعوبة والذين هم في حاجة إلى أداة أو برنامج للمساعدة بنسبة بلغت ٧,٨٪ وقد ارتفعت النسبة بمقدار ٨,٦٪ بالحضر مقابل ٦,٨٪ للريف، كما ارتفعت نسبة الأفراد الذين لديهم صعوبة كبيرة والذين لا يستطيعون على الإطلاق وفي حاجة للأدوات في الريف عن الحضر لتبلغ النسبة ٧,٦٪ للريف مقابل ٢,٧٪ للحضر.

جدول ٧-١٢: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة أو برنامج للمساعدة، ولكن لا يستطيعون الحصول عليها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

الاحتياج لأداة أو برنامج	درجة الصعوبة								
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة / لا يستطيع على الإطلاق*			الإجمالي		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
يحتاج	٨,٦	٦,٨	٧,٨	٢,٧	٧,٦	٤,٧	٧,٢	٧,١	٧,٢
لا يحتاج	٩١,٤	٩٣,٢	٩٢,٢	٩٧,٣	٩٢,٤	٩٥,٣	٩٢,٨	٩٢,٩	٩٢,٨
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدد الأفراد	٦٨٩٠٥	٥٢٦٢٧	١٢١٥٣٣	٢٢١٠٤	١٥٦٩٣	٣٧٧٩٦	٩١٠٠٩	٦٨٤٤٥	١٥٩٤٥٤

\* تم ضم حالة الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق مع الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة نظراً لصغر عدد حالات الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق (حالة واحدة قبل تكبير البيانات).

شكل ٧-٧: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة أو برنامج للمساعدة وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢



تشير نتائج المسح الواردة في جدول (٧-١٣) إلى نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) المحتاجين لأداة أو برنامج للمساعدة للتغلب على صعوبتهم ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لنوعها حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة، أن هناك ٩١,٠٪ من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة يرون احتياجهم إلى خدمات طبية من متخصص، يلي ذلك احتياجهم إلى خدمات علاجية والتي تأتي في المرتبة الثانية بنسبة ٨٦,٥٪، وحوالي ٦,٠٪ من ذوي الإعاقة في احتياج إلى خدمات اجتماعية ونفس النسبة في احتياج لتأهيل مهني، وتتشابه هذه الاحتياجات في كل من الحضر والريف.

تتشابه الاحتياجات المطلوبة للأفراد ذوي بعض الصعوبة مع الاحتياجات على المستوى الإجمالي، أما بالنسبة للأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة والذين لا يستطيعون على الإطلاق، فنظراً لصغر عدد الحالات فقد تركزت احتياجاتهم في الخدمات الطبية من متخصص ٧٩,٧٪ والخدمات العلاجية ٧٧,٦٪.

جدول ٧-١٣ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لأداة أو برنامج للمساعدة ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لنوعها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

نوع الأداة المساعدة*	درجة الصعوبة						الاجمالي		
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة / لا يستطيع على الإطلاق**					
	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي
خدمات طبية من متخصص	٨٩,٧	٩٩,٠	٩٣,٢	٣٤,٤	١٠٠	٧٩,٧	٨٤,٧	٩٩,٣	٩٠,٩
خدمات اجتماعية	٦,٥	٩,٨	٧,٧	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٥,٩	٧,٢	٦,٤
جلسات نفسية	٧,٣	٠,٠	٤,٦	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٦,٧	٠,٠	٣,٨
إرشاد أسري	٦,٥	٠,٠	٤,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٥,٩	٠,٠	٣,٤
تأهيل مهني	٦,٥	٩,٨	٧,٧	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٥,٩	٧,٢	٦,٤
خدمات علاجية	٩٣,٧	٧٩,٢	٨٨,٣	١٠٠	٦٧,٥	٧٧,٦	٩٤,٣	٧٦,٠	٨٦,٥
عدد الأفراد	٥٩٥٢	٣٥٥٣	٩٥٠٥	٥٩١	١٣١٧	١٩٠٨	٦٥٤٢	٤٨٧٠	١١٤١٣

\* تم ضم حالة الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق مع الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة نظراً لصغر عدد حالات الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق (حالة واحدة قبل تكبير البيانات).

## ٧-٢-٤-٣ أسباب عدم الحصول على الإداة أو وسيلة مساعدة

يوضح جدول (٧-١٤) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) المحتاجين لأداة أو برنامج للمساعدة، ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة، أرجع معظم الأفراد وباختلاف درجات الصعوبة إلى أن الظروف المادية هي السبب الرئيسي في عدم حصولهم على الأدوات المساعدة التي تساعدهم في التغلب على الإعاقة بنسبة ٩٩,٢٪، وتقاربت النسبة بكل من الحضر والريف على المستوى الإجمالي.

كما أكد الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب بأنهم لم يجدوا من ينصحهم بوجود أداة أو برنامج للمساعدة لكي يعتمدوا عليها للتغلب على إعاقتهم والتي تأتي في المرتبة الثانية بنسبة ٤,٥٪، ووفقاً لدرجة الصعوبة فقد ظهرت بشكل واضح لدى الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة والذين لا يستطيعون على الإطلاق بمقدار ٦,٦٪ لتتخف النسبة لذوي بعض الصعوبة بمقدار ٤,٠٪.

ويأتي في المرتبة الثالثة نسبة الأفراد الذين أكدوا بأنه لا توجد أداة مناسبة لحالتهم بنسبة ٤,٠٪، ول يظهر جلياً من البيانات التباين الواضح بين الحضر والريف، فبلغت النسبة بالريف ست أضعاف الحضر ٧,٧٪ للريف مقابل ١,٣٪ للحضر. وارتفعت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب والذين لا يستطيعون على الإطلاق إلى نحو ٢٤,٢٪، كما ارتفعت النسبة بالريف عن الحضر لتبلغ ٢٨,٣٪ للريف مقارنة بـ ١٤,٩٪ بالحضر.

جدول ٧-١٤ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة بأمراض القلب (٥ سنوات فأكثر) المحتاجين لأداة أو برنامج للمساعدة ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

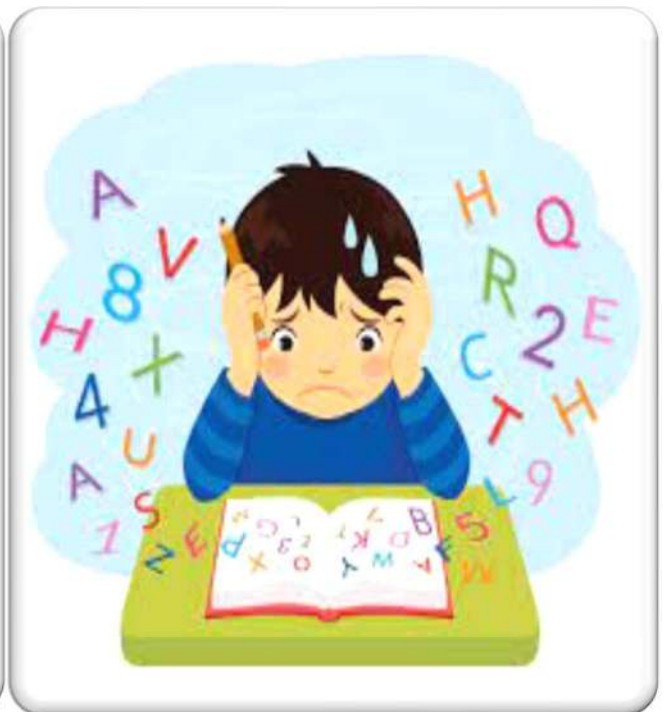
سبب عدم الحصول على الأداة*	درجة الصعوبة							
	صعوبة كبيرة / لا يستطيع على الإطلاق**						بعض الصعوبة	
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف
ظروف مادية	١٠٠	١٠٠	١٠٠	٨٥,١	١٠٠	٩٥,٤	٩٨,٧	١٠٠
محدث قالي علي الادوات المساعدة دي	٠,٠	١٠,٨	٤,٠	٠,٠	٩,٥	٦,٦	٠,٠	١٠,٤
لا توجد اداه مناسبة لحالتي	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٤,٩	٢٨,٣	٢٤,٢	١,٣	٧,٧
لا يوجد متخصص لصعوبتي	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٤,٩	٠,٠	٤,٦	١,٣	٠,٠
عدد الأفراد	٥٩٥٢	٣٥٥٣	٩٥٠٥	٥٩١	١١٩٢	١٧٨٢	٦٥٤٢	٤٨٧٠
								١١٤١٣

\*متعدد الإجابات

\*\* تم ضم حالة الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق مع الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة نظراً لصغر عدد حالات الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق (حالة واحدة قبل تكبير البيانات).

# الفصل الثامن

## الإعاقات المرتبطة بالنمو



## أهم النتائج

- الذكور ذوي إعاقة التواصل يمثلون نسبة أعلى بالمقارنة بالإناث، حيث كانت نسبة الذكور ٦٢,١٪ مقارنة بالإناث ٣٧,٩٪.
- محافظات الوجه القبلي ومحافظات الوجه البحري كان لهم النصيب الأكبر وهو أكثر من ٨٠٪ من الأفراد ذوي إعاقة التواصل وذلك بنسبة ٤١,٨٪ و ٤٠,٨٪ على التوالي.
- ٦٠,٨٪ من الأفراد ذوي إعاقة التواصل أميين، في حين أن ١١,٦٪ منهم يقرأون ويكتبون و ٨,٧٪ حاصلين على شهادة ابتدائية.
- أكثر من نصف ذوي إعاقة التواصل (٥١,٢٪) حدثت لهم الإعاقة منذ الولادة، في حين أن ٢١,١٪ منهم كانوا في الفئة العمرية (٥-٩) سنوات، وكان ٤٦٪ من الأفراد ذوي إعاقة التواصل كانت بسبب المرض وكان ثانی أهم سبب العيب الخلقي بنسبة ٤٠,٦٪.
- بلغت نسبة الأفراد ذوي إعاقة التواصل الذين يحتاجون أداة مساعدة ٩,٧٪، من ذوي إعاقة التواصل لم يحصلوا على الأداة بسبب الظروف المادية.
- الذكور ذوي اضطرابات التعلم يمثلون نسبة أعلى بالمقارنة بالإناث، فيمثل الذكور ٦٩,٧٪ مقارنة بالإناث ٣٠,٣٪.
- كانت النسبة الأكبر من ذوي إعاقة اضطرابات التعلم يقرأون ويكتبون بنسبة ٣٨,١٪، في حين أن ٣٠,٦٪ منهم حاصلين على شهادة ابتدائية، و ١٥,٩٪ أميين.
- ٤١,٤٪ من ذوي إعاقة اضطراب التعلم حدثت لهم الإعاقة منذ الولادة، في حين أن ٣٤,٥٪ منهم كانوا في الفئة العمرية (٥-٩) سنوات، وكان السبب في إعاقة اضطراب التعلم ٤٤,٩٪ تاريخ مرضي، وكان ثانی أهم سبب عيب خلقي بنسبة ٣٠,٨٪.
- بلغت نسبة الأفراد ذوي إعاقة اضطراب التعلم (بعض الصعوبة) الذين يحتاجون أداة مساعدة ٢٨,٦٪، ٩٤,٣٪ من ذوي إعاقة اضطراب التعلم لم يحصلوا على الأداة بسبب الظروف المادية.
- الإناث ذوي إعاقة القزامة يمثلون نسبة أعلى بالمقارنة بالذكور، فيمثل الإناث ٥٥,٧٪ مقارنة بالذكور ٤٤,٣٪.
- أكبر نسبة من ذوي إعاقة القزامة بلغت ٣٠,٧٪ للحاصلين على شهادة ابتدائية، ٧٩,٦٪ من ذوي إعاقة القزامة حدثت لهم الإعاقة منذ الولادة، وكان ٥٧٪ من الأفراد ذوي إعاقة القزامة كانت إعاقاتهم بسبب عيب خلقي وكان ثانی أهم سبب نقص/زيادة في هرمون النمو بنسبة ٥١,٧٪.



الإعاقات الإنمائية هي الإعاقات التي تشمل المشكلات التي تبدأ في التأثير على الأفراد أثناء فترة نموهم من سن (٥ - ٢٢ سنة) وبالتالي تعتبر الإعاقات الإنمائية "إعاقات مزمنة" تستمر دون زمن محدد حيث أن الأفراد ذوي الإعاقات الإنمائية يحتاجون لمستوى من الدعم والخدمات طوال فترة حياتهم. في عام ٢٠١٠ قدمت الجمعية الأمريكية للإعاقات الإنمائية والعقلية تعريفاً عن الإعاقات الإنمائية على أنها إعاقات مزمنة وشديدة ويمكن أن تكون هذه الإعاقات في الجانب المعرفي أو الجسدي أو كلاهما وتشمل هذه الإعاقات اضطراب التوحد، صعوبات في التواصل وصعوبات في التعلم.

## ٨-١ إعاقاة التواصل

الغرض من هذا القسم هو التعرف على الأشخاص (٣ سنوات فأكثر) الذين لديهم بعض المشاكل في الحديث أو الاستماع أو فهم الكلام. وتكون المشكلة في فهم الآخرين لهم، أو أنهم لا يفهمون الناس الذين يتحدثون معهم، أو محاولة التواصل معهم بطرق أخرى.

يعرض هذا الفصل أهم خصائص الأفراد ذوي إعاقاة التواصل وسيتم تقديم معلومات لبعض الخصائص الأساسية (النوع، فئات السن، الحالة الزوجية، الحالة التعليمية، والحالة العملية)، بالإضافة إلى العمر عند حدوث صعوبة التواصل، كما يعرض أهم أسباب صعوبة التواصل، وأهم الأدوات والوسائل التي يستخدمها الأشخاص ذوي إعاقاة التواصل وكذلك الأدوات والوسائل الذين يحتاجون لها وأسباب عدم حصولهم عليها.

التواصل هو الطريقة أو الأسلوب المستخدم لتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين والتعامل معهم من خلال استخدام النطق أو الإشارة أو الحركة أو الكتابة للمعلومات التي يرغبون في تبادلها مع الآخرين. صعوبة التواصل هي عدم قدرة الشخص على تبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين والتعامل معهم وذلك باستخدام النطق أو الإشارة أو الحركة أو كتابة المعلومات التي يرغبون في تبادلها مع الآخرين، وهذه الصعوبة قد تكون ناتجة عن عجز في السمع أو الكلام أو عدم القدرة الذهنية لتفسير وإدراك ما يقوله الآخرين من إشارات وكلمات.

### ٨-١-١ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي إعاقاة التواصل ودرجات الصعوبة

تمكن دراسة خصائص الأفراد ذوي إعاقاة التواصل من التعرف على الملامح المختلفة لهؤلاء الأفراد مثل (النوع، فئات السن، الحالة الزوجية، الحالة التعليمية، والحالة العملية) بالإضافة إلى العمر عند حدوث صعوبة التواصل. يعرض جدول (٨-١) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقاة التواصل (٣ سنوات فأكثر) وفقاً للخصائص الخلفية و حسب درجة الصعوبة، وتشير البيانات أن الذكور يمثلون نسبة أعلى بالمقارنة بالإناث، فيمثل

الذكور ٦٢,١٪ من إجمالي صعوبة التواصل مقارنة بالإناث ٣٧,٩٪، وبالمثل على جميع درجات الصعوبة، كما ارتفعت نسبة الأفراد ذوي إعاقة التواصل في الريف لتصل إلى ٥٨,٢٪ مقارنة بـ ٤١,٨٪ في الحضر. كما يتضح من الجدول أن نسبة الأفراد ذوي إعاقة التواصل أعلى في محافظات الوجه القبلي وبالمقارنة بمحافظات الوجه البحري (٤١,٨٪ ، ٤٠,٨٪ على التوالي) يليهما المحافظات الحضرية بنسبة ١٥,٨٪ ، ففي بعض الصعوبة كانت محافظات الوجه القبلي الأعلى بنسبة ٤٠,٨٪ وذلك بفارق طفيف عن محافظات الوجه البحري بنسبة ٣٩,٣٪. في حين اختلف الوضع في درجة الصعوبة الكبيرة حيث سجلت محافظات الوجه البحري النسبة الأكبر في الأفراد ذوي إعاقة التواصل بنسبة ٤٢,٥٪ وتليها محافظات الوجه القبلي بحوالي ٤٠,٨٪. وبالنسبة لا يستطيع على الإطلاق فإن محافظات الوجه القبلي كانت الأعلى بنصيب ٤٦,٤٪ وتليها محافظات الوجه البحري بنصيب ٤١,٣٪.

كما يتبين من جدول (٨-١) أن الفئة العمرية (٥-٩) تحتل المركز الأول في نسبة الأفراد ذوي إعاقة التواصل في بعض الصعوبة، صعوبة كبيرة ولا يستطيع على الإطلاق بنسبة ١٧,٩٪ ، ١٨٪ و ١٤٪ بالترتيب. كما يتضح أن ٦٠,٨٪ من الأفراد ذوي إعاقة التواصل من الأميين، في حين أن ١١,٦٪ منهم يقرأون ويكتبون، استطاع ٨,٨٪ منهم الحصول على شهادة ثانوي فنى و ٨,٧٪ حاصلين على شهادة ابتدائية، في حين أن نسبة ضئيلة جداً منهم حاصلين على شهادة جامعية فأعلى ١,٦٪ فقط ، وبالنسبة للحالة الزوجية أن نسبة ذوي صعوبة التواصل لم يتزوج أبداً ٥٨,٩٪، في حين ٣٠,١٪ من ذوي إعاقة التواصل متزوجين، في حين أن أقل نسبة من ذوي إعاقة التواصل كانوا عقد قرآن (لم يسبق له الزواج - سبق له الزواج) وذلك بنسبة ضئيلة جداً ٠,١٪.

يبين الجدول أن ٨٠,١٪ من ذوي إعاقة التواصل لا يعملون، تليها الأفراد (٦٥ سنة فأكثر) ولا يعملوا بنسبة ١٠,٦٪، وكان نسبة الأفراد ذوي إعاقة التواصل الذين يعملون نجد أن نسبتهم لا تتجاوز ٩,٣٪ فقط من الأفراد ذوي إعاقة التواصل.

جدول ٨-١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) وفقاً لبعض الخصائص الخلفية للمبحوث  
وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢

الخصائص	درجة الصعوبة			
	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة	لا يستطيع على الإطلاق	الإجمالي
النوع				
ذكر	٦٣,٧	٦١,٠	٦٠,١	٦٢,١
أنثى	٣٦,٣	٣٩,٠	٣٩,٩	٣٧,٩
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
محل الإقامة				
حضر	٤٥,٨	٤٠,٦	٣٤,٢	٤١,٨
ريف	٥٤,٢	٥٩,٤	٦٥,٨	٥٨,٢
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
الاقليم الجغرافية				
محافظات حضرية	١٨,٦	١٥,١	١٠,٢	١٥,٨
وجه بحرى	٣٩,٣	٤٢,٥	٤١,٣	٤٠,٨
وجه قلبي	٤٠,٨	٤٠,٨	٤٦,٤	٤١,٨
محافظات الحدود	١,٢	١,٦	٢,١	١,٥
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
فئات السن				
٤-٥	٥,٨	٦,٦	٤,٣	٥,٨
٩-٥	١٧,٩	١٨,٠	١٤,٠	١٧,٣
١٤-١٠	١٢,٦	١٣,١	١٠,٧	١٢,٥
١٩-١٥	١٠,١	٨,٦	١٠,٠	٩,٦
٢٤-٢٠	٨,٠	٨,٦	٩,٣	٨,٥
٢٩-٢٥	٤,٤	٧,٥	٦,٩	٦,٠
٣٤-٣٠	٥,٧	٦,٣	٧,٧	٦,٢
٣٩-٣٥	٥,٢	٥,٤	٦,٩	٥,٦
٤٤-٤٠	٤,٠	٥,١	٧,٠	٥,٠
٤٩-٤٥	٤,٢	٣,١	٣,٧	٣,٧
٥٤-٥٠	٣,١	٢,٦	٥,٤	٣,٣
٥٩-٥٥	٤,٢	٣,٥	٣,٢	٣,٨
٦٤-٦٠	٣,٦	٢,٤	٣,٥	٣,١
٦٥+	١١,١	٩,٢	٧,٤	٩,٧
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

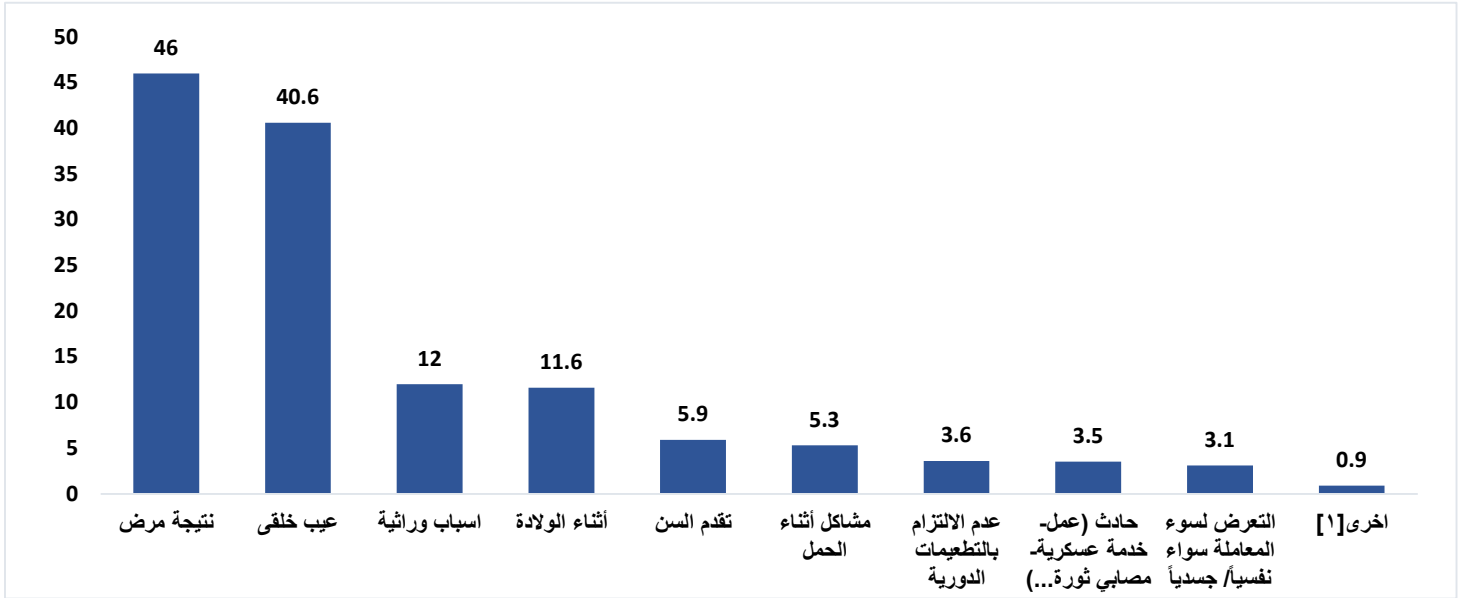
تابع- جدول ٨-١ التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) وفقاً لبعض الخصائص الخلفية للمبحوث  
وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة				الخصائص
الإجمالي	لا يستطيع على الطلاق	صعوبة كبيرة	بعض الصعوبة	
الحالة التعليمية (+١٠)				
٦٠,٨	٧١,١	٧٠,٥	٤٨,٧	أمي
١١,٦	٥,١	١٠,٦	١٥,١	يقرأ ويكتب
٠,٣	٠,١	٠,٠	٠,٥	حاصل على شهادة محو الأمية
٨,٧	٥,٨	٦,٩	١١,٥	حاصل على الشهادة الابتدائية
٥,٦	٣,٠	٤,٣	٧,٨	حاصل على الشهادة الإعدادية
١,١	٠,٩	٠,٦	١,٧	حاصل على شهادة ثانوي عامه/أزهري
٨,٨	١١,٥	٥,٢	١٠,٤	حاصل على شهادة ثانوي فني
١,٠	١,١	٠,٨	١,١	شهادة تدريب مهني / تلمذة صناعية
٠,٦	٠,٥	٠,٤	٠,٧	حاصل على شهادة فوق المتوسط
١,٦	١,٠	٠,٧	٢,٦	شهادة جامعية فأعلى
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
الحالة الزوجية (+١٥)				
٥٨,٩	٥٧,٨	٦٥,٨	٥٤,٠	لم يتزوج أبدا
٠,١	٠,٣	٠,٠	٠,٠	عقد قران
٣٠,١	٣٤,٤	٢٣,٣	٣٣,٦	متزوج
٢,٢	٢,٣	١,٨	٢,٦	مطلق / مطلقة
٨,٢	٤,١	٩,٠	٩,٤	أرمل / أرملة
٠,٥	١,١	٠,٢	٠,٤	منفصل / هجر
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
الحالة العملية (+٦)				
٩,٣	١٥,٣	٥,٩	٩,٦	يعمل
٨٠,١	٧٧,٤	٨٤,١	٧٨,٠	لايعمل
١٠,٦	٧,٣	١٠,٠	١٢,٥	٦٥ سنة فأكثر ولا يعمل
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
٩٦٨٨١٢	١٧٢٧١١	٣٥٥٧٤٧	٤٤٠٣٥٤	عدد الأفراد ذوي إعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر)

## ٨-١-٢ أسباب حدوث إعاقة التواصل

يعرض شكل (٨-١) نسبة الافراد ذوي إعاقة التواصل وفقاً لأسباب الصعوبة ، لإعاقة التواصل العديد من الأسباب منها المرض، عيب خلقي وأسباب وراثية والعديد من الأسباب، حيث تشير البيانات أن ٤٦٪ من الأفراد ذوي إعاقة التواصل كانت نتيجة المرض، وكان ثاني أهم سبب عيب خلقي بنسبة ٤٠,٦٪ وتقاربت نسبة الأفراد لذوي إعاقة التواصل لأسباب وراثية وأثناء الولادة بنسبة ١٢٪ و ١١,٦٪ على الترتيب، والنسبة الأقل ٠,٩٪ كانت لأخرى التي تشمل (خطأ طبي، التعرض لصدمة، إعاقة أخرى وسوء التغذية).

شكل ٨-١: نسبة الأفراد ذوي إعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الإعاقة - مصر ٢٠٢٢



[١] تشمل خطأ طبي، الإدمان، إعاقة أخرى، التعرض لصدمة وسوء التغذية

من الجدول (٨-٢) يتضح أن المرض كان السبب الأول والأكثر في إعاقة التواصل (بعض الصعوبة) وذلك بنسبة ٥١,٢٪ وفي الصعوبة الكبيرة بنسبة ٤٥,١٪، وفي الصعوبة المطلقة كان سبب العيب الخلقي الأكبر بنسبة ٥٦,٣٪. ويتضح أن أهم ثلاثة أسباب لإعاقة التواصل هم المرض، عيب خلقي وأسباب وراثية.

جدول ٨-٢: نسبة الأفراد ذوي إعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب حدوث الإعاقة و حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

اسباب حدوث الإعاقة *	درجة الصعوبة											
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الاطلاق			الاجمالي		
	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي
نتيجة مرض	٥٣,٤	٤٩,٢	٥١,٢	٤٩,٨	٤٢,٠	٤٥,١	٤٠,٤	٣١,٦	٣٤,٦	٥٠,٣	٤٢,٩	٤٦,٠
عيب خلقى	٢٩,٢	٣٦,٦	٣٣,٢	٣٦,٥	٤٦,١	٤٢,٢	٤٧,٢	٦١,٠	٥٦,٣	٣٤,٤	٤٥,١	٤٠,٦
أثناء الولادة	١٠,٣	١٠,٠	١٠,٢	١٤,٦	١٠,٢	١٢,٠	١٦,٣	١٣,٤	١٤,٤	١٢,٧	١٠,٨	١١,٦
تقدم السن	٦,٣	٨,٨	٧,٧	٣,٤	٦,٧	٥,٤	٠,٠	٤,٢	٢,٧	٤,٣	٧,١	٥,٩
مشاكل أثناء الحمل	٦,٩	٣,٩	٥,٣	٦,٩	٥,٢	٥,٩	٦,١	٣,٤	٤,٣	٦,٨	٤,٣	٥,٣
التعرض لسوء المعاملة سواء نفسياً/ جسدياً	٥,٧	٣,٠	٤,٢	٢,٠	٣,٢	٢,٧	١,٤	٠,٧	٠,٩	٣,٧	٢,٦	٣,١
اسباب وراثية	١٠,١	١١,٨	١١,٠	٩,٥	١٤,٤	١٢,٤	١٥,١	١٣,٠	١٣,٧	١٠,٦	١٣,٠	١٢,٠
حادث (عمل- خدمة عسكرية-مصابي ثورة...)	٣,٧	٤,٧	٤,٣	٢,٧	٤,٢	٣,٦	١,٠	١,١	١,١	٣,٠	٣,٨	٣,٥
عدم الالتزام بالتعليمات الدورية	٢,١	٣,٤	٢,٨	٢,٠	٦,١	٤,٥	٢,٥	٤,٧	٣,٩	٢,٢	٤,٧	٣,٦
أخرى **	٠,٩	١,٤	١,١	١,٢	٠,٢	٠,٦	١,٥	٠,٨	١,١	١,١	٠,٨	٠,٩
عدد الأفراد ذوي الصعوبة	٢٠١٧.٤	٢٣٨٦.٥	٤٤٠٣.٥٤	١٤٤٣.٦٠	٢١١٣.٨٧	٣٥٥٧.٤٧	٥٩٠.٦٧	١١٣٦.٤٤	١٧٢٧.١١	٤٠٥١.٣٢	٥٦٣٦.٨١	٩٦٨٨.١٢

\* متعدد إجابات.

\*\* تشمل جلسات التخاطب والسماعة الطبية.

### ٣-١-٨ العمر عند حدوث الإعاقة

يتضح من جدول (٣-٨) أن أكثر من نصف ذوي إعاقة التواصل ٥١,٢٪ حدثت لهم الإعاقة منذ الولادة، في حين أن ٢١,١٪ (حوالي خمس ذوي الإعاقة) كانوا في الفئة العمرية (٥-٩) سنوات، قد يفسر وجود نسبة كبيرة من ذوي إعاقة التواصل بالفئة (٥-٩ سنة)، أنه تم اكتشاف هذه الإعاقة أو التأكد منها بعد دخول الشخص المدرسة وحدث تأخر في مستواه الدراسي مما يدعو للقلق والتقصي عن وجود إعاقة .

جدول ٣-٨ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

العمر عند حدوث الإعاقة	درجة الصعوبة											
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الإجمالي		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
منذ الولادة	٤٢,٦	٤٣,١	٤٢,٩	٥٤,٩	٥٣,٢	٥٣,٩	٦٤,٥	٦٨,٠	٦٦,٨	٥٠,٢	٥١,٩	٥١,٢
٤-٠	٤,٥	٤,٩	٤,٧	٢,٠	٢,١	٢,٠	٠,٩	٢,٩	٢,٢	٣,١	٣,٤	٣,٣
٩-٥	١٩,٨	٢١,٧	٢٠,٩	٢٠,٣	٢٣,٣	٢٢,١	٢٠,٦	١٩,٤	١٩,٨	٢٠,١	٢١,٨	٢١,١
١٤-١٠	٦,٤	٧,٠	٦,٧	٧,٣	٥,٠	٥,٩	٥,٧	١,٤	٢,٩	٦,٦	٥,١	٥,٧
١٩-١٥	٢,٤	٢,٤	٢,٤	١,٥	١,٦	١,٦	٠,٦	٠,٧	٠,٦	١,٨	١,٧	١,٨
٢٤-٢٠	١,٢	١,٦	١,٤	٠,٣	٠,٤	٠,٣	٠,٠	٠,٢	٠,١	٠,٧	٠,٨	٠,٨
٢٩-٢٥	١,٨	١,١	١,٤	٠,٠	٠,٨	٠,٥	٠,٠	٠,٣	٠,٢	٠,٩	٠,٨	٠,٩
٣٤-٣٠	٠,٨	١,٢	١,٠	٠,٥	٠,٨	٠,٧	٠,٨	٠,٣	٠,٥	٠,٧	٠,٩	٠,٨
٣٩-٣٥	١,٥	٠,٩	١,٢	٠,٦	٠,٨	٠,٧	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,٠	٠,٧	٠,٨
٤٤-٤٠	١,٠	١,٤	١,٢	٠,٤	٠,٩	٠,٧	٠,٢	٠,٣	٠,٣	٠,٧	١,٠	٠,٨
٤٩-٤٥	١,٠	١,٨	١,٤	٠,٩	١,٧	١,٤	٠,٤	٠,٩	٠,٧	٠,٩	١,٦	١,٣
٥٤-٥٠	٣,٣	١,٨	٢,٥	١,٣	١,١	١,٢	٠,٣	٠,٠	٠,١	٢,٢	١,٢	١,٦
٥٩-٥٥	١,٨	٢,٣	٢,١	١,٩	٠,٨	١,٢	٢,٢	١,٢	١,٥	١,٩	١,٥	١,٧
٦٤-٦٠	٣,٣	١,٥	٢,٣	١,٢	١,٤	١,٣	٢,٤	٠,٢	١,٠	٢,٤	١,٢	١,٧
+٦٥	١,٦	٢,٣	٢,٠	١,١	١,٨	١,٥	٠,٠	١,٨	١,٢	١,٢	٢,٠	١,٧
لا أعرف/ لا أتذكر	٦,٨	٥,٠	٥,٨	٥,٧	٤,٤	٤,٩	١,٥	٢,٤	٢,١	٥,٧	٤,٢	٤,٨
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدد الأفراد	٢٠١٧٠٤	٢٣٨٦٥٠	٤٤٠٣٥٤	١٤٤٣٦٠	٢١١٣٨٧	٣٥٥٧٤٧	٥٩٠٦٧	١١٣٦٤٤	١٧٢٧١١	٤٠٥١٣٢	٥٦٣٦٨١	٩٦٨٨١٢

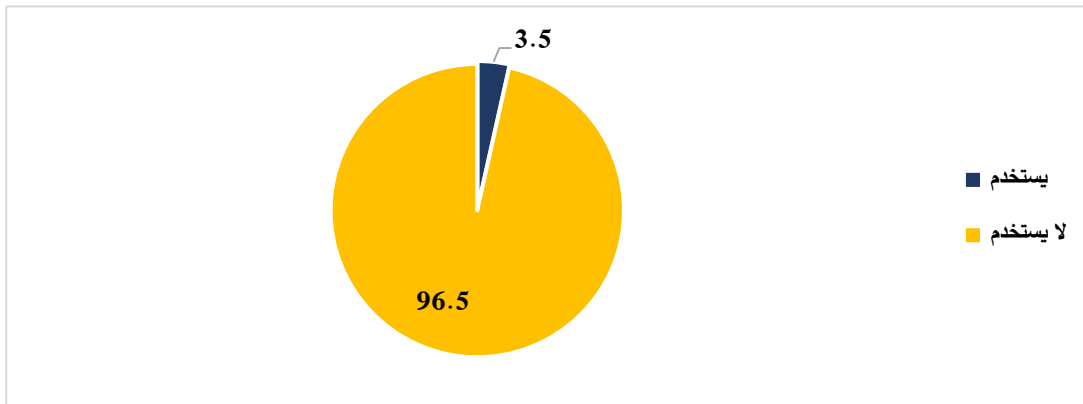
يتضح من الجدول السابق أيضاً أن ٦٦,٨٪ من ذوي إعاقة التواصل من الدرجة المطلقة (لا يستطيع على الإطلاق) حدثت لهم الإعاقة منذ الولادة، كما أن ٥٣,٩٪ من ذوي إعاقة التواصل الدرجة الكبيرة حدثت لهم الصعوبة منذ الولادة، في حين أن ٤٢,٩٪ من ذوي إعاقة التواصل (بعض الصعوبة) كانت إعاقتهم منذ الولادة. تلي ذلك الفئة العمرية (٥-٩) حيث نجد أن ٢٠,٩٪ من ذوي إعاقة التواصل (بعض الصعوبة) حدثت لهم الإعاقة في هذه الفئة العمرية، كما أن ٢٢,١٪ من ذوي إعاقة التواصل الدرجة الكبيرة حدثت لهم الإعاقة في الفئة العمرية (٥-٩)، في حين أن النسبة كانت أقل في ذوي إعاقة التواصل الدرجة المطلقة حيث نجد ١٩,٨٪ منهم حدثت لهم إعاقة في هذه الفئة العمرية. كما يلاحظ أن نسبة الأفراد تقل مع زيادة الفئات العمرية، ولكنها تعود في الارتفاع الطفيف في الفئة العمرية (٦٥ سنة فأكثر).

## ٨-١-٤ استخدام أداة أو وسيلة للتغلب على إعاقة التواصل

### ٨-١-٥ الاستخدام الحالي لأداة أو وسيلة مساعدة

يعرض الشكل (٨-٢) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام أداة / وسيلة تساعد لحل مشكلة عدم الفهم لذوي الصعوبة أو للآخرين، وتشير البيانات أن ٣,٥٪ فقط من الأفراد ذوي إعاقة التواصل يستخدمون أداة/ وسيلة لحل مشكلة عدم الفهم لهم أو للآخرين، في حين أن ٩٦,٥٪ منهم لا يستخدمون أي أداة/ وسيلة.

شكل ٨-٢: التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام أداة/ وسيلة تساعد لحل مشكلة عدم الفهم له أو للآخرين - مصر ٢٠٢٢

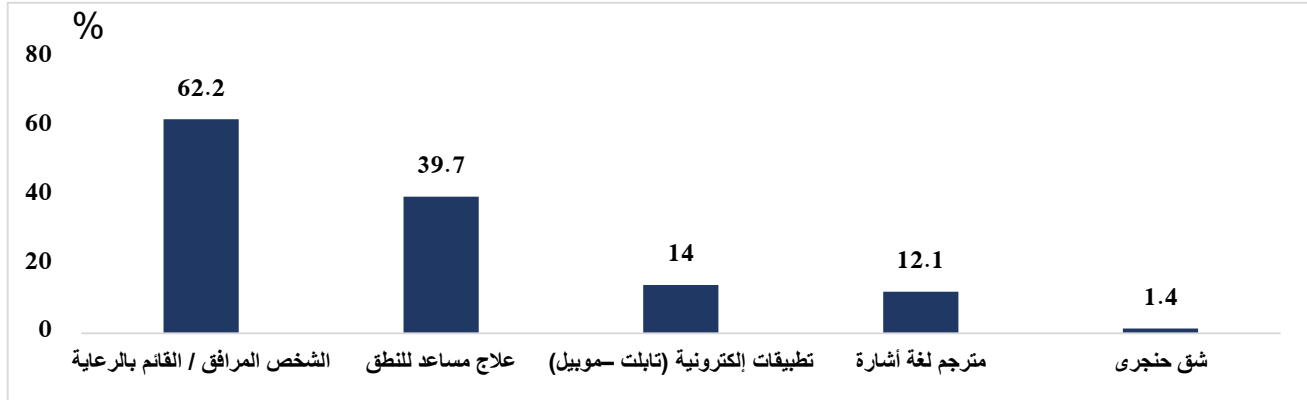


يوضح الشكل (٨-٣) الأداة/ الوسيلة التي يستخدمها الأفراد ذوي إعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر)، ويتضح أن ٦٢,٢٪ من الأفراد ذوي إعاقة التواصل يعتمدون على شخص مرافق، كما أن ٣٩,٧٪ منهم يعتمدون علاج مساعد للنطق، وكانت التطبيقات الإلكترونية ثالث أهم أداة يستخدمها الأفراد ذوي إعاقة التواصل بنسبة ١٤٪ وكان الشق الحنجري أقل وسيلة يستخدمها الأفراد ذوي إعاقة التواصل لحل المشكلة بنسبة ١,٤٪.



شكل ٨- ٣: نسبة الأفراد ذوي إعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) الذين يستخدمون أداة / وسيلة وفقاً لنوع الأداة المساعدة -

مصر ٢٠٢٢



ويتضح من جدول (٨-٤) أن الأفراد ذوي إعاقة التواصل (بعض الصعوبة) يعتمدون بشكل كبير على العلاج المساعد للنطق والشخص المرافق بنسبة ٥٤,٩٪ و ٥٠,٣٪ بالترتيب، في حين أن ذوي الصعوبة الكبيرة يعتمدون على الشخص المرافق بنسبة ٧١٪ وكذلك علاج مساعد على النطق بنسبة ٣٨,١٪. بالنسبة للأفراد ذوي إعاقة التواصل الدرجة لا يستطيع على الإطلاق فأنهم يعتمدون على الشخص المرافق بنسبة ٦١٪ وعلى مترجم لغة الإشارة بنسبة ٣٩,٤٪.

ومن الملاحظ أن نسبة استخدام علاج مساعد للنطق كانت أعلى في الريف عن الحضر للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة والصعوبة الكبيرة في حين أنها كانت أعلى في الحضر في الصعوبة المطلقة، وبالنسبة للشخص المرافق فكانت النسبة أعلى في الريف في الأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة والمطلقة في حين أنها كانت في الصعوبة الكبيرة أعلى في الحضر. وبذلك يتضح وجود تباين في استخدام الأداة وفقاً لمحل الإقامة.

جدول ٨-٤ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) الذين يستخدمون أداة / وسيلة تساعد لحل مشكلة عدم الفهم لذوي الصعوبة أو للآخرين وفقاً لنوع الأداة المساعدة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

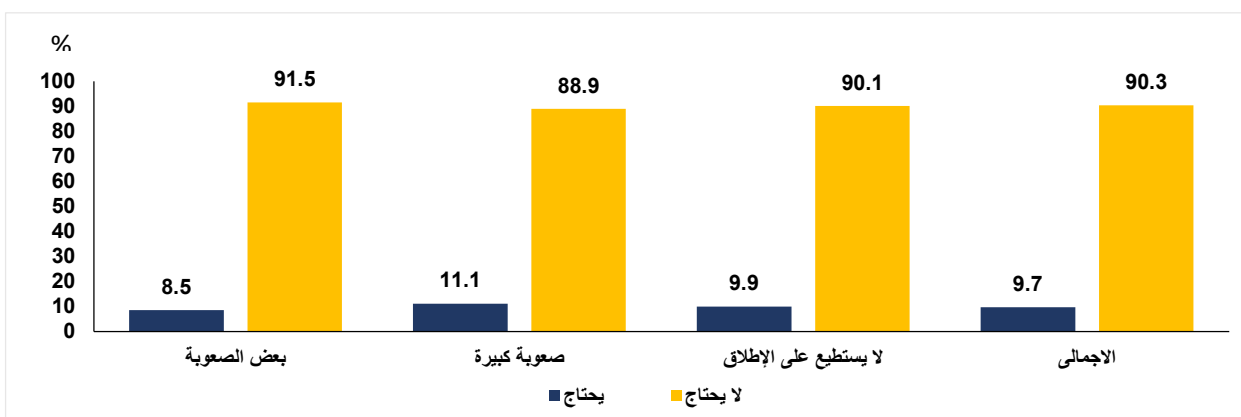
نوع الأداة المساعدة*	درجة الصعوبة										
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الإجمالي	
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف
تطبيقات إلكترونية (تابلت - موبيل)	٣١,٤	٩,٩	٢٣,٦	٩,٩	٤,٥	٧,١	١٩,٦	٥,٠	١٤,٥	٢٠,١	٦,١
مترجم لغة إشارة	٨,٩	٠,٠	٥,٧	٨,٧	٠,٠	٤,٢	٤٦,٥	٢٦,٣	٣٩,٤	١٧,٩	٤,٥
علاج مساعد للنطق	٤٧,٢	٦٨,٢	٥٤,٩	٢٢,٢	٥٢,٥	٣٨,١	٢٨,٠	٥,٠	٢٠,٠	٣٢,٧	٤٨,٧
الشخص المرافق / القائم بالرعاية	٣٩,١	٦٩,٨	٥٠,٣	٧٤,٧	٦٧,٦	٧١,٠	٥٤,٢	٧٣,٧	٦١,٠	٥٦,٨	٦٩,٢
شق حنجري	٦,٩	٠,٠	٤,٤	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٥	٠,٠
عدد الأفراد	٦٩٢٩	٣٩٥٢	١٠٨٨١	٧٥١٠	٨٢١٤	١٥٧٢٤	٤٦١٣	٢٤٧٨	٧٠٩١	١٩٠٥٢	١٤٦٤٤

\* متعدد إجابات

## ٨-١-٥-٢ الاحتياج لأداة مساعدة وفقاً لدرجة الصعوبة

تشير بيانات الشكل (٨-٤) أن نسبة الأفراد ذوي إعاقة التواصل الذين يحتاجون أداة مساعدة بلغت ٩,٧٪ مقابل ٩٠,٣٪ ذكروا أنهم لا يحتاجون أداة مساعدة. ووفقاً لدرجة الصعوبة فقد أوضحت البيانات أن ٨,٥٪ من الأفراد ذوي إعاقة التواصل (بعض الصعوبة) يحتاجون لأداة أو وسيلة، في حين أن ٩١,٥٪ لا يحتاجون لأداة أو وسيلة، وكانت نسبة ذوي إعاقة التواصل الدرجة الكبيرة الذين يحتاجون لإداة/ وسيلة مساعدة ١١,١٪ وكان ٨٨,٩٪ لا يحتاجون لإداة أو وسيلة، وكانت نسبة ذو إعاقة التواصل الدرجة المطلقة الذين يحتاجون لإداة/ وسيلة مساعدة ٩,٩٪ وكان ٩٠,١٪ لا يحتاجون لإداة أو وسيلة.

شكل ٨ - ٤ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة حسب درجة الصعوبة  
- مصر ٢٠٢٢



ويوضح جدول (٨-٥) أن نسبة الذين يحتاجون لأداة مساعدة ويستخدمون حالياً أداة قد بلغت ٢١,٧٪ مقابل ٩,٣٪ للذين لا يستخدمون أداة مساعدة. وهذا يظهر أن بالرغم من استخدام ذوي إعاقة التواصل لأداة مساعدة حالياً إلا أنهم ما زالوا في احتياج أيضاً لذلك، ووفقاً للبيانات الواردة بالجدول يتضح أن ٨,٣٪ من ذوي إعاقة التواصل (بعض الصعوبة) لا يستخدمون أداة مساعدة ولكن في حاجة لها، وارتفعت هذه النسبة حيث بلغت لذوي الصعوبة الكبيرة ١٠,٧٪ ولذوي الصعوبة المطلقة ٨,٩٪.

جدول ٨-٥ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة للتغلب على الإعاقة حسب الاستخدام الحالي لأداة مساعدة ودرجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢

الاحتياج لأداة مساعدة (أخرى) للمساعدة على التواصل				الاستخدام الحالي لأداة
يحتاج	لا يحتاج	الاجمالي	العدد	
بعض الصعوبة				
يستخدم	١٦,٨	٨٣,٢	١٠٠	١٠٨٨١
لا يستخدم	٨,٣	٩١,٧	١٠٠	٤٢٩٤٧٣
الإجمالي	٨,٥	٩١,٥	١٠٠	٤٤٠٣٥٤
صعوبة كبيرة				
يستخدم	٢٠,٤	٧٩,٦	١٠٠	١٥٧٢٤
لا يستخدم	١٠,٧	٨٩,٣	١٠٠	٣٤٠٠٢٣
الإجمالي	١١,١	٨٨,٩	١٠٠	٣٥٥٧٤٧
لا يستطيع على الإطلاق (أبكم)				
يستخدم	٣١,٩	٦٨,١	١٠٠	٧٠٩١
لا يستخدم	٨,٩	٩١,١	١٠٠	١٦٥٦٢٠
الإجمالي	٩,٩	٩٠,١	١٠٠	١٧٢٧١١
الإجمالي				
يستخدم	٢١,٧	٧٨,٣	١٠٠	٣٣٦٩٦
لا يستخدم	٩,٣	٩٠,٧	١٠٠	٩٣٥١١٦
الإجمالي	٩,٧	٩٠,٣	١٠٠	٩٦٨٨١٢

وتشير بيانات الجدول (٨-٦) أن ٦٩,٣٪ من الأفراد ذوي إعاقة التواصل يحتاجون لعلاج مساعد للنطق، كما أن ٤١٪ منهم يحتاجون إلى تدخل طبي أو جراحى، ٣٣٪ يحتاج لمرافق أو شخص للقيام بالرعاية، ٢٠,٥٪ يحتاجوا لتعلم لغة الإشارة، وكانت أقل نسبة ٣,٢٪ يحتاجون إلى جلسات تخاطب وسماعة طبية.

بالنسبة للعلاج المساعد للنطق لا يوجد تباين في احتياج ذوي إعاقة التواصل من بعض الصعوبة حيث أن نسبتهم في الحضر ٧١,٦٪ وفي الريف ٧٢٪، ولكن التباين بين الحضر والريف كان واضح في الصعوبة الكبيرة حيث أن نسبة الأفراد الذين في حاجة لعلاج مساعد للنطق في الريف كانت ٨١,٥٪ مقارنة بـ ٦٤,٨٪، وفي الصعوبة المطلقة كان الحضر أعلى حيث بلغ ٥٦,٨٪ مقارنة بـ ٤٦,٦٪ في الريف.

وكان الاحتياج لتدخل طبي أو جراحى ثانى أهم احتياج لذوي إعاقة التواصل لدرجة بعض الصعوبة بنسبة ٣٨,٢٪ وكان التفاوت في النسبة بين الحضر والريف واضح حيث أن نسبة الاحتياج في الريف كانت ٤٦,٤٪ مقارنة بـ ٢٧,٢٪ في الحضر، وكذلك الوضع بالنسبة للصعوبة الكبيرة كان نسبة الريف ٤٦,٨٪ مقارنة بـ ٣٦,٨٪ في الحضر.

جدول ٨-٦ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لأداة للمساعدة على التواصل ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لنوعها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

نوع الأداة المساعدة*	درجة الصعوبة								
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
تطبيقات إلكترونية (تابلت موبيل)	٣٦,٤	١٧,٣	٢٥,٥	٢٣,١	١١,٧	١٦,٤	١٦,٦	٢٧,٦	٢٢,٦
المرافق / الشخص القائم بالرعاية	٣٣,٠	٣١,٠	٣١,٩	٣٥,٥	٢٧,٨	٣١,٠	٣٦,١	٤٣,٨	٤٠,٣
تعلم لغة إشارة	١٣,٧	٩,٢	١١,١	٢٠,٣	١٠,٧	١٤,٦	٥٧,١	٥٢,٦	٥٤,٦
علاج مساعد للنطق	٧١,٦	٧٢,٠	٧١,٨	٦٤,٨	٨١,٥	٧٤,٦	٥٦,٨	٤٦,٦	٥١,٣
احتاج الى تدخل طبي أو جراحي أو عملية	٢٧,٢	٤٦,٤	٣٨,٢	٣٦,٨	٤٦,٨	٤٢,٧	٤١,١	٤٥,٧	٤٣,٦
أخرى	١١,٥	١,٧	٥,٩	٢,٠	٢,١	٢,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠
عدد الأفراد	١٦٠٢٦	٢١٤٣٥	٣٧٤٦٠	١٦٣٤٢	٢٣١٨٨	٣٩٥٣١	٧٧٨٤	٩٢٣٧	١٧٠٢١

\* متعدد إجابات

### ٨-١-٥-٣ أسباب عدم الحصول على الإداة أو وسيلة مساعدة وفقاً لدرجة الصعوبة ومحل الإقامة

يعرض جدول (٨-٧) نسبة الأفراد ذوي إعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لأداة للمساعدة ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة، تشير البيانات الى ان ٩٥,٨٪ من ذوي إعاقة التواصل لم يحصلوا على الأداة بسبب الظروف المادية وذلك باختلاف درجات الصعوبة، وكان السبب الثانى لعدم حصولهم على الإداة هو انهم لا يعرفوا بوجود أداة مساعدة (محدث قالى على الأدوات المساعدة دى) بنسبة ٢٤,٢٪.

وبالنسبة للسبب (محدث قالى على الأدوات المساعدة دى) كان هناك تباين في الريف عن الحضر بالنسبة لسبب حيث انه في بعض الصعوبة كانت النسبة أعلى في الحضر ٢٢,٩٪ مقارنة بـ ٢٠٪ في الريف، وفي الصعوبة الكبيرة كانت النسبة أعلى في الريف ٢٢,٧٪ مقارنة بـ ١٨,٤٪ في الحضر، وفي الصعوبة المطلقة كان التباين واضح جداً بين الحضر والريف حيث كانت النسبة في الحضر ٤٤,٨٪ مقارنة بـ ٣٣,١٪ في الريف.

جدول ٨-٧ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة التواصل (٣ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لأداة للمساعدة ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

أسباب عدم الحصول على الأداة*	درجة الصعوبة								
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
ظروف مادية	٩٢,٦	٩٨,٤	٩٥,٩	٩١,٨	٩٧,٣	٩٥,٠	٩٧,٤	٩٧,٣	٩٧,٤
صعوبة التدريب عليها	٥,٣	١٢,٧	٩,٥	١٣,٦	١٣,٠	١٣,٣	٥,٨	١٣,٩	١٠,٢
محدث قالى علي الادوات المساعدة دي	٢٢,٩	٢٠,٠	٢١,٢	١٨,٤	٢٢,٧	٢٠,٩	٤٤,٨	٣٣,١	٣٨,٥
لاتوجد اداه مناسبة لحالتي	٦,٧	٦,٣	٦,٥	١٧,٠	١٥,٥	١٦,١	١٤,٦	١٨,٤	١٦,٧
أخرى**	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٤	١,٥	١,٩	٠,٠	٠,٠	٠,٠
عدد الأفراد	١٦٠٢٦	٢١٤٣٥	٣٧٤٦٠	١٦٣٤٢	٢٣١٨٨	٣٩٥٣١	٧٧٨٤	٩٢٣٧	١٧٠٢١

\* متعدد إجابات

\*\* تشمل الأسباب الأخرى لعدم حصول الفرد على الأداة أو الوسيلة المساعدة: صعوبة الحصول عليها وعدم رغبة الأسرة

## ٨-٢ إعاقة اضطرابات التعلم

التعلم سمة يتميز بها البشر عن المخلوقات الأخرى كافة فعلى الرغم من أمكانية إحداث عملية التعلم لدى بعض الكائنات الحية الأخرى، ألا أن هذا التعلم يختلف كما ونوعاً عن ذلك الذي يحدث لدى البشر. فالتعلم الحيواني محدود ويكاد يقتصر على بعض الأنماط والعادات السلوكية، في حين يشتمل التعلم الإنساني على الأنماط السلوكية البسيطة والمعقدة منها.

الغرض من هذا الفصل هو التعرف على الأشخاص (٥ سنوات فأكثر) الذين لديهم صعوبات التعلم، وهم الذين يعانون من اضطراب في واحدة أو أكثر من العمليات السيكلولوجية الأساسية المتضمنة فهم أو استخدام اللغة المنطوقة أو المكتوبة، ويتضح هذا الاضطراب في ضعف القدرة على الاستماع أو التفكير أو الكتابة أو التهجية أو الحساب. وهذا الاضطراب لا يشمل الحالات التي تعاني من إعاقات بصرية أو سمعية أو حركية، أو التي تعاني من الحرمان البيئي أو الاقتصادي أو الثقافي.

ومن ثم يعرض هذا الفصل أهم خصائص الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم (٥ سنوات فأكثر) وسيتم تقديم معلومات لبعض الخصائص الأساسية (النوع، فئات السن، الحالة الزوجية، الحالة التعليمية، والحالة

العملية)، بالإضافة إلى العمر عند حدوث صعوبة اضطرابات التعلم، كما يعرض أهم أسباب صعوبة التعلم، وأهم الأدوات والوسائل التي يستخدمها الأشخاص ذوي إعاقة التعلم وكذلك الأدوات والوسائل الذين يحتاجون لها وأسباب عدم حصولهم عليها.

## ٨-٢-١ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم

تمكن دراسة خصائص الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم (٥ سنوات فأكثر) من التعرف على الملامح المختلفة لهؤلاء الأفراد مثل (النوع، فئات السن، الحالة الزوجية، الحالة التعليمية، والحالة العملية) بالإضافة إلى العمر عند حدوث صعوبة التعلم.

### ٨-٢-١-١ انتشار إعاقة اضطرابات التعلم وفقاً للخصائص الديموجرافية

يوضح جدول (٨-٨) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للخصائص الخلفية وحسب درجة الصعوبة، وتشير البيانات أن الذكور يمثلون نسبة أعلى بالمقارنة بالإناث، فيمثل الذكور ٦٩,٧٪ من إجمالي صعوبة اضطرابات التعلم مقارنة بالإناث ٣٠,٣٪، وينطبق نفس النمط في كل من درجات الإعاقة حيث أن نسبة الذكور في درجات الإعاقة الثلاثة أعلى من الإناث، وكان التباين بين نسبة ذوي إعاقة اضطرابات التعلم في الحضر والريف بسيط حيث بلغت نسبتهم في الحضر ٤٩,٢٪ مقارنة بـ ٥٠,٨٪ في الريف.

كما يتضح من الجدول أن محافظات الوجه البحري كان لها النصيب الأكبر بنسبة ٤٢,٢٪ من الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم، وكان نسبة الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم متقاربة في المحافظات الحضرية ومحافظات الوجه القبلي بنسبة ٢٧,٣٪ و ٢٩,٣٪ بالترتيب، في حين كانت محافظات الحدود أقل نسبة حيث بلغت ١,٢٪ من إجمالي الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم.

كانت نسبة الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم أعلى في محافظات الوجه البحري في كل درجات الإعاقة، حيث سجلت ٣٩,٥٪ بالنسبة لدرجة بعض الصعوبة، وكذلك في الصعوبة الكبيرة سجلت ٤٣,٤٪ وكانت نسبة الصعوبة المطلقة ٥٠,٧٪. وتأتي محافظات الوجه القبلي بعد محافظات الوجه البحري لدرجة بعض الصعوبة والمطلقة وذلك بنسبة ٣٦,٢٪ و ٣٠,١٪ بالترتيب، أما في الصعوبة الكبيرة كانت المحافظات الحضرية ثانی أعلى إقليم بعد محافظات الوجه البحري بنسبة ٣٢,٩٪.

وبالنسبة للتوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم حسب فئات السن، يلاحظ أن ٣٦,٦٪ من ذوي إعاقة اضطرابات التعلم في الفئة العمرية (١٠ - ١٤ سنة) يليها الفئة العمرية (٥ - ٩ سنة) ٢٧,٦٪، في حين أن أقل فئة عمرية بها أفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم كانت (٥٠ - ٥٤ سنة) وذلك بنسبة ٠,١٪. وتحتل

الفئة العمرية (١٠-١٤) المركز الأول في نسبة الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم للصعوبة الكبيرة بنسبة ٣٧,٧٪، وبعض الصعوبة والصعوبة المطلقة بنسبة ٣٧,٥٪ و ٢٥,٥٪ بالترتيب. وتحتل الفئة العمرية (٥-٩) ثانی أكبر نسبة في الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم لبعض الصعوبة.

ووفقاً للحالة التعليمية فتشير بيانات ذات أن النسبة الأكبر من ذوي إعاقة اضطرابات التعلم لمن يقرأون ويكتبون وذلك بنسبة ٣٨,١٪، في حين أن ٣٠,٦٪ منهم حاصلين على شهادة ابتدائية، و ١٥,٩٪ أميين. ولكن يلاحظ من البيانات أن نسبة ضئيلة حاصلة على شهادة ثانوى عام/ أزهري و شهادة تدريب مهني/تلمذة صناعية بنسبة ٢٪ و ١٪ بالترتيب. كانت نسبة الأفراد ذوي إعاقة صعوبة التعلم الذين يقرأون ويكتبون أعلى لبعض الصعوبة و الصعوبة الكبيرة بنسبة ٤٣,٧٪ و ٣٧,٩٪ بالترتيب، وفي الصعوبة المطلقة كانت أعلى نسبة للأميين حيث بلغت ٤٨٪.

بالنسبة للحالة الزوجية، فإن ٩٦,١٪ من الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم، لم يتزوج ابداً، في حين أن ٣,٣٪ من ذوي الإعاقة متزوجين وكان ٠,٦٪ فقط مطلّقين. كما يلاحظ أن الحالة الزوجية لم يتزوج ابداً كانت في المرتبة الأولى لدرجات الإعاقة الثلاثة وكانت النسبة الأعلى من الأفراد ذوي إعاقة صعوبات التعلم لم يتزوجوا ابداً كانت في الصعوبة المطلقة بنسبة ١٠٠٪ وتليها الصعوبة الكبيرة بنسبة ٩٧٪، ثم بعض الصعوبة بنسبة ٩٣٪.

وبالنسبة للحالة العملية فتشير بيانات جدول (٨-٨) أن ٩٤,٢٪ من ذوي إعاقة اضطرابات التعلم لا يعملون، في حين كانت نسبة الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم الذين يعملون لا تتجاوز ٥,٨٪ فقط وكانت نسبة الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم الذين لا يعملون الأعلى لدرجات الإعاقة الثلاثة حيث بلغت نسبتهم لبعض الصعوبة، الصعوبة الكبيرة ولا يستطيع على الإطلاق ٧٨٪، ٨٤,١٪ و ٧٧,٤٪ بالترتيب.



جدول ٨-٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لبعض الخصائص الخلفية  
وحسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة				الخصائص
الإجمالي	لايستطيع على الإطلاق	صعوبة كبيرة	بعض الصعوبة	
درجة الصعوبة				الخصائص
الإجمالي	لايستطيع على الإطلاق	صعوبة كبيرة	بعض الصعوبة	
النوع				
٦٩,٧	٧٨,٠	٧٠,٩	٦٧,١	ذكر
٣٠,٣	٢٢,٠	٢٩,١	٣٢,٩	أنثى
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
محل الإقامة				
٤٩,٢	٣٣,٣	٥٤,١	٤٧,٠	حضر
٥٠,٨	٦٦,٧	٤٥,٩	٥٣,٠	ريف
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
الأقاليم الجغرافية				
٢٧,٣	١٨,٦	٣٢,٩	٢٢,٩	محافظات حضرية
٤٢,٢	٥٠,٧	٤٣,٤	٣٩,٥	وجه بحرى
٢٩,٣	٣٠,١	٢٢,٥	٣٦,٢	وجه قلبي
١,٢	٠,٦	١,٢	١,٣	محافظات الحدود
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
فئات السن				
٢٧,٦	١١,١	٢٢,٤	٣٥,٩	٩-٥
٣٦,٦	٢٥,٥	٣٧,٧	٣٧,٥	١٤-١٠
٢٠,١	٢١,٤	٢٢,٦	١٧,٢	١٩-١٥
٦,٨	١٩,١	٨,٤	٢,٩	٢٤-٢٠
١,٢	٨,١	١,٠	٠,٣	٢٩-٢٥
٣,٩	١٢,٢	٤,٢	٢,١	٣٤-٣٠
٢,٠	٢,٤	١,٢	٢,٨	٣٩-٣٥
١,٥	٠,٠	١,٩	١,٣	٤٤-٤٠
٠,٣	٠,٠	٠,٧	٠,٠	٤٩-٤٥
٠,١	٠,٣	٠,٢	٠,٠	٥٤-٥٠
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي

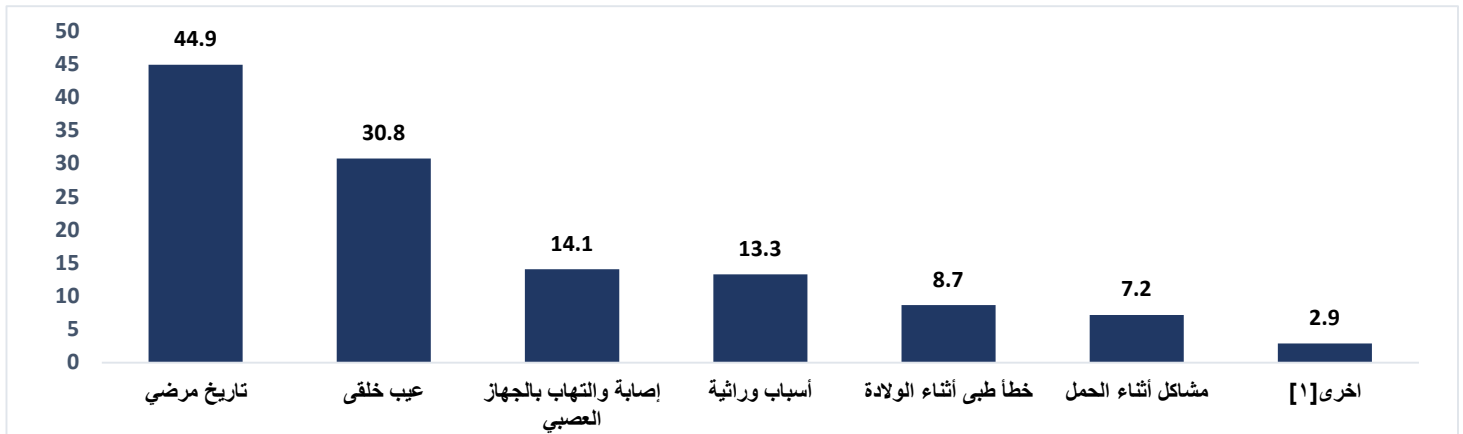
تابع جدول ٨-٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لبعض الخصائص الخلفية و حسب درجة الصعوبة – مصر ٢٠٢٢

الخصائص	درجة الصعوبة			
	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة	لايستطيع على الإطلاق	الإجمالي
<b>الحالة التعليمية (١٠+)</b>				
أمي	٦,٧	١٦,٩	٤٨,٠	١٥,٩
يقرأ ويكتب	٤٣,٧	٣٧,٩	١٦,٦	٣٨,١
حاصل على شهادة محو الأمية	٠	٠	٠	٠
حاصل على الشهادة الابتدائية	٣٣,١	٢٩,٩	٢٣,٧	٣٠,٦
حاصل على الشهادة الإعدادية	١٦,٥	١١,٥	٥,٦	١٢,٩
حاصل على شهادة ثانوي	٠	٢	٥	٢
حاصل على شهادة ثانوي فني	٠	٠	١	٠
شهادة تدريب مهني / تلمذة	٠	٢	٠	١
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
<b>الحالة الزوجية (١٥+)</b>				
لم يتزوج ابداً	٩٣,٠	٩٧,٠	١٠٠,٠	٩٦,١
متزوج	٧,٠	١,٩	٠,٠	٣,٣
مطلق / مطلقة	٠,٠	١,١	٠,٠	٠,٦
الاجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
<b>الحالة العملية (٦+)</b>				
يعمل	٦,٨	٥,١	٤,٣	٥,٨
لايعمل	٩٣,٢	٩٤,٩	٩٥,٧	٩٤,٢
الاجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدد الافراد ذوي إعاقة اضطراب التعلم (٥ سنوات فأكثر)	٥٦٢٨١	٥٨٥٥٩	١٠٠٧٢	١٢٤٩١٢

## ٨-٢-٢ أسباب حدوث إعاقة اضطرابات التعلم

يعرض شكل (٨-٥) نسبة الأفراد ذوي إعاقة اضطراب التعلم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الإعاقة ، ولإعاقة اضطراب التعلم العديد من الأسباب منها تاريخ مرضي، عيب خلقي وأسباب وراثية والعديد من الأسباب، حيث تشير البيانات أن ٤٤,٩٪ من الأفراد ذوي إعاقة اضطراب التعلم كانت نتيجة تاريخ مرضي، وكان ثاني أهم سبب عيب خلقي بنسبة ٣٠,٨٪ وتقاربت نسبة الأفراد لذوي إعاقة اضطراب التعلم للإصابة بالتهاب الجهاز العصبي ولأسباب وراثية بنسبة ١٤,١٪ و ١٣,٣٪ بالترتيب، وأقل نسبة ٢,٩٪ كانت للأسباب الأخرى التي تشمل (صعوبة أخرى، صدمة نفسية، حادث، أو عدم معرفة أو تذكر الفرد).

شكل ٨- ٥: نسبة الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الإعاقة - مصر ٢٠٢٢



من الجدول (٨-٩) يتضح أن التاريخ المرضي كان السبب الأول والأكبر في إعاقة اضطراب التعلم (بعض الصعوبة) وذلك بنسبة ٤١,٨٪ وكذلك في الإعاقة الكبيرة (٤٦,٦٪) وفي الإعاقة المطلقة كانت النسبة ٥٢٪، وكان العيب الخلقي السبب الثاني حيث بلغت النسبة لبعض الصعوبة ٣٤,٣٪ وفي الإعاقة الكبيرة ٢٦,٣٪ وكانت النسبة أعلى في الإعاقة المطلقة (٣٨,١٪).

ونجد أن اسباب حدوث الإعاقة بسبب المرض كان الأعلى في الحضر حيث بلغ ٤٦,٥٪ مقارنة بـ ٣٧,٦٪ في الريف لبعض الصعوبة في حين أن النسبة في الحضر كانت أقل من الريف في الصعوبة الكبيرة حيث كانت ٤١٪ في الحضر مقارنة بـ ٥٣,١٪ في الريف وفي الصعوبة المطلقة كانت النسبة في الحضر ٥٠,٧٪ مقارنة بـ ٥٢,٧٪ في الريف.

جدول ٨-٩ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لاسباب حدوث الإعاقة و حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة												اسباب حدوث الإعاقة *
بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لايستطيع على الإطلاق			الاجمالي			
حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	
٤٦,٥	٣٧,٦	٤١,٨	٤١,٠	٥٣,١	٤٦,٦	٥٠,٧	٥٢,٧	٥٢,٠	٤٣,٩	٤٥,٨	٤٤,٩	تاريخ مرضي
٣٣,٧	٣٤,٨	٣٤,٣	٢٥,١	٢٧,٧	٢٦,٣	٤٥,٥	٣٤,٣	٣٨,١	٢٩,٩	٣١,٧	٣٠,٨	عيب خلقي
٣,٣	١٢,١	٨,٠	١٠,٨	٧,٠	٩,١	٠,٠	١٥,٦	١٠,٤	٧,٠	١٠,٣	٨,٧	خطأ طبي أثناء الولادة
٦,٩	١٣,٥	١٠,٤	٥,٣	٤,٤	٤,٩	٠,٠	٣,٧	٢,٥	٥,٧	٨,٦	٧,٢	مشاكل أثناء الحمل
١٥,٤	١٣,٢	١٤,٢	١٢,٤	١٤,١	١٣,٢	٩,٦	٨,٩	٩,٢	١٣,٦	١٣,١	١٣,٣	اسباب وراثية
١١,٤	١٥,١	١٣,٤	١٧,٧	١٥,٦	١٦,٧	٠,٠	٥,٢	٣,٥	١٤,٠	١٤,٣	١٤,١	أصابة بالتهاب الجهاز العصبي
١,٣	٣,٣	٢,٣	٣,٢	٥,١	٤,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٢	٣,٧	٢,٩	أخرى**
٢٦٤٦٢	٢٩٨١٩	٥٦٢٨١	٣١٧٠١	٢٦٨٥٩	٥٨٥٥٩	٣٣٥٦	٦٧١٦	١٠٠٧٢	٦١٥١٩	٦٣٣٩٣	١٢٤٩١٢	عدد الأفراد ذوي الصعوبة

\* متعدد إجابات

\*\*الأسباب الأخرى للصعوبة تشمل: صعوبة أخرى، صدمة نفسية، حادث، أو عدم معرفة أو تذكر الفرد.

### ٨-٢-٣ العمر عند حدوث الإعاقة

تشير بيانات جدول (٨-١٠) أن ٤١,٤٪ من ذوي إعاقة اضطراب التعلم حدثت لهم الإعاقة منذ الولادة، في حين أن ٣٤,٥٪ منهم كانوا في الفئة العمرية (٥-٩) سنوات، ١٤,٧٪ حدثت لهم الإعاقة في الفئة العمرية (١٠-١٤)، في حين أن ٥,٢٪ منهم لم يعرفون أو لا يتذكرون العمر الذي حدث لهم فيه الإعاقة .

جدول ٨-١٠: نسبة الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

العمر عند حدوث الصعوبة	درجة الصعوبة								
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
منذ الولادة	٤٠,٤	٥١,٣	٤٦,١	٣٩,٦	٣٠,٨	٣٥,٦	٢٨,١	٥٩,٢	٤٨,٩
٤-١٠	١٤,٠	١٢,٦	١٣,٣	١٥,١	١٦,٨	١٥,٩	٢١,٥	١٢,٨	١٥,٧
٩-١٥	٣٢,٤	٣٠,٠	٣١,١	٣٣,٩	٤٣,٥	٣٨,٣	٤٧,٢	٢٢,٨	٣٠,٩
١٤-٢٠	١,٣	١,٧	١,٥	٥,٣	٤,٣	٤,٨	٠	٥,٢	٣,٥
١٩-٢٥	٠	٠	٠	٠	١,٧	٠,٨	٠	٠	٠
٢٤-٣٠	٠	٠	٠	١,١	١,٢	١,٢	٠	٠	٠
لا أعرف/ لا أتذكر	١١,٨	٤,٤	٧,٩	٥,٠	١,٦	٣,٤	٣,٣	٠	١,١
اجمالي	٢٦٤٦٢	٢٩٨١٩	٥٦٢٨١	٣١٧٠١	٢٦٨٥٩	٥٨٥٥٩	٣٣٥٦	٦٧١٦	١٠٠٧٢
	١٢٤٩١٢	٦٣٣٩٣	١٨٨٣٠٥	١٠٠٧٢	٦٧١٦	٣٣٥٦	١٠٠٧٢	٦٧١٦	٣٣٥٦

كما تشير بيانات ذات الجدول أنه ٤٨,٩٪ من ذوي إعاقة اضطراب التعلم من الدرجة المطلقة ( لا يستطيع على الإطلاق) حدثت لهم الإعاقة منذ الولادة، كما أن ٣٥,٦٪ من ذوي إعاقة اضطراب التعلم الدرجة الكبيرة حدثت لهم الإعاقة منذ الولادة، في حين أن ٤٦,١٪ من ذوي إعاقة التعلم (بعض الصعوبة) كانت إعاقتهم منذ الولادة.

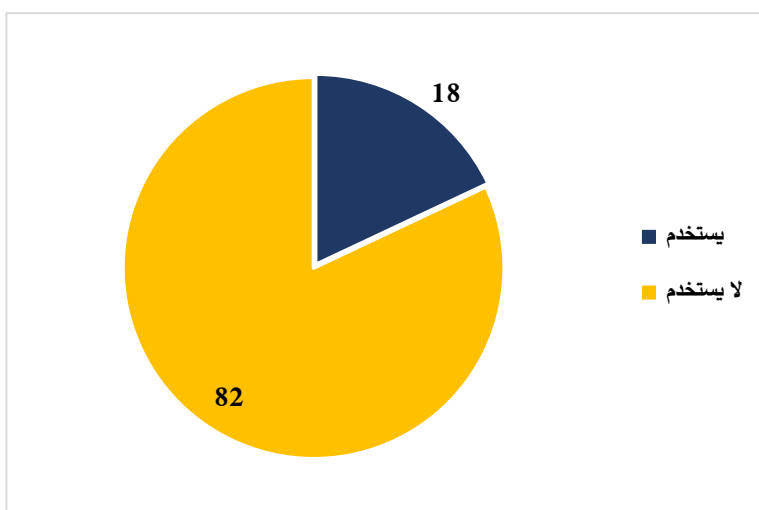
كما يتضح وجود تباين بين الحضر والريف فنجد ان نسبة الأفراد ذوي إعاقة اضطراب التعلم الذي حدثت لهم الإعاقة منذ الولادة أقل في الحضر لبعض الصعوبة والصعوبة المطلقة بنسبة ٤٠,٤٪ و ٢٨,١٪ على الترتيب مقارنة بالريف ٥١,٣٪ و ٥٩,٢٪ على التوالي في حين أنه في الصعوبة الكبيرة النسبة كانت أعلى في الحضر بنسبة ٣٩,٦٪ مقارنة بالريف ٣٠,٨٪.

### ٨-٢-٤ استخدام أداه أو وسيلة للتغلب على إعاقة اضطرابات التعلم

#### ٨-٢-٤-١ الاستخدام الحالي لأداة أو وسيلة مساعدة

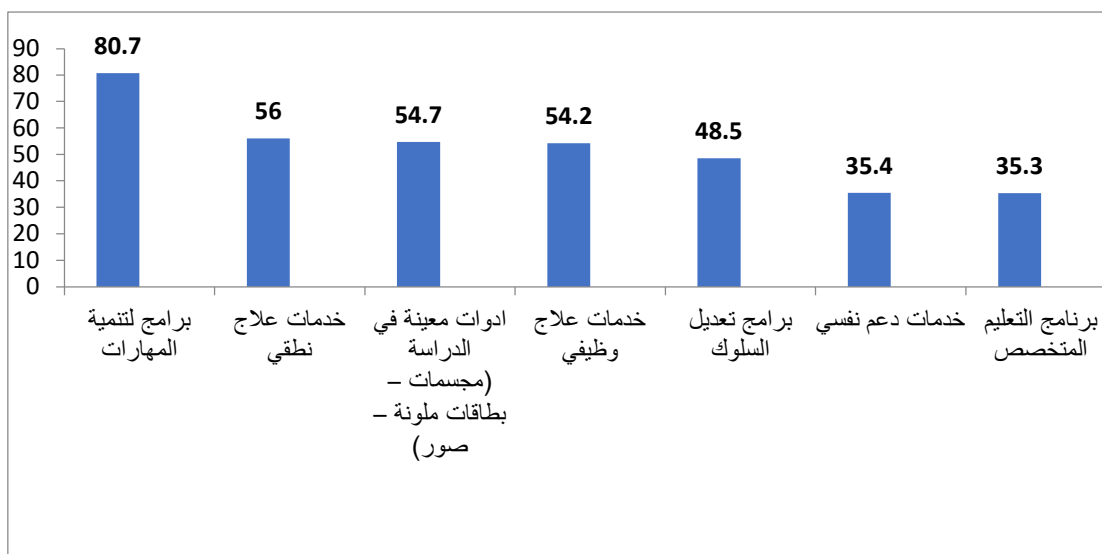
يعرض الشكل (٨-٦) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة اضطراب التعلم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام أداه / وسيلة وتشير البيانات ان ١٨٪ فقط من الأفراد ذوي إعاقة اضطراب التعلم يستخدمون أداة/ وسيلة ، في حين أن ٨٢٪ منهم لا يستخدمون أي أداة / وسيلة.

شكل ٨-٦: التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام أداه/ وسيلة يساعده لحل مشكلة التعلم - مصر ٢٠٢٢



يوضح الشكل (٨-٧) والجدول (٨-١١) الأداة/ الوسيلة التي يستخدمها الأفراد ذوي إعاقة اضطراب التعلم (٥ سنوات فأكثر) ويتضح أن ٨٠,٧٪ من الأفراد ذوي إعاقة اضطراب التعلم يعتمدون على برامج تنمية المهارات، كما أن ٥٦٪ يعتمدون على خدمات علاج نطق، وكانت أدوات معينة الدراسة (مجسمات- بطاقات ملونة- صور) ثالث أهم أداة يستخدمها الأفراد ذوي إعاقة اضطراب التعلم بنسبة ٥٤,٧٪.

شكل ٨-٧: نسبة الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم ( ٥ سنوات فأكثر) الذين يستخدمون أداه / وسيلة وفقاً لنوع الأداة المساعدة - مصر ٢٠٢٢



وبالتحليل جدول (٨-١١) بشكل أكثر تفصيلاً نجد أن الأفراد ذوي إعاقة اضطراب التعلم (بعض الصعوبة) يعتمدون بشكل كبير على برامج تنمية المهارات وخدمات العلاج الوظيفي بنسبة ٧٨,٢٪ و ٦٢,٥٪ بالترتيب، في حين أن ذوي الصعوبة الكبيرة يعتمدون على برامج تنمية المهارات وأدوات معينة للدراسة بنسبة ٨٥,٦٪ و ٥٩,٢٪، وبالنسبة للأفراد ذوي إعاقة اضطراب التعلم الدرجة المطلقة فإنهم يعتمدون على خدمات العلاج النطق بنسبة ٦٨,٤٪ وعلى برامج لتنمية المهارات بنسبة ٦٣,٦٪.

ومن الملاحظ أن نسبة استخدام خدمات العلاج الوظيفي كانت أعلى في الريف عن الحضر لذوي بعض الصعوبة والصعوبة الكبيرة والصعوبة المطلقة، وبالنسبة لبرامج تنمية المهارات فكانت النسبة أعلى في الحضر في ذوي بعض الصعوبة والمطلقة في حين أنها كانت في الصعوبة الكبيرة أعلى في الريف.

جدول ٨-١١ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم ( ٥ سنوات فأكثر) الذين يستخدمون أداة / وسيلة تساعده لحل مشكلة عدم الفهم لذوي الإعاقة أو للآخرين وفقاً لنوعها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

نوع الخدمات / الوسائل	درجة الصعوبة								
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
خدمات علاج وظيفي	٤٨,٧	٧١,١	٦٢,٥	٤٦,٠	٦١,٥	٥٣,٤	٠,٠	٤١,٣	٣٣,٨
خدمات علاج نطقي	٦١,٣	٦٠,٢	٦٠,٦	٥٨,٠	٤٢,٧	٥٠,٧	١٠٠,٠	٦١,٤	٦٨,٤
خدمات دعم نفسي	٥٠,٦	١٦,٧	٢٩,٧	٤٥,٠	٣٣,٧	٣٩,٦	١٠٠,٠	١٦,٩	٣٢,٠
شاشة قراءة	١,٨	٠,٠	٠,٧	٨,٩	١٠,٠	٩,٤	٢٧,٨	١٦,٩	١٨,٩
تقنيات للتعليم مثل الكمبيوتر، كتب ناطقة، برامج حاسوب خاصة	١,٨	٧,٥	٥,٤	١١,٠	١٥,٣	١٣,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠
برنامج التعليم المتخصص	٢٠,٤	٣٦,٨	٣٠,٥	٤٨,٥	٣١,٤	٤٠,٤	٢٧,٨	٢٣,٨	٢٤,٥
ادوات معينة في الدراسة (مجسمات - بطاقات ملونة - صور)	٦٧,٣	٤٥,٥	٥٣,٩	٥٧,٧	٦١,٠	٥٩,٢	١٠٠,٠	٢٠,٧	٣٥,١
برامج تعديل السلوك	٦٧,٨	٣٣,٨	٤٦,٨	٣٢,٥	٦٩,٠	٤٩,٨	١٠٠,٠	٣٤,٩	٤٦,٧
برامج لتنمية المهارات	٩٥,٧	٦٧,٤	٧٨,٢	٨٢,٣	٨٩,٣	٨٥,٦	١٠٠,٠	٥٥,٥	٦٣,٦
عدد الأفراد	٢٨٧٧	٤٦٢٢	٧٤٩٩	٦٥٣٤	٥٨٩٨	١٢٤٣٢	٤٦١	٢٠٧٣	٢٥٣٤

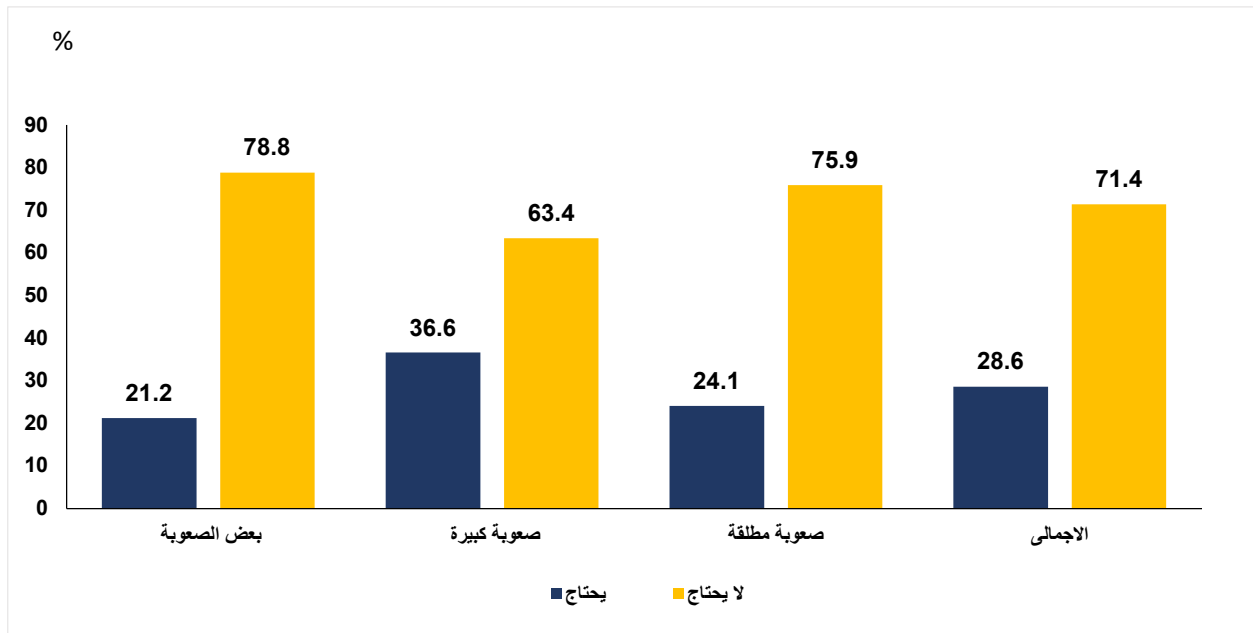
\* متعدد إجابات

## ٢-٤-٢-٨ الاحتياج لأداة مساعدة وفقاً لدرجة الصعوبة

يعرض الشكل (٨-٨) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة اضطراب التعلم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة للمساعدة على التعلم (كانوا يستخدمون أو لا يستخدمون حالياً أي أداة) حسب درجة الصعوبة ، بلغت نسبة الأفراد ذوي إعاقة اضطراب التعلم الذين يحتاجون أداة مساعدة ٢٨,٦٪ مقابل ٧١,٤٪ ذكروا انهم لا يحتاجون أداة مساعدة.

ووفقاً لدرجة الصعوبة فقد أوضحت البيانات أن ٢١,٢٪ من الأفراد ذوي إعاقة اضطراب التعلم (بعض الصعوبة) يحتاجون لأداة أو وسيلة، في حين أن ٧٨,٨٪ لا يحتاجون لأداة أو وسيلة ، وكانت نسبة ذوي الصعوبة الكبيرة الذين يحتاجون لإداة/ وسيلة مساعدة ٣٦,٦٪ مقابل ٦٣,٤٪ لا يحتاجون لإداة أو وسيلة، وكانت نسبة ذو الصعوبة المطلقة الذين يحتاجون لإداة/ وسيلة مساعدة ٢٤,١٪ مقابل ٧٥,٩٪ لا يحتاجون لإداة مساعدة.

شكل ٨- ٨: التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة حسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢



كما يوضح جدول (٨-١٢) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة التعلم (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة حسب حالة استخدام الحالي لأداة المساعدة ودرجة الصعوبة، حيث بلغت نسبة الذين يحتاجون لأداة مساعدة ويستخدمون حالياً أداة ٢٤,٥٪ مقابل ٢٩,٥٪ للذين لا يستخدمون أداة مساعدة. وهذا يظهر أن بالرغم من استخدام ذوي إعاقة العلم لأداة مساعدة حالياً إلا أنهم ما زالوا في احتياج أيضاً لذلك ، ووفقاً للبيانات الواردة بالجدول يتضح أن

١٩,٦٪ من ذوي إعاقة التعلم (بعض الصعوبة) لا يستخدمون أداة مساعدة ولكن في حاجة لها، وترتفع هذه النسبة حيث بلغت لذوي الصعوبة الكبيرة ٤٠,٩٪ ولذوي الصعوبة المطلقة ٢٤,٨٪.

جدول ٨-١٢ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة للمساعدة على اضطرابات التعلم وحسب حالة الاستخدام الحالي لأداة مساعدة ودرجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢

العدد	الاحتياج لأداة مساعدة			الاستخدام الحالي لأداة
	الاجمالي	لا يحتاج	يحتاج	
بعض الصعوبة				
٧٤٩٩	١٠٠	٦٨,٣	٣١,٧	تلقى خدمات/وسائل
٤٨٧٨٢	١٠٠	٨٠,٤	١٩,٦	لم تلقى خدمات/ وسائل
٥٦٢٨١	١٠٠	٧٨,٨	٢١,٢	الإجمالي
صعوبة كبيرة				
١٢٤٣٢	١٠٠	٧٩,٢	٢٠,٨	تلقى خدمات/وسائل
٤٦١٢٨	١٠٠	٥٩,١	٤٠,٩	لم تلقى خدمات/ وسائل
٥٨٥٥٩	١٠٠	٦٣,٤	٣٦,٦	الإجمالي
لايستطيع على الإطلاق				
٢٥٣٤	١٠٠	٧٨,٠	٢٢,٠	تلقى خدمات/وسائل
٧٥٣٨	١٠٠	٧٥,٢	٢٤,٨	لم تلقى خدمات/ وسائل
١٠٠٧٢	١٠٠	٧٥,٩	٢٤,١	الإجمالي
الإجمالي				
٢٢٤٦٥	١٠٠	٧٥,٥	٢٤,٥	تلقى خدمات/وسائل
١٠٢٤٤٧	١٠٠	٧٠,٥	٢٩,٥	لم تلقى خدمات/ وسائل
١٢٤٩١٢	١٠٠	٧١,٤	٢٨,٦	الإجمالي

وتشير بيانات الجدول (٨-١٣) أن ٨٥,٩٪ من الأفراد ذوي إعاقة اضطراب التعلم يحتاجون لبرامج لتنمية المهارات، كما أن ٧٢,٩٪ منهم يحتاجون إلى برامج التعليم المتخصص، و ٢٢,٨٪ يحتاجون شاشة قراءة.

ونجد أن هناك تباين في الحاجة لبرامج تنمية المهارات بين الحضر والريف للأفراد ذوي اضطراب التعلم بعض الصعوبة حيث أنها كانت أعلى في الحضر بنسبة ٧٣,٨٪ مقارنة بـ ٦٣,٣٪ في الريف في حين أنها في الصعوبة الكبيرة كانت النسبة أكبر في الريف بفارق ضئيل حيث كانت ٩٤,١٪ مقارنة بـ ٩٣,١٪ في الحضر وتسأوت النسبة في الصعوبة المطلقة بين الحضر والريف.



جدول ٨-١٣ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم ( ٥ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لأداة للمساعدة على اضطرابات التعلم ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لنوع الخدمة / الوسيلة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة – مصر ٢٠٢٢

نوع الخدمات /الوسائل المطلوبة *	درجة الصعوبة										
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لايستطيع على الإطلاق			الاجمالي	
	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	ريف	الاجمالي
خدمات علاج وظيفي	٤٩,٤	٥٠,٨	٥٠,٠	٤٨,٥	٧٧,٦	٦٠,٧	٨٦,٨	١٠٠,٠	٩٤,٧	٥٠,٦	٧٠,٨
خدمات علاج نطقي	٤٧,٢	٤٤,٠	٤٥,٨	٣٤,٥	٤١,٧	٣٧,٥	٥٣,٣	١٧,٢	٣١,٦	٣٩,٧	٤٠,١
خدمات دعم نفسي	٤١,٥	٣١,٦	٣٧,٢	٦١,٧	٣٦,٥	٥١,١	٩٠,٩	٧٠,٦	٧٨,٧	٥٦,٣	٣٨,١
شاشة قراءة	٨,٣	٣٣,٣	١٩,١	٢٨,٣	١٧,٥	٢٣,٨	٥٣,٣	١٧,٢	٣١,٦	٢٢,٨	٢٢,٧
تقنيات للتعلم مثل الكمبيوتر، كتب ناطقة، برامج حاسوب خاصة	٢١,٣	٦,٧	١٥,٠	٣٦,١	٢٨,٩	٣٣,١	٧٧,٧	٧٠,٦	٧٣,٤	٣٣,١	٢٥,٥
برنامج التعليم المتخصص	٥٦,١	٥٨,٩	٥٧,٣	٧٩,٣	٨٢,٠	٨٠,٤	١٠٠,٠	٧٠,٦	٨٢,٣	٧٢,٥	٧٣,٣
ادوات معينة في الدراسة (مجسمات – بطاقات ملونة –	٢٩,٣	٢٣,٨	٢٦,٩	٣٦,٩	٣٤,٦	٣٥,٩	٩٠,٩	٢٤,٠	٥٠,٧	٣٦,٩	٣٠,٠
-برامج تعديل السلوك	٤١,٣	٣٠,٢	٣٦,٥	٦٨,٧	٨٣,٩	٧٥,١	٩٠,٩	٨٢,٨	٨٦,٠	٦٠,٦	٦٦,٠
برامج لتنمية المهارات	٧٣,٨	٦٣,٣	٦٩,٣	٩٣,١	٩٤,١	٩٣,٥	١٠٠	١٠٠	١٠٠	٨٧,٠	٨٤,٥
عدد الأفراد	٦٧٥٢	٥١٧٠	١١٩٢٢	١٢٤٣١	٩٠٠٢	٢١٤٣٤	٩٦٧	١٤٥٧	٢٤٢٤	٢٠١٥٠	١٥٦٢٩

\* متعدد إجابات

## ٨-٢-٤-٣ أسباب عدم الحصول على الإداة أو وسيلة مساعدة وفقاً لدرجة الصعوبة ومحل الإقامة

يعرض جدول (٨-١٤) نسبة الأفراد ذوي إعاقة اضطراب التعلم (٥ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لأداة مساعدة ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة.

وتشير البيانات الى ان ٩٤,٣٪ من ذوي إعاقة اضطراب التعلم لم يحصلوا على الأداة بسبب الظروف المادية وذلك باختلاف درجات الصعوبة، وكان السبب الثاني لعدم حصولهم على الإداة هو صعوبة التدريب عليها بنسبة ١٨,٩٪.

وكانت نسبة الأفراد الذين لم يحصلوا عليها بسبب الظروف المادية أكبر في الحضر لذوي بعض الصعوبة والصعوبة الكبيرة بنسبة ٩٥,٧٪ و ٩٨,٣٪ على الترتيب مقارنة بالريف حيث بلغت النسبة ٨٤,٨٪ و ٩١,٥٪ على التوالي ، في حين أن النسبة تساوت في الصعوبة المطلقة (١٠٠٪).

جدول ٨-١٤ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة اضطرابات التعلم ( ٥ سنوات فأكثر) الذين محتاجين لأداة للمساعدة ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

أسباب عدم الحصول على الأداة*	درجة الصعوبة										
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لايستطيع على الإطلاق			الإجمالي	
	الحضر	ريف	الإجمالي	الحضر	ريف	الإجمالي	الحضر	ريف	الإجمالي	ريف	الحضر
ظروف مادية	٩٥,٧	٨٤,٨	٩٠,٩	٩٨,٣	٩١,٥	٩٥,٥	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	٩٧,٥	٩٠,١
صعوبة التدريب عليها	٢٣,٦	٢٤,٣	٢٣,٩	٧,٩	٢٥,٨	١٥,٤	٠,٠	٤١,٢	٢٤,٨	١٢,٨	٢٦,٧
محدث قالى علي الادوات المساعدة دي	١٩,٩	١٦,٣	١٨,٣	١٢,٨	٢٥,٤	١٨,١	٩,١	١٧,٢	١٤,٠	١٥,٠	٢١,٦
لا توجد اداة / دورة مناسبة لحالتي	٨,٠	٠,٠	٤,٥	١,٨	٥,١	٣,٢	٩,١	٢٤,٠	١٨,١	٤,٢	٥,١
لا يوجد متخصص لصعوبتي	١٤,١	١٧,١	١٥,٤	٣,٢	٢١,٩	١١,١	٢٢,٣	١٧,٢	١٩,٣	٧,٨	١٩,٩
عدد الأفراد	٦٧٥٢	٥١٧٠	١١٩٢٢	١٢٤٣١	٩٠٠٢	٢١٤٣٤	٩٦٧	١٤٥٧	٢٤٢٤	٢٠١٥٠	١٥٦٢٩

\* متعدد إجابات

## ٨-٣ إعاقة القزامة

القزامة هي المصطلح الطبي لقصر القامة . ويكون فيها نمو الفرد بطيء جداً أو متأخر كما يكون النمو أقل من الطول الطبيعي للبالغين (أقل من ١٤٥ سم)، أي لا يتناسب طول الشخص ونموه مع سنة نتيجة لأسباب وراثية جينية أو لأسباب طبية أخرى. وقصر القامة في حد ذاته ليس حالة مرضية الا في حالة زيادته عن حد معين وهنا يتحول إلى تقزم واضطراب في النمو .

ويتناول هذا الجزء تحليل لأهم خصائص الأفراد ذوي إعاقة القزامة (النوع، فئات السن، الحالة الزوجية، الحالة التعليمية، والحالة العملية)، بالإضافة إلى العمر عند حوث إعاقة القزامة، كما يتناول سرد لأهم أسباب إعاقة القزامة، وأهم الأدوات والوسائل التي يستخدموها وكذلك الأدوات والوسائل الذين يحتاجون لها وأسباب عدم حصولهم عليها وسوف يتم تحليل البيانات في بعض الأجزاء على المستوى الإجمالي نظراً لقلّة عدد الحالات.

### ٨-٣-١ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي إعاقة القزامة ودرجات الصعوبة

إن دراسة خصائص الأفراد ذوي إعاقة القزامة تمكن من التعرف على الملامح المختلفة لهؤلاء الأفراد مثل (النوع، فئات السن، الحالة الزوجية، الحالة التعليمية، والحالة العملية) بالإضافة إلى العمر عند حدوث إعاقة القزامة.

#### ٨-٣-١-١ انتشار إعاقة القزامة وفقاً للخصائص الخلفية

من جدول (٨-١٥) يتضح أن نسبة الأفراد ذوي إعاقة القزامة في الإناث أعلى من الذكور حيث بلغت نسبة الإناث ٥٥,٧٪ في حين بلغت نسبة الذكور ٤٤,٣٪، كما أن نسبة الإناث ذوي إعاقة القزامة الإناث أعلى في كافة درجات الصعوبة. كما ارتفعت نسبة الأفراد ذوي إعاقة القزامة قليلاً في الريف ٥٠,٣٪ في حين أنها بلغت في الحضر ٤٩,٧٪.

وكانت لمحافظة الوجه القبلي والوجه البحري النصيب الأكبر من الأفراد ذوي إعاقة القزامة وذلك بنسبة ٥٢,٣٪ و ٣٠٪ على التوالي، وكان نسبة الأفراد ذوي إعاقة القزامة في المحافظات الحضرية ١٦,١٪ وكانت محافظات الحدود أقل نسبة بحوالي ١,٦٪ من الأفراد ذوي إعاقة القزامة.

بشكل عام كانت نسبة الأفراد ذوي إعاقة القزامة أعلى في محافظات الوجه القبلي، بالنسبة للأفراد ذوي بعض الصعوبة حيث بلغت النسبة (٥٧,٢٪) وذلك بفارق كبير عن محافظات الوجه البحري (٢٨,٩٪). وكذلك الوضع بالنسبة لدرجة الصعوبة الكبيرة حيث سجلت محافظات الوجه القبلي أعلى نسبة للأفراد ذوي إعاقة القزامة (٤٦,٧٪) تليها محافظات الوجه البحري (٣٤,٢٪). واختلف الوضع في الصعوبة المطلقة فكانت المحافظات الحضرية الأعلى ٨١,١٪ تليها محافظات الوجه القبلي بنصيب ١٨,٩٪ ولم تسجل باقي الأقاليم أي نسبة في صعوبة القزامة.

وبالنسبة للتوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة القزامة وفقاً لفئات السن، يتضح أن ٣٢,٢٪ من ذوي إعاقة القزامة في الفئة العمرية (١٠-١٤) يليها الفئة العمرية (٥-٩) سنة بنسبة ١٩,١٪، في حين أن أقل فئة عمرية بها أفراد ذوي إعاقة القزامة كانت (٦٥ سنة فأكثر) سنة وذلك بنسبة ١,٥٪ كما أن الفئة العمرية (٥٠-٥٤) لم تسجل أي حالة إعاقة القزامة، وتحتل الفئة العمرية (١٠-١٤) المركز الأول في نسبة الأفراد ذوي إعاقة القزامة لدرجة بعض الصعوبة والصعوبة الكبيرة بنسبة ٣٠,٨٪ و ٣٥٪ على التوالي في حين أن الفئة العمرية (٣٠-٣٤) تحتل المركز الأول في الصعوبة المطلقة وذلك بنسبة ٥٦,٦٪.

كما يتضح من الجدول أن أكبر نسبة من ذوي إعاقة القزامة بلغت ٣٠,٧٪ للحاصلين على شهادة ابتدائية، في حين أن ٢٠,٢٪ يقرأون ويكتبون، وكان ١٧,٤٪ أميين، كما كان ١٢,٨٪ حاصلين على شهادة ثانوى، و ١١,٦٪ حاصلين على شهادة جامعية. كما يتضح من الجدول أن أعلى نسبة لذوي إعاقة القزامة للحاصلين على الشهادة الابتدائية وذلك لجميع درجات الصعوبة.

بالنسبة للتوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة القزامة وفقاً للحالة الزوجية فتشير البيانات أن أكثر من ثلاثة أضعاف ذوي إعاقة القزامة لم يتزوجوا ابداً حيث بلغت نسبتهم ٧٩٪، كما أن ١٤٪ من ذوي إعاقة القزامة متزوجين، في حين أن أقل نسبة من ذوي إعاقة القزامة من الإراامل ٧,١٪.

كما يتضح أن (لم يتزوج ابداً) كانت في المرتبة الأولى وذلك في درجات الصعوبة الثلاثة حيث بلغت نسبة الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة ٩٦٪ وتليها بعض الصعوبة بنسبة ٧١,١٪، ثم الصعوبة المطلقة (لا يستطيع على الإطلاق) بنسبة ٢٥,١٪، بالنسبة للحالة العملية فتشير بيانات ذات الجدول إلى أن ٨٤,٨٪ من ذوي إعاقة القزامة لا يعملون، مقابل ١٥,٢٪ فقط يعملون.

جدول ٨-١٥ : التوزيع النسبي لأفراد ذوي إعاقة القزامة (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لبعض الخصائص الخلفية للمبحوث و حسب درجة الصعوبة- مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة				الخصائص
الإجمالي	لا يستطيع على الإطلاق	صعوبة كبيرة	بعض الصعوبة	
النوع				
٤٤,٣	٢٤,٥	٤٣,٣	٤٥,٨	ذكر
٥٥,٧	٧٥,٥	٥٦,٧	٥٤,٢	أنثى
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
محل الإقامة				
٤٩,٧	٨١,١	٤٨,٢	٤٩,٢	حضر
٥٠,٣	١٨,٩	٥١,٨	٥٠,٨	ريف
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
الاقاليم الجغرافية				
١٦,١	٨١,١	١٧,٩	١٢,٠	محافظات حضرية
٣٠,٠	٠,٠	٣٤,٢	٢٨,٩	وجه بحرى
٥٢,٣	١٨,٩	٤٦,٧	٥٧,٢	وجه قلبي
١,٦	٠,٠	١,٣	١,٨	محافظات الحدود
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالى
فئات السن				
١٩,١	٠,٠	١٠,٦	٢٤,٩	٩-٥
٣٢,٢	٢٤,٥	٣٥,٠	٣٠,٨	١٤-١٠
١٢,٢	٠,٠	٩,٩	١٤,١	١٩-١٥
٢,٨	٠,٠	٧,٧	٠,٠	٢٤-٢٠
١٠,٧	١٨,٩	١٧,٨	٦,١	٢٩-٢٥
٣,٧	٥٦,٦	٢,٤	٢,٠	٣٤-٣٠
٥,١	٠,٠	٣,٥	٦,٣	٣٩-٣٥
٣,٤	٠,٠	٠,٠	٥,٥	٤٤-٤٠
٢,٥	٠,٠	٧,٠	٠,٠	٤٩-٤٥
٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٥٤-٥٠
٤,٣	٠,٠	٣,٨	٤,٨	٥٩-٥٥
٢,٥	٠,٠	٢,٢	٢,٨	٦٤-٦٠
١,٥	٠,٠	٠,٠	٢,٥	+٦٥
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي

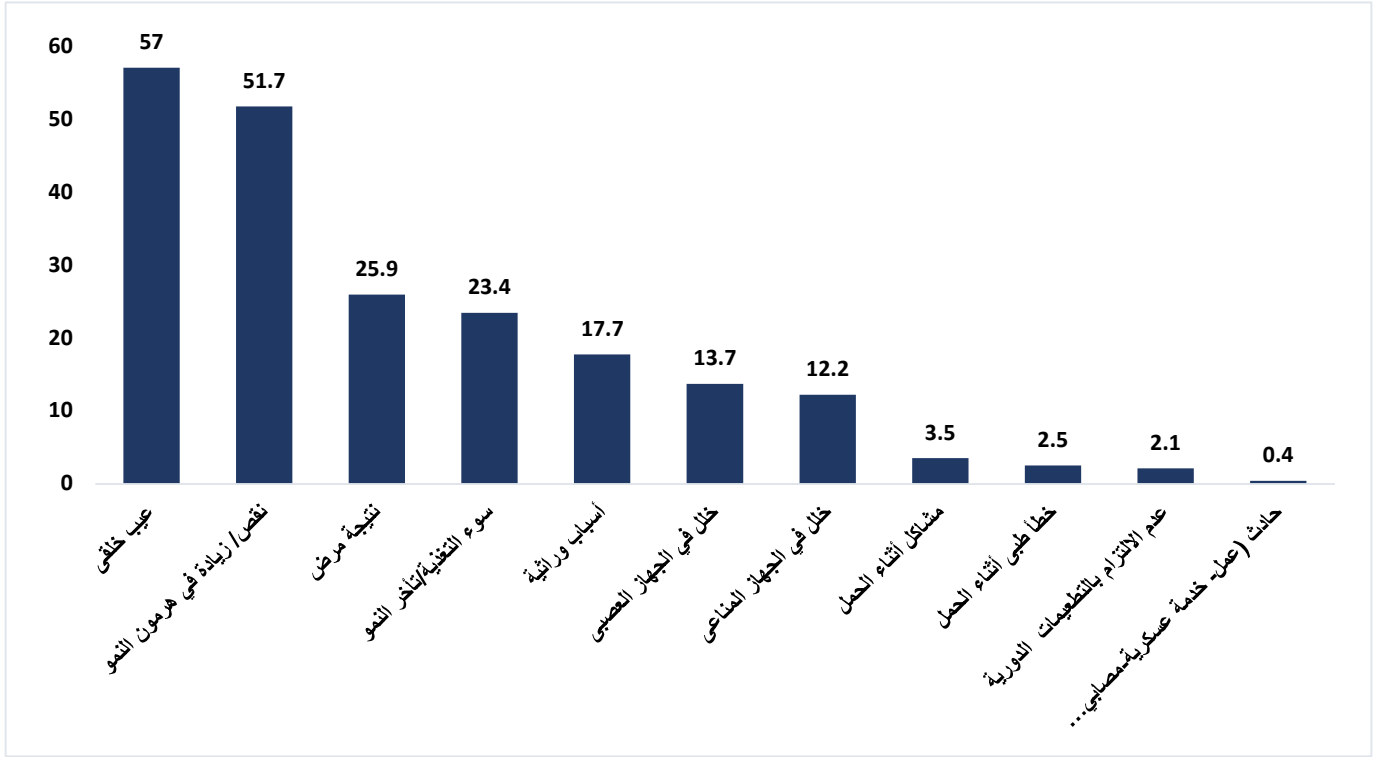
تابع -جدول ٨-١٥ : التوزيع النسبي لأفراد ذوي إعاقة القزامة (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لبعض الخصائص الخلفية للمبحوث وحسب درجة الصعوبة- مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة				الخصائص
الإجمالي	لا يستطيع على الإطلاق	صعوبة كبيرة	بعض الصعوبة	
الحالة التعليمية (١٠+)				
١٧,٤	٠,٠	١٩,٤	١٧,١	أمي
٢٠,٢	١٢,٣	١٧,٣	٢٢,٨	يقرأ ويكتب
٣٠,٧	٦٨,٨	٢٤,١	٣٢,٨	حاصل على الشهادة الابتدائية
٤,٤	١٨,٩	٠,٠	٦,٥	حاصل على الشهادة الإعدادية
٢,٩	٠,٠	٧,٤	٠,٠	حاصل على شهادة ثانوي عامه/أزهري
١٢,٨	٠,٠	١٥,٥	١١,٧	حاصل على شهادة ثانوي فني
١١,٦	٠,٠	١٦,٤	٩,٠	شهادة جامعية فأعلى
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
الحالة الزوجية (١٥+)				
٧٩,٠	٢٥,١	٩٦,٠	٧١,١	لم يتزوج أبدا
١٤,٠	٧٤,٩	٤,٠	١٦,٢	متزوج
٧,١	٠,٠	٠,٠	١٢,٧	أرمل / أرملة
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
الحالة العملية (٦+)				
١٥,٢	٠,٠	١٣,٢	١٧,١	يعمل
٨٤,٨	١٠٠,٠	٨٦,٨	٨٢,٩	لايعمل
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
٢٢٥٣٢	٦٤٣	٨٠٧٨	١٣٨١١	عدد الأفراد

### ٨-٣-٢ أسباب حدوث إعاقة القزامة

يعرض شكل (٨-٩) نسبة الأفراد ذوي إعاقة القزامة (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب حدوث إعاقة القزامة. كما يتضح من الشكل أن ٥٧٪ من الأفراد ذوي إعاقة القزامة كانت نتيجة عيب خلقي، وكان ثانياً أهم سبب نقص/زيادة في هرمون النمو بنسبة ٥١,٧٪، يليها أسباب أخرى مثل المرض، سوء التغذية وتأخر النمو وأسباب وراثية.

شكل ٨-٩: نسبة الأفراد ذوي إعاقة القزامة (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب حدوث إعاقة القزامة - مصر ٢٠٢٢



ومن الجدول (٨-١٦) يتضح أن العيب الخلقي كان السبب الأول والأعلى لذوي إعاقة القزامة لدرجات الصعوبة الثلاثة حيث بلغ لبعض الصعوبة ٥٥,٢٪ ودرجة الصعوبة الكبيرة ٥٨,٨٪، ودرجة الصعوبة المطلقة ٧٥,٥٪. كما تشير بيانات الجدول أن أهم ثلاثة أسباب لإعاقة القزامة هم العيب الخلقي، زيادة/نقص هرمون النمو والمرضى.

جدول ٨-١٦ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة القزامة (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب حدوث الإعاقة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

اسباب حدوث الإعاقة *	درجة الصعوبة											
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الاطلاق			الاجمالي		
	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي
نتيجة مرض	٢٩,٦	٢٧,٤	٢٨,٥	١١,٠	٣٥,١	٢٣,٥	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢١,٧	٢٩,٩	٢٥,٩
عيب خلقى	٥٣,٧	٥٦,٥	٥٥,٢	٥١,٧	٦٥,٥	٥٨,٨	٦٩,٨	١٠٠,٠	٧٥,٥	٥٣,٨	٦٠,٣	٥٧,٠
خطأ طبي أثناء الولادة	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٤,٥	٠,٠	٧,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٥,٠	٠,٠	٢,٥
مشاكل أثناء الحمل	١١,٧	٠,٠	٥,٨	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٧,١	٠,٠	٣,٥
نتيجة مرض	٢٩,٦	٢٧,٤	٢٨,٥	١١,٠	٣٥,١	٢٣,٥	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢١,٧	٢٩,٩	٢٥,٩
اسباب وراثية	١٤,٧	١٥,٤	١٥,١	٢٣,٣	١٩,٩	٢١,٥	٣٠,٢	٠,٠	٢٤,٥	١٨,٤	١٦,٩	١٧,٧
حادث (عمل- خدمة عسكرية- مصابي ثورة...)	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٢	٠,٠	١,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٧	٠,٠	٠,٤
عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية	٠,٠	٦,٦	٣,٤	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٤,١	٢,١
سوء التغذية/ تأخر النمو	٣٣,٤	٢٨,٨	٣١,٠	١,٩	٢١,٧	١٢,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢٠,٩	٢٥,٨	٢٣,٤
نقص/ زيادة في هرمون النمو	٣٩,٢	٥٩,٤	٤٩,٥	٣٢,٠	٧٨,٥	٥٦,١	٣٠,٢	١٠٠,٠	٤٣,٤	٣٦,٣	٦٦,٩	٥١,٧
خلل بالجهاز المناعي	١٦,١	١٧,٢	١٦,٧	٣,٤	٧,٦	٥,٦	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٠,٩	١٣,٥	١٢,٢
خلل بالجهاز العصبي	٦,٤	٩,٦	٨,٠	٣٣,٤	١٦,١	٢٤,٤	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٥,٥	١١,٩	١٣,٧
عدد الأفراد ذوي الصعوبة	٦٧٩١	٧٠٢٠	١٣٨١١	٣٨٩٥	٤١٨٤	٨٠٧٨	٥٢١	١٢٢	٦٤٣	١١٢٠٧	١١٣٢٥	٢٢٥٣٢

\* متعدد إجابات

### ٨-٣-٣ العمر عند حدوث الإعاقة

يتضح من جدول (٨-١٧) أن ٧٩,٦٪ من ذوي إعاقة القزامة حدثت لهم الإعاقة منذ الولادة، في حين أن ١٧,٧٪ كانوا في الفئة العمرية (٠-١٤) سنوات، و ٢,٧٪ لم يعرفوا أو يتذكروا عمرهم عند حدوث الإعاقة.

جدول ٨-١٧ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة القزامة (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الإعاقة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

العمر عند حدوث الإعاقة	درجة الصعوبة								
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
منذ الولادة	٧٥,٤	٧١,٩	٧٣,٦	٨٥,٠	٩١,١	٨٨,٢	١٠٠	١٠٠	١٠٠
١٤-٠	٢٢,٥	٢١,٤	٢٢,٠	١٥,٠	٨,٩	١١,٨	٠	٠	٠
لا أعرف/ لا أتذكر	٢,١	٦,٧	٤,٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدد الأفراد	٦٧٩١	٧٠٢٠	١٣٨١١	٣٨٩٥	٤١٨٤	٨٠٧٨	٥٢١	١٢٢	٦٤٣

كما يوضح من ذات الجدول أن ١٠٠٪ من ذوي إعاقة القزامة من الدرجة المطلقة ( لا يستطيع على الإطلاق) حدثت لهم الإعاقة منذ الولادة، كما أن ٨٨,٢٪ من ذوي إعاقة القزامة الدرجة الكبيرة حدثت لهم الإعاقة منذ الولادة، في حين أن ٧٣,٦٪ من ذوي إعاقة القزامة (بعض الصعوبة) كانت إعاقتهم منذ الولادة.

### ٨-٣-٤ استخدام أداه أو وسيلة للتغلب على إعاقة القزامة

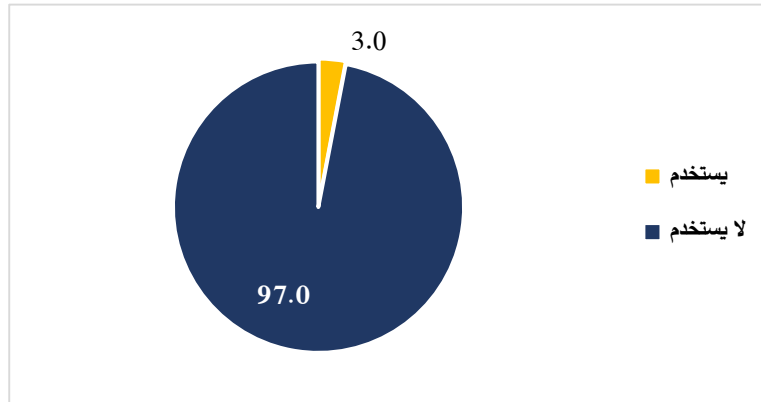
#### ٨-٣-٤-١ الاستخدام الحالي والاحتياج لأداة أو وسيلة مساعدة

يعرض الشكل (٨-١٠) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة القزامة (٥ سنوات فأكثر) واستخدام أداه / وسيلة مساعدة وتشير البيانات أن ٣٪ فقط من الأفراد ذوي إعاقة القزامة يستخدمون أداة/ وسيلة ، في حين أن ٩٧٪ منهم لا يستخدمون أي أداة / وسيلة.



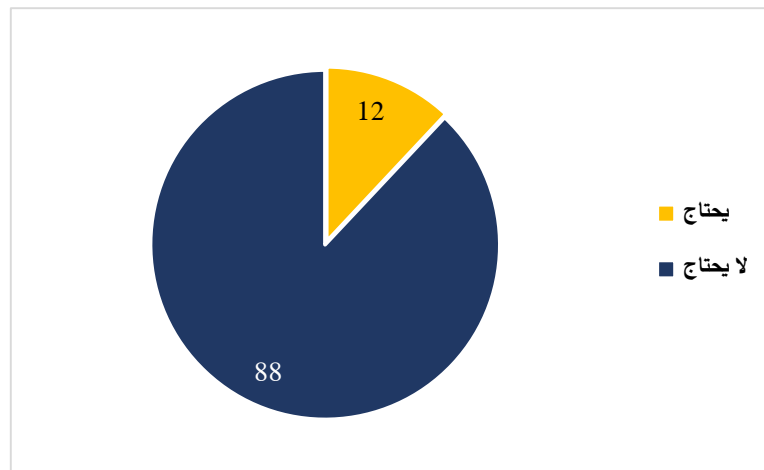
شكل ٨- ١٠: التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة القزامة (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام أداه/ وسيلة مساعدة - مصر

٢٠٢٢



كما يعرض الشكل (٨-١١) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة القزامة (٥ سنوات فأكثر) ويحتاجون أداه / وسيلة مساعدة وتشير البيانات ان ١٢٪ فقط من الأفراد ذوي إعاقة القزامة يحتاجون لأداة/ وسيلة ، في حين أن ٨٨٪ منهم لا يحتاجون أي أداة / وسيلة.

شكل ٨- ١١: التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة القزامة ٥ سنوات فأكثر وفقاً للاحتياج أداه/ وسيلة مساعدة - مصر ٢٠٢٢



ويتضح من الجدول (٨-١٨) أن ٧٦,٥٪ من الأفراد ذوي إعاقة القزامة يحتاجون لخدمات طبية متخصصة، كما أن ٥٣,٣٪ منهم يحتاجون إلى خدمات علاجية، وكان ١٩,٤٪ يحتاجون إلى خدمات اجتماعية.

كما يتضح وجود نباين في الحاجة لأداة أو وسيلة مساعدة لذوي إعاقة القزامة بين الحضر والريف حيث أن ذوي إعاقة القزامة من الدرجة الكبيرة المقيمين في الريف كانوا في حاجة لخدمات طبية متخصصة بنسبة ٨٠,٩٪ وذوي إعاقة القزامة المطلقة كانوا في حاجة إلى خدمات اجتماعية وإرشاد أسرى وتأهيل مهني بنسبة ١٠٠٪ في حين أن ذوي الإعاقة من بعض الصعوبة لم يكونوا في حاجة إلى أي خدمات.

جدول (٨-١٨) نسبة الأفراد ذوي إعاقة القزامة (٥ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لأداة/ وسيلة مساعدة ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لنوعها ودرجة الصعوبة ومحل الإقامة

نوع الأداة المساعدة*	درجة الصعوبة								
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
خدمات طبية متخصصة	١٠٠,٠	٠,٠	٧٨,٨	١٠٠,٠	٨٠,٩	٨٣,٠	٠	٠,٠	٠,٠
خدمات اجتماعية	٢٨,٧	٠,٠	٢٢,٦	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠
إرشاد أسرى	٣,٣	٠,٠	٢,٦	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠
تأهيل مهني	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠
خدمات علاجية	٣٨,٧	١٠٠,٠	٥١,٧	١٠٠,٠	٦٠,٥	٦٤,٨	٠	٠,٠	٠,٠

\* متعدد إجابات

#### ٨-٣-٤-٢ أسباب عدم الحصول على الإداة أو وسيلة مساعدة

يعرض جدول (٨-١٩) نسبة الأفراد ذوي إعاقة القزامة الذين يحتاجون لأداة للمساعدة ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها ودرجة الصعوبة ومحل الإقامة ، تشير البيانات الي ان ٨٤,٢٪ من ذوي إعاقة القزامة لم يحصلوا على الأداة بسبب الظروف المادية وذلك باختلاف درجات الصعوبة، وكان السبب الثاني لعدم حصولهم على الإداة هو عدم وجود أداة مناسبة لحالته بنسبة ٢٣,٥٪.

جدول (٨-١٩) نسبة الأفراد ذوي إعاقة القزامة (٥ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لأداة للمساعدة ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة

أسباب عدم الحصول على الأداة*	درجة الصعوبة								
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
ظروف مادية	٦٩,٤	١٠٠,٠	٧٥,٩	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	٠	١٠٠,٠	٨٤,٢
محدث قالى علي الادوات المساعدة لاتوجد اداه مناسبة لحالتي	٤٥,٣	٠,٠	٣٥,٧	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠	٠,٠	٢٣,٥
لا يوجد متخصص لحالتي	١٤,٧	٠,٠	١١,٦	٠,٠	٤١,٤	٣٦,٨	٠	٠,٠	١٨,٦

\* متعدد الاجابات

# الفصل التاسع

## الإعاقة الذهنية



## أهم النتائج:

- نسبة الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز في الذكور أعلى من الإناث حيث بلغت نسبة الذكور ٥٨,٣ % مقابل أن الإناث بلغت ٤١,٧ %.
- ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الإعاقة في التذكر والتركيز (صعوبة التذكر والتركيز) في الريف عن الحضر لتبلغ ٥٦,٦ % للريف مقابل ٤٣,٤ % للحضر.
- ما يقرب من نصف ذوي إعاقة التذكر والتركيز لم يتزوجوا أبداً ٤٨ %، كما أن ٣٠,٦ % منهم متزوجين.
- الأميين يشكلون نسبة كبيرة بلغت ٥٩,٤ % من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة (صعوبة التذكر أو التركيز)، أما بالنسبة للأفراد الذين يقرأون ويكتبون فيشكلون ما نسبته ١٢,١ %، أما الذين اتموا مرحلة التعليم الثانوي الفني فيشكلون ٨,٧ %.
- تأتي الأسباب المرضية المؤدية لصعوبة التذكر والتركيز في المرتبة الاولى وتبلغ نسبتهم ٥٢ %، ويليهما العيب الخلقي في المرتبة الثانية بنسبة ٢٧,٥ %، ثم التقدم في السن بنسبة ٢٠,٥ % في المرتبة الثالثة.
- النسبة الأكبر لحدوث صعوبة التذكر والتركيز تتواجد منذ الولادة، بنسبة ٤١,٦ %، تناقصت النسبة الى حوالي ٨ % لكل من للفئة العمرية ٤-١٠ سنة و ٩-٥ سنة، كما ارتفعت النسبة في الاعمار الكبيرة (٦٥ سنة فأكثر) بسبب امراض الشيخوخة.
- أغلب الأفراد ذوي صعوبة التذكر والتركيز لا يستخدمون أداة أو جهاز أو لديهم مساعدة من شخص بنسبة ٩٣ %، بينما بلغت نسبة الذين يستخدمون أداة أو جهاز أو يحصلوا على مساعدة من شخص ٧ % فقط.
- بلغت نسبة الأفراد ذوي صعوبة التذكر والتركيز الذين يحتاجون أداة مساعدة ٩,٦ % مقابل ٩٠,٤ % من الأفراد لا يحتاجون أداة مساعدة.
- الظروف المادية هي السبب الرئيسي في عدم الحصول على الأدوات المساعدة التي تعين على الإعاقة بلغت نحو ٩٦,٨ %،
- ارتفاع نسبة الافراد ذوي إعاقة الإدراك (صعوبة الادراك ) بين الذكور عن الإناث حيث بلغت النسبة ٦٤,٦ % للذكور مقابل ٣٥,٤ % للإناث.
- ارتفاع نسبة الأفراد ذوي إعاقة الادراك في الريف عن الحضر لتبلغ ٥٧,٧ % للريف مقابل ٤٢,٣ % للحضر.

- ارتفاع نسبة الأفراد الذين لديهم إعاقة الإدراك منذ الولادة حيث بلغت ٦٠,٤ ٪ ، حوالى ١٠ ٪ من الأفراد تم تشخيص إعاقة الإدراك لديهم في فئة العمر اقل من ٥ سنوات، ٦,٤ ٪ لمن تم التشخيص بالفئة العمرية ٦٥ سنة فأكثر.
- ارتفعت نسبة الأفراد الذين لا يستخدمون أدوات أو وسائل مساعدة لتصل ٩٤,٤ ٪، بينما بلغت نسبة الذين يستخدمون أدوات أو وسائل مساعدة ٥,٦ ٪.
- بلغت نسبة الأفراد ذوي إعاقة الإدراك الذين يحتاجون أداة مساعدة ١٠,٤ ٪ مقابل ٨٩,٦ ٪ لا يحتاجون لإجمالي الجمهورية.
- الظروف المادية هي السبب الرئيسي في عدم الحصول على الأدوات المساعدة التي تعين على الإعاقة فغي الإدراك بنسبة بلغت ٩٦,٢ ٪.
- يمثل الإناث ٣٧ ٪ من إجمالي ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية مقابل ٦٣ ٪ للذكور
- ارتفاع نسبة ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية بين الذكور عن الإناث حيث بلغت النسبة ٦٣ ٪ للذكور مقابل ٣٧ ٪ للإناث.
- ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الاضطرابات النفسية في الريف عن الحضر لتبلغ ٥٧,٦ ٪ للريف مقابل ٤٢,٤ ٪ للحضر.
- تأتي في المرتبة الأولى نسبة الأفراد الذين تعرضوا لصدمات قوية المؤدية لصعوبة الاضطرابات النفسية حيث يشكلون نسبة ٤٥,١ ٪ من إجمالي الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية ثم الأسباب الاجتماعية في المرتبة الثانية بنسبة ٢٧,٩ ٪، ثم العيوب الخلقية بنسبة ١٥,٩ ٪.
- ارتفاع نسبة الأفراد الذين لديهم إعاقة الاضطرابات النفسية منذ الولادة حيث بلغت ١٧,٩ ٪، حوالى ٦ ٪ بكل من الفئة ٥-٩ سنة والفئة ١٠-١٤ سنة، وتضاعفت النسبة لتصل ١٢,٥ ٪ بالفئة ١٥-١٩ سنة.
- أكثر من نصف الأفراد يتلقون خدمات أو يستخدمون وسائل مساعدة بنسبة ٥٥,٩ ٪، بينما بلغت نسبة الذين لا يتلقون خدمات أو يستخدمون وسائل مساعدة ٤٤,١ ٪.
- بلغت نسبة الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية الذين يحتاجون أداة مساعدة ١٧ ٪ مقابل ٨٣ ٪ لا يحتاجون.
- الظروف المادية هي السبب الرئيسي في عدم الحصول على الأدوات المساعدة التي تعين على الإعاقة حيث بلغت ٩٦,٤ ٪.

## ٩-١ إعاقه التذكر والتركيز

يقصد بصعوبة التذكر والتركيز الأشخاص الذين يجدون صعوبة في عدم التركيز فيما يقومون به، أو ينسون اسم الشهر الحالي، لا يستطيعون تذكر ما قيل لهم ، أو صعوبة تذكر أو تركيز أو فهم وإدراك ما يدور حولهم. وقد تم سؤال كل فرد بالاسرة اذا كان لدى الفرد أى صعوبة في التذكر و التركيز.

### أمثلة حالات التذكر والتركيز :

اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة : هو اضطراب مرتبط بالصحة العقلية ويتضمن مجموعة من المشكلات مثل الصعوبة في الانتباه وفرط الحركة والسلوك الاندفاعي ، وقد يؤدي نقص الانتباه مع فرط النشاط الي علاقات غير مستقرة وضعف العمل أو الأداء المدرسي وتراجع الثقة بالنفس وغيرها من المشكلات.

- الزهايمر : هو اضطراب عصبي متفقم يؤدي إلى تقلص الدماغ (ضموره) وموت خلايا بالمخ.

يعرض هذا الجزء تحليل تفصيلي للأفراد ذوي إعاقه التذكر والتركيز.

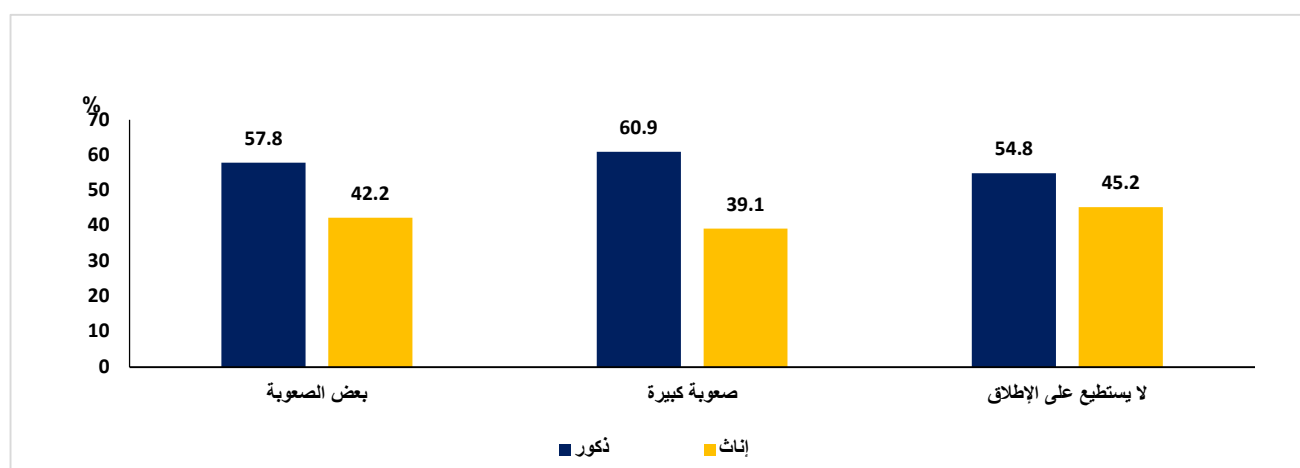
## ٩-١-١ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي إعاقه التذكر والتركيز ودرجات الصعوبة

إن دراسة خصائص الأفراد ذوي إعاقه التذكر تمكن من التعرف على الملامح المختلفة لهؤلاء الأفراد مثل (النوع، فئات السن، الحالة الزوجية، الحالة التعليمية، والحالة العملية) بالإضافة إلى العمر عند حدوث إعاقه التذكر والتركيز.

وباستعراض التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقه التذكر أو التركيز ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للنوع حسب درجة الصعوبة، كما يظهر في شكل ٩-١، يلاحظ ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة بين الذكور عن الإناث حيث بلغت النسبة ٦٠,٩٪ للذكور مقابل ٣٩,١٪ للإناث، وايضا للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة لتبلغ ٥٧,٨٪ للذكور مقابل ٤٢,٢٪ للإناث، وكذلك الاشخاص الذين لا يستطيعون التذكر أو التركيز على الإطلاق فبلغت نسبة الذكور ٥٤,٨٪ مقابل ٤٥,٢٪ للإناث.

شكل ٩-١: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة التذكر أو التركيز (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للنوع حسب درجة الصعوبة - مصر

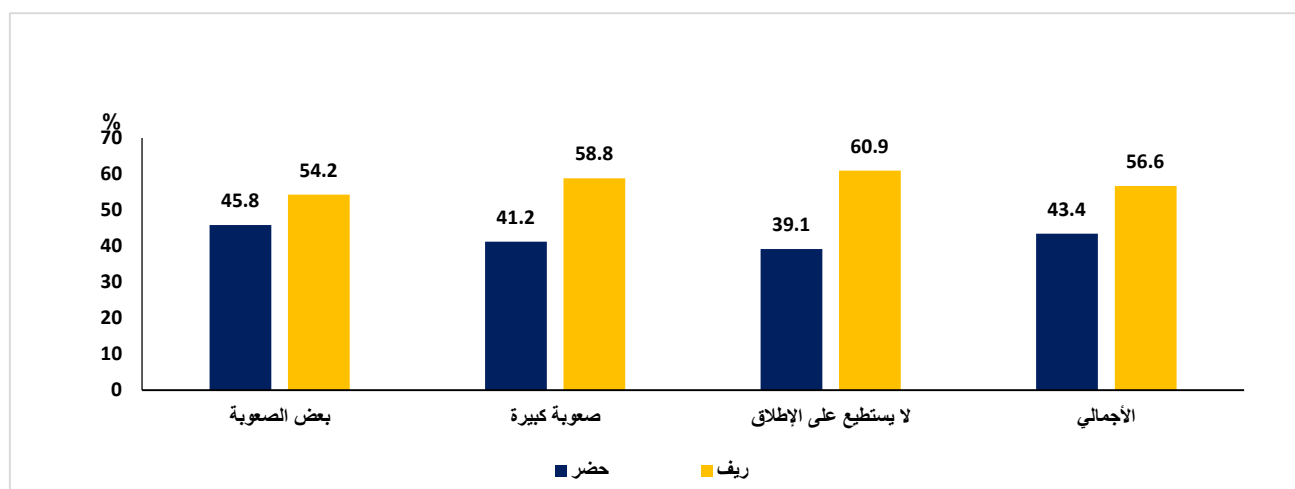
٢٠٢٢



كما تبين نتائج المسح في الشكل (٩-٢) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لمحل الإقامة حسب درجة الصعوبة، فقد تبين على المستوى الإجمالي ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الإعاقة التذكر والتركيز في الريف عن الحضر لتبلغ ٥٦,٦٪ للريف مقابل ٤٣,٤٪ للحضر. ارتفعت نسبة للأفراد ذوي الإعاقة التذكر والتركيز بالريف من ٥٤,٢٪ للذين لديهم بعض الصعوبة إلى ٥٨,٨٪ لذوي الصعوبة الكبيرة ثم إلى ٦٠,٩٪ لذوي الصعوبة المطلقة. على النقيض في الحضر حيث كانت درجة الصعوبة (المطلقة) من أقل النسب والتي تقدر بـ ٣٩,١٪ بينما كانت درجة الصعوبة (بعض الصعوبة) في المقدمة بنسبة ٤٥,٨٪ من الأفراد.

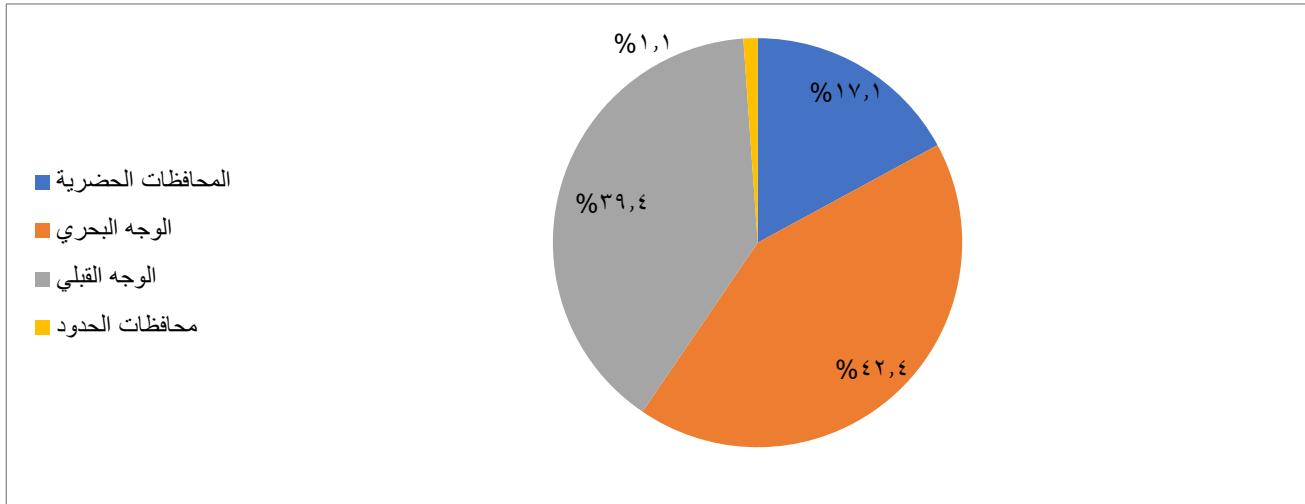
شكل ٩ - ٢: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة التذكر والتركيز (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لمحل الإقامة حسب درجة الصعوبة -

مصر ٢٠٢٢



يعرض شكل ٩-٣ التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للأقاليم الجغرافية، يتواجد بالوجه البحري أعلى نسبة لتبلغ ٤٢,٤ ٪ وتلاها الوجه القبلي بنسبة ٣٩,٤ ٪، بينما بلغت نسبة الأفراد ذوي صعوبة التذكر والتركيز بالمحافظات الحضرية ١٧,١ ٪، أما بالنسبة لمحافظات الحدود فقد شكلت أقل نسبة ١,١ ٪.

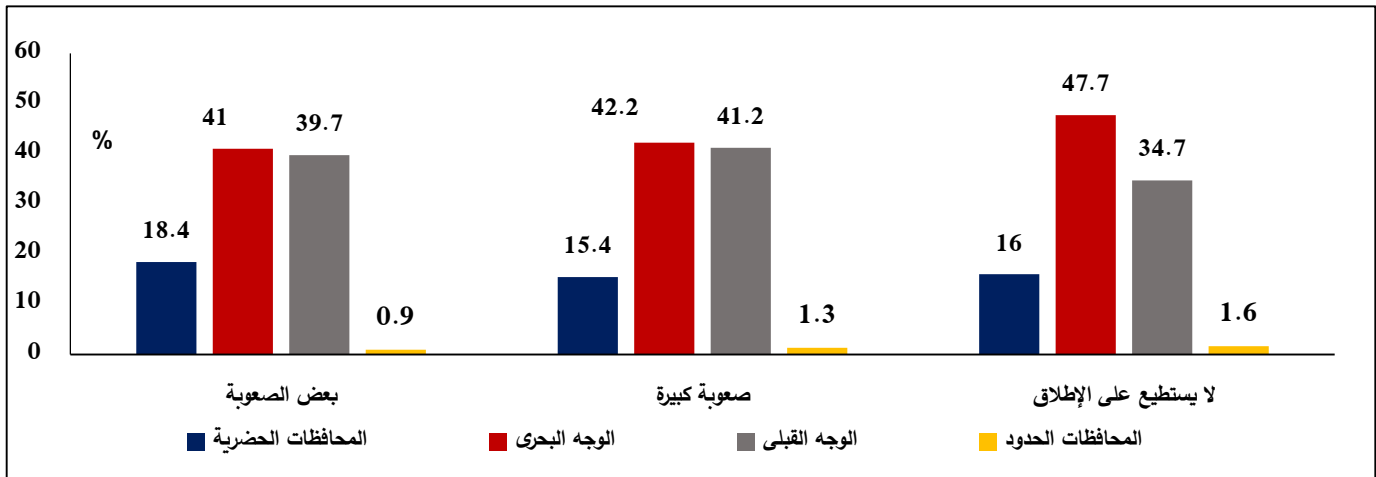
شكل ٩ - ٣: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة التذكر أو التركيز ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للأقاليم الجغرافية - مصر ٢٠٢٢



تشير نتائج المسح بالشكل (٩-٤) إلى التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للأقاليم الجغرافية وحسب درجة الصعوبة ، تقاربت نسبة ذوي الصعوبة الكبيرة والذين لديهم بعض الصعوبة بإقليمى الوجه البحرى والوجه القبلى (فارق حوالى ١ ٪)، بينما ارتفعت نسبة ذوي الصعوبة المطلقة بإقليم الوجه البحرى لتصل الى ٤٧,٧ ٪ مقابل ٣٤,٧ ٪ لذوي الصعوبة بالوجه القبلى. وتأتي محافظات الحدود بنسبة أقل لم تزد عن ١,٦ ٪.



شكل ٩-٤: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة التذكر أو التركيز (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للأقاليم الجغرافية وحسب درجة الصعوبة -مصر ٢٠٢٢



من خلال نتائج جدول (٩-١) يتضح أن أعلى نسبة للأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز (٥ سنوات فأكثر) تتواجد في أكبر فئة عمرية (٦٥ سنة فأكثر) حيث بلغت النسبة ٢١,٥٪ تليها الفئة العمرية (٥ - ٩ سنوات) بنسبة ١٢,٩٪ ثم الفئة العمرية (١٠ - ١٤ سنة) بنسبة ١٢,٧٪، وتبدأ النسب في الانخفاض مع الارتفاع في العمر إلى أن تصل إلى نسبة تتراوح بين ٣,٤٪ - ٣,٧٪ لمن هم في الفئة العمرية (٤٥ - ٦٤ سنة).

وبالتحول صوب توزيع الأفراد وفقاً للعمر حسب درجة الصعوبة، نجد أن الأفراد في الفئة العمرية (٦٥ سنة فأكثر) الذين يعانون من بعض الصعوبة تبلغ نسبتهم ٢٦٪ وكذلك الذين يعانون من صعوبة كبيرة فتبلغ نسبتهم ١٨,٩٪ وهذه أعلى النسب من بين الفئات العمرية أما بالنسبة للأفراد ذوي الصعوبة الذين لا يستطيعون على الإطلاق فتبلغ أعلى نسبة ١٥,٣٪ للفئة العمرية (٥ - ٩ سنوات).

كما أظهرت النتائج أن ما يقارب نصف الأفراد ذوي الإعاقة التذكر أو التركيز لم يتزوجوا ابداً بنسبة ٤٨٪ وحوالي ٣٠,٦٪ من المتزوجين، ويليهما الأرامل بنسبة ١٧,٧٪، وأقل نسبة من الأفراد ذوي صعوبة التذكر والتركيز من فئة عقد قران بنسبة ٠,١٪.

وتشير بيانات ذات الجدول، أن النسبة الأكبر للأفراد ذوي الإعاقة وبصرف النظر عن درجة الصعوبة كانت للأفراد الذين لا يعملون بنسبة بلغت ٧٢,٢٪، و ٢١,٧٪ لا يعملون وأعمارهم ٦٥ سنة فأكثر، بينما شكلت نسبة ذوي الإعاقة الذين يعملون نحو ٦,١٪. ارتفعت قليلاً نسبة ذوي الإعاقة العاملين الذين لديهم بعض الصعوبة لتبلغ ٨,٩٪، انخفضت النسبة إلى ٤,١٪ لذوي الصعوبة الكبيرة، ونسبة ضئيلة جداً من ذوي الإعاقة الذين لا يستطيعون على الإطلاق بلغت ٠,٤٪ من العاملين.

وبالنظر للحالة التعليمية، يشكل الأميين نسبة كبيرة بلغت ٥٩,٤٪ من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة التذكر أو التركيز، أما بالنسبة للأفراد الذين يقرأون ويكتبون فيشكلون ما نسبته ١٢,١٪، أما الذين أتموا مرحلة التعليم الثانوي الفني فيشكلون ٨,٧٪، كما بلغت نسبة الأفراد ذوي صعوبة التذكر والتركيز الحاصلين على شهادة جامعية فأعلى ٣,٧٪، وقد سجل الأفراد الحاصلون على شهادة محو الأمية أدنى نسبة لتبلغ ٠,٥٪ مقارنة بباقي الأفراد الحاصلون على مؤهلات تعليمية.

يلاحظ الارتفاع الكبير في نسبة الأفراد الأميين لذوي الصعوبة المطلقة لتصل الى ٩١,٥٪، مقارنة بنسبة ٤٧,٢٪ لمن لديهم بعض الصعوبة و ٦٥,٥٪ لذوي الصعوبة الكبيرة، وعلى العكس فقد انخفضت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة المطلقة الحاصلين على شهادة ثانوى فنى لتصل الى ٢,١٪، مقارنة بنسبة ١١,٩٪ لمن لديهم بعض الصعوبة و ٦,١٪ لذوي الصعوبة الكبيرة، بينما كانت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة المطلقة الحاصلين على شهادة جامعية ١,٦٪، مقارنة بنسبة ٣٪ لمن لديهم صعوبة كبيرة، ولكنها كانت أكبر من نسبة من لديهم بعض الصعوبة ٤,٦٪.

جدول ٩-١ : التوزيع النسبي لأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لبعض الخصائص الخلفية للمبحوث و حسب درجة الصعوبة- مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة				
الخصائص الخلفية	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة	لا يستطيع على الإطلاق	الإجمالي
النوع				
ذكر	٥٧,٨	٦٠,٩	٥٤,٨	٥٨,٣
أنثى	٤٢,٢	٣٩,١	٤٥,٢	٤١,٧
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
الإقامة				
حضر	٤٥,٨	٤١,٢	٣٩,١	٤٣,٤
ريف	٥٤,٢	٥٨,٨	٦٠,٩	٥٦,٦
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
الإقليم الجغرافية				
محافظات حضرية	١٨,٤	١٥,٤	١٦,٠	١٧,١
وجة بحرى	٤١,٠	٤٢,٢	٤٧,٧	٤٢,٤
وجه قبلى	٣٩,٧	٤١,٢	٣٤,٧	٣٩,٤
محافظات الحدود	٠,٩	١,٣	١,٦	١,١
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
فئات السن				
٥-٩	١٢,٣	١٢,٨	١٥,٣	١٢,٩
١٠-١٤	١٢,٢	١٣,٦	١٢,٧	١٢,٧
١٩-١٥	٧,٢	٩,٩	١١,٦	٨,٧
٢٤-٢٠	٦,٩	٧,١	١٢,٣	٧,٨
٢٩-٢٥	٤,١	٧,٣	١٠,٠	٦,٠
٣٤-٣٠	٤,٦	٨,٢	٧,٠	٦,١
٣٩-٣٥	٤,٥	٦,٣	٧,٢	٥,٥
٤٤-٤٠	٤,٧	٤,٨	٣,٩	٤,٦
٤٩-٤٥	٣,٦	٣,٥	٢,٣	٣,٤
٥٤-٥٠	٤,٢	٢,٥	٢,٤	٣,٤
٥٩-٥٥	٤,٦	٢,٤	٣,٣	٣,٧
٦٤-٦٠	٥,١	٢,٦	١,٢	٣,٧
+٦٥	٢٦,٠	١٨,٩	١٠,٩	٢١,٥
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

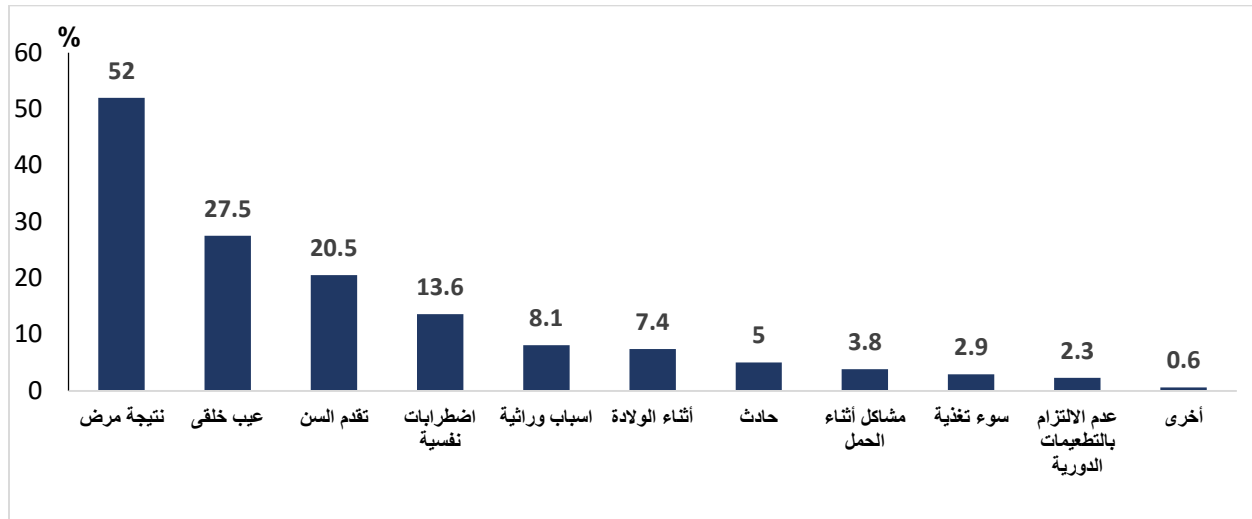
تابع جدول ٩-١: التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لبعض الخصائص الخلفية للمبحوث و حسب درجة الصعوبة- مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة				الخصائص الخلفية
الإجمالي	لا يستطيع على الإطلاق	صعوبة كبيرة	بعض الصعوبة	
الحالة الزوجية (+١٥)				
٤٨,٠	٧٩,٧	٥٩,٦	٣٣,٢	لم يتزوج ابداً
٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,١	عقد قران
٣٠,٦	١٠,٣	٢٢,٦	٤٠,٥	متزوج
٣,٠	١,٢	١,٥	٤,٣	مطلق/ مطلقة
١٧,٧	٨,٨	١٦,٢	٢١,٠	أرمل/ أرملة
٠,٥	٠,٠	٠,٢	٠,٨	منفصل/مهجورة
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
الحالة التعليمية (+١٠)				
٥٩,٤	٩١,٥	٦٥,٥	٤٧,٢	أمي
١٢,١	٢,٢	١٠,٤	١٥,٧	يقرأ ويكتب
٠,٥	٠,٠	٠,٢	٠,٩	حاصل على شهادة محو الأمية
٨,٢	١,٩	٧,٨	١٠,١	حاصل على الشهادة الابتدائية
٤,٦	٠,٤	٣,١	٦,٦	حاصل على الشهادة الإعدادية
١,٢	٠,٠	١,٥	١,٤	حاصل على شهادة ثانوي عام/أزهري
٨,٧	٢,١	٦,١	١١,٩	حاصل على شهادة ثانوي فني
٠,٩	٠,٥	١,٤	٠,٧	شهادة تدريب مهني / تلمذة صناعية
٠,٨	٠,٠	٠,٩	٠,٩	حاصل على شهادة فوق المتوسط
٣,٧	١,٦	٣,٠	٤,٦	شهادة جامعية فأعلى
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
الحالة العملية (+٦)				
٦,١	٠,٤	٤,١	٨,٩	يعمل
٧٢,٢	٨٨,٣	٧٦,٧	٦٥,٢	لا يعمل
٢١,٧	١١,٣	١٩,٢	٢٦,٠	(+ ٦٥) ولا يعمل
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي

## ٩-١-٢ أسباب حدوث إعاقة التذكر والتركيز

تعرض البيانات بشكل (٩ - ٥) نسبة الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الصعوبة، حيث تتعدد الأسباب، وتأتي في المرتبة الأولى نسبة الأسباب المرضية المؤدية لصعوبة التذكر والتركيز لتبلغ ٥٢٪، ثم سبب عيب خلقي في المرتبة الثانية بنسبة ٢٧,٥٪، ثم التقدم في السن بنسبة ٢٠,٥٪ في المرتبة الثالثة ، ويعتبر عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية من أقل أسباب حدوث صعوبة التذكر والتركيز بنسبة ٢,٣٪.

شكل ٩- ٥: نسبة الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الصعوبة - مصر ٢٠٢٢



تشير بيانات المسح بجدول (٩ - ٢) إلى أن المرض هو السبب الأكثر شيوعاً لحدوث إعاقة التذكر والتركيز بصرف النظر عن درجة الصعوبة أو محل الإقامة. وقد ارتفعت النسبة قليلاً بالحضر عن الريف، كما ارتفعت النسبة أكثر أيضاً بالحضر بسبب تقدم السن أو مشاكل لثناء الحمل والولادة ، بينما ارتفعت أكثر بالريف للأسباب الوراثية والعيب الخلقي وسبب حدوث حادث.

وعلى مستوى درجات الصعوبة ، فقد تناقصت نسبة ذوي إعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) بسبب تقدم السن من ٢٦,٧٪ لمن لديهم بعض الصعوبة الى ١٥,٤٪ لذوي الصعوبة الكبيرة ثم الى ٩٪ لذوي الصعوبة المطلقة، بينما تزايدت نسبة ذوي الإعاقة بسبب العيب الخلقي من ١٧,٩٪ الى ٣٥,٨٪ الى ٤٥٪ على التوالي وفقاً لدرجات الصعوبة. وقد كانت نسبة ذوي الإعاقة الذين لديهم بعض الصعوبة بسبب الاسباب الوراثية اقل بالمقارنة بذوي الصعوبة الكبيرة أو المطلقة، وبالعكس بالنسبة لنسبة ذوي الإعاقة بسبب حدوث حادث.

ومما سبق نستنتج أن أهم الأسباب المؤدية لحدوث إعاقة التذكر والتركيز تمثلت في الأمراض ، العيب الخلقي، الأسباب الوراثية، التقدم في السن وأخيراً الاضطرابات النفسية، وتأتي باقي الأسباب بنسب ضئيلة ومتفاوتة من حيث أثرها على الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز.

جدول ٩-٢ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الصعوبة و حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

اسباب حدوث الصعوبة*	درجة الصعوبة										
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الاطلاق			الاجمالي	
	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف
نتيجة مرض	٥٤,٧	٥٥,٠	٥٤,٨	٥١,١	٤٩,٤	٥٠,١	٥٩,٩	٣٦,٨	٤٥,٨	٥٤,٣	٥٠,٢
عيب خلقى	١٢,٠	٢٢,٩	١٧,٩	٢٩,٤	٤٠,٣	٣٥,٨	٣٣,٣	٥٢,٥	٤٥,٠	٢٠,٠	٣٣,٣
أثناء الولادة	٦,١	٣,٧	٤,٨	١٠,٤	٧,٦	٨,٨	٢١,٨	٨,٦	١٣,٧	٩,٥	٥,٨
تقدم السن	٣٠,٢	٢٣,٧	٢٦,٧	١٨,٦	١٣,١	١٥,٤	٨,٥	٩,٢	٩,٠	٢٣,٩	١٨,٠
مشاكل أثناء الحمل	٣,٥	٢,١	٢,٧	٥,٤	٤,٥	٤,٩	٧,٦	٣,٧	٥,٢	٤,٦	٣,١
اسباب وراثية	٥,٦	٧,٣	٦,٥	٨,٥	٨,٧	٨,٦	٨,٦	١٤,٨	١٢,٤	٦,٩	٩,٠
حادث (عمل- خدمة عسكرية-...)	٤,٩	٦,٨	٥,٩	٤,٠	٥,٩	٥,١	١,٦	١,٢	١,٣	٤,٢	٥,٦
عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية	٠,٨	٢,٩	١,٩	٢,٦	٢,٠	٢,٣	٠,٠	٥,٦	٣,٤	١,٢	٣,١
اضطرابات نفسية	١٢,٨	١٤,٥	١٣,٧	١٥,٢	١٢,٤	١٣,٦	١٤,٣	١٢,٨	١٣,٤	١٣,٧	١٣,٦
سوء تغذية	٢,٥	٤,٨	٣,٨	١,٥	٢,٣	١,٩	٠,٨	١,٩	١,٤	٢,٠	٣,٥
أخرى	٠,٨	٠,٤	٠,٦	١,٢	٠,٢	٠,٦	٠,٦	٠,٧	٠,٧	٠,٩	٠,٤
العدد	٢١٣١٣٥	٢٥٢١١١	٤٦٥٢٤٦	١١٠٢٣٣	١٥٧١٨٧	٢٦٧٤٢١	٥٠٧٧٣	٧٨٩٦٦	١٢٩٧٣٩	٣٧٤١٤١	٤٨٨٢٦٤

\* متعدد إجابات

### ٩-١-٣ العمر عند حدوث الصعوبة

يعرض جدول (٩-٣) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الصعوبة. النسبة الأكبر لحدوث صعوبات التذكر والتركيز تتواجد منذ الولادة، بنسبة ٤١,٦٪، تناقصت النسبة الى حوالي ٨٪ لكل من لفئة العمرية ٠-٤ سنة و ٥-٩ سنة، ويلي ذلك حدوث الصعوبة بنسب صغيرة في الفئات العمرية من ١٠-١٤ سنة الى الفئة العمرية ٦٠-٦٤ سنة، وبنسب تراوحت بين ١,٣٪ - ٢,٨٪، الا ان النسبة تعود الى الارتفاع لحدوث الصعوبة في الاعمار الكبيرة ٦٥ سنة فأكثر بسبب امراض الشيخوخة.

جدول ٩-٣ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الصعوبة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

العمر عند حدوث الصعوبة	درجة الصعوبة										
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الإجمالي	
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف
منذ الولادة	٢٦,٧	٣٠,٩	٢٩,٠	٤٧,٢	٥٣,٣	٥٠,٨	٦٣,٨	٧٠,٢	٦٧,٧	٣٧,٨	٤٤,٥
٤-٠	٦,٩	٨,٠	٧,٥	٤,٨	٨,١	٦,٧	١١,٤	٨,٩	٩,٩	٦,٩	٨,٢
٩-٥	٨,٩	٨,٢	٨,٥	٩,٢	٨,٠	٨,٥	٨,١	٣,٩	٥,٦	٨,٩	٧,٥
١٤-١٠	٢,٦	٣,٥	٣,١	٢,٤	٢,٨	٢,٦	٠,٠	٠,٤	٠,٣	٢,٢	٢,٨
١٩-١٥	٢,٦	٢,١	٢,٤	١,٥	٢,٢	١,٩	٠,٤	٠,٥	٠,٤	٢,٠	١,٩
٢٤-٢٠	١,٢	٢,٣	١,٨	٢,٠	٢,٠	٢,٠	٠,٠	١,٢	٠,٧	١,٢	٢,٠
٢٩-٢٥	٢,٣	١,٧	٢,٠	٢,٠	٠,٤	١,١	٠,٠	٠,٨	٠,٥	١,٩	١,١
٣٤-٣٠	٢,٣	٢,٧	٢,٥	٠,٩	١,٢	١,١	٠,٠	٠,٥	٠,٣	١,٦	١,٩
٣٩-٣٥	٢,٠	٢,٥	٢,٣	٠,٧	٠,٧	٠,٧	٠,٠	٠,٧	٠,٤	١,٣	١,٦
٤٤-٤٠	٢,٨	٣,٠	٢,٩	٠,٧	١,٣	١,١	٠,٠	١,٤	٠,٩	١,٨	٢,٢
٤٩-٤٥	٢,٠	١,٥	١,٧	١,٣	٠,٨	١,٠	٠,٤	٠,٠	٠,٢	١,٦	١,٠
٥٤-٥٠	٤,٠	٤,٤	٤,٢	٢,٠	١,١	١,٥	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٩	٢,٦
٥٩-٥٥	٣,٦	٣,٤	٣,٥	١,٧	٠,٢	٠,٨	٢,٦	٠,٥	١,٣	٢,٩	١,٩
٦٤-٦٠	٣,٦	٣,٢	٣,٤	٣,١	٢,٥	٢,٧	٠,٥	١,١	٠,٨	٣,٠	٢,٦
+٦٥	١٩,٦	١٤,٦	١٦,٩	١٦,٠	١١,٧	١٣,٤	١١,٥	٧,١	٨,٨	١٧,٤	١٢,٤
لا أعرف/ لا أتذكر	٨,٨	٨,٠	٨,٤	٤,٧	٣,٥	٤,٠	١,٤	٢,٩	٢,٣	٦,٦	٥,٧
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
العدد	٢١٣١٣٥	٢٥٢١١١	٤٦٥٢٤٦	١١٠٢٣٣	١٥٧١٨٧	٢٦٧٤٢١	٥٠٧٧٣	٧٨٩٦٦	١٢٩٧٣٩	٣٧٤١٤١	٤٨٨٢٦٤

تشير البيانات بجدول ( ٩-٣ ) إلى أن هناك تباين واضح بين العمر ودرجات الإعاقة ، حيث يتبين أن نسبة الأفراد الذين أشاروا أن الاعاقة حدثت لهم منذ الولادة مرتفعة بين الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق بنسبة ٦٧,٧٪، وتناقصت النسبة للأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة إلى ٥٠,٨٪، كما تناقص إلى ٢٩٪ للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة. ويأتي في المرتبة الثانية الفئة العمرية ٦٥ سنة فأكثر لتبلغ ٨,٨٪ بين الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز والذين لا يستطيعون على الإطلاق، بينما ارتفعت إلى ١٣,٤٪ للأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة وإلى ١٦,٩٪ للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة. أما في المرتبة الثالثة فتحتلها الفئة العمرية ٩-٥ سنة وبلغت النسبة ٥,٦٪ بين الأفراد ذوي الإعاقة من الدرجة الصعوبة المطلقة وارتفعت إلى ٨,٥٪، لكل من الأفراد ذوي صعوبة (بعض الصعوبة - صعوبة كبيرة)

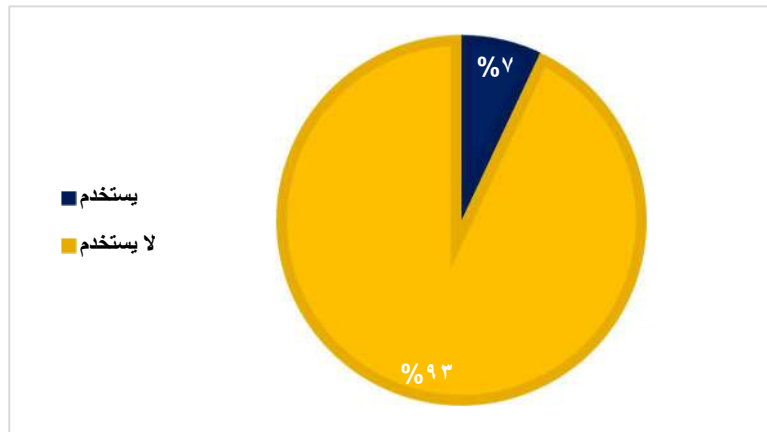
ومن الشكل العام يتضح أن نسب إعاقة التذكر والتركيز تبلغ أعلى نسبة لها في فئة (منذ الولادة)، كما تشير البيانات إلى ارتفاع نسب إعاقة التذكر والتركيز في الريف عن الحضر لمن حدثت لهم الإعاقة منذ الولادة وفي أقل فئة عمرية أقل من ٥ سنوات، تتباين النسب بين الحضر والريف حتى الفئة العمرية ٦٥ سنة فأكثر .

## ٩-١-٤ استخدام أداة أو وسيلة للتغلب على إعاقة التذكر والتركيز

### ٩-١-٤-١ الاستخدام الحالي لأداة أو وسيلة مساعدة

يعرض شكل (٩-٦) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام أداة أو جهاز أو مساعدة من شخص لحل مشكلة إعاقة التذكر والتركيز، أغلب الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز لا يستخدمون أداة أو جهاز أو لديهم مساعدة من شخص بنسبة ٩٣٪، بينما بلغت نسبة الذين يستخدمون أداة أو جهاز أو يحصلوا على مساعدة من شخص ٧٪ فقط.

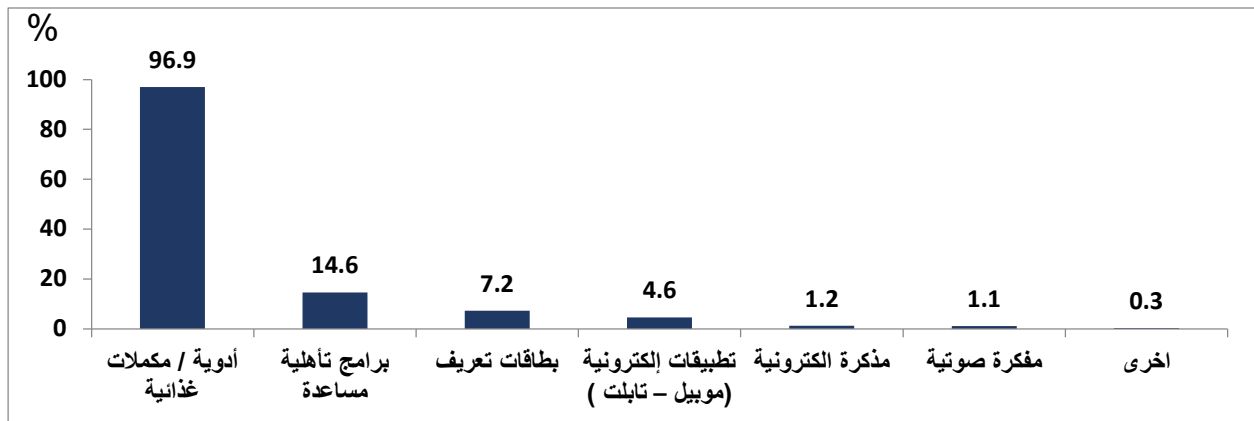
شكل ٩-٦: التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز (٥ سنوات فأكثر) وفقاً استخدام أداة/ وسيلة - مصر ٢٠٢٢



يعرض شكل (٩-٧) نسبة الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأهم أنواع الأداة المساعدة، فقد أظهرت النتائج أن أعلى نسبة استخدام لأداة مساعدة كانت من نصيب أدوية / مكملات غذائية بنسبة ٩٦,٩٪، وهناك ١٤,٦٪ من الأفراد يعتمدون برامج تأهيلية مساعدة وتأتي بطاقات التعريف في المرتبة الثالثة بنسبة ٧,٢٪ ونحو ٤,٦٪ يستخدمون تطبيقات على الموبايل كأحد الأدوات المساعدة.

شكل ٩-٧: التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز (٥ سنوات فأكثر) الذين يستخدمون أداة / وسيلة وفقاً لنوع

الأداة المساعدة - مصر ٢٠٢٢



يتضح من جدول (٩-٤) نسبة الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز (٥ سنوات فأكثر) الذين يستخدمون أداة / وسيلة تساعد على حل مشكلة عدم الفهم لذوي الصعوبة أو للآخرين وفقاً لدرجة الصعوبة ونوع الأداة المساعدة ومحل الإقامة والتحليل بشكل أكثر تفصيلاً نجد أن الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز سواء كان لديهم بعض الصعوبة أو صعوبة كبيرة أو مطلقة يعتمدون على المكملات الغذائية والأدوية كأدوات مساعدة بنسب ٩٧,٠٪ و ٩٦,٢٪ و ١٠٠٪ على الترتيب، يليهم الأشخاص الذين يعتمدون على البرامج التأهيلية سواء كانت لديهم بعض الصعوبة ١٣,٤٪ أو صعوبة كبيرة ١٨,١٪ أو صعوبة مطلقة ٦,٨٪.

جدول ٩-٤: نسبة الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز (٥ سنوات فأكثر) الذين يستخدمون أداة / وسيلة تساعد على حل مشكلة عدم الفهم لذوي الصعوبة أو للآخرين وفقاً لنوع الأداة المساعدة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة – مصر ٢٠٢٢

نوع الأداة المساعدة*	درجة الصعوبة									الاجمالي		
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الاجمالي		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
مذكرة الكترونية	٠,٥	٢,٢	١,٥	٠,٠	١,٠	٠,٦	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٣	١,٧	١,٢
بطاقات تعريف	٧,٩	٥,٨	٦,٧	١١,٠	٨,١	٩,٣	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٨,٤	٦,٣	٧,٢
أدوية / مكملات غذائية	٩٦,٥	٩٧,٤	٩٧,٠	٩١,٧	٩٩,٠	٩٦,٢	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	٩٥,٣	٩٨,١	٩٦,٩
تطبيقات إلكترونية (موبيل – تابلت)	٥,١	٦,٧	٦,٠	٤,٥	١,٠	٢,٤	٣,٥	٠,٠	١,٦	٤,٩	٤,٥	٤,٦
مفكرة صوتية	٠,٠	١,٣	٠,٨	٠,٠	٣,٢	١,٩	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,٩	١,١
برامج تأهيلية مساعدة	١٨,٠	١٠,٠	١٣,٤	١٧,٢	١٨,٦	١٨,١	١٥,٠	٠,٠	٦,٨	١٧,٦	١٢,٤	١٤,٦
أخرى	١,٣	٠,٠	٠,٥	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٨	٠,٠	٠,٣
العدد	١٦٤٠٢	٢٢٠٨٤	٣٨٤٨٦	٧٤٤٥	١١٨١٩	١٩٢٦٤	١٣١٨	١٦٠٣	٢٩٢١	٢٥١٦٥	٣٥٥٠٥	٦٠٦٧١

\* متعدد إجابات

#### ٩-٤-٢-١-٩ الاحتياج لأداة مساعدة وفقاً لدرجة الصعوبة

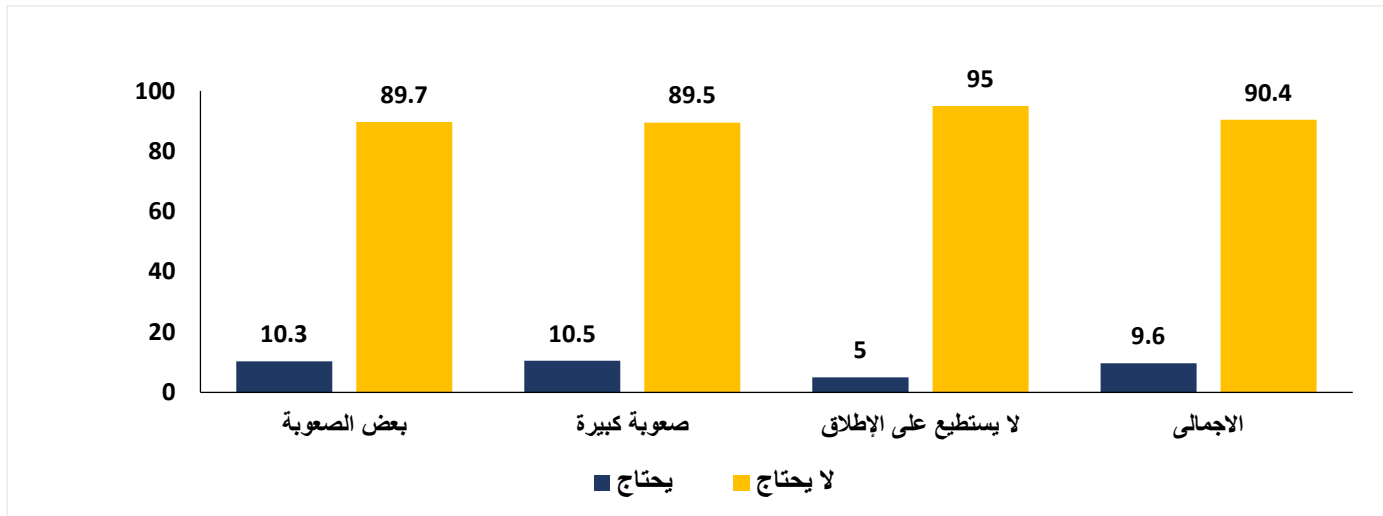
يعرض جدول (٩-٥) وشكل (٩-٨) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لدرجة الصعوبة والاحتياج لأداة مساعدة سواء كانوا يستخدمون أو لا يستخدمون حالياً أي أداة، بلغت نسبة الأفراد ذوي صعوبة التذكر والتركيز الذين يحتاجون أداة مساعدة ٩٠,٦٪ مقابل ٩,٤٪ من الأفراد ذكروا أنهم لا يحتاجون أداة مساعدة لإجمالي الجمهورية، وقد تقاربت النسبة بين كل من الحضر والريف وبفارق أقل من ١٪.

ووفقاً لدرجة الصعوبة فقد أوضحت البيانات ارتفاع نسبة الأفراد المحتاجين لأداة مساعدة للذين لديهم صعوبة كبيرة بنسبة بلغت ١٠,٥٪ وقد تقاربت النسبة بين كل من الحضر والريف، وانخفضت النسبة إلى



النصف (٥٠٪) لذوي الصعوبة المطلقة، وانخفضت النسبة بصورة طفيفة للذين لديهم بعض الصعوبة حيث بلغت ١٠,٣٪.

شكل ٩-٨: التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة حسب درجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢



تشير البيانات بجدول (٩-٥) إلى التوزيع النسبي ذوي إعاقة التذكر والتركيز (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة وحالة الاستخدام الحالي لأداة للمساعدة على التذكر والتركيز ودرجة الصعوبة حيث بلغت نسبة الذين يحتاجون لأداة مساعدة ويستخدمون حالياً أي أداة مساعدة ٢٤,٧٪، مقابل ٨,٥٪ للذين لا يستخدمون أداة مساعدة وفقاً للبيانات الواردة بالجدول فقد تضاعفت نسبة الأفراد الذين في احتياج لأداة للمساعدة على التذكر والتركيز لحوالي أربعة أضعاف للمستخدمين حالياً مقارنة بغير المستخدمين للذين لديهم صعوبة كبيرة، ولأكثر من الضعفين للذين لديهم بعض الصعوبة. وعلى العكس فقد ارتفعت قليلاً نسبة الأفراد الذين في احتياج لأداة مساعدة ولا يستخدمون حالياً للأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق ٥,١٪ بالمقارنة بالمستخدمين حالياً ٤,٠٪.

جدول ٩-٥ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة (أخرى) للمساعدة على التذكر والتركيز وحسب الاستخدام الحالي لأداة مساعدة ودرجة الصعوبة- مصر ٢٠٢٢

الاحتياج لاداة مساعدة (أخرى) للمساعدة على التذكر والتركيز				الاستخدام
يحتاج	لا يحتاج	الاجمالى	العدد	الحالى لأداة
بعض الصعوبة				
٢١,٦	٧٨,٤	١٠٠	٣٨٤٨٦	يستخدم
٩,٣	٩٠,٧	١٠٠	٤٢٦٧٦٠	لا يستخدم
١٠,٣	٨٩,٧	١٠٠	٤٦٥٢٤٦	الإجمالى
صعوبة كبيرة				
٣٣,٩	٦٦,١	١٠٠	١٩٢٦٤	يستخدم
٨,٧	٩١,٣	١٠٠	٢٤٨١٥٧	لا يستخدم
١٠,٥	٨٩,٥	١٠٠	٢٦٧٤٢١	الإجمالى
لا يستطيع على الاطلاق				
٤,٠	٩٦,٠	١٠٠	٢٩٢١	يستخدم
٥,١	٩٤,٩	١٠٠	١٢٦٨١٧	لا يستخدم
٥,٠	٩٥,٠	١٠٠	١٢٩٧٣٩	الإجمالى
الإجمالى				
٢٤,٧	٧٥,٣	١٠٠	٦٠٦٧١	يستخدم
٨,٥	٩١,٥	١٠٠	٨٠١٧٣٤	لا يستخدم
٩,٦	٩٠,٤	١٠٠	٨٦٢٤٠٥	الإجمالى

تشير نتائج المسح الواردة في جدول (٩-٦) إلى نسبة الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) المحتاجين لأداة للمساعدة ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لنوعها ودرجة الصعوبة ومحل الإقامة، هناك ٨٣,٦٪ من الأفراد يحتاجون لى أدوية أو مكملات غذائية ، وقد ظهر ذلك ايضا بشكل واضح في كل من الحضر والريف لتبلغ النسبة ٧٨,٥٪ بالحضر، ٨٨٪ للريف، إلا أنه ظهر جليا احتياج الأفراد إلى أدوية أو مكملات غذائية في الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة لترتفع نسبتهم لتبلغ ٨١,١٪ ، تليها بعض الصعوبة بفارق طفيف حيث بلغت ٨٤٪، ثم الأفراد ذوي صعوبة التذكر والتركيز والذين لا يستطيعون على الإطلاق بنسبة ٧٨,٦٪، إلى أن التباين كان واضحا في الحضر فقد بلغت نسبته نحو ٦٥,٩٪ مقارنة ٩٨,٩٪ للريف. كما أشار الأفراد إلى احتياجهم إلى برامج تأهيليه مساعدة والتي تأتي في المرتبة الثانية بنسبة ٢٨٪، ولا يوجد تباين كبير بين الحضر والريف على المستوى الإجمالي، أما وفقاً لدرجة الصعوبة فنجد أن نسبة الأفراد ذوي بعض الصعوبة والذين أكدوا احتياجهم لتلك الأداة وعدم قدرتهم في الحصول عليها قد بلغت نسبتهم ٢٧,١٪، وأشار الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة في الريف إلى احتياجهم بنسبة ٢٦,٥٪ مقارنة ٣٥,٨٪ للحضر، كما أشار ١٩,٤٪ من الأفراد ذوي صعوبة التذكر والتركيز أنهم في حاجة إلى تطبيقات الكترونية، لترتفع

النسبة في الحضر لتبلغ ٢١,٥٪ مقابل ١٧,٧٪ بالريف. ووفقاً لدرجة الصعوبة فقد ارتفعت نسبة الأفراد ذوي بعض الصعوبة الى نحو ٢٢,١٪ ونحو ٢٤,٤٪ للحضر و ٢٠,٣٪ للريف، كما أن أقل النسب تمثلت في باقي الأجهزة المساعدة بنسب متفاوتة فيما بينها.

جدول ٩-٦ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لأداة للمساعدة على التذكر والتركيز ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لنوعها و حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة – مصر ٢٠٢٢

نوع الجهاز أو الطرف الصناعي*	درجة الصعوبة								
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
مذكرة الكترونية	١٥,٣	٤,٥	٩,٤	١٢,٣	١١,٣	١١,٧	١٨,٤	٢٣,١	٢٠,٢
بطاقات تعريف	٥,٢	٧,٦	٦,٥	١٢,٧	١٩,٨	١٦,٧	٢١,١	٣٨,٠	٢٧,٦
أدوية / مكملات غذائية	٨١,٥	٨٦,١	٨٤,٠	٧٧,٤	٨٩,٣	٨٤,١	٦٥,٩	٩٨,٩	٧٨,٦
تطبيقات إلكترونية (موبايل – تابلت )	٢٤,٤	٢٠,٣	٢٢,١	١٠,٤	١٤,٣	١٢,٦	٣٩,٦	١٢,٢	٢٩,١
مفكرة صوتية	١٦,٣	١٣,٢	١٤,٦	١٦,٣	٧,٦	١١,٤	١٧,٣	٢٣,١	١٩,٥
برامج تاهيلية مساعدة	٢٩,٨	٢٤,٨	٢٧,١	٣٥,٨	٢٦,٥	٣٠,٦	٢١,٨	٢٧,٠	٢٣,٨
أخرى	٠,٠	١,٥	٠,٨	٣,٢	٢,١	٢,٦	٠,٠	٠,٠	٠,٠
العدد	٢١٨١١	٢٦٢٨٧	٤٨٠٩٨	١٢١٨٧	١٥٩٢٧	٢٨١١٥	٤٠١٢	٢٥١٣	٦٥٢٥

\* متعدد إجابات

#### ٩-١-٤-٣ أسباب عدم الحصول على الإداة أو وسيلة مساعدة وفقاً لدرجة الصعوبة ومحل الإقامة

يوضح جدول (٩-٧) نسبة الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) الذين محتاجين لأداة مساعدة ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها ومحل الإقامة، فقد أرجع معظم الأفراد إلى أن الظروف المادية هي السبب الرئيسي في عدم حصولهم على الأدوات المساعدة التي تعينهم على الإعاقة بلغت نحو ٩٦,٨٪، كما تقاربت أيضاً نسب كل من حضر وريف الجمهورية، أما وفقاً لدرجة الصعوبة باختلاف درجاتها، أكد غالبية الأفراد ذوي الإعاقة التذكر والتركيز على أن الظروف المادية هي السبب الرئيسي في عدم الحصول على أداة مساعدة.

كما أكد الأفراد ذوي الإعاقة التذكر أو التركيز بالمشح بأنهم لم يجدوا من ينصحهم بوجود أداة مساعدة يعتمدون عليها للتغلب على إعاقاتهم والتي تأتي في المرتبة الثانية بنسبة ٢١,٣٪، لترتفع النسبة في الريف عن

الحضر نحو ٢٤٪ للريف مقابل ١٨,٢٪ للحضر، ووفقاً لدرجة الصعوبة ارتفعت نسبة الأفراد ذوي الصعوبة المطلقة الذين لم يجدوا من ينصحهم بوجود أداة مساعدة للتغلب على صعوبتهم بمقدار ٢٦,٥٪، كما أن هناك تباين بين الحضر والريف حيث اقتربت النسبة من حوالى نصف الأفراد ٤٩٪ بالريف مقارنة ١٢,٤٪ بالحضر، كما ظهر التباين واضحاً بين الحضر والريف بالنسبة للأفراد ذوي بعض الصعوبة لتبلغ ٢٦,٩٪ بالريف مقارنة ١٧,٦٪ بالحضر، ويتضح من ذلك ارتفاع نسبة عدم معرفة الأفراد بالأدوات المساعدة في الريف مقارنة بالحضر.

جدول ٧-٩ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة التذكر والتركيز ( ٥ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لأداة مساعدة ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

أسباب عدم الحصول على الأداة*	درجة الصعوبة											
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الاجمالي		
	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي
ظروف مادية	٩٧,٣	٩٧,٥	٩٧,٤	٩١,٥	٩٩,٢	٩٥,٩	٩٤,٠	١٠٠,٠	٩٦,٣	٩٥,١	٩٨,٢	٩٦,٨
صعوبة التدريب عليها	٥,٣	١٢,٧	٩,٥	١٣,٦	١٣,٠	١٣,٣	٥,٨	١٣,٩	١٠,٢	٨,٨	١٣,٠	١١,٢
محدث قالى علي الادوات المساعدة دي	٤,٢	٩,٩	٧,٤	١١,٩	١١,٩	١١,٩	١٦,٩	٢٦,٩	٢٠,٧	٨,٠	١١,٦	٩,٩
لاتوجد اداه مناسبة لحالتي	٦,٧	٦,٣	٦,٥	١٧,٠	١٥,٥	١٦,١	١٤,٦	١٨,٤	١٦,٧	١٢,٤	١٢,٤	١٢,٤
لا يوجد متخصص لصعوبتي قريب مني	١٧,٦	٢٦,٩	٢٢,٧	٢١,٠	١٥,٣	١٧,٨	١٢,٤	٤٩,٠	٢٦,٥	١٨,٢	٢٤,٠	٢١,٣
العدد	٢١٨١١	٢٦٢٨٧	٤٨٠٩٨	١٢١٨٧	١٥٩٢٧	٢٨١١٥	٤٠١٢	٢٥١٣	٦٥٢٥	٣٨٠١٠	٤٤٧٢٨	٨٢٧٣٨

\* متعدد إجابات

## ٢-٩ إعاقة الإدراك

إعاقة الإدراك وهي صعوبة عند الأفراد الذين لديهم بعض المشاكل منذ الولادة في الانتباه أو فهم ما يقال لهم مثل الأفراد في مثل سنه، يعرف الإدراك بأنه القدرة على تحقيق الوعي وفهم البيئة المحيطة بها عن طريق تفسير واختيار وتنظيم أنواع مختلفة من المعلومات الحسية الواردة إليه عبر الحواس المختلفة ومعالجتها ذهنياً في إطار الخبرات السابقة والتعرف عليها وإعطائها معانيها ودلالاتها المعرفية المختلفة، يتم سؤال الأفراد عن أي صعوبة لدى الفرد فيما يتعلق بفهمه للأمور وذلك بالمقارنة للأفراد العاديين في سنه، وقد تم حساب الجداول الخاصة بهذه الصعوبة عند التحليل في هذا القسم للأفراد (٥ سنوات فأكثر).

### أمثلة حالات إعاقة الإدراك:

#### حالات التخلف العقلي

متلازمة داون: اضطراب وراثي يسببه الانقسام غير الطبيعي في الخلايا مما يؤدي إلى زيادة النسخ الكلي أو الجزئي في الكروموسوم ٢١. وتسبب هذه المادة الوراثية الزائدة تغيرات النمو والملاح الجسدية التي يتسم بها الأشخاص المصابين، وتفاوت متلازمة داون في حدتها بين المصابين بها، مما يتسبب في إعاقة ذهنية وتأخرًا في النمو مدى الحياة.

يعرض هذا الفصل أهم خصائص الأفراد ذوي إعاقة الإدراك وسيتم تقديم معلومات لبعض الخصائص الخلفية (النوع، فئات السن، الحالة الزوجية، الحالة التعليمية، والحالة العملية)، بالإضافة إلى العمر عند حدوث صعوبة التذكر والتركيز والإدراك، ثم يعرض هذا القسم أهم أسباب صعوبة التذكر والتركيز والإدراك، وأهم الأدوات والوسائل التي يستخدمها الأشخاص ذوي إعاقة الإدراك والتركيز والإدراك وكذلك الأدوات والوسائل الذين يحتاجون لها وأسباب عدم حصولهم عليها.

### ٢-٩-١ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي الإعاقة (الإدراك ٥ سنوات فأكثر) ودرجات الصعوبة

إن دراسة خصائص الأفراد ذوي إعاقة الإدراك يمكن من التعرف على الملامح المختلفة لهؤلاء الأفراد مثل (النوع، فئات السن، الحالة الزوجية، الحالة التعليمية، والحالة العملية) بالإضافة إلى العمر عند حدوث صعوبة الإدراك.

يعرض جدول (٩-٨) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الإدراك وفقاً للنوع ومحل الإقامة والذي يوضح أن الذكور يمثلون نسبة أعلى بالمقارنة بالإناث، حيث يمثل الذكور ٦١,٣٪ من إجمالي ذوي صعوبة الإدراك مقابل ٣٨,٧٪ للإناث.

وباستعراض التوزيع النسبي للأفراد ذوي صعوبة الإدراك حسب درجة الصعوبة والنوع، يلاحظ ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الصعوبة بين الذكور عن الإناث لجميع درجات الصعوبة وخاصة للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة حيث بلغت النسبة ٦٤,٦٪ للذكور مقابل ٣٥,٤٪ للإناث.

كما تبين نتائج المسح ارتفاع نسبة الأفراد ذوي صعوبة الإدراك في الريف عن الحضر على المستوى الإجمالي لتبلغ ٥٧,٧٪ للريف مقابل ٤٢,٣٪ للحضر. وبالمثل على مستوى جميع الصعوبات وقد ارتفعت نسبة الأفراد ذوي إعاقة الإدراك بالريف من ٥٥,٣٪ للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة إلى ٥٧,٩٪ للأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة ثم إلى ٦١,٥٪ للأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق.

وبالنسبة للتوزيع النسبي للأفراد ذوي صعوبة الإدراك وفقاً للأقاليم الجغرافية، يتواجد بالوجه البحري أعلى نسبة لصعوبة الإدراك لتبلغ ٤٤,٧٪ وتلاها الوجه القبلي بنسبة ٣٦,٩٪، بينما بلغت نسبة الأفراد ذوي إعاقة الإدراك بالمحافظات الحضرية ١٧٪، أما بالنسبة لمحافظات الحدود فقد شكلت نسبة ١,٥٪.

ومن النتائج التي تم عرضها سابقاً نستطيع ان نستخلص نمط توزيع الأفراد ذوي إعاقة الإدراك وفقاً لدرجة الصعوبة والأقاليم الجغرافية، هو استحواذ كل من الوجه البحري والقبلي على أكبر النسب من الأفراد ذوي إعاقة الإدراك ويليهما المحافظات الحضرية في المرتبة الثالثة، أما بالنسبة لمحافظات الحدود فقد مثلت أقل النسب في كل الحالات.

ومن خلال نتائج المسح يتضح انخفاض النسبة الأفراد الذين لديهم صعوبة الإدراك في الفئة العمرية (٥-٩ سنة) حيث بلغت ٤,١٪، بينما بلغت ١٤,٧٪ بالفئة العمرية (١٠-١٤ سنة)، كما بلغت ١٤,٤٪ بالفئة العمرية (١٥-١٩ سنة)، اتجهت النسبة بعد ذلك للانخفاض التدريجي حيث بلغت ٢,٢٪ لمن هم في الفئة العمرية (٢٥ سنة فأكثر) وبالتحول صوب توزيع الأفراد وفقاً لدرجة الصعوبة والعمر، ترتفع النسبة للأفراد الذين يعانون من بعض الصعوبة في الفئة العمرية (١٠-١٤ سنة) لتصل ١٦,٤٪ وتتوالى في الانخفاض حتى تصل إلى ٢,٨٪ للفئة العمرية (٦٠-٦٤ سنة)، أما للأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة فتبلغ أعلى نسبة ١٦٪ في الفئة العمرية (١٥-١٦ سنة)، وللأفراد الذين لديهم صعوبة مطلقة لتبلغ أعلى نسبة ١٤,٣٪ في الفئة العمرية (١٠-١٤ سنوات). وبصفة عام تعاود النسب الى الانخفاض مع ارتفاع السن، ولكنها تزايدت لجميع ذوي الصعوبات في الفئة العمرية (٦٥ سنة فأكثر).

كما تشير بيانات جدول (٩ - ٨) أن ٧٠,٧٪ من الأفراد ذوي صعوبة الإدراك لم يسبق لهم الزواج، وحوالي ١٧,٨٪ من المتزوجين، ويليهم الارمل/الارملة بنسبة ٨,١٪، ثم المطلق/المطلقة ٣٪، وكانت اقل نسبة لعقد القران ٠,١٪.

وبالنسبة للتوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الإدراك وفقاً لدرجة الصعوبة والحالة الزوجية، يتضح من الشكل العام ارتفاع نسبة الأفراد ذوي صعوبة الإدراك الذين لم يسبق لهم الزواج وقد بلغت النسبة ٨٥,٧٪ للأفراد ذوي الصعوبة المطلقة، وانخفضت النسبة بانخفاض درجة الصعوبة لتصل الى ٧١,٥٪ للأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة، ثم الى ٦٠,٨٪ للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة. تناقصت نسبة الأفراد المتزوجين ذوي إعاقة الإدراك بارتفاع درجة الصعوبة من ٢٤,٩٪ لذوي بعض الصعوبة الى ١٦,٦٪ للأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة، ثم الى ٨,١٪ للأفراد ذوي الصعوبة المطلقة. وبالمثل تناقصت نسبة للأفراد المطلق / المطلقة بارتفاع درجة الصعوبة من ٤,٧٪ للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة الى ٢,٣٪ للأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة ثم الى ١,٥٪ للأفراد ذوي الصعوبة المطلقة.

وبالنظر للحالة التعليمية، فتشير بيانات ذات الجدول إلى أن الأميين يشكلون نسبة كبيرة بلغت ٦٤,٩٪ من إجمالي الأفراد ذوي صعوبة الإدراك، بالنسبة للأفراد الذين يقرؤون ويكتبون فيشكلون ما نسبته ١١,٤٪، أما الذين أتموا المرحلة الابتدائية فيشكلون ٨,٨٪ وبالنسبة للأفراد الذين أتموا مرحلة التعليم الثانوي الفني فيشكلون ما نسبته ٥,٤٪، كما بلغت نسبة الأفراد ذوي صعوبة الإدراك الحاصلين على شهادة جامعية فأعلى ١,٧٪ ونسبة الأفراد الحاصلين على شهادة ثانوي عام/أزهري كانت ١,٢٪، وقد سجل الأفراد الحاصلون على شهادة محو أميهاًدني قيمة لتبلغ ٠,٢٪.

يلحظ الارتفاع الكبير في نسبة الأفراد الأميين لذوي الصعوبة المطلقة لتصل الى ٨٩,٤٪، مقارنة بنسبة ٦٦٪ لمن لديهم صعوبة كبيرة و ٤٩,٥٪ للذين لديهم بعض الصعوبة ، وعلى العكس فقد انخفضت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة المطلقة الحاصلين على شهادة جامعية فأعلى لتصل الى ١,١٪ مقارنة بنسبة ٢,٦٪ لمن لديهم بعض الصعوبة و ١,٣٪ لذوي الصعوبة الكبيرة، بينما ارتفعت نسبة الأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة ويقرؤون ويكتبون لتصل الى ١٤,٤٪، مقارنة بنسبة ١٣,١٪ لمن لديهم صعوبة كبيرة ، ولكنها انخفضت لمن لديهم صعوبة مطلقة لتصبح ٣,١٪.

كما تشير النتائج أن النسبة الأكبر للأفراد ذوي الإعاقة للذين لا يعملون وقد بلغت ٨٤,٦٪، بينما شكلت نسبة ذوي الإعاقة الذين يعملون نحو ٤,٨٪. وقد ارتفعت نسبة الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق ولا يعملون بدرجة كبيرة لتصل الى ٩٢,٨٪.

جدول ٨-٩ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر ) وفقاً لبعض الخصائص الخلفية وحسب درجة الصعوبة- مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة				
الخصائص الخلفية	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة	لا يستطيع على الإطلاق	الإجمالي
النوع				
ذكر	٦٤,٦	٦٠,٠	٥٧,٧	٦١,٣
أنثى	٣٥,٤	٤٠,٠	٤٢,٣	٣٨,٧
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
الإقامة				
حضر	٤٤,٧	٤٢,١	٣٨,٥	٤٢,٣
ريف	٥٥,٣	٥٧,٩	٦١,٥	٥٧,٧
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
الإقليم الجغرافية				
محافظات حضرية	١٨,٤	١٦,٨	١٤,٦	١٧,٠
وجة بحرى	٤٤,١	٤٤,٣	٤٦,٣	٤٤,٧
وجه قبلى	٣٦,٣	٣٧,٤	٣٧,٢	٣٦,٩
محافظات الحدود	١,١	١,٥	٢,٠	١,٥
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
فئات السن				
٩-٥	٤,٧	٢,٩	٥,٠	٤,١
١٤-١٠	١٦,٤	١٣,١	١٤,٣	١٤,٧
١٩-١٥	١٤,٠	١٦,٠	١٢,٠	١٤,٤
٢٤-٢٠	١١,٣	١١,٨	١١,٠	١١,٤
٢٩-٢٥	٩,٦	٩,٣	١٢,٦	١٠,٢
٣٤-٣٠	٥,٦	٧,٣	٩,٩	٧,٢
٣٩-٣٥	٥,٣	٨,٦	٨,٤	٧,٣
٤٤-٤٠	٦,٢	٥,٨	٦,٨	٦,٢
٤٩-٤٥	٤,٦	٥,٣	٤,٨	٤,٩
٥٤-٥٠	٢,٦	٣,٢	٢,١	٢,٧
٥٩-٥٥	٢,٤	٢,٣	٣,٢	٢,٥
٦٤-٦٠	٢,٨	١,٧	٢,٩	٢,٤
+٦٥	٣,١	١,٩	١,٢	٢,٢
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
الحالة الزوجية (+١٥)				
لم يتزوج ابداً	٦٠,٨	٧١,٥	٨٥,٧	٧٠,٧
عقد قران	٠,٢	٠,٠	٠,٠	٠,١
متزوج	٢٤,٩	١٦,٦	٨,١	١٧,٨
مطلق/ مطلقة	٤,٧	٢,٣	١,٥	٣,٠
أرمل/ أرملة	٩,٠	٩,١	٤,٦	٨,١
منفصل/مهجورة	٠,٣	٠,٦	٠,٠	٠,٣
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠



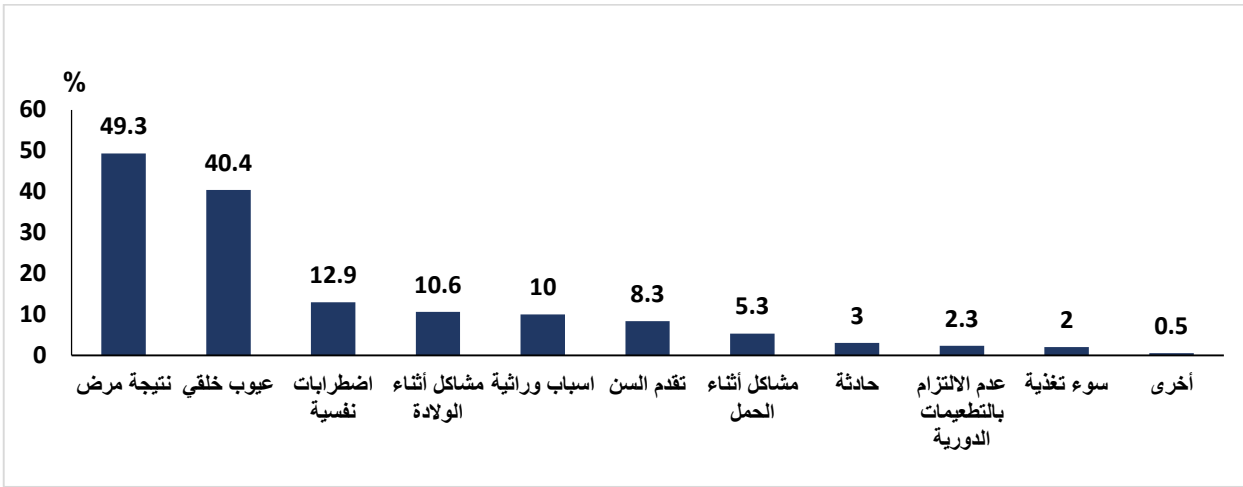
تابع جدول ٨-٩ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لبعض الخصائص الخلفية وحسب درجة الصعوبة – مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة				الخصائص الخلفية
الإجمالي	لا يستطيع على الاطلاق	صعوبة كبيرة	بعض الصعوبة	
الحالة التعليمية (١٠+)				
٦٤,٩	٨٩,٤	٦٦,٠	٤٩,٥	أمي
١١,٤	٣,١	١٣,١	١٤,٤	يقرأ ويكتب
٠,٢	٠,٣	٠,٢	٠,٢	حاصل على شهادة محو الأمية
٨,٨	١,٧	٨,٨	١٢,٩	حاصل على الشهادة الابتدائية
٤,٥	١,٧	٤,١	٦,٦	حاصل على الشهادة الإعدادية
١,٢	٠,٠	٠,٦	٢,٦	حاصل على شهادة ثانوي عام/أزهري
٥,٤	١,٩	٤,٠	٨,٩	حاصل على شهادة ثانوي فني
١,٤	٠,٩	١,٥	١,٦	شهادة تدريب مهني / تلمذة صناعية
٠,٤	٠,٠	٠,٣	٠,٧	حاصل على شهادة فوق المتوسط
١,٧	١,١	١,٣	٢,٦	شهادة جامعية فأعلى
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
الحالة العملية (٦+)				
٤,٨	٠,٩٤	٣,٨	٠,٠٨	يعمل
٨٤,٦	٩٢,٨	٨٤,٩	٧٩,٧	لا يعمل
١٠,٥	٦,١٧	١١,٢	١٢,٢	(٦٥+) ولا يعمل
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي

## ٢-٢-٩ أسباب حدوث إعاقة الإدراك

تعرض البيانات بشكل (٩-٩) نسبة الأفراد ذوي إعاقة الإدراك (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الصعوبة، حيث تتعدد الأسباب، وتأتي في المرتبة الأولى نسبة الأفراد الذين كانت أصابتهم بصعوبة الإدراك نتيجة مرض حيث يشكلون نسبة ٤٩,٣٪ من إجمالي الأفراد ذوي صعوبة الإدراك ثم العيوب الخلقية في المرتبة الثانية بنسبة ٤٠,٤٪، ثم الاضطرابات النفسية بنسبة ١٢,٩٪، وتقاربت نسبة كل من المشاكل أثناء الولادة والأسباب الوراثية كاحد الأسباب المؤدية للإعاقة لدى الأفراد لتبلغ ١٠,٦٪، ١٠٪ على الترتيب.

شكل ٩-٩: نسبة الأفراد ذوي إعاقة الإدراك (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الصعوبة - مصر ٢٠٢٢



تشير بيانات المسح بجدول (٩ - ٩) إلى أن المرض هو أهم سبب لحدوث الإعاقة للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة وذوي الصعوبة الكبيرة حيث كانت النسب على التوالي ٥٤,١٪ و ٤٥,٧٪ لدرجتي الصعوبة، ويليهما العيوب الخلقية بنسبة ٤٨,٧٪ للأفراد الذين لديهم صعوبة مطلقة و ٤٢,٤٪ لذوي الصعوبة الكبيرة وكانت نسبة الأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة ٣٣,٨٪، بينما كانت الاضطرابات النفسية في المرتبة الثالثة بنسبة ١٤,٢٪ للأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق بنسبة بلغت ١٢,٨٪ لبعض الصعوبة بينما كانت النسبة لذوي الصعوبة الكبيرة ١٢,٣٪.

وعلى مستوى درجات الصعوبة الثلاث، نسبة ذوي الإعاقة بسبب تقدم السن ١٠,٦٪ لمن لديهم بعض الصعوبة و ٨,١٪ لذوي الصعوبة الكبيرة و ٤,٦٪ لذوي الصعوبة المطلقة.

ومما سبق نستنتج أن أهم الأسباب المؤدية لحدوث صعوبة الإدراك تمثلت في الأمراض ، العيب الخلقي، الاضطرابات النفسية، مشاكل أثناء الولادة، التقدم في السن، وتأتي باقي الأسباب بنسب ضئيلة ومتفاوتة من حيث أثرها على الأفراد ذوي صعوبة الإدراك.

جدول ٩-٩ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الصعوبة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة- مصر ٢٠٢٢

اسباب حدوث الصعوبة*	درجة الصعوبة											
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الاجمالي		
	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي
نتيجة مرض	٥٦,٣	٥٢,٣	٥٤,١	٤٨,٤	٤٣,٧	٤٥,٧	٥٧,٧	٤٠,٣	٤٧,٠	٥٣,٥	٤٦,٢	٤٩,٣
عيب خلقي	٢٧,٨	٣٨,٦	٣٣,٨	٣٥,٣	٤٧,٦	٤٢,٤	٣٩,٥	٥٤,٤	٤٨,٧	٣٣,١	٤٥,٨	٤٠,٤
أثناء الولادة	٨,٥	٧,٣	٧,٩	١٥,١	٨,٨	١١,٤	١٩,٨	١٠,٦	١٤,١	١٣,٣	٨,٧	١٠,٦
تقدم السن	١٠,٨	١٠,٤	١٠,٦	٧,٦	٨,٤	٨,١	٣,٢	٥,٥	٤,٦	٨,٠	٨,٥	٨,٣
مشاكل أثناء الحمل	٦,٤	٢,٤	٤,٢	٧,٧	٥,٩	٦,٦	٧,٣	٣,٥	٥,٠	٧,١	٤,٠	٥,٣
اسباب وراثية	٧,٢	١٠,٢	٨,٨	١٠,٥	١٠,٣	١٠,٤	٩,٦	١٢,٧	١١,٥	٨,٩	١٠,٨	١٠,٠
حادث (عمل- خدمة عسكرية- مصابي ثورة...)	٣,١	٤,٦	٣,٩	١,٥	٣,٥	٢,٧	١,٦	٢,١	١,٩	٢,٢	٣,٦	٣,٠
عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية	٢,٠	٣,٠	٢,٦	١,٤	١,٧	١,٦	٠,٩	٤,٣	٣,٠	١,٦	٢,٨	٢,٣
اضطرابات نفسية	١١,٨	١٣,٧	١٢,٨	١٣,٨	١١,٢	١٢,٣	١٢,٦	١٥,٢	١٤,٢	١٢,٧	١٣,١	١٢,٩
سوء تغذية	١,٩	٣,٠	٢,٥	١,٨	١,٥	١,٦	٠,٧	٢,٢	١,٧	١,٦	٢,٢	٢,٠
أخرى	٠,٥	٠,٤	٠,٥	٠,٩	٠,١	٠,٤	٠,٧	٠,٨	٠,٧	٠,٧	٠,٤	٠,٥
العدد	١٤٢٧٦٢	١٧٦٧٧٨	٣١٩٥٤٠	١٣٤٤٧٦	١٨٤٦٩٦	٣١٩١٧٢	٩٦٤٤٦	١١٠٨٦٢	١٨٠٣٠٩	٣٤٦٦٨٤	٤٧٢٣٣٧	٨١٩٠٢١

\* متعدد إجابات

### ٩-٢-٣ العمر عند حدوث الإعاقة

يعرض جدول (٩-١٠) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الإدراك (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الصعوبة. يتضح ارتفاع نسبة الأفراد الذين لديهم إعاقة الإدراك منذ الولادة حيث بلغت ٦٠,٤ ٪، حوالى ١٠ ٪ من الأفراد تم تشخيص إعاقة الإدراك لديهم في فئة العمر أقل من ٥ سنوات، ثم بدأت النسبة في الانخفاض بعد ذلك لتمثل حوالى ٧,٣ ٪ في الفئة ٥-٩ سنة، واستمر الانخفاض لتصل لنسبة ١ ٪ أو أقل حتى الفئة العمرية ٦٠-٦٤ سنة. ارتفعت النسبة لتمثل ٦,٤ ٪ لمن تم التشخيص بالفئة العمرية ٦٥ سنة فأكثر. وتوضح النتائج ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الإعاقة منذ الولادة من ٥١,١ ٪ للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة الى ٦٣ ٪ للأفراد الذين لديهم صعوبة كبيرة ثم ارتفعت مرة أخرى الى ٧٢,٣ ٪ للأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق، وقد ارتفعت النسبة أكثر بالريف عن الحضر، يلي ذلك نسبة الأفراد الذين تم تشخيص إعاقة الإدراك لديهم في الفئة العمرية (٠-٤ سنة) للثلاث صعوبات لتصل النسبة الى حوالى ١٠ ٪. استمر الانخفاض في تشخيص إعاقة الإدراك لجميع درجات الصعوبة بداية من الفئة العمرية ٥-٩ سنوات، بينما ارتفعت النسبة في الفئة العمرية ٦٥ سنة فأكثر لتصل الى ما يقرب ٧ ٪ للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة أو الصعوبة الكبيرة بينما كانت النسبة ٤ ٪ للأفراد الذين لديهم صعوبة مطلقة.

جدول ٩-١٠ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الصعوبة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

العمر عند حدوث الصعوبة	درجة الصعوبة										
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الاجمالي	
	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	ريف	الاجمالي
منذ الولادة	٥٠,٠	٥٢,٠	٥١,١	٦٢,٤	٦٣,٤	٦٣,٠	٧٠,٢	٧٣,٧	٧٢,٣	٥٨,٩	٦١,٦
٤-٠	١٠,٠	١٠,٧	١٠,٤	٧,٩	١٠,٦	٩,٤	١٢,٨	٨,٥	١٠,١	٩,٧	١٠,١
٥-٩	١١,٢	٧,٠	٨,٩	٩,٨	٥,٩	٧,٥	٥,٧	٣,٣	٤,٢	٩,٦	٥,٧
١٠-١٤	٣,١	٣,٦	٣,٤	١,٧	١,٩	١,٨	٠,٧	١,٣	١,١	٢,١	٢,٤
١٥-١٩	٣,٢	١,٩	٢,٥	٠,٦	١,٧	١,٢	٠,٨	٠,٧	٠,٧	١,٧	١,٥
٢٠-٢٤	٢,٣	٢,٧	٢,٥	١,٤	١,٢	١,٣	٠,٠	١,٤	٠,٨	١,٥	١,٨
٢٥-٢٩	٠,٩	١,٢	١,١	٠,٩	٠,٤	٠,٦	٠,٠	٠,٩	٠,٥	٠,٧	٠,٨
٣٠-٣٤	١,٤	١,٠	١,٢	٠,٦	٠,٩	٠,٧	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٨	٠,٧
٣٥-٣٩	٠,٤	١,٦	١,١	٠,٣	٠,٠	٠,١	٠,٠	٠,٨	٠,٥	٠,٣	٠,٨
٤٠-٤٤	٠,٦	١,١	٠,٩	٠,١	٠,٩	٠,٦	٠,٥	١,٧	١,٢	٠,٤	١,٢
٤٥-٤٩	١,٥	١,١	١,٣	٠,٢	٠,٦	٠,٤	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,٧	٠,٦
٥٠-٥٤	٠,٨	١,١	١,٠	٠,٨	٠,٧	٠,٧	٠,٥	٠,٦	٠,٦	٠,٧	٠,٨
٥٥-٥٩	١,٤	١,٢	١,٣	٠,٩	٠,٠	٠,٤	١,٢	٠,٣	٠,٧	١,٢	٠,٥
٦٠-٦٤	٠,٨	١,٧	١,٣	٠,٧	١,٢	١,٠	٠,٦	٠,٣	٠,٥	٠,٧	١,٢
٦٥+	٧,٩	٦,٦	٧,٢	٧,٥	٦,٩	٧,١	٤,٨	٣,٥	٤,٠	٧,١	٦,٠
لا أعرف/ لا أتذكر	٤,٣	٥,٥	٥,٠	٤,٣	٣,٨	٤,٠	٢,١	٣,٠	٢,٦	٣,٨	٤,٢
الاجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
العدد	١٤٢٧٦٢	١٧٦٧٧٨	٣١٩٥٤٠	١٣٤٤٧٦	١٨٤٦٩٦	٣١٩١٧٢	٦٩٤٤٦	١١٠٨٦٢	١٨٠٣٠٩	٣٤٦٦٨٤	٤٧٢٣٣٧
	٨١٩٠٢١										

## ٩-٢-٤ استخدام أداه أو وسيلة للتغلب على صعوبة الإدراك

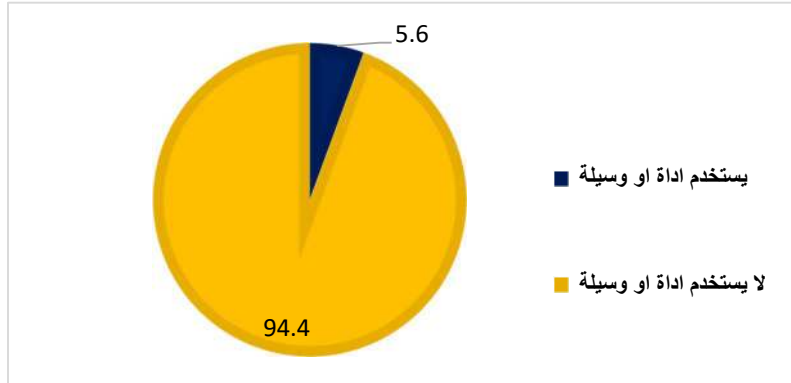
### ٩-٢-٤-١ الاستخدام الحالي لأداة أو وسيلة مساعدة

يعرض شكل (٩-١٠) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام أداة

أو وسيلة مساعدة لحل مشكلة الادراك، ارتفعت نسبة الأفراد الذين لا يستخدمون أدوات أو وسائل مساعدة

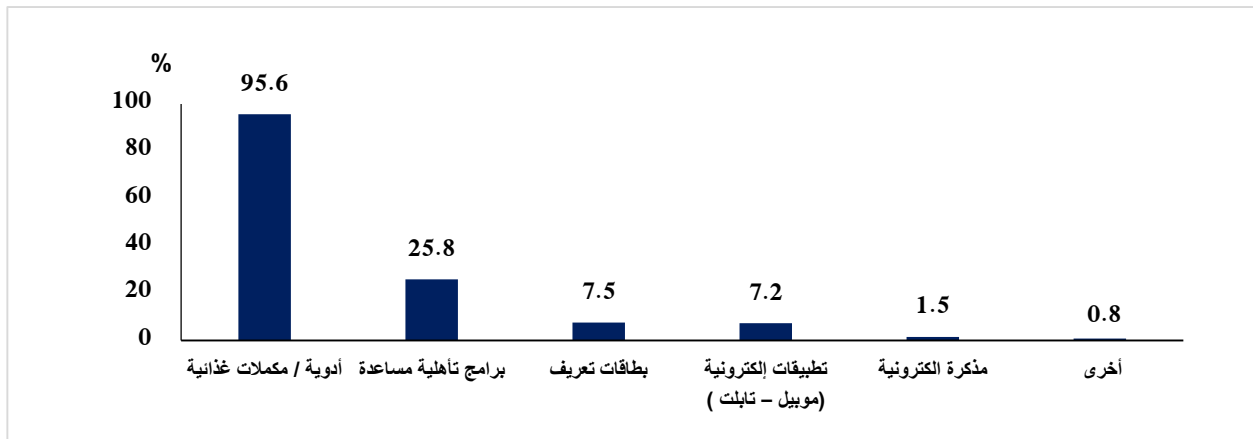
لتصل ٩٤,٤٪، بينما بلغت نسبة الذين يستخدمون أدوات أو وسائل مساعدة ٥,٦٪.

شكل ٩-١٠: التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لاستخدام أداة/ وسيلة - مصر ٢٠٢٢



يعرض شكل (٩-١١) نسبة للأفراد ذوي إعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأهم أنواع الأداة المساعدة، أظهرت النتائج أن أعلى نسبة استخدام كانت للأدوية / المكملات الغذائية بنسبة ٩٥,٦٪، وهناك ٢٥,٨٪ يعتمدون على برامج تأهيلية مساعدة كأحد الأدوات المساعدة، وتقاربت نسبة كلا من بطاقات التعريف والتطبيقات الإلكترونية (موبيل- تابلت) فبلغت ٧,٥٪ , ٧,٢٪ على التوالي، وأقل نسبة ٠,٨٪ لمن يستخدمون أدوات أو وسائل أخرى. وقد ارتفعت نسبة مستخدمي التطبيقات الإلكترونية والبرامج التأهيلية المساعدة بالحضر عن الريف.

شكل ٩-١١: التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر) الذين يستخدمون أداة / وسيلة وفقاً لنوع الأداة المساعدة - مصر ٢٠٢٢



يتضح من جدول (٩-١١) نسبة الأفراد ذوي إعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر) الذين يستخدمون أداة / وسيلة تساعده وفقاً لنوع الأداة المساعدة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة. أن استخدام الادوية/ المكملات الغذائية أمر شائع لكل درجات الصعوبة للأفراد الذين يستخدمون الادوية كوسيلة للتغلب على إعاقة الإدراك.

جدول ٩-١١ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر ) الذين يستخدمون أداة / وسيلة وفقاً لنوع الأداة المساعدة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

نوع الأداة المساعدة*	درجة الصعوبة											
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الإجمالي		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
مذكرة الكترونية	٠,٠	٤,٣	٢,٢	١,٠	١,١	١,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٤	٢,٥	١,٥
بطاقات تعريف	٨,٧	٤,٧	٦,٧	٦,٧	١٢,٤	٩,٨	٣,٢	٠,٠	١,٢	٧,٥	٧,٦	٧,٥
أدوية / مكملات غذائية	٩١,٦	٩٤,٥	٩٣,١	١٠٠	٩٥,٤	٩٧,٥	١٠٠	١٠٠	١٠٠	٩٥,٧	٩٥,٥	٩٥,٦
تطبيقات إلكترونية (موبيل - تابلت )	٦,٨	٦,٦	٦,٧	١٠,٦	٧,٨	٩,١	٣,١	٠,٠	١,٢	٨,١	٦,٥	٧,٢
مفكرة صوتية	٢٧,٥	٩,٠	١٨,١	٣٨,٩	٣٥,٠	٣٦,٧	٤٢,٣	٠,٠	١٥,٩	٣٣,٣	١٩,٥	٢٥,٨
برامج تأهيله مساعدة	٠,٠	٣,١	١,٦	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,٤	٠,٨
أخرى	٠,٠	٤,٣	٢,٢	١,٠	١,١	١,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٤	٢,٥	١,٥

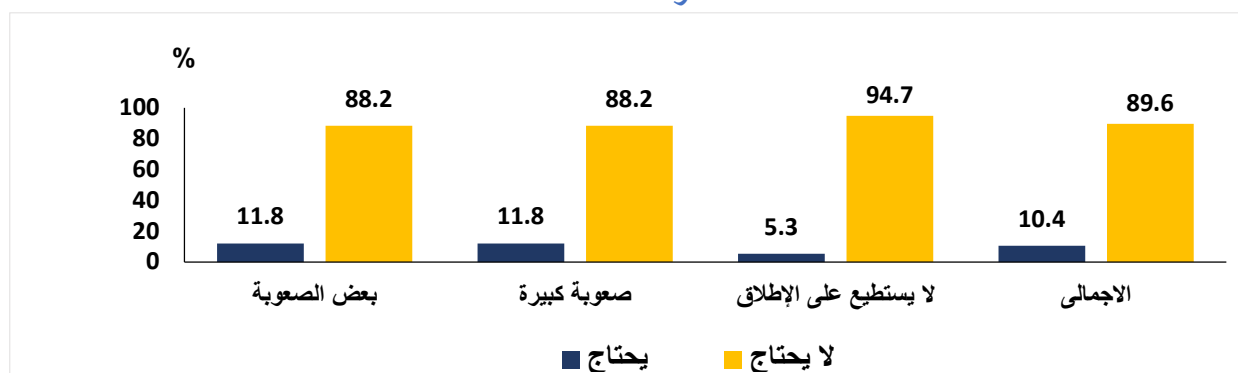
\* متعدد إجابات

#### ٩-٢-٤-٢ الاحتياج لأداة مساعدة وفقاً لدرجة الصعوبة

يعرض جدول (٩-١٢) وشكل (٩-١٢) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة (سواء كانوا يستخدمون أو لا يستخدمون حالياً أي أداة) حسب درجة الصعوبة بلغت نسبة الأفراد ذوي إعاقة الإدراك الذين يحتاجون أداة مساعدة ١٠,٤٪ مقابل ٨٩,٦٪ لا يحتاجون لإجمالي الجمهورية، وارتفعت نسبة من يحتاجون أداة مساعدة بالحضر لتصل الى ١٢,٨٪ مقابل ٨,٦٪ بالريف. ووفقاً لدرجة الصعوبة فقد أوضحت البيانات تساوي نسبة الأفراد المحتاجين لأداة مساعدة للذين لديهم بعض الصعوبة أو صعوبة كبيرة حيث بلغت ١١,٨٪ وانخفضت هذه النسبة لتصل الى ٥,٣٪ للذين لا يستطيعون على الإطلاق.

شكل ٩-١٢: التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة حسب درجة الصعوبة

- مصر ٢٠٢٢



تشير البيانات بجدول (٩-١٢) إلى التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الإدراك (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة حسب حالة الاستخدام الحالي لأداة المساعدة على الإدراك ودرجة وفقاً للبيانات الواردة بالجدول فقد ارتفعت نسبة الأفراد الذين في احتياج لأداة مساعدة للمستخدمين حالياً مقارنة بغير المستخدمين بصرف النظر عن درجة الصعوبة، وكان أكبر فارق بينهما للذين لديهم صعوبة مطلقة (فارق حوالى ٢١٪)، بينما ينخفض هذا الفارق الى ٢٤,٢٪ للذين لديهم بعض الصعوبة والى حوالى ١٨٪ للذين لديهم صعوبة كبيرة.

جدول ٩-١٢ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الإدراك (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة للمساعدة على الإدراك وحسب الاستخدام الحالي لأداة مساعدة ودرجة الصعوبة- مصر ٢٠٢٢

الاحتياج لأداة مساعدة للمساعدة على الإدراك				الاستخدام الحالي لأداة مساعدة
يحتاج	لا يحتاج	الاجمالي	العدد	
بعض الصعوبة				
٣٤,٥	٦٥,٥	١٠٠	٢٢٣٧٦	يستخدم
١٠,١	٨٩,٩	١٠٠	٢٩٧١٦٤	لا يستخدم
١١,٨	٨٨,٢	١٠٠	٣١٩٥٤٠	الإجمالي
صعوبة كبيرة				
٢٨,٧	٧١,٣	١٠٠	١٩٥٧٧	يستخدم
١٠,٧	٨٩,٣	١٠٠	٢٩٩٥٩٥	لا يستخدم
١١,٨	٨٨,٢	١٠٠	٣١٩١٧٢	الإجمالي
لا يستطيع على الاطلاق				
٢٥,٨	٧٤,٢	١٠٠	٣٩٨٧	يستخدم
٤,٩	٩٥,١	١٠٠	١٧٦٣٢١	لا يستخدم
٥,٣	٩٤,٧	١٠٠	١٨٠٣٠٩	الإجمالي
الإجمالي				
٣١,٣	٦٨,٧	١٠٠	٤٥٩٤٠	يستخدم
٩,١	٩٠,٩	١٠٠	٧٧٣٠٨١	لا يستخدم
١٠,٤	٨٩,٦	١٠٠	٨١٩٠٢١	الإجمالي

تشير نتائج المسح الواردة في جدول (٩-١٣) إلى نسبة الأفراد ذوي إعاقة الإدراك (٥ سنوات فأكثر) المحتاجين لأداة المساعدة ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لنوعها حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة، وفقاً للبيانات الواردة بالجدول ان هناك نحو ٧٩٪ من الأفراد ذوي إعاقة الإدراك يحتاجون الى ادوية، بينما نجد ان ٣٢,٩٪ يحتاجون الى برامج تأهيلية مساعدة ، كانت النسبة متقاربة بين الذين يحتاجون الى تطبيقات الـ (تابلت/موبايل) والذين يحتاجون بطاقات تعريف لتصبح النسبة ١٨,٧٪ و ١٧,٥٪ على التوالي ، اما بالنسبة للذين يحتاجون الى مفكرة صوتية كانت نسبتهم ١٤,٣٪ والذين يحتاجون الى مذكرات الكترونية فكانت نسبتهم ١٢,٨٪.

كما أوضحت نتائج المسح أنه بالنسبة للأفراد الذين يحتاجون الى ادوات / وسائل مساعدة لحل مشكلة الإدراك، يوضح جدول (٩-١٣) ان ما يزيد عن نسبة ٨٦٪ من الأفراد ذوي الإعاقة في الريف يحتاجون الى



ادوية وفي الحضر انخفضت قليلا لتصل الى ٧٢٪ ، اما عن الأفراد ذوي الإعاقة الذين يحتاجون الى برامج تأهيلية مساعدة في الحضر كانت نسبتهم ٣٤,٦٪ ، وانخفضت النسبة في الريف لتصبح ٣٠,٩٪. كما أوضحت نتائج المسح أنه بالنسبة للأفراد الذين يعانون من صعوبة مطلقة أو صعوبة كبيرة في الادراك يلاحظ الارتفاع لمن يحتاجون ادوية لتصل ٨٠,٦٪. وانخفضت النسبة لذوي إعاقة الادراك ولديهم بعض الصعوبة ويحتاجون الى برامج تأهيلية مساعدة لتصل ٣٦,١٪. ومقارنة بالأفراد الذين يعانون من صعوبة مطلقة ويحتاجون الى بطاقات تعريف أو برامج تأهيلية مساعدة كانت النسبة متقاربة لتصل ١٧,٤٪ و ١٨,٧٪ على التوالي ، كما تقاربت النسبة للأفراد الذين يحتاجون مذكرة الكترونية أو مفكرة صوتية ولديهم صعوبة مطلقة لتصل الى حوالي ١٥٪ لكلا الاداتين / الوسيلتين التي يحتاجون اليها مذكرة الكترونية أو مفكرة صوتية.

جدول ٩-١٣ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر ) الذين يحتاجون لأداة مساعدة وفقاً لنوعها حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة – مصر ٢٠٢٢

نوع الأداة المساعدة*	درجة الصعوبة								
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الاطلاق		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
مذكرة الكترونية	١٢,٦	١١,٩	١٢,٣	١٥,٣	١٠,١	١٢,٨	٣,٢	٢٥,٢	١٥,٠
بطاقات تعريف	١٣,٦	١٨,٦	١٥,٩	١٣,٣	٢٥,٤	١٩,٢	٨,٤	٢٥,٢	١٧,٤
أدوية	٦٨,٢	٨٧,٧	٧٧,١	٧٩,٢	٨٢,١	٨٠,٦	٥٨,٥	٩٩,٤	٨٠,٦
تطبيقات الكترونية (تابلت – موبيل)	٢٠,٦	٢٤,٢	٢٢,٢	١٤,٤	١١,٩	١٣,٢	٣٣,٩	١٩,٨	٢٦,٣
مفكرة صوتية	١١,٧	١٨,٢	١٤,٦	١٨,٢	٨,٨	١٣,٦	٤,١	٢٥,٢	١٥,٥
برامج تأهيلية مساعدة / الدورات التدريبية	٤٠,٤	٣٠,٨	٣٦,١	٣١,٨	٣٤,٨	٣٣,٣	١٩,٧	١٧,٩	١٨,٧
أخرى	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٠	٢,٢	٢,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠
عدد الأفراد	٢٠٥٦٦	١٧٠٧٣	٣٧٦٣٩	١٩٣٦٢	١٨١٦٩	٣٧٥٣١	٤٤٤٣	٥١٨٦	٩٦٢٩
	٨٤٨٠٠	٤٠٤٢٩	٤٤٣٧١						

\* متعدد إجابات

## ٩-٢-٤ أسباب عدم الحصول على الإداة أو وسيلة مساعدة وفقاً لدرجة الصعوبة ومحل الإقامة

يوضح جدول (٩-١٤) نسبة للأفراد ذوي إعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر ) الذين يحتاجون لأداة مساعدة ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة، فقد أرجع معظم الأفراد إلى أن الظروف المادية هي السبب الرئيسي في عدم حصولهم على الأدوات المساعدة التي تعينهم على الإعاقة بنسبة بلغت ٩٦,٢٪، وارتفعت النسبة بالحضر حيث بلغت ٩٨,٩٪ مقابل ٩٣,٨٪ في الريف.

كما أكد الأفراد ذوي إعاقة الادراك بالمسح بأنهم لم يجدوا متخصص لصعوبة الادراك لديهم والتي تأتي في المرتبة الثانية بنسبة ٢١,٣٪، لترتفع النسبة في الريف عن الحضر نحو ٢٧,٨٪ للريف مقابل ١٥,٣٪.

للحضر، ووفقاً لدرجة الصعوبة ارتفعت نسبة الأفراد الذين يحتاجون الى أدوات مساعدة ولا يستطيعون الحصول عليها لاسباب مادية لدرجات الصعوبات الثلاثة لتتجاوز ٩٥٪، وتقاربت النسب بين الحضر والريف.

جدول ٩-١٤ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة الإدراك ( ٥ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لأداة للمساعدة ولكنهم غير قادرين للحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول عليها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة – مصر ٢٠٢٢

أسباب عدم الحصول على الأداة*	درجة الصعوبة								
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
ظروف مادية	٩٤,٣	٩٨,٠	٩٦,٠	٩٣,٠	٩٩,٣	٩٦,١	٩٤,٦	١٠٠	٩٧,٥
صعوبة التدريب عليها	٢,٣	١٥,٢	٨,٢	١٥,٨	١٣,٥	١٤,٧	١٢,٨	٢٧,٠	٢٠,٤
محدث قالى على الادوات المساعدة دي	١١,٥	٢٢,٦	١٦,٥	٢١,٦	١٥,٦	١٨,٧	١٦,١	٣٠,٥	٢٣,٨
لاتوجد اداه مناسبة لحالتي	٥,٠	١٥,٨	٩,٩	٧,٦	٧,٨	٧,٧	٢٣,٣	٣٠,٤	٢٧,١
لا يوجد متخصص لصعوبتي قريب مني	١٠,٠	٣٠,٧	١٩,٤	١٨,٨	٢٠,٣	١٩,٥	٢٤,٦	٤٤,٦	٣٥,٤
العدد	٢٠٥٦٦	١٧٠٧٣	٣٧٦٣٩	١٩٣٦٢	١٨١٦٩	٣٧٥٣١	٤٤٤٣	٥١٨٦	٩٦٢٩

\* متعدد إجابات

### ٣-٩ إعاقة الاضطرابات النفسية

إعاقة الاضطرابات النفسية وهي الصعوبة الناتجة من أمراض نفسية أو أمراض وراثية أو شلل دماغي نتيجة لنقص الأوكسجين أو نتيجة لأمراض جينية أو كل ما يعيق العقل عن القيام بوظائفه العادية المعروفة، ما يؤدي إلى حدوث آثار ظاهرة واضطرابات سلوكية تؤدي إلى انحراف السلوك من حيث تكراره أو مدته أو شدته أو شكله عما يعتبر سلوكاً عادياً مثل (الانطواء - الانفصام والقلق) ما يجعل الفرد في حاجة إلي معاملة خاصة .

تم سؤال كل فرد من أفراد الأسرة (خمس سنوات فأكثر) عن وجود اضطرابات نفسية أو أمراض نفسية تسبب له مشاكل في حياته اليومية برغم انتظام في العلاج (مش عارف يتعلم/ يتجوز / تتعامل مع اللي حواليك). والغرض من هذا السؤال هو التعرف على الأشخاص (خمس سنوات فأكثر) الذين يعانون من اضطرابات أو أمراض نفسية ينتج عنه شعور بالضيق أو العجز أو الاكتئاب وتشويش التفكير وزيادة الشعور بالألم وفقدان الحرية وهم الذين تم تشخيصهم من أخصائي صحة نفسية ويتناولون علاج نفسي بانتظام.

يعرض هذا القسم أهم خصائص الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية. سيتم استعراض بعض خصائص الأساسية مثل النوع، فئات السن، الحالة الزوجية، الحالة التعليمية، والحالة العملية، بالإضافة إلى العمر عند حدوث الصعوبة، وسوف يتم يتضمن هذا الفصل أهم الأسباب المؤدية لإعاقة الاضطرابات النفسية ، وأهم الأدوات والوسائل التي يستخدمها الأشخاص ذوي الإعاقة وكذلك الأدوات والوسائل الذين يحتاجون لها وأسباب عدم حصولهم عليها.

### ١-٣-٩ الخصائص الخلفية للأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية

إن دراسة خصائص الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية تمكن من التعرف على الملامح المختلفة لهؤلاء الأفراد مثل (النوع، فئات السن، الحالة الزوجية، الحالة التعليمية، والحالة العملية) بالإضافة إلى العمر عند حدوث الصعوبة.

يعرض جدول (٩-١٥) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية وفقاً لدرجة الصعوبة حيث يمثل الإناث ٣٧٪ من اجمالي ذوي الإعاقة مقابل ٦٣٪ للذكور. ويلاحظ ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة بين الذكور عن الإناث لجميع درجات الصعوبة وخاصة للأفراد الذين لديهم صعوبة كبيرة حيث بلغت النسبة ٦٦,٦٪ للذكور مقابل ٣٣,٤٪ للإناث. كما تبين على المستوى الإجمالي ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الاضطرابات النفسية في الريف عن الحضر على المستوى الإجمالي لتبلغ ٥٧,٦٪ للريف مقابل ٤٢,٤٪ للحضر. وبالمثل على مستوى جميع الصعوبات وقد ارتفعت نسبة الأفراد ذوي إعاقة

الاضطرابات النفسية بالريف من ٥٤,٦٪ للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة الى حوالي ٦١٪ لكل من الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة والأفراد الذين لا يستطيع على الإطلاق.

كما يتضح من الجدول أن الوجه القبلي يشكل أعلى نسبة لإعاقة الاضطرابات النفسية حيث بلغت ٤٢,٢٪ يليه الوجه البحري بنسبة ٤٠,٤٪، بينما بلغت نسبة الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية بالمحافظات الحضرية ١٦,٤٪، أما بالنسبة لمحافظات الحدود فقد شكلت أقل نسبة ١٠,٠٪. شكل الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق أعلى نسبة في الوجه القبلي (٤٥,٨٪)، يليه الوجه البحري بنسبة ٣٧,٦٪ وتأتي محافظات الحدود بأقل نسبة ١,٧٪. وتقاربت نسبة الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة في كل الوجه القبلي والوجه البحري بنسبة بلغت حوالي ٤٣٪ ثم المحافظات الحضرية بنسبة ١٣,٥٪. أما بالنسبة للأفراد الذين يعانون من بعض الصعوبة فقد مثل الوجه القبلي بنسبة ٤١,٤٪، يليه الوجه البحري بنسبة ٣٩,٢٪، وما يقارب الخمس كان نصيب المحافظات الحضرية بنسبة ١٨,٦٪.

كما يتبين من جدول (٩-١٥) تدنى نسبة الأفراد الذين لديهم إعاقة الاضطرابات النفسية بأصغر فئة عمرية (٥-٩) حيث بلغت ٣,٩٪ وقد يرجع ذلك إلى أن الصعوبة في الأعمار الصغيرة تكون غير واضحة مما يؤدي إلى تقديرات غير واضحة ومنخفضة لدى من يدلي بالبيانات لعدم إدراكه ومعرفته بوجود صعوبة لدى الأبناء في الاعمار الصغيرة خاصة لذلك النوع من الاعاقات.

ارتفعت نسبة الإعاقة مع ارتفاع العمر ٣,٩٪ لمن هم أعمارهم في الفئة العمرية (٥ - ٩ سنوات) الى أعلى نسبة بلغت ١٢,٤٪ لمن هم في الفئة العمرية (٣٥ - ٣٩ سنة)، ثم بدأت نسب الإعاقة في الانخفاض مع ارتفاع في العمر لتبلغ ٤,٦٪ لمن هم في الفئة العمرية (٦٠ - ٦٤ سنة)، لتعاود الارتفاع مرة أخرى لمن هم أعمارهم ٦٥ سنة فأكثر لتبلغ ٧,١٪ لانه مع الزيادة في العمر تبدأ الصعوبات بالظهور بشكل أوضح نتيجة لشعور أفراد الأسرة بتأثيرات الصعوبات على أداء الفرد ومشاركته، كما أنه ترتفع الصعوبات لدى كبار السن بنسبة كبيرة نتيجة الإصابة بالأمراض المزمنة مثل (السكر، أمراض القلب، الضغط..).

وبالنظر للحالة التعليمية، فقد أظهرت نتائج المسح أن الأميين يشكلون نسبة كبيرة بلغت ٣٨,٣٪ من إجمالي الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية ، بالنسبة للأفراد الذين اتموا مرحلة التعليم الثانوي الفني فيشكلون ما نسبته ٢١,١٪، أما الذين اتموا المرحلة الابتدائية فيشكلون ٩,٩٪، كما بلغت نسبة الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية الحاصلين على شهادة جامعية فأعلى ٤,٩٪ وهي نفس نسبة الأفراد الحاصلين على شهادة ثانوي عام/أزهري ، وقد سجل الأفراد الحاصلون على شهادة محو أميأدني نسبة لتبلغ ٠,٥٪ وهي نفس نسبة الأفراد الحاصلين على شهادة تدريب مهني أو تلمذة صناعية.

وبالنسبة للحالة الزوجية يتضح أن ٤٧,٦٪ من الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية لم يسبق لهم الزواج، وحوالي ٣٩,١٪ من المتزوجين، ويليهم المطلق/المطلقة بنسبة ٦,٢٪، ثم أرمل/أرملة ٥,٩٪. وبشكل عام يتضح ارتفاع نسبة الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية الذين لم يسبق لهم الزواج وقد بلغت النسبة ٤٠,٣٪ للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة، وزادت النسبة بارتفاع درجة الصعوبة لتصل إلى ٥٣,٦٪ للأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة، ثم إلى ٧٤,٦٪ للأفراد ذوي الصعوبة المطلقة. تناقصت نسبة الأفراد المتزوجين ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية بارتفاع درجة الصعوبة من ٤٦٪ لذوي بعض الصعوبة إلى ٣٢,٥٪ للأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة، ثم إلى ١٨,٧٪ للأفراد ذوي الصعوبة المطلقة. وبالمثل تناقصت نسبة للأفراد الارمل / الارملة بارتفاع درجة الصعوبة من ٧,٠٪ للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة إلى ٤,٨٪ للأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة ثم إلى ٣,٢٪ للأفراد ذوي الصعوبة المطلقة.

أما بالنسبة للحالة العملية، يتضح من التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية أن ٩٢,٩٪ من الأفراد ذوي الإعاقة لا يعملون منهم ٧,١٪ من الأفراد في الفئة العمرية (٦٥ سنة فأكثر) ولا يعملون، بينما شكلت نسبة المعاقين الذين يعملون نحو ١٦,١٪. وقد ارتفعت نسبة الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق ولا يعملون بدرجة كبيرة لتصل إلى ٩٧,٦٪.

جدول ٩-١٥ : التوزيع النسبي لأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للخصائص الخلفية للمبحوث و حسب درجة الصعوبة- مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة				الخصائص
الإجمالي	لا يستطيع على الطلاق	صعوبة كبيرة	بعض الصعوبة	
النوع				
٦٣,٠	٦٠,١	٦٦,٦	٦٠,٩	ذكر
٣٧,٠	٣٩,٩	٣٣,٤	٣٩,١	أنثى
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
محل الإقامة				
٤٢,٢	٣٨,٩	٣٨,٦	٤٥,٤	حضر
٥٧,٦	٦١,١	٦١,٤	٥٤,٦	ريف
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
الاقاليم الجغرافية				
١٦,٤	١٤,٩	١٣,٥	١٨,٦	محافظات حضرية
٤٠,٤	٣٧,٦	٤٢,٧	٣٩,٢	وجه بحرى
٤٢,٢	٤٥,٨	٤٢,٦	٤١,١	وجه قلبي
١,٠	١,٧	١,٢	٠,٩	محافظات الحدود
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
فئات السن				
٣,٩	١٢,١	٢,٥	٣,٨	٩-٥
٥,٧	٩,٧	٤,٧	٥,٩	١٤-١٠
٦,٥	٥,٦	٦,٦	٦,٥	١٩-١٥
٩,١	٨,٥	٩,٧	٨,٨	٢٤-٢٠
٩,٦	١٤,٦	١٠,٧	٨,١	٢٩-٢٥
١٠,٤	٧,٢	١٢,٨	٩,١	٣٤-٣٠
١٢,٤	٧,٨	١٢,٥	١٢,٩	٣٩-٣٥
١٠,٣	٥,١	١٠,٩	١٠,٥	٤٤-٤٠
٧,٦	٦,٢	٧,٢	٨,٠	٤٩-٤٥
٧,٦	٧,٦	٧,١	٧,٩	٥٤-٥٠
٥,٣	٣,٦	٥,١	٥,٧	٥٩-٥٥
٤,٦	٣,٦	٣,٦	٥,٤	٦٤-٦٠
٧,١	٨,٦	٦,٥	٧,٣	+٦٥
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي

تابع - جدول ٩-١٥ : التوزيع النسبي لأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للخصائص الخلفية للمبحوث و حسب درجة الصعوبة- مصر ٢٠٢٢

الخصائص	درجة الصعوبة			
	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة	لا يستطيع على الطلاق	الإجمالي
الحالة التعليمية (+١٠)				
أمي	٣٠,٥	٤٤,٢	٦٩,١	٣٨,٣
يقرأ ويكتب	١٠,٠	٨,٦	٦,٥	٩,٢
حاصل على شهادة محو الأمية	٠,٦	٠,٥	٠,٠	٠,٥
حاصل على الشهادة الابتدائية	١٠,٣	١٠,٢	٥,١	٩,٩
حاصل على الشهادة الإعدادية	٨,٤	٨,٥	٥,٩	٨,٢
حاصل على شهادة ثانوي	٥,٧	٤,٦	٠,٣	٤,٩
حاصل على شهادة ثانوي فني	٢٥,٢	١٧,٤	٨,٨	٢١,١
شهادة تدريب مهني / تلمذة	٠,٤	٠,٦	٠,٥	٠,٥
حاصل على شهادة فوق المتوسط	٣,٣	١,٢	٠,٠	٢,٣
شهادة جامعية فأعلى	٥,٥	٤,١	٣,٩	٤,٩
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
الحالة الزوجية (+١٥)				
لم يتزوج ابداً	٤٠,٣	٥٣,٦	٧٤,٦	٤٧,٦
عقد قرآن	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠
متزوج	٤٦,٠	٣٢,٥	١٨,٧	٣٩,١
مطلق / مطلقة	٥,٨	٧,٣	٣,٥	٦,٢
أرملة / أرمل	٧,٠	٤,٨	٣,٢	٥,٩
منفصل / هجر	١,٠	١,٧	٠,٠	١,٢
الاجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
الحالة العملية (+٦)				
يعمل	٢١,٠	١١,٤	٢,٣	١٦,١
لايعمل	٧١,٦	٨٢,١	٨٨,٧	٧٦,٨
٦٥ سنة فأكثر ولا يعمل	٧,٣	٦,٥	٨,٩	٧,١
الاجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
اجمالي الافراد	٨٣٤٠٥٥	٦٤٠٣٠٦	٣٦٧٤٨٤	١٨٤١٨٤٦

### ٩-٣-٢ نوع إعاقة الإضطرابات النفسية:

وبالنظر لتشخيص الصعوبة لذوي إعاقة الإضطرابات النفسية (٥ سنوات فأكثر)، فقد أظهرت نتائج المسح أن أعلى نسبة للأفراد الذين يعانون من اكتئاب حيث يشكلون ٣٧,٧٪ من إجمالي الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية، تليها نسبة كل من الأفراد الذين يعانون من الاضطراب الوجداني والذين يعانون من اضطراب الشك أو الفصام أو الذهان حيث بلغت النسب ٢١,٥٪ و ٢١,٠١٪ على التوالي، ثم اضطراب الوسواس القهري ١٠,٣٪، وأقل نسب كانت لتشخيص الوسواس القهري والقلق ١٠,٣٪، ٥,٧٪ على التوالي. وقد ارتفعت نسب التشخيص للأفراد الذين يعانون من الاكتئاب والشك أو الفصام أو الذهان بالحضر عن الريف، بينما ينعكس الوضع بالنسبة للأنواع الأخرى من التشخيص.

أعلى نسبة لتشخيص الاكتئاب كانت للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة ونسبة بلغت ٤٢,٤٪ وارتفعت بالحضر لتصل إلى ٤٥,٦٪، وبالمثل بالنسبة للقلق ونسبة بلغت ٨,٧٪ وارتفعت النسبة بالريف لتصل إلى ١٠,٢٪، أما بالنسبة لأعلى نسبة لتشخيص الوسواس القهري كانت للأفراد الذين لديهم صعوبة كبيرة ونسبة بلغت ١١,٥٪ وارتفعت بالريف لتصل إلى ١٢,٩٪، أما بالنسبة لأعلى نسبة لتشخيص الشك أو الفصام كانت للأفراد الذين لا يستطيعوا على الإطلاق ونسبة بلغت ٣٦,١٪ وارتفعت بالريف لتصل إلى ٣٨,٣٪، وبالمثل بالنسبة الاضطراب الوجداني ونسبة بلغت ٢٧,٨٪ وارتفعت النسبة بالحضر لتصل إلى ٣٥,٦٪.



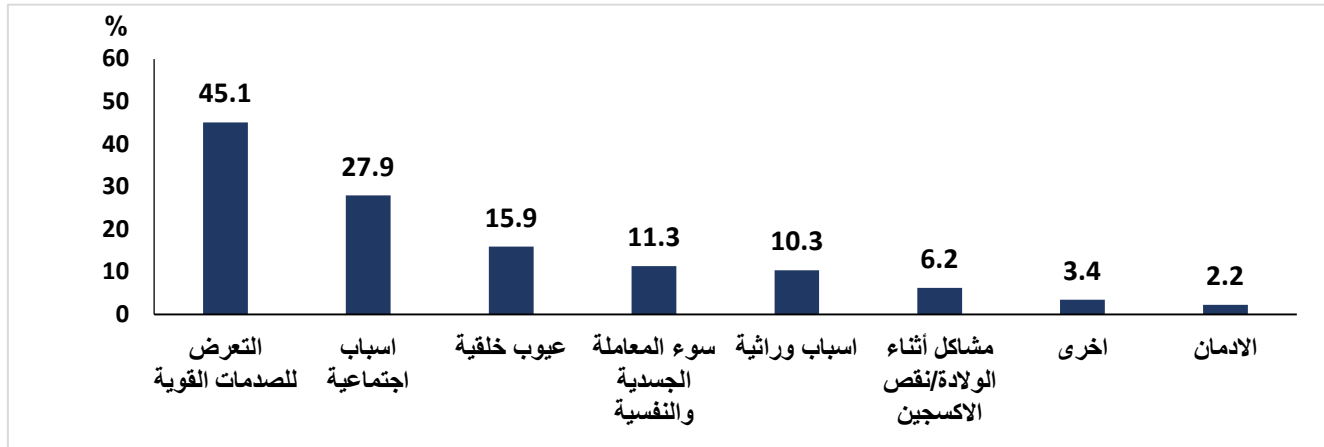
جدول ٩-١٦ : التوزيع النسبي لأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لتشخيص الصعوبة وحسب محل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

تشخيص الصعوبة	درجة الصعوبة										
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الإجمالي	
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف
اكتئاب	٤٥,٦	٣٩,٦	٤٢,٤	٣٧,٧	٣٠,٠	٣٣,٠	٢٩,٠	٢٥,٤	٢٦,٨	٤١,٨	٣٤,٧
قلق	٦,٨	١٠,٢	٨,٧	٢,٣	٢,٤	٢,٤	٠,٠	٠,٤	٠,٢	٤,٨	٦,٣
وسواس قهرى	٦,٦	١٣,٢	١٠,٢	٩,٢	١٢,٩	١١,٥	٠,٠	٧,٥	٤,٦	٧,٠	١٢,٦
شك أو فصام أو ذهان	١٩,١	١٤,٧	١٦,٧	٢٦,٠	٢٤,٠	٢٤,٨	٣٢,٧	٣٨,٣	٣٦,١	٢٢,٣	٢٠,٢
الاضطراب الوجداني	١٧,٣	١٨,٦	١٨,٠	٢٠,٦	٢٨,٤	٢٥,٤	٣٥,٦	٢٢,٨	٢٧,٨	١٩,٧	٢٢,٩
أخرى	٤,٦	٣,٦	٤,١	٤,٢	٢,٢	٣,٠	٢,٧	٥,٦	٤,٥	٤,٣	٣,٢
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
العدد	١٠٥٠٨٥	١٢٦٣١٩	٢٣١٤٠٤	٦٠٥٦٣	٩٦٢٠٧	١٥٦٧٧٠	١١٩٣٠	١٨٧٢٦	٣٠٦٥٦	١٧٧٥٧٩	٢٤١٢٥٢

### ٩-٣-٣ أسباب حدوث إعاقة الاضطرابات النفسية

تحدث صعوبة الاضطرابات النفسية نتيجة لعدة أسباب وعوامل وظروف، كما تتنوع العوامل المسببة لتلك الصعوبة إلى عوامل خلقية أو وراثية كما تختلف باختلاف درجة الصعوبة ومحل الإقامة، يعرض جدول (٩-١٧) وشكل (٩-١٣) نسبة الأفراد ذوي صعوبة الاضطرابات النفسية (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الصعوبة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة، تأتي في المرتبة الأولى نسبة الأفراد الذين تعرضوا لصدمات قوية حيث يشكلون نسبة ٤٥,١٪ من إجمالي الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية ثم الأسباب الاجتماعية في المرتبة الثانية بنسبة ٢٧,٩٪، ثم العيوب الخلقية بنسبة ١٥,٩٪، وتقاربت نسبة كل من سبب سوء المعاملة الجسدية والنفسية والأسباب الوراثية كاحد الأسباب المؤدية للإعاقة لدى الأفراد لتبلغ ١١,٣٪، ١٠,٣٪ على الترتيب. ، أن التعرض للصدمات القوية هو أهم سبب لحدوث الإعاقة للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة وذوي الصعوبة الكبيرة وتقاربت النسب بكل من الحضر والريف وقد اقتربت النسب من ٥٠٪، يليها الأسباب الاجتماعية بنسبة ٣٢,٢٪ للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة و ٣٢,٢٪ لذوي الصعوبة الكبيرة، بينما كانت العيوب الخلقية هي أهم سبب لحدوث الإعاقة للأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق بنسبة بلغت ٣٥٪. يليها سبب التعرض للصدمات القوية بنسبة ٢٢,٤٪.

شكل ٩-١٣: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الإضطرابات النفسية (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب الصعوبة - مصر ٢٠٢٢



جدول ٩-١٧: نسبة الأفراد ذوي إعاقة الإضطرابات النفسية (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لأسباب حدوث الصعوبة و حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة- مصر ٢٠٢٢

اسباب حدوث الصعوبة*	درجة الصعوبة										
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الاجمالي	
	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف	الاجمالي	حضر	ريف
عيوب خلقية	٧,٧	١٤,٨	١١,٦	١٥,٩	٢٠,٤	١٨,٧	٣٦,٨	٣٣,٨	٣٥,٠	١٢,٤	١٨,٥
اسباب وراثية	١٠,٣	١١,٢	١٠,٨	١٠,٠	٨,٤	٩,٠	١٠,٧	١٤,٠	١٢,٧	١٠,٣	١٠,٣
التعرض للصدمات القوية	٤٩,٢	٤٧,٧	٤٨,٤	٤٧,١	٤٣,١	٤٤,٧	٢١,٥	٢٣,٠	٢٢,٤	٤٦,٦	٤٣,٩
مشاكل أثناء الولادة/نقص الأكسجين	٥,٢	٤,١	٤,٦	٦,٢	٧,٠	٦,٦	٢٢,٠	١١,٥	١٥,٦	٦,٧	٥,٨
سوء المعاملة الجسدية والنفسية	١٦,٠	١١,٩	١٣,٨	٧,٢	١٠,٨	٩,٤	٠,٠	٣,٥	٢,١	١١,٩	١٠,٨
الإدمان	٢,٦	٤,٢	٣,٥	٢,٥	٣,٣	٢,٩	٦,٦	٦,٧	٦,٧	٣,٣	٤,٤
اسباب اجتماعية	٣٥,٠	٢٩,٩	٣٢,٢	٢٢,١	٢٥,٥	٢٤,٢	٢١,٥	٨,٨	١٣,٨	٢٩,٧	٢٦,٥
أخرى	٤,٠	٢,٩	٣,٤	١,٧	٤,١	٣,٢	٨,٣	٢,٠	٤,٤	٣,٥	٣,٣
العدد	١٠٥٠٨٥	١٢٦٣١٩	٢٣١٤٠٤	٦٠٥٦٣	٩٦٢٠٧	١٥٦٧٧٠	١١٩٣٠	١٨٧٢٦	٣٠٦٥٦	١٧٧٥٧٩	٢٤١٢٥٢

\* متعدد إجابات

### ٩-٣-٤ العمر عند حدوث الإعاقة

الاكتشاف المبكر للإعاقة يتيح التدخل المبكر مما يساهم بشكل كبير في الحد من أثارها. ويوضح جدول (٩-١٨) التوزيع النسبي للأفراد ذوي صعوبه الإضطرابات النفسية وفقاً للعمر عند حدوث الصعوبة حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة ، ومنه يتضح ارتفاع نسبة الأفراد الذين لديهم إعاقة الاضطرابات النفسية منذ الولادة حيث بلغت ١٧,٩٪، حوالى ٢٪ فقط من الأفراد تم تشخيص حالة الاضطرابات النفسية لديهم في فئة العمر اقل من ٥ ، ربما لم تظهر عليهم بعد اى اضطرابات نفسية ، ثم ظهرت الاضطرابات بعد ذلك لتمثل حوالى ٦٪ بكل من الفئة ٥-٩ سنة و الفئة ١٠-١٤ سنة، وتضاعفت النسبة لتصل ١٢,٥٪ بالفئة ١٥-١٩ سنة ولكنها تناقصت تدريجيا لتصل الى ٨,٢٪ بالفئة ٣٠-٣٤ سنة، ثم انخفضت النسبة الى النصف حيث بلغت ٤٪ بالفئة ٣٥-٣٩ سنة، ثم انخفضت لأقل نسبة ١,١٪ بالفئة ٦٠-٦٤ سنة ولكنها ارتفعت لتمثل ٢,٦٪ بالفئة العمرية ٦٥ سنة فأكثر.

تضاعفت نسبة الأفراد الذين لديهم إعاقة الاضطرابات النفسية منذ الولادة من ١١,٥٪ للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة الى ٢٢,٣٪ للأفراد الذين لديهم صعوبة كبيرة ثم تضاعفت مرة أخرى الى ٤٣,٢٪ للأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق، وقد ارتفعت النسبة أكثر بالريف عن الحضر باستثناء الأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق حيث ارتفعت النسبة بالحضر لتبلغ ٥٣,٦٪ مقابل ٣٦,٥٪ بالريف، ويلى ذلك نسبة الأفراد الذين تم تشخيص إعاقة الاضطرابات النفسية لديهم في الفئة العمرية ١٥-١٩ سنة للثلاث صعوبات. لم تزد نسب تشخيص إعاقة الاضطرابات النفسية للأفراد الذين لا يستطيعون على الإطلاق في الفئات العمرية الخمسية من ٣٠-٣٤ سنة الى الفئة العمرية ٣٠-٦٤ سنة عن ٤٪ لاي فئة منهم ، بينما ارتفعت النسب في الفئات العمرية المقابلة للأفراد الذين لديهم بعض الصعوبة أو الصعوبة الكبيرة.

جدول ٩-١٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للعمر عند حدوث الصعوبة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الإجمالي		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
منذ الولادة	٨,٧	١٣,٩	١١,٥	١٩,٠	٢٤,٣	٢٢,٣	٥٣,٦	٣٦,٥	٤٣,٢	١٥,٣	١٩,٨	١٧,٩
٤-٠	٢,٣	١,٧	٢,٠	١,١	١,٩	١,٦	٠,٠	٣,٣	٢,٠	١,٨	١,٩	١,٩
٩-٥	٥,١	٦,٣	٥,٨	٨,٠	٣,٠	٤,٩	٨,٨	٣,٧	٥,٧	٦,٤	٤,٨	٥,٥
١٤-١٠	٨,٢	٥,٩	٦,٩	٥,٨	٤,٣	٤,٩	٠,٦	٢,٥	١,٨	٦,٩	٥,٠	٥,٨
١٩-١٥	١٢,٨	١٠,٤	١١,٥	١٧,٣	١٢,١	١٤,١	١٠,٥	١٢,٨	١١,٩	١٤,٢	١١,٣	١٢,٥
٢٤-٢٠	١١,٧	١٠,٣	١٠,٩	١٢,٤	١٠,٤	١١,٢	٦,١	٨,٢	٧,٤	١١,٥	١٠,٢	١٠,٨
٢٩-٢٥	٩,٤	١٠,٣	٩,٩	٨,١	١٢,٥	١٠,٨	٦,٣	٧,٧	٧,١	٨,٧	١١,٠	١٠,٠
٣٤-٣٠	٩,٣	٨,٦	٩,٠	٨,٢	٨,٩	٨,٦	٠,٠	١,٤	٠,٩	٨,٣	٨,٢	٨,٢
٣٩-٣٥	٢,٩	٦,١	٤,٧	٢,٢	٤,١	٣,٤	٠,٠	٣,٣	٢,٠	٢,٤	٥,١	٤,٠
٤٤-٤٠	٥,٨	٦,٣	٦,١	٤,١	٣,٧	٣,٩	٠,٠	٤,٥	٢,٧	٤,٩	٥,١	٥,٠
٤٩-٤٥	٥,٤	٢,٩	٤,٠	١,٥	٢,٩	٢,٣	٠,٦	٠,٦	٠,٦	٣,٧	٢,٧	٣,١
٥٤-٥٠	١,٣	٣,٨	٢,٧	١,٢	١,٠	١,١	٠,٠	١,٩	١,١	١,٢	٢,٥	٢,٠
٥٩-٥٥	٠,٩	٢,٣	١,٦	١,٥	١,٠	١,٢	٠,٤	٠,٠	٠,٢	١,١	١,٦	١,٤
٦٤-٦٠	١,٩	٠,٦	١,٢	١,١	١,٢	١,١	١,٥	٠,٠	٠,٦	١,٦	٠,٨	١,١
+٦٥	٣,٧	١,٥	٢,٥	٣,٤	١,٩	٢,٥	٦,١	٣,٤	٤,٤	٣,٧	١,٨	٢,٦
لا أعرف/ لا أتذكر	١٠,٧	٩,٠	٩,٨	٥,٠	٦,٨	٦,١	٥,٥	١٠,٢	٨,٤	٨,٤	٨,٢	٨,٣
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
العدد	١٠٥٠٨٥	١٢٦٣١٩	٢٣١٤٠٤	٦٠٥٦٣	٩٦٢٠٧	١٥٦٧٧٠	١١٩٣٠	١٨٧٢٦	٣٠٦٥٦	١٧٧٥٧٩	٢٤١٢٥٢	٤١٨٨٣٠

### ٩-٣-٥ استخدام أداه أو وسيلة للتغلب على صعوبة الاضطرابات النفسية

#### ٩-٣-٥-١ الاستخدام الحالي لأداة أو وسيلة مساعدة

يعرض جدول (٩-١٩) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لتلقي خدمات أو استخدام وسائل مساعدة للتغلب على المشكلات النفسية لديهم، أكثر من نصف الأفراد يتلقون خدمات أو يستخدمون وسائل مساعدة بنسبة ٥٥,٩٪، بينما بلغت نسبة الذين لا يتلقون خدمات أو يستخدمون وسائل مساعدة ٤٤,١٪. كما يعكس تقارب نسبة من يتلقى خدمات أو يستخدم وسائل مساعدة للتغلب على المشكلات النفسية لديه في كل من الحضر والريف حيث بلغت ٥٨,٥٪ في الحضر وفي الريف ٥٣,٩٪.

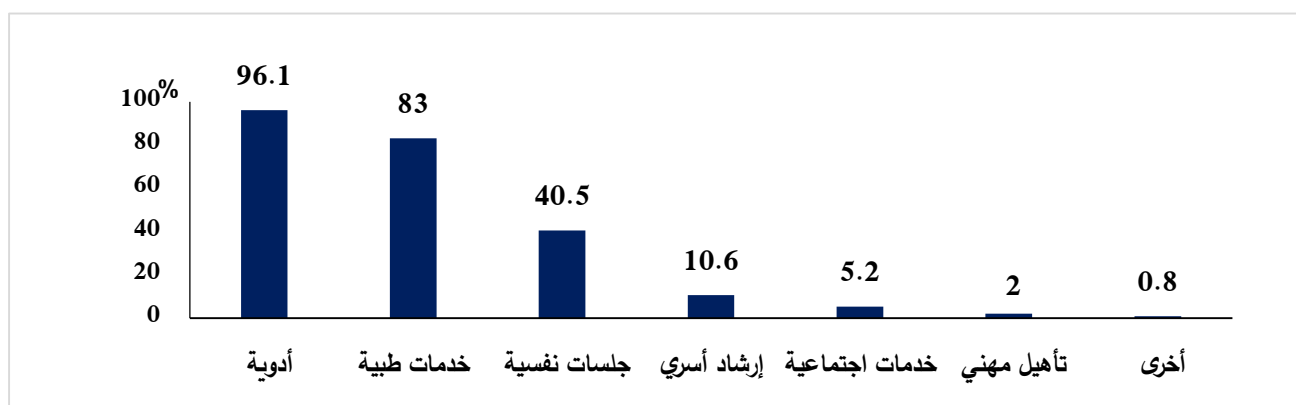
جدول ٩-١٩: التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لتلقي خدمات أو استخدام وسائل مساعدة للتغلب على المشكلات النفسية لديهم وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

درجة الصعوبة												تلقى خدمة أو استخدام وسائل مساعدة
بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الإجمالي			
حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	
٥٧,٦	٥٣,١	٥٥,١	٦٣,٩	٥٧,٨	٦٠,١	٣٩,٠	٤٠,٠	٣٩,٦	٥٨,٥	٥٣,٩	٥٥,٩	يتلقى خدمة أو يستخدم وسائل مساعدة
٤٢,٤	٤٦,٩	٤٤,٩	٣٦,١	٤٢,٢	٣٩,٩	٦١,٠	٦٠,٠	٦٠,٤	٤١,٥	٤٦,١	٤٤,١	لا يتلقى خدمة أو يستخدم وسائل مساعدة شخص
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
١٠٥٠٨٥	١٢٦٣١٩	٢٣١٤٠٤	٦٠٥٦٣	٩٦٢٠٧	١٥٦٧٧٠	١١٩٣٠	١٨٧٢٦	٣٠٦٥٦	١٧٧٥٧٩	٢٤١٢٥٢	٤١٨٨٣٠	العدد

يعرض شكل (٩-١٤) نسبة الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية وفقاً لنوع الخدمة أو الأداة المساعدة، فقد أظهرت النتائج أن أعلى نسبة استخدام كانت للأدوية بنسبة ٩٦,١٪، وهناك ٨٣٪ يعتمدون على الخدمات الطبية كأحد الأدوات المساعدة، وتأتي الجلسات النفسية في المرتبة الثالثة بنسبة ٤٠,٥٪، وأقل نسبة ٢٪ يستخدمون التأهيل المهني كأحد الأدوات المساعدة.

شكل ٩-١٤: نسبة الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لنوع الخدمة أو الأداة المساعدة - مصر

٢٠٢٢



الأدوية كوسيلة للتغلب على إعاقة الاضطرابات النفسية لديهم حيث لم تقل النسبة عن ٩٥٪ لأي درجة صعوبة وسواء بالحضر أو بالريف. وبالمثل بالنسبة للوسائل الأخرى وخاصة الخدمات الطبية التي يستخدمها حوالي ٨٠٪ أو أكثر لكل درجات الصعوبة للأفراد، وايضا الجلسات النفسية فكانت أقل نسبة ٣١,٨٪ لمن لديهم صعوبة مطلقة، وترتفع النسبة لتصل الى ٤١,٤٪ لمن لديهم بعض الصعوبة و ٤٠,٣٪ للأفراد الذين لديهم صعوبة كبيرة، وبنعكس الوضع بالنسبة للإرشاد الأسري فكانت أعلى نسبة لمن لديهم صعوبة مطلقة حيث بلغت ١٤,٢٪ مقابل حوالي ١٠٪ لكل من لديهم بعض الصعوبة و للأفراد الذين لديهم صعوبة كبيرة.

جدول ٩-٢٠ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية (٥ سنوات فأكثر) الذين يتلقوا خدمات أو يستخدموا وسائل مساعدة للتغلب على المشكلات النفسية لديهم وفقاً لنوع الأداة المساعدة وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة – مصر ٢٠٢٢

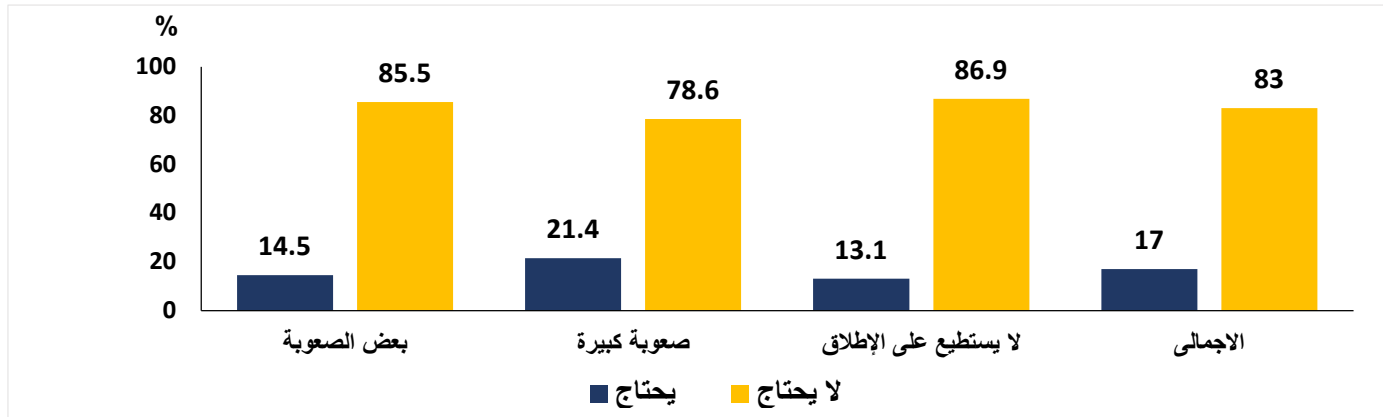
الاستخدام لاداة أو وسيلة	درجة الصعوبة										
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			الإجمالي	
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف
خدمات طبية	٨٠,١	٨٢,٩	٨١,٦	٨٥,٤	٨٥,٤	٨٥,٤	٧٥,٣	٨٢,٩	٨٠,٠	٨١,٨	٨٤,٠
خدمات اجتماعية	٤,٦	٦,٣	٥,٥	١,٩	٦,٢	٤,٤	٧,١	٨,٧	٨,١	٣,٧	٦,٤
جلسات نفسية	٤٠,٢	٤٢,٥	٤١,٤	٤٤,٣	٣٧,٦	٤٠,٣	٢٧,٠	٣٤,٨	٣١,٨	٤١,١	٤٠,٠
إرشاد أسري	١٠,٨	١٠,٣	١٠,٥	٩,٠	١٠,٩	١٠,٢	١٧,٥	١٢,١	١٤,٢	١٠,٤	١٠,٧
تأهيل مهني	١,٧	٣,٢	٢,٥	٠,٨	١,٣	١,١	٠,٠	٥,٠	٣,١	١,٣	٢,٥
أدوية	٩٤,٨	٩٥,٠	٩٤,٩	٩٦,٨	٩٧,٣	٩٧,١	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	٩٥,٨	٩٦,٣
أخرى	٠,٦	٠,٧	٠,٧	٠,٥	١,٣	١,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٦	٠,٩
العدد	٦٠٤٨٤	٦٧٠٨١	١٢٧٥٦٥	٣٨٦٧٧	٥٥٥٦٣	٩٤٢٣٩	٤٦٥٢	٧٤٨٩	١٢١٤١	١٠٣٨١٣	١٣٠١٣٣

#### ٩-٣-٥-٢ الاحتياج لأداة مساعدة وفقاً لدرجة الصعوبة

يعرض شكل (٩-١٥) التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة حسب لدرجة الصعوبة للمساعدة على التغلب على المشكلات النفسية لديهم (سواء كانوا لا يستخدمون حالياً أى أداة أو يستخدمون). بلغت نسبة الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية الذين يحتاجون أداة مساعدة ١٧٪ مقابل ٨٣٪ لا يحتاجون لإجمالي الجمهورية. ووفقاً لدرجة الصعوبة فقد أوضحت البيانات أن أعلى نسبة للأفراد المحتاجين لأداة مساعدة للذين لديهم صعوبة كبيرة حيث بلغت ٢١,٤٪ مقابل ١٤,٥٪ للذين لديهم بعض الصعوبة، و ١٣,١٪ للذين لا يستطيعون على الإطلاق.

شكل ٩-١٥: التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة حسب

درجة الصعوبة- مصر ٢٠٢٢



تشير البيانات بجدول (٩-٢١) إلى التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة أخرى حسب الاستخدام الحالي لأداة مساعدة ودرجة الصعوبة. وفقاً للبيانات الواردة بالجدول فقد ارتفعت نسبة الأفراد الذين في احتياج لأداة مساعدة للمستخدمين حالياً (١٩,٦٪) مقارنة بغير المستخدمين (١٣,٦٪) بصرف النظر عن درجة الصعوبة، وكان أكبر فارق بينهما للذين لديهم صعوبة كبيرة (فارق حوالي ٩٪)، بينما ينخفض هذا الفارق إلى ٣,٧٪ للذين لديهم بعض الصعوبة وإلى حوالي ٣٪ للذين لا يستطيعون على الإطلاق.

جدول ٩-٢١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية (٥ سنوات فأكثر) وفقاً للاحتياج لأداة مساعدة وحسب حالة الاستخدام الحالي لأداة مساعدة ودرجة الصعوبة - مصر ٢٠٢٢

الاحتياج لأداة مساعدة (أخرى) للمساعدة على التواصل				الاستخدام الحالي لأداة
يحتاج	لا يحتاج	الاجمالي	العدد	
بعض الصعوبة				
يستخدم	١٦,١	٨٣,٩	١٠٠	١٢٧٥٦٥
لا يستخدم	١٢,٤	٨٧,٦	١٠٠	١٠٣٨٤٠
الإجمالي	١٤,٥	٨٥,٥	١٠٠	٢٣١٤٠٤
صعوبة كبيرة				
يستخدم	٢٥,٠	٧٥,٠	١٠٠	٩٤٢٣٩
لا يستخدم	١٥,٩	٨٤,١	١٠٠	٦٢٥٣١
الإجمالي	٢١,٤	٧٨,٦	١٠٠	١٥٦٧٧٠
لا يستطيع على الاطلاق				
يستخدم	١٤,٩	٨٥,١	١٠٠	١٢١٤١
لا يستخدم	١٢,٠	٨٨,٠	١٠٠	١٨٥١٥
الإجمالي	١٣,١	٨٦,٩	١٠٠	٣٠٦٥٦
الإجمالي				
يستخدم	١٩,٦	٦٨,٧	١٠٠	٢٣٣٩٤٥
لا يستخدم	١٣,٦	٩٠,٩	١٠٠	١٨٤٨٨٦
الإجمالي	١٧,٠	٣,٠٨	١٠٠	٤١٨٨٣١

تشير البيانات جدول (٩-٢٢) إلى نسبة الأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لنوع الخدمة / الوسيلة التي يحتاجون إليها حسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة ، وفقاً للبيانات الواردة بالجدول ان هناك نحو ٧٨,٦٪ من الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية يحتاجون الى خدمات طبية للتغلب على المشكلات النفسية لديهم وهي نفس النسبة للذين يحتاجون ادوية للتغلب على المشكلات النفسية لديهم ، بينما نجد ان ٦٨,٨٪ يحتاجون الى جلسات نفسية ، أيضاً ٤١,٥٪ من ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية يحتاجون الى خدمات اجتماعية ، اما بالنسبة للذين يحتاجون الى ارشاد اسري فكانت نسبتهم ٣٣,٨٪ ومقارنة بالذين يحتاجون الى تأهيل مهني فقد انخفضت النسبة قليلا لتصبح ٣٠,٤٪.

بالنسبة لمحل الإقامة، يوضح جدول (٩-٢٢) ان ما يزيد عن نسبة ٧٥٪ من الأفراد ذوي الإعاقة في الحضر يحتاجون الى خدمات طبية و جلسات نفسية وأيضاً ادوية ، اما عن الأفراد ذوي الإعاقة في الريف ، ارتفعت النسبة الى حوالي ٨٠٪ لمن يحتاجون الى ادوية أو خدمات طبية .

كما أوضحت نتائج المسح أنه بالنسبة للأفراد الذين يعانون من صعوبة مطلقة في الاضطرابات النفسية من الملاحظ وجود ارتفاع كبير لمن يحتاجون لخدمات طبية (٨٦,٢٪) أو ادوية (٨٤,٩٪)، وانخفضت النسبة قليلا لذوي إعاقة الاضطرابات النفسية الذين لديهم صعوبة كبيرة ويحتاجون الى خدمات طبية لتصل الى ٧٩,٣٪، وكانت نسبة من يحتاجون الى ادوية ٧٨,٣٪، بينما كانت نسبة من يحتاجون الى جلسات نفسية ٧٣,٧٪. ومقارنة بالأفراد الذين يعانون من بعض الصعوبة ويحتاجون الى خدمات / وسائل مساعدة للتغلب على المشكلات النفسية لديهم كانت النسب متقاربة لمن يحتاجون خدمات طبية حيث وصلت النسبة ٧٧,١٪ وارتفعت النسبة قليلا لمن يحتاجون الى ادوية لتصل الى ٧٨,١٪.

جدول ٩-٢٢ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية (٥ سنوات فأكثر) وفقاً لنوع الخدمة / الوسيلة التي يحتاجون اليها وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

نوع الخدمات / الوسائل	درجة الصعوبة									الإجمالي	
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق			حضر	ريف
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي		
خدمات طبية	٧٤,١	٧٩,٤	٧٧,١	٨١,٥	٧٧,٤	٧٩,٣	٨٢,٨	٨٩,٠	٨٦,٢	٧٨,٢	٧٩,٠
خدمات اجتماعية	٥٥,٩	٣٤,٨	٤٤,٠	٣٦,٨	٣٦,٢	٣٦,٥	٧٥,٨	٥٣,٥	٦٣,٥	٤٧,٨	٣٦,٥
جلسات نفسية	٧٧,٠	٥٤,٢	٦٤,١	٧١,٣	٧٥,٨	٧٣,٧	٩٦,٩	٤١,٩	٦٦,٥	٧٥,٤	٦٣,٥
إرشاد أسري	٣١,٣	٣٣,١	٣٢,٣	٣٠,٧	٣٨,٨	٣٥,١	٤٠,٩	٣٠,٨	٣٥,٣	٣١,٦	٣٥,٦
تأهيل مهني	٢٤,٦	٢٦,٤	٢٥,٧	٣٢,٠	٣٨,٦	٣٥,٦	٣٦,٧	١٨,٥	٢٦,٦	٢٨,٩	٣١,٦
أدوية	٧٢,٠	٨٢,٧	٧٨,١	٧٩,٩	٧٧,٠	٧٨,٣	٧٩,٨	٨٩,٠	٨٤,٩	٧٦,٣	٨٠,٤
العدد	١٤٥٢٩	١٨٩٨١	٣٣٥١٠	١٥٣٥٥	١٨١٢٤	٣٣٤٧٩	١٨٠٢	٢٢٢٩	٤٠٣١	٣١٦٨٦	٣٩٣٣٤

### ٩-٣-٦ أسباب عدم الحصول على المساعدة

هناك العديد من الاسباب التي تعيق الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية من الحصول على أي مساعدة يحتاجونها للقيام بالأنشطة اليومية، فمن خلال جدول (٩-٢٣) نتعرف على أسباب عدم حصول هذه الفئة على أي مساعدة وذلك وفقاً لدرجات الصعوبة ومحل الإقامة ، حيث يتضح أنه قد أرجع معظم الأفراد إلى أن الظروف المادية هي السبب الرئيسي في عدم حصولهم على الأدوات المساعدة التي تعينهم على الإعاقة حيث بلغت نحو ٩٦,٤٪، كما تقاربت أيضاً نسب كل من حضر وريف الجمهورية وكانت في الريف أكثر من الحضر حيث بلغت ٩٧,٦٪ وكانت في الريف ٩٤,٨٪.

كما أكد الأفراد ذوي إعاقة الاضطرابات النفسية بالمسح بأنهم لم يجدوا من ينصحهم بوجود أداة مساعدة يعتمدون عليها للتغلب على إعاقاتهم والتي تأتي في المرتبة الثانية بنسبة ٢٤,١٪، لترتفع النسبة في الريف عن الحضر ( ٢٧,٨٪ للريف مقابل ١٩,٥٪ للحضر) ووفقاً لدرجة الصعوبة ارتفعت نسبة الأفراد ذوي الصعوبة الكبيرة الذين لم يجدوا من ينصحهم بوجود أداة مساعدة للتغلب على صعوبتهم فبلغت ٢٧,٠٪، وتقاربت النسبة



بين الحضر والريف حيث بلغت النسبة ٣١,٣٪ بالريف مقارنة ٢١,٩٪ بالحضر، وبالنسبة للأفراد ذوي بعض الصعوبة انخفضت النسبة قليلاً لتبلغ ٢٦,٤٪ بالريف مقارنة ١٨٪ بالحضر.

جدول ٩-٢٣ : نسبة الأفراد ذوي إعاقة الإضطرابات النفسية (٥ سنوات فأكثر) الذين يحتاجون لأداة مساعدة ولكنهم غير قادرين على الحصول عليها وفقاً لسبب عدم الحصول وحسب درجة الصعوبة ومحل الإقامة – مصر ٢٠٢٢

أسباب عدم الحصول على الأداة*	درجة الصعوبة								
	بعض الصعوبة			صعوبة كبيرة			لا يستطيع على الإطلاق		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
ظروف مادية	٩٩,١	٩٦,٦	٩٧,٧	٩٩,١	٩٨,٤	٩٤,٦	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠
صعوبة التدريب عليها	١٥,٤	١٠,٢	١٢,٥	١٠,٥	١٩,٢	١٥,٢	٣٦,٧	١١,٠	٢٢,٥
محدث قالى علي الدورأت المساعدة دي	١٨,٠	٢٦,٤	٢٢,٨	٢١,٩	٣١,٣	٢٧,٠	١٢,١	١١,٠	١١,٥
لاتوجد وسيلة مناسبة لحالتي	١٠,٤	٩,٠	٩,٦	١٢,٠	١٨,٢	١٥,٣	٤١,٦	١٢,٣	٢٥,٤
لايوجد متخصص لصعوبتي	٨,٣	١٠,٧	٩,٧	١٦,٤	٨,٧	١٢,٢	٢٠,١	١٢,٣	١٥,٨
أخرى	١,٤	٠,٠	٠,٦	٠,٠	٣,٧	٢,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠
العدد	١٤٥٢٩	١٨٩٨١	٣٣٥١٠	١٥٣٥٥	١٨١٢٤	٣٣٤٧٩	١٨٠٢	٢٢٢٩	٤٠٣١

\* متعدد إجابات

# الفصل العاشر

## الإعاقات المتعددة



## أهم النتائج:

- بلغت نسبة متعددي الإعاقة (من بعض الصعوبة إلى المطلقة) ٣٦,٧٪ على مستوى الجمهورية، منهم ٢١,٤٪ أفراد لديهم اعاقتين، ٨,٢٪ لديهم ثلاث اعاقات، و ٧,١٪ لديهم أربع إعاقات أو أكثر.
- ارتفعت نسبة متعددي الإعاقة من الذكور الذين لديهم أربع اعاقات بالمقارنة بالاناث.
- بلغت نسبة متعددي الإعاقة من الكبيرة الي المطلقة ٣٢,٧٪ على مستوى الجمهورية، ١٨٪ أفراد لديهم اعاقتين، ٧,٨٪ لديهم ثلاث اعاقات، و ٦,٩٪ لديهم أربع إعاقات أو أكثر.
- يمثل الذكور ٤٧,٦٪ من اجمالي متعددي الإعاقة (من بعض الصعوبة إلى المطلقة) مقابل ٥٢,٤٪ للاناث.
- ارتفعت نسبة الأفراد متعددي الإعاقة (من بعض الصعوبة إلى المطلقة) بالريف من اصغر فئة عمرية حتى الفئة العمرية ٤٥-٤٩ سنة بالمقارنة بالحضر وبفارق صغير، خلاف ذلك فقد ارتفعت النسبة للأفراد في الاعمار ٥٠ سنة فأكثر بالحضر بالمقارنة بالريف وخاصة للأفراد ٦٥ سنة فأكثر فبلغت النسبة ٤٠,٥٪ بالحضر مقابل ٣٥,٤٪ في الريف.
- أعلي نسبة من الأفراد ذوي الإعاقات المتعددة آيين بنسبة ٥٢,٩٪، يليهم ١٣,١٪ حاصلون علي ثانوي فني ١٠,٨٪ يقرأ ويكتب، ٨,٨٪ حاصلون علي شهادة ابتدائية، ٤,٧٪ حاصلون علي شهادة اعدادية، ١,٤٪ حاصلون علي شهادة ثانوي عام / أزهري، ٥,٢٪ حاصلون علي شهادة جامعية، ١,٥٪ حاصل علي شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي، ونسب قليلة حاصلون علي شهادة محو أمية ٠,٩٪، ٠,٤٪ شهادة تدريب مهني، ٠,٢٪ حاصلون علي شهادة أعلي من الجامعية.
- نسبة ١٣,٠٪ فقط من الافراد ذوي الإعاقة المتعددة مشغولين، ارتفعت النسبة قليلا بالريف لتصل الى ١٤,١٪ مقابل ١١,٦٪.

قد يكون لدى الأفراد ذوى الإعاقة إعاقه أو أكثر من إعاقه فى نفس الوقت، وهنا يطلق عليهم متعددى الإعاقة. حيث تحتاج فئة متعددى الإعاقات الي احتياجات خاصة تختلف عن احتياجات ذوى الإعاقة الواحدة، إذ أن هناك اختلافاً في مجال البحث عن احتياجاتهم وبرامجهم وأساليب واستراتيجيات التعامل معهم ، وهؤلاء الأفراد بحاجة الي المزيد من التعرف علي نسب انتشارهم في الريف والحضر وأيضاً درجات الصعوبة لديهم وخصائصهم الاجتماعية والصعوبة الأكثر تأثيراً علي حياتهم.

يتناول هذا القسم الأفراد ذوى الاعاقات المتعددة ، والتعرف على نسبتهم بالنسبة لجميع ذوى الاعاقة وأيضاً وفقاً للصعوبة الأكثر تأثيراً علي حياة الفرد، كما يتم التعرف على أهم خصائصهم مثل النوع، محل الإقامة، الحالة الزوجية والتعليمية والعملية.

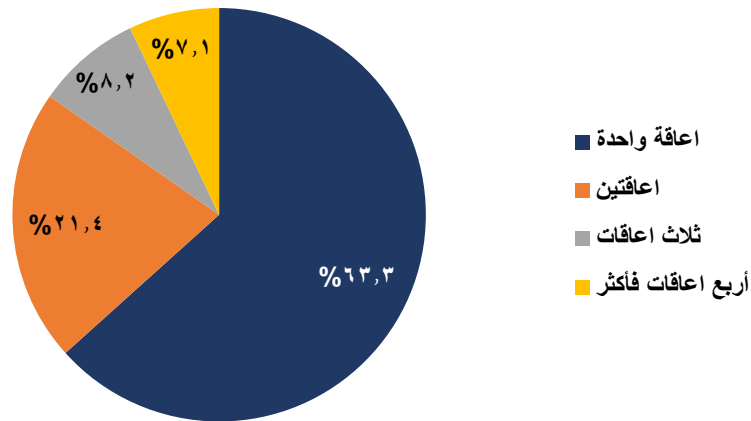
## ١٠-١- نسبة الأفراد متعددي الإعاقة (من درجة بعض الصعوبة الي المطلقة)

يوضح جدول (١٠-١) التوزيع النسبي لذوي الإعاقات (من بعض الصعوبة إلى المطلقة) وفقاً لعدد الإعاقات التي يعاني منها الفرد حسب محل الإقامة، ويتضح من بيانات الجدول أن نسبة متعددي الإعاقة بلغت ٣٦,٧٪ من إجمالي ذوى الإعاقة على مستوي الجمهورية منهم ٢١,٤٪ أفراد لديهم اعاقتين، ٨,٢٪ لديهم ثلاث اعاقات ، و ٧,١٪ لديهم اربع إعاقات أو أكثر. ارتفعت قليلاً نسبة متعددى الإعاقات بالريف لتصل الى ٣٧,٦٪ مقابل ٣٥,٥٪ فى الحضر، وارتفعت نسبة متعددى الإعاقات الإناث لتصل إلى ٣٨,٠٪ مقابل ٣٥,١٪ للذكور.

جدول ١٠-١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوى الإعاقة (من بعض الصعوبة إلى المطلقة) وفقاً لعدد الإعاقات و حسب محل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

عدد الاعاقات /الصعوبات	حضر			ريف			جملة		
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة
إعاقه واحدة	٦٥,٨	٦٣,٣	٦٤,٥	٦٤,١	٦٠,٦	٦٢,٤	٦٤,٩	٦٢,٠	٦٣,٣
اعاقتين	١٩,٥	٢٢,٤	٢١,٠	٢٠,٢	٢٣,٣	٢١,٧	١٩,٩	٢٢,٨	٢١,٤
ثلاث اعاقات	٧,١	٨,٧	٧,٩	٧,٨	٨,٩	٨,٣	٧,٥	٨,٨	٨,٢
أربع اعاقات فاكثر	٧,٦	٥,٦	٦,٥	٧,٩	٧,٢	٧,٦	٧,٨	٦,٤	٧,١
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
العدد	٢٥٦٨٧٧٧	٢٨١٠٣٠٣	٥٣٧٩٠٨٠	٣٠٢١٩٣٠	٢٨٨٠١٣٤	٥٩٠٢٠٦٤	٥,٥٩٠,٧٠٧	٥,٦٩٠,٤٣٨	١١,٢٨١,١٤٤
نسبة متعددي الاعاقات %	٣٤,٢	٣٦,٧	٣٥,٥	٣٥,٩	٣٩,٤	٣٧,٦	٣٥,١	٣٨,٠	٣٦,٧

شكل ١٠-١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (من بعض الصعوبة إلى المطلقة) وفقاً لعدد الإعاقات - مصر ٢٠٢٢



#### ١٠-٢ نسبة الأفراد متعددي الإعاقة (من درجة الصعوبة الكبيرة إلى المطلقة)

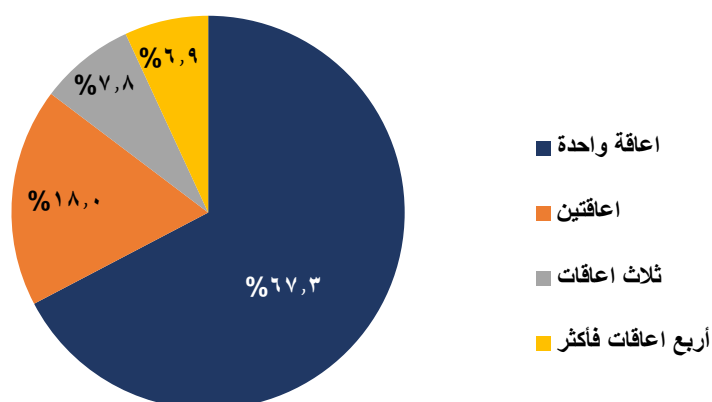
يوضح الجدول (١٠-٢) التوزيع النسبي لذوي الإعاقات من الصعوبة الكبيرة إلى المطلقة وفقاً لعدد الإعاقات التي يعاني منها الفرد حسب محل الإقامة. ويتضح من بيانات الجدول أن نسبة متعددي الإعاقة من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة بلغت ٣٢,٧% من إجمالي ذوي الإعاقة على مستوى الجمهورية منهم ١٨,٠% أفراد لديهم إعاقَتين، ٧,٨% لديهم ثلاث إعاقات ، و ٦,٩% لديهم أربع إعاقات أو أكثر.

يلاحظ تشابه النمط العام لنسب متعددي الإعاقة للأفراد (من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة) كما يظهر في جدول (١٠-٢) مع النسب المقابلة لها للأفراد متعددي الإعاقة (من بعض الصعوبة إلى المطلقة) كما تظهر في جدول (١٠-١) حسب محل الإقامة والنوع، حيث ارتفعت نسبة متعددي الإعاقات بالريف لتصل إلى ٣٤,١% مقابل ٣١,١% في الحضر، وارتفعت نسبة متعددي الإعاقات الإناث لتصل إلى ٣٣,٥% مقابل ٣٢,٠% للذكور.

جدول ٢-١٠ : التوزيع النسبي لذوي الإعاقات (من الصعوبة الكبيرة إلى المطلقة) وفقاً لعدد الاعاقات وحسب محل الإقامة والنوع - مصر ٢٠٢٢

جملة			محل الإقامة						عدد الاعاقات/ الصعوبات
			ريف			حضر			
جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	
٦٧,٣	٦٦,٥	٦٨,٠	٦٥,٩	٦٤,٤	٦٧,٣	٦٨,٩	٦٨,٩	٦٨,٩	إعاقه واحدة
١٨,٠	١٩,٠	١٧,١	١٨,٤	١٩,٦	١٧,٣	١٧,٦	١٨,٢	١٦,٩	اعاقتين
٧,٨	٨,٢	٧,٣	٨,٢	٨,٩	٧,٦	٧,٢	٧,٤	٦,٩	ثلاث اعاقات
٦,٩	٦,٤	٧,٥	٧,٤	٧,١	٧,٧	٦,٤	٥,٥	٧,٢	أربع اعاقات فأكثر
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	الإجمالي
٤٩٩٩٥٥٨	٢٤٤٩٦٩٦	٢٥٤٩٨٦٣	٢٧٢٦٢٨٢	١٢٨٧٧٥٠	١٤٣٨٥٣١	٢٢٧٣٢٧٦	١١٦١٩٤	١١١١٣٣	العدد
٣٢,٧	٣٣,٥	٣٢,٠	٣٤,١	٣٥,٦	٣٢,٧	٣١,١	٣١,١	٣١,١	نسبة متعددي الاعاقات %

شكل ٢-١٠ : التوزيع النسبي لذوي الإعاقات المتعددة (من الصعوبة الكبيرة إلى المطلقة) وفقاً لعدد الاعاقات - مصر ٢٠٢٢



### ٣-١٠ الخصائص الخلفية للأفراد متعددي الإعاقة

يتناول هذا الجزء الخصائص الخلفية للأفراد متعددي الإعاقة من بعض الصعوبة إلى المطلقة الذي يظهر الملامح الرئيسية لهم من خلال التركيب النوعي والعمرى ، الحالة الزوجية ، الحالة التعليمية والعملية لهم. تبين نتائج جدول (٣-١٠) أن ٤٧,٦٪ من متعددي الإعاقة ذكور في مقابل ٥٢,٤٪ للإناث. كما يتضح من جدول (٣-١٠) ان بالوجه البحري أعلى نسبة تبلغ ٤٣,٨٪ يليها الوجه القبلي بنسبة ٣٦,٢٪، بينما بلغت نسبة الأفراد متعددي الإعاقة بالمحافظات الحضرية ١٩,١٪ وكانت النسبة الأقل في محافظات الحدود حيث بلغت ٠,٩٪.

وبالنسبة للتوزيع العمري للأشخاص متعددي الإعاقة نجد أن النسبة الأكبر في الفئة العمرية ٦٥ سنة فأكثر بنسبة ٣٧,٨٪ وقد يرجع ارتفاع النسبة في هذه الفئة العمرية الصعوبات التي قد تصاحب التقدم في العمر، وكانت الفئة العمرية (٤٠-٤٩) ذات النسبة الأقل في الأشخاص متعددي الإعاقة بنسبة ١٪، وبدأت النسبة في الارتفاع مع زيادة الفئة العمرية.

وكما يظهر في الجدول (٣-١٠) ارتفاع نسبة الأفراد متعددي الإعاقة بالريف من اصغر فئة عمرية حتى الفئة العمرية ٤٥-٤٩ سنة بالمقارنة بالريف وبفارق صغير، وعلي العكس ارتفعت النسبة للأفراد في الأعمار ٥٠ سنة فأكثر بالحضر بالمقارنة بالريف وخاصة للأفراد ٦٥+ سنة فأكثر فبلغت النسبة ٤٠,٥٪ بالحضر مقابل ٣٥,٤٪ في الريف.

تشير بيانات الجدول إلى التوزيع النسبي لمتعددي الإعاقة وفقاً للحالة الزوجية حسب محل الإقامة، كانت أعلى نسبة للمتزوجين حيث بلغت ٥١٪ يليها الأرامل ٢٩,٣٪ ، ونسبة ١٦,٥٪ لمن لم يتزوج ابداً، وتشكل نسب الانفصال والطلاق أقل نسب بين ذوي الإعاقات المتعددة ٠,٥٪ و ٢,٦٪ علي الترتيب.

أما بالنسبة علي مستوي الحضر والريف، نجد ان نسبة ١٧,٦٪ من ذوي الإعاقات المتعددة لم يتزوج ابداً في الريف مقابل ١٥,٣٪ في الحضر، وقد يفسر هذا ارتفاع نسب ذوي الإعاقة بدراجاتها المختلفة في الريف بصفة عام عن الحضر ، وبلغت نسبة المتزوجين ٥٢,١٪ في الريف مقابل ٤٩,٦٪ في الحضر يليها نسب الأرامل حيث بلغت ٢٧,٦٪ في الريف مقابل ٣١,٢٪ في الحضر ، وتشكل نسب الانفصال والطلاق أقل النسب حيث بلغت ٠,٦٪، ٢,٠٪ في الريف مقابل ٠,٥٪ ، ٣,٢٪ في الحضر.

جدول ١٠-٣ : التوزيع النسبي لأفراد ذوي الإعاقة المتعددة ( من بعض الصعوبة إلى المطلقة) وفقاً لبعض الخصائص الخلفية وحسب محل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

الخصائص	محل الإقامة		
	حضر	ريف	الاجمالي
النوع			
ذكر	٤٦,٠	٤٨,٩	٤٧,٦
أنثى	٥٤,٠	٥١,١	٥٢,٤
الإجمالي	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠
الأقاليم			
المحافظات الحضرية	٤١,٤	٠,٠	١٩,١
وجه بحري	٣٠,٥	٥٥,٢	٤٣,٨
وجه قبلي	٢٦,٩	٤٤,٣	٣٦,٢
محافظات الحدود	١,٢	٠,٦	٠,٩
الإجمالي	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠
الفئات العمرية			
٠-٤	٠,٩	١,١	١,٠
٥-٩	٣,٨	٥,٤	٤,٧
١٠-١٤	٤,٠	٤,٧	٤,٤
١٥-١٩	٣,٠	٤,١	٣,٦
٢٠-٢٤	٣,٢	٣,٣	٣,٣
٢٥-٢٩	٢,٢	٣,١	٢,٧
٣٠-٣٤	٢,٩	٤,٣	٣,٧
٣٥-٣٩	٣,٥	٤,٧	٤,٢
٤٠-٤٤	٤,٣	٤,٩	٤,٦
٤٥-٤٩	٤,٧	٥,٠	٤,٩
٥٠-٥٤	٦,٩	٦,١	٦,٥
٥٥-٥٩	٩,٠	٧,٨	٨,٤
٦٠-٦٤	١١,٠	٩,٨	١٠,٤
٦٥+	٤٠,٥	٣٥,٤	٣٧,٨
الاجمالي	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠
الحالة الزوجية			
لم يتزوج ابداً	١٥,٣	١٧,٦	١٦,٥
متزوج	٤٩,٦	٥٢,١	٥١,٠
مطلق / مطلقة	٣,٢	٢,٠	٢,٦
أرمل / أرملة	٣١,٢	٢٧,٦	٢٩,٣
منفصل / هجر	٠,٥	٠,٦	٠,٥
الاجمالي	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠



تابع جدول ٣-١٠ : التوزيع النسبي لأفراد ذوي الإعاقة المتعددة ( من بعض الصعوبة إلى المطلقة) وفقاً

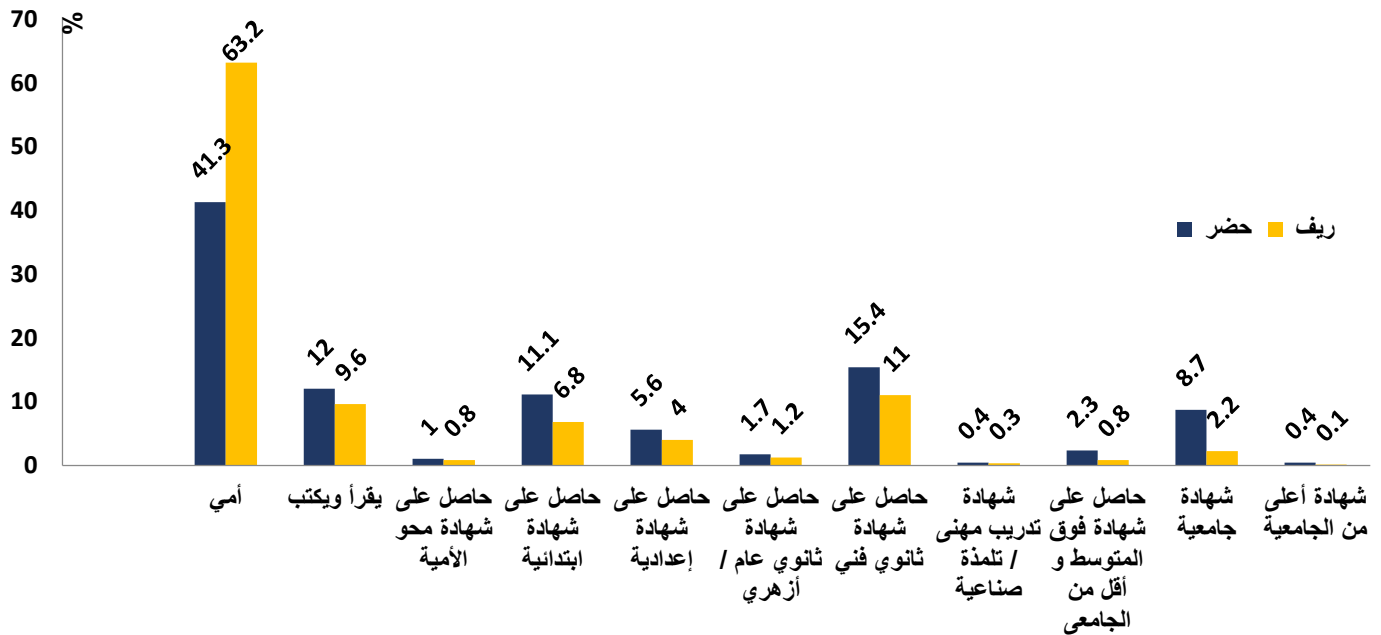
لبعض الخصائص الخلفية وحسب محل الإقامة – مصر ٢٠٢٢

الخصائص			محل الإقامة
			الاجمالي
			ريف
			حضر
الحالة التعليمية (+٦)			
أمي	٤١,٣	٦٣,٢	٥٢,٩
يقرأ ويكتب	١٢,٠	٩,٦	١٠,٨
حاصل على شهادة محو الأمية	١,٠	٠,٨	٠,٩
حاصل على شهادة ابتدائية	١١,١	٦,٨	٨,٨
حاصل على شهادة إعدادية	٥,٦	٤,٠	٤,٧
حاصل على شهادة ثانوي عام / أزهرى	١,٧	١,٢	١,٤
حاصل على شهادة ثانوي فني	١٥,٤	١١,٠	١٣,١
شهادة تدريب مهني / تلمذة صناعية	٠,٤	٠,٣	٠,٤
حاصل على شهادة فوق المتوسط و أقل من الجامعي	٢,٣	٠,٨	١,٥
شهادة جامعية	٨,٧	٢,٢	٥,٢
شهادة أعلى من الجامعية	٠,٤	٠,١	٠,٢
الاجمالي	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠
الحالة العملية (+١٥)			
يعمل	١١,٦	١٤,١	١٣,٠
لا يعمل	٤٧,٩	٥١,٢	٤٩,٧
٦٥ سنة فأكثر ولا يعمل	٤٠,٥	٣٤,٧	٣٧,٤
الاجمالي	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠

كما يوضح جدول (٣-١٠) وشكل (٣-١٠) إن أعلى نسبة من الأفراد ذوي الإعاقات المتعددة أميين بنسبة ٥٢,٩٪ ، يليهم ١٣,١٪ حاصلون علي ثانوي فني ١٠,٨٪ يقرأ ويكتب ، ٨,٨٪ حاصلون علي شهادة ابتدائية، ٤,٧٪ حاصلون علي شهادة اعدادية ، ١,٤٪ حاصلون علي شهادة ثانوي عام / أزهرى، ٥,٢٪ حاصلون علي شهادة جامعية ، ١,٥٪ حاصل علي شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي، ونسب قليلة حاصلون علي شهادة محو أميه ٠,٩٪ ، ٠,٤٪ شهادة تدريب مهني ، ٠,٢٪ حاصلون علي شهادة أعلى من الجامعية.

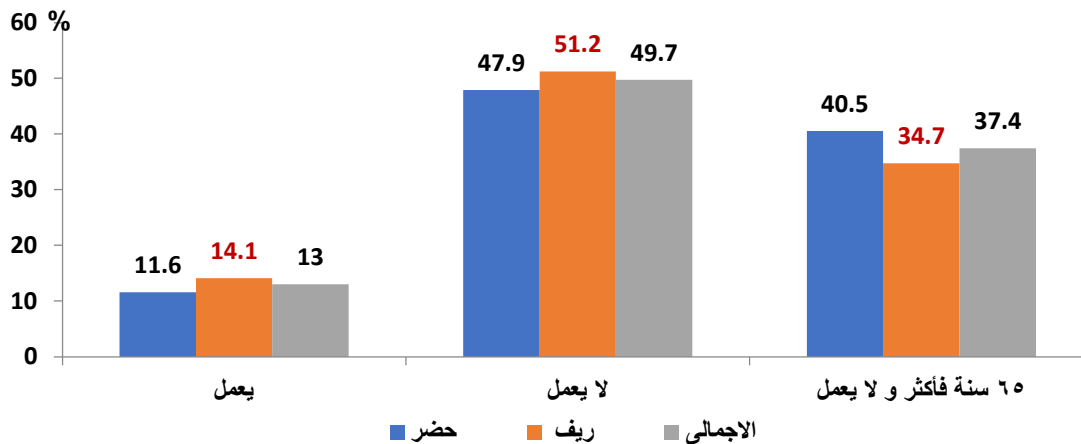
علي مستوي الحضر والريف نجد إن أعلى نسبة للأميين ٦٣,٢٪ في الريف مقابل ٤١,٣٪ في الحضر، وأعلى نسبة من الحاصلين علي شهادة جامعية ٨,٧٪ في الحضر مقابل ٢,٢٪ في الريف، وبصفة عام ترتفع نسب التعليم في الحضر عن الريف وقد يرجع ذلك الي توافر الخدمات التعليمية لذوي الإعاقة في المناطق الحضرية عن الريف واختلاف الثقافات والمعتقدات الخاطئة الموروثة.

شكل ١٠-٣ : التوزيع النسبي لمتعددي الإعاقة وفقاً للحالة التعليمية ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢



وتعكس بيانات شكل (١٠-٤) الانخفاض الكبير في نسبة المشتغلين من متعددي الإعاقة في علي مستوى الجمهورية وتوضح البيانات إن نسبة ١٣,٠٪ فقط من الأفراد ذوي الإعاقة المتعددة مشتغلين، ارتفعت النسبة بالريف لتصل إلى ١٤,١٪ مقابل ١١,٦٪ في الحضر.

شكل ١٠-٤ : التوزيع النسبي للأفراد متعددي الإعاقة وفقاً للحالة العملية حسب محل الإقامة - مصر ٢٠٢٢



## ١٠-٤ نسبة الأفراد ذوي الإعاقات المتعددة وفقاً للإعاقه الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية

يوضح جدول (١٠-٤) الأفراد ذوي الإعاقات وفقاً لعدد الإعاقات ونوع الإعاقه الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية مما يساعد المخططيين والمهتمين بمجالات رعاية ذوي الإعاقه من اتاحة البرامج والخدمات التي تخفف من حدة تأثير الإعاقه الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية.

تشير البيانات الاجمالية بجدول (١٠-٤) الى وجود اختلافات كبيرة فى نسبة الأفراد ذوي الإعاقات المتعددة (من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة) وفقاً لنوع الإعاقه الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية، فكانت اعلى نسبة ٨٠,٧٪ لصعوبة الإدراك، يليها ٧٥,٧٪ لصعوبة العناية بالنفس ثم ٦١,٨٪ للصعوبة الحركية العلوية، ثم ٥٣,٣٪ لصعوبة التذكر والتركيز، كما تأتي الصعوبات التالية بنسب متقاربة من حيث تأثيرهم علي الحياة اليومية ٣٥,٨٪ للصعوبة السمعية، ٣٤,٧٪ لصعوبة التواصل، ٣١,١٪ لصعوبة اضطرابات التعلم وأقل نسبة بلغت ٩,٦٪ لصعوبة الاضطرابات النفسية.

كما يظهر من الجدول نفس النمط السابق لنسبة الأفراد ذوي الإعاقات المتعددة وفقاً لنوع الإعاقه الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية بكل من الحضر والريف مع وجود ارتفاع قليل بالحضر فى النسب للأفراد ذوي الإعاقه بالنسبة للصعوبة الحركية السفلية والعلوية وصعوبة التذكر والتركيز والادراك بالمقارنة بالريف وينعكس الوضع بالنسبة لباقي الاعاقات.

جدول ١٠-٤ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (من الدرجة الكبيرة للمطلقة) وفقاً لعدد الإعاقات و حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية- مصر ٢٠٢٢

إجمالي ذوي الإعاقة	نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية											عدد الاعاقات
	صعوبات أخرى	اضطرابات التعلم	الاضطرابات النفسية	الإدراك	التذكر والتركيز	العناية بالنفس	حركية- العلوية	حركية- السفلية	التواصل	سمعية	بصرية	
الحضر												
٦٨,٩	٧٦,٤	٧١,٦	٩٠,٧	١٧,٨	٤٢,٥	٢٧,٤	٣٦,٤	٧٦,٠	٦٧,٨	٦٧,٢	٨٦,٩	إعاقه واحدة
١٧,٦	١٨,٤	١١,٣	٣,٧	٢٧,٩	٢٤,٩	٢١,٣	٢٠,٧	١٨,٣	١٩,١	٢٩,٣	٩,٤	اعاقتين
٧,٢	٥,٢	٧,٧	٤,٣	١٤,٩	١٢,٨	١٦,٦	١٨,٧	٤,٠	٨,٣	١,٥	٢,٥	ثلاث اعاقات
٦,٤	٠,٠	٩,٤	١,٢	٣٩,٤	١٩,٨	٣٤,٧	٢٤,٢	١,٧	٤,٨	٢,٠	١,٢	أربع اعاقات فأكثر
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	الإجمالي
٢٢٧٣٢٧٥	٢٦٦٦٣	٥٢٢٢٤	١٦٥٩١	٢٢٧٢٢	٧١١٠٩	١٠٦٤٤٦	٤٦٤٠٠	١٢٨٢٨٩	١١٩٦٥٠٨	١١٢٨٠٠	٤٩٣٥٢٣	العدد
٣١,١	٢٣,٦	٢٨,٤	٩,٣	٨٢,٢	٥٧,٥	٧٢,٦	٦٣,٦	٢٤,٠	٣٢,٢	٣٢,٨	١٣,١	النسبة
الريف												
٦٥,٩	٦٩,١	٦٧,٢	٩٠,١	٢١,٢	٤٩,٠	٢١,٨	٣٩,٦	٧٦,٨	٦٢,٩	٦٢,١	٨٥,١	إعاقه واحدة
١٨,٤	٢٠,٦	١١,٧	٤,٩	١٨,٢	١٨,٧	٢٠,٠	٢٤,٧	١٦,٦	٢٠,٩	٣٠,٣	١٠,٩	اعاقتين
٨,٢	٦,٣	٩,٧	٣,٥	٢٠,٢	١٢,٥	٢٠,٥	١٦,٢	٥,٣	٩,٧	٥,٢	٢,٦	ثلاث اعاقات
٧,٤	٤,٠	١١,٥	١,٥	٤٠,٥	١٩,٨	٣٧,٦	١٩,٥	١,٣	٦,٥	٢,٤	١,٤	أربع اعاقات فأكثر
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	الإجمالي
٢٧٢٦٢٨٢	٢٥٦٩٩	٧٨٨٩٦	١٦٦٢٩	١٩٢٣٨	١١٤٠٠٨	١٣٦٩٢٥	٦٣٧٦٧	١٧١٧٢١	١٢٧٠٤٣٤	١٧١١٣٩	٦٥٧٨٢٨	العدد
٣٤,١	٣٠,٩	٣٢,٨	٩,٩	٧٨,٨	٥١,٠	٧٨,٢	٦٠,٤	٢٣,٢	٣٧,١	٣٧,٩	١٤,٩	نسبة متعددي الاعاقات

تابع - جدول ١٠-٤ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (من الدرجة الكبيرة للمطلقة) وفقاً لعدد الإعاقات وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية- مصر ٢٠٢٢

إجمالي ذوي الإعاقة	نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية											عدد الاعاقات
	صعوبات أخرى	اضطرابات التعلم	الاضطرابات النفسية	الإدراك	التذكر والتركيز	العناية بالنفس	حركية- العلوية	حركية- السفلية	التواصل	سمعية	بصرية	
الإجمالي												
٦٧,٣	٧٢,٨	٦٨,٩	٩٠,٤	١٩,٣	٤٦,٥	٢٤,٣	٣٨,٢	٧٦,٥	٦٥,٣	٦٤,٢	٨٥,٩	إعاقه واحدة
١٨,٠	١٩,٥	١١,٥	٤,٣	٢٣,٤	٢١,١	٢٠,٦	٢٣,٠	١٧,٣	٢٠,٠	٢٩,٩	١٠,٣	اعاقتين
٧,٨	٥,٧	٨,٩	٣,٩	١٧,٣	١٢,٦	١٨,٨	١٧,٣	٤,٧	٩,٠	٣,٧	٢,٦	ثلاث اعاقات
٦,٩	٢,٠	١٠,٦	١,٤	٣٩,٩	١٩,٨	٣٦,٣	٢١,٥	١,٥	٥,٧	٢,٢	١,٣	أربع اعاقات فأكثر
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	الإجمالي
٤٩٩٩٥٥٨	٥٢٣٦١	١٣١١٢٠	٣٣٢٢٠	٤١٩٥٩	١٨٥١١٨	٢٤٣٣٧٢	١١٠١٦٦	٣٠٠٠١٠	٢٤٦٦٩٤٢	٢٨٣٩٤٠	١١٥١٣٥١	العدد
٣٢,٧	٢٧,٢	٣١,١	٩,٦	٨٠,٧	٥٣,٥	٧٥,٧	٦١,٨	٢٣,٥	٣٤,٧	٣٥,٨	١٤,١	نسبة متعددي الاعاقات

# الفصل الحادى عشر

## الخدمات



## أهم النتائج:

- ٧٧,٦٪ من إجمالي ذوي الإعاقة يحصلون على خدمات صحية مناسبة ومتابعة دورية كافية للحفاظ على الصحة، منهم ٤٦,٥٪ بصفة دائمة ، ٣١,١٪ في بعض الأوقات.
- ٧٨,٤٪ من إجمالي ذوي الإعاقة الحاصلين على خدمات صحية يحصلون عليها من العيادات الخاصة ، تليها الصيدلية بنسبة ٤٧,٩٪ ، بينما ١٨٪ فقط يحصلون على خدمات صحية مناسبة من نظام التأمين الصحي.
- ٤٦,٨٪ من إجمالي ذوي الإعاقة الحاصلين على خدمات صحية أوضحوا بأنهم يواجهون مشاكل عند حصولهم على تلك الخدمات.
- أفاد نحو ٨٧,١٪ من إجمالي ذوي الإعاقة الذين يواجهون مشاكل عند حصولهم على الخدمة الصحية يعانون من ارتفاع تكاليف الخدمات الصحية، بينما حوالي ٦٣,٧٪ يعانون من التزام/ طول فترة الانتظار عند تلقي الخدمات الصحية.
- ٩١٪ من الأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين بالتعليم في مدارس / جامعات حكومية ، في حين أن ٣,٩٪ منهم ملتحقين بمدارس /جامعات خاصة، ٠,٢٪ في المدارس الخاصة لغات.
- ٨٦,٢٪ من ذوي الإعاقة ملتحقين بمدارس عادية في حين أن ٩,٢٪ ملتحقين بمدارس دامجة وكانت النسبة الأقل من ذوي الإعاقة ملتحقين بمدارس متخصصة للتعامل مع ذوي الصعوبة بنسبة ٤,٦٪.
- الأفراد ذوي الإعاقة البصرية هم الأكثر التحاقاً بالمدارس العادية حيث بلغت نسبة الملتحقين منهم بالمدارس العادية ٩٦٪ في حين أن ٢,٦٪ منهم ملتحقين بالمدارس الدامجة وكان ١,٤٪ منهم فقط ملتحقين بمدارس متخصصة للتعامل مع ذوي الصعوبة.
- ٧٢,٨٪ من ذوي الإعاقة الملتحقين بالتعليم لم يواجهوا أي صعوبات داخل المدرسة في حين أن ٢٧,٢٪ واجهوا العديد من الصعوبات.
- ٥٠,٩٪ من ذوي الإعاقة لديهم صعوبة في الجلوس في المقاعد داخل الفصل، ٥١٪ يعانون من مشاكل في الانتقال داخل المدرسة، وأيضاً أفاد ٣٣,٩٪ منهم أن لديه صعوبة في استخدام دورات المياه.
- ٨٠,١٪ من ذوي الإعاقة في رأيهم أن تأهيل المدرسين للتعامل مع ذوي الصعوبة من أهم التعديلات اللازمة للحصول على خدمات التعليم، وتليها تعديل طرق التدريس بنسبة ٧٥٪.

- ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين لا يعملون ولا يرغبون في العمل لتصل الى ٨٠,١٪، يليها الأفراد العاملون داخل المنشآت بنسبة ١٤,٧٪، في حين بلغت نسبة المتعطلين ٥,٢٪.
- ارتفعت نسبة الإناث اللاتي لا يعملن ولا يرغبن في العمل لتبلغ ٩١,٧٪ للإناث مقابل ٦٥,٣٪ للذكور.
- اشار ٦٤,٣٪ من الأفراد ذوي الإعاقة أنه لم يحدث لهم أى تطور في الحياة العملية منذ أن التحقوا بالعمل، بينما اشار ٣٥,٧٪ من الأفراد أنه قد حدث لهم تطور في العمل.
- اشار ٦٤,٣٪ من الأفراد ذوي الإعاقة أنه لم يحدث لهم أى تطور في الحياة العملية منذ أن التحقوا بالعمل، بينما اشار ٣٥,٧٪ من الأفراد أنه قد حدث لهم تطور في العمل.
- ٧٣,٩٪ من الأفراد ذوي الإعاقة اشاروا إلى عدم وجود فرصة عمل مناسبة لهم، وأشار ٥١,٤٪ من الأفراد إلى سبب صعوبة العمل مع الإعاقة.
- ٤٧,٢٪ من الأفراد ذوي الإعاقة يرغبون بالعمل في المجال الحرفي أو المهني، وأشار ٢٢,٦٪ من الأفراد ذوي الإعاقة السابق لهم العمل والذين لم يسبق لهم بأنهم يرغبون العمل في المجال الصناعي.
- ٦٣,٣٪ من الأفراد ذوي الإعاقة لا يجدون فرص عمل مناسبة لهم ولإعاقاتهم، ونحو ٤٦,٥٪ من هؤلاء الأفراد لا يعرفون الوسيلة المناسبة للبحث عن العمل.
- أرجع ٣٤,٦٪ من الأفراد ذوي الإعاقة أنهم لا يعملون ولا يرغبون في العمل بسبب أنهم ربات بيوت، ونحو ٢٥,٢٪ من الأفراد غير قادرين على العمل، بينما أشار ١٣,٦٪ من الأفراد أنهم يعتمدون على معاشهم أو يعتمدون على المعاش من أحد الوالدين.



## ١-١١ الخدمات الصحية

الصحة هي حق من حقوق الإنسان، وتعرف منظمة الصحة العالمية الصحة على أنها حالة من المعافاة الجسدية والنفسية والاجتماعية وليست مجرد الخلو من المرض والعجز. لذا فإن إتاحة الرعاية الصحية أمام الجميع بما يتناسب مع كافة شرائح المجتمع هي مسئولية الدولة. أن الأشخاص ذوي الإعاقة يواجهون عقبات عديدة في إطار سعيهم إلى الحصول على الرعاية الصحية. إلى جانب ذلك، فإن الفرد غير السليم قليل الإنتاجية، مما يؤثر سلباً على المجتمع، أما الفرد القوي فهو قادر على العطاء.

### ١-١-١١ الحصول على خدمات صحية مناسبة ومتابعة دورية كافية

نظراً لإمكانية وجود أكثر من إعاقة لدى الفرد ذوي الإعاقة فقد تم سؤال الفرد عن أكثر إعاقة قد تؤثر على حياته العملية بالنسبة له، يعرض جدول (١-١١) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لحصولهم على خدمات صحية مناسبة ومتابعة دورية كافية للحفاظ على الصحة حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية ومحل الإقامة يتضح من الجدول أن ٧٧,٦٪ من إجمالي ذوي الإعاقة يحصلون على خدمات صحية مناسبة ومتابعة دورية كافية للحفاظ على الصحة، أما بصفة دائمة بنسبة ٤٦,٥٪ أو في بعض الأوقات بنسبة ٣١,١٪ وبالمقارنة بين الحضر والريف فنلاحظ عدم وجود اختلافات كبيرة، فنجد أن حوالي ٧٩,٣٪ من إجمالي ذوي الإعاقة بالحضر يحصلون على خدمات صحية مناسبة ومتابعة دورية كافية للحفاظ على الصحة، بينما بلغت هذه النسبة إلى ٧٥,٩٪ من إجمالي ذوي الإعاقة بالريف.

أعلى نسبة لذوي الإعاقة الذين يحصلون على خدمات صحية مناسبة ومتابعة دورية كافية للحفاظ على الصحة كانت بين ذوي الصعوبات النفسية بنسبة ٨٧,٦٪، يليها نسبة ذوي الصعوبات الحركية للجزء السفلي من الجسم ٨٢,٦٪ بينما نجد أن أقل نسبة من ذوي الإعاقة الذين يحصلون على خدمات صحية مناسبة هم من ذوي اضطرابات ببطء التعلم بنسبة ٦٤,٣٪.

جدول ١-١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لحصولهم على خدمات صحية مناسبة ومتابعة دورية كافية للحفاظ على الصحة وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية ومحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية												الحصول على خدمات صحية مناسبة
بصرية	سمعية	حركية- السفلية	حركية- العلوية	التذكر والتركيز	الإدراك	التواصل	العناية بالنفس	اضطرابات بطء التعلم	الاضطرابات النفسية	صعوبات أخرى	إجمالي ذوي الإعاقة	
حضر												
نعم	٤٠,٢	٣٣,٧	٥٢,٥	٣٨,٨	٤٧,٩	٣٩,٤	٣٧,١	٢٦,٩	٦٠,٠	٦٧,٤	٤٧,٦	
أحياناً	٣٣,٦	٣٤,٢	٣١,٨	٣١,٩	٢٢,٤	٢٧,٨	٢٩,٩	٢٧,٧	٢٧,٤	٢٦,٢	٣١,٧	
لا، مطلقاً	٢٦,٢	٣٢,١	١٥,٧	٢٩,٣	٢٩,٧	٣٢,٨	٣٣,٠	٤٥,٤	١٢,٦	٦,٤	٢٠,٧	
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	
العدد	١١٦٦٤٦٩	٢٠٦٧٧٤	٢٩٨٦١٧٢	٣٥٣٠٤٧	١٠٩٤٢٥	١٤٧٠٤٦	١٣٧٠٠٢	٢٧٢٣٩	٣١٢٨٧	٨٧٣٠٦	٥٣٧٩٠٧٩	
ريف												
نعم	٤٠,٦	٣٢,٧	٤٩,٦	٣٥,٩	٤٢,٥	٣٩,٧	٤٠,٧	٣٨,٥	٦٧,٥	٧٢,٢	٤٥,٥	
أحياناً	٣٢,٤	٣٠,٧	٣١,٢	٣٠,٥	٢٨,٧	٢٤,٧	٢٢,١	٢٩,١	٢٠,٢	٢١,٨	٣٠,٤	
لا، مطلقاً	٢٧,٠	٣٦,٦	١٩,١	٣٣,٦	٢٨,٧	٣٥,٦	٣٧,٢	٣٢,٤	١٢,٣	٦,١	٢٤,٠	
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	
العدد	١٣٣٩٤٣٥	٣٣٢٥٩٢	٢٩٩٩٠٥٩	٤٣٨٧٢٠	١٣٠٦٩٥	١٨٥٧٦٧	١٨٥٧٣١	٢٤٣٥٢	٣٠٣٨٨	٧٧٧١٩	٥٩٠٢٠٦٤	
الإجمالي												
نعم	٤٠,٤	٣٣,١	٥١,١	٣٧,٢	٤٥,٠	٣٩,٥	٣٩,٢	٣٧,٨	٦٤,١	٦٩,٦	٤٦,٥	
أحياناً	٣٢,٩	٣٢,٠	٣١,٥	٣١,١	٢٥,٨	٢٦,١	٢٥,٤	٣٢,٣	٢٣,٥	٢٤,١	٣١,١	
لا، مطلقاً	٢٦,٦	٣٤,٩	١٧,٤	٣١,٧	٢٩,٢	٣٤,٤	٣٥,٤	٢٩,٩	١٢,٤	٦,٢	٢٢,٤	
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	
العدد	٢٥٠٥٩٠٤	٥٣٩٣٦٦	٥٩٨٥٢٣١	٧٩١٧٦٧	٢٤٠١٢١	٣٣٢٨١٢	٣٢٢٧٣٣	٥١٥٩١	٦١٦٧٦	٢٨٤٩١٨	١١٢٨١١٤٤	

## ٢-١-١١ نوع الخدمات الصحية التي تم / يتم الحصول عليها

كما يظهر من جدول (٢-١١) تتعدد الخدمات الصحية التي يحصل عليها الأفراد ذوي الصعوبات، فأغلبهم يحصلون على علاج دوائي بنسبة ٩١,٨٪، يليها حصولهم على خدمة المتابعة الطبية بنسبة ٧٤,٤٪. وينطبق نفس النمط على جميع الأفراد ذوي الإعاقات، بينما نجد أن أقل خدمة صحية يحصل عليها ذوي الإعاقة هي الحصول على الأجهزة التعويضية بنسبة بلغت ٢,٥٪، وربما يرجع ذلك بسبب ارتفاع اسعارها أو عدم توافرها.

جدول ١١-٢ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين يحصلون على خدمات صحية مناسبة ومتابعة دورية كافية للحفاظ على الصحة وفقاً لنوع الخدمات الصحية التي يتم الحصول عليها وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية – مصر ٢٠٢٢

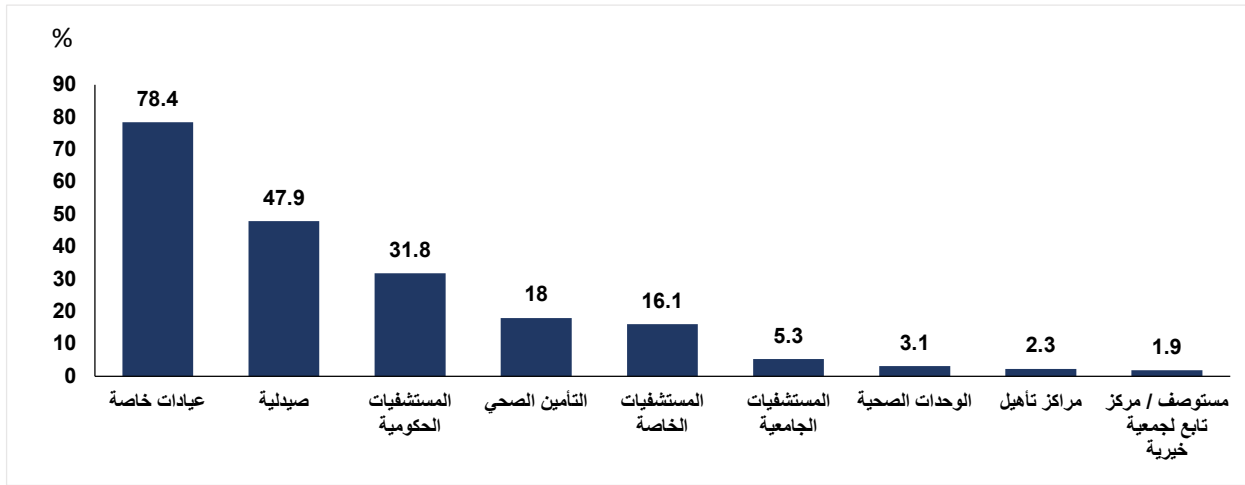
نوع الخدمات	نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية											
	بصرية	سمعية	حركية- السفلية	حركية- العلوية	التذكر والتركيز	الإدراك	التواصل	العناية بالنفس	اضطرابات بطء التعلم	الاضطرابات النفسية	صعوبات أخرى	إجمالي ذوي الإعاقة
علاج دوائي	٨٤,٢	٨٠,٤	٩٥,٨	٨٩,١	٩٦,١	٨٩,٧	٨٢,١	٩٢,٠	٦٨,٠	٩٨,٨	٩٦,٦	٩١,٨
تدخلات جراحية(تركيب قوقعة/ .....	٢٥,٩	١٦,٦	١٨,٢	٢٨,٩	٣,٧	٤,١	١١,٢	١٥,٦	٠,٩	٢,٥	٣٥,٣	١٩,٤
أجهزة تعويضية	١,٥	٥,٤	٣,٣	١,٢	٠,١	٠,٦	١,١	١,١	٠,٠	٠,١	٢,٠	٢,٥
أدوات مساعدة	١٦,٧	٢١,٧	١٨,٦	٢,٨	٢,٢	٢,٧	٤,٩	١٠,٤	١٢,٦	١,٢	٣,١	١٥,٥
علاج طبيعي	٢,٢	٢,٥	١٦,٤	٢٩,٧	٦,٣	١١,٠	١٢,٦	١٤,١	٥,٤	٣,١	٢,٨	١٢,٦
متابعة طبية	٧٢,٦	٧١,٧	٧٤,٥	٧٤,٣	٧٥,٢	٧٧,٩	٧٦,٩	٨٠,٧	٨٣,٠	٧٨,٤	٨١,٧	٧٤,٤
أخرى	٠,٠	٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,٠	٠,٤	٠,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٢	٠,٠
عدد ذوي الإعاقة الذين يحصلون على خدمات صحية مناسبة	١٨٣٨٨٤٤	٣٥١١٩٦	٤٩٤١٥٠٧	٥٤٠٩٨٦	١٧٠٠٤٨	٢١٨٣٥٦	٢٠٨٣٦٩	٣٦١٤٧	٣٩٦٩٤	٢٤٩٥٠٦	١٥٤٧١٦	٨٧٤٩٣٦٩

### ٣-١-١١ جهة الحصول على الخدمات الصحية

يوضح جدول (٣-١١) و شكل (١-١١) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين يحصلون على خدمات صحية مناسبة ومتابعة دورية كافية للحفاظ علي الصحة وفقاً لجهة الحصول عليها حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية ، وقد تعددت مصادر الخدمات الصحية التي يحصل عليها الأفراد ذوي الإعاقة. فنجد أن ٧٨,٤٪ من إجمالي ذوي الإعاقة الحاصلين على خدمات صحية يحصلون عليها من العيادات الخاصة ، تليها الصيدلية بنسبة حوالى ٤٧,٩٪، وينطبق نفس النمط لجميع الاعاقات.

نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين يحصلون على خدمات صحية مناسبة من نظام التأمين الصحي كانت حوالى ١٨٪ فقط وهى تعد نسبة قليلة نظراً لما تقوم به الدولة حالياً من جهود لتوفير كافة الخدمات الصحية بمنظومة التأمين الصحى وخاصةً لذوى الصعوبات، ولكن من الممكن ارجاع سبب ذلك الانخفاض وهو لعدم اشتراك نسبة كبيرة من ذوى الصعوبات بهذه المنظومة الصحية، لذلك تسعى الدولة إلى مد منظومة التأمين الصحى الشامل لجميع أفراد المجتمع وبصفة خاصة للأفراد ذوى الصعوبات.

شكل ١-١١ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين يحصلون على خدمات صحية مناسبة ومتابعة دورية كافية للحفاظ علي الصحة وفقاً لجهة الحصول عليها - مصر ٢٠٢٢



جدول ٣-١١ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين يحصلون على خدمات صحية مناسبة ومتابعة دورية كافية للحفاظ على الصحة وفقاً لجهة الحصول عليها وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية – مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية												جهة الحصول على الخدمات الصحية*
إجمالي ذوي الإعاقة	صعوبات أخرى	الاضطرابات النفسية	اضطرابات بطء التعلم	العناية بالنفس	صعوبة في التواصل	الإدراك	صعوبة التذكر والتركيز	حركية- العلوية	حركية- السفلية	صعوبة سمعية	صعوبة بصرية	
١٨,٠	٢٦,٦	٨,٥	٣٩,٥	١٧,٣	١٦,٥	١٧,١	٢٠,٤	١٥,٨	١٨,١	٢٣,٢	١٧,٤	التأمين الصحي
٣١,٨	٤٠,١	٤٠,٦	٣٢,٩	٣٩,٧	٢٩,٠	٣٩,٦	٣٠,٦	٣٦,٥	٣١,١	٢٩,٩	٢٩,٩	المستشفيات الحكومية
٥,٣	٧,٦	٧,٣	٨,٩	٥,١	٥,٣	٦,٨	٧,٩	٦,٧	٤,٦	٦,٣	٥,٩	المستشفيات الجامعية
٣,١	٠,٧	١,٨	٥,٣	٤,٦	٣,١	٢,٧	٢,٤	٢,٦	٣,٠	٤,٠	٣,٦	الوحدات الصحية
١٦,١	١٦,٩	١٧,٤	١٨,٧	٢٢,٣	١٤,٥	١٦,٠	١٥,٦	١٥,١	١٦,٦	١٢,٧	١٥,٥	المستشفيات الخاصة
٧٨,٤	٧٦,٤	٧٣,٥	٧١,٦	٧٥,٦	٧٦,٢	٧٥,٥	٧٨,٢	٧٥,٧	٧٩,٩	٧٢,٧	٧٧,٨	عيادات خاصة
٢,٣	١,٠	٥,٤	١٧,٩	٩,٥	١٨,٤	١٧,٣	٧,١	٢,٠	١,١	٢,٥	٠,٦	مراكز تأهيل
١,٩	٠,٧	٠,٨	٢,١	٢,١	٣,٣	٣,٣	١,٤	٢,٥	١,٧	١,٩	٢,٣	مستوصف / مركز تابع لجمعية
٤٧,٩	٤١,٤	٤٣,٥	٣٣,٦	٤٤,٢	٣٩,٢	٤٦,٤	٤٨,٢	٤٧,٦	٥٠,٧	٤١,٥	٤٤,٢	صيدلية
٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,١	أخرى
٨٧٤٩٣٦٩	١٥٤٧١٦	٢٤٩٥٠٦	٣٩٦٩٤	٣٦١٤٧	٢٠٨٣٦٩	٢١٨٣٥٦	١٧٠٠٤٨	٥٤٠٩٨٦	٤٩٤١٥٠٧	٣٥١١٩٦	١٨٣٨٨٤٤	عدد ذوي الإعاقة الذين يحصلون على

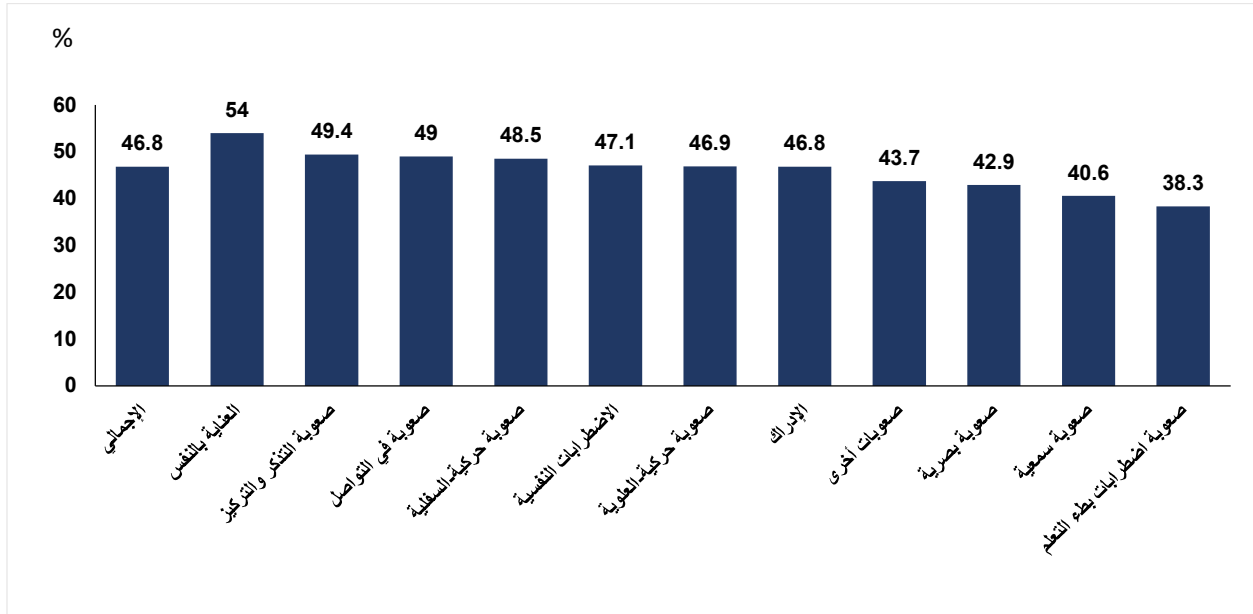
\*متعدد الاجابات

## ١١-١-٤ وجود مشاكل عند الحصول على الخدمات الصحية ونوعها

يعرض جدول (١١-٤) وشكل (١١-٢) التوزيع النسبي لافراد ذوي الإعاقة وفقاً لوجود مشاكل عند الحصول على الخدمات الصحية حسب نوع الصعوبة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية ودرجتها. يتضح من الجدول ان ٤٦,٨٪ من إجمالي ذوي الإعاقة الحاصلين على خدمات صحية يواجهون مشاكل عند حصولهم على تلك الخدمات (٢٩٪ لديهم مشاكل بصفة دائمة و١٨٪ يواجهون مشاكل في بعض الأحيان).

الأفراد ذوي صعوبة العناية بالنفس هم الأكثر تعرضاً للمشاكل عند حصولهم على الخدمات الصحية بنسبة بلغت ٥٤٪ (٣٠,٣٪ لديهم مشاكل بصفة دائمة و٢٣,٧٪ يواجهون مشاكل في بعض الأحيان)، بينما يأتي الأفراد ذوي صعوبة التذكر والتركيز في المرتبة الثانية لتعرضهم لمشاكل عند حصولهم على الخدمات الصحية بنسبة بلغت حوالي ٤٩,٤٪ (٣٣,٧٪ بصفة دائمة وحوالي ١٥,٧٪ بصفة مؤقتة). وأقل نسبة بلغت ٣٨,٣٪ للأفراد الذين لديهم صعوبة اضطرابات بطء التعلم.

شكل ١١-٢ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين لديهم مشاكل عند الحصول على الخدمات الصحية وفقاً لنوع الصعوبة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢



جدول ١١-٤ : التوزيع النسبي لأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لوجود مشاكل عند الحصول على الخدمات الصحية وحسب نوع الصعوبة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية ودرجتها - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية	وجود مشاكل عند الحصول على خدمة صحية				العدد
	نعم	أحياناً	لا / مطلقاً	الإجمالي	
صعوبة بصرية	٢٣,٠	١٩,٩	٥٧,١	١٠٠	١٨٣٨٨٤٤
صعوبة سمعية	٢١,٨	١٨,٨	٥٩,٤	١٠٠	٣٥١١٩٦
صعوبة حركية-السفلية	٣١,٤	١٧,١	٥١,٤	١٠٠	٤٩٤١٥٠٧
صعوبة حركية-العلوية	٢٧,٢	١٩,٧	٥٣,٢	١٠٠	٥٤٠٩٨٦
صعوبة التذكر والتركيز	٣٣,٧	١٥,٧	٥٠,٦	١٠٠	١٧٠٠٤٨
الإدراك	٢٩,١	١٧,٧	٥٣,٣	١٠٠	٢١٨٣٥٦
صعوبة في التواصل	٢٩,٩	١٩,١	٥٠,٩	١٠٠	٢٠٨٣٦٩
العناية بالنفس	٣٠,٣	٢٣,٧	٤٦,٠	١٠٠	٣٦١٤٧
صعوبة اضطرابات بطء التعلم	٢٢,٦	١٥,٧	٦١,٧	١٠٠	٣٩٦٩٤
الاضطرابات النفسية	٣٢,٢	١٤,٩	٥٢,٩	١٠٠	٢٤٩٥٠٦
صعوبات أخرى	٢٨,٤	١٥,٣	٥٦,٣	١٠٠	١٥٤٧١٦
الإجمالي	٢٨,٩	١٧,٩	٥٣,٢	١٠٠	٨٧٤٩٣٦٩



وباستعراض جدول (١١-٥) الذى يعرض نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين لديهم مشاكل عند الحصول علي الخدمات الصحية وفقاً لنوع المشكلات حسب نوع الصعوبة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية ، يتضح تعدد أنواع المشاكل التي يواجهها ذوي الإعاقة عند تلقيهم الخدمات الصحية فقد أفاد نحو ٨٧,١٪ من إجمالي ذوي الإعاقة الذين يواجهون مشاكل عند حصولهم على الخدمة الصحية ومعاناتهم من ارتفاع تكاليف الخدمات الصحية، بينما حوالي ٦٣,٧٪ يعانون من التراحم/ طول فترة الانتظار عند تلقي الخدمات الصحية، كما ذكر حوالي ٤٩,٨٪ من الأفراد ذوي الإعاقة أنهم يعانون من صعوبة الانتقال داخل أماكن تقديم الخدمات وصعوبة بعد مكان تلقي الخدمة، وينطبق نفس النمط لجميع الاعاقات.

جدول ١١-٥ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين لديهم مشاكل عند الحصول علي الخدمات الصحية وفقاً لنوع المشكلات وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية – مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية												نوع المشكلات*
إجمالي ذوي الإعاقة	صعوبات أخرى	الاضطرابات النفسية	اضطرابات بطء التعلم	العناية بالنفس	التواصل	الإدراك	التذكر والتركيز	حركية- العلوية	حركية- السفلية	سمعية	بصرية	
٢٧,٨	٢٠,٦	٢٦,٧	٢٤,١	٢٦,٢	٢٧,٥	٢٦,٩	٢٨,٧	٢٧,٦	٢٧,٢	٣١,٦	٢٩,٨	سوء معاملة مقدمي الخدمات الصحية
٤٩,٨	٣٢,٧	٣٤,٢	٣٤,٤	٦٤,٦	٣٢,٠	٥١,١	٣٧,٨	٣٦,٩	٥٦,٠	٣٨,٥	٤٤,٢	صعوبة الانتقال داخل أماكن تقديم
٨٧,١	٨٦,٩	٨٦,٨	٨٩,١	٨٨,٦	٨٨,٥	٩٢,٠	٨٧,٥	٨٥,٩	٨٧,١	٨٥,٥	٨٦,٨	ارتفاع تكاليف الخدمات الصحية
٢٩,٨	٢٥,٨	٢٣,١	٣١,٥	٢٣,٨	٢٥,٠	٢٩,٣	٢٨,١	٢٩,٦	٣٠,٥	٣٢,٤	٢٩,٩	سوء جودة الخدمة الصحية
٦٣,٧	٦٤,٩	٥٦,٦	٦٧,٥	٧٤,١	٥٦,٤	٦٢,٠	٥٦,٢	٦٣,٦	٦٤,٥	٦٤,٢	٦٣,٨	التزام / طول فترة الانتظار
٣٦,٦	٣٥,٩	٢٨,٢	٣٧,٧	٣٦,٧	٣٢,٣	٣٨,٠	٢٦,٨	٣٦,٧	٣٨,٣	٣٣,٠	٣٤,٩	قلة أو عدم وجود أماكن للانتظار
٤٨,٩	٤٨,٦	٥٤,٩	٤٣,٣	٥٠,٥	٤٢,٩	٥٧,٢	٤٥,٧	٤٣,٧	٥١,٤	٤٦,٩	٤٢,٥	بعد مكان تلقى الخدمة
٣٢,٢	٣٧,٤	٣٦,٣	٣٤,٦	٢٣,٧	٢٨,٣	٣٨,١	٣٨,٣	٣٤,٦	٣٢,٤	٢٨,٢	٢٩,٦	عدم توافر العلاج المطلوب
٢٧,٨	٢٠,٦	٢٦,٧	٢٤,١	٢٦,٢	٢٧,٥	٢٦,٩	٢٨,٧	٢٧,٦	٢٧,٢	٣١,٦	٢٩,٨	أخرى
٤٠٩٣٤٩٣	٦٧٥٩٠	١١٧٥٣٨	١٥٢١٦	١٩٥٢٨	١٠٢٢١٩	١٠٢٠٧٢	٨٤٠٦٨	٢٥٣٣٣١	٢٣٩٩٩٩٥	١٤٢٦٦٩	٧٨٩٢٦٨	العدد

\* متعدد إجابات

## ١١-١-٥ اسباب عدم الحصول على خدمات صحية مناسبة ومتابعة

يعرض جدول (١١-٦) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين لم يحصلوا على خدمات صحية مناسبة ومتابعة دورية كافية للحفاظ على الصحة وفقاً لأسباب ذلك حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية على حياتهم اليومية، ومنه يظهر تعدد أسباب عدم حصول الأفراد ذوي الإعاقة على الخدمات الصحية المناسبة لصحتهم، وقد احتلت الظروف المادية المتعلقة بالأسرة المركز الأول لعدم حصول ذوي الإعاقة على خدمات الرعاية الصحية بنسبة بلغت ٦٨,٢٪ من إجمالي ذوي الإعاقة الذين لم يحصلوا على رعاية صحية، وترتفع هذه النسبة بين الأفراد الذين يعانون من اضطرابات بطء التعلم بنسبة بلغت حوالي ٨٢,٨٪، يليها الأفراد الذين يعانون من صعوبة حركية بالجزء السفلي من الجسم بنسبة بلغت حوالي ٧١,٦٪ ويمكن إرجاع سبب عدم حصول هذه الفئة على الخدمة الصحية إلى ارتفاع تكلفتها مما يعوق أسرهم في الحصول عليها.

يأتى عدم توافر الخدمات الصحية المناسبة لحالة الفرد في المركز الثاني كسبب لعدم حصول ذوي الصعوبات على خدمات الرعاية الصحية بنسبة حوالي ٢٢,٩٪. كما نلاحظ نفس النمط لجميع الصعوبات. وترتفع هذه النسبة بين الأفراد الذين يعانون من صعوبة الإدراك بنسبة بلغت ٤٠,٤٪، يليها الأفراد الذين يعانون من صعوبة حركية بالجزء العلوي من الجسم بنسبة بلغت حوالي ٣٢,١٪.

جدول ٦-١١ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين لم يحصلوا على خدمات صحية مناسبة ومتابعة دورية كافية للحفاظ علي الصحة وفقاً لأسباب ذلك وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية – مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية												اسباب عدم الحصول على الخدمات الصحية*
إجمالي ذوي الإعاقة	صعوبات أخرى	الاضطرابات النفسية	اضطرابات بطء التعلم	العناية بالنفس	صعوبة في التواصل	الإدراك	صعوبة التذكر والتركيز	حركية- العلوية	حركية- السفلية	صعوبة سمعية	صعوبة بصرية	
٠,١	٠,٠	١,٥	٠,٠	٠,٠	٠,٩	٠,٦	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,٢	٠,٠	عدم قدرة مقدمي الخدمة على التعامل معي
٦٨,٢	٤٥,٧	٧١,٦	٨٢,٨	٧١,٧	٦٤,٤	٥٠,٣	٧١,١	٦٠,٠	٧١,٦	٦٩,٠	٦٨,٦	ظروف مادية متعلقة بالأسرة
٢٢,٩	٤٤,٣	١٤,٠	١٣,١	١٩,٤	٢٤,٤	٤٠,٤	١٣,١	٣٢,١	١٨,٩	٢٣,١	٢٤,٠	عدم توافر الخدمات الصحية المناسبة لحالتي
٢,٦	٥,٥	١,٣	١,٨	٤,٦	٢,٥	٠,٩	١,٨	١,٢	٣,٨	١,٧	٢,٠	صعوبة الوصول لمكان تقديم الخدمة الصحية
٠,٦	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٤	٠,٥	١,٢	٠,٦	٠,٥	٠,٧	٠,٨	سوء معاملة مقدمي الخدمة
٤,٩	٤,٦	٩,٤	١,٠	٤,٤	٦,٨	٦,٩	١٠,٦	٤,٩	٤,٥	٤,٣	٤,٤	عدم رغبة الأسرة في الذهاب لمكان تقديم الخدمات الصحية
١,٢	٠,٠	٤,٣	٢,٥	٠,٠	١,٢	١,٠	٣,٧	٢,١	١,٢	١,٩	٠,٤	أخرى
٢٥٣١٧٧٤	١٠٣٠٩	٣٥٤١١	٢١٩٨١	١٥٤٤٤	١١٤٣٦٤	١١٤٤٥٧	٧٠٠٧٣	٢٥٠٧٨١	١٠٤٣٧٢٤	١٨٨١٧٠	٦٦٧٠٦٠	عدد الأفراد

\* متعدد اجابات

## ١١-١-٦ المتحمل لنفقة الخدمات الصحية

يعرض جدول (١١-٧) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للقوائم بالإنفاق ونوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية علي حياتهم اليومية، ومنه يتضح ان عبء الإنفاق على الخدمات الطبية التي يحصل عليها الأفراد ذوي الإعاقة يقع في الغالب على نفقة الشخص نفسه أو أسرته وبنسبة كبيرة وبلغت ٩٣,٧٪. وترتفع هذه النسبة بين الأفراد اللذين يعانون من صعوبه التواصل بنسبة بلغت حوالي ٩٤,٧٪، يليها الأفراد اللذين يعانون من صعوبه حركية بالجزء السفلى من الجسم وصعوبة التذكر والتركيز بنسبة بلغت ٩٤٪ لكل منهما. تأتي منظومة التأمين الصحي في المرتبة الثانية من حيث تحملها لتكاليف الخدمات الطبية المقدمة للأفراد ذوي الإعاقة بنسبة ١٨,١٪. وترتفع هذه النسبة بين الأفراد اللذين يعانون من صعوبه بطء التعلم بنسبة بلغت حوالي ٣٣,٩٪.

جدول ١١-٧ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للقوائم بالإنفاق وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية – مصر ٢٠٢٢

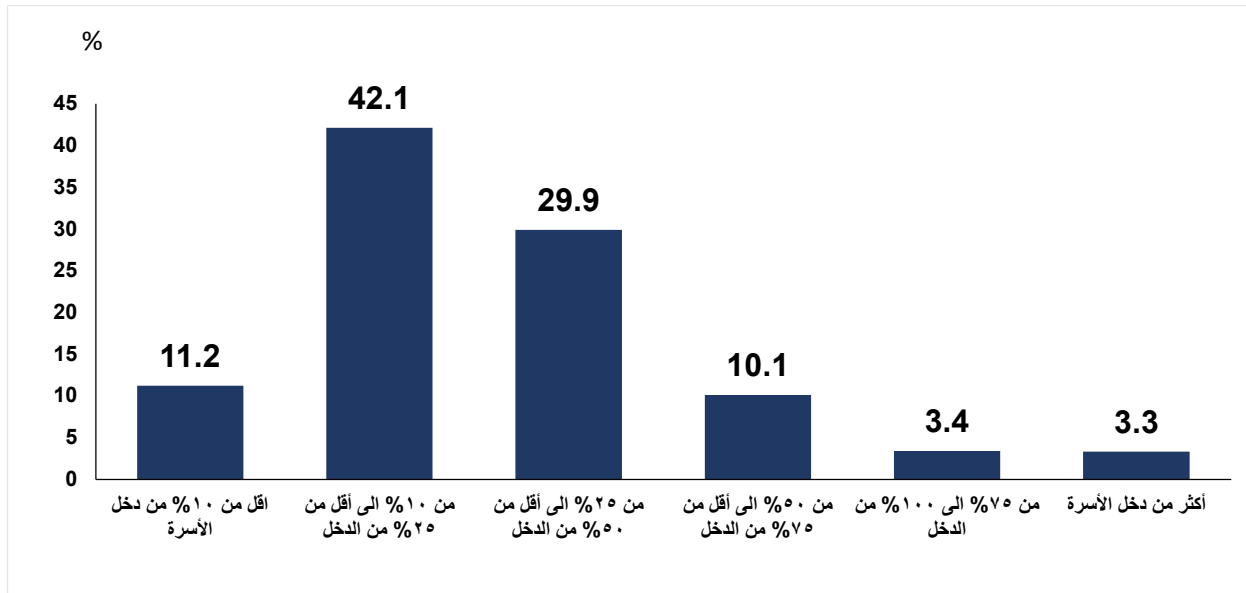
نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية												المتحمل لتكلفة الخدمات الطبية التي يحصل عليها الفرد*
إجمالي ذوي الإعاقة	صعوبات أخرى	الاضطرابات النفسية	اضطرابات بطء التعلم	العناية بالنفس	التواصل	الإدراك	التذكر والتركيز	حركية- العلوية	حركية- السفلية	سمعية	بصرية	
٩٣,٧	٨٩,٨	٨٩,٥	٨٤,٦	٩٠,٥	٩٤,٧	٩٢,٩	٩٤,٠	٩٣,٤	٩٤,٠	٩٢,٠	٩٤,٧	على نفقة الشخص أو أسرته
١٨,١	٢٤,٣	٨,٥	٣٣,٩	٢٣,٨	١٦,٦	١٨,٢	٢٠,١	١٥,٦	١٨,٥	٢١,٩	١٧,٧	تأمين صحي
٧,٠	١٧,٦	١٥,٧	٥,٧	١١,٤	٥,٩	٨,٦	٦,٧	٧,٦	٦,٦	٥,١	٤,٩	على نفقة الدولة
٠,٧	٠,٢	١,٤	٠,٠	٤,٧	٠,٧	٠,٨	١,٠	٠,٧	٠,٥	٠,٧	٠,٧	على نفقة جمعية أهلية
٠,٥	٠,٠	١,٤	٠,٠	٠,٠	٠,٣	١,٤	٠,٠	٠,٦	٠,٦	٠,٢	٠,٤	جامع / كنيسة
١,٧	١,٠	٤,٦	٠,١	٣,٦	٠,٧	٢,٥	٠,٥	٢,٠	١,٦	١,٦	١,٥	تبرعات
٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٢	٠,٠	٠,٤	٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,١	أخرى
٥٨١١٥١٥	١٣٧٥٣١	٢٢.٥٩٦	١٩٢٦٦	٢٤٦٥٢	١.٦١٧٠	١٣٨٠٢٧	١٢٧.٠٠٠	٣٢٢٤١٨	٣٥٩٣٥٧٣	١٥١٩٨٣	٩٧٠.٣٠٠	عدد ذوي الإعاقة الذين يأخذوا علاج دوري

### ١١-٧ نسبة إنفاق الفرد / الأسرة على الصعوبة من إجمالي دخل الفرد / الأسرة

يعرض جدول (١١-٨) وشكل (١١-٣) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لما يتحمله الفرد / الأسرة من إجمالي دخل الأسرة للتغلب على الصعوبة ونوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية على حياتهم اليومية. تم تقسيم نسبة ما يتحمله الفرد والأسرة من الإنفاق إلى ست شرائح إنفاقية، ويظهر منه أن ٤٢,١٪ من إجمالي ذوي الصعوبات الذين يحصلون على الخدمات الطبية ينفقون عليها من ( ١٠٪ إلى أقل من ٢٥٪) من دخل أسرهم للتغلب على الصعوبة ، ترتفع هذه النسبة بين ذوي الصعوبة البصرية لتصل إلى ٤٤,٣٪. أفاد حوالي ٢٩,٩٪ من إجمالي ذوي الصعوبات الذين يحصلون على الخدمات الطبية بانهم ينفقون على تلك الخدمات من ( ٢٥٪ الى أقل من ٥٠٪ ) من دخل الأسرة ، وترتفع تلك النسبة بين الأفراد من ذوي الصعوبات النفسية بنسبة بلغت ٣٤,٢٪.

حوالي ١١,٢٪ من إجمالي ذوي الصعوبات ينفقون على تلك الخدمات (أقل من ١٠٪) من دخل الأسرة ترتفع هذه النسبة بين ذوي الصعوبة البصرية لتصل إلى ١٦,٥٪، وحوالي ١٠,١٪ من إجمالي ذوي الصعوبات ينفقون (من ٥٠٪ الى أقل من ٧٥٪) من الدخل ترتفع هذه النسبة بين ذوي صعوبه العناية بالنفس لتصل إلى حوالي ٢٤,٨٪.

شكل ١١-٣ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لما يتحمله الفرد / الأسرة من إجمالي دخل الأسرة للتغلب على الصعوبة - مصر ٢٠٢٢



جدول ٨-١١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لما يتحمله الفرد / الأسرة من إجمالي دخل الأسرة للتغلب على الصعوبة وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية – مصر ٢٠٢٢

نسبة ما يتحمله الفرد/الأسرة من الاتفاق للتغلب على الصعوبة من دخل الأسرة											
بصرية	سمعية	حركية- السفلية	حركية- العلوية	التذكر والتركيز	الإدراك	التواصل	العناية بالنفس	اضطرابات بطء التعلم	الاضطرابات النفسية	صعوبات أخرى	إجمالي ذوي الإعاقة
١٦,٥	١٥,٧	١٠,٢	١١,٨	٩,٢	٦,٩	٩,٤	٧,٩	١٢,٣	٧,٣	٩,٥	١١,٢
٤٤,٣	٤٢,١	٤٢,٩	٤٢,٢	٣٨,١	٣٣,٥	٣٨,٣	٣٥,١	٣٤,٥	٣٢,٠	٣٨,١	٤٢,١
٢٧,٣	٢٨,١	٣٠,٢	٣٣,٢	٢٩,٧	٣١,٤	٢٨,٠	١٩,٠	٢٤,٠	٣٤,٢	٣٠,٧	٢٩,٩
٧,٣	٩,٧	١٠,٠	٨,٢	١٧,٢	١٦,٣	١٣,٨	٢٤,٨	٢٠,٢	١٤,٩	١٢,٨	١٠,١
٢,٨	١,٩	٣,٤	٢,٨	١,٤	٥,٣	٦,٧	٨,٧	٥,٥	٤,٧	٤,٣	٣,٤
١,٩	٢,٥	٣,٣	١,٨	٤,٤	٦,٦	٣,٧	٤,٥	٣,٤	٦,٩	٤,٥	٣,٣
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٩١٨٨٨٩	١٣٩٨٤١	٣٣٧٦٢٩٦	٣٠١٢٢٩	١١٩٣٥٢	١٢٨٢٩٠	١٠٠٥٦٥	٢٢٣١٣	١٦٢٩٤	١٩٧٤٩١	١٢٣٥٣٣	٥٤٤٤٠٩١

## ٢-١١ خدمات التعليم

فى الفترة الاخيرة تزايد الاهتمام بالخدمات التعليمية التى يتم تقديمها للأفراد ذوى الإعاقات المختلفة، واصبح هناك توجه نحو دمجهم فى المدارس العادية بالإضافة إلى تقديم برامج تربية خاصة مقدمة لهم ويرجع ذلك إلى الظروف الصعبة التى يعانى منها ذوى الإعاقات فى المراحل التعليمية المختلفة. ويتناول هذا الجزء تحليلاً للتوزيع النسبي للأفراد ذوى الإعاقة على المدارس وذلك وفقاً للقطاعات المختلفة للمدارس و الجامعات، وكذلك وفقاً لنوع المدرسة، كما يتناول الفصل نسبة الأفراد الذين يواجهوا صعوبة فى التعليم وكذلك أهم الصعوبات التى تواجههم فى العملية التعليمية والتعديلات التى تسهل حصولهم على الخدمات التعليمية ، ونظراً لامكانية وجود أكثر من إعاقة لدى الفرد ذوى الإعاقة فقد تم سؤال الفرد عن أهم إعاقة بالنسبة له .

### ١-٢-١١ الالتحاق الحالي لذوي الإعاقة بالتعليم

يتضح من جدول (٩-١١) ان الغالبية العظمى من الأفراد ذوى الإعاقة ملتحقين بالتعليم بمدارس /جامعات حكومية وبنسبة بلغت حوالى ٩١٪، فى حين أن ٣,٩٪ منهم ملتحقين بمدارس /جامعات خاصة، وكانت اقل نسبة ٠,٢٪ للملتحقين بالمدارس الخاصة لغات.

كانت النسبة الأكبر من الملتحقين فى المدارس/ الجامعات الحكومية من ذوى إعاقة التواصل واضطرابات بطة التعلم وذلك بنفس النسبة ٩٥,١٪، تليها ذوى الإعاقة البصرية بنسبة ٩٢,٦٪ وكانت النسبة الأقل لذوى إعاقة التذكر والتركيز بنسبة ٨٣,٦٪. وكان نمط توزيع ذوى الإعاقات المختلفة على انواع المدارس/ الجامعات متشابه حيث كانت النسبة الأكبر من ذوى الإعاقة ملتحقين بالمدارس/ الجامعات الحكومية وتليها المدارس/الجامعات الخاصة.



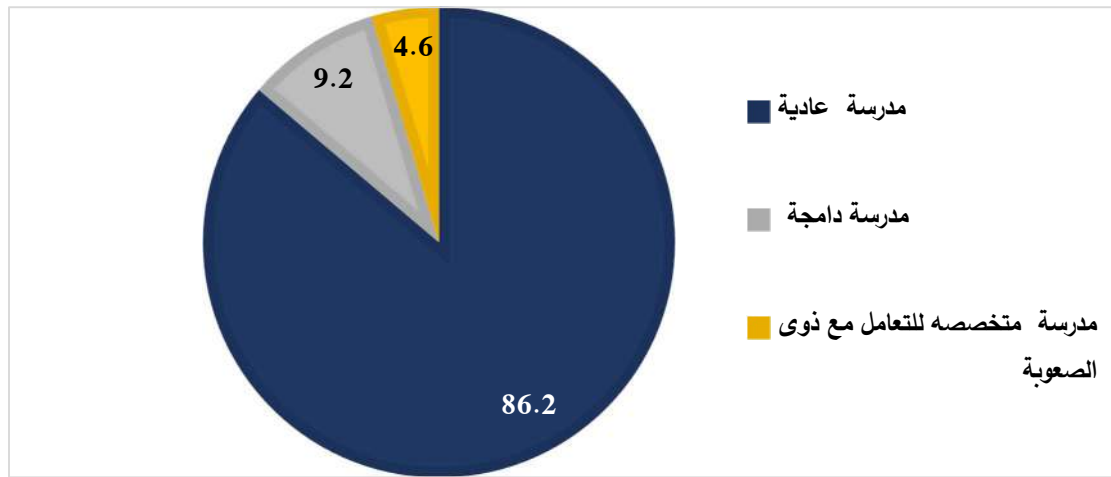
جدول ٩-١١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين حالياً بالتعليم وفقاً للقطاع الذي تتبعه المدرسة/ الجامعة وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً -

مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية												القطاع الذي تتبعه المدرسة/ الجامعة
صعوبة بصرية	صعوبة سمعية	صعوبة حركية- السقلية	صعوبة حركية- العلوية	العناية بالنفس	صعوبة التذكر والتركيز	الإدراك	الاضطرابات النفسية	صعوبة اضطرابات بطء التعلم	صعوبات أخرى	الإجمالي		
٩٢,٦	٨٥,٢	٩٥,١	٩١,٩	٩٠,٨	٨٥,٠	٨٣,٦	٩٠,٩	٩٢,٤	٩٥,١	٩٢,١	٩١,٠	حكومية
٣,٨	٣,٨	١,٢	٥,٥	٣,٤	٤,٨	٩,٣	٠,٠	٣,٢	٤,٠	٣,٩	٣,٩	خاصة
١,٨	٢,٣	١,٤	١,٤	٠,١	٠,٤	٠,٣	٠,٠	٠,٧	١,٨	١,٢	١,٢	حكومي ازهرى
٠,٩	٠,٧	٠,٤	٠,٠	٠,٨	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٨	١,١	٠,٥	٠,٥	تجريبى
٠,٣	٠,٠	٠,٣	٠,٠	٠,٦	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٢	٠,٢	خاصة لغات
٠,٢	٠,٠	٠,٥	٠,٥	٢,٢	٠,١	٠,٣	٠,٠	١,٤	٠,٠	٠,٥	٠,٥	مهني/ فني
٠,٣	٨,٠	٠,٦	٠,٤	١,٤	٩,٧	٥,٠	٩,١	١,٤	٠,٣	٠,٠	٢,٢	تربية خاصة
٠,٠	٠,٠	٠,٤	٠,٢	٠,٧	٠,٠	١,٤	٠,٠	٠,٢	١,١	٠,٣	٠,٣	مجتمعي
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
٢٩٢٢٤٧	٦٢٣٤١	٢٢٠٤١٠	٧٠٦١٠	٨٣٤٥٢	٨١١٤٤	١٠٣٧٩٤	٥٩٧٩	٥٥٧٩٦	٢٦٨٠٢	٣٣٢٢٣٣	١٠٣٥٨٠٨	العدد

يوضح الشكل (١١-٤) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين بالتعليم وفقاً لنوع المدرسة ويتضح أن ٨٦,٢٪ منهم ملتحقين بمدارس عادية في حين أن ٩,٢٪ ملتحقين بمدارس دامجة وكانت النسبة الأقل من ذوي الإعاقة ٤,٦٪ ملتحقين بمدارس متخصصة للتعامل مع ذوي الصعوبة.

شكل ١١-٤ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين حالياً بالتعليم وفقاً لنوع المدرسة – مصر ٢٠٢٢



من بيانات الجدول (١١-١٠) يتضح التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين بالتعليم ويتضح أن الأفراد ذوي الإعاقة البصرية هم الأكثر التحاقاً بالمدارس العادية حيث بلغت نسبة الملتحقين منهم بالمدارس العادية ٩٦٪ في حين أن ٢,٦٪ منهم ملتحقين بالمدارس الدامجة وكان ١,٤٪ منهم فقط ملتحقين بمدارس متخصصة للتعامل مع ذوي الصعوبة.

٧٥,٧٪ ذوي الصعوبة السمعية ملتحقين بالمدارس العادية و ١٨,٥٪ ملتحقين بالمدارس المتخصصة للتعامل مع ذوي الصعوبة و ٥,٨٪ منهم فقط ملتحقين بالمدارس الدامجة. وبشكل عام نجد أن النسبة الأكبر من ذوي الإعاقات كانوا ملتحقين بالمدارس العادية وذلك على مستوى جميع الإعاقات.

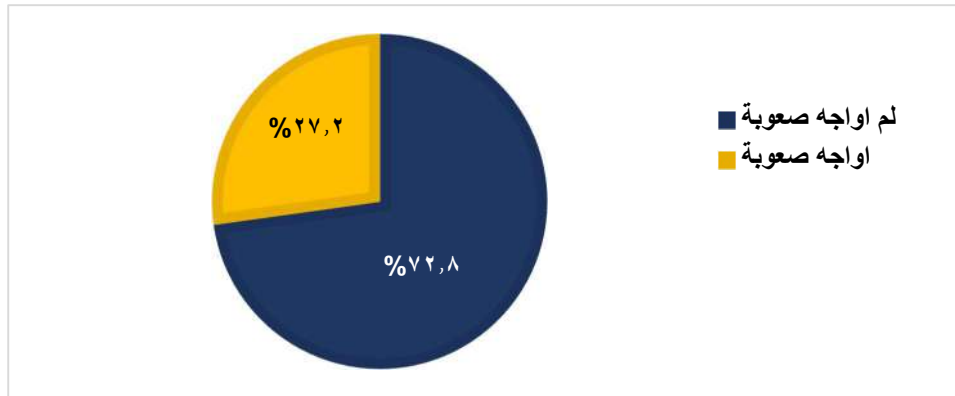
جدول ١٠-١١ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين حالياً بالتعليم وفقاً لنوع المدرسة وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية												القطاع الذي تتبعه لمدرسة/ الجامعة
صعوبة بصرية	صعوبة سمعية	صعوبة حركية- السفلية	صعوبة حركية- العلوية	العناية بالنفس	صعوبة التذكر والتركيز	الإدراك	الاضطرابات النفسية	صعوبة اضطرابات بطء التعلم	صعوبات أخرى	الإجمالي		
٩٦,٠	٧٥,٧	٩٤,٣	٩٧,٨	٨٠,٦	٥٣,٦	٧٨,٧	٦٤,٣	٨٧,٤	٩٤,٩	٨٦,٢	مدرسة عادية	
٢,٦	٥,٨	٣,٩	١,٧	١٧,٢	٢٧,٩	١٣,١	١٠,٥	٩,٢	٥,١	٩,٢	مدرسة دامجّة	
١,٤	١٨,٥	١,٧	٠,٤	٢,٢	١٨,٥	٨,٢	٢,٠	٣,٤	٠,٠	٤,٦	مدرسة متخصصة للتعامل مع ذوي الصعوبة	
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي	
٢٩٢٢٤٧	٦٢٣٤١	٢٢٠٤١٠	٧٠٦١٠	٨٣٤٥٢	٨١١٤٤	١٠٣٧٩٤	٥٩٧٩	٥٥٧٩٦	٢٦٨٠٢	٣٣٢٣٣	العدد	

## ١١-٢-٢ الصعوبات داخل المدرسة

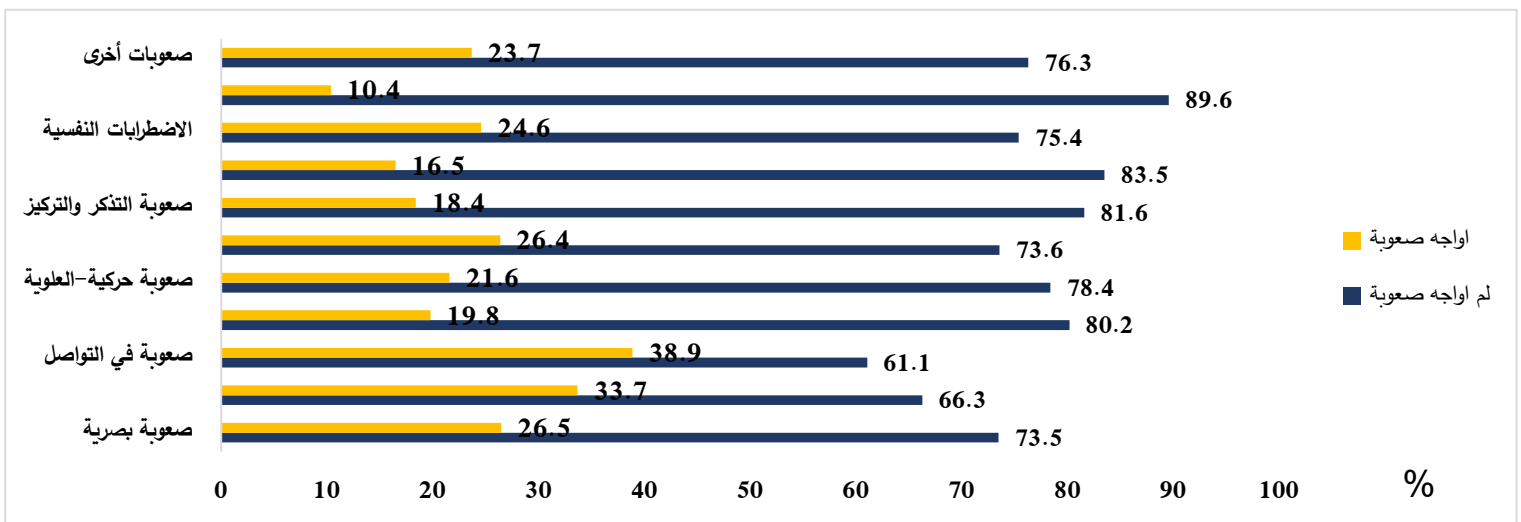
من الشكل (١١-٥) يتضح أن ٧٢,٨٪ من ذوي الإعاقة الملتحقين بالتعليم لم يواجهوا أى صعوبات داخل المدرسة فى حين أن ٢٧,٢٪ واجهوا العديد من الصعوبات.

شكل ١١-٥: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين حالياً بالتعليم الذين يواجهوا/ لم يواجهوا أى صعوبة داخل المدرسة – مصر ٢٠٢٢



كما يتضح من الشكل (١١-٦) أن نسبة الأفراد ذوي إعاقة التواصل هم الأكثر بين ذوي الإعاقة فى مواجهة الصعوبات فى المدارس وذلك بنسبة ٣٨,٩٪ ويليهما الأفراد ذوو الإعاقة السمعية بنسبة ٣٣,٧٪، فى حين أن الأفراد ذوي الإعاقة اضطرابات بطء التعلم هم الأقل فى مواجهة صعوبات فى المدارس وذلك بنسبة ١٠,٤٪.

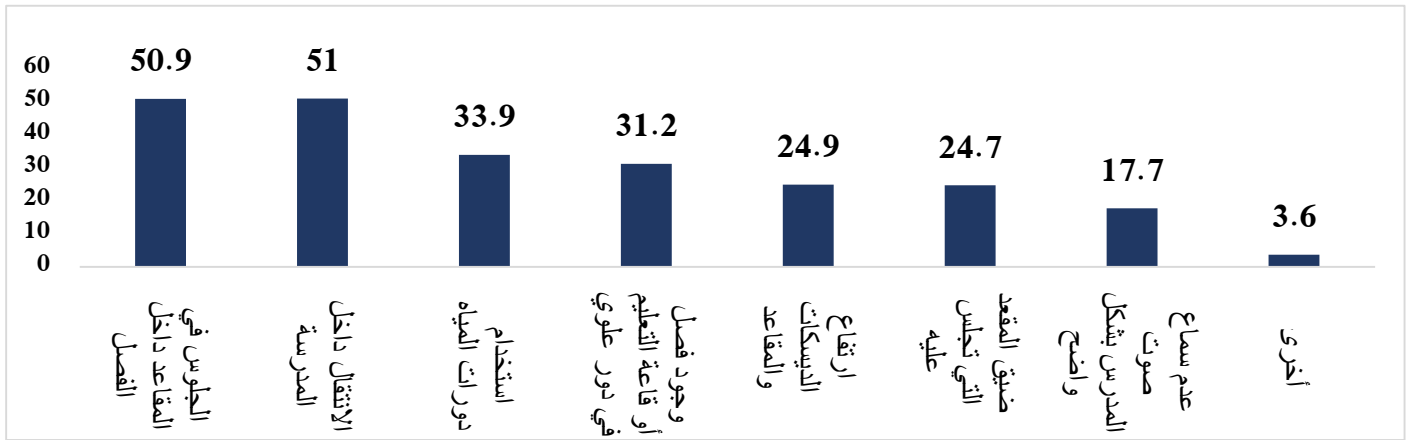
شكل ١١-٦: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين حالياً بالتعليم الذين يواجهوا/ لم يواجهوا أى صعوبة داخل المدرسة وفقاً لنوع الإعاقة الأكثر تأثيراً – مصر ٢٠٢٢



بشكل عام يتضح من شكل (٧-١١) أن ٥٠,٩٪ منهم لديهم صعوبة فى الجلوس فى المقاعد داخل الفصل، فى حين أن ٥١٪ يعانون من مشاكل فى الانتقال داخل المدرسة، فى حين ان استخدام دورات المياه كان صعوبة لدى ٣٣,٩٪ منهم، فى حين أن ٣,٦٪ منهم يعانون من صعوبات أخرى تشمل (التنمر من زملاء أو المدرسين، بعد المدرسة عن محل الإقامة، سوء معاملة المدرسين، عدم جاهزية المدرسة أو الجامعة للتعامل مع تلك الصعوبة، عدم المقدرة البدنية أو العقلية).

شكل ٧-١١ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الملحقين حالياً بالتعليم ولديهم مشاكل أو صعوبات فى المدرسة وفقاً لنوع هذه

المشاكل مصر ٢٠٢٢



ويتضح من جدول (١١-١١) ان ذوي الإعاقة قد يواجهون العديد من الصعوبات داخل المدارس/ الجامعات ولكن أكثر الصعوبات التي واجهت ذوي الإعاقة البصرية كانت الجلوس فى المقاعد داخل الفصل وذلك بنسبة ٧٢,٣٪ فى حين أن ٩٦,٦٪ من ذوي الإعاقة السمعية كانوا يواجهون صعوبة فى عدم سماع صوت المدرس بشكل واضح، و ٧٨,٤٪ من ذوي إعاقة التواصل ، ٥٢,٩٪ من ذوي الصعوبة الحركية السفلية كان لديهم صعوبة فى استخدام دورات المياه ، اما ذوي الإعاقة الحركية العلوية فقد كان لدى ٤٣,٩٪ منهم صعوبة فى الجلوس في المقاعد داخل الفصل.

كما عانى ٦٢,٨٪ من أصحاب إعاقة العناية بالنفس من صعوبة فى الانتقال داخل المدرسة، فى حين أن ذوي إعاقة التذكر والتركيز والإدراك والاضطرابات النفسية وبط التعلم واجهوا مشكلة فى الجلوس فى المقاعد داخل الفصل بنسبة ٤٤,١٪، ٣٩,٣٪، ٦٧,٩٪ و ٤٦,٨٪ بالترتيب، فى حين أن ٦٠,٥٪ من ذوي الإعاقات الأخرى واجهوا صعوبة فى الجلوس فى المقاعد داخل الفصل.

جدول ١١-١١ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة للدرجة الملتحقين حالياً بالتعليم ولديهم مشاكل أو صعوبات في المدرسة وفقاً لنوعها و حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً – مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية												المشاكل
الاجمالي	صعوبات أخرى	اضطرابات بطء التعلم	الاضطرابات النفسية	الإدراك	التذكر والتركيز	العناية بالنفس	حركية- العلوية	حركية- السفلية	التواصل	سمعية	بصرية	أو الصعوبات في المدرسة*
٥٠,٩	٣٦,٣	٤٦,٨	٦٧,٩	٣٩,٣	٤٤,١	٣٨,٣	٤٣,٩	٣٣,٦	٤٦,٨	٢٠,٦	٧٢,٣	الجلوس في المقاعد داخل الفصل
٢٤,٩	٦٠,٥	٨,٨	١٨,٤	٣٩,٣	١١,٧	٢٠,١	١٢,٠	٣٢,٢	٣٥,٢	٦,٤	٢٢,٦	ارتفاع الديسكات والمقاعد
٢٤,٧	٣١,١	٣٥,٥	٤١,٢	٢١,٥	١٨,٣	١٩,٣	١٦,٢	٢٦,٤	٣٦,٨	٧,٤	١٦,٧	ضييق المقعد التي تجلس عليه
٣٣,٩	٣٠,٤	٣٩,٤	٣٧,٧	٢١,٥	٢٨,٧	٤٧,٦	٣٣,٣	٥٢,٩	٤٢,٦	٣,٩	٢٦,٣	استخدام دورأت المياه
٥١,٠	٥١,٢	٣٩,٠	٢٥,٤	٣٩,٣	٣٥,٣	٦٢,٨	٣٩,٦	٤١,٥	٧٨,٤	٧,٦	٤٢,٥	الانتقال داخل المدرسة
١٧,٧	٥,٧	٢٦,١	٢٢,٥	٠,٠	٣١,٤	٢٠,٦	٣٢,٤	٢,٥	٦,٢	٩٦,٦	٤,٥	عدم سماع صوت المدرس بشكل واضح
٣١,٢	٣١,٥	٢٢,١	١١,٩	٠,٠	١٣,٥	٢١,٩	٢٥,٩	٢٦,٣	٦٤,٠	٣,٨	١٥,٧	وجود فصل أو قاعة التعليم في دور علوي
٣,٦	٠,٤	١٧,٥	١١,٣	٠,٠	٩,٧	٤,٦	١٣,٩	٢,٤	١,٢	٠,٠	١,٧	أخرى <sup>٧</sup>
١٠٣٥٨٠٨	٣٣٢٣٣	٢٦٨٠٢	٥٥٧٩٦	٥٩٧٩	١٠٣٧٩٤	٨١١٤٤	٨٣٤٥٢	٧٠٦١٠	٢٢٠٤١٠	٦٢٣٤١	٢٩٢٢٤٧	العدد

<sup>٧</sup> تشمل الصعوبات الأخرى التي قد تواجه الأفراد ذوي الإعاقة (التنمر من الزملاء أو المدرسين، بعد المدرسة عن محل الإقامة، سوء معاملة المدرسين، عدم جاهزية المدرسة أو الجامعة للتعامل مع صعوبتي، عدم المقدرة البدنية أو العقلية)

ويتضح من جدول ( ١١-١٢ ) أن ٥٠,٤ ٪ من ذوي الإعاقة الملتحقين بمدارس عادية لديهم صعوبة في الجلوس في المقاعد داخل الفصل كما أن ٤٩,٨ ٪ منهم لديهم مشكلة في الانتقال داخل المدرسة. كما أن ٥٩,٢ ٪ من الأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين بالمدارس الدامجة واجهوا مشاكل في الانتقال داخل المدرسة كما أن ٥٤,٣ ٪ منهم واجهوا مشاكل في الجلوس داخل الفصل. وبالنسبة للأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين بمدارس متخصصة للتعامل مع ذوي الصعوبة كان ٥٦,٨ ٪ يعانون من مشكلة في الانتقال داخل المدرسة كما عانى ٥٢,٧ ٪ منهم من مشكلة في الجلوس في المقاعد داخل الفصل. وبالتالي فإن أكثر المشاكل التي يواجهها ذوي الإعاقة كانت الجلوس في المقاعد داخل الفصل والانتقال داخل المدرسة.

جدول ١١-١٢ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لنوع المشكلات /الصعوبات التي تواجههم داخل المدرسة حسب نوع المدرسة – مصر ٢٠٢٢

نوع المشكلات / الصعوبات *	نوع المدرسة			
	مدرسة عادية	مدرسة دامجة	مدرسة متخصصة للتعامل مع ذوي الصعوبة	الإجمالي
الجلوس في المقاعد داخل الفصل	٥٠,٤	٥٤,٣	٥٢,٧	٥٠,٩
ارتفاع الديسكات والمقاعد	٢٤,٧	٢٥,٤	٢٧,٧	٢٤,٩
ضيق المقعد التي تجلس عليه	٢٤,٩	٢٢,١	٢٦,٤	٢٤,٧
استخدام دورات المياه	٣٢,٠	٤٢,٦	٥٤,٥	٣٣,٩
الانتقال داخل المدرسة	٤٩,٨	٥٩,٢	٥٦,٨	٥١,٠
عدم سماع صوت المدرس بشكل واضح	١٧,٠	٢٠,٠	٢٨,٤	١٧,٧
وجود فصل أو قاعة التعليم في دور علوي	٣١,٦	٣٤,٠	١٧,٨	٣١,٢
أخرى <sup>٨</sup>	٣,٨	٣,٠	٠,٠	٣,٦
العدد	٨٩٢٤١٥	٩٥٣٢١	٤٨٠٧٢	١٠٣٥٨٠٨

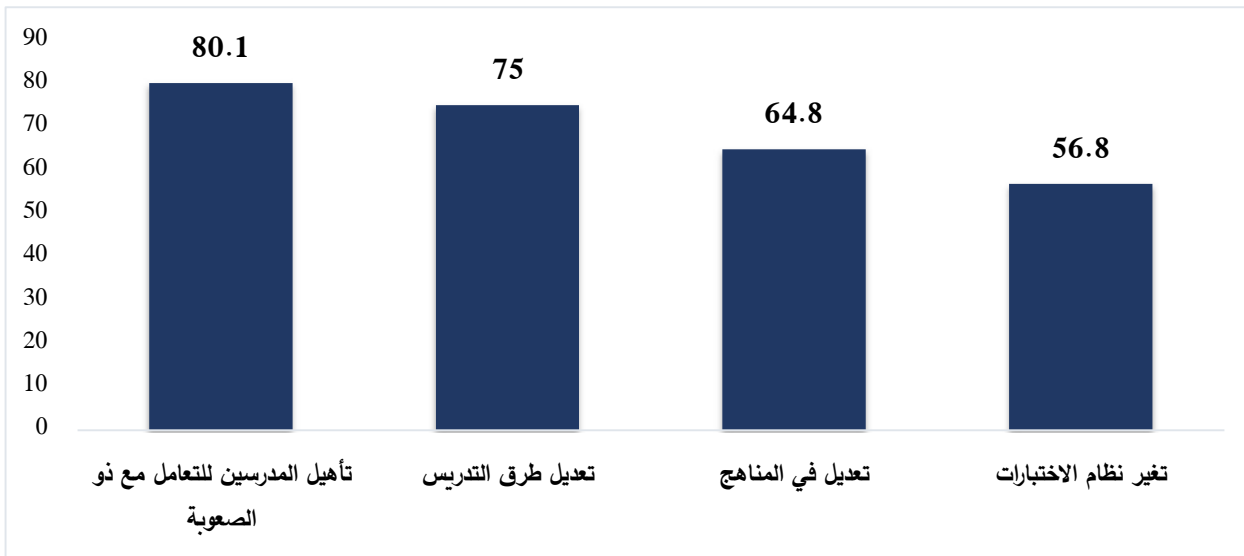
\*متعدد الإجابات

<sup>٨</sup> تشمل الصعوبات الأخرى التي قد تواجه الأفراد ذوي الإعاقة (التنمر من الزملاء أو المدرسين، بعد المدرسة عن محل الإقامة، سوء معاملة المدرسين، عدم جاهزية المدرسة أو الجامعة للتعامل مع صعوبات، عدم المقدرة البدنية أو العقلية)

### ١١-٢-٣ التعديلات اللازمة لخدمات التعليم

يوضح الشكل (١١-٨) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين حالياً بالتعليم وفقاً لرأيهم في التعديلات التي يمكن أن تساعد في الحصول على خدمات تعليمية بشكل أفضل، حيث كان ٨٠,١٪ من ذوي الإعاقة في رأيهم أن تأهيل المدرسين للتعامل مع ذوي الصعوبة من أهم التعديلات اللازمة للحصول على خدمات التعليم، وتليها في تعديل طرق التدريس بنسبة ٧٥٪.

شكل ١١-٨ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين حالياً بالتعليم وفقاً لرأيهم في التعديلات التي يمكن أن تساعد في الحصول على خدمات تعليمية – مصر ٢٠٢٢



يوضح جدول (١١-١٣) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين حالياً بالتعليم وفقاً لرأيهم في التعديلات التي تساعد في الحصول على خدمات تعليمية بشكل أفضل وفقاً لنوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية. نجد أن التعديل الأهم في الخدمات التعليمية من وجهة نظر ذوي الإعاقة كان تأهيل المدرسين للتعامل مع ذوي الصعوبة وذلك باختلاف الإعاقات حيث كانت النسبة ٧٧,١٪ من ذوي الإعاقة البصرية ، و ٨١,٢٪ من ذوي الإعاقة السمعية و ٧٥٪ من ذوي إعاقة التواصل، و ٦٩,٣٪ من ذوي الإعاقة الحركية السفلية، ٨٩٪ ، كما أن ٦٦,٧٪ من ذوي الإعاقة الحركية السفلية كان رأيهم تعديل طرق التدريس من أهم التعديلات للحصول على الخدمات التعليمية.



جدول ١١-١٣ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الملتحقين حالياً بالتعليم وفقاً لرأيهم في التعديلات التي يمكن تساعدهم في الحصول على خدمات تعليمية بشكل أفضل و حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية – مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية												التعديلات المقترحة*
الاجمالي	صعوبات أخرى	اضطرابات بطء التعلم	الاضطرابات النفسية	الإدراك	التذكر والتركيز	العناية بالنفس	حركية- العلوية	حركية- السفلية	التواصل	سمعية	بصرية	
٦٤,٨	٥٢,٠	٥٢,٩	٧٨,٢	٥٤,٨	٦١,٩	٧٢,٥	٧٣,٢	٥٨,١	٥٩,٨	٥٩,١	٦٨,٠	تعديل في المناهج
٧٥,٠	٧٢,٢	٨٠,٧	٨٧,٥	٦١,٣	٧٥,٩	٧٨,٦	٨٤,١	٦٦,٧	٦٨,٣	٧٠,٣	٧٦,٩	تعديل طرق التدريس
٨٠,١	٨٠,١	٨٥,٥	٩٢,٨	٧٧,٤	٨٥,٢	٨٧,١	٨٩,٠	٦٩,٣	٧٥,٠	٨١,٢	٧٧,١	تأهيل المدرسين للتعامل مع ذوي الصعوبة
٥٦,٨	٤٨,١	٥٥,٧	٧٣,٤	٥١,٢	٥١,٩	٦٥,٢	٦٥,٩	٤٥,٠	٥٢,٥	٤٩,٧	٥٩,٣	تغيير نظام الاختبارات
٥٥,٩	٤٧,٥	٥٢,١	٦٧,٣	٤٧,٥	٥٣,٤	٦١,١	٦٢,٩	٤٥,٠	٥٧,٣	٥٢,٧	٥٤,٩	اعادة تأهيل المدرسة / الجامعة
٣٢,٨	٣٠,٢	٣٥,٩	٢٧,٥	٣٨,٨	٢٤,٦	٣٠,٥	٢٢,٩	٢٩,٣	٤١,١	٢٧,٤	٣٥,٧	الاعتماد على التعليم عن بعد
١٠٣٥٨٠٨	٣٣٢٣٣	٢٦٨٠٢	٥٥٧٩٦	٥٩٧٩	١٠٣٧٩٤	٨١١٤٤	٨٣٤٥٢	٧٠٦١٠	٢٢٠٤١٠	٦٢٣٤١	٢٩٢٢٤٧	العدد

\*متعدد الإجابات

### ١١-٣ العمل والتأهيل والتدريب

العمل هام بالنسبة للأشخاص لأسباب كثيرة ومتنوعة، فالعمل يمكن الشخص من الاستقلال الاقتصادي، ويمنحه الشعور بالقيمة والكرامة، فيشعر الأشخاص بمسأمتهم للمجتمع عن طريق عملهم، ولذا يجب علينا جميعاً العمل على دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في العمل.

وتعتبر بيئة العمل المناسبة للمعاقين من حيث عواملها المادية والبشرية، أمراً مساعداً في التكيف والاستقرار المهني، حيث يحتاج المعاق إلى توفر عناصر الأمان والسلامة والمهنية وإجراء بعض التعديلات على بيئة العمل لتناسبه. ومن أهم العوامل التي تواجه عمل الأشخاص المعاقين هي عدم التأهيل والتدريب والتعليم المناسب لهم، والذي يتفق مع متطلبات سوق العمل المتسارعة.

ويستعرض هذا الجزء توزيع الأفراد ذوي الإعاقة العاملين داخل المنشآت وغير العاملين والآلية التي اتبعها هؤلاء الأفراد للحصول على عمل وكذلك التطور في العمل، والمشاكل التي قابلتهم أثناء رحلة البحث عن عمل، وأسباب ترك العمل أو عدم الحصول عليه ومجالات العمل المختلفة التي يرغب الأفراد ذوي الإعاقة للعمل فيها. ونظراً لإمكانية وجود أكثر من إعاقة لدى الفرد ذوي الإعاقة فقد تم سؤال الفرد عن أهم إعاقة بالنسبة له قد تؤثر على حياته العملية لكي يتم تصنيف جداول هذا القسم طبقاً لأهم إعاقة ذكرها الفرد

#### ١١-٣-١ توزيع الأفراد ذوي الإعاقة

تشير نتائج المسح بجدول (١١-١٤) إلى ارتفاع نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين لا يعملون ولا يرغبون في العمل بنسبة ٨٠,١٪، يليها الأفراد العاملون داخل المنشآت بنسبة ١٤,٧٪، في حين بلغت نسبة المتعطلين الذين لم يسبق لهم العمل ٢,٠٪.

كما توضح البيانات بالجدول ارتفاع نسبة الذكور العاملين داخل المنشآت لتبلغ ٢٦,٠٪ مقابل ٥,٨٪ للإناث، كما ارتفعت نسبة الإناث اللاتي لا يعملن ولا يرغبن في العمل لتبلغ ٩١,٧٪ للإناث مقابل ٦٥,٣٪ للذكور.

جدول ١١-١٤ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) المشتغلين حالياً داخل المنشآت وغير العاملين\* وفقاً لمحل الإقامة - مصر ٢٠٢٢

الأفراد ذوي الإعاقة	ذكر			أنثى			الإجمالي		
	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي	حضر	ريف	الإجمالي
مشتغل ( باجر - داخل المنشآت )	٢٨,٠	٢٤,٢	٢٦,٠	٧,٦	٣,٩	٥,٨	١٦,٤	١٢,٩	١٤,٧
متعطّل سبق له العمل	٦,٢	٦,٤	٦,٣	٠,٩	٠,٧	٠,٨	٣,٢	٣,٢	٣,٢
متعطّل لم يسبق له العمل	٢,٠	٢,٨	٢,٤	١,٧	١,٩	١,٨	١,٨	٢,٣	٢,٠
لا يعمل حالياً ولا يرغب في العمل	٦٣,٩	٦٦,٦	٦٥,٣	٨٩,٨	٩٣,٥	٩١,٧	٧٨,٦	٨١,٥	٨٠,١
عدد الأفراد	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

#### ١١-٣-٢ الأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين داخل المنشآت

##### ١١-٣-٢-١ طريقة الحصول على العمل

تشير البيانات بجدول (١١-١٥) إلى التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين داخل المنشآت وفقاً لطريقة الحصول على العمل وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية، فقد أشار الأفراد أنهم تقدموا بشكل مباشر لجهة العمل بغرض الحصول على الوظيفة بنسبة ٣٧,٩٪، في حين سألهم الأصدقاء والأقارب بنسبة ٣٥,٠٪ كأحدى طرق الحصول على وظيفة، ونحو ١٣,١٪ من الأفراد حصلوا على الوظيفة من التعيين نسبة (٥٪) وهي النسبة المقررة للحكومة والقطاع الأعمال العام.

وكانت النسبة الأكبر في الحصول على العمل من خلال التقدم بطلب مباشر لجهة العمل للإعاقات العناية بالنفس، الاضطرابات النفسية والتذكر والتركيز بنسب تبلغ ٥٣,٩٪، ٤٧,٨٪، ٤٧,٧٪ على الترتيب، أما عن المشتغلين عن طريق الأصدقاء والأقارب فكانت لذوي صعوبة التعلم بنسبة بلغت ٤٧,٣٪.

جدول ١١-١٥: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت وفقاً لطريقة الحصول على العمل وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢

طريقة الحصول على العمل	نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً											
	بصرية	السمع	الحركة سفلية	حركة علوية	التذكر والتركيز	الادراك	التواصل مع الآخرين	الاعتناء بالنفس	صعوبة التعلم	اضطرابات نفسية	صعوبات أخرى	الإجمالي
التحويل من جهة التأهيل أو المدرسة	٢,٨	٢,٢	٣,٢	١,٩	١,٥	٢,٦	٢,٣	٤,٣	٠,٠	٠,٠	٠,٣	٢,٨
التسجيل بوزارة القوى العاملة / التنمية الإدارية	١٠,٤	٦,٢	٧,٦	١٠,٤	٤,١	١٣,١	١٠,٣	١١,٢	٦,٣	٧,٧	٢,٧	٨,٥
تعيين نسبة (٥٪) المقررة للحكومة والعام والأعمال	١٠,٩	١٧,٠	١٤,٢	١١,٩	١٠,٢	١٠,٦	١٢,٨	٣,٨	٠,٠	١٢,٩	١٨,٤	١٣,١
إعلانات بالصحف ووسائل الإعلام	١,١	١,٢	١,٨	٢,١	٠,٨	٢,٣	٢,٢	٠,٠	٠,٠	٢,٥	١,٣	١,٦
الأنترنت	٠,٥	٠,٢	٠,٨	٠,٧	٢,٣	٠,٣	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٢	٠,٠	٠,٧
تقدمت بطلب بشكل مباشر لجهة ما للعمل والأصدقاء والأقارب	٣٧,١	٤٠,٣	٣٧,٠	٣٧,١	٤٧,٧	٣١,٦	٤٣,٢	٥٣,٩	٥٣,٩	٤٧,٨	٣٩,٨	٣٧,٩
أخرى	٠,٦	٠,٦	٠,٣	٠,٣	١,٥	٠,٤	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٦	٠,٠	٠,٤
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدد المشتغلين	٢٥٩٤٩٩	٦٣٤٢٦	٦١٠٣٧٦	٨٩٠٩٦	٢٤٧٦٩	٣١٩٩٧	٣٦٦١٨	٥٢٢٧	٤٣٦٤	٢٨٤٦٣	١٥٠٩٦	١١٦٨٩٣١

### ١١-٢-٣-٢ حالة انتظام الأفراد ذوي الإعاقة في العمل

يعرض جدول ١١-١٦ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت وفقاً للانتظام في العمل ونوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية، حيث أشار الأفراد أنهم يتوجهون لأعمالهم بشكل يومي وبصفة منتظمة بنسبة ٧٨,٤٪، بينما أوضح ١٨,٨٪ من الأفراد ذوي الإعاقة أنهم يتوجهون للعمل بعض الأيام من الأسبوع، وكانت أقل نسبة لهؤلاء الأفراد الذين لا يذهبون للعمل إطلاقاً بنسبة ٢,٨٪. كما يتضح من بيانات المسح أنه بصرف النظر عن نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً، أن الغالبية العظمى منهم يتوجهون للعمل كل أيام الأسبوع لتتراوح نسبتهم ما بين (٧٤,٣٪، ٩٣,٧٪) لتظهر النسبة الأكبر بين الأفراد الذين لديهم صعوبة في التعلم بنسبة ٩٣,٧٪.

جدول ١١-١٦ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت وفقاً لحالة الانتظام في العمل وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً												حالة الانتظام في العمل
بصرية	السمع	الحركة سفلية	الحركة علوية أو اليد أو الزراع	التذكر والتركيز	الادراك	التواصل مع الآخرين	الاعتناء بنفسك	صعوبة التعلم	اضطرابات نفسية	صعوبات أخرى	الإجمالي	
٧٨,٣	٨٥,٤	٧٧,٤	٧٦,٢	٨١,٧	٧٦,٤	٨١,٤	٧٤,٣	٩٣,٧	٨٣,٨	٨٤,٢	٧٨,٤	بروح كل أيام الأسبوع
١٩,٣	١٢,٥	١٩,٣	٢٠,٧	١٦,٠	٢٠,٣	١٧,٤	١٧,١	٦,٣	١٤,٦	١٥,٨	١٨,٨	بحضر بعض الأيام
٢,٤	٢,١	٣,٢	٣,٠	٢,٣	٣,٣	١,٢	٨,٦	٠,٠	١,٦	٠,٠	٢,٨	مش بروح خالص
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
٢٥٩٤٩٩	٦٣٤٢٦	٦١٠٣٧٦	٨٩٠٩٦	٢٤٧٦٩	٣١٩٩٧	٣٦٦١٨	٥٢٢٧	٤٣٦٤	٢٨٤٦٣	١٥٠٩٦	١١٦٨٩٣١	عدد المشتغلين

### ١١-٣-٢-٣ التطور في العمل

يعرض جدول (١١-١٧) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت وفقاً للتطور في العمل ونوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية، حيث اشار ٣٥,٧٪ من الأفراد ذوي الإعاقة أنه حدث لهم تطور في الحياة العملية مثل الانتقال لوظيفة افضل أو اكتساب خبرات ومهارات جديدة منذ أن التحقوا بالعمل، بينما اشار ٦٤,٣٪ من الأفراد أنه لم يحدث لهم تطور في العمل.

جدول ١٧-١١ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت وفقاً لحدوث تطور في العمل وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً												
حدوث تطور في العمل	بصرية	السمع	حركية سفلية	حركية علوية	التذكر والتركيز	الادراك	التواصل مع الآخرين	الاعتناء بنفسك	صعوبة التعلم	اضطرابات نفسية	صعوبات أخرى	الإجمالي
يوجد تطور	٣٨,٦	٣٢,١	٣٤,٤	٣٣,٤	٤٢,٦	٢٩,٢	٣٧,٣	٤٨,٩	٦٠,٧	٤٧,٢	٣٣,٣	٣٥,٧
لا يوجد تطور	٦١,٤	٦٧,٩	٦٥,٦	٦٦,٦	٥٧,٤	٧٠,٨	٦٢,٧	٥١,١	٣٩,٣	٥٢,٨	٦٦,٧	٦٤,٣
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدد الأفراد	١٠٠١٨٧	٢٠٣٦٨	٢١٠٠٨٩	٢٩٧٣٣	١٠٥٤١	٩٣٥٩	١٣٦٧٤	٢٥٥٦	٢٦٥٠	١٣٤٣١	٥٠٣٣	٤١٧٦٢٠

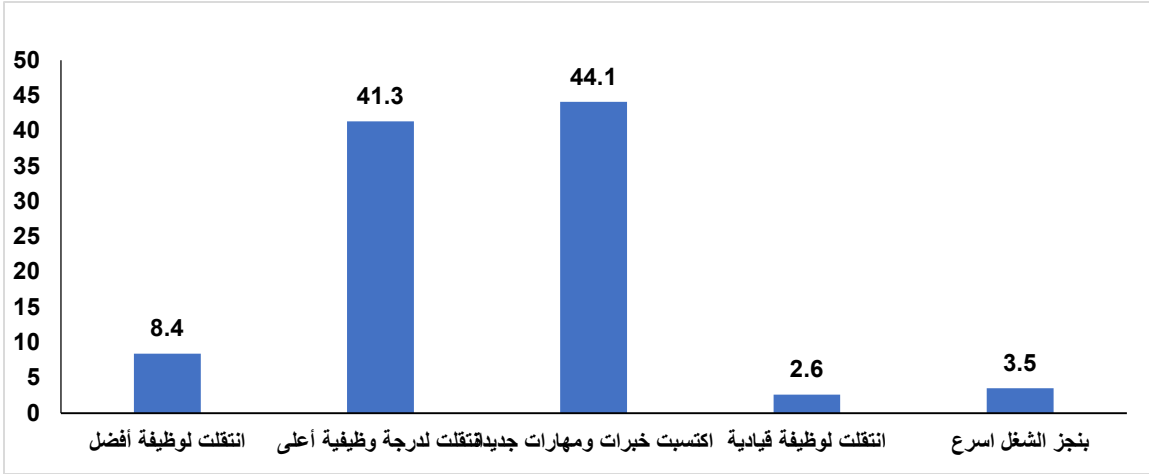
وتشير البيانات بجدول (١٨-١١) وشكل (٩-١١) إلى التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت الذين حدث لهم تطور في العمل وفقاً لنوع التطور ونوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية، فقد لوحظ أن ٤٤,١٪ من الأفراد ذوي الإعاقة قد اكتسبوا خبرات ومهارات جديدة أثناء العمل، كما تقاربت منهم نسبة الأفراد الذين انتقلوا لدرجة وظيفية أعلى بنسبة ٤١,٣٪، لتتخفض نسبة الأفراد بشكل كبير لتصل إلى ٨,٤٪ للأفراد الذين انتقلوا لوظيفة أفضل، في حين بلغت أقل النسب بين الأفراد ذوي الإعاقة الذين انتقلوا للوظائف القيادية بنسبة ٢,٦٪.

أما على مستوى الإعاقات الأكثر تأثيراً، لا توجد اختلافات كبيرة فيما بينهم، وكانت أعلى نسبة للأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس أنهم اكتسبوا خبرات ومهارات جديدة بنسبة ٦٠,٨٪، يليهم الأفراد ذوي الإعاقة الحركية العلوية بنسبة ٥٥,٨٪ في المرتبة الثانية، وتقاربت النسب في باقي الإعاقات.

جدول ١٨-١١ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت الذين حدث لهم تطور في العمل وفقاً لنوع التطور وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢

نوع التطور	نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً											
	بصرية	السمع	حركية سفلية	حركية علوية	التذكر والتركيز	الادراك	التواصل مع الأخرين	الاعتناء بنفسك	صعوبة التعلم	اضطرابات نفسية	صعوبات أخرى	الإجمالي
انتقلت لوظيفة أفضل	٨,١	٩,١	٨,٩	١٠,٢	١٢,٩	٣,٩	٤,٣	٠,٠	١١,٢	٧,٩	٠,٠	٨,٤
انتقلت لدرجة وظيفية أعلى	٣٩,٧	٤٠,٣	٤٣,٠	٢٩,٤	٤٥,٥	٤٤,٤	٤٦,٩	٣٩,٢	٤٠,٣	٣٨,٠	٥٥,٥	٤١,٣
اكتسبت خبرات ومهارات جديدة	٤٦,١	٤٥,٣	٤١,٩	٥٥,٨	٤٠,٩	٣٢,٥	٤٢,٦	٦٠,٨	٣١,٧	٤٩,١	٤٤,٥	٤٤,١
انتقلت لوظيفة قيادية	٣,٠	٠,٠	٢,١	٤,٠	٠,٠	١٤,٤	٦,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٦
بنجز الشغل اسرع	٣,١	٥,٢	٤,١	٠,٦	٠,٧	٤,٨	٠,٠	٠,٠	١٦,٨	٥,١	٠,٠	٣,٥
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدد الأفراد	١٠٠١٨٧	٢٠٣٦٨	٢١٠٠٨٩	٢٩٧٣٣	١٠٥٤١	٩٣٥٩	١٣٦٧٤	٢٥٥٦	٢٦٥٠	١٣٤٣١	٥٠٣٣	٤١٧٦٢٠

شكل ١١ - ٩ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت الذين حدث لهم تطور في العمل وفقاً لنوع التطور- مصر ٢٠٢٢



#### ١١-٣-٢-٤ المشاكل والصعوبات التي واجهتهم أثناء العمل

وبعد استعراض التطور الذي حدث للأفراد ذوي الإعاقة أثناء العمل، وبسؤال الأفراد عن ان ما كان هناك مشاكل واجهتهم أثناء العمل، أشار ٧٠,٣% من الأفراد ذوي الإعاقة بأن ساعات العمل طويلة أو أن توقيتات العمل غير مناسبة، يليها صعوبة الوصول لمكان العمل بنسبة ٥١,٢% في المرتبة الثانية، كما بلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة والذين يشعرون ان هناك عدم مساواة مع الآخرين في مزايا العمل، ٣٨,١% كما بلغت نسبة الأفراد الذين يعانون من عدم توفر الإتاحة التكنولوجية المناسبة لهم واللازمة للعمل، ٣٢,٠% في حين أشار ١٦,٤% من الأفراد ذوي الإعاقة بعدم تقبل المديرين لهم.

جدول ١١-١٩ نسبة الأفراد ذوي الإعاقة المشتغلين حالياً داخل المنشآت الذين تقابلهم مشاكل في العمل وفقاً لنوعها وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢

المشاكل*	الصعوبة الأكثر تأثيراً											الاجمالي
	بصرية	السمع	حركية سفلية	حركية علوية	التذكر والتركيز	الادراك	التواصل مع الآخرين	الاعتناء بنفسك	صعوبة التعلم	اضطرابات نفسية	صعوبات أخرى	
عدم توفير الإتاحة التكنولوجية اللازمة لأجهزة العمل	٣٣,٧	٣٠,٣	٣٠,١	٣١,٤	٣٥,٦	٣٦,٧	٤٥,٢	٨٠,٦	٨٠,٧	٤٣,٣	١٥,٤	٣٢,٠
التنمر من قبل الزملاء/ عدم تقبل زملاء العمل	٢٢,٦	٣٦,٢	٢٧,٩	٢٠,٤	١٦,٤	٢٢,٧	٣٢,٣	١٩,٤	٠,٠	٣٠,١	١٦,٢	٢٥,٨
عدم تقبل المديرين لمي	١٧,٨	٧,٢	١٥,٨	١٥,٣	١٤,٦	٣٢,١	٢٠,٥	٠,٠	١٠٠,٠	١٢,٤	٩,٤	١٦,٤
صعوبة الوصول لمكان العمل	٥٦,٣	٤٤,٧	٤٦,٩	٥٤,٢	٦٨,٤	٥٤,٢	٥٧,١	١٩,٤	١٩,٣	٤٧,٣	٧٨,٦	٥١,٢
لا أستطيع التعامل مع الآخرين	١٦,٥	٢١,١	٢٤,٧	٥,٧	٠,٠	١٦,٨	٨,٥	٠,٠	٨٠,٧	٢٤,٠	٤٢,٠	٢٠,٦
ساعات العمل طويلة / توقيتات العمل غير مناسبة	٧٧,٠	٧٦,٠	٦٦,١	٦٦,٩	٧٧,٢	٧٨,٩	٧٩,٢	١٩,٤	١٠٠,٠	٦٤,٤	٧٣,٧	٧٠,٣
عدم المساواة مع الآخرين في مزايا العمل	٤٥,٥	٢٢,٨	٣٥,١	٣٢,٩	٥٠,٠	٤٩,٤	٤٠,٦	٠,٠	١٠٠,٠	٣٩,٠	٣٤,٢	٣٨,١
أخرى	١,٦	٠,٠	٠,٦	٣,٨	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٩
عدد الأفراد	٣٥٧٩١	٦٨١٣	٧٨٦٦٨	٩٨٠٥	٤٣٢٩	٥٦٣١	٢٩٥٧	٤٣٤	٤٥٧	٤٦٦١	٣٨٥٩	١٥٣٤٠٤

\*متعدد الإجابات

### ١١-٣-٣ الأفراد ذوي الإعاقة المتعطلين

#### ١١-٣-٣-١ أسباب ترك العمل أو عدم الحصول عليه

تظهر أسباب ترك الأفراد ذوي الإعاقة المتعطلين للعمل أو عدم امكانية الحصول على فرصة عمل مناسبة، بجدول (١١-٢٠) فتشير البيانات أن أعلى نسبة للأفراد ذوي الإعاقة الذين اشاروا إلى عدم وجود فرصة عمل مناسبة لهم بنسبة ٧٣,٩٪ وكانت هذه النسبة الأعلى على مستوى جميع الإعاقات وأقل نسبة بلغت ٦٤,٤٪ للأفراد ذوي إعاقة التواصل، ويأتي في المرتبة الثانية سبب صعوبة العمل مع الإعاقة بنسبة ٥١,٤٪، وبلغت نسبة الأفراد ذوي الإعاقة والذين كانوا يعملون ولم يتم تكليفهم بأي أعمال اثناء خدمتهم ٣٢,٤٪ وذلك في المرتبة الثالثة، كما اكد الأفراد ذوي الإعاقة ان أحد الأسباب لتركهم العمل أو أنهم لم يجدوه هو سبب صعوبة الوصول لمكان العمل وذلك بنسبة ١٤,٨٪، لتتقارب معها أيضا نسبة الأفراد الذين أشاروا إلى أن المواصلات غير مهيأة لاستخدامهم بنسبة ١٤,٤٪، في حين بلغت نسبة الأفراد الذين شعروا بعدم قدرتهم على التكيف والاندماج داخل بيئة العمل ١٢,٨٪.



جدول ٢٠-١١ نسبة الأفراد ذوي الإعاقة المتعطلين\* وفقاً لسبب ترك العمل أو أنهم لا يجدوه وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية علي حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢

الأسباب**	الصعوبة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية											
	بصرية	السمع	حركية سفلية	حركية علوية	التذكر والتركيز	الادراك	التواصل مع الآخرين	الاعتناء بنفسك	صعوبة التعلم	اضطرابات نفسية	صعوبات أخرى	الإجمالي
المواصلات غير مناسبة لاستخدامي	١٠,٣	١٩,٧	١٧,٢	١٠,٥	٢١,٥	٥,٠	٩,٥	٠,٠	١٩,٤	١٠,٠	٥,٢	١٤,٤
صعوبة الوصول لمكان العمل	١٣,٧	١٧,٣	١٦,٣	١٣,٧	١١,٥	٩,١	١٢,٧	٠,٠	١٩,٤	٨,٣	١٠,٣	١٤,٨
صعوبة العمل مع الإعاقة	٥٥,٩	٥٥,٥	٥٠,٧	٤٤,٥	٦٠,٢	٥٢,٩	٤١,٠	٥,٧	٥,٩	٥٣,٨	٤٩,٠	٥١,٤
مفيش فرص عمل مناسبة ليا	٧٢,٥	٧٣,٤	٧٤,٨	٧٤,٤	٧٤,٤	٧٢,٢	٦٤,٤	٩٧,٠	٨٠,٦	٧٤,٧	٦٩,٢	٧٣,٩
عدم تكلفى بأى عمل	٢٩,٦	٣٥,٨	٣٣,٨	٢٥,٩	٣٤,٠	٣٩,٢	٣٠,٩	٥٣,٩	٣٤,٥	٢٧,٣	٣٤,٨	٣٢,٤
التمييز بيني وبين زملائي بالعمل من قبل القيادات	٣,٨	٣,٣	٥,٥	٢,٥	٦,٨	٣,٢	٦,٧	٠,٠	٠,٠	١,٥	٠,٠	٤,٦
عدم القدرة على التكيف والاندماج داخل بيئة العمل	١٤,٤	٨,٣	١٣,٤	١٠,٣	٢٢,١	٩,٢	٦,٩	٢٤,٢	٢٥,٦	٩,٩	٠,٠	١٢,٨
الاسرة لا تشجعني على الذهاب للعمل	٥,٦	٦,٨	٦,٢	٢,٨	٢,٢	٤,٠	٣,٢	٢٤,٢	٠,٠	١,٧	٠,٠	٥,٤
نقص التدريب الكافي للعمل	٩,٩	١٢,٦	١٣,٠	٨,٥	١٢,١	١٣,١	٩,٧	٠,٠	١٧,٤	١١,٢	٨,٦	١١,٨
أخرى	٣,٢	٠,٠	١,٤	١,٩	١,٥	٤,٨	٥,٦	٠,٠	٠,٠	٠,٢	٠,٠	١,٩
عدد الافراد	٩٠.٩٩٩	٢٤٦٦٠	٢١٥٧٩٧	٢٩٢٢٠	٩٠.٢٦	١١٦٩٢	١٢٥١٦	١٥٣٦	١٩٢٩	١٦٩٣٢	٤٠٠.٨	٤١٨٣١٥

\*الأفراد ذوي الإعاقة المتعطلين: هم الأفراد ذوي الإعاقة السابق لهم العمل والذين لم يسبق لهم العمل.

\*\* متعدد الإجابات

### ١١-٣-٢ مجالات العمل التي يرغب الأفراد ذوي الإعاقة المتعطلين العمل فيها

وبسؤال الأفراد ذوي الإعاقة حول مجالات العمل التي يرغبون العمل فيها، فتشير البيانات بجدول (١١-٢) إلى التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة السابق لهم العمل والذين لم يسبق لهم العمل وفقاً لمجال العمل الذين يرغبون العمل فيه ونوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية إلى أن ٤٧,٢٪ من هؤلاء الأفراد يرغبون بالعمل في المجال الحرفي أو المهني، وأشار ٢٢,٦٪ من الأفراد ذوي الإعاقة السابق لهم العمل والذين لم يسبق لهم بأنهم يرغبون العمل في المجال الصناعي، أما بالنسبة للأفراد الذين يرغبون بالعمل في المجال الإداري فقد بلغت نسبتهم ١٧,٤٪، في حين بلغت أقل نسبة بالنسبة لمجالات العمل التي يرغب الأفراد ذوي الإعاقة العمل فيها فكانت من نصيب الأعمال الحرة وذلك بنسبة ٠,٧٪، وتخفض التسبب بشكل كبير في باقي مجالات العمل الأخرى.

جدول ١١-٢١ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة المتعطلين\* وفقاً لمجال العمل الذين يرغبون العمل فيه حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية - مصر ٢٠٢٢

نوع مجال العمل	الصعوبة الأكثر تأثيراً											
	بصرية	السمع	حركية سفلية	حركية علوية	التذكر والتركيز	الادراك	التواصل مع الأخرين	الاعتناء بنفسك	صعوبة التعلم	اضطرابات نفسية	صعوبات أخرى	الاجمالي
إداري	٤٠,٢	٤١,٥	٣٨,٥	٢٨,٠	٢٥,٩	٣١,٧	٥٥,٨	٩٨,١	٣٧,٢	٣٣,٩	٤١,٦	١٧,٤
حرفي أو مهني	٢٣,٣	٢٢,٢	٢٣,٠	٣٢,١	٣٢,٩	٣٤,٩	٥,٧	٠,٠	٢١,٥	١٢,٦	٢٢,٤	٤٧,٢
تجاري	٦,٤	١٢,٨	٩,٣	٥,٢	١٤,٦	١٣,٥	٥,١	٠,٠	١٥,٢	١٣,٤	١١,٦	٤,١
صناعي	٥,٧	١,٧	٤,٦	٢,٠	٢,١	٣,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٢,٣	١,٩	٢٢,٦
زراعي	٦,٣	٤,٧	٣,١	١٤,٧	١,٠	٣,٠	٠,٠	٠,٠	٥,٢	٩,٠	٤,٢	٤,١
خدمي	٧,١	٧,٩	٩,٩	٧,٨	١٨,٨	٣,٠	٢١,٤	١,٩	٩,٣	١٢,٥	٨,٨	١,٩
أعمال حرة	١٠,٤	٨,٦	٧,٨	٧,٤	٤,٧	١٠,٩	٨,٩	٠,٠	٨,١	٦,٣	٨,٢	٠,٧
أخرى	٠,٧	٠,٧	٣,٧	٢,٨	٠,٠	٠,٠	٣,٠	٠,٠	٣,٣	٠,٠	١,١	١,٩
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدد الأفراد	٩٠٩٩٩	٢٤٦٦٠	٢١٥٧٩٧	٢٩٢٢٠	٩٠٢٦	١١٦٩٢	١٢٥١٦	١٥٣٦	١٩٢٩	١٦٩٣٢	٤٠٠٨	٤١٨٣١٥

\*الأفراد ذوي الإعاقة المتعطلين: هم الأفراد ذوي الإعاقة السابق لهم العمل والذين لم يسبق لهم العمل.

### ١١-٣-٣ أسباب عدم العمل في الوقت الحالي

وباستعراض البيانات الواردة من المسح بجدول (١١-٢٢) التي توضح اسباب عدم العمل في الوقت الحالي والتي ذكرها الأفراد ذوي الإعاقة يتضح أن ٦٣,٣٪ من الأفراد ذوي الإعاقة لا يجدون فرص عمل مناسبة لهم ولإعاقاتهم، ونحو ٤٦,٥٪ من هؤلاء الأفراد لا يعرفون الوسيلة المناسبة للبحث عن العمل، بينما أشار نحو ٤٠,٢٪ من الأفراد أن سبب عدم البحث عن العمل في الوقت الحالي يرجع إلى تدني الحالة الصحية أو بسبب الإعاقة، بينما أشار ٣٤,٢٪ من الأفراد أن لا أحد يقبل توظيفهم بسبب الإعاقة، كما أن أحد الأسباب أيضاً في عدم البحث عن العمل في الوقت الحالي قد يرجع إلى الصعوبة التي يواجهها الأفراد ذوي الإعاقة في الانتقال من البيت إلى العمل وذلك بنسبة ١٩,٤٪، وكذلك شعور الأفراد ذوي الإعاقة بالمضايقة نتيجة نظرات العطف والمساعدات من الآخرين مما يحبطه ويجعله يتوقف في البحث عن عمل وذلك بنسبة ١٥,٦٪.

جدول ٢٢-١١ نسبة الأفراد ذوي الإعاقة المتعطلين\* وفقاً لسبب عدم العمل في الوقت الحالي و حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي حياتهم اليومية – مصر ٢٠٢٢

الصعوبة الأكثر تأثيراً												** الأسباب
بصرية	السمع	حركية سفلية	حركية علوية	التنكر والتركيز	الادراك	التواصل مع الآخرين	الاعتناء بنفسك	صعوبة التعلم	اضطرابات نفسية	صعوبات أخرى	الإجمالي	
٤٤,٨	٤٢,٤	٤٨,٢	٤٤,٢	٤٤,٢	٥٠,٦	٤٠,٩	٢٩,٣	٦٠,١	٤١,٢	٦٢,٩	٤٦,٥	لا اعرف وسيله مجدية للبحث عن عمل
٣٥,٧	٣٢,٣	٣٣,١	٣٨,٨	٣٣,٢	٣٣,١	٣٤,١	٤٩,٨	٢٥,٦	٣٦,١	٢٩,٣	٣٤,٢	لا أحد يقبل توظيفي
١٦,٦	١٨,١	١٤,٢	١٧,٥	١٥,٣	٤,٣	٦,٧	٠,٠	٠,٠	٦,٤	١٢,٣	١٤,٣	تسريح صاحب العمل لي بسبب الصعوبة
٤١,١	٥٤,١	٣٩,٢	٤٣,٢	٤٠,٤	٣٧,٤	٣١,٣	٢٤,٢	٢٢,٩	٣٨,٢	٢٦,٠	٤٠,٢	تدني الحالة الصحية أو الصعوبة
١٢,٢	٥,٧	٩,٩	٤,٩	٨,٢	٩,١	٤,٧	٥,٧	٠,٠	٢١,٩	٩,٣	١٠,٠	بسبب كورونا
٥,٧	١,٩	٦,٤	٦,١	٢,٢	١٠,٠	٤,٦	٠,٠	٠,٠	٣,١	٠,٠	٥,٧	لم تسمح لي الأسرة أو الزوج بالعمل
٤,٢	٤,٦	٣,٧	٦,٥	٤,١	١١,٣	٨,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٦	٠,٠	٤,٣	احاله الى المعاش
٥٨,٦	٦٩,٦	٦٥,٧	٦٢,٤	٦٨,١	٥٥,٩	٥٥,٩	٤٤,٤	١٠٠,٠	٥٩,٤	٥١,٦	٦٣,٣	مفيش فرص عمل مناسبة ليا ولصعوبتي
٢٠,٩	٢٣,٥	١٩,٠	١٤,٤	١٣,٨	٢٦,٦	٢٥,٠	٨,٣	٠,٠	١٧,٤	١٧,١	١٩,٤	صعوبة الانتقال من البيت الي مكان العمل
١٤,٣	٢٠,٠	١٦,٩	١٠,٣	١٨,٥	١٥,٠	١٤,٠	٢٣,٣	٣٤,٥	٨,٠	٣,١	١٥,٦	نظرات العطف والمساعدات من الآخرين بتضايقتي
٥,٧	١١,٧	٨,٠	١١,٨	٢,٠	١٥,٠	٩,٠	٣,٠	٢٥,٦	١٦,٢	١,٤	٨,٤	العمر لا يسمح بذلك (كبر السن)
١,٣	٠,٠	٠,٦	٠,٠	١,٥	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,١	٠,٠	٠,٧	أخرى
٩٠٩٩٩	٢٤٦٦٠	٢١٥٧٩٧	٢٩٢٢٠	٩٠٢٦	١١٦٩٢	١٢٥١٦	١٥٣٦	١٩٢٩	١٦٩٣٢	٤٠٠٨	٤١٨٣١٥	عدد الأفراد

\*الأفراد ذوي الإعاقة المتعطلين: هم الأفراد ذوي الإعاقة السابق لهم العمل والذين لم يسبق لهم العمل.

\*\* متعدد الإجابات

### ١١-٣-٤ الأفراد ذوي الإعاقة الذين لا يعملون ولا يرغبون في العمل

يوضح جدول (١١-٢٣) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الذين لا يعملون ولا يرغبون في العمل وفقاً للأسباب وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً، حيث أرجع ٣٤,٦٪ من الأفراد ذوي الإعاقة أنهم لا يعملون ولا يرغبون في العمل بسبب أنهم ربات بيوت، ونحو ٢٥,٢٪ من الأفراد غير قادرين على العمل، بينما أشار ١٣,٦٪ من الأفراد أنهم يعتمدون على معاشهم أو يعتمدون على المعاش من أحد الوالدين، وكذلك ١٥,٤٪ مسنين ويبلغون من العمر ٦٥ سنة فأكثر لذلك فإنهم لا يعملون ولا يرغبون في العمل.

جدول ١١-٢٣ التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الذين لا يعملون ولا يرغبون في العمل وفقاً للأسباب و حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على حياتهم اليومية \_ مصر ٢٠٢٢

الصعوبة الأكثر تأثيراً												الأسباب
الاجمالي	صعوبات أخرى	اضطرابات نفسية	صعوبة التعلم	الاعتناء بنفسك	التواصل مع الآخرين	الادراك	التذكر والتركيز	حركية علوية	حركية سفلية	السمع	بصرية	
١٣,٦	١١,٨	١٣,٩	١٤,٦	٢٠,٨	١٥,١	١٦,٦	١٥,٢	١٣,٤	١٣,٠	١٣,٧	١٤,٢	يعتمد على معاشي/ اعتمد على معاش من أحد الوالدين
٠,٥	١,٠	٠,٣	١,٥	٠,٠	٠,١	٠,٦	٠,٦	٠,٧	٠,٤	٠,٦	٠,٥	صعوبة الانتقال من البيت الي مكان العمل
٠,٣	٠,٢	٠,٧	٠,٩	٠,٠	٠,٥	٠,٦	٠,٠	٠,٢	٠,٣	٠,٣	٠,٣	نظرات العطف والمساعدات من الآخرين بتضايقتي
٩,٦	١٠,٣	٩,٥	١٥,٧	١٠,٦	٨,٧	٨,٩	٨,١	٩,١	٩,٤	٩,٨	١٠,٥	طالب متفرغ للدراسة
٣٤,٦	٣٦,٥	٣٤,٣	٣٤,٤	٣٢,١	٣٤,٥	٣٦,٨	٣٦,٥	٣٣,٤	٣٤,٩	٣٢,٣	٣٤,٥	ربة منزل
٠,٥	٠,٧	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٧	٠,٧	١,١	٠,٦	٠,٥	٠,٥	٠,٦	كل ما اروح شغل صاحب العمل مش بيكون عايزني
٢٥,٢	٢٠,٧	٢٥,٨	٢١,٩	٢١,٧	٢٥,٨	٢٤,٠	٢٢,٦	٢٥,٧	٢٥,٦	٢٩,٢	٢٣,٧	انا غير قادر على العمل
١٥,٤	١٨,٩	١٥,٤	١٠,٩	١٤,٨	١٤,٦	١١,٦	١٥,٣	١٦,٤	١٥,٦	١٣,٥	١٥,٥	مسن ٦٥ سنه فاكتر
٠,٢	٠,٠	٠,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٢	٠,٥	٠,٤	٠,٢	٠,٢	٠,٢	أخرى
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
٦٣٧٣٣٧٠	٨٧٠٨٥	١٦٨٠٤٢	٣١٥٢٠	٢٧٧٧٣	١٨٢٩٨٤	٢٠١٦٨٦	١٣٧٤٤٩	٤٣٩٠٠١	٣٣٣٦٩٠٤	٣١٥٢٥٣	١٤٤٥٦٧١	عدد الأفراد

# الفصل الثانى عشر

## الرعاية الاجتماعية



### أهم النتائج:

- أعلى نسبة استفادة من الخدمات المقدمة لرعاية ذوي الإعاقة من الكبيرة الى المطلقة، لصالح الخدمات الصحية المتابعة الصحية ٤٣,١١ ، الادوية ٤٣,٥٤ ، اجراء عمليات ١٤,٩٨٪ علاج طبيعي ٧,٦ ، علاج علي نفقة الدولة ٦٪.
- أعلى نسب استفادة من الخدمات النقدية للاستفادة من برنامج كرامة والتي بلغت ١٠,٥٪ للأفراد الذين لديهم صعوبات من الدرجة (الكبيرة الى المطلقة).
- لدى ٤٤,٧٪ من ذوي الإعاقة وثائق تثبت وجود الإعاقة، مقابل ٥٥,٣٪ ليس لديهم أي إثبات لوجود الإعاقة.
- ٦٩,٦٪ من ذوي الاعاقات لم يسمعو من قبل عن بطاقة الخدمات المتكاملة.
- ٤٤,١٪ من اجمالي ذوي الإعاقة لا يتكيفون مع البيئة المحيطة بهم، مقابل ٥٥,٩٪ يتكيفون مع البيئة المحيطة بهم.
- ٩,٤٪ من اجمالي الأشخاص ذوي الإعاقة يعاني من صعوبة كبيرة عند الخروج من المنزل، ونسبة ٥٦,٢٪ يعاني من بعض الصعوبة عند خروجه من المنزل، في مقابل ٣٤,٣٪ من اجمالي ذوي الإعاقة لا يعاني من أي صعوبة.
- تتعدد أسباب عدم الخروج من المنزل ، حيث ٧٦,١٪ من اجمالي ذوي الإعاقة سبب عدم خروجهم من المنزل يرجع لأن وسائل المواصلات مزدحمة وعدم القدرة علي التزامم، يليها ٦٢,١٪ الشوارع ليست ممهدة، ٦١٪ وسائل المواصلات ليست مهيأة لاستخدامهم ، ٥٨,٢٪ وسائل المواصلات بعيدة عنهم ، ٥٧,٥٪ السلالم في الشوارع مكسرة / مرتفعة.

## ١-١٢ خدمات الرعاية الاجتماعية

تولي الدولة عناية كبيرة لذوي الإعاقة، خاصة في مجالات الرعاية والتأهيل، وذلك للاقتناع والإيمان التام بما لديهم من قدرات وإمكانات، إذا ما توفرت لهم الخدمات التدريبية والتأهيلية الملائمة، والرعاية والفرص المتكافئة، سيتمكنون من المشاركة بفاعلية جنباً إلى جنب مع باقي أفراد المجتمع. هذا بالإضافة إلى الإيمان الكامل أيضاً بأن قضية الإعاقة قضية مجتمعية، يلزم لرعايتهم تكافل جهود الحكومات والمجتمع المدني والقطاع الخاص من خلال تنفيذ مجموعة من الأنشطة، والخدمات والبرامج الاجتماعية والتعليمية والطبية والصحية والترفيهية والرياضية، والبرامج الإرشادية والتدريبية المقدمة بهدف رعايتهم وتخفيف الأعباء عليهم وعلى أسرهم.

لذا سوف يتناول هذا القسم خدمات الرعاية الاجتماعية المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة وفقاً لدرجة الصعوبة من بعض الصعوبة إلى المطلقة ودرجة الصعوبة من الكبيرة إلى المطلقة، ويوضح نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين استفادوا من الحصول على سيارة مجهزة وفقاً لنوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية، ويتناول هذا القسم أيضاً ثبوت الإعاقة وفقاً لوجود ما يثبت من وثائق تفيد بنوع الإعاقة ودرجتها، بالإضافة الي سؤال الفرد عن حالة استخراج بطاقة الخدمات المتكاملة.

### ١-١-١٢ الأفراد ذوي الإعاقة الذين حصلوا على الخدمات المختلفة وفقاً لدرجة الصعوبة

يوضح جدول (١-١٢) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين حصلوا على الخدمات المختلفة وفقاً لدرجة الصعوبة سواء كانت خدمات نقدية، خدمات عينية، خدمات صحية، خدمات مهنية، خدمات تعليمية، خدمات النقل والمواصلات، الأنشطة الرياضية والترويحية، خدمات القروض أو خدمات مالية، و الخدمات الأخرى المتنوعة. تشير بيانات الجدول بصفة عام إن أعلى نسبة استفادة من هذه الخدمات المقدمة لرعاية ذوي الإعاقة وتخفيف العبء عليهم، تكون في الخدمات الصحية بكل أنواعها، يليها الخدمات النقدية وترتفع نسب الاستفادة بشكل عام لذوي الإعاقة من درجة الصعوبة من الكبيرة إلى المطلقة للخدمات المختلفة.

وأقل نسب استفادة من الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة في الخدمات التعليمية وخدمات النقل والمواصلات، وتأتي الخدمات العينية وخدمات القروض أو الخدمات المالية والخدمات المتنوعة والأنشطة الترويحية في نسب متقاربة من الاستفادة من الخدمات المقدمة في كل منهم حيث تحتاج إلى المزيد من تكثيف الإعلان عن وجود هذه الخدمات وكيفية الاستفادة منها بين المستفيدين من ذوي الإعاقة.

وبإعادة النظر في الخدمات المختلفة المقدمة، نجد أن نسبة كبيرة من ذوي الإعاقة المستفيدين من الخدمات الصحية لمن لديهم صعوبة من الدرجة الكبيرة الى المطلقة الذين يستفيدوا من الادوية بنسبة ٤٣,٥ ٪ التي تقدم لهم والمتابعة الصحية بنسبة ٤٣,١ ٪ ، وأقل نسب الاستفادة من الخدمات الصحية في الاستفادة من العلاج على نفقة الدولة ٦,٠١ ٪ وخدمات العلاج الطبيعي ٧,٦٨ ٪ لذوي الإعاقة من الدرجة الكبيرة الى المطلقة. وبالنسبة للخدمات النقدية نجد أعلى نسب استفادة من برنامج كرامة والتي بلغت ١٠,٥ ٪ والمساعدات المالية بنسبة ٧,٤ ٪ لذوي الإعاقة من الدرجة الكبيرة الى المطلقة مقابل ٦,٧ ٪ و ٥,٩٧ ٪ على الترتيب لذوي الإعاقة من بعض الصعوبة إلى المطلقة.

جدول ١-١٢ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين حصلوا على الخدمات المختلفة وفقاً لنوعها وحسب درجة الصعوبة – مصر ٢٠٢٢

درجة الإعاقة		الخدمات
من بعض الصعوبة الى المطلقة %	من الصعوبة الكبيرة الى المطلقة %	
١٠,٥٣	٦,٧٤	برنامج كرامة
١,٩٤	١,٢٩	الجمع بين معاشين
٧,٤١	٥,٩٧	مساعدة مالية
٠,٩٢	٠,٨٠	أخرى
٠,٩٢	٠,٠٦	دراجة بخارية مجهزة
٠,١٩	٠,٠٨	كرسي متحرك كهربائي
١,٩٤	٠,٩١	كرسي متحرك
١,٤٥	٠,٩٣	أجهزة تعويضية
٢,٥٦	٢,٨٤	أخرى
٤٣,١١	٤٢,٨٤	متابعه صحية
١٤,٩٨	١٣,٣١	اجراء عمليات
٧,٦٨	٦,٧٢	علاج طبيعي
٤٣,٥٤	٤٢,٨٣	ادويه
٦,٠١	٥,١٦	علاج على نفقة الدولة
٠,٠٥	٠,٠٧	أخرى
١١٢٨١١٤٤	٤٩٩٩٥٥٨	عدد الأفراد ذوي الإعاقات



## ١٢-١-٢ الأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لوجود ما يثبت وجود إعاقة لدى الفرد

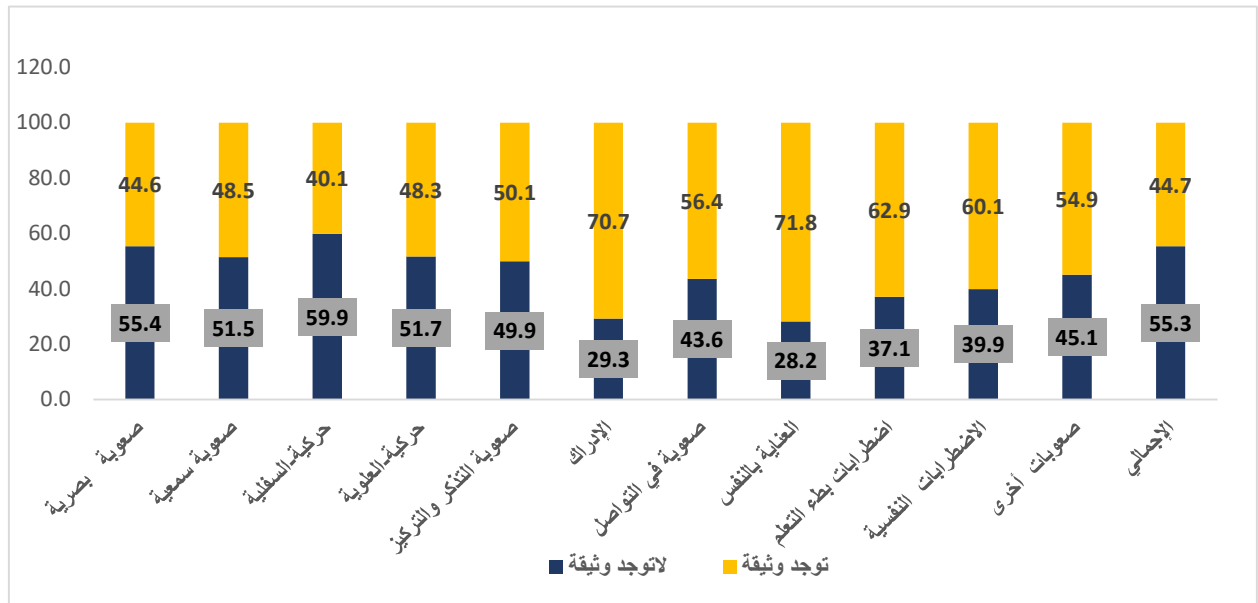
تكفل الدولة العديد من الحقوق والامتيازات للأشخاص ذوي الإعاقة والتي يمكن ان يتقنوا للاستفادة منها لتخفيف أعباء وتكاليف الإعاقة علي عاتق الفرد وأسرته بشرط ثبوت وجود الإعاقة وتحديد درجتها ، حيث تضمنت اللائحة التنفيذية للقانون رقم ١٠ لسنة ٢٠١٨ بشأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الكثير من الآليات التي جاءت لتوضح كيفية حصولهم على الحقوق المنصوص عليها في التشريع على شرط وجود مستندات تثبت الإعاقة ودرجتها.

ويوضح شكل (١٢-١) التوزيع النسبي لذوي الإعاقة وفقاً لوجود ما يثبت إن الفرد يعاني من إعاقة حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثير على الحياة اليومية تشير البيانات أن ٥٥,٣٪ من ذوي الإعاقة ليس لديهم وثائق تثبت وجود الإعاقة مقابل ٤٤,٧٪ لديهم أي إثبات لوجود الإعاقة.

كان الأشخاص ذوي إعاقة العناية بالنفس هم أصحاب النسبة الأكبر في وجود ما يثبت إعاقتهم بنسبة ٧١,٨٪، يليهم ذوي إعاقة الإدراك بنسبة ٧٠,٧٪ ، في حين كان ذوي الإعاقة الحركية السفلية هم النسبة الأقل في وجود ما يثبت إعاقتهم بنسبة ٤٠,١٪، يليها ذوي الإعاقة البصرية بنسبة ٤٤,٦٪.

شكل ١٢-١: التوزيع النسبي لذوي الإعاقة وفقاً لوجود ما يثبت إن الفرد يعاني من إعاقة وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثير على

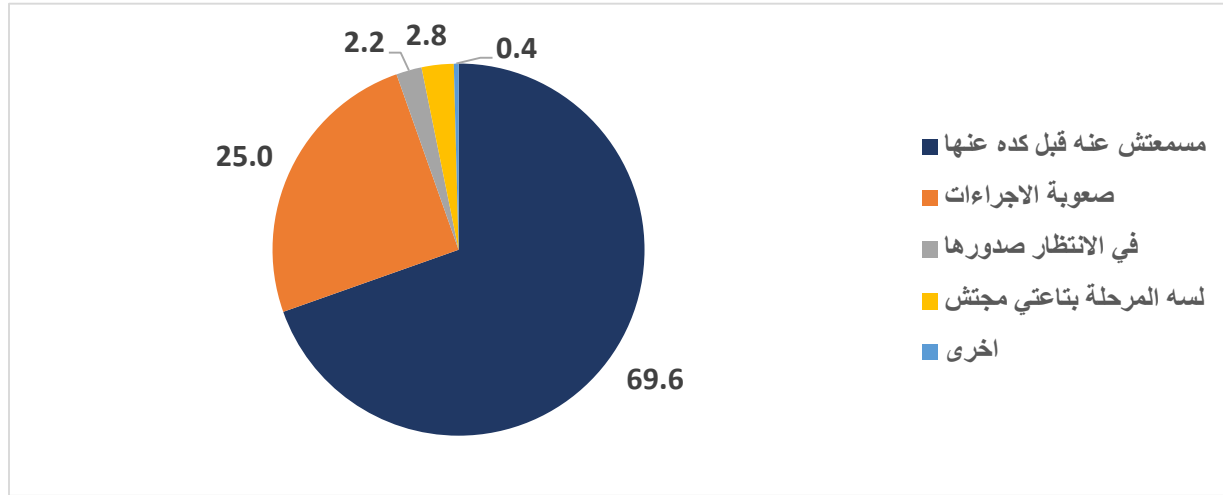
الحياة اليومية - مصر ٢٠٢٢



### ١٢-١-٣ اسباب عدم وجود بطاقة الخدمات المتكاملة

تعد بطاقة الخدمات المتكاملة من أهم الخدمات التي يحصل عليها الأشخاص ذوي الإعاقة، فمن خلالها يحصلون على الخدمات والإعفاءات من الضرائب وكذلك الدمج في المدارس والجامعات والخصومات في وسائل المواصلات والأماكن العام وغيرها من الخدمات. يتضح من الشكل (١٢-٢) أن حوالي ٦٩,٦٪ من ذوي الإعاقات لم يسمعوا من قبل عند بطاقة الخدمات المتكاملة كما أن ٢٥٪ وجدوا صعوبة في إجراءات الحصول عليها، وكان ٢,٢٪ منهم في انتظار صدورها في حين أن ٢,٨٪ لم يصلوا لمرحلة الحصول عليها.

شكل ١٢-٢: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة الذين ليس لديهم بطاقة الخدمات المتكاملة وفقاً لسبب عدم وجودها - مصر ٢٠٢٢



### ١٢-٢ الإتاحة البيئية

الاتاحة البيئية في قانون رقم ١٠ لسنة ٢٠١٨ هي التجهيزات والإجراءات اللازمة للوصول الي بيئة دامجة وموائمة للأشخاص ذوي الإعاقة، وتوفير المعدات والأدوات والوسائل المساعدة اللازمة لضمان ممارستهم لحقوقهم وحياتهم علي قدم المساواة مع الآخرين، يستعرض هذا الجزء الأفراد ذوي الإعاقة<sup>٩</sup> وفقاً لتكيفهم مع البيئة المحيطة ووجود الصعوبة في الخروج من المنزل وفقاً لكل نوع من الإعاقات المختلفة، كما يستهدف أيضاً التعرف علي أكثر وسائل الاتاحة المتوفرة لدي الفرد في الحي الذي يسكن فيه ووسائل المواصلات التي يفضل استخدامها الأفراد ذوي الإعاقة.

<sup>٩</sup> تم استيفاء الاتاحة البيئية للأشخاص ذوي الاعاقة في الفئة العمرية ١٥ سنة فأكثر وبشرط أن يقوم الفرد بالإجابة بنفسه.

## ١٢-٢-١ التكيف مع البيئة المحيطة

يوضح جدول (١٢-٢) أن ٤٤,١٪ من ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) لم يحدث لهم تكيف مع البيئة المحيطة به مقابل ٥٥,٩٪ حدث لهم تكيف مع بيئته المحيطة به ، وكان الأفراد ذوي الإعاقة الحركية السفلية الأكثر في عدم القدرة على التكيف مع البيئة المحيطة بنسبة ٤٩,٧٪ مقابل ٥٠,٣٪ استطاعوا التكيف مع ظروف البيئة المحيطة، يليها الأفراد الذين يعانون من إعاقة بصرية بنسبة ٣٩,١٪ غير قادرين على التكيف مع البيئة المحيطة مقابل ٦١,١٪ استطاعوا التكيف مع ظروف البيئة المحيطة ، في حيا أن ذوي الإعاقة السمعية كانوا الأعلى في القدرة على التكيف مع البيئة المحيطة بنسبة ٦٧,٨٪ مقابل ٣٢,٢٪ غير متكيف مع بيئته.

جدول ١٢-٢ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لتكيفهم مع البيئة المحيطة

و حسب نوع الإعاقة الأكثر تأثير – مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثر	التكيف مع البيئة			عدد ذوي الإعاقة
	يوجد تكيف	لا يوجد تكيف	الإجمالي	
بصرية	٦٠.٩	٣٩.١	١٠٠	٩٢٨٦٠٣
السمع	٦٧.٨	٣٢.٢	١٠٠	١٣٩٣٧٠
الحركة - سفلية	٥٠.٣	٤٩.٧	١٠٠	١٧٨٣٧٦٢
حركية - العلوية	٦٥.١	٣٤.٩	١٠٠	٣٣٩٦٥٤
التواصل	٦١.١	٣٨.٩	١٠٠	١٥٠٥٨
العناية بالنفس	١٠٠.٠	٠.٠	١٠٠	٦١٢
صعوبة التعلم	١٠٠.٠	٠.٠	١٠٠	٢١٢٠
صعوبات أخرى	٦٥.٧	٣٤.٣	١٠٠	٥٨٩٣٦
الإجمالي	٥٥.٩	٤٤.١	١٠٠	٣٢٧٣٨٧١

## ١٢-٢-٢ وجود صعوبة في الخروج من المنزل وفقاً لنوع الإعاقة

يتضح من بيانات الجدول (١٢-٣) إن ٩,٤٪ من ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) يعانون من صعوبة كبيرة عند الخروج من المنزل ونسبة ٥٦,٢٪ يعانون من بعض الصعوبة عند الخروج من المنزل في مقابل ٣٤,٣٪ لا يعانون من أي صعوبة عند الخروج من المنزل أو زيارة الآخرين.

أكبر نسبة من ذوي الإعاقة الذين عانوا من صعوبة كبيرة في الخروج من المنزل هم ذوي إعاقة العناية بالنفس بنسبة ٥٣,٨٪، يليهم الذين يعانون من الصعوبات الأخرى (القزامة وأمراض القلب والدم) بنسبة ١٥,٧٥٪، ثم ذوي الإعاقة الحركية السفلية بنسبة ١٢,١٣٪، وأقل من عانى من صعوبة كبيرة في الخروج من المنزل هم ذوي إعاقة التواصل ١,٦١٪.

جدول ١٢-٣: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لوجود صعوبة في زيارة الآخرين أو الخروج من المنزل وحسب لنوع الإعاقة الأكثر تأثيراً - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية	وجود صعوبة في زيارة الآخرين أو الخروج من المنزل					عدد ذوي الإعاقة
	لا توجد صعوبة	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة	لا أستطيع على الإطلاق	الاجمالي	
بصرية	٤٦,٢٩	٤٦,٨٨	٦,٨٠	٠,٠٤	١٠٠	٩٢٨٦٠٣
السمع	٥٥,٢٧	٤٠,٦٩	٤,٠٤	٠,٠٠	١٠٠	١٣٩٣٧٠
الحركية - السفلية	٢١,٦٥	٦٦,١٥	١٢,١٣	٠,٠٧	١٠٠	١٧٨٣٧٦٢
حركية - العلوية	٥٩,٠١	٣٧,٧٩	٣,٢١	٠,٠٠	١٠٠	٣٣٩٦٥٤
التواصل	٦٥,٦٩	٣٢,٧٠	١,٦١	٠,٠٠	١٠٠	١٥٠٥٨
العناية بالنفس	٤٦,٢٠	٠,٠٠	٥٣,٨٠	٠,٠٠	١٠٠	٦١٢
صعوبة التعلم	٦٧,٣٢	٣٢,٦٨	٠,٠٠	٠,٠٠	١٠٠	٢١٢٠
صعوبات أخرى	٢٩,٧٣	٥٤,٥٢	١٥,٧٥	٠,٠٠	١٠٠	٥٨٩٣٦
الإجمالي	٣٤,٣	٥٦,٢	٩,٤	٠,٠	١٠٠	٣٢٦٨١١

#### ١٢-٢-٢-١ سبب الصعوبة في الخروج من المنزل

يواجه الأشخاص ذوي الإعاقة الكثير من المعوقات التي تعوق من حركاتهم وممارسة حياتهم اليومية ويتوضح من جدول (١٢-٤) أن السبب الأكبر لعدم خروج ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) من المنزل أو زيارة الآخرين يرجع لإن وسائل المواصلات مزدحمة وعدم القدرة على التزاحم وذلك بنسبة ٧٦,١٪، وكان السبب التالي الشوارع غير ممهدة بنسبة ٦٢,١٪، وكان السبب الأقل لعدم خروجهم هو الأبواب في بعض المؤسسات ضيقة بنسبة ٢١,٥٪.

في الإعاقة البصرية كان السبب الأكبر أن الشوارع ليست ممهدة بنسبة ٢٣,٤٪ وأن السلال في الشوارع مكسرة بنسبة ٢٣,٢٪، بالنسبة لذوي الإعاقة السمعية عانى ٢,٦٪ من وسائل المواصلات المزدحمة والشوارع غير الممهدة. وبالنسبة للإعاقة الحركية السفلية كان السبب الأكبر يرجع إلى وسائل المواصلات مزدحمة بنسبة ٦,٧٪ ثم المصاعد الضيقة بالمباني العام، الكراسي المخصصة لذوي الصعوبات يستخدمها

آخرين، وسائل المواصلات ليست مهينة بنسبة (٦,٤٪ لكل منهم)، وبالنسبة للصعوبات الأخرى (القزامة وأمراض القلب والدم) نجد أن أهم الأسباب السلالم في الشوارع غير مهينة ٢,٤٪ ، كباري المشاة مرتفعة جدا وغير مهينة والسلالم في الشوارع مكسرة / مرتفعة ٢,٢٪.

جدول ١٢-٤ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) الذين لديهم صعوبة في زيارة الآخرين أو الخروج من المنزل وفقاً لسبب الصعوبة وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية - مصر ٢٠٢٢

أسباب الصعوبة *	نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية **						الإجمالي
	بصرية	سمعية	التواصل	حركية- السفلية	العناية بالنفس	صعوبات أخرى	
وسائل المواصلات بعيدة عنى	٢٢,٢	٢,٥	٦٧,٨	٥,٦	٠,١٠	١,٨	٥٨,٢
وسائل المواصلات مزدحمة وأنا غير قادر على التزاحم	٢٢,٦	٢,٦	٦٦,١	٦,٧	٠,١٠	١,٩	٧٦,١
الكراسي المخصصة لذوي الصعوبات يستخدمها آخرون	٢١,٠	٢,١	٦٩,١	٦,٤	٠,١٢	١,٣	٣٢,١
وسائل المواصلات ليست مهينة	٢٠,٧	٢,٤	٦٨,٤	٦,٤	٠,٠٩	١,٩	٦١,٠
السلالم في الشوارع غير مهينة	٢٢,٢	٢,٤	٦٧,٠	٥,٩	٠,١٠	٢,٤	٥٥,٣
كباري المشاة مرتفعة جدا وغير مهينة	٢٠,٢	١,٨	٦٩,٨	٥,٩	٠,١٠	٢,٢	٥٠,٣
السلالم في الشوارع مكسرة / مرتفعة	٢٣,٢	٢,٤	٦٦,٢	٥,٩	٠,١٠	٢,٢	٥٧,٥
المصاعد ضيقة بالمباني العام	٢٠,٧	٢,٢	٦٩,٤	٦,٤	٠,٠٠	١,٤	٢٤,٥
الأبواب في بعض المؤسسات ضيقة	٢٠,٩	١,٨	٧٠,٢	٥,٧	٠,٠٠	١,٥	٢١,٥
الأرصعة مرتفعة جدا وغير ملائمة لاستخدامي	٢٠,٤	٢,٠	٧٠,٢	٥,٥	٠,١٠	١,٨	٥٢,١
الشوارع ليست ممهدة	٢٣,٤	٢,٦	٦٥,٥	٦,٣	٠,١٢	٢,٠	٦٢,١
عدم وجود سلالم متحركة بطريقة كافية	٢١,٠	٢,٢	٦٨,٨	٦,٢	٠,١٣	١,٦	٥١,٧
أخرى	١٠٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,١٠	٠,٠	٠,٠
العدد	٤٩٨٧٨٢	٦٢٣٣٧	١٣٩٧٥٧٧	١٣٩٢٣٦	٣٠٣٣	٤١٤١٤	٢١٤٨٥٦٨

\* متعدد إجابات

\*\* لا توجد حالات في الصعوبة الحركية-العلوية وحالات قليلة في صعوبة العناية بالنفس وصعوبة التعلم

## ١٢-٢-٣ توافر عناصر الإتاحة البيئية في الحي السكني للأفراد ذوي الإعاقة

يعرض الجدول (١٢-٥) نسب توفر عناصر الإتاحة في الحي السكني للأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لنوع الإعاقة ويتضح من بيانات الجدول إن ٤,٨٪ من إجمالي الأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) تتوفر لديهم محطات صوتية ناطقة ، فى حين أن ٢,٧٪ يتوفر لديهم طرق ممهدة للاستخدام، وأفاد ٢,٦٪ منهم بوجود أرصفة للسير ممهدة لسهولة الصعود والنزول و إشارات ضوئية، كما أن ٢,٥٪ منهم يتوافر لديهم في الحي السكني ماكينة صرف مهينة ، كما توفر لدى ١,٨٪ ممر سير للكرسي المتحرك . وتختلف العناصر المتوفرة

للاتاحة من حي سكني للآخر وأيضاً وفقاً لاحتياج كل نوع من أنواع الإعاقة حيث نجد ١٥,٩٪ من ذوي الإعاقة الحركية السفلية توفر لديهم أرصفة للسير ممهدة لسهولة الصعود والنزول.

جدول ١٢-٥ : نسب توفر عناصر الاتاحة البيئية في الحي السكني للأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لنوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية – مصر ٢٠٢٢

عناصر الاتاحة البيئية *	نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية **							إجمالي ذوي الإعاقات
	بصرية	سمعية	التواصل	حركية- السفلية	العناية بالنفس	اضطرابات التعلم	صعوبات أخرى	
ممر سير للكرسي المتحرك	٣٤,٩	٦,٧	٧٦,٣	١٤,٠	١,١	٠,١	٠,٠	١,٨
إشارات ضوئية	٣٩,٩	٥,٨	٧٨,١	١٣,٢	٠,٢	٠,٠	٠,٠	٢,٦
محطات صوتية ناطقة	٣٢,٩	٧,٨	٧٢,٧	١٤,٣	٠,٤	٠,٠	٠,٠	٤,٨
مساعد كهربائية	٣٦,٨	٥,٦	٧٦,٥	١٤,١	١,٠	٠,٠	٠,١	٢,٦
سلام متحركة	٣٥,٠	٦,٥	٧٥,٥	١٤,٦	٠,٨	٠,٠	٠,٢	٢,٤
طرق ممهدة لاستخدامى	٣٥,٤	٦,٢	٧٥,٦	١٤,٨	٠,٧	٠,٠	٠,١	٢,٧
أرصفة للسير ممهدة لسهولة الصعود والنزول	٣٧,٥	٦,٣	٧٤,٥	١٥,٩	٠,٧	٠,٠	٠,٠	٢,٦
رميات	٣٦,٢	٦,٣	٧٦,٨	١٤,٦	٠,٤	٠,٠	٠,٢	١,٧
مكينه صرف مهيئة	٣٥,٦	٦,٠	٧٥,٧	١٥,٠	٠,٧	٠,٠	٠,١	٢,٥
أخرى	٥١,٠	٦,٩	٧٥,٣	١٦,٦	٠,١	٠,٠	٠,٠	١,٠
عدد الأفراد ذوي الإعاقة	٩٢٨٦٠٣	١٣٩٣٧٠	١٧٨٣٧٦٢	٣٣٩٦٥٤	٥٠٦٧	٦٩٠	٥٨٩٣٦	٣٢٧٣٨٧١

\* متعدد إجابات

\*\* لا توجد حالات في الصعوبة الحركية-العلوية وحالات قليلة لصعوبة اضطرابات التعليم .

## ١٢-٢-٤ استخدام وسائل النقل والمواصلات وفقاً لنوع الإعاقة الأكثر تأثيراً

من الجدول (١٢-٦) يتضح أن ٠,٣٪ فقط من الأشخاص ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) لا يستطيعوا علي الإطلاق استخدام وسائل المواصلات، في حين أن ٧,٩٪ يعانون من صعوبة كبيرة عند استخدام وسائل المواصلات و ٥٥,٧٪ يعانون من بعض الصعوبة عند استخدام وسائل المواصلات وذلك في مقابل ٣٦,٢٪ من ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) لا يعاني من أي صعوبة عند استخدام وسائل المواصلات.

وكانت أكبر نسبة من ذوي الإعاقة الذين لا يستطيعون علي الإطلاق استخدام وسائل المواصلات كانت للذين يعانون من إعاقة في التواصل بنسبة ٤,١٪ حيث يكون أغلب هؤلاء الأشخاص شديدي الصعوبة ، يليهم بنسبة ٠,٤٪ من يعانون من الإعاقة الحركية السفلية. ٥٣,٨٪ يعانون من صعوبة كبيرة في استخدام وسائل

المواصلات من أصحاب الإعاقة في العناية بالنفس، يليهم ذوي إعاقة التعلم بنسبة ١٧,١٪، ثم ذوي الصعوبات الأخرى (القزامة وأمراض القلب والدم) بنسبة ١٦,٦٪، ثم ذوي الإعاقة الحركية السفلية بنسبة ١٠,١٪.

جدول ١٢-٦: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لوجود صعوبة في استخدام وسائل النقل والمواصلات وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثر - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية	الصعوبة في استخدام وسائل النقل والمواصلات					عدد الأفراد ذوي الإعاقة
	لا توجد صعوبة	بعض الصعوبة	صعوبة كبيرة	لا أستطيع على الإطلاق	الاجمالي	
بصرية	٤٨,٣	٤٦,٣	٥,٣	٠,٠	١٠٠	٩٢٨٦٠٣
السمع	٥٦,١	٤٠,٦	٣,٣	٠,٠	١٠٠	١٣٩٣٧٠
الحركية - السفلية	٢٥,٢	٦٤,٣	١٠,١	٠,٤	١٠٠	١٧٨٣٧٦٢
حركية - العلوية	٥١,٧	٤٤,٩	٣,٤	٠,٠	١٠٠	٣٣٩٦٥٤
التواصل	٧٠,٣	٢٢,٥	٣,١	٤,١	١٠٠	١٥٠٥٨
العناية بالنفس	٤٦,٢	٠,٠	٥٣,٨	٠,٠	١٠٠	٦١٢
صعوبة التعلم	٨٢,٩	٠,٠	١٧,١	٠,٠	١٠٠	٢١٢٠
صعوبات أخرى	٣٠,٤	٥٣,٠	١٦,٦	٠,٠	١٠٠	٥٨٩٣٦
الإجمالي	٣٦,٢	٥٥,٧	٧,٩	٠,٣	١٠٠	٣٢٧٣٨٧١

#### ١٢-٢-٤-١ الأفراد ذوي الإعاقة وفقاً لنوع وسيلة النقل المستخدمة

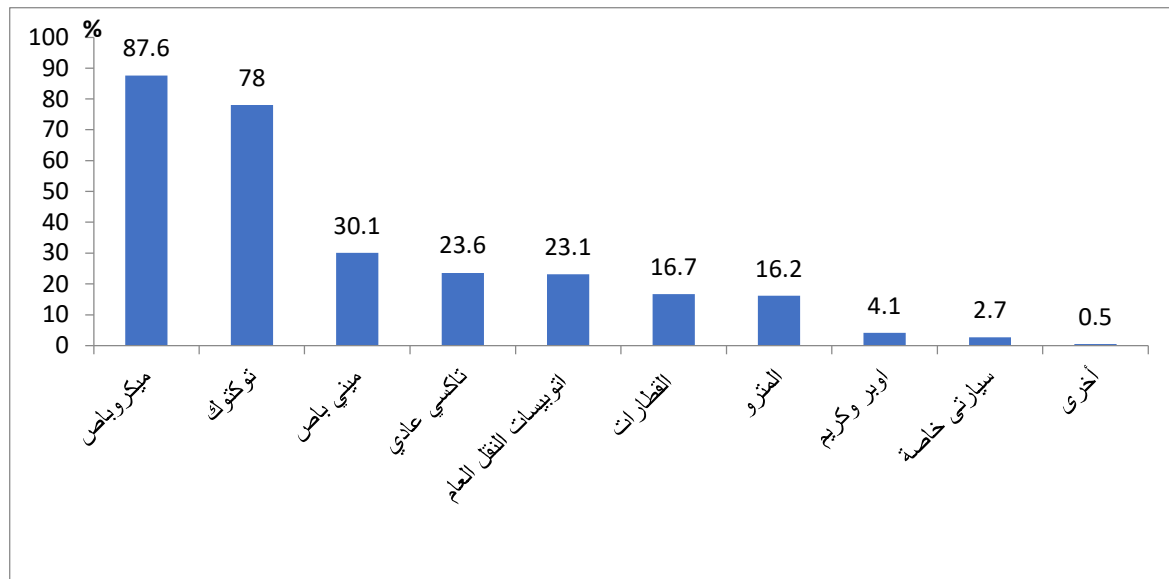
يعرض الجدول (١٢-٧) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لأنواع وسائل النقل والمواصلات المستخدمة ونوع الإعاقة الأكثر تأثر ويتضح من بيانات الجدول أن أكثر وسيلة مواصلات مستخدمة بين الأشخاص ذوي الإعاقة كان الميكروباص بنسبة ٨٧,٦٪، يليه التوكتوك بنسبة ٧,٨٪، ثم الميني باص بنسبة ٣,٠١٪، وكانت النسبة الأقل لوسائل المواصلات مثل أوبر وكريم بنسبة ٤,١٪، والسيارة الخاصة ٢,٧٪.

جدول ٧-١٢ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لأنواع وسائل النقل والمواصلات المستخدمة وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية – مصر ٢٠٢٢

إجمالي ذوي الاعاقات	نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية							وسائل النقل والمواصلات *
	صعوبات أخرى	اضطرابات التعلم	العناية بالنفس	حركية- السفلية	التواصل	سمعية	بصرية	
٤,١	٦,٠	٠,٠	٠,٩	٣,٤	٤,٧	٣,٣	٣,٣	أوبر وكريم
٢٣,٦	١٩,٥	٠,٠	١٨,٧	٢٠,٧	٢٤,١	٢٤,١	٢٤,٢	تاكسي عادي
٨٧,٦	٨٦,٥	٤٨,٦	١٠٠,٠	٩١,٠	٨٧,١	٨٩,٨	٨٦,٩	ميكروباص
٣٠,١	٢٨,٣	٠,٠	٢٣,٣	٣٢,٩	٣٠,٨	٢٨,٦	٢٨,٢	ميني باص
٢٣,١	١٧,٦	٠,٠	٢٢,٣	٢٧,٥	٢٢,٢	١٨,٨	٢٣,٨	اتوبيسات النقل العام
١٦,٧	١٢,٦	٠,٠	١٤,٦	٢٢,٦	١٥,٠	١٥,٥	١٨,٢	القطارات
١٦,٢	١٦,١	٠,٠	٠,٠	١٦,٣	١٦,٤	١٢,٦	١٦,٥	المترو
٧٨,٠	٧٨,٣	٥١,٤	٥٧,٩	٧٩,٨	٧٨,١	٧٨,٨	٧٧,٤	توكتوك
٢,٧	٣,٤	٠,٠	٧,٤	١,٩	٣,٠	٢,٤	٢,٣	سيارتي خاصة
٠,٥	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٣	٠,٦	٠,٣	٠,٤	أخرى
٣٢٧٣٥٥٢	٥٨٩٣٦	٦٩٠	٥٠٦٧	٣٣٩٦٥٤	١٧٨٣٧٦٢	١٣٩٣٧٠	٩٢٨٢٨٣	عدد الأفراد ذوي الإعاقة

\* يسمح بالتعدد.

شكل ٣-١٢ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لأنواع وسائل النقل والمواصلات المستخدمة ونوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية – مصر ٢٠٢٢





## ١٢-٢-٤-٢ سبب الصعوبة في استخدام وسائل النقل والمواصلات

اتضح من بيانات جدول (١٢-٨) إن الأشخاص ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) يجدون صعوبة في استخدام وسائل المواصلات للأسباب التالية بالترتيب دائماً المواصلات مزدحمة جداً وعدم القدرة على التزامم بنسبة ٧٢,٣٪، صعوبة الصعود والنزول بنسبة ٦٦,١٪، مكان الموقف أو الجراج بعيد بنسبة ٣٦,٣٪، الوسيلة لا تنتظرني وقت كافى في صعودى أو نزولى بنسبة ٣٥,٩٪، وكانت السبب الأقل فى صعوبة استخدامهم للمواصلات هو عدم معرفة الموقف أو الجراج المخصص لها بنسبة ٩,٦٪.

جدول ١٢-٨ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنة فأكثر) وفقاً لأسباب الصعوبة في استخدام وسائل المواصلات وحسب نوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢

أسباب الصعوبات*	نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية**							اجمالي ذوى الاعاقات
	بصرية	سمعية	التواصل	حركية- السفلية	العناية بالنفس	اضطرابات التعلم	صعوبات أخرى	
مش عارف الطريق وخط سير المواصلات	١٣,٨	١٤,٠	١٢,٥	١٠,٦	٣٦,٩	٠,٠	٨,٠	١٢,٧
مش عارف الموقف أو الجراج المخصص لها	٩,٣	٧,١	١٠,٦	٧,٣	٧,٤	٠,٠	٥,٣	٩,٦
مكان الموقف أو الجراج بعيد عني	٣٤,٦	٣٥,١	٣٩,٠	٣٠,٠	٣١,٩	٤٨,٦	٢٦,١	٣٦,٣
مش عارف أي وسيلة تصل للمكان اللي عايزه	١٣,٧	١٢,٢	١٤,٢	١٢,٢	٢٠,٥	٠,٠	٨,٢	١٣,٧
دائماً المواصلات مزدحمة جداً وأنا غير قادر على التزامم	٧١,٨	٦٣,٠	٧٣,٦	٧٠,٥	٥٨,٥	٥١,٤	٧٢,٦	٧٢,٣
صعوبة الصعود والنزول	٤٨,٠	٣٤,١	٨١,٦	٥٠,٠	٣٧,٧	٥١,٤	٦١,٠	٦٦,١
الاماكن المخصصة لي مستقلة	١٩,٩	١٣,٦	٢٧,٣	١٨,٦	١٤,٩	٠,٠	١٨,٧	٢٣,٥
الاماكن المخصصة لي غير مهيأة	٢١,٣	١٦,٢	٢٧,٥	١٩,١	١٤,٣	٠,٠	١٩,٠	٢٤,١
الوسيلة لا تنتظرني وقت كافى في صعودى أو نزولى	٣٠,١	٢٢,٤	٤٢,٠	٢٧,٥	٢٠,٧	٠,٠	٢٤,٦	٣٥,٩
عدد الأفراد ذوي الإعاقة	٩٢٨٢٨٣	١٣٩٣٧٠	١٧٨٣٧٦٢	٣٣٩٦٥٤	٥٠٦٧	٦٩٠	٥٨٩٣٦	٣٢٧٣٥٥٢

\* متعدد إجابات

\*\* لا توجد حالات في الصعوبة الحركية-العلوية.

# الفصل الثالث عشر المشاركة والإندماج



## أهم النتائج:

- أعلى نسبة مشاركة للأفراد ذوي الإعاقة في الأنشطة الاجتماعية سواء بصفة دائمة أو في بعض الأحيان هي المشاركة في المناسبات الاجتماعية مثل الأفراح وأعياد الميلاد وواجبات العزاء بنسبة بلغت ٧٠,٢٪، يليها المشاركة في زيارة الأقارب والأصدقاء (٦٦,٥٪).
- ٦٤,٨٪ نسبة مشاركة الأفراد ذوي الإعاقة الذين لهم حق التصويت في الانتخابات.
- من أهم الأسباب التي تحد من المشاركة الاجتماعية لذوي الإعاقة بصفة عامة هي التكلفة المالية ٧٦,٢٪، يليها الاحتياج لمساعدة شخص ٦٠,٧٪، ثم ضياع الوقت في المواصلات غير المؤهلة ٥٢,٠٪ ونظرة المجتمع والمواقف السلبية من الآخرين ٤٢,٤٪.
- التليفزيون هو الوسيلة الأكثر شيوعاً لجميع الأفراد ذوي الإعاقات بغض النظر عن نوع الإعاقة .
- ارتفعت نسب جميع الموضوعات والقضايا التي يفضل الأفراد ذوي الإعاقة أن تتناولها وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي عنهم والتي تم ذكرها بواسطتهم وكانت أعلى نسبة ٨٥,٨٪ للإعلان عن الخدمات التي توفرها الدولة، يليها ٨٣,٨٪ لأساليب الوقاية من الإعاقة ، ٨٣,٧٪ لأساليب التدخل المبكر لاكتشاف وعلاج الإعاقات.
- ٣,٨٪ نسبة الأفراد ذوي الإعاقة الذين تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة بأى شكل من الأشكال.
- نسبة ٧٥,٣٪ من ذوي الإعاقة الذين أفادوا بأنهم يتعرضوا للمضايقات بالكلام والألفاظ، يليها ٢٢,٦٪ من خلال النظرات، ١,٩٪ باللمس.
- نسبة ٦٥,٣٪ يتعرضوا لهذه المضايقات أو المعاكسات في الشوارع والأماكن العامة، ١٦,٢٪ في المدارس والجامعات، ٤٪ في أماكن العمل ، ٣,٣٪ في الأماكن الخاصة.
- نسبة ٩٩,٧٪ من ذوي الإعاقة غير مشتركين كأعضاء في أي مؤسسة رياضية، وإن نسبة ٠,٣ فقط منهم هم المشتركين كأعضاء في المؤسسات الرياضية.

## ١٣-١ المشاركة والاندماج الاجتماعي

ظهر مفهوم الاندماج الاجتماعي لذوي الإعاقة حديثاً ، وسادت مفاهيم مشابهة له مثل المساواة ، والمشاركة الكاملة ، وهو في جوهره مفهوم اجتماعي أخلاقي نابع من حركة حقوق الإنسان ضد التصنيف والعزل لأي فرد حيث يتم الاندماج الاجتماعي من خلال عملية منسقة متكاملة لاستخدام الإجراءات الاجتماعية والطبية والتعليمية والتأهيلية والتشغيلية مجتمعة في مساعدة الفرد المعني على تحقيق أقصى مستوى ممكن من الفعالية لنفسه والاندماج في المجتمع .

يعتبر الاندماج الاجتماعي الأنشطة المختلفة المرتبطة بحياة ذوي الإعاقة من خلال المشاركة مع الأسوياء تحقيقاً للقبول الاجتماعي والإحساس بالقدرات المتبقية وتنميتها من أجل حياة أفضل، أو من أجل أن يعيش ذوي الإعاقة حياة اجتماعية آمنة في كل مكان يتواجد فيه، وأن يشعر بوجوده وقيمه كعضو في أسرته ومجتمعه ، وعدم شعوره بالعزلة الاجتماعية والاعتراب داخل المجتمع .

ويستعرض هذا القسم مدي مشاركة ذوي الإعاقة في الأنشطة الاجتماعية وفقاً لدرجة الصعوبة التي يمكن يواجهها الفرد في المشاركة بهذه الأنشطة، بالإضافة الي التعرف على الأسباب التي يمكن أن تحد من مشاركتهم والتعرف أيضاً على وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي التي يفضلها الفرد حسب نوع كل إعاقة وتوضيح أكثر الموضوعات التي يفضلون تناولها في وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي عن ذوي الإعاقات، ونسبة تعرضهم للمضايقات أو المعاكسات ونوع المضايقة، بالإضافة الي التعرف علي نسبة الاشتراك في المؤسسات الرياضية المختلفة، تستوفي بيانات هذا القسم عن الأفراد ٦ سنوات فأكثر.

### ١٣-١-١ المشاركة في الأنشطة الاجتماعية المختلفة

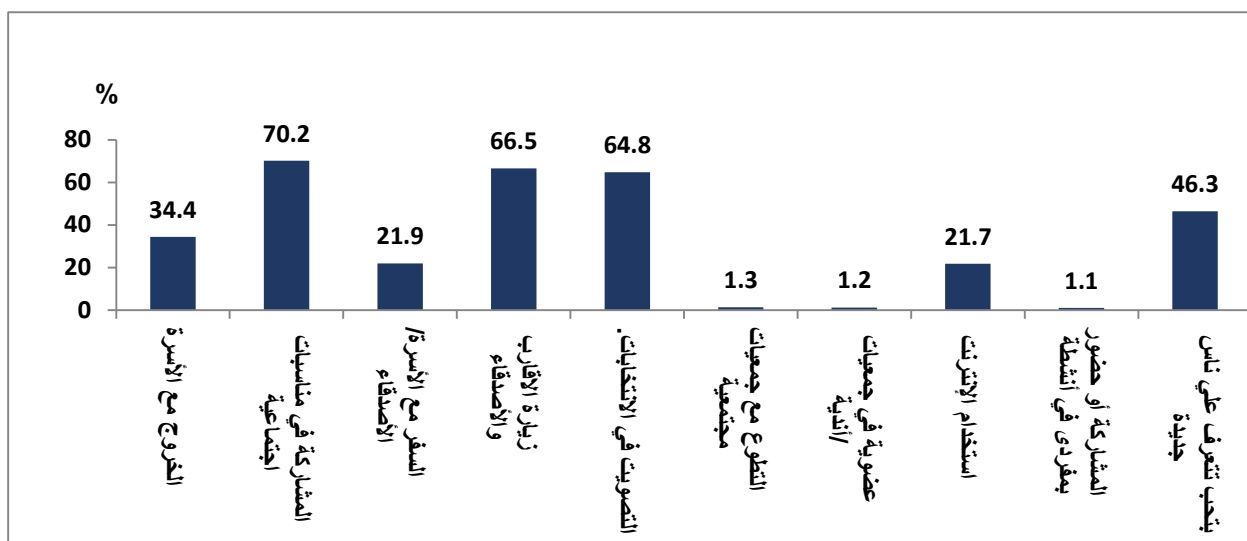
الأنشطة الاجتماعية أحد أهم العناصر التي توفر النمو المتكامل للشخصية، والتي تركز على توظيف طاقاتهم وتحقيق ميولهم وذاتهم وتشعرهم بكيانهم الاجتماعي، كما أن معظم نظريات التعلم تؤكد أهمية ممارسة الأنشطة الاجتماعية، الأمر الذي يؤدي إلى تنمية الشخصية ومساعدتهم على اكتساب الخبرات والمهارات، مما يؤهلهم على تحقيق نموهم المتكامل والوصول إلى التغيير المطلوب والاندماج في المجتمع.

### ١-١-١-١٣ الأفراد ذوي الإعاقة وفقاً للموقف من المشاركة في الأنشطة الاجتماعية المختلفة

يتضح من الشكل (١-١٣) إن أعلى نسبة مشاركة للأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) في الأنشطة الاجتماعية سواء بصفة دائمة أو في بعض الأحيان للمشاركة في المناسبات الاجتماعية مثل الأفراح وأعياد الميلاد وواجبات العزاء بنسبة بلغت ٧٠,٢٪، يليها المشاركة في زيارة الأقارب والأصدقاء ٦٦,٥٪، التصويت في الانتخابات ٦٤,٨٪ وأقل أنواع المشاركة في الأنشطة الاجتماعية التي لم تتعدى ١,١٪ منهم في أنشطة المشاركة أو الحضور بمفردهم في أنشطة تتعلق بالفنون والثقافة.

نسبة قليلة من الأفراد ذوي الإعاقة ليس لديهم رغبة في المشاركة في الأنشطة الاجتماعية ولم تتعدى ٥,٤٪ في أى من الأنشطة الموجودة بجدول (١-١٣).

شكل ١-١٣: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين يشاركون بصفة دائمة أو أحياناً في الأنشطة الاجتماعية المختلفة وفقاً لنوعها - مصر ٢٠٢٢



جدول ١٣-١: التوزيع النسبي لأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً للموقف من المشاركة في الأنشطة الاجتماعية المختلفة وحسب نوع النشاط - مصر ٢٠٢٢

النشاط	الموقف من المشاركة					عدد ذوي الإعاقة *
	اشارك دائماً	أحياناً	لا يوجد عندي رغبة	لا أشارك	الإجمالي	
الخروج مع الأسرة/ الأصدقاء	٢٠,٨	١٣,٦	٣,٧	٦١,٩	١٠٠	١٠٠٧٠٢٥٦
المشاركة في مناسبات اجتماعية	٣٦,٦	٣٣,٥	٢,٢	٢٧,٦	١٠٠	١٠٤٤٧٥٩٩
السفر مع الأسرة/ الأصدقاء/ الزملاء	١٣,٤	٨,٥	٣,٨	٧٤,٣	١٠٠	٩٩١٨٥٣٧
زيارة الأقارب والأصدقاء في منازلهم	٣٦,٧	٢٩,٨	٢,٨	٣٠,٧	١٠٠	١٠٤٦٥٧٤٦
التصويت في الانتخابات	٥٣,٢	١١,٥	٢,٠	٣٣,٣	١٠٠	٩٥٠٦٥٨٣
التطوع مع جمعيات مجتمعية	٠,٩	٠,٤	٤,١	٩٤,٦	١٠٠	٩٣٧٧٠٨٤
عضوية في أندية / مراكز رياضة	٠,٨	٠,٤	٤,٠	٩٤,٨	١٠٠	٩٣٦٠٥١٩
استخدام الإنترنت للدردشة مع الناس،	١٥,٧	٦,٠	٣,٤	٧٤,٨	١٠٠	٩٥٢١٩٣٧
المشاركة أو حضور بمفردي في أنشطة	٠,٦	٠,٤	٤,٠	٩٤,٩	١٠٠	٩٣٦٤٦٤٥
بتحب تتعرف على ناس جديدة وتكون صداقات	٣٠,٣	١٦,١	٥,٤	٤٨,٣	١٠٠	١٠٢٤٣٦٢٢

### ١٣-١-٢-١ درجة الصعوبة التي يواجهها الأفراد ذوي الإعاقة في المشاركة بالأنشطة الاجتماعية المختلفة

يظهر من شكل (١٣-٢) أن أكثر من نصف ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) يواجهون بعض الصعوبة في المشاركة في الأنشطة الاجتماعية لبعض الأنشطة وكانت أعلى نسبة للمشاركة في مناسبات اجتماعية (مثلاً، زفاف، جنازة، حفلة عيد ميلاد، الخ) حيث بلغت ٦١,٦٪، يليها زيارة الأقارب والأصدقاء في منازلهم ٥٧,٣٪، ثم الخروج مع الأسرة/ الأصدقاء إلى مكان اجتماعي (مثلاً، سينما، مطعم، مقهى، الخ بنسبة ٥٤,٥٪، وايضا فيما يتعلق بالتصويت في الانتخابات بلغت النسبة ٥٢,٤٪ وأقل نسبة لمن يواجه بعض الصعوبة في استخدام الإنترنت للدردشة مع الناس، والحصول على معلومات، الخ ١٨,٤٪ أو التعرف على ناس جديدة وتكوين صداقات ١٧,١٪.

من الجدول (١٣-٢) يتضح أنه ذكرت نسبة من الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) بلغت أقل من ١٠٪ أنها تواجه صعوبات كبيرة في بعض الأنشطة الاجتماعية وكانت أعلى نسبة للمشاركة في مناسبات اجتماعية (مثلاً، زفاف، جنازة، حفلة عيد ميلاد، الخ) حيث بلغت ٩,٨٪. فيما يتعلق بالتصويت في الانتخابات هناك ٩٪ من ذوي الإعاقات لديهم صعوبة كبيرة في المشاركة في هذا النشاط.

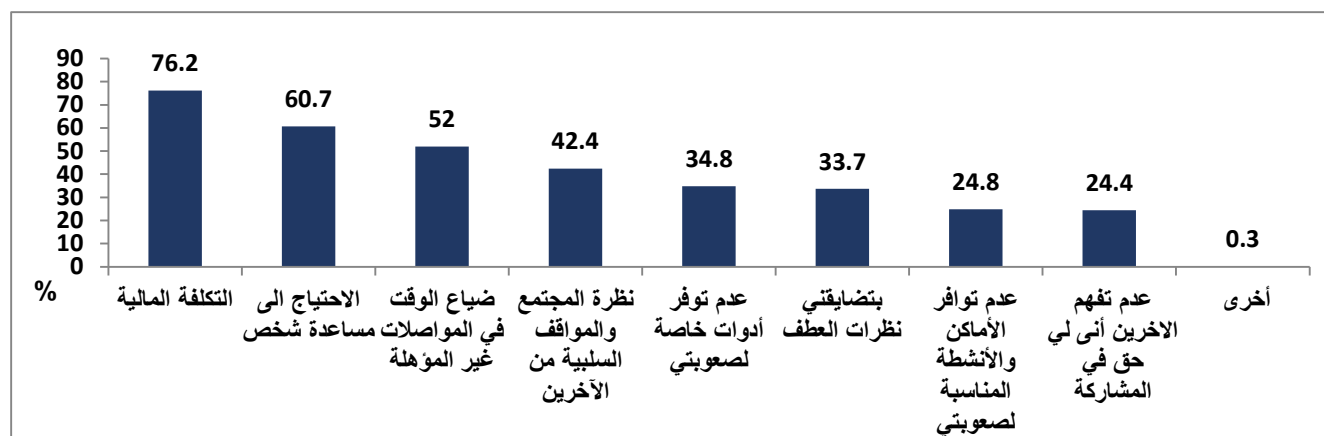
جدول ١٣-٢ : التوزيع النسبي لأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين يشاركون أو يشاركون أحياناً وفقاً لدرجة الصعوبة التي يمكن يواجهها الفرد في المشاركة بالأنشطة الاجتماعية المختلفة – مصر ٢٠٢٢

اسم النشاط	درجة الصعوبة التي يواجهها الفرد في الأنشطة الاجتماعية				ذوي الإعاقة الذين يشاركون أو يشاركون أحياناً
	لا أواجه صعوبة	أواجه بعض الصعوبة	أواجه صعوبة كبيرة	الإجمالي	
الخروج مع الأسرة/ الأصدقاء إلى مكان اجتماعي	٣٨,٧	٥٤,٥	٦,٨	١٠٠	٣٤٦١٥٥٤
المشاركة في مناسبات اجتماعية	٢٨,٧	٦١,٦	٩,٨	١٠٠	٧٣٢٩٨٣٢
السفر مع الأسرة/ الأصدقاء/ الزملاء إلى مدينة أخرى	٣٧,٥	٥٣,٨	٨,٨	١٠٠	٢١٦٨٣٠٣
زيارة الأقارب والأصدقاء في منازلهم.	٣٤,٩	٥٧,٣	٧,٨	١٠٠	٦٩٦٣١٥٠
التصويت في الانتخابات.	٣٨,٦	٥٢,٤	٩,٠	١٠٠	٦١٥٦٦٤٨
التطوع مع جمعيات مجتمعية.	٥٧,١	٣٩,٩	٢,٩	١٠٠	١٢٦٢٦٦
عضوية في جمعيات / أندية / مراكز رياضة.	٥٣,٩	٤١,٧	٤,٤	١٠٠	١١١٤١٠
استخدام الإنترنت للدراسة مع الناس	٧٩,٦	١٨,٤	٢,٠	١٠٠	٢١١٢٣٨٢
المشاركة أو حضور بفردي في أنشطة تتعلق بالفنون	٦٤,٩	٣٢,١	٣,٠	١٠٠	١٠١٨٥١
بثحب تتعرف على ناس جديدة وتكون صداقات.	٨١,٠	١٧,١	١,٩	١٠٠	٤٧٤٧٩٠١

### ١٣-١-١-٣ الأسباب التي يمكن تحد من المشاركة الاجتماعية

يوضح شكل (١٣-٢) الأسباب التي تحد من المشاركة في الأنشطة الاجتماعية في أي من الأنشطة وفقاً لنوع الإعاقة الأكثر تأثيراً حيث يتضح تعدد أسباب ذلك، وتأتي أهم الأسباب التي تحد من المشاركة الاجتماعية لذوي الإعاقة بصفة عام هي التكلفة المالية ٧٦,٢٪، يليها الاحتياج لمساعدة شخص ٦٠,٧٪ ثم ضياع الوقت في المواصلات ٥٢,٠٪ و نظرة المجتمع والمواقف السلبية من الآخرين ٤٢,٤٪.

شكل ١٣- ٢: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً للأسباب التي يمكن ان تحد من المشاركة - مصر ٢٠٢٢



وعلى مستوى أنواع الصعوبات، يوضح الجدول (١٣-٣) إن أعلى نسبة للأسباب التي تحد من المشاركة في الأنشطة الاجتماعية بصفة عام هي التكلفة المالية ، وأقل نسبة للأسباب التي تحد من المشاركة لعدم توافر الأماكن والأنشطة المناسبة للصعوبة ، حيث نجد إن أعلى نسبة للأسباب التي تحد من المشاركة في الأنشطة الاجتماعية لصعوبة الروية التكلفة المالية ٧٦,٢٪ وأقل نسبة للأسباب التي تحد من المشاركة عدم فهم الآخرين أنى لي الحق فى المشاركة ٢٤,٤٪، وبالنسبة لصعوبة الإدراك نجد إن أعلى نسبة للأسباب التي تحد من المشاركة الاجتماعية هي الاحتياج الى مساعدة شخص ٧٤,٦٪، وأقل نسبة تحد من المشاركة ضيق الوقت في المواصلات غير المؤهلة ٣٧,٨٪ ، وفي صعوبة التواصل نجد إن أعلى الأسباب التي تحد من المشاركة في الأنشطة الاجتماعية نظرة المجتمع والمواقف السلبية من الآخرين ٦٧,٣٪ وأقل سبب يحد من المشاركة عدم توافر الأماكن والأنشطة المناسبة لصعوبتي بنسبة ٣٤,٧٪

كما يظهر من جدول (١٣-٣) وجود تفاوتات كبيرة فيما يتعلق بالاسباب التي تحد من المشاركة في الأنشطة الاجتماعية بين الأفراد ذوي الاعاقات المختلفة، ونورد فيما يلى هذه الاختلافات لكل سبب على حده:



- بالنسبة لسبب التكلفة المالية، حققت أكبر نسبة على مستوى الصعوبات المختلفة وقد تراوحت النسبة بين ٦١,١٪ لذوي صعوبة التعلم و ٩٢,١٪ لذوي صعوبة الاضطرابات النفسية.
- بالنسبة لسبب الاحتياج الى مساعدة شخص، فقد ارتفعت النسبة على مستوى الصعوبات المختلفة وقد تراوحت النسبة بين ٤٥,٧٪ لذوي صعوبة التعلم و ٩٢,١٪ لذوي صعوبة العناية بالنفس .
- بالنسبة لسبب ضياع الوقت في المواصلات غير المؤهلة، تراوحت النسبة بين ٢١,٣٪ لذوي صعوبة التعلم وحوالي ٥٨٪ لكل من ذوي صعوبة الحركية السفلية وصعوبة الاضطرابات النفسية.
- بالنسبة لسبب نظرة المجتمع والمواقف السلبية من الآخرين، تراوحت النسبة بين ٤١٪ لذوي الصعوبة الحركية السفلية و ٧٩,٩٪ لذوي صعوبة الاضطرابات النفسية.
- بالنسبة لسبب عدم توافر الأماكن والأنشطة المناسبة للصعوبة، تراوحت النسبة بين ٢١٪ لذوي صعوبة بصرية و ٤٥٪ لكل من ذوي صعوبة الادراك وصعوبة الاضطرابات النفسية.
- بالنسبة لسبب "بتضايقي نظرات العطف"، تراوحت النسبة بين ثلث ذوي صعوبة السمع والصعوبة الحركية السفلية وحوالي ٨٠٪ لذوي صعوبة الاضطرابات النفسية.

جدول ١٣-٣ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً للأسباب التي يمكن تحد من المشاركة الاجتماعية في أى نشاط ونوع الإعاقة – مصر ٢٠٢٢

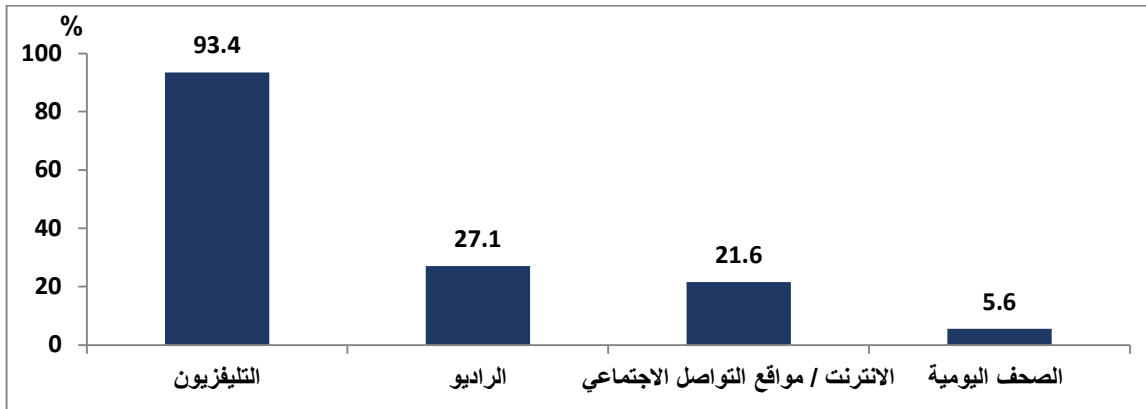
الاجمالي	نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية											الاسباب *
	بصرية	سمعية	حركية السفلية	حركية العلوية	التذكر والتركيز	الإدراك	التواصل	العناية بالنفس	اضطرابات بطء التعلم	الاضطرابات النفسية	صعوبات أخرى	
٤٢,٤	٣٩,٥	٤٣,٨	٤١,٠	٤١,٨	٤٩,٦	٦٩,١	٦٧,٣	٥٤,٠	٤٧,٥	٧٩,٩	٣٥,٩	نظرة المجتمع والمواقف السلبية من الآخرين
٥٢,٠	٤٧,٨	٣٦,٧	٥٨,٦	٤٣,٥	٣٥,٦	٣٧,٨	٣٧,١	٤٤,٧	٢١,٣	٥٧,٩	٤٨,٠	ضياح الوقت في المواصلات غير المؤهلة
٦٠,٧	٤٩,٢	٥٤,٦	٦٧,٠	٤٨,١	٦٤,٤	٧٤,٦	٦٢,٤	٩٢,١	٤٥,٧	٨١,٠	٤٨,٤	الاحتياج الى مساعدة شخص
٣٤,٨	٣١,٦	٣٤,٥	٣٤,٤	٣٦,٤	٤٢,٧	٥١,٥	٤٥,٣	٤٤,٦	٣٤,٣	٥٨,٦	٣٤,٦	عدم توفر أدوات خاصة لصعوبتي
٧٦,٢	٧٦,٠	٧١,٠	٧٧,٨	٧٦,٨	٦٩,٥	٦٩,٥	٦٥,٨	٧٧,٣	٦١,١	٩٢,١	٧٣,٩	التكلفة المالية
٣٣,٧	٢٩,٨	٣٤,١	٣٣,١	٣٦,١	٣٩,٥	٥٠,٨	٥٤,٨	٥١,١	٣٣,٦	٧٩,٩	٣٠,٥	بتضايقتي نظرات العطف
٢٤,٨	٢١,٠	٢٢,٤	٢٥,٢	٢٢,٤	٣٣,١	٤٤,٧	٣٤,٧	٤١,٥	٢٤,٩	٤٤,٨	٢٤,٧	عدم توافر الأماكن والأنشطة المناسبة لصعوبتي
٢٤,٤	٢١,٩	٢٥,٣	٢٢,٩	٢٢,٤	٣٦,٣	٥٢,٦	٤٤,١	٤٠,٥	٣٥,٣	٥٦,٢	٢٣,١	عدم تفهم الآخرين أنى لي حق في المشاركة
٠,٣	٠,٤	٠,٤	٠,٣	٠,٦	٠,٨	٠,٣	٠,٤	٢,١	١,٢	٠,٠	٠,٤	أخرى
١٠٦٣٥٥٩٣	٢٤٦٠٧١١	٥١٩٥٥٧	٥٨٨٤١٩٢	٧٧٦٩٠٥	٢١٩٣٤١	٢٧٠٠٥١	٢٣٦٠٥٧	٤٣٥٧٢	٥٩١٤٤	٤٠٨٨	١٦١٩٧٤	العدد

\* متعدد الاجابات.

### ٢-١-١٣ وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي التي يفضلها ذوي الإعاقة

يوضح الشكل (٣-١٣) نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً لوسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي التي يفضلها الفرد ، ويتضح أن ٩٣,٤٪ منهم يحصلون على معلوماتهم من خلال مشاهدة التلفزيون، والراديو ٢٧,١٪، الانترنت / مواقع التواصل الاجتماعي ٢١,٦٪، والصحف اليومية ٥,٦٪.

شكل ١٣- ٣: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً لوسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي التي يفضلها الفرد - مصر ٢٠٢٢



يوضح الجدول (٤-١٣) ان التلفزيون هو الوسيلة الأكثر شيوعاً لجميع الأفراد ذوي الإعاقات بغض النظر عن نوع الإعاقة وبلغت أدنى نسبة ٨١٪ لذوي إعاقة العناية بالنفس، إلا أنه توجد بعض الاختلافات بالنسبة لباقي وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي وفقاً لنوع الإعاقة . بالنسبة للراديو، أعلى نسبة للمتابعة بلغت ٢٨,٩٪ و ٢٩٪ للأفراد الذين لديهم صعوبات بصرية والحركية السفلية وأقل نسبة بلغت ٨,٦٪ للأفراد الذين لديهم صعوبة التعلم. وبالنسبة للانترنت/ مواقع التواصل الاجتماعي فكانت أعلى نسبة ٣٨,٢٪ للأفراد الذين لديهم صعوبة التعلم و ٣٢,٨٪ للصعوبة الحركية العلوية، وأقل نسبة بلغت ٩,٢٪ لصعوبة الاضطرابات النفسية. أعلى نسب للمتابعة بواسطة الصحف اليومية تراوحت بين ٥,٥ - ٦٪ لصعوبات بصرية والسمع والحركية السفلية والتواصل ونسب أقل من ٥,٥٪ للمتابعة لباقي الأفراد ذوي الإعاقات.

جدول ١٣-٤ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً لوسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي التي يفضلها الفرد وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية – مصر ٢٠٢٢

وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي	نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية											الاجمالي
	بصرية	سمعية	حركية- السفلية	حركية- العلوية	التذكر والتركيز	الإدراك	التواصل	العناية بالنفس	اضطرابات بطء التعلم	الاضطرابات النفسية	صعوبات أخرى	
الراديو	٢٨,٩	٢٠,١	٢٩,٠	٢٥,٣	٢٠,٦	١٤,٢	١٥,٧	٢١,٥	٨,٦	١٨,٨	١٨,٠	٢٧,١
التلفزيون	٩٠,٤	٩٠,١	٩٥,٣	٩٥,٩	٩١,٣	٨٤,٦	٨٩,٦	٨١,٠	٩٣,٨	٨٨,٦	٩٣,٨	٩٣,٤
الصحف اليومية	٥,٥	٦,٠	٥,٩	٥,٨	٣,٨	٣,١	٥,٢	٠,١	٣,١	٠,٠	٥,٠	٥,٦
الانترنت / مواقع التواصل الاجتماعي	٢٣,٨	٢١,٠	١٩,٦	٣٢,٨	٢٠,٢	١٢,٠	١٨,١	٦,١	٣٨,٢	٩,٢	٢٧,٠	٢١,٦
أخرى	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,٢	٠,١	٠,٦	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠
عدد ذوي الإعاقة	٢٤٦٠٧١١	٥١٩٥٥٧	٥٨٨٤١٩٢	٧٧٦٩٠٥	٢١٩٣٤١	٢٧٠٠٥١	٢٣٦٠٥٧	٤٣٥٧٢	٥٩١٤٤	٤٠٨٨	١٦١٩٧٤	١٠٦٣٥٥٩٣

كما يوضح جدول (٥-١٣) الموضوعات التي يفضل الأفراد ذوي الإعاقات إن يتم تناولها في وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي، حيث ارتفعت نسب جميع الموضوعات التي تم ذكرها بواسطة الأفراد ذوي الإعاقة وكانت أعلى نسبة ٨٥,٨٪ للإعلان عن الخدمات التي توفرها الدولة، يليها ٨٣,٨٪ لأساليب الوقاية من الإعاقة ، ٨٣,٧٪ لأساليب التدخل المبكر لاكتشاف وعلاج الإعاقات.

ويلاحظ نفس النمط السابق على مستوى جميع الصعوبات للأفراد وبنسب متقاربة للمتوسط العام للموضوعات بصرف النظر عن نوع الصعوبة ، إلا أنه بصفة عام لوحظ أن أعلى نسب للموضوعات المفضل أن يتم تناولها في وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي قد ذكرت بواسطة ذوي صعوبات الاضطرابات النفسية.

جدول ١٣-٥ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً لأكثر الموضوعات التي يفضل تناولها في وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي عنهم وحسب نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية – مصر ٢٠٢٢

الموضوعات	نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية											الاجمالي
	بصرية	سمعية	حركية- السفلية	حركية- العلوية	التذكر والتركيز	الإدراك	التواصل	العناية بالنفس	اضطرابات بطء التعلم	الاضطرابات النفسية	صعوبات أخرى	
أساليب الوقاية من الإعاقة	٨٢,٧	٨٥,٤	٨٣,٧	٨٤,٤	٨٥,٤	٨٧,٥	٨٤,٨	٨١,٢	٨٣,٨	٩١,٨	٨٧,٥	٨٣,٨
أساليب التدخل المبكر لاكتشاف وعلاج الاعاقات	٨٢,٦	٨٥,٤	٨٣,٦	٨٤,٢	٨٥,٤	٨٧,٥	٨٤,٧	٨١,٢	٨٣,٣	٩١,٨	٨٧,٥	٨٣,٧
أهمية تعليم ذوي الصعوبات	٧٠,٧	٧١,٣	٧٣,٤	٧٦,١	٨١,٠	٨٣,٤	٨٠,٨	٦٤,٩	٨٢,٨	٨٣,٩	٧٠,٠	٧٣,٤
كيفية الدمج والمشاركة في المجتمع	٦٨,٨	٦٩,١	٧٠,٥	٧٢,٩	٧٧,٩	٨٢,٥	٨٠,٥	٦٤,٩	٨٠,٠	٨٩,١	٧٠,٣	٧٠,٩
أهمية التأهيل والتوظيف	٦٨,٨	٦٧,٩	٧٢,١	٧٦,٤	٧٢,٢	٧٢,١	٧٣,٦	٥٤,٤	٦٧,٧	٨٦,٣	٦٧,٤	٧١,٣
الاعلان عن الخدمات التي توفرها الدولة	٨٤,٧	٨٣,٢	٨٦,٨	٨٦,٧	٨٤,٠	٨٤,٣	٨٣,٤	٧٩,٤	٨١,٢	٨١,٣	٨٣,٠	٨٥,٨
الاحتياجات والحقوق القانونية	٧٤,٥	٧٣,٢	٧٥,٢	٧٦,٣	٧٥,٧	٧٨,١	٧٦,١	٦٠,٨	٧١,٨	٨١,٣	٧٦,٠	٧٥,١
التثقيف المجتمعي لتقبل ذوي الإعاقة	٦٥,٤	٦٦,٢	٦٧,٦	٦٩,٧	٧١,٩	٧٦,١	٧١,٧	٥٩,٤	٦٧,٩	٨٦,٣	٦٥,٦	٦٧,٥
التنمر	٦٧,١	٦٩,٥	٦٧,١	٦٨,٩	٧٢,٨	٧٩,٤	٧٨,٨	٦٤,٣	٧٣,٨	٩٢,٦	٦٨,٣	٦٨,١
أخرى	٠,٢	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,٥	٠,٢	١,١	٠,٣	٠,٠	٠,٠	٠,١
عدد ذوي الإعاقة	٢٤٦٠٧١١	٥١٩٥٥٧	٥٨٨٤١٩	٧٧٦٩٠٥	٢١٩٣٤١	٢٧٠٠٥١	٢٣٦٠٥٧	٤٣٥٧٢	٥٩١٤٤	٤٠٨٨	١٦١٩٧٤	١٠٦٣٥٥٩٣

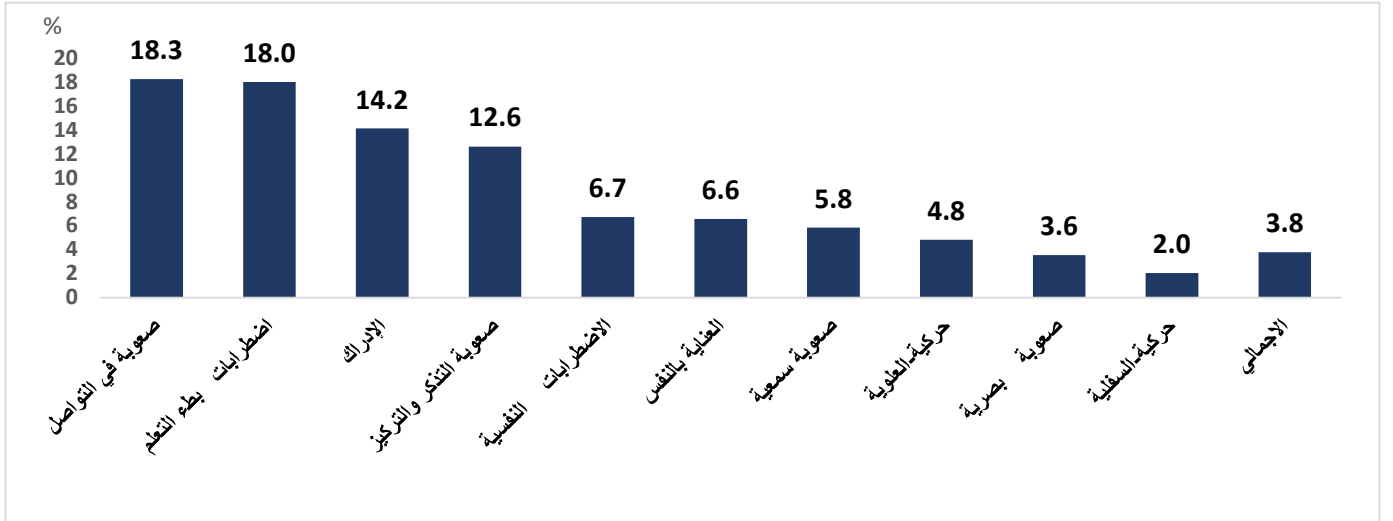
### ١٣-١-٣ التعرض لمعاكسة أو مضايقة

#### ١٣-١-٣ نوع المعاكسة أو المضايقة ونوع الإعاقة

يظهر من شكل (١٣-٤) ان نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة بأى شكل من الاشكال قد بلغت ٣,٨٪ على المستوى الاجمالي.

ووفقاً لنوع الإعاقة فإن أعلى نسبة بلغت ١٨,٣ و ١٨٪ للأفراد ذوي صعوبة التواصل وصعوبة بطة التعلم، ويلي ذلك نسبة الأفراد ذوي صعوبة الادراك ١٤,٢٪، ثم الأفراد ذوي صعوبة التذكر والتركيز ١٢,٦٪، أقل من ٥٪ من الأفراد ذوي البصرية والصعوبات الحركية العلوية والسفلية قد تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة.

شكل ١٣-٤: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة وفقاً لنوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢

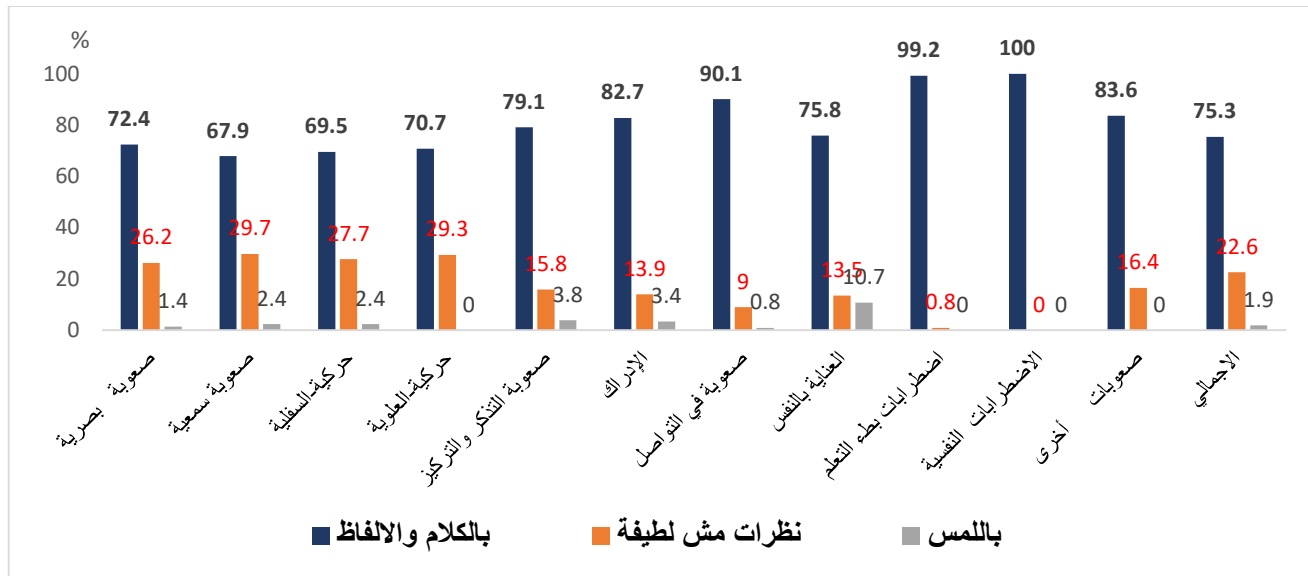


يعتبر الأفراد ذوي الإعاقة أكثر احتمالاً للتعرض لمعاكسات أو مضايقات في أى مكان نظراً لظروفهم الخاصة ، فيوضح جدول (١٣-٦) وشكل (١٣-٥) أن نسبة ٧٥,٣٪ من ذوي الإعاقة الذين أفادوا بأنهم يتعرضوا للمضايقات فإنها تكون بالكلام والألفاظ، يليها ٢٢,٦٪ من خلال النظرات، ١,٩٪ باللمس. توضح بيانات الجدول على مستوي الصعوبات، إن أكبر نسبة من الأفراد تتعرض لمضايقات بالكلام لذوي الصعوبة النفسية بنسبة ١٠٠٪، يليهم الأفراد ذوي صعوبة التعلم ٩٩,٢٪، ثم الأفراد ذوي صعوبة التواصل ٩٠,١٪. أكبر نسبة من الأفراد تتعرض لمضايقات باللمس لذوي صعوبة العناية بالنفس حيث بلغت ١٠,٧٪، يليهم الأفراد ذوي صعوبة التذكر والتركيز وصعوبة الإدراك (٣,٨٪، ٣,٤٪ على الترتيب). أكبر نسبة من الأفراد تتعرض لمضايقات بنظرات غير لطيفة كانت في الأفراد ذوي الإعاقة السمعية بنسبة ٢٩,٧٪.

جدول ١٣-٦ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة وفقاً لنوعها وحسب نوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية	نوع المضايقة					عدد ذوي الإعاقة الذين لمعاكسة أو مضايقة
	بالكلام والالفاظ	نظرات مش لطيفة	باللمس	أخرى	%	
صعوبة بصرية	٧٢,٤	٢٦,٢	١,٤	٠,٠	١٠٠	٨٧٣٦٩
صعوبة سمعية	٦٧,٩	٢٩,٧	٢,٤	٠,٠	١٠٠	٣٠٣٧٨
حركية-السفلية	٦٩,٥	٢٧,٧	٢,٤	٠,٤	١٠٠	١١٩٨٧٣
حركية-العلوية	٧٠,٧	٢٩,٣	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٣٧٤٤٠
صعوبة التذكر والتركيز	٧٩,١	١٥,٨	٣,٨	١,٢	١٠٠	٢٧٧١٦
الإدراك	٨٢,٧	١٣,٩	٣,٤	٠,٠	١٠٠	٣٨٢٢١
صعوبة في التواصل	٩٠,١	٩,٠	٠,٨	٠,٠	١٠٠	٤٣١٢٤
العناية بالنفس	٧٥,٨	١٣,٥	١٠,٧	٠,٠	١٠٠	٢٨٦٦
اضطرابات بطء التعلم	٩٩,٢	٠,٨	٠,٠	٠,٠	١٠٠	١٠٦٦٣
الاضطرابات النفسية	١٠٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٢٧٥
صعوبات أخرى	٨٣,٦	١٦,٤	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٥٧٧٨
الإجمالي	٧٥,٣	٢٢,٦	١,٩	٠,٢	١٠٠	٤٠٣٧٠٣

شكل ١٣-٥ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة وفقاً لنوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢



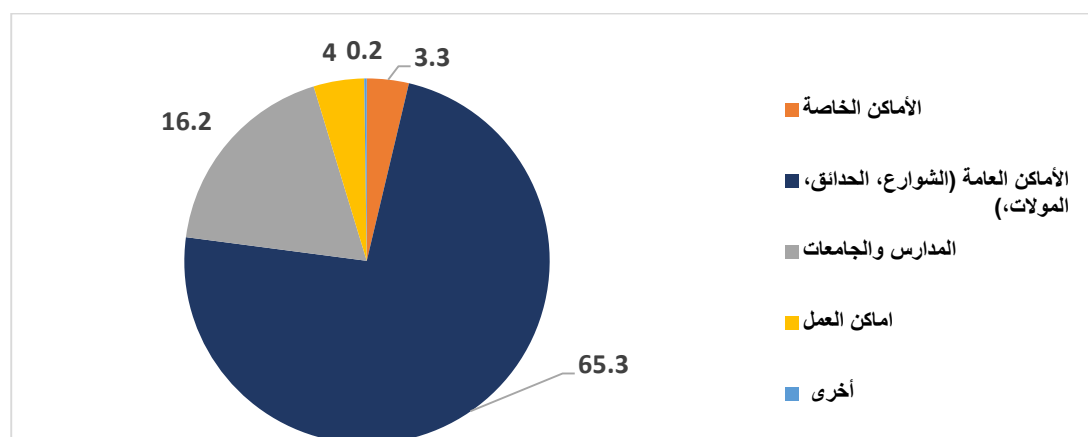


### ١٣-١-٣ مكان المعاكسة أو المضايقة

يوضح الشكل (١٣-٦) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً لمكان المعاكسة أو المضايقة، حيث تشير البيانات أن نسبة ٦٥,٣٪ يتعرضوا لهذه المضايقات أو المعاكسات في الشوارع والأماكن العام، ١٦,٢٪ في المدارس والجامعات، ١١,٠٪ في البيت، ٤٪ في أماكن العمل، ٣,٣٪ في الأماكن الخاصة.

ويلاحظ نفس النمط السابق على مستوى أنواع الاعاقات كما يظهر في جدول (١٣-٧) ولكن مع ملاحظة تضاعف نسب ذوي إعاقة التذكر والتركيز واضطرابات بطء التعلم الذين تعرضوا للمعاكسة أو المضايقة في المدارس والجامعات بالمقارنة بباقي ذوي الاعاقات.

شكل ١٣-٦: التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة وفقاً لمكان المعاكسة أو المضايقة - مصر ٢٠٢٢



جدول ١٣-٧ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) الذين تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة وفقاً لمكان المعاكسة أو المضايقة وحسب نوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية	مكان التعرض للمعاكسة والمضايقة								عدد ذوي الإعاقة الذين تعرضوا لمعاكسة أو مضايقة
	البيت	الأماكن الخاصة	الأماكن العامة (الشوارع، الحدائق، المولات،)	المدارس والجامعات	أماكن العمل	مواقع التواصل الاجتماعي/ الإنترنت	أخرى تذكر	الإجمالي	
صعوبة بصرية	١٢,٨	٢,٣	٦٣,٣	١٥,٣	٦,٣	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٨٧٣٦٩
صعوبة سمعية	١٠,٦	٣,٤	٦٦,٣	١٢,٨	٧,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٣٠٣٧٨
حركية-السفلية	١٢,٩	٤,٥	٦٧,٧	١٠,٤	٤,٢	٠,٠	٠,٣	١٠٠	١١٩٨٧٣
حركية-العلوية	١٣,٧	٧,٥	٥٨,٣	١٤,٧	٥,٨	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٣٧٤٤٠
صعوبة التذكر والتركيز	٩,٥	١,٣	٥٧,٠	٣٠,٠	٢,٢	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٢٧٧١٦
الإدراك	٩,٧	٣,٠	٧١,٧	١٤,٧	٠,٩	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٣٨٢٢١
صعوبة في التواصل	٢,٩	٠,٣	٧٥,٤	١٩,٦	١,٣	٠,٠	٠,٤	١٠٠	٤٣١٢٤
العناية بالنفس	٠,٠	٠,٠	٧٣,٨	٢٦,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٢٨٦٦
اضطرابات بطء التعلم	١٠,٣	٠,٠	٤٠,٦	٤٩,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠	١٠٦٦٣
الاضطرابات النفسية	٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٢٧٥
صعوبات أخرى	٩,٩	٨,٢	٤٨,٨	٢٨,٨	٠,٠	٠,٠	٤,٣	١٠٠	٥٧٧٨
الإجمالي	١١,٠	٣,٣	٦٥,٣	١٦,٢	٤,٠	٠,٠	٠,٢	١٠٠	٤٠٣٧٠٣

## ١٣-١-٤ الاشتراك في المؤسسات الرياضية ونوع المؤسسة المشترك فيها

### ١٣-١-٤-١ الاشتراك كعضو في أي مؤسسة رياضية

يوضح الجدول (١٣-٨) التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً للاشتراك كعضو في أي مؤسسة رياضية ونوع الإعاقة. تشير بيانات الجدول أن نسبة ٩٩,٧٪ من ذوي الإعاقة غير مشتركين كأعضاء في أي مؤسسة رياضية، وإن نسبة ٠,٣٪ فقط منهم هم المشتركين كأعضاء في المؤسسات الرياضية، تمثل أعلى نسبة للاشتراك لذوي صعوبات التعلم ١,٨٪، يليها ذوي إعاقة التذكر والتركيز والإدراك ٠,٨٪، وأقل نسبة للاشتراك بلغت ٠,٢٪ للأفراد ذوي الإعاقة الحركية العلوية.

جدول ١٣-٨ : التوزيع النسبي للأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) وفقاً للاشتراك كعضو في أي مؤسسة رياضية وحسب نوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً على الحياة اليومية	الاشتراك في أي مؤسسة رياضية		الإجمالي	
	مشارك	غير مشترك	%	عدد ذوي الإعاقة
بصرية	٠,٤	٩٩,٦	١٠٠	٢٤٦٠٧١١
سمعية	٠,٤	٩٩,٦	١٠٠	٥١٩٥٥٧
حركية-السفلية	٠,٣	٩٩,٧	١٠٠	٥٨٨٤١٩٢
حركية-العلوية	٠,٢	٩٩,٨	١٠٠	٧٧٦٩٠٥
التذكر والتركيز	٠,٨	٩٩,٢	١٠٠	٢١٩٣٤١
الإدراك	٠,٨	٩٩,٢	١٠٠	٢٧٠٠٥١
التواصل	٠,٣	٩٩,٧	١٠٠	٢٣٦٠٥٧
العناية بالنفس	٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠	٤٣٥٧٢
اضطرابات بطء التعلم	١,٨	٩٨,٢	١٠٠	٥٩١٤٤
الاضطرابات النفسية	٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠	٤٠٨٨
صعوبات أخرى	٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠	١٦١٩٧٤
الاجمالي	٠,٣	٩٩,٧	١٠٠	١٠٦٣٥٥٩٣
العدد	٣٤٩٩٤	١٠٦٠٠٥٩٩	-	١٠٦٣٥٥٩٣

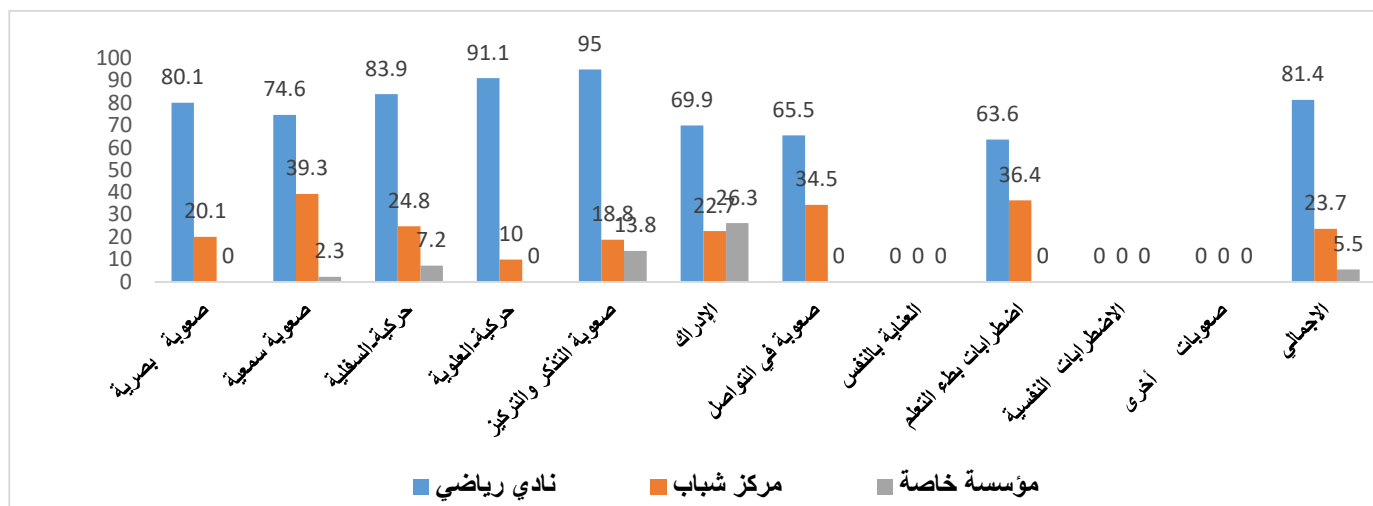
#### ١٣-١-٤-٢ نوع المؤسسة الرياضية

يوضح الجدول (١٣-٩) والشكل (١٣-٧) نوع المؤسسة الرياضية المشترك فيها الفرد من اجمالي المشتركين من ذوي الإعاقة حيث تشكل على المستوى الاجمالي نسبة ٨١,٤٪ مشترك في نادي رياضي، ٢٣,٧٪ مشترك في مركز شباب ، ٥,٥٪ مشترك في مؤسسة خاصة لرعاية ذوي الإعاقة .

يلاحظ نفس النمط السابق على مستوى جميع أنواع الاعاقات، ولكن مع ملاحظة تضاعف نسبة ذوي الإعاقة الذين لديهم صعوبة في التذكر والتركيز والادراك في المؤسسات الخاصة بالمقارنة بباقي ذوي الاعاقات.

شكل ١٣-٧: نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) المشتركين في مؤسسة رياضية وفقاً لنوع المؤسسة الرياضية حسب

#### نوع الإعاقة - مصر ٢٠٢٢



جدول ٩-١٣ : نسبة الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر) المشتركين في مؤسسة رياضية وفقاً لنوع الإعاقة وحسب نوع المؤسسة الرياضية ونوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية- مصر ٢٠٢٢

نوع الإعاقة الأكثر تأثيراً علي الحياة اليومية*	نوع المؤسسة الرياضية**				عدد ذوي الإعاقة المشتركين في مؤسسة رياضية
	نادي رياضي	مركز شباب	مؤسسة خاصة	أخرى	
بصرية	٨٠,١	٢٠,١	٠,٠	٠,٠	٩٩٧٤
سمعية	٧٤,٦	٣٩,٣	٢,٣	٠,٠	٢٣١١
حركية-السفلية	٨٣,٩	٢٤,٨	٧,٢	٠,٨	١٥٢٥٨
حركية-العلوية	٩١,١	١٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٩٢٧
صعوبة التذكر والتركيز	٩٥,٠	١٨,٨	١٣,٨	٠,٠	١٧٦٠
الإدراك	٦٩,٩	٢٢,٧	٢٦,٣	٠,٠	٢٠٤٩
صعوبة في التواصل	٦٥,٥	٣٤,٥	٠,٠	٠,٠	٦٥٢
اضطرابات بطء التعلم	٦٣,٦	٣٦,٤	٠,٠	٠,٠	١٠٦٤
الاجمالي	٨١,٤	٢٣,٧	٥,٥	٠,٤	٣٤٩٩٤

\*لا توجد حالات لصعوبة العناية بالنفس والاضطرابات النفسية وصعوبات الأخرى

\*\*متعدد الاجابات

# ملحق أ عينة المسح وأخطاء المعاينة

## أولاً: عينة المسح:-

### تحديات تحديد حجم العينة

تصنف مسوح معاينة الأشخاص ذوي الإعاقة ضمن ما يُطلق عليه: المجتمعات التي يصعب الوصول إليها أو العينات السكانية النادرة Hard to reach Population، لذا هناك نوعان من التحديات الرئيسية التي تواجه تصميم عينة هذا المسح:

- لا يوجد في مصر إطار معاينة شامل يصنف الأشخاص وفقاً لحالة الإعاقة.
- قيود الميزانية، من المتعارف عليه وفقاً لأدبيات العينات، أن حجم العينة يتم تحديده في ضوء المفاضلة بين

ميزانية المسح ودقة مؤشرات المسح. Trade - off between Budget and Accuracy

### ■ إطار المعاينة Sampling Frame

إطار المعاينة هو قائمة أو سجل يشمل جميع وحدات المجتمع الإحصائي، ويتضمن عادة أسماء وعناوين الوحدات الإحصائية وبعض المعلومات المتعلقة بها للمساعدة في الوصول إلى الوحدات الإحصائية لجمع البيانات عنها، وفي هذا المسح تم الاستناد إلى قائمة الوحدات السكنية بجمهورية مصر العربية وفقاً لبيانات مرحلة المباني بالتعداد العام للسكان والمساكن والمنشآت ٢٠١٧ كإطار معاينة. حيث تضمن الإطار مناطق المعاونين وعدد الأسر المعيشية بكل منطقة معاون. تم تقسيم مناطق المعاونين إلى أجزاء افتراضية Segments متقاربة الحجم (بمتوسط ٣٠٠ أسرة). الهدف من هذا التقسيم هو الحصول على وحدات معاينة أولية متقاربة إلى حد كبير في حجمها.

### ■ التقسيم الطبقي Stratification

التقسيم الطبقي هو الإجراء الذي يتم من خلاله تقسيم السكان المستهدفين إلى مجموعات فرعية أو طبقات متجانسة قدر الإمكان باستخدام معايير معينة. تم التقسيم الطبقي على أساس المناطق الإدارية الرئيسية المتمثلة في المحافظات (المستوى الأول)، ثم تنقسم تلك الطبقات إلى طبقات من المستوى الثاني حسب المناطق الحضرية والريفية داخل كل محافظة. يساهم التقسيم الطبقي في تقليل تباين المؤشرات المحسوبة نظراً لتجانس وحدات المعاينة داخل كل طبقة، ومن ثم زيادة كفاءة المؤشرات إحصائياً.

### ■ حجم العينة

يتطلب حساب حجم العينة باستخدام الصيغة الرياضية المناسبة، تحديد العديد من العوامل التي تحدد حجم العينة وقيم أخرى يتم افتراضها أو استعارتها من المسوحات السابقة أو المماثلة. تتمثل هذه العوامل في:

- مستوى الدقة المطلوب أو الخطأ النسبي المسموح به عند حساب مؤشرات المسح.

- مستوى الثقة المطلوب.
  - النسبة المقدرة (أو المعروفة) للظاهرة محل الدراسة بالفئات المستهدفة
  - أثر تصميم المعاينة Design effect (deff)
  - متوسط حجم الأسرة.
  - معامل زيادة حجم العينة تحسباً لفقد الأسر بسبب عدم الاستجابة.
- ويمكن تلخيص تأثير هذه العناصر من خلال المعادلة التالية التي تم استخدامها في حساب حجم العينة الإجمالي:

$$n = \frac{[ Z_{\alpha/2}^2 (p) (1 - p) (deff) (1 + r) ] D}{\varepsilon^2(R) * HHZ}$$

حيث أن:

- n هو حجم العينة
- $Z_{\alpha/2}^2$  مربع القيمة الحرجة للتوزيع الطبيعي المعياري عند  $\alpha / 2$  (على سبيل المثال لمستوى ثقة ٩٥ ٪ ،  $\alpha$  هي ٠,٠٥ والقيمة الحرجة ١,٩٦ وتقرب إلى ٢ عند التطبيق) .
- P هي نسبة الظاهرة محل الإهتمام (بالاستناد إلى درجة الصعوبة من الدرجة الكبيرة إلى المطلقة)؛ تم الاستناد إلى معدل انتشار الإعاقة وفقاً لنتائج التعداد السكاني لعام ٢٠١٧.
- r هو معدل عدم الاستجابة (تم استخدام ٠,٠٥).
- يشير deff إلى تأثير التصميم.
- $\varepsilon$  هو هامش الخطأ المستهدف ٠,٠١.
- R هي نسبة إجمالي السكان المستهدفين (سيتم اعتبار ١٠٠ ٪)، حيث يستهدف المسح جميع الفئات العمرية.
- HHZ متوسط حجم الأسرة. (متوسط عدد الأفراد بالأسرة)
- D يمثل عدد المجالات التي سوف يتم نشر المؤشرات على أساسها ( تم استخدام ١٢ مجال (٦ مجالات إعاقة و ٢ تمثل الحضر والريف) أو (الذكور والإناث).

تم حساب حجم العينة لهذا المسح باستخدام طريقتين، الطريقة الأولى: تم حساب حجم العينة لكل محافظة على حدة بناءً على معدل انتشار الإعاقة بكل محافظة من الدرجة الكبيرة للمطلقة وفقاً لنتائج ١٠ ٪ من أسر التعداد السكاني (الذين تم تطبيق الاستمارة المطولة عليهم والتي شملت أسئلة الصعوبات) ، ووفقاً لهذا السيناريو فإن نصيب

كل محافظة يتحدد تلقائياً. الطريقة الثانية: يتم حساب حجم عينة اجمالي لجميع المحافظات من خلال استخدام معدل انتشار الإعاقة على مستوى الجمهورية مع ضرب حجم العينة في عدد محافظات الجمهورية، ثم تم توزيع حجم العينة الإجمالي المتمثل في عدد الأسر المعيشية على محافظات الجمهورية توزيعاً متناسباً مع عدد الأسر بكل محافظة. وقد تم المزج بين الطريقتين لضمان تمثيل الوزن النسبي للمحافظات من حيث عدد الأسر بها وأيضاً أخذ نسبة انتشار الإعاقة من الدرجة الكبيرة للدرجة المطلقة في الاعتبار.

### تصميم العينة

تم تصميم عينة المسح كعينة طبقية عنقودية ذات مرحلتين **Stratified Two Stage Cluster Sample**. يعتمد أسلوب المعاينة العنقودية على مبدأ تقسيم المجتمع إلى مجموعات بشكل مناسب بحيث تكون هذه المجموعات متقاربة بالحجم ، حيث أن كل مجموعة من هذه المجموعات تسمى عنقود، وحيث أن بيانات التعداد السكاني ٢٠١٧ في مرحلة المباني هي إطار المعاينة فإن الأجزاء التي تم الحصول عليها من تقسيم منطقة المعاون تمثل العناقيد، فهي تتميز بالتجانس وتقارب حجمها إلى حد كبير. وجدير بالذكر أن العينة العنقودية متعددة المراحل تتميز بمرونة التصميم، أي أنه يمكن استخدام أسلوب مختلف ومستقل لسحب العينة في كل مرحلة من هذه المراحل. وتم تصميم العينة كعينة طبقية لضمان تمثيل الخصائص الاجتماعية والاقتصادية غير المتجانسة بين الطبقات، حيث تم اعتبار المحافظة طبقة رئيسية، وريف وحضر المحافظة كطبقة فرعية، وتمثلت مراحل المعاينة في:

**المرحلة الأولى:** تستهدف اختيار عينة قوامها ١٧٧٨ وحدة معاينة أولية Primary sampling unit كعينة عشوائية منتظمة، والتي تتمثل في هذا المسح في الأجزاء التي تم تقسيمها كما أشير سابقاً. ويتم سحب هذه الأجزاء بعد ترتيب إطار المعاينة وفقاً للمحافظة، ثم الحضر والريف داخل المحافظة، ثم رقم منطقة المعاون، ثم أخيراً وفقاً لمسلسل الأجزاء بكل منطقة معاون، تتميز العينة العشوائية المنتظمة مقارنة بالعينة العشوائية البسيطة، بأنها تعطي فرصة للانتشار الجغرافي لوحدات المعاينة الأولية على مستوى الطبقة مما يُعطي فرصة أكبر لتمثيل جميع العناقيد.

**المرحلة الثانية:** تم اختيار ٥٥ أسرة معيشية من القطعة المساحية (حجم العنقود) كعينة عشوائية منتظمة، كوحدة معاينة ثانية Secondary sampling Unit، واختيار ١٠٠ أسرة معيشية في المحافظات صغيرة الحجم، حيث يتم ترتيب الأسر المعيشية بالجزء المختار وفقاً لرقم تعداد المبني، ورقم الدور، ثم أخيراً وفقاً لرقم الوحدة السكنية بالدور، وذلك أيضاً لضمان الانتشار الجغرافي للأسر المعيشية بالجزء المختار. وتم اختيار جميع الأفراد المعاقين داخل كل أسرة ليتم استيفاء استمارة فردية معهم وفقاً لنوع الإعاقة .



وجدير بالذكر أن عينة المسح غير مرجحة ذاتيًا على المستوى القومي نتيجة التوزيع غير المتناسب مع الحجم، ولكنها مرجحة ذاتيًا على مستوى طبقة المسح، حيث تم زيادة عينة بعض المحافظات صغيرة الحجم. ومن ثم فإن تصميم عينة المسح يُعطي تقديرات لمؤشرات الإعاقة على المستوى القومي، كما أن العينة تسمح بحساب تقديرات لمعظم المؤشرات الرئيسية على مستوى المحافظة بالنسبة لعدد من المجالات التي تم استخدامها في حساب حجم العينة. يبلغ حجم العينة النهائي (١١١٨٣٠) أسرة معيشية على مستوى الجمهورية موزعة كما يتضح من جدول ١،١

### ■ حجم العنقود

يعتمد تحديد حجم العنقود على معامل الارتباط بين وحدات المعاينة Intraclass correlation الذي يتزايد مع تزايد حجم العنقود ومن ثم زيادة أثر التصميم الذي يعكس بدوره زيادة تباين التقديرات مقارنة بتباين العينة العشوائية البسيطة، بالنسبة لمسح الإعاقة، قد لا يكون معامل "تأثير التصميم" الذي يقيس الزيادة في خطأ تصميم العينات إذا تم استخدام العينة العنقودية، كبيرًا، حيث أنه مسح يهدف أساسًا إلى تقدير انتشار الإعاقة وهي تستهدف مجتمعات إحصائية يطلق عليها "مجتمعات صعبة الوصول إليها". نظرًا لأن الأشخاص ذوي الإعاقة لا يتجمعون معًا في نفس الأسر أو الأحياء بل أننا في حاجة إلى حجم عينة كبير لالتقاط هؤلاء الأشخاص، فقد يكون الارتباط داخل العنقود صغيرًا. علاوة على ذلك، فإن حجم العنقود الكبير سيوفر تكلفة المسح دون التأثير على الدقة. وبالتالي يعد كبر حجم العنقود في ذلك المسح ضرورة تقتضيها طبيعة الظاهرة محل الدراسة في المقام الأول وكذلك تكلفة المسح، لاسيما في المحافظات صغيرة الحجم أو تلك التي تنتشر بها أماكن الأسر المعيشية. مثل محافظات الحدود، لذا تم تحديد حجم العنقود ٥٥ و ١٠٠ أسرة معيشية على خلاف ما يجرى العرف عليه في المسوح الأسرية الأخرى. وبالإضافة لذلك فإن ندرة الظاهرة إلى حد ما يقتضي تكبير حجم العنقود، حتى يتسنى التقاط الأشخاص المؤهلين بالدراسة وعدم فقد الكثير منهم<sup>١</sup>، وهو ما يعد سببا آخر لكبر حجم العنقود. أخيرا يتم اختيار جميع الأفراد المؤهلين بالأسرة المعيشية، من خلال استيفاء استمارة الفرد المؤهل بكل أسرة معيشية.

<sup>١</sup> United Nations, Department of Economic and Social Affairs Statistics Division, Guidelines and Principles for the Development of Disability Statistics (DRAFT)  
<https://unstats.un.org/unsd/disability/disabilityguidelines.pdf>

## ■ التعامل مع العينة ميدانياً

في حالة عدم الاستدلال عن رئيس الأسرة لم يسمح للباحث استبدال الأسر بأخرى أو البحث عن اسم رئيس الأسرة، لأن وحدة المعاينة هي الوحدة السكنية وليست أسرة معيشية بعينها بحيث يقوم الباحث باستيفاء الأسرة المعيشية بالوحدة السكنية المدونة بالإطار حتى إن كانت لا تحمل نفس اسم رئيس الأسرة – الذي يستخدم فقط ليسترشد به الباحث في الميدان عن الوحدة السكنية، وفي حالة عدم تواجد الأسرة كان الباحث يقوم بعدة محاولات من خلال العودة إلى الأسرة في أوقات مختلفة، أما في حالة تغير صفة الإشغال للمسكن أو إذا أصبح المسكن خالي، لا يقوم أي من الباحثين بالميدان بسحب عينات بديلة، ويجري تعديل الأوزان بناء على نسبة الاستجابة من العينة المسحوبة ، وسوف يتم تناول تلك النقطة تفصيلياً عند حساب الأوزان.

## ■ أوزان التصميم Design Weights

تتميز العينات الاحتمالية بأن وحدات المعاينة بالمراحل المختلفة لتصميم العينة لها احتمال سحب معلوم ويختلف عن الصفر، يُعرف وزن التصميم أو المعاينة بأنه المعكوس الضربي لاحتمال سحب وحدة المعاينة في كل مرحلة من مراحل التصميم، تستخدم الأوزان من أجل الحاجة إلى:

١- الحصول على تقدير الإجماليات على مستوى مجتمع الدراسة المستهدف.

٢- تقليل التحيز الناتج من عدم الاستجابة.

٣- تمثيل العينة لمجتمع الدراسة.

٤ .التعويض عن حالات نقص الشمول في الإطار.

يتناول هذا القسم منهجية حساب الأوزان بالمراحل المختلفة لتصميم المعاينة

**المرحلة الأولى:**احتمال سحب وحدة المعاينة الأولية متمثلة في الجزء  $i$  بالطبقة  $h$

$$p_{hi} = n_h * \frac{MOS_{hi}}{\sum MOS_{hi}} \quad (١)$$

حيث أن:

$p_{hi}$ : هي احتمال سحب وحدة المعاينة الأولية أو الجزء  $i$  بالطبقة  $h$

$n_h$ : (نصيب الطبقة  $h$ ) أو عدد الأجزاء التي تم تخصيصها للطبقة  $h$  في المرحلة الأولى.

$MOS_{hi}$ : عدد الأسر المعيشية  $i$  بالطبقة  $h$  باعتبارها هي مقياس الحجم (MOS) Measure of Size

الذي يعطى فرصة أكبر لسحب الأجزاء كبيرة الحجم في العينة.

$\sum MOS_{hi}$  : يمثل اجمالي عدد الأسر المعيشية بالطبقة  $h$  وفقاً لبيانات التعداد العام للسكان والمنشآت .  
٢٠١٧.

وعليه يصبح وزن وحدة المعاينة الأولية  $w_{1hi}$  هو المعكوس الضربي لاحتمال سحب الجزء في معادلة (١) ليأخذ الشكل الرياضي الاتي:

$$w_{1hi} = \frac{1}{p_{1hi}} \quad (٢)$$

احتمال سحب الأسرة المعيشية  $j$  بالجزء  $i$  بطبقة  $h$ ، يأخذ الصيغة الرياضية الاتية:

$$p_{2hij} = \frac{100(55)}{MOS_{hi}} \quad (٣)$$

حيث أن:

$p_{2hij}$ : هو احتمال سحب الجزء  $j$  بمنطقة المعاين  $i$  بالطبقة  $h$

$MOS_{hi}$ : عدد الأسر المعيشية بالجزء  $i$  بالطبقة  $h$

ومن ثم يصبح وزن وحدة المعاينة الثانية:

$$w_{2hij} = \frac{1}{p_{2hij}} \quad (٤)$$

ومن ثم يصبح الوزن الإجمالي حاصل ضرب جميع الأوزان في مراحل التصميم مختلفة ليأخذ الشكل الاتي:

$$W = w_{1hi} \times w_{2hij} \quad (٥)$$

ويلاحظ أن هذه الأوزان مرجحة ذاتياً على مستوى الطبقة وليس على مستوى الجمهورية

#### ■ تصحيح الأوزان Weights Adjustment

يتم تعديل الأوزان بسبب عدم استجابة بعض الأسر المعيشية، وذلك بزيادة وزن الوحدات المستجيبة ، وجدير بالذكر أن معالجة عدم الاستجابة تتوقف فاعليتها على كون " سلوك عدم الاستجابة عشوائياً أم غير عشوائياً" فإذا كان عدم الاستجابة عشوائياً فإن معامل تصحيح الأوزان يستخدم في تعويض المفردات غير المستجيبة بصورة دقيقة. وتقتضى معالجة عدم الإستجابة تحديد ما يسمى " مجموعات عدم الإستجابة Non Response Group"

والتي يتم معالجة عدم الاستجابة وفقاً لها، وسوف يتم تصحيح عدم الإستجابة في هذا المسح على مستوى طبقة المسح (حضر / ريف المحافظة) ، بينما تم معالجة عدم الاستجابة بالمحافظات الحدودية ( البحر الأحمر- الوادي الجديد- مطروح –شمال سيناء – جنوب سيناء) على مستوى المحافظة ككل لصغر حجمها.

### ■ حساب معدل استجابة الأسر المعيشية

يتم حساب معدل الاستجابة كحاصل قسمة عدد الاستثمارات المستوفاه بكل طبقة/ عدد الأسر المعيشية المؤهلة بكل طبقة، حيث شملت الأسر المؤهلة ( الأسر المستوفاه- الأسر التي ليس بها فرد رشيد- حالات الرفض- الأسر التي لم يستدل عليها)، وبالرغم من أن الأسر غير المتواجدة خلال فترة المسح تعد أسراً غير مؤهلة في بعض المسوح إلا أنه تم اعتبارها في هذا المسح أنها مؤهلة بصورة غير مؤكدة وذلك تفادياً لأخطاء بعض الباحثين في الميدان وعدم عودتهم مرات عديدة أثناء فترة المسح للتأكد من عدم تواجد الأسرة بصورة أكيدة، لذا تم تقدير نسبة من الأسر غير المتواجدة وإضافتها للأسر المؤهلة<sup>٢</sup>

نسبة الأسر المؤهلة  
عدد الأسر المؤهلة بصورة مؤكدة + عدد الأسر غير المؤهلة بصورة أكيدة  
من الأسر غير المتواجدة =  
تقدير عدد الأسر المؤهلة من الأسر غير المتواجدة = نسبة الأسر المؤهلة من الأسر غير المتواجدة \* عدد الأسر غير المتواجدة. يُضاف هذا العدد إلى الأسر المؤهلة  
ومن ثم يأخذ معامل تصحيح عدم الاستجابة الصيغة الرياضية الآتية:

$$F_{adh} = \frac{E_h}{R_h} \quad (٦)$$

حيث أن:

$F_{adh}$  هو معامل التصحيح عدم الاستجابة بالطبقة h

$E_h$  : عدد الأسر المعيشية المؤهلة ( يتم تحديدها من حالات الاستيفاء باستمارة المسح وفقاً لما تم شرحه لاحقاً)

بالطبقة h

$R_h$ : عدد الأسر المستجيبة بالطبقة h

<sup>٢</sup> European Central Bank ( ٢٠٢٣) Unit non-response in household wealth surveys Experience from the Euro system's Household Finance and Consumption Survey ECB Statistics Paper Series No ٤٥  
<https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/scpsps/ecb.sps4٥~٤bbcfb٠٢eb.en.pdf>

ومن ثم يصبح الوزن المصحح في هذه المرحلة هو حاصل ضرب وزن التصميم في معادلة (٥) ومعامل التصحيح بمعادلة (٦)

$$W_{ADJ} = F_{adh} \times W$$

#### ■ معايير الأوزان

تعتمد تقنية معايرة الأوزان على تصحيح أوزان العينة بحيث تحقق الإجماليات المعروفة على مستوى مجتمع الدراسة. تعد مقدرات التقدير الطبقي البعدي Post-stratification من أكثر طرق المعايرة شيوعاً في المسوح الأسرية، حيث تم استخدام المتغيرات المساعدة (عدد كل من الذكور والإناث على مستوى حضر/ريف المحافظة) وفقاً لبيانات الإسقاطات السكانية كطبقات بعدية لمعايرة الأوزان.

$$W_{calib} = W_{ADJ} \times \frac{N_m}{\widetilde{N}_m}$$

حيث:

$N_m$ : تمثل عدد الأفراد في الطبقة البعدية  $m$  وفقاً للإسقاطات السكانية (الإجماليات المعروفة)،  $\widetilde{N}_m$  تمثل عدد الأفراد بالعينة مرجحاً بالأوزان التي تمت معالجتها بمعدل عدم الاستجابة.

#### ثانياً: أخطاء المعاينة:-

تخضع عملية تقدير مؤشرات مسوح المعاينة بوجه عام لنوعين من الأخطاء: أخطاء لا ترجع للمعاينة Non sampling errors وأخطاء المعاينة Sampling errors. الأخطاء التي لا ترجع للمعاينة هي تلك الأخطاء التي تنجم عن أسباب أخرى بخلاف أن عملية التقدير تعتمد على بيانات عينة من مجتمع الدراسة وليس مجتمع الدراسة ككل. تتمثل هذه الأخطاء على سبيل المثال لا الحصر في أخطاء القياس نتيجة أخطاء في إدخال البيانات أو تصميم أسئلة الاستمارة بما لا يفي بالهدف الأساسي من السؤال مما ينتج عنه استجابة خاطئة من المبحوث، أو نتيجة تعتمد المبحوث الإدلاء بمعلومات خاطئة، أو نتيجة خطأ الباحث نفسه أثناء استيفاء الاستمارة، وفي هذا السياق تجدر الإشارة إلى قيام إدارة المسح بالعديد من الإجراءات التي استهدفت تقليل تلك الأخطاء إلى أدنى حد ممكن من خلال الحرص على مشاركة العديد من الخبراء في تصميم الاستمارة ومراجعتها، فضلاً عن قواعد تدقيق البيانات التي شملها التطبيق الإلكتروني للاستمارة، و مراجعة البيانات بصورة دورية، بالإضافة إلى التدريب الجيد للباحثين والمراجعين الميدانيين وغيرها من الإجراءات...، بالرغم من ذلك فإن الأخطاء من هذا النوع يستحيل تجنبها كما أنه لا يمكن تقييمها إحصائياً.

على الجانب الآخر فإن أخطاء المعاينة هي تلك الأخطاء التي تحدث نتيجة أن التقديرات المحسوبة تعتمد على بيانات جزء من مجتمع الدراسة " عينة" وليس مجتمع الدراسة ككل، بمعنى آخر أنه إذا تم سحب جميع العينات الممكنة بذات التصميم من مجتمع الدراسة، فإن قيمة مؤشر ما سوف تختلف من عينة لأخرى. يتم حساب أخطاء المعاينة من خلال حساب الخطأ المعياري (الجذر التربيعي للتباين) للمؤشر المحسوب باستخدام الحزم الإحصائية

بعد تعريف الحزمة الإحصائية بعناصر تصميم العينة ( وحدة المعاينة الأولية – التقسيم الطبقي- أوزان الترجيح) لاسيما العينات معقدة التصميم مثل عينة المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة، حيث تم استخدام برنامج SPSS – يعتمد على استخدام مفكوك تيلور في حساب التباين - في حساب أخطاء المعاينة لبعض المؤشرات الرئيسية بالمسح، وفترات الثقة ومعامل الاختلاف أو الخطأ النسبي، وأيضاً في حساب الجذر التربيعي لأثر التصميم الذي يقيس النسبة بين تباين المؤشر الناتج عن استخدام تصميم عينة ما (عادة معقدة التصميم) وتباين ذات المؤشر إذا تم استخدام عينة عشوائية بسيطة.

وقد تم حساب أخطاء المعاينة في المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة ٢٠٢٢ لبعض المتغيرات المختارة والتي لها أهمية أولي. وتعرض نتائج أخطاء المعاينة الموضحة في هذا الملحق لجمهورية مصر العربية ككل وعلى مستوى محافظة القاهرة كنموذج للمحافظات. بالنسبة لكل متغير تم توضيح المجتمع المعتمد عليه في الحساب في جدول أ-١. يوضح الجدولان أ-٢، أ-٣ قيمة المؤشر (R)، خطأ المعاينة الخاص به (SE)، العدد غير المرجح للحالات (UW)، الجذر التربيعي لأثر التصميم (DEFT)، الخطأ المعياري النسبي (SE/R) وحدود الثقة ب ٩٥٪ (+2SE/-) لكل متغير.

جدول أ- ١ قائمة بأسماء المتغيرات المختارة لأخطاء المعاينة، المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة في مصر ٢٠٢٢.

اسم المتغير	المجتمع المعتمد عليه
الأفراد ذوي الإعاقة (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)	جميع أفراد العينة
الأفراد ذوي الإعاقة البصرية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)	جميع أفراد العينة
الأفراد ذوي الإعاقة السمعية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)	جميع أفراد العينة
الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)	جميع أفراد العينة
الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)	جميع أفراد العينة
الأفراد ذوي إعاقة التواصل (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)	جميع أفراد العينة (٣ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)	جميع أفراد العينة (٥ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي إعاقة الإدراك (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)	جميع أفراد العينة (٥ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي إعاقة التذكير والتذكر (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)	جميع أفراد العينة (٥ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي الاضطراب النفسي (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)	جميع أفراد العينة (٥ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي الإعاقة (بعض الصعوبة إلى المطلقة)	جميع أفراد العينة
الأفراد ذوي الإعاقة البصرية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)	جميع أفراد العينة
الأفراد ذوي الإعاقة السمعية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)	جميع أفراد العينة
الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)	جميع أفراد العينة
الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)	جميع أفراد العينة
الأفراد ذوي إعاقة التواصل (بعض الصعوبة إلى المطلقة)	جميع أفراد العينة (٣ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس (بعض الصعوبة إلى المطلقة)	جميع أفراد العينة (٥ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي إعاقة الإدراك (بعض الصعوبة إلى المطلقة)	جميع أفراد العينة (٥ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي إعاقة التذكير والتذكر (بعض الصعوبة إلى المطلقة)	جميع أفراد العينة (٥ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي إعاقة الاضطراب النفسي (بعض الصعوبة إلى المطلقة)	جميع أفراد العينة (٥ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي الإعاقة الذين حصلوا على خدمات نقدية من تكافل وكرامة (بعض الصعوبة إلى المطلقة)	الأفراد ذوي الإعاقة الذين لديهم صعوبة من البسيطة للمطلقة
الأفراد ذوي الإعاقة الذين حصلوا على خدمات نقدية من تكافل وكرامة (من الصعوبة الكبيرة إلى المطلقة)	الأفراد ذوي الإعاقة الذين لديهم صعوبة من الكبيرة للمطلقة
الأفراد ذوي الإعاقة غير المشاركين كأعضاء في أي مؤسسة رياضية	الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي الإعاقة المتزوجين	الأفراد ذوي الإعاقة (١٥ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي الإعاقة الذين لم يلتحقوا أبدا بالتعليم	الأفراد ذوي الإعاقة (٤ سنوات فأكثر)
الأفراد ذوي الإعاقة الذين لا يعملون	الأفراد ذوي الإعاقة (٦ سنوات فأكثر)

جدول أ-٢ أخطاء المعاينة - العينة علي المستوى القومي، المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة في مصر ٢٠٢٢.

المتغير		قيمة المؤشر	الخطأ المعياري	عدد الحالات غير المرجح	أثر التصميم	الخطأ النسبي	حدود الثقة	
		(R)	(SE)	(UW)	(DEFT)	(SE/R)	R-2SE	R+2SE
الأفراد ذوي الإعاقة (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٤٨٦	٠,٠٠٠٦	١٧٦٢٦	١,٧٦٧	٠,٠١٢٦	٠,٠٤٧٤	٠,٠٤٩٨
الأفراد ذوي الإعاقة البصرية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠١٣٦	٠,٠٠٠٣	٤٩٤٦	١,٣٥٥	٠,٠١٨٦	٠,٠١٣١	٠,٠١٤١
الأفراد ذوي الإعاقة السمعية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠٣٨	٠,٠٠٠١	١٤٥٩	١,٢٨٧	٠,٠٣٣٧	٠,٠٠٣٥	٠,٠٠٤٠
الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٢٥٦	٠,٠٠٠٤	٩١٠١	١,٧٥١	٠,٠١٧٤	٠,٠٢٤٧	٠,٠٢٦٤
الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠٧٨	٠,٠٠٠٢	٢٨٣٨	١,٣١١	٠,٠٢٣٧	٠,٠٠٧٥	٠,٠٠٨٢
الأفراد ذوي إعاقة التواصل (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠٥٦	٠,٠٠٠٢	١٩٤٨	١,٢٩٠	٠,٠٢٧٦	٠,٠٠٥٣	٠,٠٠٥٩
الأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠١١٣	٠,٠٠٠٢	٣٥٧٠	١,٣٤١	٠,٠٢٠٤	٠,٠١٠٨	٠,٠١١٨
الأفراد ذوي إعاقة التفكير والتذكر (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠٤٥	٠,٠٠٠١	١٤٤٨	١,٢٦١	٠,٠٣٠٤	٠,٠٠٤٢	٠,٠٠٤٨
الأفراد ذوي إعاقة الإدراك (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠٥٦	٠,٠٠٠٢	١٧٦٠	١,٢٧٦	٠,٠٢٧٢	٠,٠٠٥٣	٠,٠٠٥٩
الأفراد ذوي إعاقة الاضطراب النفسي (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠٢١	٠,٠٠٠١	٧١٤	١,١٨٧	٠,٠٤٢٢	٠,٠٠١٩	٠,٠٠٢٣
الأفراد ذوي الإعاقة (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,١٠٩٧	٠,٠٠١٢	٣٩٧٤٤	٢,٤٨١	٠,٠١١٤	٠,١٠٧٢	٠,١١٢١
الأفراد ذوي الإعاقة البصرية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,٠٣٢٦	٠,٠٠٠٥	١٢٠٣٤	١,٦٩١	٠,٠١٤٨	٠,٠٣١٧	٠,٠٣٣٦
الأفراد ذوي الإعاقة السمعية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,٠٠٨٢	٠,٠٠٠٢	٣١٤١	١,٣٠٩	٠,٠٢٣٢	٠,٠٠٧٨	٠,٠٠٨٥
الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,٠٦٦٣	٠,٠٠١٠	٢٣٥٩٥	٢,٥٤١	٠,٠١٥٤	٠,٠٦٤٣	٠,٠٦٨٣
الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,٠٢١٨	٠,٠٠٠٤	٧٨٤٩	١,٦٣٨	٠,٠١٧٧	٠,٠٢١١	٠,٠٢٢٦
الأفراد ذوي إعاقة التواصل (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,١٠٣٠	٠,٠٠٠٢	٣٥٩٣	١,٢٨٢	٠,٠٠٢٠	٠,١٠٢٦	٠,١٠٣٤
الأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,٠١٩٤	٠,٠٠٠٣	٦٤٩٥	١,٣٥٩	٠,٠١٦٢	٠,٠١٨٨	٠,٠٢٠١
الأفراد ذوي إعاقة التفكير والتذكر (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,٠٠٩١	٠,٠٠٠٢	٣٢٠٦	١,٣٢٦	٠,٠٢٣٢	٠,٠٠٨٧	٠,٠٠٩٥
الأفراد ذوي إعاقة الإدراك (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,٠٠٨٣	٠,٠٠٠٢	٢٨٨١	١,٣٠٠	٠,٠٢٣٩	٠,٠٠٧٩	٠,٠٠٨٧
الأفراد ذوي إعاقة الاضطراب النفسي (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,٠٠٤٤	٠,٠٠٠١	١٥٨٢	١,٢٣١	٠,٠٣١٠	٠,٠٠٤١	٠,٠٠٤٧
الأفراد ذوي الإعاقة الذين حصلوا علي خدمات نقدية من تكافل وكرامة (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,٠٦٧٤	٠,٠٠١٨	٢٨٧٨	١,٤٢٩	٠,٠٢٦٦	٠,٠٦٣٩	٠,٠٧٠٩



تابع جدول أ-٢ أخطاء المعاينة - العينة علي المستوى القومي، المسح القومي للأشخاص ذوي الاعاقة في مصر ٢٠٢٢.

حدود الثقة		الخطأ النسبي	أثر التصميم	عدد الحالات غير المرجح	الخطأ المعياري	قيمة المؤشر	المتغير
R+2SE	R-2SE	(SE/R)	(DEFT)	(UW)	(SE)	(R)	
٠,١١١٣	٠,٠٩٩٣	٠,٠٢٩٠	١,٣٢٥	١٩٨٨	٠,٠٠٣١	٠,١٠٥٣	الأفراد ذوي الاعاقه الذين حصلوا علي خدمات نقدية من تكافل وكرامة (من الصعوبة الكبيرة إلي المطلقة)
٠,٩٩٧٧	٠,٩٩٦٠	٠,٠٠٠٤	١,٥٥٩	٣٧١٩٩	٠,٠٠٠٤	٠,٩٩٦٨	الأفراد ذوي الاعاقة غير المشاركين كأعضاء في أي مؤسسة رياضية
٠,٦٢٠٥	٠,٦٠٦٤	٠,٠٠٥٩	١,٤٠٢	٢١٩١٩	٠,٠٠٣٦	٠,٦١٣٤	الأفراد ذوي الإعاقة المتزوجين
٠,٤٠٦٤	٠,٣٨٩٥	٠,٠١٠٨	١,٧٥٠	١٥٧٧٩	٠,٠٠٤٣	٠,٣٩٧٩	الأفراد ذوي الإعاقة الذين لم يلتحقوا أبدا بالتعليم
٠,٤٩٦٤	٠,٤٨٣٦	٠,٠٠٦٧	١,٢٩٠	١٩٣٩٠	٠,٠٠٣٣	٠,٤٩٠٠	الأفراد ذوي الإعاقة الذين لا يعملون

جدول أ-٣ أخطاء المعاينة - عينة القاهرة، المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة في مصر ٢٠٢٢.

المتغير		قيمة المؤشر	الخطأ المعياري	عدد الحالات غير المرجح	أثر التصميم	الخطأ النسبي	حدود الثقة	
		(R)	(SE)	(UW)	(DEFT)	(SE/R)	R-٢SE	R+٢SE
الأفراد ذوي الإعاقة (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٤٦	٠,٠٠٢٣	٧٩٠	٢,١٣١	٠,٠٤٩٩	٠,٠٤١٥	٠,٠٥٠٥
الأفراد ذوي الإعاقة البصرية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠١٣	٠,٠٠١٠	٢١٩	١,٧٦١	٠,٠٧٩٣	٠,٠١٠٩	٠,٠١٤٩
الأفراد ذوي الإعاقة السمعية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠٣	٠,٠٠٠٦	٥٦	١,٩٠٧	٠,١٧١٠	٠,٠٠٢٢	٠,٠٠٤٤
الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٢٥	٠,٠٠١٥	٤٣٩	١,٩١٧	٠,٠٦١١	٠,٠٢٢٣	٠,٠٢٨٤
الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠٧	٠,٠٠٠٨	١١٨	١,٧٧٦	٠,١٠٩٧	٠,٠٠٥٤	٠,٠٠٨٤
الأفراد ذوي إعاقة التواصل (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠٤	٠,٠٠٠٥	٦٥	١,٦٧٦	٠,١٣٣٨	٠,٠٠٣٠	٠,٠٠٥٢
الأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠١٢	٠,٠٠٠٩	١٨١	١,٥٧١	٠,٠٧٥٣	٠,٠٠٩٩	٠,٠١٣٣
الأفراد ذوي إعاقة التذكير والتذكر (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠٤	٠,٠٠٠٥	٦٣	١,٦٥٢	٠,١٣٤٠	٠,٠٠٣٠	٠,٠٠٥٢
الأفراد ذوي إعاقة الإدراك (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠٥	٠,٠٠٠٦	٧٠	١,٧١٦	٠,١٢٧٨	٠,٠٠٣٥	٠,٠٠٥٩
الأفراد ذوي إعاقة الاضطراب النفسي (صعوبة كبيرة إلى الصعوبة المطلقة)		٠,٠٠١	٠,٠٠٠٣	*	١,٦١٤	٠,٢٤٨٧	٠,٠٠٠٦	٠,٠٠١٦
الأفراد ذوي الإعاقة (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,١٣٧	٠,٠٠٦٧	٢٣٥٣	٣,٨١٢	٠,٠٤٩٢	٠,١٢٣٦	٠,١٥٠٠
الأفراد ذوي الإعاقة البصرية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,٠٤٥	٠,٠٠٢٦	٧٧٦	٢,٤٣١	٠,٠٥٧٤	٠,٠٤٠١	٠,٠٥٠٣
الأفراد ذوي الإعاقة السمعية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)		٠,٠٠٧	٠,٠٠٠٨	١٢٧	١,٨٧٣	٠,١١١٣	٠,٠٠٥٨	٠,٠٠٩١

تابع جدول أ-٣ أخطاء المعاينة - عينة القاهرة، المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة في مصر ٢٠٢٢.

حدود الثقة		الخطأ النسبي	أثر التصميم	عدد الحالات غير المرجح	الخطأ المعياري	قيمة المؤشر	المتغير
R+٢SE	R-٢SE	(SE/R)	(DEFT)	(UW)	(SE)	(R)	
٠,١٠٠٠	٠,٠٧٧٧	٠,٠٦٤٠	٣,٨٨٩	١٥٣٤	٠,٠٠٥٧	٠,٠٨٩	الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - السفلية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)
٠,٠٢٩٦	٠,٠٢٢٠	٠,٠٧٤٩	٢,٣٧٠	٤٤٤	٠,٠٠١٩	٠,٠٢٦	الأفراد ذوي الإعاقة الحركية - العلوية (بعض الصعوبة إلى المطلقة)
٠,٠١١٧	٠,٠٠٨١	٠,٠٨٩٧	١,٧٤١	١٥٩	٠,٠٠٠٩	٠,٠١٠	الأفراد ذوي إعاقة التواصل (بعض الصعوبة إلى المطلقة)
٠,٠٣٠١	٠,٠٢٤١	٠,٠٥٥٠	١,٧٧٢	٤٢١	٠,٠٠١٥	٠,٠٢٧	الأفراد ذوي إعاقة العناية بالنفس (بعض الصعوبة إلى المطلقة)
٠,٠١٢٦	٠,٠٠٨٨	٠,٠٨٩٧	١,٨٠١	١٦٤	٠,٠٠١٠	٠,٠١١	الأفراد ذوي إعاقة التذكير والتذكر (بعض الصعوبة إلى المطلقة)
٠,٠١٠٥	٠,٠٠٧١	٠,٠٩٧١	١,٧٩٩	١٢٩	٠,٠٠٠٩	٠,٠٠٩	الأفراد ذوي إعاقة الإدراك (بعض الصعوبة إلى المطلقة)
٠,٠٠٥٤	٠,٠٠٣٢	٠,١٣٠٢	١,٦٤٤	٦٦	٠,٠٠٠٦	٠,٠٠٤	الأفراد ذوي إعاقة الاضطراب النفسي (بعض الصعوبة إلى المطلقة)
* عدد المشاهدات أقل من ٣٠							

# ملحق ب فريق عمل المسح

## الإشراف العام

أ. طاهر حسن صالح  
رئيس قطاع الإحصاءات السكانية والتعدادات (سابقاً)

د. شاكر احمد النجار  
قائم باعمال  
رئيس قطاع الإحصاءات السكانية والتعدادات

أ. عبد الحميد شرف الدين  
مستشار السيد رئيس الجهاز

## المدير التنفيذي للمسح

د. حسين أبو الحسن حسين  
مدير عام الادارة العامة لإحصاءات الخدمات  
فريق العينات

أ. محمد مصطفى محمد  
د. وفاء يحيى أحمد

د. ايمان طه حسن  
أ. سامي ممدوح

## مراجعة التقرير

أ. فاطمة العشري  
أ. وفاء ماجد

أ. سهير متولى

## مسئولو معالجة وتدقيق البيانات

د. أحمد وائل  
أ. هبة مجاهد

## فريق اعداد أدوات المسح والتقرير

أ. راوية وجية  
أ. اميرة شاهر عبد الحميد  
أ. هبة مجاهد احمد  
د. وفاء يحيى  
أ. عبير حمد

أ. هبة أحمد سعيد  
د. لمياء محسن محمد الجبالي  
أ. إسراء عبد الناصر بهنسي  
أ. صفاء صفوت  
أ. أحمد لطفي

### فريق التطبيقات

م. محمد عبدالله

سيد مصطفى بيومي	أ. أحمد وطني محمد
عماد عبد الرحمن امين	أ. ولاء محمد عبدالمجيد
أ. شريف حمدي عبد الرحمن	أ. شيماء السيد خليفة
أ. عاطف محمد سيد	أ. شيماء محمد أحمد

### فريق المتابعة المركزية

د. احمد وائل	أ. محمد علاء
أ. الزهراء احمد عبد الله	أ. سارة سيد
أ. رباب أحمد	أ. دعاء عادل محمد
أ. هبة أحمد سعيد	أ. إسراء عبد الناصر بهنسي
د. لمياء محسن محمد الجبالي	أ. صفاء صفوت

# ملحق ج إستثمارة الأسرة المعيشية



الجهاز المركزي  
للتعبئة العامة والإحصاء  
C A P M A S



جمهورية مصر العربية

## المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة في مصر ٢٠٢٢

أ - استمارة الأسرة المعيشية

تخضع صحة وسرية البيانات الواردة بهذه الاستمارة لأحكام القانون  
رقم 35 لسنة 1960 المعدل بالقانون رقم 28 لسنة 1982



بيانات تعريفية

رقم القطعة المساحية

رقم الأسرة المعيشية بالإطار

محافظة: .....

القسم/ المركز: .....

١-حضر ٢- ريف

شياخة/مدينة/قرية.....

اسم رئيس الأسرة .....

أسم الطريق / رقم البلوك : .....

مكرر المبنى:

رقم المبنى تعداد ٢٠١٧ :

العنوان : .....

اسم مالك المبنى: .....

رقم التنظيم :

اسم مالك المبنى: .....

اسم مدلى البيان: ..... رقم تليفون / المحمول:

إناث

ذكور

رقم سطر مدلى البيان: ..... عدد الأفراد ذوى الإعاقة فى الأسرة المعيشية: ..... جملة

الرقم القومى لمدلى البيان:

عدد الزيارات	تاريخ الزيارة	زمن الزيارة				دليل نتيجة الزيارة	
		بداية المقابلة		نهاية المقابلة			
		دقيقة	ساعة	دقيقة	ساعة		
الزيارة الأولى	٢٠٢٢ /     /					١- استوفيت بالكامل ٢- استيفاء جزئي وانتهاء المقابلة (يذكر السبب)..... ٣- استيفاء جزئي وتم تأجيل المقابلة ٤- تم تأجيل المقابلة ٥- رفضت المقابلة (يذكر السبب)..... ٦- لم يتم الاستيفاء (يذكر السبب)..... ٩٦- أخرى (تحدد) .....	
الزيارة الثانية	٢٠٢٢ /     /						
الزيارة الثالثة	٢٠٢٢ /     /						
المشتغلون بالميدان والمراجعة المكتبية والترميز		الكود		الاسم		التاريخ	التوقيع
الباحثة							
المراجع							
المشرف							
مرور فني							

## نموذج الموافقة على إجراء الاستبيان

مرحباً أسمى/..... أعمل في الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، احنا بنعمل مسح للتعرف على خصائص الأفراد ذوي الصعوبات في مصر وذلك لجميع الفئات العمرية للتعرف على الأمور الهامة لهم فيما يتعلق بالتعليم، العمل، الصحة، والمشاركة المجتمعية. وقد تم اختياركم بصورة عشوائية للمشاركة معنا في هذا المسح الهام، وأحب أقولك بان جميع البيانات الفردية سرية ولا يحق لأي جهة الاطلاع عليها ولا تستخدم إلا في العمل الإحصائي التي جمعت من أجله وذلك بحكم القانون.

مع العلم أن مشاركتك معنا في المسح هتساعد متخذي القرار في حل مشاكلكم والعمل على تحسين أحوالكم وأوضاعكم وحققكم في حياة أفضل.

وإذا كان لديك أي استفسارات لاحقاً نرجو الاتصال بالجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء غرفة عمليات بحث الإعاقة .....

هل توافق / توافقين على إجراء المقابلة معنا؟

١- الأسرة توافق على إجراء المقابلة ( ) .

٢- الأسرة لا توافق على إجراء المقابلة ( ) .

في حالة الرفض اشكريها على وقتها وأنهى الحديث (دوني ملاحظاتك وأذكرني أسباب الرفض)

.....

.....

.....

.....



**القسم الثاني - البيانات الأساسية للأسرة ( الحالة التعليمية)**

٢٠٦	٢٠٥	٢٠٤	٢٠٣	٢٠٢	٢٠١	رفع مسلسل الفرد
للأفراد (٤ سنوات فأكثر)				للأفراد أقل من ٤ سنوات		
ما هي الحالة التعليمية للفرد (١٠ سنوات فأكثر)	ما هي أعلى مرحلة من التعليم وصل إليها (الفرد) وماهي آخر سنة دراسية أكملها بنجاح في تلك المرحلة؟	سبب عدم الالتحاق أو التسرب أو عدم استكمال التعليم	موقف الالتحاق من التعليم	ما هو سبب عدم الالتحاق بالحضانة ؟	هل سبق لك الالتحاق بحضانة؟	
(١) أقل من السن (٢) أمي (٣) يقرأ ويكتب (٤) حاصل على شهادة محو الأمية (٥) حاصل على شهادة ابتدائية (٦) حاصل على شهادة إعدادية (٧) حاصل على شهادة ثانوي عام/ أز هري (٨) حاصل على شهادة ثانوي فني (٩) شهادة تدريب مهني/ تلمذة صناعية (١٠) حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي (١١) شهادة جامعية (١٢) شهادة أعلى من الجامعية	(١) رياض أطفال (ماقبل الابتدائي) (٢) مرحلة ابتدائية (٣) مرحلة إعدادية (٤) تدريب مهني/ تلمذة صناعية (٥) مرحلة ثانوي (عام/ أز هري/ فني / دولي ) (٦) فوق المتوسط (٧) جامعي (٨) فوق الجامعي	١ - عدم توافر مدرسة / المدرسة بعيدة ٢ -عدم توافر مدرسة للبنات ٣ - عدم رغبة الفرد في التعليم ٤ - عدم رغبة الأسرة ٥ - ظروف مادية (الفقر) ٦ - وفاة احد الوالدين ٧ - العمل/التفرغ للعمل ٨ - انفصال الوالدين ٩ - تكرار الرسوب ١٠ - عدم وجود مدرسة مؤهلة لإعاقتي ١١ - العادات والتقاليد ١٢ - الإعاقة ١٣ - المرض ١٤ - التنمر/السخرية ١٥ - استكفيت بهذا القدر من التعليم ١٦ - الزواج والحمل ١٧ - أقل من سن التعليم عند بداية العام الدراسي الحالي ٩٦ - أخرى (تحدد).. <u>لمن لم يلتحق ابدا (انتقل إلى ٢٠٦)</u>	١ - لم يلتحق أبداً ٢ - التحق وتسرب(*) ٣ - التحق ولم يكمل (**) ٤ - ملتحق حالياً (انتقل إلى س٢٠٥) ٥ - خريج أنهى الدراسة (***) (انتقل إلى س٢٠٦)  <u>للباحث: أنظر الملاحظات أسفل الصفحة</u>	١-لا توجد حضانة قريبة ٢- تكلفة الحضانة مرتفعه. ٣-الحضانة غير امنه. ٤-الأم في البيت لاتعمل. ٥-الحضانه في مكان غير امن. ٦-كورونا ٧- من الأفضل للطفل في السن ده البقاء في البيت. ٩٦- أخرى تذكر...  <u>انتقل الى القسم التالي</u>	(١) نعم ، حضانة عادية (٢)نعم حضانة دامجـة (٣) نعم ، حضانة مؤهلة لذوى الإعاقة.  <u>انتقل الى ٣١٢</u>  (٤) لا	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
						١١
						١٢
						١٣
						١٤
						١٥
						١٦
						١٧
						١٨
						١٩
						٢٠

\* الفرد المتسرب من التعليم: هو الفرد الذى التحق بالتعليم وتسرب قبل إتمام مرحلة التعليم الثانوى وعمره لا يزيد عن عشرون عام.

**\*\* الفرد الذي لم يكمل التعليم: هو الفرد الذي إلتحق بالتعليم ولم يكمل مرحلة التعليم بعد حصوله على مرحلة التعليم المتوسط (ثانوى عامه-ثانوىفنى)**

او لم يكمل اى مرحله من مراحل التعليم وعمره يزيد عن ٢٠ سنة .

\*\*\*خريج أنهى الدراسة؛ هو الفرد الذى إلتحق بالتعليم وأكمل المرحلة الثانوية (عامه -أزهرى- فنى ) ولم يلتحق بالمرحلة الجامعية أو فوق المتوسط، أو أنهى مرحلة التعليم (فوق المتوسط-الجامعى - فوق الجامعى).التعليم فوق الجامعى لا يوجد له صف.

القسم الثالث : البيانات الأساسية للأسرة (خصائص العمل)

رقم مسلسل الفرد	٣٠١	٣٠٢	٣٠٣	أ-٣٠٣	ب-٣٠٣	٣٠٤	٣٠٥	٣٠٦
	للفرد (٦ سنوات فأكثر) هل قمت بأى عمل خلال الأسبوع الماضى حتى ولو ساعة واحدة بغرض الحصول على أجر/ربح، او هل أنت مرتبط بعمل مقابل أجر/ربح؟	ما طبيعة العلاقة التي تربط الفرد في عمله الرئيسي؟  (١) يعمل بأجر (٢) صاحب عمل ويديره ويستخدم آخرين (٣) يعمل لحسابه ولا يستخدم أحد (٤) يعمل لدى الأسرة بدون أجر	حالة الاستقرار فى العمل	ماهى اجمالى عدد ساعات عملك خلال الاسبوع؟  (تذكر عدد ساعات العمل فى المتوسط)	عندك عقد عمل أو تعيين فى شغل؟	مكان العمل	حضرتك بتشتغل ايه دلوقتى؟ (الحرقة أو المهنة الرئيسية)؟  (تدون المهنة الرئيسية بالتفصيل)	ما هو النشاط الاقتصادى الرئيسى لعملك أو للجهة التى تعمل بها؟  (بدون وصف تفصيلى للنشاط الرئيسى لجهة العمل)
	١- نعم ٢- لا (انتقل الى ٣٠٨) ٣- أقل من ٦ سنوات (انتقل الى ٣١٢) ٤- ٦٥ سنة فأكثر ولا يعمل ( انتقل الى ٣١٠)		١- دائم ٢- مؤقت ٣- موسمي ٤- متقطع	١- عقد غير محدد المدة ويشمل المعينين بالحكومة والقطاع العام. ٢- عقد محدد المدة . ٣- لا يوجد عقد.	١- داخل منشأة ٢- خارج منشأة			
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
١١								
١٢								

تابع القسم الثالث : البيانات الأساسية للأسرة (خصائص العمل)

رقم مسلسل الفرد	٣٠٧	٣٠٨	٣٠٩	٣١٠	٣١١	٣١٢	٣١٣	٣١٤
	ما نوع القطاع الذى يتبعه عمل (الفرد)؟	للافراد (١٥-٦٤ سنة) هل (الفرد) يرغب فى العمل ومستعد له ويبحث عنه؟	ما سبب عدم الرغبة أو عدم الاستعداد للعمل؟ ( يذكر أهم سبب )	هل الفرد سبق له العمل كده؟	عمرك كان كام سنة لما اشتغلت اول مرة؟	هل الفرد مشترك او مستفيد من التأمينات الاجتماعية	هل الفرد مستفيد من برنامج تكافل / كرامة	ما هي مصادر دخل الفرد (يسمح بتعدد الاجابات)
	١- حكومى ٢- عام/ اعمال عام ٣- خاص ٤- خاص استثمارى ٥- تعاونيات ٦- جمعيات أهلية /نوادى غير تابعة لوزارة الشباب /مساجد غير تابعة للأوقاف/نقابات ٩٦-أخرى .....	١- نعم انتقل الى ٣١٠ ٢- لا	١- الزوج / الزوجة لا يريدنى أن أعمل ٢- لا توجد وظائف متاحة ٣- لا توجد وظائف بأجر مناسب ٤- لا توجد وظائف تناسب قدراتي أو مؤهلى التعليمى ٥- نقص فى التعليم الضرورى/ المهارات ٦-عجز مؤقت ٧- غير قادر (عجز دائم عن العمل) ٨- أصحاب العمل يظنون أننى كبير جداً فى السن ٩- متفرغة لأعمال المنزل ١٠- طالب متفرغ ١١- متقاعد / على المعاش ١٢- لدى دخل كافى ٩٦- أخرى ( تذكر): .....	١-نعم ٢- لا (انتقل الى ٣١٢)	العمر بالسنوات الكاملة	١- مشترك ٢- مستفيد ٣- مشترك ومستفيد ٤- غير مشترك وغير مستفيد	١- نعم تكافل فقط ٢- نعم كرامة فقط ٣- نعم تكافل وكرامة ٤- غير مستفيد	١- الاجور والمرتبات ٢- العمل لحسابه فى الأنشطة الزراعية ٣- العمل لحسابه فى المشروعات غير الزراعية(*) ٤- الممتلكات المالية(**) ٥- الممتلكات غير المالية(***) ٦- التحويلات النقدية والعينية(****) ٧- لا يوجد
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
١١								
١٢								

تكافل: مساعدة نقدية مشروطة هو استحقاق اسري، ويمنح للأسر التى مستواها المعيشي ضعيف جداً ودخلها قليل وليس لديها أى أملاك أو حيازات على شرط أن لدى الأسرة أطفال من سن (يوم-١٨ سنة)، والأطفال فوق ٦ سنين ومُسجلين في التعليم ومنظمين في الحضور بنسبة ٨٠٪ على الأقل.

كرامة:الأفراد من سن ٦٥ عام أو أصحاب عجز أو مرض مزمن من يحول بينه وبين العمل أو يجعله غير قادر على العمل أو من هو ذو الإعاقة.

\*الأنشطة غير الزراعية: مثل الأنشطة الصناعية، التجارية، المالية، النقل.

\*\*الممتلكات المالية: مثل أرباح الودائع ، الأسهم، فوائد الحسابات، عائد شهادات الاستثمار.

\*\*\*الممتلكات غير المالية: مثل إيجار أراضى، إيجار مشروعات مؤجرة للغير، إيجار مباني .

\*\*\*\*التحويلات النقدية: مثل معاش حكومى، معاش الضمان الاجتماعى، تكافل، كرامة، صدقة، نفقة شرعية، زكاة.

و التحويلات العينية: مثل دعم السلع التموينية ودعم الخبز مساعدات غذاء او ملابس.

القسم الرابع : البيانات الأساسية للأسرة (الصحة والصعوبات)

رقم مسلسل الفرد	٤٠١											٤٠٢	٤٠٢ أ
	الصعوبات											للباحث في حالة الإجابة على جميع بنود سؤال ٤٠١ يكود ١ انتقل الى ٤٠٣ وفي حالة وجود فرد ذوى صعوبة فى ٤٠١ أسال:	للباحث لمن أجاب ب لا فى س ٤٠٢
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	صعوبات أخرى تذكر: .....	
١	الرؤية (حتى لو كان مرتدياً نظارة)	السمع (حتى لو كان يستخدم وسيلة مساعدة)	الحركة يعنى مثلاً فى المشى أو صعود السلالم	الحركة اليد أو الزراع مثل رفع إناء يحتوى على لتر من الماء مستوى خصر ك الى مستوى عينيك	التذكر والتركيز (نسيان الأشياء والامور بشكل يعطل حياتك)	الادراك (فهم وادراك الامور زى الافراد اللى فى سنك / اقرانك)	التواصل مع الآخرين (فهمك للغير وفهم الغير لك باستخدام لغتك المعتادة)	الاعتناء بنفسك مثل الاستحمام او ارتداء ملابسك	صعوبة التعلم (صعوبة فى القراءة والكتابة والحساب مقارنة بالافراد فى مثل سنه / اقرانك بشكل ملحوظ؟ بشرط التشخيص من مختص او اختبار قياس للصعوبة)	لديه اضطرابات نفسية او امراض نفسية تسبب له مشاكل فى حياته اليومية(مش عارف تشتغل / تتعلم/ يتجوز / تتعامل مع حواليك) برغم انتظام العلاج	صعوبات أخرى تذكر: .....	هل يمكن استيفاء الاستمارة الفردية من نفس الشخص او لا؟	ماهو رقم الشخص المجيب عن الشخص ذوى الصعوبة؟
٢	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	١- نعم ٢- لا	
٣	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	١- نعم ٢- لا	
٤	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	١- نعم ٢- لا	
٥	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	١- نعم ٢- لا	
٦	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	١- نعم ٢- لا	
٧	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	١- نعم ٢- لا	
٨	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	١- نعم ٢- لا	
٩	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	١- نعم ٢- لا	
١٠	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	١- نعم ٢- لا	
١١	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	١- نعم ٢- لا	
١٢	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	لا توجد صعوبة	١- نعم ٢- لا	

**ملاحظة:** في حالة وجود أى درجة صعوبة للفرد في أى واحدة من الصعوبات السابقة يعد الفرد ذوى صعوبة أى (معاق)، وتستوفى له الإستمارة الفردية، ويتم وضع دائرة على رقم سطر الفرد بالجدول السابق (فى الاستمارة الورقية)

دون عدد الأفراد ذوى الصعوبات بالمربع المقابل

(تابع ) القسم الرابع : البيانات الأساسية للأسرة (الصحة والصعوبات)

٤٠٨	٤٠٧	٤٠٦	٤٠٥	٤٠٤	٤٠٣	٤٠٢
من اين يتلقى الفرد الخدمة الصحية في حالة الحاجه اليها؟ يسمح بتعدد الاجابات	هل الفرد مشترك او مستفيد من التأمين الصحى ؟  للبياحثة: في حالة غير مشترك او مستفيد اختار كود (٧) بخلاف ذلك اسأل عن نوع التأمين	هل يتلقى الفرد أى علاج لحالته المرضية بشكل دائم ؟	هل تسبب لك هذه الامراض اى صعوبة تمنعك من ممارسة حياتك بشكل طبيعى؟	ما هي اهم ثلاثة امراض المزمنة او طويلة الامد بالترتيب من الاخطر الى اقل خطورة ؟	هل يعاني الفرد من أى مرض طويل الأمد او مرض مزمن ؟	سلسلة الفرد
١-علاج على نفقة الدولة. ٢-علاج فى مستشفى حكومى. ٣-علاج من مستشفى او عيادة ملحقة بجامع/كنيسة ٤-عيادة خاصه أو مستشفى خاصه ٥-وحدة صحية ٦- لم اتلقى ٩٦- اخرى..تذكر	١- تأمين صحى عن طريق الهيئة العامة للتأمين الصحى. ٢- تأمين صحى شامل. ٣- تأمين صحى أو علاج خاص عن طريق صاحب العمل ٤-تأمين صحى أو علاج عن طريق صاحب العمل لفرد آخر فى الأسرة ٥- تأمين صحى أو علاج عن طريق نقابة أو اتحاد عمال ٦-اشتراك فردى فى التأمين الصحى <u>(٦-١) انتقل الى القسم التالى</u> ٧-غير مشترك أو مستفيد	١-يتلقى علاج ٢-لايتلقى، ولكنه فى احتياج ٣- لا يتلقى علاج	١- نعم ٢- لا	١- السكر ٢-أمراض القلب / ارتفاع ضغط الدم ٣- أمراض عظام او عضلات ٤- الجهاز التنفسى ٥-امراض المخ والجهاز العصبى ٦- أورام ٧- أمراض الكبد ( فيروسات كبدية ، تليف كبدى) ٨- أمراض الدم ( هيموفيليا ، انيميا البحر المتوسط،.....) ٩- أمراض الكلى ٩٦- أخرى (تذكر) ..	1-نعم ٢ -لا (انتقل س (٤٠٧)	
			الاول	الثانى	الثالث	
						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
						٧
						٨
						٩
						١٠
						١١
						١٢



القسم الخامس : الظروف السكنية

م	البيان	الإجابات ( توضع دائرة حول الإجابة المناسبة )
<b>أ- خصائص المسكن</b>		
٥٠١	نوع المسكن	١- مبنى بأكمله      ٢- شقة      ٣- أكثر من شقة      ٤- فيلا ٥- بيت ريفي      ٦- غرفة أو أكثر في وحدة سكنية      ٧- غرفة مستقلة أو أكثر ٨- مسكن جوازي ( عشة- خيمه - حوش -- مدفن .....)
٥٠٢	حيازة المسكن	١- إيجار قانون قديم      ٢- إيجار قانون جديد      ٣- إيجار مفروش      ٤- إيجار اسكان اجتماعي ٥- ملك      ٦- تمليك      ٧- هبة      ٨- ميزة عينية (مرتبطة بالعمل)
٥٠٣	هل يوجد اسانسير بالمبنى	١- نعم      ٢- لا
٥٠٤	كام عدد غرف المسكن بما فيهم الصالة؟ (يستثنى الحمام والمطبخ)	<input type="text"/>
٥٠٥	كام عدد الغرف المخصصة للنوم؟	<input type="text"/>
٥٠٦	المادة المصنوع منها حوائط المسكن	١- الطوب      ٢- خرسانة      ٣- الحجارة      ٤- الطوب اللبن ٥- الخشب      ٦- الصاج      ٧- الإسبستوس      ٩٦- أخرى (تذكر)
٥٠٧	المادة الأساسية المصنوع منها أرضية المسكن	١- بلاط عادي      ٢- رخام      ٣- سيراميك      ٤- قنالتكس/فينيل ٥- خشب(باركيه)      ٦-أسمنت/خرسانه      ٧- تراب / رمل
٥٠٨	المادة الأساسية المصنوع منها سقف المسكن	١- اسمنت مسلح      ٢- معدن      ٣- خشب      ٤- حصير ريفي ٥- قش/سعف نخيل      ٦- ورق مقوى/كرتون      ٧-الاسبستوس      ٨- لا يوجد
<b>ب- توفر المياه والمرافق</b>		
٥٠٩ أ	هل المسكن متصل بالشبكة العامة للمياه؟	١- نعم ، حنفية داخل المسكن      ٢- نعم ، حنفية داخل المبنى      ٣- لا يوجد اتصال بمرفق المياه
٥٠٩ ب	ما هو المصدر الرئيسي لمياه الشرب للأسرة؟	١- شبكة عامة      ٢- حنفية عمومية      ٣- ظلمية مياه      ٤- نهر أو ترعة ٥- بائع مياه/ عربية مياه      ٦- مياه معدنية      ٩٦- أخرى (تذكر)
٥١٠	هل تعالج مياه الشرب قبل الاستعمال؟	١- نعم      ٢- لا ( انتقل الى ٥١٢ )
٥١١	ما هي الوسيلة المستخدمة في معالجة مياه الشرب ؟	١- الغلي      ٢- الترشيح      ٣- معالجة كيماوية (فلتر ٥ مراحل - ٧ مراحل) ٩٦- أخرى (تذكر) ..

(تابع) القسم الخامس : الظروف السكنية

م	البيان	الإجابات ( توضع دائرة حول الإجابة المناسبة )				
٥١٢	وسيلة الصرف الصحى	١- شبكة عامة		٢- شبكة أهلية	٣- ترنش	٤- بياره
		٥- ماسورة متصلة بالمصرف / ترعة		٦- فى الشارع / فى الخلاء		٩٦- أخرى .....
٥١٣	مكان مرحاض الأسرة	١- داخل الوحدة السكنية وخاص بالأسرة		٢- داخل الوحدة السكنية ومشترك		
		٣- خارج الوحدة السكنية وخاص بالأسرة		٤- خارج الوحدة السكنية ومشترك		
٥١٤	ما نوع مرحاض الأسرة	١- أفرنجى بسيفون		٢- بلدى بسيفون	٣- بلدى بدون بسيفون	٤- أفرنجى مهياً لذوى الإعاقة
		٥- جردل/برميل				
٥١٥	المطبخ	١- خاص		٢- مشترك	٣- لا يوجد	

ج- توفر الطاقة

٥١٦	وسيلة الإضاءة الرئيسية	١- كهرباء	٢- كيروسين	٣- بوتاجاز	٤- الطاقة الشمسية
		٥- مولد كهرباء	٩٦- أخرى		
٥١٧	الوقود الرئيسى المستخدم فى طهى الطعام	١- بوتاجاز	٢- غاز طبيعى	٣- كيروسين	٤- كهرباء
		٥- خشب وأحطاب	٩٦- أخرى		

القسم السادس: حيازة الأسرة لوسائل الانتقال والاتصالات والأجهزة المنزلية

ممتلكات الأسرة من السلع المعمرة وغيرها					
الأسئلة		الأسئلة		الأسئلة	
كود الإجابة		كود الإجابة		كود الإجابة	
هل تمتلك الأسرة أى من العناصر التالية:		هل لديك أو لدى أى فرد من الأسرة أى من الممتلكات التالية:		كود الإجابة	
٦٠١	لا	نعم	لا	نعم	لا
١- راديو / كاسيت	٢	١	١- دراجة عادية	٢	١
٢- تليفزيون عادى	٢	١	٢- دراجة بخارية	٢	١
٣- تليفزيون شاشة	٢	١	٣- توك توك	٢	١
٤- دش / وصلة دش	٢	١	٤- سيارة خاصة عادية	٢	١
٥- ثلاجه	٢	١	٥- سيارة خاصة مجهزة لحالة إعاقة	٢	١
٦- ديب فريزر	٢	١	٦- سيارة نقل / نصف نقل	٢	١
٧- بوتاجاز (كهرباء/غاز/بوتاجاز)	٢	١	٧- مركب / قارب	٢	١
٨- مايكروويف	٢	١	٨- عربة حنطور / كارو	٢	١
٩- خلاط	٢	١	٩- مواشى	٢	١
١٠- كتشن ماشين	٢	١	١٠- دواجن/ ارانب	٢	١
١١- سخان مياه (كهرباء/ غاز/بوتاجاز)	٢	١	١١- أراضى زراعية	٢	1
١٢- مكواة كهربائية	٢	١	١٢- أراضى أخرى	٢	١
١٣- غسالة ملابس عادية/نصف اتوماتك	٢	١	١٣- جرار زراعى	٢	١
١٤- غسالة ملابس اتوماتك	٢	١	١٤- وحدات / عقارات سكنية	٢	١
١٥- مكنسة كهربائية	٢	١	١٥- منشآت تجارية / صناعية	٢	١
١٦- تليفون ( أرضى )	٢	١	١٦- معدات / الات صناعية	٢	١
١٧- تليفون محمول عادى	٢	١	١٧- حساب صندوق البريد	٢	١
١٨- تليفون محمول سمارت	٢	١	١٨- حساب فى البنك / شهادات استثمار	٢	١
١٩- مروحة كهربائية	٢	١	١٩- مدخرات	٢	١
٢٠- مبرد مياه	٢	١	٢٠- أسهم وسندات	٢	١
٢١- تكييف	٢	١			
٢٢- مبرد هواء ( تكييف صحراوى )	٢	١			
٢٣- كمبيوتر	٢	١			
٢٤- لاب توب	٢	١			
٢٥- وصلة الانترنت	٢	١			
٢٦- رواتر	٢	١			
٢٧- معدات رياضية (مشاية/عجلة..)	٢	١			
٢٨- دفاية	٢	١			
٢٩- مولد كهرباء	٢	١			

# ملحق د

## الاستمارة الفردية



الجهاز المركزي  
للتعبئة العامة والإحصاء  
C A P M A S



جمهورية مصر العربية

## المسح القومي للأشخاص ذوي الإعاقة مصر ٢٠٢٢

(ب) الاستثمار الفردية

تتخضع صحة وسرية البيانات الواردة بهذه الإستمارة لأحكام القانون  
رقم 35 لسنة 1960 المعدل بالقانون رقم 28 لسنة 1982

بيانات تعريفية

رقم القطعة المساحية

رقم الأسرة المعيشية بالإطار

محافظة: .....

القسم/ المركز: .....

١-حضر ٢- ريف

شاخه/مدينة/قرية.....

اسم رئيس الأسرة .....

أسم الطريق / رقم البلوك : .....

مكرر المبنى:

رقم المبنى تعداد ٢٠١٧ :

العنوان : .....

موقع الوحدة السكنية :

رقم التنظيم :

اسم مالك المبنى: .....

اسم مدلى البيان: ..... رقم تليفون / المحمول:

جملة

إناث

عدد الأفراد ذوى الإعاقة فى الأسرة المعيشية: ذكور

رقم سطر مدلى البيان:

عدد الزيارات	تاريخ الزيارة	زمن الزيارة				دليل نتيجة الزيارة	
		بداية المقابلة		نهاية المقابلة			
		دقيقة	ساعة	دقيقة	ساعة		
الزيارة الأولى	/ / ٢٠٢٢					١- استوفيت بالكامل ٢- استيفاء جزئي وانتهاء المقابلة (يذكر السبب)..... ٣- استيفاء جزئي وتم تأجيل المقابلة ٤- تم تأجيل المقابلة ٥- رفضت المقابلة (يذكر السبب)..... ٦- لم يتم الاستيفاء (يذكر السبب)..... ٩٦- أخرى (تحدد) .....	
الزيارة الثانية	/ / ٢٠٢٢						
الزيارة الثالثة	/ / ٢٠٢٢						
المشتغلون بالميدان والمراجعة المكتبية والترميز		الكود		الاسم		التاريخ	التوقيع
الباحثة							
المراجع							
المشرف							
مرور فني							

## نموذج الموافقة على إجراء الاستبيان

مرحباً أسمى/..... من الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، (أظهري البطاقة التعريفية الخاصة بكى) احنا بنعمل مسح للتعرف على خصائص الأفراد ذوي الصعوبة في المجتمع المصري للتعرف على أوضاعهم وأحوالهم فيما يتعلق بالرعاية؛ التعليم، العمل، الصحة، والمشاركة المجتمعية .

وتم اختياركم بصورة عشوائية عشان تشارك معنا في المسح، وأحب أقولك إننا بنحافظ على سرية البيانات الفردية ولا يحق لأي جهة الاطلاع عليها ولا تستخدم إلا في العمل الإحصائي التي جمعت من أجله وذلك بحكم القانون.

و مشاركتك معنا في المسح هتساعد الحكومة في حل مشاكلهم والعمل على تحسين أحوالهم وأوضاعهم وحقهم في حياة أفضل.

هل توافق /توافقين على إجراء المقابلة معنا؟

١-الأسرة توافق على إجراء المقابلة ( ) .

٢-الأسرة لا توافق على إجراء المقابلة ( ) .

في حالة عدم الموافقة اشكريها على وقتها وأنهى الحديث (دوني ملاحظتك وأذكرني أسباب الرفض)

.....  
.....  
.....

## تعليمات هامة للباحثة:

رقم سطر الفرد في الأسرة المعيشية

هل تم مقابلة الشخص ذوي الإعاقة:

١- نعم، الشخص نفسه

٢- شخص بديل

- في حالة اختيار كود (٢) شخص بديل. دون كود صلة قرابة الشخص البديل بالشخص ذوي الإعاقة ورقم الفرد باستمارة الاسرة المعيشية:

٤- أقارب آخرون

٣- أخ / أخت

١- صلة القرابة : ١- أب ٢- أم

٢- رقم الفرد باستمارة الاسرة المعيشية

م	نوع الصعوبة	نعم	لا
١.	الرؤية (حتى لو كان مرتديا نظارة)	١	٢
٢.	السمع (حتى لو كان يستخدم وسيلة مساعدة)	١	٢
٣.	التواصل مع الآخرين (فهمه للغير وفهم الغير له)	١	٢
٤.	الصعوبة الحركية (الجزء السفلى من الجسم)	١	٢
٥.	الصعوبة الحركية (الجزء العلوى من الجسم)	١	٢
٦.	صعوبة في رعاية نفسك (الاستحمام، الملابس،....)	١	٢
٧.	صعوبة التذكر والتركيز	١	٢
٨.	صعوبة في رعاية نفسك (الاستحمام، الملابس،....)	١	٢
٩.	اضطرابات نفسية ( قلق - اكتئاب - هوس ....)	١	٢
١٠.	اضطراب بطء التعلم	١	٢
١١.	اخرى تذكر .....	١	٢

ملاحظة: للباحثة بعد الانتهاء من الاستمارة ضع علامة علي الصعوبات الفعلية للمبحوث



## أقسام الإستمارة

رقم القسم	العنوان
القسم الأول	خصائص عامة للأفراد ذوي الصعوبات
القسم الثانى	الصعوبة البصرية ( الرؤية )
القسم الثالث	الصعوبة السمعية
القسم الرابع	الصعوبة فى التواصل
القسم الخامس	الصعوبة الحركية
القسم السادس	العناية بالنفس
القسم السابع	صعوبة التذكر والتركيز
القسم الثامن	الاضطرابات النفسية
القسم التاسع	صعوبات إضطرابات بطء التعلم
القسم العاشر	صعوبات أخرى
القسم الحادى عشر	الصحة
القسم الثانى عشر	التعليم
القسم الثالث عشر	العمل والتدريب والتأهيل
القسم الرابع عشر	المشاركة والاندماج الاجتماعي
القسم الخامس عشر	الحالة الاجتماعية والقرارات داخل الأسرة
القسم السادس عشر	الخدمات والرعاية الاجتماعية
القسم السابع عشر	الإتاحة البيئية والاحتياجات

# القسم الأول

خصائص عامة للأفراد ذوي الصعوبات

القسم الأول: خصائص عامة للأفراد ذوي الصعوبات

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
١٢٣	هل توجد صلة القرابة بين الوالد والوالدة؟ (في حالة الفرد نفسه برجاء التحقق من بيانات الفرد بالاستثمار المعيشية)	لا توجد صلة قرابة توجد صلة قرابة	١ ٢	
124	هو العلاقة الزوجية مستمرة حالياً بين أب وأم (المبحوث)؟	نعم ، متزوجين مطلقين الأب / الأم أرمل هجر / انفصال الأب والأم متوفيين	١ ٢ ٣ ٤ ٥	
125	ما هي الحالة التعليمية لأب المبحوث؟	أمي يقرأ ويكتب حاصل على شهادة محو الأمية حاصل على شهادة ابتدائية حاصل على شهادة إعدادية حاصل على شهادة ثانوي عام/ أزهرى/ فني حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي شهادة جامعية شهادة أعلى من الجامعية لا أعرف/ لا أتذكر	١ 2 3 4 5 6 7 8 9 98	
126	ما هي الحالة التعليمية لأم المبحوث؟	أمي يقرأ ويكتب حاصل على شهادة محو الأمية حاصل على شهادة ابتدائية حاصل على شهادة إعدادية حاصل على شهادة ثانوي عام/ أزهرى/ فني حاصل على شهادة فوق المتوسط وأقل من الجامعي شهادة جامعية شهادة أعلى من الجامعية لا أعرف/ لا أتذكر	١ 2 3 4 5 6 7 8 9 98	

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
127	طبيب أب المبحوث يشتغل / كان يشتغل ، ولا لا ؟	نعم ، يعمل/ سبق له العمل	١	
		لا ، لم يسبق له العمل لا اعرف / لا أتذكر	٢ ٩٨	١٢٩
128	طبيب إيه هي مهنة والد (المبحوث) الحالية / الأخيرة؟	تكتب المهنة بالتفصيل	.....	
129	طبيب والد المبحوث يشتغل / كانت يشتغل ، ولا لا ؟	نعم ، تعمل/ سبق له العمل	١	
		لا ، لم يسبق لها العمل لا اعرف / لا أتذكر	٢ ٩٨	١٣١
130	طبيب إيه هي مهنة والد المبحوث الحالية / الأخيرة؟	تكتب المهنة بالتفصيل	.....	
١31	طب هو فيه حد ثاني في العائلة عنده نفس صعوبتك أو بيعاني من صعوبات اخرى؟	نعم، نفس الصعوبة	١	
		نعم، صعوبات أخرى تذكر .....	٢	
		لا	٣	

## القسم الثانى

الصعوبة البصرية ( الرؤية )

القسم الثانى : الصعوبة البصرية ( الرؤية )

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى		
٢٠٠	يا ترى عندك صعوبة في الرؤية حتى لو بترتدى نظارة؟	لا توجد صعوبة	1	انتقل للقسم التالي		
		نعم، بعض الصعوبة	2			
		نعم، صعوبات كبيرة	3			
		لا أستطيع على الإطلاق	4			
٢٠١	طب بتقدر تشوف بعينيك الاثنين	عين واحدة	١	٢٠٤		
		الاثنين	٢			
		طفيف (رؤية ضعيفة)	٣			
٢٠٢	طب عملت قبل كده عملية زرع قرنية	نعم	١			
		لا	٢			
٢٠٣	تقدر/ تقدرى تحددلى ايه النشاط اللي إنت معتاد تعمله وبتواجه فيها صعوبة عند ممارستك ليه مثل:					
		النشاط	الإجابة	كود الإجابة		
		أ - النظر والتعرف على الأشخاص على بعد (٧ متر/ طول غرفتين صغيرتين مثلاً) باستخدام النظارة او العدسات الطبية.	لا توجد صعوبة	١		
			نعم، بعض الصعوبة	٢		
			نعم، صعوبات كبيرة	٣		
			لا أستطيع على الإطلاق	٤		
		ب - النظر والتعرف على الأشخاص على بعد (١ متر) باستخدام النظارة او العدسات الطبية.	لا توجد صعوبة	١		
			نعم، بعض الصعوبة	٢		
			نعم، صعوبات كبيرة	٣		
			لا أستطيع على الإطلاق	٤		
		٢٠٤	عمرك كان قد ايه لما حصلتكَ الصعوبة ؟	العمر بالسنوات	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				منذ الولادة	٩٧	
لا أعرف	٩٨					
٢٠٥	ايه هى أسباب الصعوبة اللي عندك؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	نتيجة مرض	١	اجابة واحدة علي الاقل بنعم		
		عيب خلقى	٢			
		مشاكل أثناء الولادة	٣			
		تقدم السن	٤			
		مشاكل أثناء الحمل	٥			
		التعرض لسوء المعاملة سواء نفسياً/ جسدياً	٦			
		أسباب وراثية	٧			
		حادث (عمل ، مصابى ثورة، مصاب خدمه عسكريه،..)	٨			
		أخرى تذكر.....	٩٦			
٢٠٦	ايه الامراض اللي انت بتعاني منها، ويمكن تكون هي السبب في صعوبة الرؤية؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	(هل تعاني من اى مرض)	0	عند الاجابه نعم اخفاء باقى السؤال		
		السكر (اعتلال الشبكية)	١	اجابة واحدة		

علي الاقل بنعم	٢	ضغط الدم		
	٣	انفصال الشبكية		
	٤	ارتفاع ضغط العين( المياه الزرقاء أو الماء الأسود)		
	٥	المياه البيضاء		
	٦	الإستجماتزم (طول وقصر النظر)		
	٧	الرمد الحبيبي		
	٨	تعتم القرنية		
	٩	ضمور العصب البصري		
	١٠	الحول		
	١١	العين الكسولة		
	١٢	التهاب القرنية		
	٩٦	أخرى (تذكر) .....		
	1	نعم	٢٠٧ يا ترى فيه حد بيساعدك أو بتستخدم اداه أو جهاز لحل مشكلة الرؤية عندك؟	
٢١٩	2	لا		
٢٠٩		٢٠٨		
في حالة الاجابة (نعم) في س ٢٠٨ إسال طبيب الأدوات او الأجهزة أو المساعدة دى تدربت عليها ولا لا؟		طب ايه هيا الأدوات او الأجهزة المساعدة او الوسائل اللي اعتمدت عليها عشان تساعدك علي تحسين الرؤية أو التغلب علي الصعوبة اللي عندك زي مثلا ..... (تقرأ الإجابات علي المبحوث ) (اجابة واحدة علي الاقل بنعم طالما اجاب في ٢٠٧ كود ١ نعم)		
لم اتدرب/تاهل	تدربت/ تأهيل	لا	نعم	كود
٢	١	٢	١	١ تعلم نظام قراءة البرايل
٢	١	٢	١	٢ آلة كتابة برايل
أجهزة ناطقة أو ملموسة				
٢	١	٢	١	٣ جهاز ناطق للقراءة المسموعة
٢	١	٢	١	٤ جهاز للقراءة باللمس
٢	١	٢	١	٥ جهاز ناطق لاجراء العمليات الحسابية
٢	١	٢	١	٦ الحاسب الناطق
٢	١	٢	١	٧ الخرائط اللمسية
معينات التنقل الإلكترونية				
٢	١	٢	١	٨ العصا الليزر
٢	١	٢	١	٩ جهاز يعطي نبضات لاستطلاع الطريق
٢	١	٢	١	١٠ الدليل الصوتي ناطق
٢	١	٢	١	١١ الخرائط الناطقة
أدوات بسيطة				
٢	١	٢	١	١٢ عدسات مكبرة/ تلسكوب
٢	١	٢	١	١٣ نظارة ثري دي الدائرة التلفزيونية المغلقة
٢	١	٢	١	١٤ تطبيقات على الموبايل بوصف صوتي
٢	١	٢	١	١٥ العصا البيضاء
٢	١	٢	١	١٦ الساعة الالكترونية الناطقة
٢	١	٢	١	١٧ أجهزة التسجيل
٢	١	٢	١	٩٦ أخرى (تذكر).....

## (تابع) القسم الثانى: الصعوبة البصرية

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٢١٠	دلوقتى انا عاوز أسالك شوية اسئلة عن أهم اداة او جهاز بالنسبة لك اللي اعتمدت عليها عشان تقدر تحل مشكلة الرؤية عندك؟ ممكن تقوللى أيه هو الاداة او الجهاز ده؟ (ربط مع ٢٠٨ يختار الباحث من بين الادوات التي اختارها في ٢٠٨)			
٢١١	إستخدمت (تذكر أسم الاداة /الجهاز ... ) من عمر كام سنة؟	<input type="text"/> <input type="text"/>	٩٨	
٢١٢	يا ترى (تذكر أسم الاداة /الجهاز ... ) اللي بتستخدمها تم تصنعها فين	محليا / محلية الصنع مستورد/ من خارج مصر لا اعرف / لا أتذكر	١ ٢ ٩٨	
٢١٣	يا ترى انت حصلت على (تذكر أسم الاداة / الجهاز .. ) من فين؟	مصنع خاص (الشركات تكنولوجية الاتصالات الحديثة ) شركات دعاية للأجهزة التأهيلية مركز تأهيل لذوي الاعاقة البصرية مركز خدمات المعهد القومي للبصریات جمعية الوفاء والأمل مكتبات متخصصة لبيع الادوات التعليمية للمكفوفين التأمين صحى مصنع حكومى جمعيات أهلية أخرى (تذكر ) .....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٩٦	٢١٥
٢١٤	ايه هو إسم الشركة المنتجة / الموزعة اللي انت حصلت منها على (الأداة او الجهاز)؟	اذكر اسم الشركة/ المصنع .....	٩٨	
٢١٥	يا ترى بتغير (الأداة المساعدة او الجهاز) كل قد ايه؟	لا أغير لم يسبق لى التغيير كل ٣ شهور كل ستة أشهر سنوياً أو أكثر مع تقدم السن كل ما يحتاج الجهاز أخرى (تذكر ) .....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٩٦	٢١٧
٢١٦	يا ترى إيه أسباب تغييرك لـ (الأداة المساعدة او الجهاز)	تلف / كسر الاداة / الجهاز سوء جودة الصنع ظهور انواع / موديل افضل فى الاستخدام اخرى (تذكر ) .....	١ ٢ ٣ ٩٦	
٢١٧	يا ترى بتعمل صيانة (الأداة المساعدة او الجهاز) كل قد ايه؟	لا يحتاج لصيانة / لا أقوم بالصيانة كل ٣ شهور كل ستة أشهر سنوياً أو أكثر كل ما يحتاج الجهاز	١ ٢ ٣ ٤ ٥	٢١٩
٢١٨	بتروح فين عشان صيانة (الاداة المساعدة) دى؟	شركات بيع وصيانة الادوات المساعدة مركز التأهيل أخرى (تذكر) .....	١ ٢ ٩٦	



## (تابع) القسم الثاني: الصعوبة البصرية

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٢١٩	يا ترى فيه أداة / أو وسيلة ممكن تكون انت محتاج لها علشان تساعدك على الرؤية بس انت مش قادر تحصل عليها	نعم	١	انتقل إلى القسم التالي
٢٢٠	ايه هي الأداة / الوسيلة اللي انت ممكن تكون محتاج لها علشان تساعدك على الرؤية وبس انت مش قادر تحصل عليها؟ (تقرأ الاجابات) <u>للباحث:</u> إسأل عن احتياج الفرد لأداة أخرى فى حالة استخدام الفرد حالياً لاي آلة.	لا	٢	انتقل إلى القسم التالي
اجابة واحدة علي الاقل بنعم		١- تعلم نظام قراءة البرايل	نعم	لا
		٢- آلة كتابة برايل	١	٢
		٣- جهاز ناطق لقراءة المسموعة	١	٢
		٤- جهاز للقراءة باللمس	١	٢
		٥- جهاز ناطق لاجراء العمليات الحسابية	١	٢
		٦- الحاسب الناطق	١	٢
		٧- الخرائط اللمسية أو الناطقة	١	٢
		٨- العصا الليزر	١	٢
		٩- جهاز يعطي نبضات لاستطلاع الطريق	١	٢
		١٠- الدليل الصوتي الناطق	١	٢
		١١- الخرائط الناطقة	١	٢
		١٢- عدسات مكبرة/ تلسكوب	١	٢
		١٣- نظارة ثري دي الدائرة التليفزيونية المغلقة	١	٢
		١٤- تطبيقات على الموبايل بوصف صوتي	١	٢
		١٥- العصا البيضاء	١	٢
		١٦- الساعة الالكترونية الناطقة	١	٢
		١٧- أجهزة التسجيل	١	٢
		١٨- احتاج الى تدخل طبي او جراحي او عملية	١	٢
		٩٦- أخرى (تذكر).....	١	٢
٢٢١	ايه أسباب عدم حصولك على الأداة/ وسيلة ؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	ظروف مادية صعوبة التدريب عليها لا يوجد تصنيع محلي لها محدث قالى علي الادوات المساعدة دي لاتوجد اداه مناسبة لحالتى أخرى (تذكر ) .....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم

# القسم الثالث

## الصعوبة السمعية

القسم الثالث: الصعوبة السمعية

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٣٠٠	يا ترى عندك / عنده صعوبة في السمع، حتى ولو كنت تستخدم أدوات تساعدك على تحسين السمع أو التغلب على الصعوبة اللي عندك؟	لا توجد صعوبة نعم، بعض الصعوبة نعم، صعوبة كبيرة لا أستطيع على الإطلاق (أصم)	١ ٢ ٣ ٤	انتقل للقسم التالي
٣٠١	مع استخدام الوسائل المساعدة للسمع، هل تواجه صعوبة في:	أ- هو ييقدر / انت بتقدر تسمع أصوات في مكان هادئ ب - هو ييقدر / انت تقدر تميز بين الأصوات من مصادر واتجاهات مختلفة	١ ٢ ٣ ٤ ١ ٢ ٣ ٤	انتقل الى ٣٠٥
٣٠٢	هو يحتاج / انت بتحتاج تقرب من مصدر الصوت علشان تفهم الكلام العادي؟	نعم أحياناً لا	١ ٢ ٣	
٣٠٣	هو بيطلب / انت بتطلب من اللي بيملك انه يرفع مستوى صوته أو بتحتاج ترفع مصدر الصوت علشان تقدر تسمع؟	نعم أحياناً لا	١ ٢ ٣	
٣٠٤	يا ترى المشكلة في اذن واحدة، ولا في الاذنين؟	أذن واحدة الاذنين	١ ٢	
٣٠٥	عمر ك / عمره كان قد ايه لما حصلت ك صعوبة دي ؟	العمر بالسنوات منذ الولادة لا أعرف/ لا أتذكر	<input type="text"/> ٩٧ ٩٨	
٣٠٦	ايه هي الأسباب الرئيسية للصعوبة اللي عندك؟  (يسمح بتعدد الإجابات)	نتيجة مرض عيب خلقي خطأ طبي أثناء الولادة تقدم السن مشاكل أثناء الحمل التعرض لسوء المعاملة سواء نفسياً/جسدياً اسباب وراثية حادثه (عمل، مصابي الثورة ، مصاب أثناء الخدمة العسكرية، الغام ..) عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية أخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم

٣٠٧	ايه الامراض اللى انت بتعاني منها، وممكن تكون لها علاقة بصعوبة السمع؟	هل تعاني من أي مرض	٠	عند الاجابه بلا إخفاء باقى السؤال
		التهاب الأذن المزمن التهاب الأذن الوسطى ضعف الدورة الدموية جلطة مشكلة في طبلة الأذن (خرم) حمي شوكية أخرى (تذكر) .....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٣٠٨	يا ترى بتستخدم / بيستخدم أداه مساعدة او وسيلة تساعدك فى تحسين مستوى السمع	نعم	١	
		لا	٢	٣٢٠
٣٠٩		٣١٠		
طب ايه هي الأدوات او الأجهزة أو الوسائل المساعدة اللى بتستخدمها عشان تساعد على تحسين سمعك زي مثلا: (اجابة واحدة علي الاقل بنعم طالما اجاب كود ١ في ٣٠٨)		فى حالة الاجابة (نعم) فى س ٣٠٩ اسأل طبيب الأدوات او الأجهزة أو المساعدة دى تدربت عليها ولا لا؟		
كود	نعم	لا	تدربت / تأهيل	لم اتدرب/تأهل
٢	١	٢	١	٢
٣	١	٢	١	٢
٤	١	٢	١	٢
٥	١	٢	١	٢
٦	١	٢	١	٢
٧	١	٢	١	٢
٨	١	٢	١	٢
٩٦	١	٢	١	٢
الأسئلة		الإجابة		
م	كود الإجابة	انتقل إلى		
٣١١	دلوقتى انا عاوز أسالك شوية اسئلة عن اهم اداة او جهاز بالنسبة لك اللى اعتمدت عليها عشان تقدر تحل مشكلة السمع عندك؟ ممكن تقوللى ايه هو الاداة او الجهاز ده؟ (ربط مع ٣٠٩ يختار من الادوات التي كودها في ٣٠٩)			
٣١٢	إستخدمت (تذكر أسم الاداة /الجهاز ...) من عمر كام سنة؟	لا اعرف/لا اتذكر		
٣١٣	ياترى (تذكر أسم الاداة /الجهاز ...) اللى بتستخدمها تم تصنعها فين:	محليا / محلية الصنع مستورد/ خارج مصر لا اعرف / لا أتذكر		
٣١٤	يا ترى انت حصلت على (تذكر أسم الاداة /الجهاز ...) من فين؟	شركة/ مصنع خاص شركات دعابة للأجهزة الطبية		
		معهد السمع والكلام التأمين الصحى الجمعية المصرية لرعاية الصم والبكم جمعيات أهلية أخرى (تذكر ) .....		
		٣١٦		

٣١٥	ايه هو اسم الشركة اللى انت حصلت منها على (الأداة او الجهاز)؟	١ المتحدة للسمعيات ٢ ميديكال ٣ ويدكس ايجيبت ٤ انترتون للسمعيات ٥ اتوكروم ٦ أرثومديكس ٩٦ أخرى (تذكر)..... ٩٨ لا اعرف/ لا اتذكر	
٣١٦	يا ترى بتغير (الأداة المساعدة او الجهاز) كل قد ايه؟	١ لا غير ٢ لم يسبق لى التغيير	٣١٨
		٣ كل ٣ شهور ٤ كل ستة أشهر ٥ سنوياً أو أكثر ٦ مع تقدم السن ٧ كل ما يحتاج الجهاز ٩٦ أخرى (تذكر) .....	
٣١٧	يا ترى إيه أسباب تغييرك لـ (الأداة المساعدة او الجهاز)؟	١ تلف / كسر الأداة / الجهاز ٢ وجود مضاعفات نتيجة الاستخدام ٣ سوء جودة الصنع ٤ التأثير بسبب درجات الحرارة / الرطوبة ٥ ظهور انواع / موديل افضل فى الاستخدام ٩٦ أخرى (تذكر) .....	
٣١٨	يا ترى بتعمل صيانة (الأداة المساعدة او الجهاز) كل قد ايه؟	١ لا يحتاج لصيانة/ لا أقوم بالصيانة	٣٢٠
		٢ كل ٣ شهور ٣ كل ستة أشهر ٤ سنوياً أو أكثر ٥ كل ما يحتاج الجهاز	
٣١٩	وبتروح فين علشان صيانة (الأداة المساعدة) دى؟	١ لشركة بيع السماعات الطبية لضعاف السمع ٢ معهد السمع والكلام ٣ عيادة التأمين الصحى ٤ مركز طبى ٩٦ أخرى (تذكر).....	
٣٢٠	يا ترى فيه أداة / جهاز /وسيلة انت ممكن تكون محتاج لها علشان تسمع كويس بس انت مش قادر تحصل عليها ؟	١ نعم	
		٢ لا	انتقل الى القسم التالى

اجابة واحدة علي الاقل بنعم	لا	نعم		<p>ايه هي الاداة او الوسيلة اللي انت ممكن تكون محتاج لها علشان تسمع كويس وبس انت مش قادر تحصل عليها؟</p> <p>(تقرأ الاجابات)</p> <p><u>للباحث:</u> إسأل عن احتياج الفرد لأداة أخرى فى حالة استخدام الفرد حالياً لاي آلة أو أداة.</p>	٣٢١
	٢	١	٢- سماعة طبية مخفية		
	٢	١	٣- الفوقعة الصناعية		
	٢	١	٤- مكبرات صوت		
	٢	١	٥- <b>تعلم</b> لغة الإشارة		
	٢	١	٦- المترجم الصوتي الفوري		
	٢	١	<b>تعلم</b> قراءة الشفاه		
	٢	١	٨- تطبيقات تحويل صوت لنص كتابي		
	٢	١	٩- احتاج الى تدخل طبي او جراحي او عملية		
	٢	١	٩٦- أخرى (تذكر).....		
اجابة واحدة علي الاقل بنعم	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩٦	<p>ظروف مادية</p> <p>صعوبة التدريب عليها</p> <p>لا يوجد تصنيع محلي لها</p> <p>محدث قالى علي الادوات المساعدة دي</p> <p>لاتوجد اداه مناسبة لحالتي</p> <p>أخرى (تذكر ) .....</p>		<p>ايه أسباب عدم حصولك على الأداة؟</p> <p>(يسمح بتعدد الإجابات)</p>	٣٢٢

القسم الرابع  
الصعوبة في التواصل  
(للأفراد ٣ سنوات فأكثر)

القسم الرابع: الصعوبة في التواصل

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٤٠٠	باستخدام لغتك/ لغته المعتادة، يا ترى عندك / عنده صعوبة في التواصل، على سبيل المثال فهم / فهمه للآخرين أو فهم الآخرين لك / له؟	لا توجد صعوبة	١	انتقل للقسم التالي
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق ( اكم )	٤	٤٠٣
		لاينطبق (أقل من ٣ سنوات)	5	القسم التالي
٤٠١	مع استخدام لغتك / لغته المعتادة هل تواجه صعوبة في:			
	أ- تحدث مع الآخرين	لا توجد صعوبة نعم، بعض الصعوبة نعم، صعوبة كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	١ ٢ ٣ ٤	
	ب- فهم الآخرين	لا توجد صعوبة نعم، بعض الصعوبة نعم، صعوبة كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	١ ٢ ٣ ٤	
	ج- فهم الآخرين ليك	لا توجد صعوبة نعم، بعض الصعوبة نعم، صعوبة كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	١ ٢ ٣ ٤	
٤٠٢	هل بتقدر / بيقدر يكون جمل بسيطة وبيستخدم كلمات واضحة	لا توجد صعوبة نعم، بعض الصعوبة نعم، صعوبة كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	١ ٢ ٣ ٤	
٤٠٣	هل بتفهم / بيفهم الإيماءات إشارات اليد والوجه والجسد	لا توجد صعوبة نعم، بعض الصعوبة نعم، صعوبة كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	١ ٢ ٣ ٤	
٤٠٤	هل بتقوم / بيقوم بالتواصل البصري ( ببص لك وانت بتكلميه ) ؟	لا توجد صعوبة نعم، بعض الصعوبة نعم، صعوبة كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	١ ٢ ٣ ٤	
٤٠٥	هل بتعبر / بيعبر عن احتياجاته بالإشارة ليها ؟	لا توجد صعوبة نعم، بعض الصعوبة نعم، صعوبة كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	١ ٢ ٣ ٤	
٤٠٦	طب عشان تعبر/ يعبر عن احتياجاتك / احتياجاته هل .. (تقرأ الإجابات) يسمح بتعدد الاجابات	١ - بيصرخ ٢ - بيعيط ٣ - بيرمي شيء ٩٦ - أخرى تذكر.....	نعم لا ١ ٢ ١ ٢ ١ ٢	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٤٠٧	كان عمرك / عمره قد أيه لما حصلت لك / له صعوبة دي؟	العمر بالسنوات الكاملة منذ الولادة لا أعرف/ لا أتذكر	٩٧ ٩٨	



٤٠٨	ايه هي أسباب الصعوبة اللي عندك / عنده؟ (يسمح بتعدد الإجابات)		نتيجة مرض	١	
اجابة واحدة علي الاقل بنعم	٢	عيب خلقى	هل تعاني من مرض	٠	عند الاجابه لا إخفاء باقى السؤال
	٣	أثناء الولادة		١	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
	٤	تقدم السن		٢	
	٥	مشاكل أثناء الحمل		٣	
	٦	التعرض لسوء المعاملة سواء نفسياً/ جسدياً		٤	
	٧	اسباب وراثية		٥	
	٨	حادث (عمل- خدمة عسكرية-مصابي ثورة...)		٦	
	٩	عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية		٧	
	٩٦	أخرى (تذكر).....		٩٦	
٩٦		٩٨			
٤٠٩	ايه الأمراض او الأعراض اللي بيعاني منها وممكن يكون لها علاقة بصعوبة التواصل؟ (يسمح بتعدد الإجابات)		عسر اللغة عيوب في الشفاه أو اللسان (الشفة الأرنبية أو اللسان المربوط.....) فقدان السمع / الضعف الشديد جنطة دماغية الشلل الدماغي اضطرب طيف التوحد أخرى (تذكر)..... لا أعرف/ لا أتذكر	١	
٤١٠	يا ترى بتستخدم / بيستخدم أداة /وسيلة بيساعدك/ بيساعده لحل مشكلة عدم فهمك/ فهمه للآخرين أو فهم الآخرين لك/ له؟		نعم	١	
			لا	٢	٤١٥
٤١١			٤١٢		
طب ايه هي الأدوات او الأجهزة أو الوسائل المساعدة اللي بتستخدمها عشان تساعد لحل مشكلة عدم فهمك/ فهمه للآخرين أو فهم الآخرين لك/ له مثلاً: اجابة واحدة علي الاقل بنعم طالما اجاب كود ١ نعم في ٤١٠			في حالة الاجابة (نعم) في س ٤١١ اسال طبيب الأدوات او الأجهزة أو المساعدة دي تدريب عليها ولا لا؟		
كود	نعم	لا	تدريب/تأهلت	لم اتدرب/لم اتأهل	لا ينطبق
١	١	٢	١	٢	٣
٢	١	٢	١	٢	٣
٣	١	٢	١	٢	٣
٤	١	٢			٣
٩٦	١	٢	١	٢	٣
٤١٣	اي هي اهم اداة أو وسيلة أو برنامج مساعد اللي بتعتمد عليها عشان تحسن مستوى التواصل عندك؟ ربط مع ٤١١ يختار من الاكواد الي اختارها				
٤١٤	إستخدمت (تذكر أسم الاداة /وسيلة ... ) من عمر كام سنة ؟ لا أتذكر				
	٩٨				

٤١٥	يا ترى فيه أداة انت محتاج لها ، بس انت مش قادر تحصل عليها:	نعم لا	١ ٢	٤١٧
٤١٦	اياه هي الاداة /الوسيلة اللي انت ممکن تكون محتاج لها ، بس انت مش قادر تحصل عليها؟  (تقرأ الاجابات)	نعم لا	١ ٢	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٤١٦أ	اياه أسباب عدم حصولك على أداة أو وسيلة ؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	ظروف مادية صعوبة التدريب عليها محدث قالى علي الادوات المساعدة دي لا توجد اداه / دورة مناسبة لحالتى أخرى ( تذكر ) .....	١ ٢ ٤ ٥ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٤١٧	هل اخدت / اخذ أي دورات تدريبية	نعم لا	١ ٢	٤٢١
٤١٨	اياه أنواع الدورات دي (يسمح بتعدد الإجابات)	جلسات تخاطب جلسات علاج وظيفي( مثل تدريبات النفخ- حركة الحلق برامج لتنمية المهارات برامج متخصصة للتوحد برامج ارشاد اسري اخرى تذكر.....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٤١٩	مين الى قام بتدريبك (يسمح بتعدد الإجابات)	طبيب نفسي اخصائي نفسي مدرب مدرس تربية خاصة اخرى تذكر.....	١ ٢ ٣ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٤٢٠	طب حصلت على الدورة دي فين (يسمح بتعدد الإجابات)	مستشفى حكومي عيادة التأمين الصحي مستشفى خاصة جلسات في حضانة عادية مركز طبي معهد السمع والكلام الجمعية المصرية لرعاية السمع او الكلام مركز تأهيل / رعاية نهائية حضانة متخصصة لذوي الصعوبات اخرى تذكر.....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٩ ١٠ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم

<p>اجابة واحدة علي الاقل بنعم</p>	<p>١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩٦ ٩٨</p>	<p>ظروف مادية صعوبة التدريب عليها لا يوجد متخصص لصعوبتي قريب مني محدث قالى علي الادوات المساعدة دي لاتوجد اى دورة مناسبة لحالتي أخرى (تذكر ) ..... لا احتاج الى دورات تدريبية</p>	<p>ايه أسباب عدم حصولك على اى دورة تدريبية؟ (يسمح بتعدد الإجابات)  في حاله جميع الاختيارات (لا) اظهار كود ٩٨ وفي حاله وجود اجابه (نعم) في اى كود إخفاء كود ٩٨</p>	<p>٤٢١</p>
---	--	---	---	------------

القسم الخامس  
الصعوبة الحركية  
(أ- للجزء السفلى من الجسم)

**القسم الخامس: الصعوبة الحركية (أ- للجزء السفلى من الجسم)**

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٥٠٠	يا ترى عندك صعوبة في حركة رجلك، يعنى مثلا (انت عندك صعوبة في المشى أو صعود السلالم)؟	لا توجد صعوبة	١	٥٠٠ ب
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
٥٠١	يا ترى بتستخدم أى أدوات أو أجهزة تعويضية لتساعدك في حل مشكلتك	نعم	١	
		لا	٢	٥٠٣
٥٠٢	مع استخدام الوسائل المساعدة للتحرك ، هل تواجه صعوبة في :			
	أ- المشي لمسافة قصيرة على أرض مستوية؟	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
	ب- المشي لمسافة طويلة على أرض مستوية؟	لا توجد صعوبة	١	
		بعض الصعوبة	٢	
		صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
	ج - صعود السلالم أو نزولها (مثلا من الدور الأول الى الدور الثانى)؟	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
٥٠٣	بدون استخدام الوسائل المساعدة للتحرك، هل تواجه صعوبة في :			
	أ- المشي لمسافة قصيرة على أرض مستوية؟	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
	ب- المشي لمسافة طويلة على أرض مستوية؟	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
	ج - صعود السلالم أو في نزولها (مثلا من الدور الأول الى الدور الثانى)؟	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	

٥٠٤	ايه هو السبب الصعوبة اللى عندك؟ (يسمح بتعدد الإجابات)		نتيجة مرض	١	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
			عيب خلقي	٢	
			أثناء الولادة	٣	
			تقدم السن	٤	
			مشاكل أثناء الحمل	٥	
			التعرض لسوء المعاملة نفسياً/جسدياً	٦	
			اسباب وراثية	٧	
			حادث (عمل-خدمة عسكرية-مصابي ثورة- ألغام).	٨	
			عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية	٩	
			أخري تذكر .....	٩٦	
٥٠٥	ايه الاعراض أو الامراض اللى انت بتعاني منها، وممكن تكون هي السبب في صعوبة الحركة		هل تعاني من أي مرض او بتر	٠	٥٠٧
			بتر	١	
			سكري	٢	٥٠٧
			اصابات عمود فقري (فقرات الرقبة)	٣	
			طول أو قصر إحدى القدمين	٤	
			اصابات دماغية	٥	
			أمراض مزمنة	٦	
			أمراض مناعة	٧	
			أمراض الدم	٨	
			أمراض المفاصل	٩	
		ضمور العضلات	١٠		
		شلل أطفال	١١		
		الروماتيد	١٢		
		أخرى (تذكر) .....	٩٦		
٥٠٦	ايه هو نوع البتر ده/ مكانه؟		بتر فوق الركبة	١	
			بتر تحت الركبة	٢	
			فاقد أحد القدمين أو كلاهما	٣	
			بتر في اصابع إحدى القدمين أو كلاهما	٤	
			بتر في القدم	٥	
			أخرى (تذكر) .....	٩٦	
٥٠٧	عمر ك كان قد ايه لما حصلتك الصعوبة دي ؟		العمر بالسنوات	<input type="text"/>	
			منذ الولادة	٩٧	
			لا أعرف	٩٨	
٥٠٨	للباحث: راجع (س ٥٠١) إذا كان المبحوث لا يستخدم أى اداه أو اجهزة تعويضية لحل مشكلة الحركة انتقلي لسؤال ٥٢٦				
٥٠٩	طب انت استخدمت اى اجهزة تعويضية		نعم	١	
	علشان تقدر تحل مشكلة الحركة عندك؟		لا	٢	٥١٤
٥١٠			٥١٢		
٥١١			في حالة الاجابة بكود (١) في س ٥١١ إسال		
طب ايه هي الأجهزة التعويضية اللي اعتمدت عليها عشان تقدر تحل مشكلة الحركة عندك: تقرأ الإجابات			الأجهزة التعويضية دي تدرت عليها، ولا لا؟ ايه التدريب الرئيسي الذي حصلت عليه ؟		

							اجابة واحدة علي الاقل بنعم			
م	أنواع الاجهزة و الاطراف الصناعية	نعم	لا	تدربت	لم اتدرب	لا احتاج للتدريب	التدريب على التوازن	التدريب على حركة صعود و نزول السلم	التدريب على المشي وتنسيق الخطوات	تعليم ممارسة انشطة باستعمال الجهاز
١	الاطراف الصناعية فوق الركبة	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
٢	الاطراف الصناعية تحت الركبة	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
٣	أطراف صناعية بداية من مفصل الحوض	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
٤	أجهزة الشلل أو أجهزة شلل الأطفال	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
٥	أحذية القدم	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
٦	جبانر العمود الفقري	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
٨	احزمة العمود الفقري	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
٩	جبانر القدم والكاحل	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
١٠	دعامات خارجية للركبة	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
١١	الأجهزة التقويمية	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
١٢	مفصل حوض	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
١٣	ركبة	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
٩٦	أخري (تذكر) .....	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣	٤

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٥١٣	ايه أنواع التأهيل اللي حصلت عليها عشان تتكيف مع صعوبتك  يسمح بتعدد الاجابات	لم أحصل علي أي تأهيل	١	عند الاجابه نعم إخفاء باقي السؤال
		تأهيل طبي	٢	
		تأهيل بدني	٣	
		تأهيل نفسي واجتماعي	٤	
		تأهيل مهني	٥	
		أخرى تذكر....	٩٦	
٥١٤	طب انت استخدمت اى من الادوات المساعدة علشان تقدر تحل مشكلة الحركة عندك؟	نعم	١	
		لا	٢	٥٢٦
٥١٥	طب انت اعتمدت على اداه من الأدوات دي عشان تقدر تحل مشكلة الحركة عندك:  (للباحث : تقرأ الإجابات)		نعم	لا
		١- عكاز	١	٢
		٢- عكازان	١	٢
		٣- عكاز تحت الابط	١	٢
		٤- مشاية ثابتة	١	٢
		٥- مشاية بعجل	١	٢
		٦- كرسي متحرك	١	٢
		٧- كرسي متحرك بقاعدة تواليت	١	٢
		٨- كرسي متحرك كهربائي	١	٢
		٩-مرتبة هوائية	١	٢
		٩٦- أخرى (تذكر) .....	١	٢
				اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٥١٦	ممكن تقوللي ايه هي أهم أداة / جهاز تعويضى اللي قللتها دلوقتى و قبل كده (فى س ٥١٠ أو س ٥١٥) علشان هسالك عليها شوية أسئلة؟ ..... (ربط مع ٥١٥ يختار من الادوات التي اختارها في ٥١٥)			
٥١٧	إستخدمت (تذكر أسم الاداة / الجهاز ...) من عمر كام سنه؟	<input type="text"/> <input type="text"/> لا أتذكر	٩٨	يساوى او اقل من س٥٠٧
٥١٨	يا ترى (تذكر أسم أهم اداة /الجهاز ...) الى بتستخدمها، تم تصنعها فين:	محليا / محلية الصنع مستورد/ خارج مصر لا اعرف / لا أتذكر	١ ٢ ٩٨	
٥١٩	يا ترى انت حصلت على (تذكر أسم الاداة /الجهاز ...) من فين؟	مصنع خاص	١	
		شركات دعاية لأجهزة الطبية	٢	
		مركز تأهيل القوات المسلحة	٣	
		تأمين صحى	٤	
		جمعيات أهلية	٥	
		ورشة فنية	٦	
٥٢١		عيادة خاصه	٧	
		أخرى (تذكر ) .....	٩٦	



م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٥٢٠	اياه هو اسم الشركة المنتجة أو الموزعة التي أنت حصلت منها على (الأداة أو الجهاز)؟	اتوبوك الفضل ميديكال ارثوكير ايجيبت تيجر ايجيبت انترناشونال اتوكروم أرثومديكس مركز أشرف كريم للأطراف الصناعية مركز غريب للأطراف الصناعية مركز صبحي للأطراف الصناعية أخري تذكر..... لا اعرف / لا اتذكر	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٩٦ ٩٨	
٥٢١	يا ترى بتغير (الأداة المساعدة أو الجهاز) كل قد ايه؟	لا أغير / لم يسبق التغيير كل ٣ شهور كل ستة أشهر سنوياً أو أكثر مع تقدم السن كل ما يحتاج الجهاز أخرى (تذكر) ....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	٥٢٣
٥٢٢	يا ترى إيه أسباب تغييرك لـ (الأداة المساعدة أو الجهاز)؟	تلف / كسر الأداة / الجهاز وجود مضاعفات نتيجة الاستخدام / بدا يؤلمني سوء جودة الصنع التأثير بسبب درجات الحرارة / الرطوبة ظهور انواع / موديل افضل فى الاستخدام أخرى (تذكر) .....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩٦	
٥٢٣	يا ترى بتعمل صيانة (الأداة المساعدة أو الجهاز) كل قد ايه	لا يحتاج لصيانة/ لا أقوم بالصيانة كل ٣ شهور كل ستة أشهر سنوياً أو أكثر كل ما يحتاج الجهاز	١ ٢ ٣ ٤ ٥	٥٢٥
٥٢٤	بتروح فين علشان صيانة (الأداة المساعدة) دى؟	شركات تسويق أطراف تعويضية صناعية مستشفى حكومى عيادة تأمين صحى فني تركيب في ورش فنية مركز تأهيل القوات المسلحة مركز طبى مركز تأهيل أخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٩٦	
٥٢٥	يا ترى بعد ما حصلت على الجهاز / استخدمت الجهاز التعويضى أو الادوات المساعدة قدرت تمارس حياتك لوحدهك ؟	نعم لا	١ ٢	
٥٢٦	ياترى في اى أجهزة تعويضية / أدوات انت ممكن تكون محتاج لها علشان تساعدك على الحركة بس انت مش قادر تحصل عليها؟	نعم لا	١ ٢	
			٢	القسم التالي

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٥٢٧	طب ايه هي الأجهزة التعويضية اللي انت محتاج لها زى: اجابة واحدة علي الاقل بنعم			
	كود		نعم	لا
	١	الاطراف الصناعية فوق الركبة	١	٢
	٢	الاطراف الصناعية تحت الركبة	١	٢
	٣	أطراف صناعية بداية من مفصل الحوض	١	٢
	٤	أجهزة الشلل أو أجهزة شلل الأطفال	١	٢
	٥	أحذية القدم	١	٢
	٦	جبائر العمود الفقري	١	٢
	٨	احزمة العمود الفقري	١	٢
	٩	جبائر القدم والكاحل	١	٢
	١٠	دعائم خارجية للركبة	١	٢
	١١	الأجهزة التقويمية	١	٢
	١٢	مفصل حوض	١	٢
	١٣	ركبة	١	٢
	٩٦	أخري (تذكر) .....	١	٢
٥٢٨	طب اية هي الأدوات (انت ممكن تحتاج لها علشان تساعدك على الحركة وبس انت مش قادر تحصل عليها؟  للباحث : تقرأ الإجابات		نعم	لا
		١- عكاز	١	٢
		٢- عكازان	١	٢
		٣- عكاز تحت الابط	١	٢
		٤- مشاية ثابتة	١	٢
		٥- مشاية بعجل	١	٢
		٦- كرسي متحرك	١	٢
		٧- كرسي متحرك بقاعدة توالييت	١	٢
		٨- كرسي متحرك كهربائي	١	٢
		٩-مرتبة هوائية	١	٢
		٩٦- أخرى (تذكر) .....	١	٢
٥٢٩	للباحثة: فى حالة جميع الاجابات (بلا) فى سوالي ٥٢٧ و ٥٢٨ انتقل ٥٠٠ب			
٥٣٠	ايه أسباب عدم حصولك على الأجهزة التعويضية او الأداة؟  (يسمح بتعدد الإجابات)	ظروف مادية صعوبة التدريب عليها لا يوجد تصنيع محلي لها محدث قالى على الادوات المناسبة لحالتي لا يوجد أداة مناسبة لحالتي الأدوات التى أقدر على شرائها ردينة وتألمنى عند استخدامها أخري (تذكر) .....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم

القسم الخامس  
الصعوبة الحركية  
( ب- الجزء العلوى من الجسم )

تابع القسم الخامس : الحركية ( ب- الجزء العلوى من الجسم)

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٥٠٠ ب	يا ترى عندك صعوبة فى حركة يدك / زراعك، يعنى مثلا انت عندك صعوبة فى استخدام ايدك(الاستحمام، الملابس، رفع زجاجة مياة غازية من عند الوسط الى مستوى العين....)؟	لا توجد صعوبة	١	القسم التالى
		نعم ، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	انتقل الى ٥٠٣ ب
٥٠١ ب	ممکن تقولى، هو انت بتقدر بنفسك وبدون مساعدة من حد، انك تعمل النشاطات اللى هاقولها لك دلوقتى، ولا بتلاقى صعوبة زى مثلا:			
	أ- توصل ايدك لغاية فوق مستوى رأسك.	لا توجد صعوبة	١	في حالة الإجابة على الأسئلة بكود " ١ " لا توجد صعوبة تحقق من ٥٠٠ ب
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
	ب- تسلم على الناس التانيين بايدك.	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
	ج - تستخدم صوابك لتذرر قميص أو فستان	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
	د - تقوم باعمال البيت الثقيلة ذى غسيل الحيطان / تحرك العفش او المنقولات / اى حاجة ثقيلة.	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
٥٠٢ ب	١ - تشيل شنطة خضار / شنطة اوراق.	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
	ب- تقوم باى نشاط سواء كان رياضه او تسلية تعمل فيه بقوة بذراعك او كتفك او ايدك ذى التنس او الألعاب التانية اللى ذى التنس	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
للباحث في حالة الإجابة على الأسئلة السابقة بكود " ١ " لا توجد صعوبة يتم الانتقال الى القسم التالي				

ب ٥٠٣	عمر ك كان قد ايه لما حصلتك صعوبتك؟	العمر بالسنوات منذ الولادة لا أعرف	لا يتعدي سن الفرد في سن ١٠٣	٩٧ ٩٨
ب ٥٠٤	ايه هي أسباب الصعوبة اللي عندك؟  (يسمح بتعدد الإجابات)	نتيجة مرض عيب خلقي أثناء الولادة تقدم السن مشاكل أثناء الحمل التعرض لسوء المعاملة سواء نفسياً/ جسدياً اسباب وراثية حادثة ( عمل ، مصابي ثورة ، مصاب خدمه عسكرية ، الغام.) عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية أخرى (تذكر) ....	اجابة واحدة علي الاقل بنعم	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٩٦
ب ٥٠٥	ايه الاعراض او الامراض اللي انت بتعاني منها، وممكن تكون هي السبب في صعوبتك؟  (يسمح بتعدد الإجابات) اجابة واحدة علي الاقل بنعم	هل تعاني من أي مرض او بتر بتر اصابات عمود فقري (فقرات الرقبة) اصابات دماغية أو في المخ أمراض مزمنة أمراض عضلية أمراض المفاصل سكري أخرى (تذكر) .....	ب ٥٠٧	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٩٦
ب ٥٠٦	ايه هو نوع البتر ده؟  (يسمح بتعدد الإجابات) اجابة واحدة علي الاقل بنعم	بتر في احدى اليدين أو كلاهما بتر في الكف بالكامل بتر في اصابع احدى اليدين أو كلاهما بتر في الذراع- فوق الكوع بتر في الذراع- تحت الكوع بتر من خلال مقصل الكتف أخري تذكر .....		١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦
ب ٥٠٧	يا ترى بتستخدم أي أداة / أجهزة تعويضية تساعدك لحل مشكلتك / صعوبتك؟	نعم لا	ب ٥٢٢	١ ٢

ب ٥٠٨			ب ٥٠٩			ب ٥١٠		
طب ايه هيا الأدوات او الأجهزة المساعدة اللي بتستخدمها عشان تراعى نفسك كويس؟ تقرأ الاجابات (اجابة واحدة علي الاقل بنعم)								
في حالة الاجابة (نعم) في سن ٥٠٩ ب إسال ايه نوع التدريب الرئيسي اللي حصلت عليه؟			طبيب، هل الأداة أو الأدوات دي تدريب عليها ولا لأ؟ في حالة الاجابة لم اتدرب علي جميع البنود يتم الانتقال الى ٥١٢					
كود	نعم	لا	تدرب	لم اتدرب	لا احتاج	تدريب علي تحريك اليد والاصابع	تدريب علي التقاط الاشياء	تدريب علي حركة اليد الحره
١	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣
٢	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣
٣	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣
٤	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣
٥	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣

٦	ذراع كامل	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣
٧	طرف صناعي فوق الكوع	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣
٨	طرف صناعي أسفل الكوع	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣
٩٦	أخرى (تذكر)...	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣
٥١١ب	ايه نوع التأهل اللي حصلت عليه؟ (يسمح بتعدد الإجابات) عند اختيار بند ١ انتقل الى س ٥١٢_١	لم أحصل علي أي تأهيل تأهيل طبي تأهيل بدني تأهيل نفسي واجتماعي تأهيل مهني أخرى تذكر....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩٦	في حاله بند ١ الاجابه نعم يتم إخفاء باقى أجزاء السؤال					
٥١٢ب ١-	يا ترى بعد استخدمت الجهاز التعويضي / الأداة قدرت تمارس حياتك لوحده ؟	نعم لا	١ ٢						
٥١٣ب	مممكن تقوللى أهم جهاز من الأجهزة التعويضية / الأداة اللي قلته دلوقتى قبل كده (فى س ٥٠٨ب) علشان هسألك عليها شوية أسئلة؟ ..... ( ربط مع ٥٠٨ يختار من اختياراته في ٥٠٨ )								
٥١٤ب	إستخدمت (تذكر أسم الاداة /الجهاز ... ) من عمر كام سنة ؟	<input type="checkbox"/> لا أتذكر	٩٨						
٥١٥ب	ياترى (تذكر أسم أهم اداة /الجهاز ... ) اللي بتستخدمها تم تصنيعها فين:	محليا / محلية الصنع مستورد/ خارج مصر لا اعرف / لا أتذكر	١ ٢ ٩٨						
٥١٦ب	يا ترى انت حصلت على (تذكر أسم الاداة /الجهاز ... ) من فين؟	شركة/ مصنع خاص شركات دعاية للأجهزة الطبية مركز تأهيل القوات المسلحة تأمين الصحى جهة/ مصنع حكومى جمعيات أهلية ورشة فنية مركز تأهيل أخرى (تذكر ) .....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩٦	ب ٥١٨					
٥١٧ب	ايه هو إسم الشركة المنتجة/ أو الموزعة اللي انت حصلت منها على (الأداة او الجهاز)؟	اتوبوك الفضل ميديكال ارثوكير ايجيب تيجر ايجيب انترناشونال اتوكروم أرثومديكس مركز أشرف كريم للأطراف الصناعية مركز غريب للأطراف الصناعية مركز صبحي للأطراف الصناعية أخري تذكر..... لا اعرف / لا أتذكر	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٩٦ ٩٨						
٥١٨ب	يا ترى بتغير (الأداة المساعدة او لا غير	لا غير	١	٥٢٠ب					

	٢ ٣ ٤ ٥	كل ٣ شهور كل ستة أشهر سنوياً أو أكثر كل ما يحتاج الجهاز	الجهاز) كل قد ايه؟	
٥١٩ ب	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩٦	تلف / كسر الأداة / الجهاز وجود مضاعفات نتيجة الاستخدام / بدا يؤلمني سوء جودة الصنع التأثير بسبب درجات الحرارة / الرطوبة ظهور انواع / موديل افضل فى الاستخدام أخرى (تذكر) .....	يا ترى إيه أسباب تغيرك لـ (الأداة المساعدة او الجهاز)؟	
٥٢٠ ب	٥	لا يحتاج لصيانة/ لا أقوم بالصيانة	يا ترى بتعمل صيانة (الأداة المساعدة او الجهاز) كل قد ايه؟	
	١ ٢ ٣ ٤	كل ٣ شهور كل ستة أشهر سنوياً أو أكثر كل ما يحتاج الجهاز		
٥٢١ ب	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	شركة تسويق اطراف تعويضية صناعية مستشفى حكومى عيادة تأمين صحى ورش فنية مركز تأهيل القوات المسلحة مركز طبي أخري تذكر .....	وبتروح فين علشان صيانة (الأداة المساعدة) دى؟	
٥٢٢ ب	١	نعم	يا ترى فيه أداة أو جهاز انت ممكن تكون محتاج له علشان تساعدك في التغلب علي الصعوبة اللي عندك بس انت مش قادر تحصل عليها؟	
	٢	لا		انتقل الى القسم التانى
٥٢٣ ب	لا ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	نعم ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	١- أصابع سيليكون ٢- يد تكميلية اصطناعية ٣- قفازات صناعية ٤- مفصل الكوع ٥- مفصل الكتف ٦- ذراع كامل ٧- طرف صناعى فوق الكوع ٨- طرف صناعى أسفل الكوع ٩٦- أخرى (تذكر) ...	إيه هي الأداة أو جهاز اللي انت ممكن تكون محتاج لها علشان تساعدك في التغلب علي الصعوبة اللي عندك وانت مش قادر تحصل عليها؟  (تقرأ الاجابات)
٥٢٤ ب	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	ظروف مادية صعوبة التدريب عليها لا يوجد تصنيع محلى لها محدث قالى على الادوات المناسبة لحالتي لا يوجد أداة مناسبة لحالتي الأدوات التى أقدر على شرائها رديئة وتألمنى عند استخدامها أخرى (تذكر) .....	إيه أسباب عدم الحصول على الأداة؟  (يسمح بتعدد الإجابات)	
	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم		

القسم السادس  
العناية بالنفس  
(الأفراد ٥ سنوات فأكثر)



القسم السادس: العناية بالنفس (الأفراد ٥ سنوات فأكثر)

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٦٠٠	ياتري بتواجهه / يواجه صعوبة في الاعتناء بنفسه وبنظافته الشخصية مثل الاستحمام وارتداء الملابس	لا توجد صعوبة	١	انتقل الي القسم التالي
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
		لا ينطبق (أقل من ٥ سنوات)	٥	القسم التالي
٦٠١	ممكّن تقولي، هو يقدّر بنفسه / أنت بتقدّر بنفسك وبدون مساعدة من حد ، انك تعمل النشاطات اللي هاقولها لك دلوقتي، ولا بتلاقى صعوبة زي مثلاً:			
	أ- ياتري عندك / عنده صعوبة في انه يتحرك داخل البيت بمفرده	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
		لا ينطبق	٥	
	ب- ياتري عندك / عنده صعوبة في انه يستخدم الحمام داخل المنزل بمفرده	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
		لا ينطبق	٥	
	ت- ياتري عندك / عنده صعوبة في انه يستخدم الحمام خارج المنزل بمفرده	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
		لا ينطبق	٥	
	ث- ياتري عندك / عنده صعوبة في انه يقوم بالاستحمام بمفرده	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
		لا ينطبق	٥	
	ج- ياتري عندك / عنده صعوبة في انه يقوم بارتداء الملابس بمفرده / ترتيب الملابس وتنسيق الألوان	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
		لا ينطبق	٥	
	ح- ياتري عندك / عنده صعوبة في انه يتناول الطعام بمفرده داخل المنزل	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
		لا ينطبق	٥	
	خ- ياتري عندك / عنده صعوبة في انه يتناول الطعام خارج المنزل في مطاعم أو زيارات عائلية بمفرده	لا توجد صعوبة	١	
		نعم، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
		لا ينطبق	٥	

في حالة اختيار بند ١ لا توجد صعوبة من (أ: خ) برجاء التحقق في س ٦٠٠

٦٠٢	كان (عمرک/ عمر الشخص ) قد ايه لما حصلتک / الشخص صعوبة دى؟	العمر بالسنوات منذ الولادة لا أعرف	<div> <div>٩٧</div> <div>٩٨</div> </div> <div>لا يتعدى سن الفرد في</div>
٦٠٣	ايه هي أسباب للصعوبة اللى عندک؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	نتيجة مرض عيب خلقى مشاكل أثناء الولادة تقدم السن مشاكل أثناء الحمل اسباب وراثية حادثة عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية اضطرابات نفسية أخرى (تذكر ) .....	<div>١</div> <div>٢</div> <div>٣</div> <div>٤</div> <div>٥</div> <div>٦</div> <div>٧</div> <div>٨</div> <div>٩</div> <div>٩٦</div>
٦٠٤	ايه الامراض / الاعراض اللى انت بتعاني/ بيعاني الشخص منها، وممكن تكون هي السبب في صعوبة عنايتک بنفسک؟ (يسمح بتعدد الاجابات) عند الاجابة نعم في الكود ٠ يتم إخفاء باقى أجزاء السؤال	هل تعاني من أي مرض مرض عقلي اورام أنيميا سوء تغذية قصور في الدورة الدموية وامراض الدم نقص إفراز الغدة الدرقية التهاب سحاني اضطرابات النفسية (اكتئاب) التأخر العقلي الزهايمر أخرى (تذكر ) .....	<div>٠</div> <div>١</div> <div>٢</div> <div>٣</div> <div>٤</div> <div>٥</div> <div>٦</div> <div>٧</div> <div>٨</div> <div>٩</div> <div>١٠</div> <div>٩٦</div>
٦٠٥	طب انت احتجت لشخص ما ليساعدک فى الأنشطة اليومية مثل الأكل، الاستحمام، اللبس أو دخول الحمام؟	لا احتاج نادرا أحيانا غالبا دائما	<div>608</div> <div>١</div> <div>٢</div> <div>٣</div> <div>٤</div> <div>٥</div>
٦٠٦	مين اللى بيقدم لك المساعدة في حالة اختيار بند ١ كود انعم لا يوجد ينتقل الي ٦٠٧  اجابة واحدة علي الاقل بنعم	١- لا يوجد ٢- الاب / الام ٣- اخ / اخت ٤- زوج / زوجة ٥- حفيد / حفيده ٦- أقارب اخرين ٧- الأصدقاء ٨- الجيران ٩- اشخاص أخرى بمقابل مادي ٩٦- أخرى (تذكر).....	<div>نعم</div> <div>لا</div> <div>١</div> <div>٢</div> <div>١</div> <div>١</div> <div>١</div> <div>١</div> <div>١</div> <div>١</div> <div>١</div> <div>١</div>
٦٠٧	طب بتحصل على مساعدة دى كل قد اية	بشكل يومي بعض الأيام أسبوعيا كل اما احتاج أخرى تذكر	<div>اجابة واحدة علي الاقل بنعم</div> <div>١</div> <div>٢</div> <div>٣</div> <div>٤</div> <div>٩٦</div>

٦٠٨	خلال الشهر الماضي هل احتجت بسبب اعاقتك لاي مساعدة للقيام بنشاطاتك اليومية ولكن لم تحصل عليها؟	نعم لا	١ ٢	انتقل الى القسم التالي
٦٠٩	ايه أسباب عدم حصولك على المساعدة (يسمح بتعدد الإجابات)	ظروف مادية لايوجد متخصص لصعوبتي لا اعرف من اين احصل على مساعدة أخرى (تذكر ) .....	١ ٢ ٣ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم

## القسم السابع

صعوبة التذكر والتركيز والإدراك

**القسم السابع: صعوبة التذكر والتركيز والإدراك**  
**أ- التذكر والتركيز (الأفراد ٥ سنوات فأكثر)**

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٧٠٠	يا تري (أنت عندك /الشخص عنده) صعوبة فى التذكر و التركيز ؟	لا توجد صعوبة	١	انتقل الى ٧١٠
		نعم ، بعض الصعوبة	٢	
		نعم، صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
		لا ينطبق (أقل من ٥ سنوات)	5	انتقل الى ٧١٠
٧٠١	طب (انت بتحس /الشخص بيحس) بصعوبة فى تذكر الحاجات اللي حصلت من زمان، ولا الحاجات اللي بتحصل دلوقتى بشكل متكرر ؟	فى الماضى فى الحاضر كل منهما	1 2 3	
٧٠٢	هل بتنسى / بينسى اشياء مهمة فى اليوم مثل الذهاب للعمل /المدرسة أو غسيل الوجه أو ترتيب أو مكان الاشياء بشكل متكرر؟	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	
٧٠٣	طب (أنت بتنسى / الشخص بينسى ) تفاصيل أو خطوات تنفيذ الامور بشكل مستمر؟	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	
٧٠٤	طب أنت بتقدر/ الشخص بيقدر يتتبع اداء مهام متعدد الخطوات حتى النهاية؟	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	إذا اجاب الباحث فى الاسئلة من ٧٠١ الي ٧٠٩ كود ١ لا توجد صعوبة .. برجاء التحقق من ٧٠٠
٧٠٥	طب أنت / الشخص بيتشتت تنبيه بسهولة و بشكل مستمر؟	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	
٧٠٦	هل تشعر أن ما يقال لك / لـ (اسم الشخص) غالبًا ب يكون كأنه لم يسمع شئ (يدخل فى أذن ويخرج من الاذن الأخرى)؟	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	
٧٠٧	هل تفقد / يفقد الشخص الاهتمام بسرعة وبشكل متكرر بأى نشاط يقوم به ويبحث عن شيء آخر على الفور؟	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	
٧٠٨	هل يتأخر/ يتأخر الشخص فى اداء مهمة اليومية ؟ ( مثل واجبات مدرسية – مهام عمل- مهام منزلية ..... )بشكل مستمر؟	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٧٠٩	هل (أنت عندك / الشخص عنده ) صعوبة في تعلم مهمة جديدة زي مثلا تعرف توصل / يوصل لمكان عاوز تروحه / يروحه لأول مرة؟	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	
٢- الادراك				
٧١٠	يا تري (أنت عندك /الشخص عنده) صعوبة في ادراك أو فهم الامور مقارنة بنفس سنه ؟	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	
١_٧١٠	ياترى الطفل قادر على التعرف على الام والأب (للافراد اقل من ٥سنوات فقط)	نعم لا	١ ٢	
٢_٧١٠	ياترى الطفل مرتبط او عارف الشخص القائم على رعايته (للافراد اقل من ٥سنوات فقط)	نعم لا	١ ٢	
في حالة عدم وجود صعوبة في س ٧٠٠ و ٧١٠ يتم الانتقال للقسم التالي				
١_٧١٠	طب (انت /الشخص ) بيجد صعوبة في التعامل مع المواقف الاجتماعية ؟	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	إذا اجاب الباحث في الاسئلة من ١_٧١٠ الي ٧١٦ كود ١ لا توجد صعوبة .. برجاء التحقق من ٧١٠
٧١١	طب (انت /الشخص ) بيجد صعوبة في التعامل مع افراد الاسرة ؟	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	
٧١٢	طب (انت /الشخص ) بيجد صعوبة في التعامل مع الاصدقاء ؟	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	
٧١٣	طب (انت /الشخص ) بيجد صعوبة في تكوين صداقات جديدة والحفاظ عليها ؟	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	
٧١٤	طب (انت /الشخص ) بيجد صعوبة في التعامل مع الاشخاص الغريبة ؟	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	
٧١٥	طب (انت /الشخص ) بيجد صعوبة تمييز و تحديد الاتجاهات (فوق وتحت ويمين ويسار )	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	
٧١٦	طب (انت /الشخص ) بيجد صعوبة في اكمال الجزء الناقص في الصور البسيطة أو الاشكال أو الكلمات	لا توجد صعوبة نعم ،بعض الصعوبة نعم ،صعوبات كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3 4	
في حالة وجود أي صعوبة في س ٧٠٠ أو ٧١٠ يتم إستفاء الأسئلة مشتركة لصعوبة التذكر والتركيز ، والادراك				
٧١٧	كان (عمرک/ عمر الشخص ) قد ايه لما حصلتک / الشخص صعوبة دى؟	العمر بالسنوات منذ الولادة لا أعرف	<div><div></div><div></div></div> <div>97</div> <div>98</div>	

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٧١٨	ايه هي أسباب للصعوبة اللي عندك؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	نتيجة مرض عيب خلقي مشاكل أثناء الولادة تقدم السن مشاكل أثناء الحمل اسباب وراثية حادثه عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية اضطرابات نفسية سوء تغذية أخرى (تذكر ) .....	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 96	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٧١٩	ايه الامراض اللي انت بتعاني/ بيعاني الشخص منها، وممكن تكون هي السبب في صعوبة التذكر أو التركيز و الادراك ؟ (يسمح بتعدد الاجابات) عند الاجابة في الكود ٠ بنعم يتم إخفاء باقي أجزاء السؤال	هل تعاني من أي مرض نتيجة سخونية شديدة اورام أنيميا / سوء تغذية قصور في الدورة الدموية فرط حركة نقص الانتباه نقص إفراز الغدة الدرقية التهاب سحائي اضطرابات النفسية التأخر العقلي الصرع نقص او زياده الكهرياء أخرى (تذكر ) .....	٠ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ١٠ ١١ 96	
٧٢٠	يا ترى بتستخدم / الشخص بيستخدم أداة/ وسيلة تساعدك لحل مشكلة التذكر و التركيز والادراك؟	نعم	1	
		لا	2	722
٧٢١	ايه الحاجات اللي بتستخدمها / يستخدمها الشخص علشان تساعد في حل مشكلة التذكر أو التركيز و الادراك: (يسمح بتعدد الإجابات)  تقرأ الاجابات	نعم	لا	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
		لا	2	
		1	2	
		1	2	
		1	2	
		1	2	
		1	2	
		1	2	
		1	2	
		1	2	
		1	2	
٧٢٢	انت اخذت /هو اخذ اي دورات تدريبية  (الاجابه اجبارى نعم في حاله س ٧٢١ الجزء ٦ الاجابه نعم )	نعم	1	
		لا	2	726

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
٧٢٣	ايه أنواع الدورات دي	برامج علاج سلوكي ومعرفي جلسات علاج وظيفي برامج لتنمية المهارات برامج متخصصة للتوحد برامج ارشاد اسري اخرى تذكر.....	1 2 3 4 5 96	
٧٢٤	مين الى قام بتدريبك	طبيب نفسي اخصائي علاج وظيفي اخصائي نفسي مدرب مدرس تربية خاصة اخرى تذكر.....	1 2 3 4 96	
٧٢٥	طب حصلت على الدورة دي فين	مستشفى حكومي مستشفى خاصة جلسات في حضانة عادية مركز طبي مركز تأهيل / رعاية نهائية حضانة متخصصة لذوي الصعوبات اخرى تذكر.....	1 2 3 4 5 6 96	
٧٢٦	يا ترى فيه أداة / وسيلة انت محتاج لها أو برنامج ، بس إنت مش قادر تحصل عليها	نعم	1	
		لا	2	القسم التالي
٧٢٧	يا ترى فيه أداة/ وسيلة ممكن تكون انت محتاج لها علشان تساعدك وبس انت مش قادر تحصل عليها:  تقرأ الاجابات	نعم	لا	
		١- مذكرة الكترونية	1	2
		٢- بطاقات تعريف	1	2
		٣- أدوية	1	2
		٤- تطبيقات الكترونية (تابلت - موبيل)	1	2
		٥- مفكرة صوتية	1	2
		٦- برامج تأهيلية مساعدة / الدورات التدريبية (يذكر اسم البرنامج.....)	1	2
		٩٦- اداه / وسلة أخرى (تذكر) ..	1	2
٧٢٨	ايه أسباب عدم حصولك على الأداة/ الوسلة؟ (يسمح بتعدد الإجابات)	ظروف مادية صعوبة التدريب عليها محدث قالى علي الادوات المساعدة دي لاتوجد اداه مناسبة لحالتي لايوجد متخصص لصعوبتي قريب منى أخرى (تذكر ) .....	1 2 3 4 5 96	اجابة واحدة علي الاقل بنعم



القسم الثامن

الاضطرابات النفسية

(الأفراد ٥ سنوات فأكثر)

القسم الثامن: الاضطرابات النفسية

م	الاسئلة	الإجابة	كود الاجابة	انتقل إلى
٨٠٠	ياتري الشخص لديه اضطرابات نفسية او امراض نفسية تسبب له مشاكل فى حياته اليومية برغم /انتظام في العلاج(مش عارف يتعلم يتجوز / تتعامل مع اللي حواليك) للباحثة : تقصي هل كان بياخد علاج وامتنع عنه أو بقى مش بيجيب نتيجة	لا توجد صعوبة	١	انتقل للقسم التالي
		نعم ، بعض الصعوبة	٢	
		نعم ، صعوبات كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
		لا ينطبق(اقل من ٥ سنوات)	٥	انتقل للقسم التالي
٨٠١	ايه تشخيص الاضطراب اللي عندك	اكتئاب قلق وسواس قهري شك أو فصام أو ذهان الاضطراب الوجداني أخري تذكر	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩٦	
٨٠٢	ممکن تقوللى إيه درجة تأثير الاضطرابات النفسية علي حياتك العائلية ؟	لايوجد تأثير تأثير بسيط تأثير متوسط تأثير شديد	١ ٢ ٣ ٤	
٨٠٣	ممکن تقوللى إيه درجة تأثير الاضطرابات النفسية علي عملك أو دراستك ؟	لايوجد تأثير تأثير بسيط تأثير متوسط تأثير شديد	١ ٢ ٣ ٤	
٨٠٤	ممکن تقوللى إيه درجة تأثير الاضطرابات النفسية علي التعامل مع الأصدقاء؟	لايوجد تأثير تأثير بسيط تأثير متوسط تأثير شديد	١ ٢ ٣ ٤	
٨٠٥	يا تري الصعوبة فى المشكلات دي بيتكرر معاك كل اد ايه:	يومية أسبوعيا شهريا ٢-٦ شهر سنويا	١ ٢ ٣ ٤ ٥	
٨٠٦	هل دخل الشخص / دخلت مستشفى نفسية قبل كدة	نعم لا	١ ٢	
٨٠٧	عمرک كان قد ايه لما حصلتک مشكلتك النفسية؟	العمر بالسنوات منذ الولادة لا أعرف/لا أتذكر	٩٧ ٩٨	لا يتعدى سن الفرد

م	الاسئلة	الإجابة	كود الاجابة	انتقل إلى
٨٠٨	يا ترى ايه سبب المشكلات النفسية اللي عندك؟  (يسمح بتعدد الإجابات)	عيوب خلقية اسباب وراثية التعرض للصدمات القوية مشاكل أثناء الولادة/نقص الاكسجين سوء المعاملة الجسدية والنفسية الادمان اسباب اجتماعية اخرى (تذكر)..... لا أعرف	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٩٦ ٩٨	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٨٠٩	طب يا ترى بتتلقى أو كنت بتتلقى أى خدمات أو وسائل لمساعدتك للتغلب على المشكلات النفسية لديك؟	نعم لا	١ ٢	٨١٢
٨١٠	طب ايه الخدمات أو الوسائل اللي بتعتمد عليها ويمكن تساعدك فى تحسين حالتك النفسية؟  يسمح بتعدد الاجابات	خدمات طبية خدمات اجتماعية جلسات نفسية إرشاد أسري تأهيل مهني أدوية اخرى (تذكر)..... لا اعرف	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦ ٩٨	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٨١١	طب ايه هي نوع الجهات أو المراكز المتخصصة اللي بتحصل منها على هذه الخدمات؟  يسمح بتعدد الاجابات	مستشفى الأمراض النفسية مصحة نفسية خاصة مراكز تأهيل تابعة لوزارة التضامن مراكز تأهيل تابعة لوزارة الصحة مراكز تأهيل خاصة مصحات للعلاج من الإدمان اخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٨١٢	يا ترى فيه خدمات أو وسائل أنت ممكن تحتاجها ومش قادر تحصل عليها؟	نعم لا	١ ٢	القسم التالي
٨١٣	طب ايه هي الوسائل أو الخدمات اللي أنت ممكن تكون بحاجة ليها؟  يسمح بتعدد الاجابات	خدمات طبية خدمات اجتماعية جلسات نفسية إرشاد أسري تأهيل مهني أدوية اخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
٨١٤	ايه أسباب عدم حصولك على الخدمات دي؟  (يسمح بتعدد الإجابات)	ظروف مادية صعوبة التدريب عليها محدث قالى علي الدورات المساعدة دي لا توجد وسيلة مناسبة لحالتي لايوجد متخصص لصعوبتي أخرى (تذكر ) .....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم

القسم التاسع

اضطرابات صعوبات التعلم  
(الأفراد ٥ سنوات فأكثر)

القسم التاسع: اضطرابات صعوبات التعلم  
أقل من ٥ سنوات انتقل للقسم التالي

م	السؤال	الإجابات	كود الإجابة	انتقل إلى
<p>للباحث انظر السؤال بالاستمراره المعيشية ٢٠٣ الاجابة اكود من ٢ الى ٤ اسئل جميع الاسئلة اما في حاله كود ١ او ٥ انتقل الى القسم التالي</p>				
900	هل يتواجه (يواجه الفرد) صعوبة التعلم برغم انه التحاق وانتظام في التعليم وحصول على فرصة تعليم كافية في أي من الأفعال التالية مقارنة بالأشخاص في نفس عمره:  (تقرأ الإجابات)	<p>١- صعوبة في القراءة</p> <p>٢- صعوبة في الكتابة</p> <p>٣- صعوبة في الهجاء</p> <p>٤- صعوبة في نطق أو كتابة الحروف المتشابهة</p> <p>٥- صعوبة في إجراء العمليات الحسابية (مثل العد و استيعاب الأرقام)</p> <p>٦- صعوبة في فهم المسائل الكلامية</p> <p>٧- هل يواجه صعوبة في فهم ما يقرانه</p> <p>٨- هل يواجه صعوبه في فهم ما يقرأ عليه</p> <p>٩- هل يقوم بالكتابة بالعكس من الشمال لليمن (كتابة المراية)</p>	<p>لا ينطبق</p> <p>لا</p> <p>نعم</p>	
<p>للباحث: في حالة جميع الإجابات ب (لا) أو (لا ينطبق) إنتقل للقسم التالي</p>				
٩٠٠ أ	هل تم تشخيص الصعوبة على انها اضطرابات صعوبات التعلم من متخصص	نعم	١	
٩٠٠ ب		لا	٢	
٩٠٠ أ_١	اين تم التشخيص	عياده تامين صحي مركز الكشف المبكر مستشفى حكومي اخرى	١ ٢ ٣ ٤	
٩٠٠ ب	ياترى مريت او قمت باي اختبار يقيم درجة الصعوبة على انها اضطرابات صعوبات التعلم	نعم	١	
٩٠٠ ج		لا	٢	
٩٠٠ ب_١	ايه اسم الاختبار	اسم الاختبار..... لا اعرف / لا أتذكر		
٩٠٠ ج	<p>للباحث: في حالة الإجابات في س ٩٠٠ أ ب (لا) و ٩٠٠ ب (لا) إنتقل للقسم التالي</p>			
901	يمكن تقوللى إيه درجة الصعوبة دى؟	نعم، بعض الصعوبة نعم، صعوبة كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	1 2 3	903
902	للأفراد الملحقين حالياً بالتعليم هل يواجه الشخص صعوبة في التحصيل الدراسي في حالة توافر بيئة جيدة للتعليم؟	لا يواجه صعوبة نعم ، ببسقط أو عاد السنة اكثر من مرة دايما يجيب درجات قليلة ملاحق متكررة	1 2 3 4	ربط مع س ٢٠٣ ملتحق حالياً كود ٤



# القسم العاشر

## الصعوبات الأخرى

القسم العاشر: الصعوبات الأخرى  
الأفراد ٥ سنوات فأكثر

م	الاسئلة	الإجابة	كود الاجابة	انتقل إلى
١٠٠٠	ياتري فيه صعوبات أخرى بتعاني منها ودرجة الصعوبة دي ايه	لا يوجد أي صعوبة نعم ، بعض الصعوبة نعم صعوبة كبيرة لا أستطيع علي الإطلاق	١ ٢ ٣ ٤	انتقل الي القسم التالي
١٠٠١	قولى ايه الصعوبة اللي عندك	.....		
١٠٠٢	عمر ك كان قد ايه لما حصلتك الصعوبة دي؟	العمر بالسنوات منذ الولادة لا أعرف	<input type="text"/> ٩٧ ٩٨	لا يتعدى سن الفرد
١٠٠٣	يا ترى ايه سبب الصعوبة اللي عندك؟  (يسمح بتعدد الإجابات)	نتيجة مرض عيب خلقي خطأ طبي أثناء الولادة مشاكل أثناء الحمل التعرض لسوء المعاملة سواء نفسياً/ جسدياً أسباب وراثية حادث عدم الالتزام بالتطعيمات الدورية سوء التغذية /تأخر النمو نقص / زيادة فى هرمون النمو خلل بالجهاز المناعي خلل بالجهاز العصبي أخرى تذكر.....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
١٠٠٤	ايه الامراض الي بتاعني منها وممكن تكون هى السبب في صعوبتك؟ يسمح تعدد الاجابات)	امراض القلب امراض الدم امراض المناعة اورام السرطانية اضطرابات الغدة الدرقية اضطرابات الغدة النخامية أخرى تذكر.....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
١٠٠٥	ياترى بتستخدم أداة /برامج تساعدك لحل مشكلتك؟	نعم لا	١ ٢	١٠٠٨
١٠٠٦	طب الأداة /البرامج اللي بتعتمد عليها وممكن تساعدك فى صعوبتك ؟	١- ..... ٢- ..... ٣- ..... ٤- .....		
١٠٠٧	طب ايه هى نوع الجهات أو المراكز المتخصصة اللي بتحصل منها على هذه الأداة /البرامج ؟ يسمح بتعدد الإجابات	مستشفى مركز صحي مراكز تأهيل تابعة لوزارة التضامن مراكز تأهيل تابعة لوزارة الصحة اخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٩٦	



م	الاسئلة	الإجابة	كود الاجابة	انتقل إلى
١٠٠٨	يا ترى فيه أداة / برامج أنت ممكن تحتاجها ومش قادر تحصل عليها؟	نعم	١	
		لا	٢	القسم التالى
١٠٠٩	طب ايه هي الأداة /البرامج ؟ اللي أنت بحاجة ليها؟  يسمح بتعدد الاجابات	خدمات طبية من متخصص	١	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
		خدمات اجتماعية	٢	
		جلسات نفسية	٣	
		إرشاد أسري	٤	
		تأهيل مهني	٥	
		خدمات علاجية	٦	
		اخرى (تذكر).....	٩٦	
١٠١٠	ايه أسباب عدم حصولك على الحاجات دي؟  (يسمح بتعدد الإجابات)	ظروف مادية	١	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
		صعوبة التدريب عليها	٢	
		محدث قالى علي الادوات المساعدة	٤	
		دي	٥	
		لاتوجد اداه مناسبة لحالتى	٦	
		لايوجد متخصص لصعوبتى	٩٦	
		أخرى (تذكر ) .....		

# القسم الحادى عشر الصحة

القسم الحادي عشر : الصحة

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
١١٠٠	ايه أكثر صعوبة بتأثر علي حياتك العملية (الأنشطة اليومية/ الدراسة / العمل)؟	..... يتم ربطها بالاقسام من ٢ الي ١٠ حالة وجود اي درجة من الصعوبة عند الفرد في كل قسم حيث يظهر السؤال له كل الصعوبات التي لدي المبحوث ويختار منها الباحث طبقا لاجابة المبحوث		
١١٠١	انت بتحصل على خدمات صحية مناسبة ومتابعة دورية كافية للحفاظ علي صحتك ؟	نعم	١	
		احيانا	٢	
		لا، مطلقا	٣	١١٠٦
١١٠٢	ايه هي الخدمات الصحية اللي حصلت / تحصل عليها ؟  يسمح بتعدد الإجابات	علاج دوائي	١	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
		تدخلات جراحية(تركيب قوقعة/ .....	٢	
		اجهزة تعويضية	٣	
		أدوات مساعدة	٤	
		علاج طبيعي	٥	
		متابعة طبية	٦	
		أخرى (تذكر).....	٩٦	
١١٠٣	طبيب بتحصل على الخدمات الصحية دي منين؟  يسمح بتعدد الإجابات	التأمين الصحي	١	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
		المستشفيات الحكومية	٢	
		المستشفيات الجامعية	٣	
		الوحدات الصحية	٤	
		المستشفيات الخاصة	٥	
		عيادات خاصة	٦	
		مراكز تأهيل	٧	
		مستوصف / مركز تابع لجمعية خيرية	٨	
		صيدلية	٩	
		أخرى (تذكر).....	٩٦	
١١٠٤	عند حصولك على الخدمات الصحية، هل تواجهك مشاكل؟	نعم	١	١١٠٨
		أحيانا	٢	
		لا	٣	
١١٠٥	ايه هي المشاكل التي تواجهك؟  يسمح بتعدد الإجابات	سوء معاملة مقدمي الخدمات الصحية	١	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
		صعوبة الانتقال داخل أماكن تقديم الخدمات	٢	
		ارتفاع تكاليف الخدمات الصحية	٣	
		سوء جودة الخدمة الصحية	٤	
		التراحم /طول فترة الانتظار	٥	
		قلة او عدم وجود أماكن للانتظار	٦	
		بعد مكان تلقى الخدمة	٧	
		عدم توافر العلاج المطلوب	٨	
		أخرى (تذكر).....	٩٦	

١١٠٦	ايه هي أسباب عدم حصولك على الخدمات الصحية والمتابعة الدورية ؟	١	عدم قدرة مقدمي الخدمة علي التعامل مع ظروف مادية متعلقة بالأسرة
	للباحث: لمن أجاب في س ١١٠١ بكونه (٣)	٢	عدم توافر الخدمات الصحية المناسبة لحالتي
		٣	صعوبة الوصول لمكان تقديم الخدمة الصحية
		٤	سوء معاملة مقدمي الخدمة
		٥	عدم رغبة الأسرة في الذهاب لمكان تقديم الخدمات الصحية
		٦	أخري تذكر .....
		٩٦	
١١١١			

١١٠٧	ايه السبب الرئيسي بيجلي مقدمي الخدمات الصحية مش قادرين على التعامل معاك/ الشخص؟	١	-عدم القدرة على التواصل بلغة الإشارة (لفاقد السمع)
		٣	عدم وجود شخص مدرب للتعامل مع الاعاقة الذهنية
		٤	عدم وجود اشخاص مؤهلين للتعامل مع ذوي الصعوبات
		٩٦	أخري (تذكر).....
١١٠٨	يا تري انت بتاخذ علاج دوري للتغلب علي الصعوبة اللي عندك ؟	١	نعم
		٢	لا
١١١١			
١١٠٩	مين اللي بيتحمل تكلفة الخدمات الطبية التي تحصل عليها؟ يسمح بتعدد الإجابات	١	على نفقة الشخص أو أسرته
		٢	تأمين صحي
		٣	على نفقة الدولة
		٤	على نفقة جمعية أهلية
		٥	جامع / كنيسة
		٦	تبرعات
		٩٦	أخري (تذكر).....
١١١٠	المبالغ التي تنفقها انت /الأسرة علشان تتغلب علي صعوبتك ، من وجهة نظرك، بتمثل حوالى نسبة قد إيه من دخلك/ الأسرة؟	١	أقل من ١٠٪ من دخل الأسرة
		٢	من ١٠٪ الى أقل من ٢٥٪ من الدخل
		٣	من ٢٥٪ الى أقل من ٥٠٪ من الدخل
		٤	من ٥٠٪ الى أقل من ٧٥٪ من الدخل
		٥	من ٧٥٪ الى ١٠٠٪ من الدخل
		٦	أكثر من دخل الأسرة
١١١١	هل تلقيت التطعيمات الدورية الأساسية؟	١	نعم
		٢	لا
١١١٢	انت بتدخن أي نوع من الدخان سجاير أو شيشة ؟	١	نعم
		٢	أحياناً
		٣	كنت بأدخن وبطلت
		٤	لم يسبق لى التدخين
١١١٣	هل بتشرب اى مشروبات كحولية؟	١	نعم
		٢	أحياناً
		٣	لا

# القسم الثانى عشر التعليم

القسم الثاني عشر: التعليم

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
<p>للباحث انظر السؤال بالاستثماره المعيشية ٢٠٣ الاجابة الكود ٤ فقط اسئل جميع الاسئلة اما في حاله كود ١ او ٢ او ٣ او ٥ انتقل الى القسم التالي</p>				
١٢٠٠	ايه نوع المدرسة / الجامعة اللي انت ملتحق بيها ؟	حكومية خاصة حكومي ازهرى تجريبى خاص ازهرى خاصة لغات مهنى/ فنى تربية خاصة مجتمعى اخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٩٦	
١٢٠١	ياتري المدرسة الملتحق بيها او التي كنت ملتحق بها	مدرسة عادية مدرسة دامجة مدرسة متخصصة للتعامل مع ذوى الصعوبة اخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٩٦	
١٢٠٢	ممكن تقوللى ايه الصعوبات اللي بتقابلك/ قابلتك داخل المدرسة/ الجامعة؟  (يسمح بتعدد الإجابات) عند الاجابه في الاكود ١ بنعم يتم إخفاء باقى أجزاء السؤال	لم اواجه اى صعوبة الجلوس في المقاعد داخل الفصل ارتفاع الديسكات والمقاعد ضيق المقعد التي تجلس عليه استخدام دورات المياه الانتقال داخل المدرسة عدم سماع صوت المدرس بشكل واضح وجود فصل أو قاعة التعليم في دور علوي أخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩٦	

١٢٠٤		١٢٠٣				
في حالة الاجابة (نعم) في س ١٢٠٣ اسال والحاجات دى موجودة/ كانت موجودة بالمدرسة/ الجامعة		ايه الحاجات اللي المفروض تبقى موجودة في المدرسة/ الجامعة وتشجعك على التغلب على الصعوبة اللي ممكن تاثر عليك في التعليم مثلا: اجابة واحدة علي الاقل بنعم				
كود	نعم	لا	لا ينطبق	موجودة	غير موجودة	
١	١	٢	٣	١	٢	
٢	١	٢	٣	١	٢	
٣	١	٢	٣	١	٢	
٥	١	٢	٣	١	٢	
٦	١	٢	٣	١	٢	
٧	١	٢	٣	١	٢	
٨	١	٢	٣	١	٢	
٩	١	٢	٣	١	٢	
١٠	١	٢	٣	١	٢	
١١	١	٢	٣	١	٢	
١٢	١	٢	٣	١	٢	
١٣	١	٢	٣	١	٢	
١٤	١	٢	٣	١	٢	
١٥	١	٢	٣	١	٢	
١٦	١	٢	٣	١	٢	
١٧	١	٢	٣	١	٢	
١٨	١	٢	٣	١	٢	
٩٦	١	٢	٣	١	٢	
١٢٠٥	ايه التعديلات اللي ممكن تساعدك في أنك تحصل على خدمات تعليمية بشكل افضل؟ (يسمح بتعدد الإجابات)					
١	تعديل في المناهج					
٢	تعديل طرق التدريس					
٣	تأهيل المدرسين للتعامل مع ذو الصعوبة					
٤	تغير نظام الاختبارات					
٥	اعادة تاهيل المدرسة / الجامعة					
٦	الاعتماد على التعليم عن بعد					
٩٦	أخرى (تذكر) .....					

# القسم الثالث عشر

## العمل والتدريب والتأهيل



القسم الثالث عشر: العمل والتدريب والتأهيل  
أولاً: العمل

م	الأسئلة	الاجابة	كود الاجابة	انتقل إلى
١٣٠١	للباحث: هل المبحوث:	أقل من ٦ سنوات	١	القسم التالى
		مشتغل ( باجر – داخل المنشآت)	٢	
		متعطل سبق له العمل	٣	١٣١٧
		متعطل لم يسبق له العمل	٤	
		لا يعمل حاليا ولا يرغب في العمل	٥	١٣٢١
		لا ينطبق	٦	القسم التالى
ويتم تحديد موقف الفرد من العمل فى السؤال (1301) كما يلى: ١- مشتغل: يعتبر الفرد مشتغل اذا اجاب يعمل باجر (١) فى السؤال (٣٠٢) بالاستثماره المعيشية و يعمل داخل المنشآت كود (١) فى السؤال (٣٠٤). ٢- متعطل سبق له العمل: يعتبر الفرد متعطل سبق له العمل اذا اجاب بالكود (١) فى السؤال (٣١٠) بالاستثماره المعيشية. ٣- متعطل لم يسبق له العمل: يعتبر الفرد متعطل لم يسبق له العمل اذا اجاب بالكود (٢) فى السؤال (٣١٠) بالاستثماره المعيشية ٤-لا يعمل حاليا: يعتبر لا يعمل حاليا اذا اجاب بلا (٢) فى السؤال (٣٠٨) بالاستثماره المعيشية. ٥- لا ينطبق : تشمل من أجاب اكواد (٢و٣و٤) ب السؤال (٣٠٢) بالاضافه الى من أجاب بكود (١) في س ٣٠٢ وفى نفس الوقت اختار كود (٢) في سؤال (٣٠٤)				
مشتغل تظهر الأسئلة التالية من ١٣٠٢ حتى ١٣١٦ فى حاله الاجابه على س ١٣٠١ بكود ٢				
١٣٠٢	طب يا ترى حصلت على الشغل ده ازاي؟	التحويل من جهة التأهيل او المدرسة التسجيل بوزارة القوي العاملة/ التنمية الإدارية تعيين نسبة (٥٪) المقررة للحكومة والعام والأعمال العام إعلانات بالصحف ووسائل الاعلام الانترنت تقدمت بطلب بشكل مباشر لجهة ما للعمل الاصدقاء والاقارب اخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٩٦	
١٣٠٣	طب انت منتظم فى الذهاب للعمل اسبوعيا ولا مش بتروح خالص؟	بروح كل أيام الأسبوع بحضر بعض الايام مش بروح خالص	١ ٢ ٣	١٣٠٥
١٣٠٤	طب تقدر تقولى انت بتشتغل كام ساعة خلال الاسبوع فى المعتاد	.....		عدد الساعات لايزيد عن ١٦٨
١٣٠٥	انت شايف/ شايفة انى الافضل انك متروحش الشغل خالص أو أيام محددة فى الاسبوع	اكيد كدة أفضل انى مروحش خالص افضل أروح شغل يومين أو ٣ فى الاسبوع فقط ارفض النظام المفروض عليا وضد رغبتى أفضل الانتظام فى العمل أخرى تذكر .....	١ ٢ ٣ ٤ ٩٦	

١٣٠٦	طب يا ترى انت شايف ان صعوبتك سبب في انك لم تترقى او انك تنتقل لوظيفة افضل او تكون افضل في مجال عملك؟	نعم لا لا اعرف	١ ٢ ٩٨
١٣٠٧	يا ترى بتشعر انك بتقدر تنجز المطلوب منك في وقت محدد وبشكل انت راضى عنه؟	نعم لا احياناً	١ ٢ ٣
١٣٠٨	طب انت/ انتي شايف ان العمل اللي بتقوم بيه مناسب لقدراتك؟	نعم لا، أعلى من قدراتي (المؤهلات، المهارات) لا، أقل من قدراتي	١ ٢ ٣
١٣٠٩	من ساعة ما بدأت تشتغل، هل حصل أي تطور في حياتك العملية؟	نعم لا	١ ٢ ١٣١١
١٣١٠	طب ايه اهم تطور حصلك؟	انتقلت لوظيفة أفضل انتقلت لدرجة وظيفية أعلى اكتسبت خبرات ومهارات جديدة انتقلت لوظيفه قيادية بنجز الشغل اسرع اخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩٦
١٣١١	يا ترى قبل ما تشتغل اتدربت على العمل او مهام معينة ؟	نعم لا العمل لم يتطلب تدريب مسبق	١ ٢ ٣
١٣١٢	طب انت التحقت ببرامج تدريبية عشان تحسن مهاراتك او تتعلم مهارات جديدة في عملك؟	لم التحق التحقت ببرامج تدريبية خاصة بذوي الإعاقة التحقت ببرنامج تدريب عام لكل الموظفين اكتسبت مهاره جديده	١ ٢ ٣ ٤ ١٣١٥
١٣١٣	مين الجهة اللى كانت مسؤولة على التدريب؟	وزارة القوى العاملة وزارة التضامن الاجتماعي جهة العمل مراكز تدريبية تدريب أونلاين وزاره الإسكان وزاره الصناعه جمعية المستثمرين هيئة الكفاءه الانتاجية أخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٩٦
١٣١٤	طب اتدربت على برامج مرتبطة بالعمل ولا اتدربت على حاجة ثانية؟	تدريب على مهارات خاصة بالعمل تدريب عام برامج تشغيلية وحرف يدوية أخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٩٦

١٣١٥	بتشتغل فى اى دور فى مكان عملك <u>للباحث:</u> دون صفر اذا كان يعمل بالدور الأرضى... واذا كان غير محدد الدور دون ٩٩			
١٣١٥	هل انت شايف إن بيئة العمل مناسبة ليك من حيث:			
	لا ينطبق	لا	نعم	
	٣	٢	١	١- سهولة الانتقال/ الحركة في
	٣	٢	١	٢- ارتفاع الدور اللي بتعمل فيه
	٣	٢	١	٣- وجود مصعد كهربائى
	٣	٢	١	٤- المكاتب والكراسى
	٣	٢	١	٥- تجهيزات المكان
	٣	٢	١	٦- توافر الاشارات الارشادية
	٣	٢	١	٧- أدوات العمل
	٣	٢	١	٨- أدوات الحماية من المخاطر
	٣	٢	١	٩- تهوية المكان
	٣	٢	١	١٠- مستوى الاضاءه
	٣	٢	١	١١- مستوى الضوضاء
	٣	٢	١	١٣- دورات المياه مهيئة /مناسبه
١٣١٦	طب ايه المشاكل اللي بتقابلك في شغلك ؟  يسمح بتعدد الإجابات اجابة واحدة علي الاقل بنعم			
١٣٢٢	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٩٦	لم أواجه أي مشاكل عدم توفير الإتاحة التكنولوجية اللازمة لأجهزة العمل التمر من قبل زملاء/ عدم تقبل زملاء العمل عدم تقبل المديرين لى صعوبة الوصول لمكان العمل لا أستطيع التعامل مع الآخرين ساعات العمل طويلة / توقيات العمل غير مناسبة عدم المساواة مع الاخرين فى مزايا العمل أخرى (تذكر).....		
تظهر الأسئلة التالية من ١٣١٧ حتى ١٣٢٠ في حاله الاجابه على س ١٣٠١ كود الاجابه ٣ متعطل سبق له العمل و كود ٤ متعطل لم سبق له العمل				
١٣١٧	ايه الأسباب اللي خلّتك تسبب الشغل، او لا تجده؟  يسمح متعدد الإجابات			
	لا ينطبق	لا	نعم	
اجابة واحدة علي الاقل بنعم	٣	٢	١	المواصلات غير مناسبة لاستخدامى
	٣	٢	١	صعوبة الوصول لمكان العمل
	٣	٢	١	صعوبة العمل مع الإعاقة
	٣	٢	١	مفیش فرص عمل مناسبة ليا
	٣	٢	١	عدم تكليفى بأى عمل
	٣	٢	١	التمييز بيني وبين زملائي بالعمل من قبل القيادات
	٣	٢	١	عدم القدرة على التكيف والاندماج داخل بيئة العمل
	٣	٢	١	الاسرة لا تشجعني على الذهاب للعمل
	٣	٢	١	نقص التدريب الكافي للعمل
	٣	٢	١	أخرى (تذكر).....

١٣١٩	طب ايه مجال العمل اللي ترغب بالعمل فيه؟		إداري	١	
			حرفي أو مهني	٢	
			تجاري	٤	
			صناعي	٥	
			زراعي	٦	
			خدمي	٧	
			أعمال حرة	٩	
			أخرى (تذكر).....	٩٦	
	١٣٢٠	طب ليه مش بتشتغل دلوقتي؟  يسمح بتعدد الاجابات اجابة واحدة علي الاقل بنعم		لا اعرف وسيله مجدية للبحث عن عمل	١
				لا أحد يقبل توظيفي	٢
تسريح صاحب العمل لي بسبب الصعوبة				٣	
تدني الحالة الصحية أو الصعوبة				٤	
بسبب كورونا				٥	
لم تسمح لي الأسرة أو الزوج بالعمل				٦	
احاله الى المعاش				٧	
مفيش فرص عمل مناسبة ليا ولصعوبتي				٨	
صعوبة الانتقال من البيت الي مكان العمل				٩	
نظرات العطف والمساعدات من الاخرين بتضايقتي				١٠	
العمر لا يسمح بذلك (كبر السن)				١١	
أخرى (تذكر).....				٩٦	
يظهر السؤال التالي ١٣٢١ في حاله الاجابه على س ١٣٠١ كود الاجابه ٥ لا يعمل ولا يرغب في العمل					
١٣٢١	ما هو ايه السبب الرئيسي لعدم رغبتك في العمل ؟		بعتد على معاشي/ اعتمد على معاش من أحد الوالدين	١	
			صعوبة الانتقال من البيت الي مكان العمل	٣	
			نظرات العطف والمساعدات من الاخرين بتضايقتي	٤	
			طالب متفرغ للدراسة	٧	
			ربة منزل	٨	
			كل ما اروح شغل صاحب العمل مش بيكون عايزني	٩	
			انا غير قادر على العمل	١٠	
			مسن 65 سنه فاكثر	١١	
			أخرى (تذكر).....	٩٦	
يظهر السؤال التالي ١٣٢٢ في حاله الاجابه على س ١٣٠١ كود الاجابه ٢ و٣ و٤					
١٣٢٢	فى رايك ايه هي الحاجات اللي بتساعد أو بتشجع ذوى الصعوبات على العمل؟  يسمح بتعدد الإجابات		توفر مباني وغرف مصممة لمساعدة ذوى الصعوبات	١	
			توفر مواصلات مناسبة	٢	
			توفير مصاعد سهلة الاستخدام	٣	
			توفير دورات مياه سهلة الاستخدام	٤	
			توفير الدعم البشري مثل قارئ/ مترجم إشارة/ مساعد شخصي	٥	
			توفير دعم الألكتروني مثل (اللمبات المضئنة بالأرض / برامج ناطقة/ قارئ شاشة ناطقة/.....)	٦	
			توفير أدوات اتصال مثل (طباعة بخط كبير/ لغة	٧	
			تقليل ساعات العمل باليوم او في الاسبوع	٨	
			مكافآت مالية وحوافز تشجيعية	٩	
			توفر صيدلية أو اشتراك مع المراكز والأطباء	١٠	
			أخرى (تذكر).....	٩٦	
اجابة واحدة علي الاقل بنعم					

يظهر السؤال التالي ١٣٢٣ الى ١٣٢٥ في حاله الاجابه على س ١٣٠١ كود الاجابه ١ و ٢ و ٣ و ٤			
١٣٢٣	طب ايه مصدر دخلك؟  (يسمح بتعدد الإجابات)	هل يوجد اى مصدر للدخل أجور و مرتبات دخل من مشروعات خاصة بالفرد نفسه مساعادات من جمعيات خيرية مساعادات من الأصدقاء والاقارب معاش الضمان الاجتماعي برنامج كرامه أخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٩٦
١٣٢٤	في المتوسط .. كم إجمالي دخلك تقريبًا في الشهر؟	جنيه ..... لا اعرف	١٣٢٦
١٣٢٥	طبيب مين من أفراد الأسرة او الناس التانيين اللى بيصرف عليك؟	انا بنفسي الأب/ الأم الأخ/ الأخت فرد اخر من افراد الاسرة أقارب آخرون أفراد من خارج الأسرة/ أهل الخير جمعيات أهلية أخرى (تذكر).....	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦
يتم استيفاء الاسئلة التالية لمن أجاب فى ١٣٠١ باكواد ٢ و ٣ و ٤ فقط			
١٣٢٦	يا ترى أنت بتعرف تستخدم الكمبيوتر والانترنت للبحث عن معلومات؟	نعم في العمل نعم في المنزل نعم الاثنين معا لا	١ ٢ ٤ ٣
١٣٢٧	يا ترى أنت بتعرف تستخدم التليفون المحمول	نعم لا	١ ٢
١٣٢٨	يا تري حصلت على برامج مهنية خاصة للاستعداد للالتحاق بسوق العمل ؟	نعم لا	١ ٢ ١٣٣١
١٣٢٩	ايه البرامج حصلت عليها ؟  (يسمح بتعدد الإجابات)	برامج نظم معلومات برامج تشغيل الاوفيس (.... word برامج استخدام مواقع الانترنت برامج شبكات برامج تعليم اللغة الانجليزية او لغات اجنبية برامج تنمية مهارات برامج وظيفية متخصصة برامج تنمية بشرية برامج جدارات مهنية برامج محاسبة برامج كتابة المشروعات الصغيرة/ ريادة اعمال برامج استخدام وسائل التواصل الاجتماعي تأهيل أكاديمي ومعرفي(مثل كيفية كتابة ورقة بحثية، برنامج SPSS..لاستكمال الدراسات العليا برنامج كتابه سيره ذاتية أخري (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ٩٦

اجابة  
واحدة  
علي  
الاقل  
بنعم

١٣٣٠	تقدر/ تقدرى تقولي اخدت التدريب ده فين؟	مراكز تدريب متخصصة خاصة	١	
		مراكز تدريب تابعة لوزارة التضامن الاجتماعي	٢	
		في مكان عملي	٣	
		مركز تدريب مهني	٤	
		جمعيات أهلية	٥	
		وزارة الإسكان	٦	
		وزارة الصناعة	٧	
		جمعية المستثمرين	٨	
		هيئة الكفاءة الانتاجية	٩	
		أخرى تذكر.....	96	
١٣٣١	إذا اتحت لك فرصة للذهاب الى مراكز للتدريب والتأهيل، انت موافق ولا لا ؟	نعم اوافق لا اوافق	١ ٢	١٣٣٣
١٣٣٢	ليه انت مش عايز تروح؟	لا أحصل على الذي أريده المدرسين غالباً غير مؤهلين بشكل كافي لا أقدر على تحمل اى تكاليف مادية بعد المسافة لا يمكن الذهاب لوحدي اري اني لا احتاج للتدريب أخري (تذكر).....	٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٩٦	
١٣٣٣	طيب سمعت عن المبادرات الخاصة بالتدريب قبل التوظيف	نعم لا	١ ٢	
١٣٣٤	طب اشتركت قبل كده في برنامج للتدريب تابع لتك المبادرات قبل استلام العمل؟	نعم لا لم يسبق لى العمل	١ ٢ ٣	القسم التالي
١٣٣٥	طيب اخذت شهادة بعد التدريب؟	نعم لا	١ ٢	القسم التالي
١٣٣٦	طيب ليه لم تحصل علي الشهادة	لم اكمل التدريب الجهة لم تمنح شهادات لم اجتاز التقييم	١ ٢ ٣	

# القسم الرابع عشر

## المشاركة والاندماج الاجتماعي

القسم الرابع عشر: المشاركة والاندماج الاجتماعي  
للافراد ٦ سنوات فاكثر

1402			1401							
<p>للباحث في حالة الإجابة على (السؤال ١٤٠١) بالكود (١،٢) ، إسال:</p> <p>يا ترى بتواجهك/ ممكن تواجهك أي صعوبة في المشاركة في النشاط، وإيه مقدار الصعوبة لو كانت موجودة؟</p>			<p>دلوقتي هكلمك عن شوية أنشطة اجتماعية، يا ترى إنت بتشارك فيها او عندك رغبة للمشاركة فيها :</p>							
			<p>اسم النشاط</p> <p>نعم أشارك</p> <p>أحياناً</p> <p>لا يوجد عندى رغبة</p> <p>لا أشارك</p> <p>لا ينطبق</p> <p>لا أواجه صعوبة كبيرة</p> <p>أواجه بعض الصعوبة</p> <p>لا أواجه صعوبة</p>							
3	2	1	٥	4	3	2	1	١- الخروج مع الأسرة/ الأصدقاء إلى مكان اجتماعي (مثلاً، سينما، مطعم، مقهى، الخ)		
3	2	1	٥	4	3	2	1	٢- المشاركة في مناسبات اجتماعية (مثلاً، زفاف، جنازة، حفلة عيد ميلاد، الخ).		
3	2	1	٥	4	3	2	1	٣- السفر مع الأسرة/ الأصدقاء/ الزملاء إلى مدينة أخرى في رحلة/ ورشة عمل / خارج البلاد.....الخ.		
3	2	1	٥	4	3	2	1	٤- زيارة الأقرباء والأصدقاء في منازلهم.		
3	2	1	٥	4	3	2	1	٥- التصويت في الانتخابات.		
3	2	1	٥	4	3	2	1	٦- التطوع مع جمعيات مجتمعية.		
3	2	1	٥	4	3	2	1	٧- عضوية في جمعيات مجتمعية أو مدنية / أندية / مراكز رياضة.		
3	2	1	٥	4	3	2	1	٨- استخدام الإنترنت للدردشة مع الناس، والحصول على معلومات، الخ.		
3	2	1	٥	4	3	2	1	٩- المشاركة أو حضور بفردي في أنشطة تتعلق بالفنون والثقافة .		
3	2	1	٥	4	3	2	1	١٠- بتحب تتعرف علي ناس جديدة وتكون صداقات.		



م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
١٤٠٣	يا تري الصعوبة اللي عندك هي السبب في عدم رغبتك او الحد من مشاركتك في الأنشطة المختلفة؟	نعم أحياناً لا	١ ٢ ٣	
١٤٠٤	يا تري بتشعر بالإحراج في حالة إنك ممكن تحتاج مساعدة حد؟	نعم أحياناً لا	١ ٢ ٣	
١٤٠٥	يا تري بتشعر بالتوتر والقلق لما تتحرك أمام الناس اللي حواليك؟	نعم أحياناً لا	١ ٢ ٣	
١٤٠٦	طب ايه الأسباب اللي ممكن تكون بتحد من مشاركتك الاجتماعية في أي نشاط؟  يسمح بتعدد الإجابات	نظرة المجتمع والمواقف السلبية من الآخرين ضياح الوقت في المواصلات غير المؤهلة الاحتياج الى مساعدة شخص عدم توفر أدوات خاصة لصعوبتي التكلفة المالية بتضايقتي نظرات العطف عدم توافر الأماكن والأنشطة المناسبة لصعوبتي عدم تفهم الآخرين اني لي حق في المشاركة أخرى (تذكر).....	1 2 3 4 5 6 7 8 96	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
١٤٠٧	ما هي اهم وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي اللي تفضل استخدمها؟ للباحثة: يسمح بتعدد الإجابات  تقرأ الاجابات	١- الراديو ٢- التلفزيون ٣- الصحف اليومية ٤- الانترنت / مواقع التواصل الاجتماعي ٥- أخرى تذكر.....	١ ٢ ٣ ٤ ٥	
١٤٠٨	إيه هي أكثر الموضوعات اللي تحب وسائل الاعلام تتكلم فيها عن ذوي الصعوبات؟  يسمح بتعدد الإجابات	أساليب الوقاية من الاعاقه أساليب التدخل المبكر لاكتشاف وعلاج الاعاقات أهمية تعليم (ذوي الصعوبات ) كيفية الدمج والمشاركة في المجتمع اهمية التأهيل والتوظيف الاعلان عن الخدمات التي توفرها الدولة الاحتياجات والحقوق القانونية التثقيف المجتمعي لتقبل ذوي الاعاقة التنمر أخرى (تذكر).....	1 2 3 4 5 6 7 8 9 96	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
١٤٠٩	هل أنت عضو في أي مؤسسة رياضية؟	نعم لا	1 2	
١٤١٠	طب ايه نوع المؤسسة الرياضية اللي انت مشترك / مشتركه؟  يسمح بتعدد الإجابات	نادي رياضي مركز شباب مؤسسة خاصة بتدريب الأشخاص ذوي الصعوبات أخرى (تذكر) .....	١ ٢ ٣ ٤	اجابة واحدة علي الاقل بنعم

١٤١١	طُوب هو فيه حاجات كنت عاوز تعملها بس تراجعك عنها بسبب نظرة الناس من حولك او بسبب رد فعلهم؟ مثلا تلعب مع الاصدقاء،.....	لا اطلاقا نادر احيانا دائما	1 2 3 4
١٤١٢	يا ترى صعوبتك كانت سبب في / أو كانت تسبب عزلتك عن أصدقائك في الدراسة/ العمل؟	نعم لا لا ينطبق (لمن لا يدرس او لا يعمل)	١ ٢ ٣
١٤١٣	انت شايف ان فيه حد من اللي حواليك بيدعمك ، ولا لا؟	نعم لا	١ ٢
١٤١٤	لو توفرت لك فرصة تشارك في قضايا تهم ذوى الصعوبات هل ستشارك؟  مثل المساواة والحقوق والدمج ارتباطاً بالتمييز الذي يواجه الأشخاص ذوي الصعوبات أو الإعاقات)	نعم لا	١ ٢
١٤١٥	هو انت اتعرضت أو حد حاول يتعرض لك او يضايقك بالكلام او اللمس والمعاكسة والنظرات ؟	نعم لا	١ ٢
١٤١٦	هو انت اتعرضت لاي من المعاكسات او المضايقة بالكلام او النظرات او اللمس خلال ١٢ شهر السابقة؟	نعم لا	١ ٢
١٤١٧	طبيب ضايقتك ازاى؟	بالكلام والالفاظ نظرات مش لطيفة حاول يلمسنى أخرى تذكر.....	1 2 3 96
١٤١٨	طبيب ما هواكثر مكان اتعرضت لكده فيه؟	البيت الأماكن الخاصة الأماكن العامة ( الشوارع ، الحدائق ، المولات،...) المدارس والجامعات اماكن العمل مواقع التواصل الاجتماعى/ الانترنت أخرى تذكر.....	1 2 3 4 5 6 96
١٤١٩	مين عمل كده وضايقتك؟	المدرس احد اقاربى حد كان ببساعدى صديق واحد في الشارع أخرى تذكر.....	1 2 3 4 5 96
١٤٢٠	اتكررت معاك كام مرة؟	يومية اسبوعيا شهريا سنويا	1 2 3 4

القسم الخامس عشر  
الحالة الاجتماعية  
والقرارات داخل الأسرة

القسم الخامس عشر: الحالة الاجتماعية والقرارات داخل الأسرة

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
١٥٠٠	للباحث: راجع الإجابة في سؤال ١٠٦ في الاستماره المعيشية	أقل من السن	١	القسم التالي
		لم يتزوج ابداً	٢	
		عقد قرآن	٣	١٥٠٥
		متزوج/متزوجة	٤	
		أرمل/أرملة	٥	
		مطلق/مطلقة	٦	١٥٠٤
		منفصل/هجر	٧	
للأفراد (لم يتزوج أبداً)				
١٥٠١	تفكر سبب عدم زواجك لغاية دلوقتى بسبب صعوبتك ؟	نعم لا	١ ٢	
١٥٠٢	يا تري لما تفكر تتزوج تفضل ترتبط بـ :	شخص عادي شخص لديه صعوبة مش عارف حسب النصيب شخص لديه نفس صعوبتى لا اربح في الزواج	١ ٢ ٣ ٤ ٥	
١٥٠٣	ايه هي المشاكل اللى ممكن تقابلك في الزواج ؟ يسمح بتعدد الاجابات	ارتفاع تكاليف الزواج تقبل الآخرين لفكرة الزواج من شخص لديه صعوبة عدم القدرة على تكوين عائلة أخرى (تذكر) .....	١ ٢ ٣ ٩٦	١٥١٣
للأفراد (مطلق/مطلقة/منفصل/هجر)				
١٥٠٤	يا تري انت شايف ان الصعوبة هي سبب في الانفصال أو الطلاق ؟	نعم لا	١ ٢	
عقد قران و للمتزوجين والمطلقين والارامل				
١٥٠٥	هل زوجك/ زوجتك كان أو لديه حالياً أى صعوبه؟	نعم لا	١ ٢	
١٥٠٦	طب فيه / كان فيه أى مشاكل بتقابلك في زواجك لا قدر الله بسبب الصعوبة اللى عندك؟	نعم لا	١ ٢	
١٥٠٧	طيب فيه حد كان بيساعدكم أو دلوقتى بيساعدكم في التعامل مع اطفالكم؟	نعم لا احد يساعدنى لا يوجد اطفال لا ينطبق (عقد قرآن)	١ ٢ ٣ ٤	١٥١٠ ١٥١١ ١٥١٣

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
١٥٠٨	من هم الأشخاص اللى يساعدوك (يسمح بالتعدد)	ام الزوج / ام الزوجة الاخوة / الأخوات العمة أو الخالة أقارب آخرين اخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٩٦	١٥١٠
		أشخاص مساعدين بمقابل مادي	٥	١٥٠٩
١٥٠٩	يا تري الشخص ده بياخد كام عشان يساعدكم في رعاية الاطفال؟	بمقابل /التكلفة بالجنيه في الشهر .....		
١٥١٠	ايه الحاجات اللى محتاجها علشان تعينك على رعاية اطفالك؟ (يسمح بالتعدد)	المساعدة في العناية بالأطفال المساعدة في حماية الأطفال المساعدة تعليم الاطفال النطق والكلام المساعدة في تعليم الأطفال والمذكرة لهم اخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم
١٥١١	في حد بيتدخل /كان بيتدخل في قرارتكم الشخصية والعائلية؟	نعم لا احياناً حسب الموقف	١ ٢ ٣	
١٥١٢	انت ولا زوجتك/ زوجك اللى بيقدر/ كان بيقدر يتصرف في الظروف الصعبة الخاصة بالاسرة؟	احنا الاثنين الزوج الزوجة حماه حما اخرى (تذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٩٦	
لجميع ذوى الإعاقة				
١٥١٣	في رايك ما هو السن المناسب للزواج؟	السن المناسب للزواج ١- للبنات ٢- للولد	<input type="text"/> <input type="text"/>	لا يزيد عن ٩٩

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	انتقل إلى
١٥١٤	يا ترى ستتصرف بحرية في دخلك أو أي فلوس بتكون بتكسبها من عملك؟	اعطاه كله للاهل أحتفظ بيه لنفسي / جزء منه باساهم في مصاريف الأسرة لا ينطبق (لا يوجد لى أي دخل - و صعوبات ذهنية )	١ ٢ ٣ ٩٩	
١٥١٨	أنت بتشارك في قرارات الأسرة ؟	نعم أحيانا لا	١ ٢ ٣	
١٥١٩	مين غالبا المسؤول الى بياخد قرار لحصولك على الرعاية الصحية الخاصة ببيك؟	أنا بنفسى الوالد/ الوالدة الأخوة/ الأخوات الجد/ الجدة الزوج/ الزوجة الأبن/ الأبنة شخص آخر(يذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	
١٥٢٠	بتقدر تشارك في الأعمال المنزلية اليومية؟	نعم بشارك لا ارغب بالمشاركة لا اقدر على المشاركة لا أحد يتركني أشارك	١ ٢ ٣ ٤	
١٥٢١	مين غالبا المسؤول اللى بياخد القرارات الخاصة بشراء احتياجاتك (ملبس أدوات وغيرها)؟	أنا بنفسى الوالد/ الوالدة الأخوة/ الأخوات الجد/ الجدة الزوج/ الزوجة الأبن/ الأبنة شخص آخر(يذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	
١٥٢٢	مين اللى بياخد قرارات الزيارات العائلية وحضورك المناسبات؟	أنا بنفسى الوالد/ الوالدة الأخوة/ الأخوات الجد/ الجدة الزوج/ الزوجة الأبن/ الأبنة شخص آخر(يذكر).....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٩٦	

# القسم السادس عشر

## الخدمات والرعاية الاجتماعية

القسم السادس عشر :الخدمات والرعاية الاجتماعية

١٦٠١			١٦٠٠			
<b>في حالة الاجابة (نعم) في س ١٦٠٠ إرسال</b> <b>وحصلت على الخدمة دى من فين:</b> <b>(يسمح بتعدد الإجابات )</b>			<b>تلقيت / تتلقى اى من الخدمات التالية خلال اخر عامين :</b>			
مؤسسات تابعه قطاع خاص	جمعيات اهلية	حكومة	لا ينطق	لا	نعم	الخدمات
٣	٢	١	٣	٢	١	أ-خدمات نقدية
٣	٢	١	٣	٢	١	١- برنامج كرامة
٣	٢	١	٣	٢	١	٢- الجمع بين معاشين
٣	٢	١	٣	٢	١	٣- مساعدة مالية
٣	٢	١	٣	٢	١	٩٦-أخرى (تذكر) ....
٣	٢	١	٣	٢	١	ب - خدمات عينية
٣	٢	١	٣	٢	١	١- دراجة بخارية مجهزة
٣	٢	١	٣	٢	١	٢- كرسي متحرك كهربائي
٣	٢	١	٣	٢	١	٣- كرسي متحرك
٣	٢	١	٣	٢	١	٤- أجهزة تعويضية
			٣			٥- أدوات مساعدة (عكاز - عصاية.....الخ)
٣	٢	١	٣	٢	١	٩٦-أخرى (تذكر) ....
٣	٢	١	٣	٢	١	ج- خدمات صحية
٣	٢	١	٣	٢	١	١- متابعه صحية
٣	٢	١	٣	٢	١	٢- اجراء عمليات
٣	٢	١	٣	٢	١	٣- علاج طبيعى
٣	٢	١	٣	٢	١	٤- ادويه
٣	٢	١	٣	٢	١	٥- علاج على نفقة الدولة
٣	٢	١	٣	٢	١	٩٦-أخرى (تذكر) ....
٣	٢	١	٣	٢	١	د- الخدمات المهنية
٣	٢	١	٣	٢	١	١- تدريب
٣	٢	١	٣	٢	١	٢- توظيف
٣	٢	١	٣	٢	١	٣- أدوات وأصول(الحصول على كشك ، تروسيكل لعمل مشروع ، قطعه ارض...)
٣	٢	١	٣	٢	١	٤- تدريب على كيفية إنشاء مشروع خاص
٣	٢	١	٣	٢	١	٩٦-أخرى تذكر.....
٣	٢	١	٣	٢	١	هـ - الخدمات التعليمية
٣	٢	١	٣	٢	١	١- منح تعليمية
٣	٢	١	٣	٢	١	٢- بعثة خارجية
٣	٢	١	٣	٢	١	٣- حاسب آلي مجهزة
٣	٢	١	٣	٢	١	٤- مساعد في الدراسة / مترجم
٣	٢	١	٣	٢	١	٥- إعفاء من التوزيع الجغرافي
٣	٢	١	٣	٢	١	٦- إعفاء من مصروفات التعليم
٣	٢	١	٣	٢	١	٧- محو أمية



	٨- إقامة بالمدن الجامعية (١٠٪)	١	٢	٣	١	٢	٣
	٩- أدوات مدرسية	١	٢	٣	١	٢	٣
	١٠- تعليم لغة الإشارة	١	٢	٣	١	٢	٣
	١١- تعليم طريقة برايل	١	٢	٣	١	٢	٣
	٩٦- أخرى (تذكر) .....	١	٢	٣	١	٢	٣
	١- خصم على قيمة تذاكر النقل العام	١	٢	٣	١	٢	٣
و- النقل والمواصلات	٢- إعفاء من رسوم مواقف السيارات العامة			٣			
	٣- كارنية لذوى الصعوبات لركوب المواصلات بدون اي رسوم	١	٢	٣	١	٢	٣
	٤- تخفيضات تذاكر الطيران	١	٢	٣	١	٢	٣
	٩٦- أخرى (تذكر) .....	١	٢	٣	١	٢	٣
	١- خصم على اشتراك مراكز شباب وأندية رياضية	١	٢	٣	١	٢	٣
	٢- مجانية دخول المتاحف والمناطق الأثرية	١	٢	٣	١	٢	٣
ز- الأنشطة الرياضية والترويحية	٣- منح رياضية مادية أو عينية	١	٢	٣	١	٢	٣
	٤- دخول الحدائق مجاناً	١	٢	٣	١	٢	٣
	٥- الاشتراك في بطولات ومسابقات محلية وعالمية	١	٢	٣	١	٢	٣
	١- قروض متوسطة	١	٢	٣	١	٢	٣
	١- قروض متناهية الصغر	١	٢	٣	١	٢	٣
	٣- تسهيلات سداد الأقساط	١	٢	٣	١	٢	٣
ح- خدمات القروض او خدمات مالية	٤- اعفاء ضريبي	١	٢	٣	١	٢	٣
	٥- اعفاء جمركي	١	٢	٣	١	٢	٣
	٩٦- أخرى (تذكر) .....	١	٢	٣	١	٢	٣
	١- كفالة الأشخاص ذوي الإعاقة	١	٢	٣	١	٢	٣
	٢- شقة سكنية	١	٢	٣	١	٢	٣
	٩٦- أخرى (تذكر) .....	١	٢	٣	١	٢	٣
ط- خدمات متنوعة أخرى							

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	الانتقال
١٦٠٢	طوب أنت حصلت على سيارة مجهزة؟	نعم	١	
		لا	٢	١٦٠٥
١٦٠٣	يا ترى حصلت عليها كام مرة	.....مرة		من ١ الى ١٠
١٦٠٥	طبيب أنت عندك الحاجات دى اللى بتثبت صعوبتك: تقرأ الإجابات	نعم	لا	
		١	٢	انتقل للقسم التالى
		١	٢	
		١	٢	
١٦٠٦	٤- بطاقة الخدمات المتكاملة	١	٢	١٦٠٦
١٦٠٦	إذا كانت الإجابة بلا على اليند (٤) فى س١٦٠٥، إسأل ليه مش عندك بطاقة الخدمات المتكاملة لحد دلوقتى؟	مسمعتش عنه قبل كده عنها	١	
		صعوبة الاجراءات	٢	
		فى الانتظار صدورها	٣	
		لسه المرحلة بتاعتي مجتش	٤	
		أخرى (تذكر).....	٩٦	

# القسم السابع عشر

## الإتاحة البيئية والاحتياجات

القسم السابع عشر: الإتاحة البيئية والاحتياجات  
للافراد ١٥ سنه فاكثر بالاضافه الى ان يكون المستجيب الفرد بنفسه

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	الانتقال
١٧٠١	هو انت شايف أن البيئة المحيطة بك (يعنى مثلا أماكن الدراسة/ العمل/ التنزه الخدمات المختلفة/ الأسواق) تساعد على انك تتكيف/ تتعايش مع صعوبتك	نعم	١	
		لا	٢	
١٧٠٣	هو انت بتواجه صعوبة في زيارة الأخرين أو الخروج من المنزل؟	لا توجد صعوبة	١	١٧٠٦
		نعم ،بعض الصعوبة	٢	
		نعم ،صعوبة كبيرة	٣	
		لا أستطيع على الإطلاق	٤	
١٧٠٤	طيب ايه الحاجات اللي فيها صعوبات اللى بتواجهك: يسمح بتعدد الاجابات	وسائل المواصلات بعيدة عني وسائل المواصلات مزدحمة وانا غير قادر على التزامم الكراسي المخصصة لذوي الصعوبات يستخدمها آخريين وسائل المواصلات ليست مهيئة السلام في الشوارع غير مهيأة كباري المشاه مرتفعة جدا وغير مهيئة السلام في الشوارع مكسرة / مرتفعه المساعد ضيقة بالمبانى العامه الأبواب في بعض المؤسسات ضيقة الأرصفت مرتفعة جدا وغير ملائمه لاستخدامى الشوارع ليست ممهدة عدم وجود سلالم متحركه بطريقة كافية أخرى (تذكر) .....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ٩٦	اجابة واحدة علي الاقل بنعم

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	الانتقال
١٧٠٦	طبيب ممكن تقولني الحي اللي انت ساكن فيه أو الاماكن اللي بتروحها متوفر فيها اي من الحاجات:  تقرأ الإجابات	ممر سير للكرسي المتحرك إشارات ضوئية محطات صوتية ناطقة مساعد كهربائية سلالم متحركة طرق ممهدة لاستخدامى أرصفة للسير ممهدة لسهولة الصعود والنزول رמבית مكنه صرف مهينة أخري (تذكر) .....	نعم ١ لا ٢	
١٧٠٨	انت بتواجه صعوبة فى استخدام وسيلة النقل/ المواصلات اللي بتحتاجها أو عاوز تستخدمها؟	لا توجد صعوبة نعم، بعض الصعوبة نعم، صعوبة كبيرة لا أستطيع على الإطلاق	١ ٢ ٣ ٤	
١٧٠٩	طبيب ايه هي المواصلات اللي انت بتستخدمها ، يسمح بتعدد الإجابات تقرأ الإجابات	١- اوبر وكريم ٢- تاكسي عادي ٣- ميكروباص ٤- ميني باص ٥- اتوبيسات النقل العام ٦- القطارات ٧- المترو ٨- توكتوك ٩- سيارتي خاصة ٩٦- أخري (تذكر) .....	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٩٦	

م	الأسئلة	الإجابة	كود الإجابة	الانتقال
١٧١٠	اي من الحاجات الجاية تسبب لك صعوبة في استخدام المواصلات العامة:  (تقرأ الإجابات)	١- مش عارف الطريق وخط سير المواصله ٢- مش عارف الموقف او الجراج المخصص لها ٣- مكان الموقف او الجراج بعيد عني ٤- مش عارف أي وسيلة تصل للمكان اللي عايزه ٥- دائما المواصلات مزدحمة جدا وانا غير قادر على التزامم ٦- صعوبة الصعود والنزول ٧- الاماكن المخصصة لي مستغلة ٨- الاماكن المخصصة لي غير مهية ٩- الوسيلة لا تنتظرني وقت كافي في صعودى او نزولى	نعم ١ لا ٢	اجابة واحدة علي الاقل بنعم

١٧١١	عندك سيارة خاصة بتستخدمها	نعم	١	
		لا	٢	١٧١٢
١٧١١ أ	اي من الحاجات الجاية تسبب لك صعوبة في سيارتك الخاصة (تقرأ الإجابات) يسمح بتعدد الاجابات	نعم	لا	اجابة واحدة علي الأقل بنعم
		١	٢	
	١- لا يوجد أماكن في المواقف او الجراجات خاصة بسيارات الاشخاص ذوي الإعاقة	١	٢	
	٣- يوجد مواقف او جراجات ولكن موقعها غير مناسب	١	٢	
	٤- صعوبة الصعود من والي السيارة	١	٢	
	٥- بحاجة لمساعدة شخص لاستخدام السيارة	١	٢	
	٦- أخرى تذكر .....	١	٢	
١٧١٢	يا تري تجد في اغلب المباني والمنشآت التي بتتردد عليها مثل ( المتاجر، البنوك ، مكاتب البريد ، مصالح حكومية.....) اي من التالي: (تقرأ الإجابات)	نعم	لا	
		١	٢	
	١- مصاعد كهربائية مجهزة	١	٢	
	٢- ساند حائط	١	٢	
	٣- دورة مياه مهيأة لاستخدامى ذوي الصعوبات	١	٢	
	٤- سلالم متحركة	١	٢	
	٥- إشارات ضوئية إرشادات ورسوم بأسماء الاماكن	١	٢	
	٦- ممرات وصول لأماكن متعددة	١	٢	
	٧- أخرى (تذكر) .....	١	٢	

## ملاحظات الباحث

للباحث: دون ملاحظتك عن استيفاء الاستمارة مثل:

- ١- هل قام الشخص ذوى الاعاقة بالاجابة بنفسه على الاستمارة كلها او جزء منها.
- ٢- درجة التعاون مع الباحث.
- ٣- مدى ادراك وفهم المبحوث للسئلة.
- ٤- هل تم الاستعانة بأحد أفراد الأسرة عند استيفاء بعض اقسام الاستمارة.
- ٥- أى ملاحظات أخرى.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الجهـاز المـركـزي

للتعبئة العامة والإحصاء

C A P M A S

[www.capmas.gov.eg](http://www.capmas.gov.eg)



[Pres\\_capmas@capmas.gov.eg](mailto:Pres_capmas@capmas.gov.eg)



+201\_272-227627



+202\_24023031



+2 02\_24024099



2086

تصميم / إدارة تصميم المطبوعات و الرسم - العلاقات العامة  
الإدارة المركزية لشئون مكتب رئيس الجهاز  
طبع بمطبعة الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء